

العشماوي

الثروة اللغوية للصف السابع الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

(المذكرة الشاملة المحولة في غاية غاية الدقة)

- ١ - تتضمن عشرات النماذج على كل معيار حسب التوصيف تماما .
- ٢ - تتضمن نماذج على التطبيق الشامل الأول والثاني والثالث .
- ٣ - تتضمن نماذج للاختبار القصير .
- ٤ - تتضمن توقعات العشماوي (نماذج لاختبار نهاية الفصل الثاني) .
- ٥ - حلّ الكتاب المدرسيّ كاملا .

المذكرة الشاملة والمحولة وبها جميع المعايير ونماذج الاختبارات ٥٥٠٢٨٠٣٣

منصة (طلابي) وشرح جميع المعايير المقررة في الكفايات

www.tulaabi.com

فهرست محتويات مذكرة الصف السابع (٧)

المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
معيار (٢ - ٤) الثروة اللغوية للوحدة الأولى والثانية والثالثة .	٢	٧
نماذج على معيار (٢ - ١) مع إجاباتها .	٨	١٦
شرح معيار (٢ - ٢) + معيار (٢ - ٥) مع نماذج وإجاباتها .	١٧	٣٣
نماذج على معيار (٢ - ٤) والإجابة عنها .	٣٤	٤٠
نماذج معيار (٢ - ٦) مع الإجابات .	٤١	٤٦
نماذج معيار (٢ - ٨) + (٢ - ٩) مع الإجابات .	٤٧	٥٢
شرح معيار قواعد النحو (٣ - ٥ - ١) / النكرة والمعرفة + الإجابات	٥٣	٥٦
شرح معيار قواعد النحو (٣ - ٥ - ١) / الظرف + الإجابات	٥٧	٥٨
شرح معيار قواعد النحو (٣ - ٥ - ١) / المضارع والأفعال الخمسة + الإجابات	٥٩	٦٨
نماذج على معيار (٣ - ٥ - ١) قواعد النحو كاملة + الإجابات النموذجية .	٦٩	٧٩
المعيار (٣ - ٥ - ٢) / قواعد خط الرقعة والإملاء + تدريبات لقياس المهارات .	٨٠	٩٦
المعيار (٣ - ١) / التعبير .	٩٧	١٠٥
نماذج التطبيق الشامل الأول . (ثلاثة نماذج مجاب عنها) .	١٠٦	١١٢
نماذج التطبيق الشامل الثاني . (ثلاثة نماذج مجاب عنها) .	١١٣	١١٩
نماذج الاختبار القصير + الإجابات النموذجية .	١٢٠	١٢٩
نماذج التطبيق الشامل الثالث . (نموذج واحد مجاب عنه) .	١٣٠	١٣٢
توقعات العشماوي (خمسة اختبارات نهائية محلولة) + إجاباتها النموذجية .	١٣٣	١٥٧
حلّ الكتاب المدرسي كاملا .	١٥٨	١٧٣

* المذكرة الأصلية (ملونة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) مطلقا إلا لمكتبة واحدة .

* سمحت فقط بتصوير الأبيض والأسود لمكتبة (كيبورد) بالفروانية .

* لا أسامح و (لا أحلّل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسامح و (لا أحلّل) من اشتراها من هذه المكتبات .

الثروة اللغوية للوحدة الأولى: (رحلات استكشافية)

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- الفضل	الإحسان	- حظ	نصيب
- السلام	الأمان والهدوء والصّْلَح وعدم الحرب	- بغة	فجأة
- سميك	غليظ ، ثخين	- تكسو	تُغطّي ، تستر .

الضد

الكلمة -	الضد	الكلمة	الضد
- الإهمال	الرعاية والاهتمام .	- الانقباض	الانبساط

المعنى السياقي (ذهب)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- ذهب العام سريعا .	مرّ ومضى	- ذهب الرجل بعد مرضه .	مات
- ذهب أثر المرض سريعا .	زال ، امحى	- ذهب به إلى	صاحبه
- ذهب الرجل إلى مكان .	توجّه إليه	- ذهب فلان عن صديق السوء .	تركه

انتبهوووووا

- سؤال المعنى السياقي :
- وظّف (ذهب) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين .
- ذهب العام سريعا .
- ذهب الطلاب إلى المدرسة .

المفرد

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
- فروع	فرع	- بذور	بذر ، والواحدة " بذرة "	- أوردة	وريد

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
- دينار	دنانير	- مطرقة	مطارق	- الصباح	الأصباح

التصريف (قام)

قائم قيام القيامة إقامة مقام مقيم

* أكمل كل فراغ مما يأتي باسم من تصريفات (قام) :

١ - يحاسب الله تعالى الناس يوم

٢ - نحرص في رمضان على صلاة

٣ - صلّيت ركعتين بجوار إبراهيم في المسجد الحرام .

