

مهارات التفكير العليا للمصف التاسع فم (١)

مهارات تفكير عليا : بند (١-١) م ٢٣



٤ في أحد المعارض ، يوجد قاعة عرض ، لها أرضية مربعة الشكل مقسمة إلى أربعة أجزاء متطابقة . إذا كانت مساحة الجزء الواحد من الأرضية تساوي ٤٠٠ م^٢ ، فما طول ضلع أرضية القاعة ؟

مساحة أرضية القاعة = $400 \times 4 = 1600$ م^٢
 $1600 = 40 \times 40 \Rightarrow 40 = \sqrt{1600} = 40$ م
 ل طول الضلع (طول ضلع المربع)

مهارات تفكير عليا : بند (٢-١) م ٣١



٥ تُقاس سرعة إغلاق الكاميرات الرقمية بوحدة الثانية إذا كانت سرعات إغلاق الست كاميرات

الرقمية بالثانية كما يلي : $\frac{1}{120}, \frac{1}{60}, \frac{1}{30}, \frac{1}{25}, \frac{1}{20}, \frac{1}{15}, \frac{1}{10}, \frac{1}{8}, \frac{1}{6}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{1}$

فرتب هذه السرعات من الأسرع إلى الأبطأ . الأسرع هو الذي يأخذ زمن أقل (ترتيب تصاعدي)

الترتيب :
 $\frac{1}{120} < \frac{1}{60} < \frac{1}{30} < \frac{1}{25} < \frac{1}{20} < \frac{1}{15} < \frac{1}{10} < \frac{1}{8} < \frac{1}{6} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2} < 1$

مهارات تفكير عليا : بند (٥-١) م ٥٠



١٠ لتحصل مريم على تقدير امتياز في مادة الرياضيات ، عليها أن تحصل على ١٨٠ درجة فأكثر من مجموع درجات الفصلين الدراسيين ، إذا حصلت مريم على ٩١ درجة في نهاية الفصل الدراسي الأول ، فما الدرجات التي يجب أن تحصل عليها مريم في الفصل الدراسي الثاني لتحصل على تقدير امتياز في درجة نهاية العام ؟

نفرض أن درجات الفصل الدراسي الثاني = س

$$91 + س \geq 180$$

$$س \geq 180 - 91$$

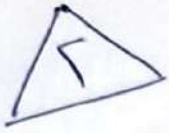
$$س \geq 89$$

يجب أن تحصل مريم على ٨٩ درجة

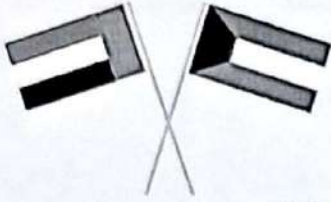
أو أكثر



صفوة معلم الكويت



مهارات تفكير عليا : بند (١-٦) ص ٥٨



٦ في عام ٢٠١٦ م ، بلغ عدد سكّان دولة الكويت حوالي (١٠ × ٤,١) نسمة ، بينما بلغ عدد سكّان دولة الإمارات العربية المتحدة حوالي (١٠ × ٨,٣) نسمة .

فأيّ الدولتين هي الأكثر عددًا في السكّان؟ وكم بلغ مجموع

عدد سكّان الدولتين معًا بالصورة العلمية ؟

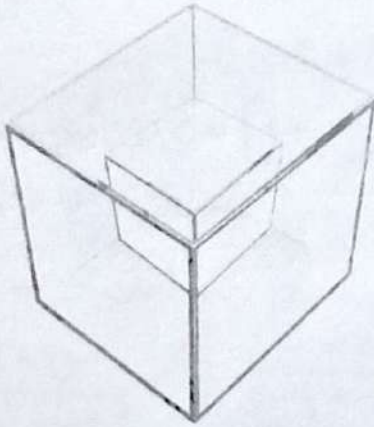
جـمـوع عدد السكّان

$$(10 \times 8,3) + (10 \times 4,1) = (10 \times 12,4) < (10 \times 8,3)$$

∴ دولة الامارات هي الأكثر في عدد السكّان

$$10 \times 12,4 = (8,3 + 4,1) \times 10 = 124 \times 10 = 1240 \text{ نسمة}$$

مهارات تفكير عليا : بند (١-٧) ص ٧٤



٢ يريد فهد تخزين هدية داخل صندوق مكعب الشكل طول ضلعه (س + ١) سم ، لكنّه يحتاج إلى وضع صندوق آخر مكعب الشكل أصغر منه طول ضلعه (س) سم ، وملء الفراغ المتبقي بالزينة . كم حجم الفراغ المتبقي ؟

حجم الصندوق الأكبر = $(س + ١)^3$

حجم الصندوق الأصغر = $س^3$

حجم الفراغ المتبقي = $(س + ١)^3 - س^3$

$$= (س^3 + ٣س^٢ + ٣س + ١) - س^3 = ٣س^٢ + ٣س + ١$$

٤ اختر الإجابة الصحيحة :

صندوق على شكل شبه مكعب مساحة قاعدته (س^٢ - ٢س + ٤) متر مربع وارتفاعه (س + ٢) متر ، فإنّ حجمه بالمتر المكعب يساوي :

(ب) (س^٢ + ١٦)

(د) (س^٢ + ٨)

(د) (س^٢ - ١٦)

(ج) (س^٢ - ٨)

حجم شبه المكعب = مساحة القاعدة × الارتفاع

$$= (س^٢ - ٢س + ٤)(س + ٢)$$

$$= (س^٢ - ٢س + ٤)(س + ٢)$$

تحليل مجموع المكعبين

$$س^٣ + ٨$$



مهارات تفكير عليا : (٢-٢) مه ٨٠

٤ شبه مكعب حجمه $٢س^٢ + ١٠س + ١٢$ وحدة مكعبة ، وارتفاعه يساوي العامل المشترك

الأكبر لحجمه . ما أبعاد شبه المكعب (بدلالة س) ؟

بالتحليل

الأبعاد هي :
 $٢س^٢$
 $٦(٢+س)$
 $(٣+س)$

$$٢س^٢ + ١٠س + ١٢ = ٢س(س + ٥ + ٦) = ٢س(س + ١١)$$

$$٢س(س + ١١) = ٢س(س + ٥ + ٦)$$

٥ اختر الإجابة الصحيحة .

مستطيل مساحته $٢س + ٦س + ٥$ وحدة مربعة ، إذا كان طوله $(س + ٥)$ وحدة طول فإن محيطه بوحدات الطول يساوي :

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$٢س + ٦س + ٥ = (س + ٥)(س + ١)$$

$$\therefore \text{طوله } (س + ٥) \text{ عرضه } (س + ١)$$

$$\text{المحيط} = ٢ \times [\text{الطول} + \text{العرض}]$$

$$(٢س + ٦س + ٥) \times ٢ = ٢ \times [س + ٥ + س + ١]$$

$$١٢س + ١٢ = ٤س + ١٢$$

١ $٢س + ٦$

٢ $٤س + ١٢$

٣ $٦س + ٢$

٤ $٤س + ١٠$

مهارات تفكير عليا : (٢-٢) مه ١٠٥

٦ أوجد مجموعة حل المعادلة ، حيث $س \in \mathbb{Z}$

$$(س + ٥)^٢ + ٥(س + ٥) + ٤ = ٠$$

$$س^٢ + ١٠س + ٥ + ٥س + ٢٥ + ٤ = ٠$$

$$س^٢ + ١٥س + ٣٤ = ٠$$

$$٠ = (س + ١١)(س + ٣) \text{ أو } ٠ = (س + ٤)(س + ١٠)$$

$$١ - = ٦$$

$$٤ - = ٩$$

$$١ - = ٥ + س$$

$$٤ - = ٥ + س$$

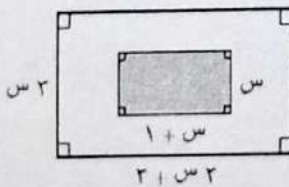
$$٦ - = س$$

$$٩ - = س$$

$$\{٦ - ٩ -\} = ٣$$

مهارات تفكير عليا : (٣-١) مه ١٢٣

٢ في الشكل المقابل :



أكتب نسبة مساحة منطقة المستطيل الأصغر إلى

مساحة منطقة المستطيل الأكبر في صورة حدودية

نسبية ، ثم ضعها في أبسط صورة .

$$\frac{1}{9} = \frac{س(س+1)}{(3س+1) \times 3س} = \frac{س(س+1)}{3س(3س+1)}$$

لاحظ

مساحة المستطيل = الطول × العرض

تحليل بأخراج

$$٣ \times ٣ \times ٣$$

٤

مهارات تفكير عليا : بند (٣-٣) م ١٣١

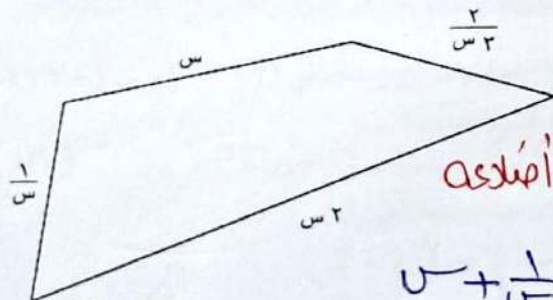
٤ أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{9 + 6s + s^2}{9 + 3s} \div \frac{9 - 2s}{4 + 2s - s^2} \times \frac{8 + 2s}{6 - s - s^2}$$

$$= \frac{(3+s)^2}{(3+s)(3+s)} \times \frac{(3+s)(2-s)}{(4+s^2-s)} \times \frac{(2+s)(4-s)}{(2+s)(3-s)} =$$

بند (٤-٣) م ١٤٠

١٢ أوجد محيط الشكل الرباعي التالي في أبسط صورة :



محيط الشكل = مجموع أطوال أضلاعه

$$\frac{0 + 9s}{s^3} = \frac{9s}{s^3} + \frac{3}{s^3} + \frac{2}{s^3} = \frac{9}{s^2} + \frac{1}{s} + \frac{2}{s^3} =$$

مهارات تفكير عليا : بند (٥-٣) م ١٤٨

٨ هل تمثل النقاط أ (٥، ٨) ، ب (١٠، ٥) ، ج (٢، -٢) رؤوس مثلث ؟

$$٢ب = \sqrt{(1-5)^2 + (5-8)^2} = \sqrt{16+9} = 5$$

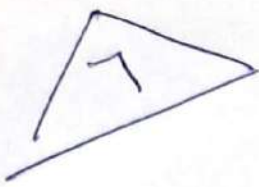
$$١٠ = \sqrt{(3-5)^2 + (2-8)^2} = \sqrt{4+36} = 10$$

$$٥ = \sqrt{(3-1)^2 + (2-5)^2} = \sqrt{4+9} = 5$$

بجمع أضراسهين ٢ب + ١٠ = ٥ + ٥ = ١٠ = طول الضلع الثالث ٢ب

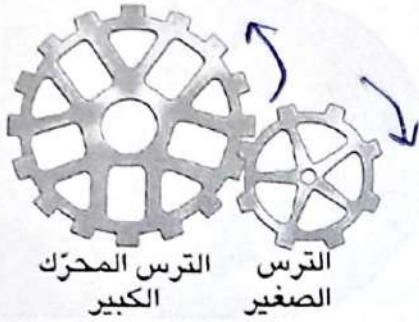
∴ لا تمثل هذه النقاط رؤوس مثلث

حسب مبرهنة المثلث مجموع أي ضلعين في مثلث أكبر من طول الضلع الثالث



تابع بند (٤-١) ص ١٧٦

٦ الدوران الذي يجب أن يجريه الترس الكبير المحرك ليدور الترس الصغير بزاوية 180° مع اتجاه حركة عقارب الساعة هو :



- ☒ (أ) 90° مع اتجاه حركة عقارب الساعة
☒ (ب) 90° عكس اتجاه حركة عقارب الساعة
☒ (ج) 180° مع اتجاه حركة عقارب الساعة
☒ (د) 180° عكس اتجاه حركة عقارب الساعة

أولاً: الحركة عكس بعض
ثانياً: الزوايا مختلفة عنه بعض

مهارات تفكير عليا: بند (٤-٢) ص ١٨٦

٧ اختر الإجابة الصحيحة .

إذا كانت النسبة بين محيط صورة مثلث إلى محيطه يساوي ٢ . وكانت مساحة المثلث تساوي $(س + ٣)$ وحدة مربعة ، فإن مساحة صورة المثلث =

(ب) $٢(س + ٣)$

(د) $س + ٦$

(أ) $٢(س + ٣)$

(ج) $١٢ + س٤$

النسبة بين محيط صورة المثلث إلى محيطه = ٣ (معامل التكبير)

$٣ = ٢$

$س٣ = \frac{\text{مساحة الصورة}}{\text{مساحة المثلث}}$

$\therefore$ مساحة الصورة = $س٣ \times \text{مساحة المثلث}$

$(س + ٣) \times ٤ = (س + ٣) \times س٣ =$

$١٢ + س٤ =$

صفوة معلم الكويت