



مدرسة التميز النموذجية ابتدائي - متوسط - ثانوي

المراجعة النهائية

مادة التربية الإسلامية

الصف السابع



2026 / 2025
الفصل الدراسي الأول

المراجعة الشاملة لمنهج التربية الإسلامية - الصف

السابع الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الأحاديث المقرر حفظها



م	نص الحديث	الصفحة
١	قال رسول الله - ﷺ -: (من أتى كاهنًا أو عرافًا فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد - ﷺ -).	٢٠
٢	قال رسول الله - ﷺ -: (اللهم من أحييته منا فأحيه على الإسلام ومن توفيته منا فتوفه على الإيمان).	٢٨
٣	قال رسول الله - ﷺ -: (من قال حين يسمع النداء اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمدًا الوسيلة والفضيلة وابعثه مقامًا محمودًا الذي وعدته حلت له شفاعتي يوم القيامة).	٤٦
٤	قال رسول الله - ﷺ -: (إياكم والحسد فإن الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب).	٧٧
٥	قال رسول الله - ﷺ -: (خلقت الملائكة من نور، وخلق الجان من مارج من نار، وخلق آدم مما وصف لكم).	٩٨
٦	قال رسول الله - ﷺ -: (إن الله لا ينظر إلى صوركم وأموالكم، ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم).	١١٣
٧	عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال: (علمني رسول الله ﷺ وكفي بين كفيه التشهد كما يعلمني السورة من القرآن: التحيات لله، والصلوات والطيبات، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله).	١٣٢
٨	قال رسول الله - ﷺ -: (إن العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله - تعالى - لا يلقي لها بالًا يرفع الله بها درجات، وإن العبد ليتكلم بالكلمة من سخط الله - تعالى - لا يلقي لها بالًا يهوي بها في جهنم).	١٤٩



الدرس الأول: الإيمان بالغيب
الصف السابع - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م



السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. ميّز الله تعالى الإنسان بـ وحدّ له حدودًا لا يستطيع تجاوزها، وغيبات لا يستطيع عقله إدراكها.
- ٢ - الإيمان بالغيب: التصديق الجزم بالأمور الغيبية التي اختص الله تعالى بعلمها أو أخبرنا بها عن طريق الوحي (.....)
- ٣ - علم الغيب: كل أمر غاب عن إدراكنا واختص الله تعالى بعلمه.

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. علم الشهادة: كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية. ()
٢. غيب مطلق: ما غاب علمه عن بعض الخلق وعلمه بعضهم. ()
٣. من صور ادعاء علم الغيب: (السحر والكهانة وقراءة الكف). ()

السؤال الثالث

سجل ثلاثة من آثار الإيمان بالغيب في حياة المسلم:

- ١-
- ٢-
- ٣-

الدرس الثاني: مراتب الدين
الصف السابع - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م



السؤال الأول: اذكر معاني الكلمات الآتية:

١. طلع علينا "....."
٢. لا يُرى عليه أثر السفر "....."
٣. القَدْر "....."

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. أبو بكر الصديق رضي الله عنه أول من لُقِّبَ بأَمير المؤمنين. ()
٢. الإحسان أعلى مراتب الدين وأعظمها. ()
٣. عمر بن الخطاب رضي الله عنه أول من كتب التاريخ الإسلامي الهجري. ()

السؤال الثالث:

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

سجل ثلاثة من رُكَّان الإيمان:

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -

الدرس الثالث: الرسول صلى الله عليه وسلم خير قدوة
الصف السابع - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م



السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. أكرم الله عز وجل نبيَّنَا صلى الله عليه وسلم بخصالٍ، ومحاسن".
٢. من أفعال النبي ﷺ جبلية وخاصة و و
٣. من صفات النبي ﷺ: الجود والكرم والبشاشة و و و

