

مذكرة

علامات الإعراب

الأصلية والفرعية

للمصف السادس

(شرح وتوضيح + تدريبات خارجية وفق
أسئلة الكتاب المدرسي والاختبارات
في المنهج الجديد)

إعداد الأستاذة

هيام البيلي



رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

صفوة علمي الكويت

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن سرقة مجهود الآخرين عمل غير أخلاقي وهذا الأمر تحرّمه الشريعة الإسلامية ؛ لأن فيه اعتداء على حقوق الآخرين والأصل في تحريم السرقة قوله تعالى : **"والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم"** فشدد الإسلام عقوبة السرقة ، ومن يفعل ذلك يعرّض نفسه للمساءلة القانونية بحكم القانون ومواده.

فلا أحل ولا أسامح كل من نسب أعماله إليه وقام ببيعها- وليس من حقه - ، فلقد وهبت أعماله صدقة جارية لوالديه - رحمهما الله - ولمساعدة أبنائي وبناتي الطلبة والطالبات وأولياء الأمور والهيئة التدريسية في ميدان التعليم راجية الأجر من رب العالمين .

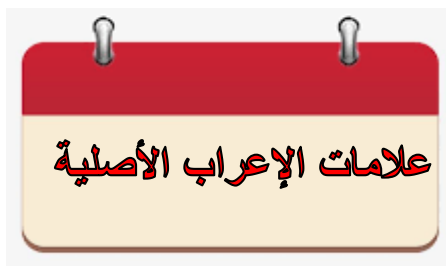
أ / هيام البيلي



رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

هيام
البيلي



علامات الإعراب الأصلية هي العلامات الأساسية التي يُعرب بها الاسم حسب موقعه في الجملة، وهي :



١. الضمة (ُ) يُرفع بها:

الاسم المفرد: مثل: الطالبُ مجتهدٌ.
(الطالبُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة)
جمع التكسير: مثل: الجنودُ شجعانٌ.
جمع المؤنث السالم: مثل: المعلّماتُ نشيطاتٌ.



١. الفتحة (َ) يُنصب بها:

الاسم المفرد: مثل: قرأتُ الدرسَ.
جمع التكسير: مثل: احترمتُ الأصدقاءَ.



١. الكسرة (ِ) يُجرّ بها :

الاسم المفرد: مثل: ذهبتُ إلى المدرسةِ.
جمع التكسير: مثل: مررتُ بالطلابِ.
جمع المؤنث السالم: مثل: سلّمتُ على المعلّمتِ.



الجملة	العلامة الأصلية	الحالة الإعرابية
جاء الطالبُ .	الضمة	الرفع
رأيتُ الطالبَ .	الفتحة	النصب
سلّمتُ على الطالبِ .	الكسرة	الجر

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة



وَيُرفَع بالضمّة المبتدأ والخبر والفاعل

ملحوظة /

هذه المذكرة
تقتصر فقط على
المقرر على الصف
السادس.

١. المبتدأ مرفوع بالضمّة

هو الاسم الذي نبدأ به الجملة، ويخبرنا عن موضوع الكلام.
أمثلة:

- العلم نور.
- الصدق منجاة.
- الطالب مجتهد.
- الهواء نقي.
- المعلم قدوة.

(المبتدأ في كل جملة مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.)

٢. الخبر مرفوع بالضمّة

هو الذي يكمل معنى المبتدأ، ويُخبرنا عنه.
أمثلة:

- العلم نور.
- الصدق منجاة.
- الجو جميل.
- الطالبة ناجحة.
- الكتاب مفيد.

(الخبر في كل جملة مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.)

٣. الفاعل مرفوع بالضمّة

هو من قام بالفعل أو اتصف به.
أمثلة:

- نجح الطالب.
- طار العصفور.
- كتب الكاتب الرسالة.
- سافر الرجل.
- ضحك الطفل.

(الفاعل في كل جملة مرفوع بالضمّة الظاهرة.)

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة



هيام
البيلي
مأذنا

علامات الإعراب
الفرعية

رابط قناة أ / هيام البيلى على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أولاً - الرفع بالعلامات الفرعية :

الجملة	الإعراب	تُستعمل مع	العلامة الفرعية
- جاء المعلمون الحفل .	المعلمون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم.	جمع المذكر السالم	الواو (و)
- حضر الوزيران التكريم . - فاز الطالبان في المسابقة .	الوزيران: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى.	المثنى	الألف (ا)

ثانياً - النصب بالعلامات الفرعية :

الجملة	الإعراب	تُستعمل مع	العلامة الفرعية
- رأيت المعلمين في الحفل .	المعلمين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم.	جمع المذكر السالم	الياء (ي)
- مدح المعلم الطالبين في الطابور .	الطالبين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى.	المثنى	الياء (ي)

