

حل

المذكروه المختصره

q8.math

الصف التاسع



رتب تصاعدياً الأعداد الآتية :

$$\pi, \sqrt{17}, \frac{3}{8}$$

$$\pi \approx 3,14$$

$$\sqrt{17} \approx 4$$

$$3,140 = 3 \frac{140}{1000} = \frac{3140}{1000} = \frac{314}{100} = \frac{157}{50}$$

الترتيب : $\frac{3}{8}, \pi, \sqrt{17}$

$$\pi^2, \sqrt{27}, 6,5$$

$$\pi^2 \approx 9,86$$

$$\sqrt{27} \approx 5,2$$

$$6,5 \approx 6,500000$$

الترتيب : $\sqrt{27}, \pi^2, 6,5$

$$\frac{3}{5}, 6, 0, \frac{1}{2}$$

$$0,6 = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$0,666 \approx 0,6$$

$$0,5 = \frac{1}{2}$$

الترتيب : $\frac{1}{2}, \frac{3}{5}, 6, 0,6$

رتب تنازلياً الأعداد الآتية :

$$\frac{1}{8}, -13, \pi, \sqrt{8}$$

$$3,140 = 3 \frac{140}{1000} = \frac{3140}{1000} = \frac{314}{100} = \frac{157}{50}$$

$$-13 \approx -13,000000$$

$$- \pi \approx -3,14$$

$$\sqrt{8} \approx 2,8$$

الترتيب : $\frac{1}{8}, \sqrt{8}, -13, -\pi$

أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة :

$$\sqrt{\frac{8}{2}} - \frac{2}{8} \times 2 = \frac{\sqrt{8}}{\sqrt{2}} - \frac{2}{8} \times 2$$

$$\sqrt{\frac{8}{2}} - \frac{2}{8} \times \frac{2}{1} =$$

$$\sqrt{\frac{8}{2}} - \frac{2}{8} =$$

$$\frac{0}{2} = \frac{1}{2} - \frac{2}{8} =$$

$$\sqrt{27} \times \sqrt{3} - 0,6 \times 3 =$$

$$\sqrt{27} - \frac{6}{10} \times \frac{3}{1} =$$

$$9 - 2 =$$

$$7 =$$

$$9 \times 4 + 0,6 \div 20 \sqrt{2} \times 8$$

$$9 \times 4 + \frac{6}{10} \div 20 \times 8 =$$

$$36 + \frac{6}{10} \div 20 =$$

$$36 + \frac{6}{10} \times \frac{2}{1} =$$

$$36 = 36 + 2 =$$



صفوة معلمي الكويت

أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية في ح :

$$9 = |5 + 2s|$$

$$\rightarrow 9 = 5 + 2s \text{ أو } 9 = -5 - 2s$$

$$9 - 5 = 2s$$

$$\frac{4}{2} = \frac{2s}{2}$$

$$2 = s$$

$$2 \cdot 2 = 2 \cdot 2 \rightarrow 4 = 4$$

$$9 = 5 + 2s$$

$$9 - 5 = 2s$$

$$\frac{4}{2} = \frac{2s}{2}$$

$$2 = s$$

$$9 = 5 + 2s$$

$$9 - 5 = 2s$$

$$\frac{4}{2} = \frac{2s}{2}$$

$$2 = s$$

$$2 = s$$

$$2 \cdot 2 = 2 \cdot 2$$

أوجد مجموعة حل كل من المتباينات الآتية في ح ، مع تمثيل مجموعة الحل على خط الأعداد الحقيقية :

$$0 < |1 + s|$$

$$\rightarrow 0 < 1 + s \text{ أو } 0 < -1 - s$$

$$-1 < s$$

$$-1 < s$$



$$(-\infty, -2) \cup (-1, \infty)$$

$$\rightarrow 0 < 1 + s$$

$$-1 < s$$

$$-1 < s$$

صفوة معلم الكويت

$$8 \leq 3 - |x + 5|$$

$$3 + 8 \leq |x + 5|$$

$$11 \leq |x + 5|$$

$$11 \leq x + 5$$

$$x \geq 11 - 5$$

$$\frac{5}{0} \leq \frac{5}{0}$$

$$\frac{5}{0} \leq 5$$

$$11 \geq x + 5$$

$$x \leq 11 - 5$$

$$\frac{5}{0} \geq \frac{5}{0}$$

$$5 \geq -5$$



$$(-\infty, -11) \cup [6, \infty) = 2 \cdot 2$$

$$2 \geq |7 - 3|$$

$$2 \geq 7 - 3 \geq 2$$

$$7 + 2 \geq 7 + 7 - 3 \geq 7 + 2$$

$$\frac{5}{3} \geq \frac{5}{3}$$

$$\frac{5}{3} \geq 3 \geq \frac{5}{3}$$



$$[2, 5] = 2 \cdot 2$$

صفوة معلمي الكويت

أوجد ناتج كلٍّ مما يلي بالصورة العلمية :