٤ - نحرص الكويت على حسن معاملة كل على أرضها .

٥ - الحكم في الكويت على العدل والحكمة .



صفوة معلمى الكويت

الثروة اللغوية للوحدة الثانية : (رحلة عبر الزمن)

الترادف :

الكلمة	المرادف
- التصدّع	التشقّق
- القسوة	الغلظة ، الشدّة
- دنا	اقترب

الضد :

- الكلمة	الضد	الكلمة	الضدّ
- مغطاة	مكتشوفة	- واجم	متهلّ ، مُنْشَرَح ، سعيد

المعنى السياقي (بنى) :

الكلمة في جملة	معناها السياقي
- بنى الشيءَ . (المنزل - الحائط)	أقام
- بنى الرجل مجده .	أسس
- بنى الطالب على كلام معلمه / أبيه	احتذاه / اعتمد عليه
- بنى الرجل بزوجته أو عليها .	دخل بها

انتبهوا

- سؤال المعنى السياقي :
- وظّف (بنى) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين .
- بنى الرجل المنزل .
- بنى الطالب على نصائح معلمه .

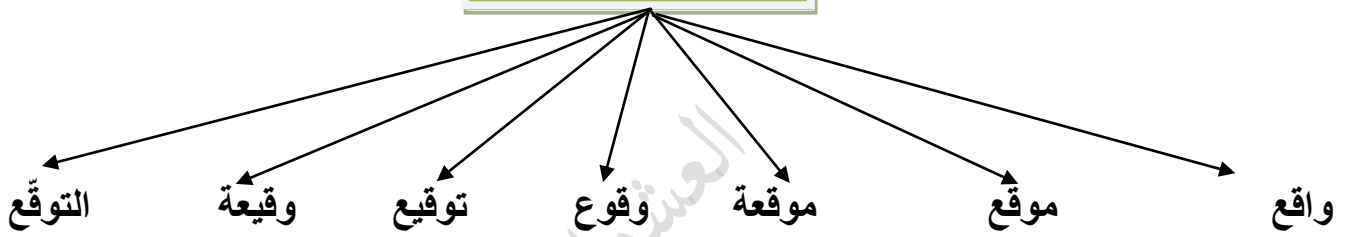
المفرد :

المفرد	الكلمة
شريحة	- شرائح

الجمع :

الجمع	الكلمة
حكم	- حكمة

التصريف (وقع) :



١ - قَدَّرَ الله لا محالة .

٢ - أحرص على عدم الدخول إلى المنافية للآداب .

٣ - انتصر المسلمون اليرموك .

٤ - السرعة الزائدة تسبب في الكثير من الحوادث .

٥ - شهد الكاتب حفل كتابه الأول .

٦ - تسعى بعض الدول إلى بين المسلمين .

٧ - هذا المعلم رائع في أسئلة الاختبارات .

٨ - العربي يدعو إلى الحزن والأسى .

الثروة اللغوية للوحدة الثالثة : (عالم الفضاء)

الترادف :

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- مقاصد	- أماكن ، وجهات .	- غسق	ظلمة الليل
- ارتطام	- سقوط واصطدام .	- مكن	مصدر ، مكان الاختفاء والاختباء .

الضد :

الكلمة -	الضد	الكلمة	الضد
- بشاشة	حزن ، عبوس .	- السعادة	التعاسة والحزن
- مختلف	متشابه ، مماثل	- المجهول	المعلوم المعروف

- المعنى السياقي (أبدع) :

الكلمة في جملة	معناها السياقي
- أبدع الله تعالى الكون .	* خلق
- أبدع الراكب .	* كلت راحلته ، عطبت
- أبدعت الراحلة (الجمل - الناقة ...) .	* كلت وتعبت ، عطبت
- أبدع القرآن حجج الكفار	* أبطل .
- أبدع الشاعر قصيدته .	* أتى بالبديع والجديد من القول .
- أبدع البعض في دين الله .	* أتوا بالبدعة " جاؤوا بما ليس فيه "

انتبهوووووا

- سؤال المعنى السياقي وظّف (أبدع)

في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين .

- أبدع الله الكون .

- أبدع الشاعر قصيدته .

المفرد :

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
النّور	- الأنوار	واسطة	- وسائط

الجمع :

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
أبسطة ، بُسُط	- بساط	الرّياح	- الريح	أنسام ، نسائم .	- نسيم

التصريف (كشف) :

الكاشف المكشوف الكشف الكشف الكشف اكتشاف مكتشف

١ – نيوتن هو قانون الجاذبية .

٢ – انضممت إلى فريق بالمدرسة .

٣ – يعمل العلماء على أدوية جديدة .

٤ – وقّع الطبيب الطبي على المريض .

٥ – قضينا في المخيم وقتنا ممتعا .



صفوة معلم الكويت

نماذج لقياس المعيار (٢ - ٤)

النموذج الأول

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(الأبناء يذكرون فضل الآباء) .