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. حسن الظن هو الكلمة الطيبة. ()
٢. الجود من صفات النبي صلى الله عليه وسلم. ()
٣. يُقتدى بأفعال النبي صلى الله عليه وسلم الخاصة به. ()

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من أسباب حبنا للنبي ﷺ:

- ١-
- ٢-
- ٣-

الدرس الرابع: الأذان والإقامة
الصف السابع - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: عرف المصطلحات الآتية مع بيان حكم الأذان:

١. الأذان:
٢. الإقامة:
٣. حكم الأذان:

السؤال الثاني:

اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته:

- ١ - الدعاء لا يُدُّ عند: (سماع الأذان - سماع الإقامة - بين الأذان والإقامة).
- ٢ - من شروط المؤذن: (التميز - القيام - العدالة).
- ٣ - من سنن الأذان: (الترتيب - الموالاة - الطهارة).

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من شروط المؤذن:

- ١-
- ٢-
- ٣-

الدرس الأول: الطمأنينة في الصلاة
الصف السابع - الوحدة الثانية - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: وضح معاني الكلمات الآتية:

١. فصلّي:
٢. رجع فصلّ فإنك لم تصلّ:
٣. حتى تطمئن:

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. اسم راوي الحديث: عبد الرحمن بن صخر الدوسي يكتّى بأبي هريرة. ()
٢. محل الطمأنينة: السكون. بحيث تستقر أعضاء المصلّي في مواضعها. ()
٣. ما ينافي الطمأنينة: العجلة في الصلاة حتى لا يقيم المصلّي ركوعه ولا سجوده ولا جلوسه. ()

السؤال الثالث: (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

سجل ثلاثة من التوجيهات في الحديث النبوي الشريف:

- ١-
- ٢-
- ٣-

الدرس الثاني: الصلاة: (الشروط والأركان والكيفية)
الصف السابع - الوحدة الثانية - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. رأس الأمر وعموده، وذروة سنامه
٢. تعريف الصلاة:
٣. حكم الصلاة:

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. فقدان الموكن يبطل الصلاة. ()
٢. دخول الوقت من شروط صحة الصلاة. ()
٣. عدد أركان الصلاة خمسة عشر ركناً. ()

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من أركان الصلاة:

- ١-
- ٢-
- ٣-

الدرس الثالث: حفظ القلب من الحقد والحسد
الصف السابع - الوحدة الثانية - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: عرف المصطلحات الآتية:

١. الحقد هو:
٢. الحسد هو:
٣. الغبطة هي:

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. نهى الإسلام عن الحقد والحسد لأنهما يولدان الضغينة. ()
٢. الإحسان إلى الحاسد يطفى نارَ حقدِهِ وحسدِهِ. ()
٣. الأذكار اليومية تُحصّن المسلم. ()

السؤال الثالث: (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

سجل ثلاثة من طرق الوقاية من الحسد:

- ١-
- ٢-
- ٣-

الدرس الرابع بعنوان: المسؤولية في الإسلام
الصف السابع – الوحدة الثانية – الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. مفهوم المسؤولية هو
٢. أنواع المسؤولية: مسؤولية: شخصية، ومسؤولية
٣. من شروط تحمل المسؤولية: الاختيار و

السؤال الثاني:

ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- أساس المسؤولية أهلية الشخص المسؤول. ()
- ٢- الجزاء الأخروي معجل. ()
- ٣- الاختيار شرط من شروط تحمل المسؤولية. ()

السؤال الثالث:

مدرسة التميز النموذجية

سجل ثلاثة من فوائد المسؤولية للفرد والمجتمع:

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

- ١-
- ٢-
- ٣-

صفحة معلم الكوثر

الدرس الأول: الإيمان بالملائكة
الصف السابع - الوحدة الثالثة - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: اذكر من هم الملائكة مع بيان حكم الإيمان بهم والدليل على وجوب الإيمان بهم:

- ١ - الملائكة عليهم السلام:
- ٢ - حكم الإيمان بالملائكة:
- ٣ - من أدلة وجوب الإيمان بالملائكة:

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ - خلقت الملائكة من طين، وخلقت الجن من النور. ()
- ٢ - الملك الموكل بالوحي ميكائيل عليه السلام. ()
- ٣ - الملك الموكل بقبض الأرواح ملك الموت عليه السلام. ()

السؤال الثالث

اذكر ثلاثة من ثمرات الإيمان بالملائكة عليهم السلام؟

- ١ - مدرسة التميز النموذجية
- ٢ - (ابتدائي - ثانوي)
- ٣ -

الدرس الثاني: صفات الملائكة
الصف السابع - الوحدة الثالثة - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- ١ - صفات الملائكة: تنقسم إلى قسمين: أ - ب -
- ٢ - من الصفات الخُلُقِيَّة:
- ٣ - من الصفات الخُلُقِيَّة:

السؤال الثاني:

ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ - من الصفات الخُلُقِيَّة للملائكة عليهم السلام أنهم كرام برة. ()
- ٢ - من الصفات الخُلُقِيَّة للملائكة عليهم السلام عظم الخلق والقدر. ()
- ٣ - من صفات جبريل عليه السلام: العلم والقوة. ()

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من مكانة جبريل عليه السلام؟

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -

صفحة معلم الكوثر

الدرس الثالث: الإخلاص في العمل
الصف السابع - الوحدة الثالثة - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: بين شروط صحة العمل، مع تعريف الإخلاص لغة واصطلاحاً:

- ١ - شروط صحة العمل: أ - ب -
- ٢ - الإخلاص لغة:
- ٣ - الإخلاص شرعاً:

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ - إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى. ()
- ٢ - النية سبب لصلاح أو فساد العمل. ()
- ٣ - النية هي التي لا تميز بين العادة والعبادة. ()

مدرسة التميز النموذجية

السؤال الثالث: (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

سجل ثلاثة من الوسائل التي تعين على الإخلاص؟

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -

صفحة معلم الكوثر

الدرس الرابع: نزول الوحي على الرسول ﷺ
الصف السابع - الوحدة الثالثة - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: عرف الوحي لغة وشرعا وبيان أول ما بدئ به الرسول من الوحي؟

- ١ - الوحي لغة:
- ٢ - الوحي شرعا:
- ٣ - أول ما بدئ رسول الله ﷺ من الوحي:

السؤال الثاني:

اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته:

- ١- نزل الوحي بواسطة سيدنا: (جبريل - ميكائيل - إسماعيل).
- ٢ - نزل الوحي على رسول الله صلى الله عليه وسلم في شهر: (شعبان - رمضان - شوال).
- ٣ - نزل الوحي على رسول الله صلى الله عليه وسلم في غار: (ثور - حطين - حراء).

السؤال الثالث:

بين معاني الكلمات الآتية:

- ١ - تحمل الكل:
- ٢ - تكسب المعدم:
- ٣ - تقري الضيف:

الدرس الأول: الصلاة (الواجبات والسنن)
الصف السابع - الوحدة الرابعة - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: عرف ما الواجب وما السنة؟ وكيفية معرفة الصلاة؟

- ١ - الواجب هو:
- ٢ - السنة هي:
- ٣ - الصلاة عبادة لا تُعرف كيفيتها إلا

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ - من واجبات الصلاة: تكبيرات الانتقال. ()
- ٢ - من سنن الصلاة القولية: النظر إلى موضع السجود. ()
- ٣ - من سنن الصلاة الفعلية: قول آمين: بعد قراءة الفاتحة. ()

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من واجبات الصلاة؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

الدرس الثاني: الصلاة (المكروهات والمبطلات)
الصف السابع - الوحدة الرابعة - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: عرف ما المكروه؟ وما المبطلات؟ واذكر بعض مبطلات الصلاة؟

- ١ - المكروه هو:
- ٢ - المبطلات هي:
- ٣ - مبطلات الصلاة كثيرة منها:

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ - التخصر في الصلاة من مكروهات الصلاة. ()
- ٢ - ترك شرط من شروط الصلاة من مبطلاتها. ()
- ٣ - تغميض العينين من مبطلات الصلاة. ()

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الثالث: سجل ثلاثة من مكروهات الصلاة:

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....

الدرس الثالث: درس تطبيقي للصلاة
الصف السابع - الوحدة الرابعة - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- ١ - من سنن الصلاة القولية:
- ٢ - من سنن الصلاة الفعلية:
- ٣ - من واجبات الصلاة القولية:

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ - من مكروهات الصلاة: التمطي والتثاؤب. ()
- ٢ - من مكروهات الصلاة: استقبال ما يلهيه مثل صورة آدمي، أو نار. ()
- ٣ - من واجبات الصلاة: الاستعاذة. ()

السؤال الثالث: (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

سجل ثلاثة من سنن الصلاة القولية:

- ١-
- ٢-
- ٣-

الدرس الرابع بعنوان: آفات اللسان: (الغيبة، النميمة،
السخرية)

الصف السابع - الوحدة الرابعة - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: عرف المصطلحات الآتية:

- ١ - الغيبة هي:
- ٢ - النميمة هي:
- ٣ - السخرية هي:

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ - حرّم الإسلام الغيبة في حال تغيير المنكر. ()
- ٢ - الحسد والكبر سبب لانتشار آفات اللسان. ()
- ٣ - تقتصر الغيبة على القول. ()

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من أضرار آفات اللسان:

- ١-
- ٢-
- ٣-

الدرس الأول: الإيمان بالغيب
الصف السابع - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. ميّز الله تعالى الإنسان بـ **العقل** وحدّ له حدودًا لا يستطيع تجاوزها، وغيبات لا يستطيع عقله إدراكها.
- ٢ - الإيمان بالغيب: التصديق الجزم بالأمر الغيبية التي اختص الله تعالى بعلمها أو أخبرنا بها عن طريق الوحي (القرآن الكريم والسنة النبوية)
- ٣ - علم الغيب: كل أمر غاب عن إدراكنا الحسي والعقلي واختص الله تعالى بعلمه.

السؤال الثاني:

ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. علم الشهادة: كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية. (٧)
٢. غيب مطلق: ما غاب علمه عن بعض الخلق وعلمه بعضهم. (x)
٣. من صور ادعاء علم الغيب: (السحر والكهانة وقراءة الكف). (٧)

السؤال الثالث

سجل ثلاثة من آثار الإيمان بالغيب في حياة المسلم:

١. الطمأنينة والأنس بالله تعالى.
٢. استشعار مراقبة الله تعالى في السر والعلن.
٣. الرضا بأقدار الله تعالى.

الدرس الثاني: مراتب الدين
الصف السابع - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: اذكر معاني الكلمات الآتية:

١. طلع علينا "خرج علينا".
٢. لا يُرى عليه أثر السفر "أي لا يرى عليه علامة السفر وهيئته".
٣. القَدَر "هو ما قَدَّر الله وقوعه من الحوادث منذ الأزل".

السؤال الثاني:

ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (x) ١. أبو بكر الصديق رضي الله عنه أول من لُقِّب بأَمير المؤمنين.
- (٧) ٢. الإحسان أعلى مراتب الدين وأعظمها.
- (٧) ٣. عمر بن الخطاب رضي الله عنه أول من كتب التاريخ الإسلامي الهجري.

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من رُكَّان الإيمان:

- ١ - الإيمان بالله تعالى.
- ٢ - الإيمان بالملائكة.
- ٣ - الإيمان بالرسول.

الدرس الثالث: الرسول صلى الله عليه وسلم خير قدوة
الصف السابع - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. أكرم الله عز وجل نبينا صلى الله عليه وسلم بخصال الكمال، ومحاسن الصفات".
٢. من أفعال النبي ﷺ جبيلية وعادات وخاصة وتعبدية.
٣. من صفات النبي ﷺ الجود والبشاشة والتفاؤل والزهد والقناعة وتطبيب الخواطر".

السؤال الثاني:

ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. حسن الظن هو الكلمة الطيبة. (٧)
٢. الجود من صفات النبي صلى الله عليه وسلم. (٧)
٣. يُقتدى بأفعال النبي صلى الله عليه وسلم الخاصة به. (x)

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من أسباب حبنا للنبي ﷺ:

- ١ - بشاشته.
- ٢ - تطيبه للخواطر.
- ٣ - جوده وكرمه.

الدرس الرابع: الأذان والإقامة
الصف السابع - الوحدة الأولى - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: عرف الأذان والإقامة مع بيان حكم الأذان؟

١. الأذان: الإعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ خاصة.

٢. الإقامة: الإعلام بإقامة الصلاة والبدء بها بألفاظ خاصة.

٣. حكم الأذان: فرض كفاية على المقيم، وسنة للمسافر.

السؤال الثاني:

اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته:

١ - الدعاء لا يُردُّ عند: (سماع الأذان - سماع الإقامة - بين الأذان والإقامة).

٢ - من شروط المؤذن: (التميز - القيام - العدالة).

٣ - من سنن الأذان: (الترتيب - الموالة - الطهارة).

السؤال الثالث: (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

سجل ثلاثة من شروط المؤذن:

١-الإسلام.

٢-العقل.

٣-الذكورة.

الدرس الأول: الطمأنينة في الصلاة
الصف السابع – الوحدة الثانية – الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل معاني الكلمات الآتية:

١. فصلّي: الأقرب أنه صلّي تحية المسجد.
٢. رجع فصلّ فإنك لم تصلّ: أي: أعد صلاتك، لأن الصلاة الأولى لا تُجزئك.
٣. حتى تطمئن: الطمأنينة: استقرار الأعضاء زمنًا ما في كل ركن من رُكّان الصلاة، أو سكون بعد حركة.

السؤال الثاني:

ضع علامة (v) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. اسم راوي الحديث: عبد الرحمن بن صخر الدوسي يكتّى بِأبي هريرة. (v)
٢. محل الطمأنينة: السكون. بحيث تستقر أعضاء المُصلّي في مواضعها. (x)
٣. ما ينافي الطمأنينة: العجلة في الصلاة حتى لا يقيم المُصلّي ركوعه ولا سجوده ولا جلوسه. (v)

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من التوجيهات في الحديث النبوي الشريف:

- ١- المبادرة في تعليم الجاهل، وتنبيه الغافل، لاسيما ما يتعلق بأمر العبادات.
- ٢- الحرص على انتقاء أفضل الأساليب والوسائل في التعليم.
- ٣- الرفق واللين مع المتعلمين.

الدرس الثاني: الصلاة: (الشروط والأركان والكيفية)
الصف السابع - الوحدة الثانية - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. رأس الأمر الإسلام، وعموده الصلاة، وذروة سنامه الجهاد.
٢. تعريف الصلاة: عبادة ذات أقوال وأفعال، مفتوحة بالتكبير ومختمة التسليم.
٣. حكم الصلاة: فرض عَيْنٍ بدليل الكتاب والسنة والاجماع.

السؤال الثاني

ضع علامة (v) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. فقدان الركن يبطل الصلاة. (v)
٢. دخول الوقت من شروط صحة الصلاة. (v)
٣. عدد أركان الصلاة خمسة عشر ركناً. (x)

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من أركان الصلاة:

١- القيام مع القدرة في الفرض.

٢- قراءة الفاتحة في كل ركعة.

٣- تكبيرة الإحرام.

الدرس الثالث: حفظ القلب من الحقد والحسد
الصف السابع - الوحدة الثانية - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: عرف المصطلحات الآتية:

١. الحقد هو: إضرار الشر للناس رغبة في الانتقام.
٢. الحسد هو: تمني زوال النعم من الآخرين.
٣. الغبطة هي: تمني الإنسان أن يكون له من النعم مثل الذي عند غيره دون زوالها عنهم.

السؤال الثاني:

ضع علامة (v) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. نهى الإسلام عن الحقد والحسد لأنهما يولدان الضغينة. (v)
٢. الإحسان إلى الحاسد يطفى نار حقد وحسده. (v)
٣. الأذكار اليومية لا تُحصّن المسلم. (x)

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من طرق الوقاية من الحسد:

- ١- الاستعاذة بالله تعالى والتحصن به من شر الحاسد.
- ٢- الإكثار من الأعمال الصالحة والصدقات
- ٣- الرضا بما قسم الله تعالى له وللآخرين

الدرس الرابع بعنوان: المسؤولية في الإسلام
الصف السابع – الوحدة الثانية – الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١. مفهوم المسؤولية هو تحمل الشخص أداء ما كلف به من أعمال وأمانات، ومحاسبته عليها.
٢. أنواع المسؤولية: مسؤولية فردية ومسؤولية اجتماعية.
٣. من شروط تحمل المسؤولية: الاختيار، والعقل والإدراك.

السؤال الثاني:

ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. أساس المسؤولية أهلية الشخص المسؤول. (٧)
٢. الجزاء الأخروي معجل. (x)
٣. الاختيار شرط من شروط تحمل المسؤولية. (٧)

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من فوائد المسؤولية للفرد والمجتمع:

- ١- النجاة من عذاب الله تعالى.
- ٢- بناء المجتمع الصالح.
- ٣- بناء الفرد الصالح المستشعر للأمانة.

الدرس الأول: الإيمان بالملائكة
الصف السابع - الوحدة الثالثة - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: اذكر من هم الملائكة مع بيان حكم الإيمان بهم والدليل على وجوب الإيمان بهم:

- ١ - الملائكة عليهم السلام: عَالَمٌ غَيْبِيٌّ مخلوقٌ مِنْ نورٍ، عابدونَ لله تعالى مُكْرَمُونَ، لَا يَعْصُونَ اللهَ ما أَمَرَهُمْ، ويفعلونَ ما يُؤْمَرُونَ، وهم رُسُلُ الله تعالى في تنفيذِ أمرِهِ الكوني وتبليغِ أمرِهِ الديني.
- ٢ - حكم الإيمان بالملائكة: يجب الإيمان والتصديق بوجودهم.
- ٣ - من أدلة وجوب الإيمان بالملائكة: قوله تعالى: "آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ..."

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ - خلقت الملائكة من طين، وخلقت الجن من النور. (x)
- ٢ - الملك الموكل بالوحي ميكائيل عليه السلام. (x)
- ٣ - الملك الموكل بقبض الأرواح ملك الموت عليه السلام. (✓)

السؤال الثالث

اذكر ثلاثة من ثمرات الإيمان بالملائكة عليهم السلام؟

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١ - تحفيز المؤمن وتقوية عزمته على العبادة.

٢ - شكر الله تعالى على عنايته ببني آدم.

٣ - العلم بعظمة الله تعالى وقوته.



الدرس الثاني: صفات الملائكة
الصف السابع - الوحدة الثالثة - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

١ - صفات الملائكة: تنقسم إلى قسمين: أ - صفات خَلْقِيَّة ب - صفات خُلُقِيَّة.

٢ - من الصفات الخَلْقِيَّة: السرعة والتشكل.

٣ - من الصفات الخُلُقِيَّة: الحياء والطاعة لله تعالى.