$$10^0 \times (2,2 + 3,5) = 10^0 \times 2,2 + 10^0 \times 3,5$$

$$10^0 \times 5,7 =$$

$$10^2 \times (2,7 - 9,8) = 10^2 \times 2,7 - 10^2 \times 9,8$$

$$10^2 \times 7,1 =$$

$$\begin{array}{r} 10^4 \\ 10^5 \times \\ \hline 10^0 \end{array}$$

$$10^2 \times (5 \times 4,3) = (10^2 \times 5) \times (10^2 \times 4,3)$$

$$10^2 \times 21,5 =$$

$$10^2 \times 2,15 =$$

$$10^7 \times \left(\frac{7,4}{7} \right) = (10^7 \times 7) \div (10^7 \times 7,3)$$

$$10^7 \times 0,9 =$$

$$10^7 \times 9 =$$

صفوة معلم الكويت

حلّ ما يلي تحليلًا تامًا :

$$س^2 - ٢٥ = (س - ٥)(س + ٥)$$

$$١ + ٣١ = (١ + ٥)(١ + ٢٦)$$

$$٨ - ٣ = (٢ - ٦)(٢ + ٦)$$

$$س^2 + ٤س + ٣ = (س + ٣)(س + ١)$$

$$ص^2 + ٧ص - ٣٠ = (ص - ٥)(ص + ٦)$$

$$٣س^2 + ١٦س + ٥ = (٣س + ٥)(س + ١)$$

أوجد قيمة ج التي تجعل الحدودية الثلاثية الآتية مربعًا كاملاً :

$$س^2 + جس + ٨١ = (س + ٩)^2$$

$$جس = ٢س \times ٩$$

$$جس = ١٨س$$

$$ج = ١٨$$

$$ج = ١٨$$

حلّ الحدودية الآتية بطريقة إكمال المربع :

$$س^2 - ٢س - ٣$$

$$١ = ١ = \left(\frac{٢}{٢}\right)^2$$

$$س^2 - ٢س + ١ - ١ - ٣$$

$$س^2 - ٢س + ١ - ٤$$

$$(س - ١)^2 - ٤$$

$$(س - ١ - ٢)(س - ١ + ٢)$$

$$(س - ٣)(س + ١)$$

صفوة معلمى الكويت

حلّ كلّ ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

$$\begin{aligned} & \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} + \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} + \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} + \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}} \\ & = \underline{\underline{(2+1)}} \underline{\underline{(3+2)}} + \underline{\underline{(2+3)}} \underline{\underline{(1+2)}} \\ & = \underline{\underline{(3)}} \underline{\underline{(5)}} + \underline{\underline{(5)}} \underline{\underline{(3)}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} - \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} - \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} + \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}} \\ & = \underline{\underline{(3-2)}} \underline{\underline{(2-1)}} - \underline{\underline{(2-1)}} \underline{\underline{(3-2)}} \\ & = \underline{\underline{(1)}} \underline{\underline{(1)}} - \underline{\underline{(1)}} \underline{\underline{(1)}} \\ & = \underline{\underline{(1+1)}} \underline{\underline{(1-1)}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} + \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} - \underline{\underline{1}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} - \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}} \\ & = \underline{\underline{(3+2)}} \underline{\underline{(1-1)}} - \underline{\underline{(1+3)}} \underline{\underline{(2-2)}} \end{aligned}$$

$$= \underline{\underline{(5)}} \underline{\underline{(0)}} - \underline{\underline{(4)}} \underline{\underline{(0)}} =$$

$$= \underline{\underline{(5+4)}} \underline{\underline{(0-0)}} =$$



صفوة معلمي الكويت

أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية :

$$٠ = ٩ + ن - ٦$$

$$\begin{aligned} (٣ - ن)(٢ - ن) &= ٠ \\ \text{ن} = ٣ \quad \text{أو} \quad \text{ن} = ٢ \\ \text{ن} = ٣ \end{aligned}$$

$$\{ ٣ \} = ٢.٣$$

$$\begin{aligned} \text{ص} - ١٠ &= ١١ \\ \text{ص} &= ١٠ + ١١ \\ \text{ص} &= ٢١ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٠ &= (١ + ص)(١١ - ص) \\ \text{ص} = ١١ \quad \text{أو} \quad \text{ص} = -١ \\ \text{ص} &= ١١ \end{aligned}$$

$$\{ ١١ \} = ٢.٣$$

$$٠ = ٤٩ - (٣ + س)$$

$$٠ = (٧ - ٣ + س)(٧ + ٣ + س)$$

$$\begin{aligned} ٠ &= (٤ - س)(١٠ + س) \\ \text{س} = ٤ \quad \text{أو} \quad \text{س} = -١٠ \\ \text{س} &= ٤ \end{aligned}$$

$$\{ ٤ \} = ٢.٣$$



صفوة معلمى الكويت

ضَع في أبسط صورة كلاً مما يلي :