ملخص للعلامات الأصلية والفرعية

العلامة الأصلية	العلامات الفرعية	الحالة الإعرابية
الضمة	الواو (جمع مذكر سالم - الألف (المثنى)	الرفع
الفتحة	الياء (جمع مذكر سالم - المثنى	النصب
الكسرة	الياء (جمع مذكر سالم - المثنى) الكسرة (جمع المؤنث السالم) (السالم)	الجر

علامات إعراب الأسماء				
حركة الإعراب				
م.	الاسم	الرفع	النصب	الجر
١	المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
٢	جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
٣	جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
٤	جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
٥	المثنى	الألف	الياء	الياء

العلامات الإعرابية الأصلية



العلامات الإعرابية الفرعية



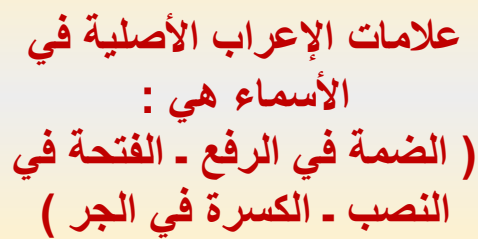
الياء
الكسرة
الفتحة
الواو
الضمة
الألف

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

هيام البيلي



- صل كل اسم مجرور في المجموعة (أ) بما يناسبه في المجموعة (ب):

- الصدق من صفات المؤمنين .
- جلستُ في الفصل .
- سلمتُ على المعلمين .

(أ)	(ب)
الصدق من صفات المؤمنين .	جمع مؤنث سالم
جلستُ في الفصل .	اسم مفرد
سلمتُ على المعلمين .	جمع تكسير

- حدد الاسم المرفوع بالضمة فيما يلي ، وبيّن نوعه (مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم) :

نوعه	الاسم المرفوع	الجملة
		يدرس المتفوق .
		تحرص الأم على تربية الأبناء.
		الطالبات حريصات على العلم .
		العمّال أبطال حقيقيون في عملهم .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

ضع خطأً تحت الاسم المنصوب في كل مثال مما يلي ، واكتب نوعه (مفرد - جمع
تكسير - جمع مذكر سالم) ، وعلامة نصبه :

الجملة	الاسم المنصوب	نوعه	علامة نصبه
- كَرَّمَ المعلم الطلاب .			
- ينصف القاضي المظلومين .			
- كَرَّمَ المعلم الطالب المهدَّب .			
- ألقى الشاعر قصيدتين رائعتين.			

حدد علامة إعراب كل كلمة تحتها خط في المثال التالي ، مبيناً السبب :

١. العلمُ نورٌ.
٢. المجتهدُ محبوبٌ.
٣. كتبَ الطالبُ الدرسَ.
٤. الجوُّ جميلٌ.
٥. ينجحُ المجتهدُ.
٦. ارتفعَ العلمُ فوق الساريةِ.
٧. الرياضةُ مفيدةٌ للجسمِ.
٨. الطالبةُ ناجحةٌ.
٩. الشمسُ مشرقةٌ .
١٠. حضرَ الطالبُ إلى المدرسةِ.

الكلمة	علامة الإعراب	السبب

املاً كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين :

- مفيدة . (مبتدأ مضبوط)
- يصلي في المسجد . (فاعل مضبوط)
- احترمتُ المتفوقين . (مفعول به مضبوط)
- المكتبة مليئة بـ (اسم مجرور مضبوط)

- صنف كل اسم تحته خط في الفقرة التالية وفق ما هو مطلوب في الجدول الآتي:

الأشجار العالية في الحديقة تُظلّل الأطفال الذين يلعبون بفرح ، والزهور الملونة تضيء جمالاً على المكان ، والنسيم العليل منعش للأجواء ، و الطلاب المجتهدون دارسون تحت ظلال الأشجار ، ويستفيدون من هدوء البيئة المحيطة .

اسم مرفوع وعلامة رفعه الضمة	اسم منصوب وعلامة نصبه الفتحة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

- ضع في كل فراغ مما يلي اسماً مضبوطاً ، مع بيان السبب :

- الرياضة للجسم .
- سبب الضبط:
- شكرت المديرية في الحملة الصحية .
- سبب الضبط:
- قمتُ بـ عديدة .
- سبب الضبط :
- ينصر المسلم الضعيف .
- سبب الضبط :

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

طريق النجاح مزدحم،
لكن طريق التميز خالٍ؛
فكن أنت أول الذين يمرون به

بيّن علامة إعراب ما تحته خط :

- (١) ذكّر الطالبان درسين من الدروس المقررة .
- (٢) يساعد المسلمون المحتاجين .
- (٣) كرّمت الكويت المتميزين في المجالات المختلفة .
- (٤) يغفر الله للتائبين .