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ - من الصفات الخَلْقِيَّة للملائكة عليهم السلام أنهم كرام برة. (x)
- ٢ - من الصفات الخَلْقِيَّة للملائكة عليهم السلام عظم الخلق والقدر. (x)
- ٣ - من صفات جبريل عليه السلام: العلم والقوة. (✓)

السؤال الثالث:

مدرسة التميز النموذجية

سجل ثلاثة من مكانة جبريل عليه السلام؟
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

- ١ - أفضل الملائكة عليهم السلام بدليل الكتاب والسنة.
- ٢ - أوكل الله إليه مهمة نزول الوحي على أنبيائه ورسله، فهو الذي نزل بالقرآن على نبينا محمد.
- ٣ - أحد الملائكة المقربين إلى الله تعالى، ويعرف أيضا بروح القدس، وأمين الوحي.





الدرس الثالث: الإخلاص في العمل
الصف السابع - الوحدة الثالثة - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: بين شروط صحة العمل، مع تعريف الإخلاص لغة واصطلاحاً:

١ - شروط صحة العمل: أ - الإخلاص لله تعالى ب - الاقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم.

٢ - الإخلاص لغة: تصفية الشيء من شوائبه، ويأتي بمعنى الصفاء والنقاء.

٣ - الإخلاص شرعاً: صدق العبد في توجهه إلى الله عز وجل اعتقاداً وعملاً.

السؤال الثاني:

ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(٧)

١ - إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى.

(٧)

٢ - النية سبب لصلاح أو فساد العمل.

(x)

٣ - النية هي التي لا تميز بين العادة والعبادة.

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من الوسائل التي تعين على الإخلاص؟

١ - تدبر القرآن الكريم.

٢ - الإكثار من العبادات.

٣ - تذكر نعم الله تعالى.





الدرس الرابع: نزول الوحي على الرسول ﷺ
الصف السابع - الوحدة الثالثة - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: عرف الوحي لغة وشرعا وبيان أول ما بدئ به الرسول من الوحي؟

١ - الوحي لغة: يطلق على الإعلام في خفاء وسرعة.

٢ - الوحي شرعا: إعلام الله تعالى أنبياءه ورسله بما يريد أن يبلغه إليهم.

٣ - أول ما بدئ رسول الله ﷺ من الوحي: الرؤيا الصالحة في النوم.

السؤال الثاني:

اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته:

١- نزل الوحي بواسطة سيدنا: (جبريل - ميكائيل - إسرافيل).

٢ - نزل الوحي على رسول الله صلى الله عليه وسلم في شهر: (شعبان - رمضان - شوال).

٣ - نزل الوحي على رسول الله صلى الله عليه وسلم في غار: (ثور - حطين - حراء).

السؤال الثالث:

بين معاني الكلمات الآتية:

١ - تحمل الكل: مساعدة المحتاجين.

٢ - تكسب المعدوم: تعطي الإنسان ما لا يجده.

٣ - تقري الضيف: تقوم بضيافة الضيف وإكرامه.





الدرس الأول: الصلاة (الواجبات والسنن)
الصف السابع - الوحدة الرابعة - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: عرف ما الواجب وما السنة؟ وكيف معرفة الصلاة؟

١ - الواجب هو: ما يُثابُّ فاعله وَيَأْتُمُّ تَرْكُهُ.

٢ - السنة هي: ما يُثابُّ فاعلُها وَلَا يَأْتُمُّ تَرْكُها.

٣ - الصلاة عبادة لَا تُعرَفُ كيفيَّتها إِلَّا بِوحي من الله تعالى عن طريق النبي ﷺ.

السؤال الثاني:

ضع علامة (v) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(v)

١ - من واجبات الصلاة: تكبيرات الانتقال.

(x)

٢ - من سنن الصلاة القولية: النظر إلى موضع السجود.

(x)

٣ - من سنن الصلاة الفعلية: قول آمين: بعد قراءة الفاتحة.

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من واجبات الصلاة؟

١ - تكبيرات الانتقال.

٢ - التحميد وهو قول: "ربنا ولك الحمد".

٣ - قول: رب اغفر لي في الجلسة بين السجدين.



الدرس الثاني: الصلاة (المكروهات والمبطلات)
الصف السابع - الوحدة الرابعة - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: عرف ما المكروه؟ وما المبطلات؟ واذكر بعض مبطلات الصلاة؟

- ١ - المكروه هو: ما يثاب تركه ولا يَأثم فاعله.
- ٢ - المبطلات هي: الأمور التي إذا فُعِلَتْ في العبادة وجب إعادتها.
- ٣ - مبطلات الصلاة كثيرة منها: العمل الكثير من غير جنس الصلاة متواليًا لغير ضرورة.

السؤال الثاني: ضع علامة (v) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ - التخصر في الصلاة من مكروهات الصلاة. (v)
- ٢ - ترك شرط من شروط الصلاة من مبطلاتها. (v)
- ٣ - تغميض العينين من مبطلات الصلاة. (x)

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

سجل ثلاثة من مكروهات الصلاة:

- ١ - الاقتصار على الفاتحة وتكررها.
- ٢ - تغميض العينين أو رفعهما إلى السماء.
- ٣ - استقبال ما يلهيه، مثل: صورة أو وجه آدمي أو متحدث أو نائم أو نار.



الدرس الثالث: درس تطبيقي للصلاة
الصف السابع - الوحدة الرابعة - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: أكمل ما يلي:

- ١ - من سنن الصلاة القولية: استفتاح الصلاة بالدعاء بعد تكبيرة الإحرام.
- ٢ - من سنن الصلاة الفعلية: رفعُ اليدين عند تكبيرة الإحرام وعند الموكع والرفع من الموكع.
- ٣ - من واجبات الصلاة القولية: التسميع: وهو قول: سمع الله لمن حمده، للإمام والمنفرد.

السؤال الثاني:

ضع علامة (v) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ - من مكروهات الصلاة: التمطي والتثاؤب. (v)
- ٢ - من مكروهات الصلاة: استقبال ما يليه مثل صورة آدمي، أو نار. (v)
- ٣ - من واجبات الصلاة: الاستعاذة. (x)

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من سنن الصلاة القولية:

- ١ - قراءة ما تيسر من القرآن الكريم بعد الفاتحة.
- ٢ - الجهر بالقراءة للإمام في الصلاة الجهرية.
- ٣ - الزيادة على التسبيحة الواحدة في الموكع والسجود.





الدرس الرابع بعنوان: آفات اللسان: (الغيبة، النميمة،
السخرية)

الصف السابع - الوحدة الرابعة - الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

السؤال الأول: عرف المصطلحات الآتية:

- ١ - الغيبة هي: ذكرُ الناسِ بما يكرهون في غيبتهم، بالقولِ أو الفعلِ.
- ٢ - النميمة هي: نقلُ الكلامِ للإفسادِ بينَ الناسِ، وشحنُ القلوبِ بالعداوةِ.
- ٣ - السخرية هي: احتقارُ الناسِ بالهمزِ واللمزِ، والتهكمُ بالقولِ أو الفعلِ أو الإشارةِ، والتنازُّ بالألقابِ.

السؤال الثاني:

ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ - حرَّم الإسلامُ الغيبةَ في حالِ تغييرِ المنكرِ. (x)
- ٢ - الحسدُ والكبرُ سببٌ لانتشار آفات اللسان. (٧)
- ٣ - تقتصرُ الغيبةُ على القولِ. (x)

السؤال الثالث:

سجل ثلاثة من أضرار آفات اللسان:

- ١- الحرمان من دخول الجنة.
- ٢- نفور الناس منه اتقاء شره.
- ٣- إثارة الفتنة والقطيعة بين الناس.