$$\frac{(5-s)(3-s)}{(3+s)(3-s)} = \frac{s^2 - 8s + 15}{s^2 - 9}$$

$$\frac{(5-s)}{(3+s)} =$$

$$\frac{(9+3s-s^2)(3+s)}{(9+3s-s^2)} = \frac{s^3 + 27}{s^2 - 3s + 9}$$

$$(3+s) =$$

$$\frac{2s(1+s)}{(1+s)(2+s)} = \frac{2s^2 + 2s}{s^2 + 3s + 2}$$

$$\frac{2s}{2+s} =$$



صفوة معلمى الكويت

أوجد ناتج كلٍّ مما يلي في أبسط صورة :

$$\frac{3(2-\cancel{5})}{\cancel{5}} \times \frac{\cancel{2}^2}{(2-\cancel{5})} = \frac{3 \text{ ص } 6}{\text{ص } 2} \times \frac{3 \text{ ص}}{2 \text{ ص} - 2} = \frac{9}{5}$$

$$\frac{5 + \text{س} - 2 \text{ س}}{5 - \text{س}} \times \frac{1}{1 + \text{س} - 2 \text{ س}}$$

$$\frac{(\cancel{1}-\text{س})(\cancel{5}-\text{س})}{(\cancel{5}-\text{س})} \times \frac{1}{(1-\text{س})(\cancel{1}-\text{س})} = \frac{1}{(1-\text{س})} =$$

$$\frac{5 \text{ س}}{16 - 2 \text{ س}} \times \frac{64 - 2 \text{ س}}{16 + 4 \text{ س} + 2 \text{ س}}$$

$$\frac{5 \text{ س}}{(4 + \text{س})(\cancel{4}-\text{س})} \times \frac{(\cancel{16} + \cancel{4 \text{ س}} + \text{س}^2)(\cancel{4}-\text{س})}{(\cancel{16} + \cancel{4 \text{ س}} + \text{س}^2)} = \frac{5 \text{ س}}{(4 + \text{س})} =$$

صفوة معلمى الكويت

أوجد ناتج كلٍّ مما يلي في أبسط صورة :

$$\frac{(3+s)}{1} \div \frac{9+s^3}{s}$$

$$\frac{1}{(3+s)} \times \frac{9+s^3}{s} =$$

$$\frac{1}{(3+s)} \times \frac{(3+s)3}{s} =$$

$$\frac{3}{s} =$$

$$\frac{16-s^2}{9+s^3-s^2} \times \frac{s^3+27}{s^5-s-24} = \frac{9+s^3-s^2}{16-s^2} \div \frac{s^3+27}{s^5-s-24}$$

$$\frac{(8-s)2}{(9+s^3-s^2)} \times \frac{(9+s^3-s^2)(3+s)}{(3+s)(8-s)} =$$

$$2 =$$

$$\frac{9-s^2}{s^2} \times \frac{s^2}{3-s^5+s^2} = \frac{3-s}{9-s^2} \div \frac{s^2}{3-s^5+s^2}$$

$$\frac{(3+s)(3-s)}{(3-s)} \times \frac{s^2}{(3+s)(1-s^2)} =$$

$$\frac{s^2}{1-s^2} =$$

$$\frac{s^9-9}{s^9+s^4+9} \times \frac{s^5+s^4+10-s}{s^6+s-7} = \frac{s^9+s^4+14-s}{s^9-9} \div \frac{s^5+s^4+10-s}{s^6+s-7}$$

$$\frac{(7+s)(7-s)}{(7-s)(7-s)} \times \frac{(s^5+s^4+10-s)}{(1-s)(7+s)} =$$

$$\frac{(7+s)(7-s)}{(7-s)(7-s)} \times \frac{(1-s)(3+s)}{(1-s)(7+s)} =$$

$$\frac{(3+s)5}{(7-s)} =$$

صفوة معلم الكويكب

أوجد ناتج كلٍّ مما يلي في أبسط صورة :

$$\frac{3}{(3+u)} - \frac{(6-u)}{(3+u)(6-u)} = \frac{3}{3+u} - \frac{6-u}{(3+u)(6-u)}$$

$$\frac{3}{(3+u)} - \frac{1}{(3+u)} =$$

$$\frac{2}{(3+u)} =$$

$$\frac{2}{(2+u)} + \frac{4}{(2+u)} = \frac{3}{2+u} + \frac{4}{3+u}$$

$$\frac{9}{(2+u)} + \frac{8}{(2+u)} =$$

$$\frac{17}{(2+u)} =$$

$$\frac{(2-u)}{(2+u)} + \frac{12}{(2-u)(2+u)} = \frac{3}{2+u} + \frac{12}{2-u}$$

$$\frac{6-u}{(2-u)(2+u)} + \frac{12}{(2-u)(2+u)} =$$

$$\frac{6-u+12}{(2-u)(2+u)} =$$

$$\frac{3}{(2-u)} = \frac{(2-u)}{(2-u)(2+u)} = \frac{6+u}{(2-u)(2+u)} =$$

$$\frac{(2+u)}{(2+u)(2-u)} - \frac{(2-u)}{(2-u)(2+u)} = \frac{6}{2-u} - \frac{4}{3+u}$$

$$\frac{18+u}{(2+u)(2-u)} - \frac{8-u}{(2-u)(2+u)} =$$

$$\frac{18+u-8-u}{(2-u)(2+u)} =$$

$$\frac{(10+u)}{(2-u)(2+u)} = \frac{5}{(2-u)(2+u)}$$

إذا كانت $P(10, -5)$ ، $B(3, 4)$ ، فأوجد طول $\overline{AP}$.