هيا
يا
البيلى
ما
ما

الكلمة	علامة إعرابها

اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر مرة ، ثم لجمع المذكر السالم مرة أخرى :

- صلى المسلم جماعة في المسجد .

المثنى المذكر :

جمع المذكر السالم :

- فاز المتسابق بالجائزة .

المثنى المذكر :

جمع المذكر السالم :

- زار السائح الأماكن الأثرية .

المثنى المذكر :

جمع المذكر السالم :

رابط قناة أ / هيام البيلى على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

صَوِّبُ الخَطَأِ النَحْوِيِّ فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌ ، مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ :

المثال	التصويب	السبب
احترم <u>تُ</u> المعلمون لإخلاصهم في العمل .		
نَجَحَ <u>الطالِبِين</u> في الامتحان .		
قَدَّمَ العلماء <u>إنجازات</u> عظيمة للبشرية .		

هيا م
البيلى
ما دنا

أَعْرَبِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ إِعْرَابًا تَامًا :

- الرجلان يكرمان الضيف .

- لمحتُ طائرَيْن فوق الشجرة .

- وزَّعَ المسؤول الجوائز على الفائزين .

املأ الفراغ في كل جملة مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين :

- وفَيَّانَ لوطنهما .
- اتخذ قرارات حاسمة .
- مدح المعلم في الحصة
- سلَّمتُ على في الحفل .
- (مثنى)
- (جمع مذكر سالم)
- (جمع مذكر سالم)
- (جمع مذكر سالم)

- بَيِّنْ علامة الرفع في كل كلمة تحتها خط في الأمثلة الآتية ، مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ :

الجملة	علامة الرفع	السبب
المجتهد <u>حريص</u> على الدراسة .		
المجتهدان <u>حريصان</u> على الدراسة .		
المجتهدون <u>حريصون</u> على الدراسة .		

رابط قناة أ / هيام البيلى على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

اجعل ما تحته خط في الجملة التالية للمثنى مرة ، ولجمع المؤنث مرة أخرى .



أثنى المسؤول على العامل النشيطة .

- المثنى :

- جمع المؤنث:

- صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

- تنافس اللاعبين في المباراة . التصويب :

- حدد علامة الإعراب الفرعية في كل كلمة تحتها خط ، مع بيان السبب:

السبب	علامة الإعراب الفرعية	الجملة
		الصديقان <u>متعاونان</u> في الخير .
		اللاعبون <u>ماهرون</u> في أدائهم .
		كرّمت الدولة <u>المتطوعات</u> في العمل الخيري .
		نكرم <u>الزائرين</u> في المنزل .
		درستُ من الكتاب <u>موضوعين</u> .
		للمستغفرين <u>ثواب</u> عظيم .

- ضَعْ مكان النقط ما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- نال جائزة الدولة .
- رسم الرسام لوحات مبدعة .
- حرص على الصدقة .
- (فاعلاً مثنى)
- (مفعولاً به جمع مؤنث)
- (فاعلاً جمع مذكر)

أعرّب ما تحته خط إعراباً صحيحاً :

قال تعالى : " قال رجلان من الذين آمنوا يخافون أنعم الله علينا " (سورة المائدة ؛ الآية ٢٣)

الكلمة	إعرابها
رجلان	
الله	

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أعرب كل كلمة تحتها خط فيما يأتي إعراباً تاماً:

هنا
الأسئلة
التي
تأتي

- الحدائق جميلة في الربيع ، ويجتمع فيها الأصدقاء .
- قال تعالى : " وعلى الله فليتوكل المؤمنون " .
- " الله نور السماوات والأرض " .
- ساعد الطبيب المريضات في المستشفى .

الكلمة	إعرابها

اضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً ، مع ذكر السبب :

- نفَّذ المهندس المشروعات .
- الكلمة مضبوطة :
- السبب :
- زار الأصدقاء المتنزهات في العطلة .
- الكلمة مضبوطة :
- السبب :
- ردَّ الأمين الأمانات إلى أصحابها .
- الكلمة مضبوطة :
- السبب :

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة حسب موقعها الإعرابي :

- كرّمت المديرية في يوم المعلم .
 - ينظّم الشرطي
 - قُدِّم التكريم في المصنع .
 - ألفت كثيرة .
- (المعلمات - المعلمات)
(المرور - المرور)
(للعاملات - للعاملات)
(روايات - روايات)

اضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً :

- الطيور مغرّدة .
- حلّقت الطيور في السماء .
- ألقى الطالب القصيدة .
- لعبت المرأة الكويتية دوراً عظيماً في النهضة

الكلمة	الكلمة مضبوطة

هيايم البيلي

أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :

المدرسة مكان للتعليم والتثذيب .

وظّف كلمة (الرياضة) في جمل مفيدة على أن تكون مرفوعة مرة ، ومنصوبة أخرى ، ومجرورة ثالثة :

وفقكم الله وسدّد خطاكم

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة