خلاصة مهارات التذوق الفني



في الاختبار القصير للصف السادس

• نواتج التعلم المستهدفة:

١. تحديد الكلمة التي أعطت المعنى جمالاً.

o ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في كل مما يأتي :

- الكويت لؤلؤة الخليج.
- الوفاء سياج يحمى الوطن.
 - شواطئ الكويت متلألئة.
- ابتسمت الأزهار في الربيع.
- الصحة تاج على رؤوس الأصحاء.
 - الحسد نار تُهلك صاحبها.
- احتضن الوطن أبناءه بعد غياب.
 - استیقظ النسر من غفلته.
 - · زحفت الحيَّة بانسيابية كالماء.
- غرس المعلم الأخلاق الحميدة في نفوس طلابه.

٢. ملء الفراغ بكلمة تعطي التعبير جمالاً

。 املاً الفراغ بكلمة تمنح التعبير جمالاً مما بين قوسين:

(غرَّد – ترّنم)

(أسعدت - عانقت)

(تضرُّ - تقتل)

(جمیل - خلاب)

• (مفید - نبراس)

• (تتحرك - تتراقص)

ترّنم العصفور بين الأغصان كأنه يعزف لحناً.

ترتم العصفور بين الاعتصال د

كلمات الخطيِب عانقت القلوب.

الخيانة تقتل المجتمعات.

للطبيعة في الربيع منظر خلاب.

العلم نبراس للعقول.

تتراقص أغصان الحديقة

https://t.me/salwa_ghonaim6

أ.سلوى غنيم مادة اللغة العربية

https://t.me/teacher_salwa



3. استبدال كلمة بكلمة أخرى تمنح التعبير جمالاً.

。 استبدل بالكلمة التي تحتها خط كلمة أخرى تمنح التعبير جمالاً:

تتحرك الأغصان.

.

تتراقص الأغصان.

عاد المسافر إلى أرض الوطن.

عاد المسافر إلى حضن الوطن.

الشائعات مشكلة تضر المجتمع .

الشائعات مشكلة تقتل المجتمع.

4. تمييز التعبير الأجمل من بين التعبيرات المقدمة.

ضع علامة (√) أمام التعبير الأجمل:

فَرِح أحمد بالفوز في مسابقة القرآن الكريم	()
رَ فْرَف قلب أحمد فرحاً بالفوز في مسابقة القرآن الكريم.	()
رَ فْرَف قلب أحمد فرحاً بالفوز في مسابقة القرآن الكريم. القراءة مفتاح سحري يفتح أبواب المعرفة.	()
القراءة تساعدني على المعرفة المساوى في المعرفة	()
ابتسمت الأزهار في الحديقة المراكة العربية	()
تفتحت الأزهار في الحديقة. تداعب الرياح أوراق الشجر.	()
تداعب الرياح أوراق الشجر.	()
تحرك الرياح أوراق الشجر.	()
تحرك الرياح أوراق الشجر. ممارسة الرياضة سدٌّ منيع في وَجه الأمراض.	()
ممارسة الرياضة مفيدة لصحة الإنسان.	()

https://t.me/salwa_ghonaim6

أ.سلوى خنيم ملاة اللغة العربية

https://t.me/teacher_salwa





5 الموازنة بين تعبيرين من حيث الجمال مع بيان السبب:

。 وازن بين كل تعبيرين مما يلي ، واختر التعبير الأجمل مع بيان السبب:

		٤	
السبب	مل	الأج	التعبير
	()	التعبير صار أحمد مهتماً بالقراءة.
	()	صار أحمد شغوفاً بالقراءة.
	()	سارعت الكويت لمساعدة المنكوبين.
	()	هبَّت الكويت لمساعدة المنكوبين
	()	الأم نبع لا ينضب من الحنان.
	()	الأم تتعب من أجل راحة أبنائها. هذا الرجل نهر يفيض بالعطاء.
	()	هذا الرجل نهر يفيض بالعطاء.
	()	هذا الرجل كريم. بكى الأب حزناً على ابنه المسافر لأنه خائف عليه.
	6)	بكى الأب حزناً على ابنه المسافر لأنه خائف عليه.
	()	فاضت عينا الأب بأدمع لو سقاها أرضاً لأزهرت.
عريانة ا	(الابتسامة تريح القلب وتطرد الحزن ل
	()	الابتسامة تغسل القلب من غبار الهموم. تذكرت نصيحة أبي فطبقتها.
	()	تذكرت نصيحة أبي فطبقتها.
	(_)	استيقظت نصيحة أبي في ذهني فأرشدتني.
	()	أدركت الحيَّة أن النسر لا يمكن خداعه.
	()	استيقظ النسر من غفلته.
			6. صياغة جملة تتضمن تعبيرا جميلا:
	Α.		

:	ياتي	عما	يعبر	جميلا	تعبيرا	إنشائك	من	صغ

الصديق	ثر الصداقة:
الكلمة الطيبة	لكلمة الطيبة:
الأخلاق الحميدة	لأخلاق الحميدة:

https://t.me/salwa_ghonaim6

ا.سلوى تخنيم مادة اللغة العربية

https://t.me/teacher_salwa