$$\begin{aligned}
 &= \sqrt{(10-3)^2 + (-5-4)^2} \\
 &= \sqrt{(7)^2 + (-9)^2} \\
 &= \sqrt{49 + 81} \\
 &= \sqrt{130} = 10 \text{ وحدة طول}
 \end{aligned}$$

ط $\overline{L}$ قطر في دائرة ، حيث $T(2, 0)$ ، $L(8, -4)$. أوجد طول نصف قطر الدائرة .

$$\begin{aligned}
 &\therefore \text{ ط } \overline{L} \text{ هو طول قطر الدائرة .} \\
 &\text{ط } \overline{L} = \sqrt{(8-2)^2 + (-4-0)^2} \\
 &= \sqrt{(6)^2 + (-4)^2} \\
 &= \sqrt{36 + 16} \\
 &= \sqrt{52} = 10 \text{ وحدة طول} \\
 &\therefore \text{ طول نصف قطر الدائرة هو وحدة طول}
 \end{aligned}$$

إذا كانت $L(8, 3)$ ، $M(-2, 3)$:

أوجد إحداثيَي النقطة H منتصف $\overline{LM}$.

$$H\left(\frac{8+(-2)}{2}, \frac{3+3}{2}\right)$$

$$H\left(\frac{3+8}{2}, \frac{3+3}{2}\right)$$

$$H\left(\frac{11}{2}, \frac{1}{2}\right)$$

صفوة معلم الكويت

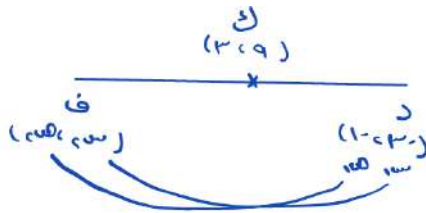
أ ب قطر في الدائرة التي مركزها م حيث أ (٥، -١) ، ب (-١، ٧) ، أوجد :
 (أ) النقطة م مركز الدائرة .
 (ب) طول نصف قطر الدائرة .

$$\begin{aligned} \therefore \text{طول هو طول قطر الدائرة .} \\ \text{طول} &= \sqrt{(100 - 100) + (49 - 49)} \\ &= \sqrt{(2 - 2) + (0 - 0)} \\ &= \sqrt{(6 - 6) + (8 - 8)} \\ &= \sqrt{36 + 64} \\ &= \sqrt{100} = 10 \text{ وحدة طول} \end{aligned}$$

$\therefore$ طول نصف قطر الدائرة ٥ وحدة طول

$$\begin{aligned} \text{م} & \left(\frac{100 + 100}{2}, \frac{100 + 100}{2} \right) \\ \text{م} & \left(\frac{1 + 1}{2}, \frac{1 + 1}{2} \right) \\ \text{م} & \left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2} \right) \\ \text{م} & (3, 2) \end{aligned}$$

إذا كانت ك (٩، ٣) تنصف د ف حيث د (-٣، -١) ، فأوجد النقطة ف .



$$\text{ك} = \left(\frac{100 + 100}{2}, \frac{100 + 100}{2} \right)$$

$$(3, 9) = \left(\frac{100 + 100}{2}, \frac{100 + 100}{2} \right)$$

$$\frac{100 + 100}{2} = 3$$

$$4 \times \frac{100 + 100}{2} = 4 \times 3$$

$$100 + 100 = 6$$

$$100 = 1 + 6$$

$$7 = 100$$

$$\frac{100 + 100}{2} = 9$$

$$4 \times \frac{100 + 100}{2} = 4 \times 9$$

$$100 + 100 = 18$$

$$100 = 18 + 1$$

$$19 = 100$$

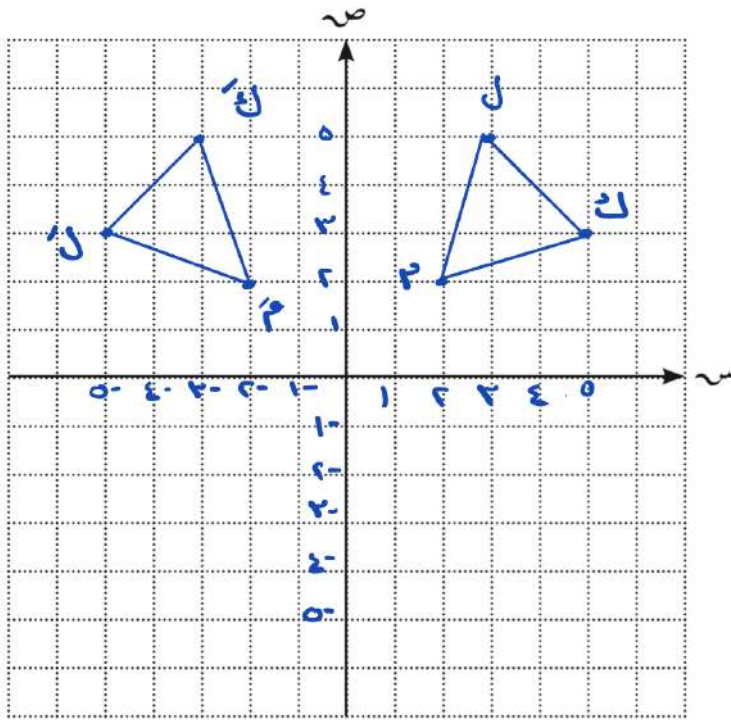
ف (١٩، ٧)

صفوة معلم الكويت

أرسم المثلث ك م ل الذي إحداثيات رؤوسه :

ك (٣، ٥) ، م (٢، ٢) ، ل (٥، ٣) ، ثم ارسم صورته بدوران حول نقطة الأصل وبزاوية

قياسها 90° عكس اتجاه حركة عقارب الساعة

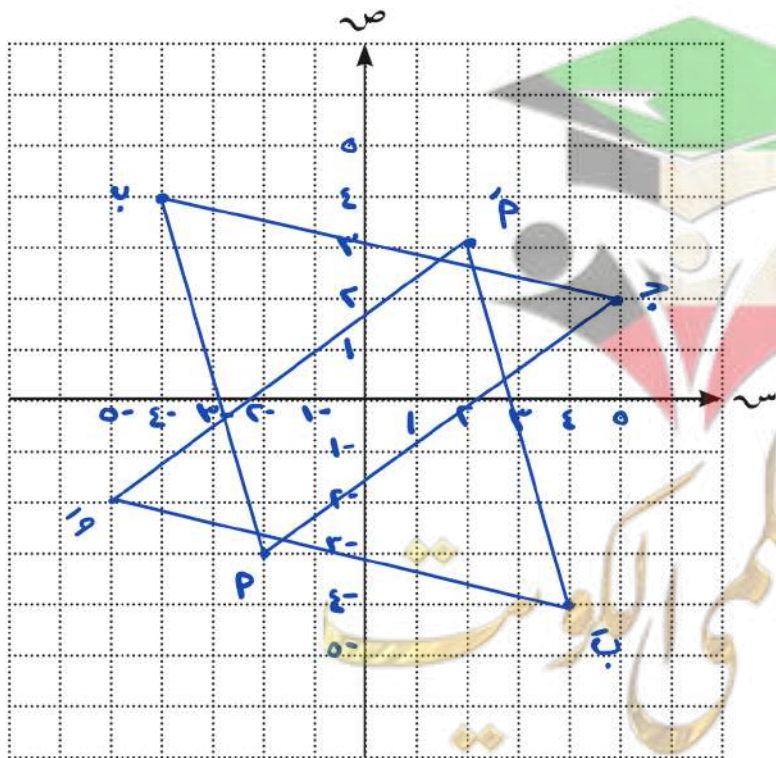


$$\begin{aligned} (3, 5) &\xrightarrow{(90^\circ \text{ عكس اتجاه عقارب الساعة})} (-5, 3) \\ (2, 2) &\xrightarrow{(90^\circ \text{ عكس اتجاه عقارب الساعة})} (-2, 2) \\ (5, 3) &\xrightarrow{(90^\circ \text{ عكس اتجاه عقارب الساعة})} (-3, 5) \end{aligned}$$

أرسم المثلث أ ب ج الذي إحداثيات رؤوسه :

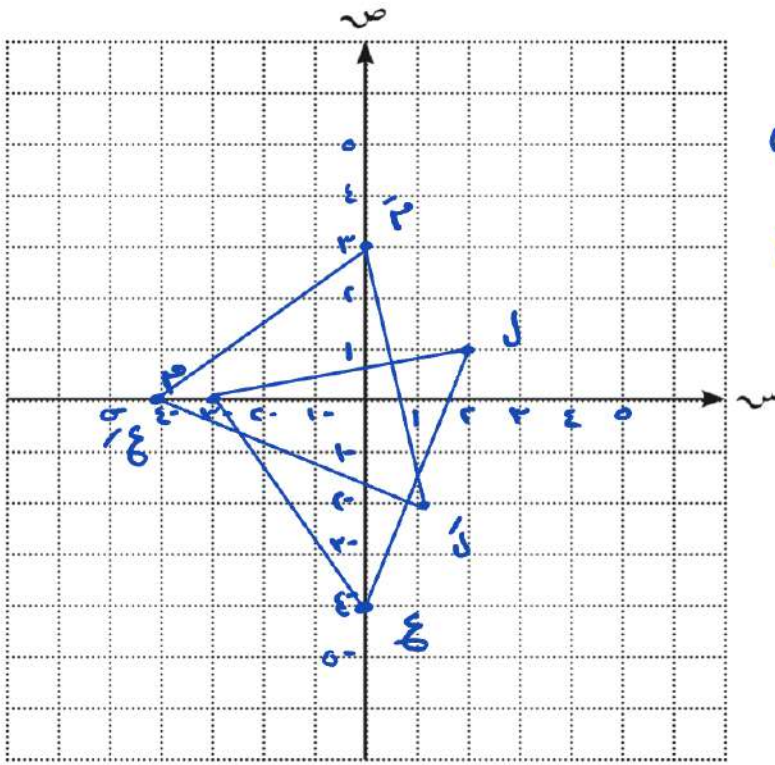
أ (٣-، ٢-) ، ب (٤-، ٤-) ، ج (٢، ٥) ، ثم ارسم صورته بدوران حول نقطة الأصل

وبزاوية قياسها 180° مع اتجاه حركة عقارب الساعة .



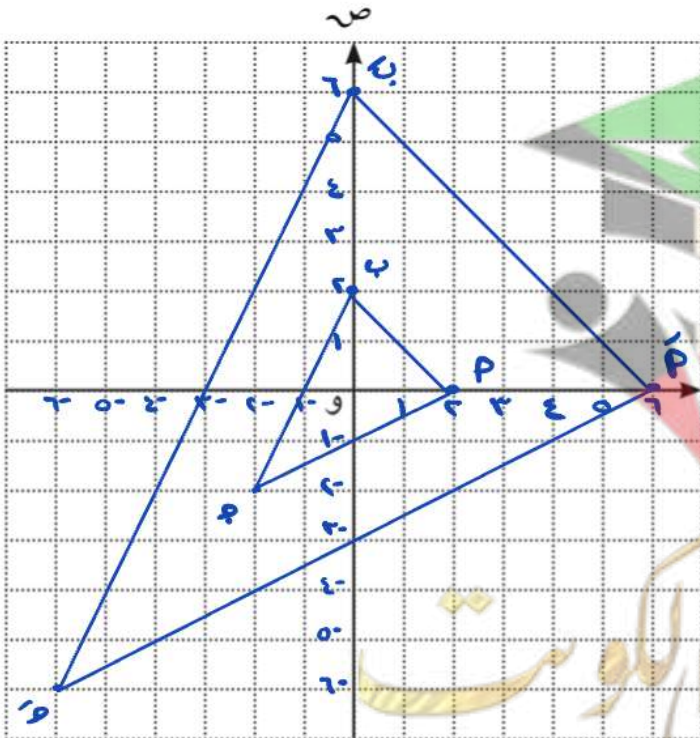
$$\begin{aligned} (3, 2) &\xrightarrow{(180^\circ \text{ مع اتجاه عقارب الساعة})} (-3, -2) \\ (4, 4) &\xrightarrow{(180^\circ \text{ مع اتجاه عقارب الساعة})} (-4, -4) \\ (2, 5) &\xrightarrow{(180^\circ \text{ مع اتجاه عقارب الساعة})} (-2, -5) \end{aligned}$$

أرسم المثلث ع م ل الذي رؤوسه : ع (٤، ٠) ، م (٠، ٣-) ، ل (١، ٢) ، ثم أرسم صورته بدوران حول نقطة الأصل وبزاوية قياسها 270° عكس اتجاه حركة عقارب الساعة .



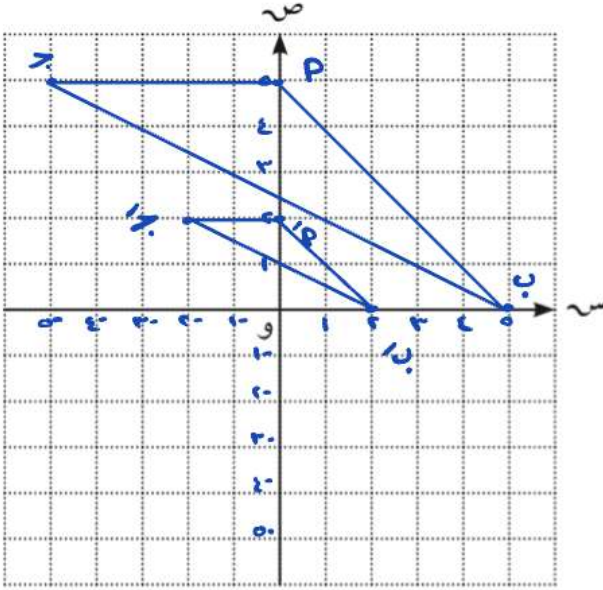
$\begin{aligned} \text{د (٣، ٥)} &\leftarrow \text{د (٣، ٥)} \\ \text{ع (٤، ٠)} &\leftarrow \text{ع' (-١، ٤)} \\ \text{م (٠، ٣-)} &\leftarrow \text{م' (٣، ٠)} \\ \text{ل (١، ٢)} &\leftarrow \text{ل' (-٢، ١)} \end{aligned}$

أرسم المثلث أ ب ج حيث أ (٠، ٢) ، ب (٢، ٠) ، ج (٢، ٢-) ، ثم أرسم صورته تحت تأثير ت (و، ٣) حيث (و، ٣) نقطة الأصل .



$\begin{aligned} \text{أ (٠، ٢)} &\leftarrow \text{أ' (٠، ٥)} \\ \text{ب (٢، ٠)} &\leftarrow \text{ب' (٢، ٣)} \\ \text{ج (٢، ٢-)} &\leftarrow \text{ج' (٢، ١)} \end{aligned}$

أرسم Δ أ ب ج الذي رؤوسه هي: أ (٥، ٠)، ب (٠، ٥)، ج (٥، ٥-).
ثم ارسم صورته بتكبير ت (٢، ٥).

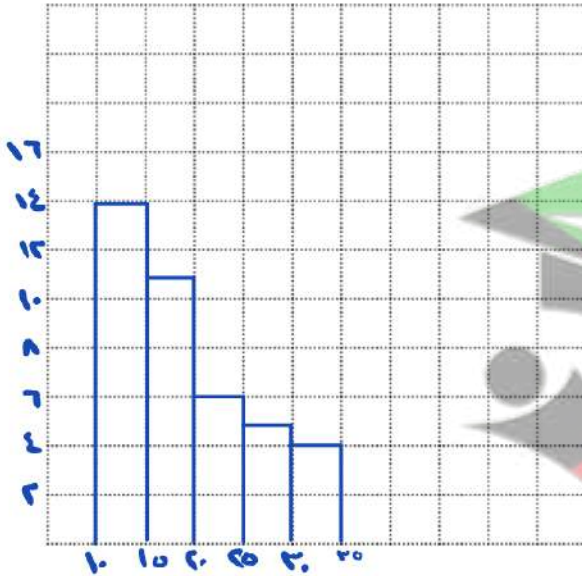


أ (٥، ٠) ← أ' (١٠، ٠)

ب (٠، ٥) ← ب' (٠، ١٠)

ج (٥، ٥-) ← ج' (١٠، ١٠-)

يبين الجدول الآتي الزمن بالدقائق الذي استغرقه ٤٠ متعلماً للوصول من المنزل إلى المدرسة،
إصنع مدرجاً تكرارياً لهذه البيانات.



الفئة (الزمن بالدقائق)	-٣٠	-٢٥	-٢٠	-١٥	-١٠
التكرار	٤	٥	٦	١١	١٤

أجب عما يلي :

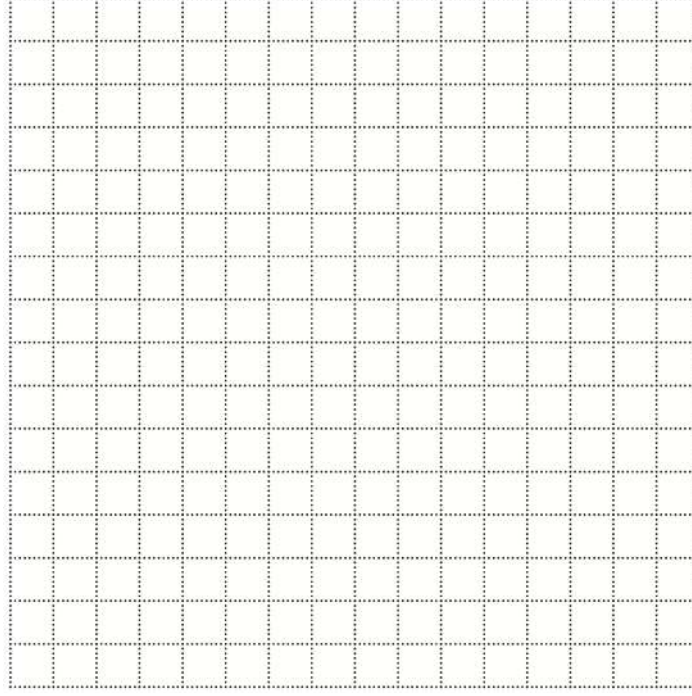
أ) كم عدد المتعلمين الذين يصلون إلى المدرسة في أقل من ٢٠ دقيقة ؟ $٢٥ = ١١ + ٤$ متعلم

ب) كم عدد المتعلمين الذين يصلون إلى المدرسة في ٢٥ دقيقة فأكثر ؟ $٩ = ٤ + ٥$ متعلمين

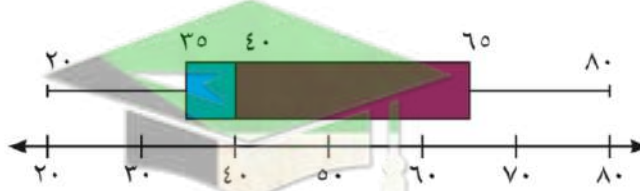
يوضّح الجدول الآتي درجات الحرارة المسجّلة لبعض دول العالم خلال أحد الأشهر.

الفئة	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠
التكرار	٣	٦	٩	٧	٥
مركز الفئة					

١ أكمل الجدول السابق بإيجاد مراكز الفئات . (ب) مثل البيانات في الجدول السابق بمضلع تكراري .



يبين مخطط الصندوق ذي العارضتين مجموعة من البيانات ، أوجد كلّ ممّا يلي :



١ المدى = $80 - 20 = 60$

٢ الوسيط = 40

٣ الأرباعي الأدنى = 35

٤ الأرباعي الأعلى = 60

صفوة معلم الكويت

جاءت أوزان عدد من متعلمي الصف التاسع بالكيلوجرام كما يلي :

٦٩ ، ٦٧ ، ٥٩ ، ٦١ ، ٥٠ ، ٦٧ ، ٦٤ ، ٦١ ، ٦٠ ، ٦٣ ، ٦٨

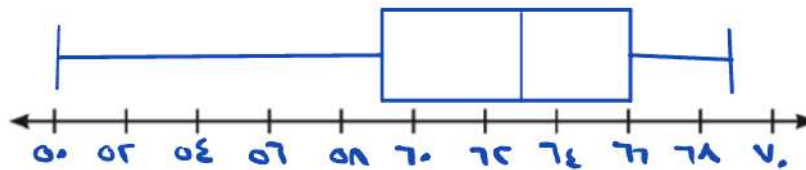
أوجد كلاً من : $\underline{50}, \underline{59}, \underline{60}, \underline{61}, \underline{63}, \underline{64}, \underline{67}, \underline{68}, \underline{69}$

أ) الوسيط = ٦٣

ب) الأرباعي الأدنى = ٥٩

ج) الأرباعي الأعلى = ٦٦

د) أرسم مخطط الصندوق ذي العارضتين .



تصفحت حصّة كتيّباً دعائياً لأحد متاجر الملابس . سجّلت أسعار الفساتين فيه (بالدينار)

كالآتي : ٢٥ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٤ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٥ ، ٢٥

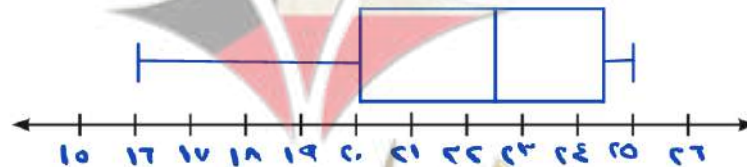
أرسم مخطط الصندوق ذي العارضتين لمجموعة البيانات السابقة .

$\underline{20}, \underline{22}, \underline{23}, \underline{24}, \underline{25}, \underline{25}, \underline{25}, \underline{25}, \underline{25}, \underline{25}$

الوسيط = $\frac{23+24}{2} = 23,5$

الأرباعي الأدنى = $\frac{20+22}{2} = 21$

الأرباعي الأعلى = $\frac{25+25}{2} = 25$



صفوة معلمي الكويت

أوجد ترجيح الفوز في كل حالة ، ثم اذكر ما إذا كانت اللعبة عادلة أم لا :

(أ) عند رمي قطعة نقود معدنية ، يحصل سالم على نقطة إذا ظهرت صورة ويحصل سعود على نقطة إذا ظهرت كتابة .

$$\text{ترجيع فوز سالم} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\text{ترجيع فوز سعود} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

لعبة عادلة

(ب) عند رمي مكعب منتظم مرقم من ١ إلى ٦ ، تحصل حصة على نقطة إذا ظهر العدد ١ وتحصل عبير على نقطة إذا ظهر العدد (٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥) وتحصل هدى على نقطة إذا ظهر العدد ٦ .

$$\text{ترجيع فوز حصة} = \frac{1}{6}$$

$$\text{ترجيع فوز عبير} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$\text{ترجيع فوز هدى} = \frac{1}{6}$$

لعبة غير عادلة

يحتوي صندوق بطاقات متماثلة مرقمة من ١ إلى ١٠ ، إذا سحب بطاقة عشوائيًا ، فأوجد كلاً مما يلي :

(أ) ل (ظهور عدد أولي) $= \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

(ب) ل (ظهور عامل من عوامل العدد ٤) $= \frac{3}{10}$

(ج) ترجيح (ظهور عامل من عوامل العدد ٤) $= \frac{3}{10}$

(هـ) ترجيح (ظهور عدد زوجي) $= \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

(و) ترجيح (ظهور العدد ١٠) $= \frac{1}{10}$

صفوة لمى الكويت