أ - المترادف مع كلمة (الفضل) :

ب - ضد كلمة (مغطية) :

ج - مفرد كلمة (شرائح) :

د - جمع كلمة (بساط) :

٢ - أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أكمل باسم من تصريفات (قام) :

أ - يحاسب الله الناس على أعمالهم يوم

ب - يسبق كل صلاة نداء الصلاة .

النموذج الثاني

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(يستيقظ المسلم في غسق الليل ليناجي ربه) .

أ - المترادف مع كلمة (غسق) :

ب - ضد كلمة (مختلف) :

ج - مفرد كلمة (أوردة) :

د - جمع كلمة (دينار) :

٢ - أوظف كلمة (بنى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أكمل باسم من تصريفات (وقع) :

أ - انتصر المسلمون على الفرس في القادسية .

ب - احذر في شرك المخدرات .

النموذج الثالث

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(دنا شهر رمضان)

أ - المترادف مع كلمة (دنا) :

ب - ضد كلمة (الإهمال) :

ج - مفرد كلمة (وسائط) :

د - جمع كلمة (حكمة) :

٢ - أوظف كلمة (أبدع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

أ - تهتم المدارس في الكويت بالأنشطة

ب - استطاع العلماء علاج لمرض كورونا .

النموذج الرابع

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(ارتطام الكويكبات بالأرض يمكن أن يحدث أضرارا) .

أ - المترادف مع كلمة (ارتطام) :

ب - ضد كلمة (انقباض) :

ج - مفرد كلمة (فروع) :

د - جمع كلمة (نسيم) :

٢ - أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

أ - الغشّ وسيلة سيئة و لسرقة النجاح .

ب - استطاعت الشرطة المجرم .

النموذج الخامس

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(تطير الطائرات إلى مقاصد عديدة) .

أ - المترادف مع كلمة (مقاصد) :

ب - ضد كلمة (واجم) :

ج - مفرد كلمة (الأنوار) :

د - جمع كلمة (الريح) :

٢ - أوظف كلمة (بنى) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أكمل باسم من تصريفات (قام) :

أ - يحرص المسلم على صلاة في رمضان .

ب - المجتمع الكويتي على المحبة والمودة .

النموذج السادس

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(العلماء أخرجوا المجهول من العلم من مكنه) .

أ - المترادف مع كلمة (مكن) :

ب - ضد كلمة (بشاشة) :

ج - مفرد كلمة (بذور) :

د - جمع كلمة (الصبح) :

٢ - أوظف كلمة (أبدع) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أكمل باسم من تصريفات (وقع) :

أ - يعيش أهلنا في فلسطين مؤلم تحت الاحتلال .

ب - وصلت الشرطة إلى الحادث .

النموذج السابع

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(القسوة في معاملة الناس سلوك كريه) .

أ - المترادف مع كلمة (القسوة) :

ب - ضد كلمة (السعادة) :

ج - مفرد كلمة (فروع) :

د - جمع كلمة (مطرقة) :

٢ - أوظف كلمة (ذهب) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

أ - الله تعالى وحده الهمّ والغمّ والأحزان .

ب - إنّ الكهرباء غير مسار البشرية .

النموذج الثامن

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(الموت يأتي بغتة) .

أ - المترادف مع كلمة (بغتة) :

ب - ضد كلمة (مختلف) :

ج - مفرد كلمة (الأنوار) :

د - جمع كلمة (الصبح) :

٢ - أوظف كلمة (بنى) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

أ - أنا عضو في فريق بالمدرسة .

ب - يعدّ المعلمون درجات الطلاب بعناية .

النموذج التاسع

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
(من أخذ العلم أخذ بحظٍ وافر) .

أ - المترادف مع كلمة (حظ) :

ب - ضد كلمة (المجهول) :

ج - مفرد كلمة (الأنوار) :

د - جمع كلمة (حكمة) :

٢ - أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أكمل باسم من تصريف (قرب) :

أ - احذر أهل الفتن الذين يحاولون بين الناس .

ب - أسئلة الاختبار سهلة و

النموذج العاشر

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
(تعرّضت قبة المسجد الأقصى للتصدّع بسبب زلزال) .

أ - المترادف مع كلمة (التصدّع) :

ب - ضد كلمة (واجم) :

ج - مفرد كلمة (الأنوار) :

د - جمع كلمة (دينار) :

٢ - أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أكمل باسم من تصريفات (قام) :

أ - أنا في منطقة الجابرية .

ب - الصهاينة لا عهد لهم ولا ذمة .

النموذج الحادي عشر

١ – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(يغطي الأعصاب جدار سميك من الجلد) .

أ – المترادف مع كلمة (سميك) :

ب – ضد كلمة (انقباض) :

ج – مفرد كلمة (أوردة) :

د – جمع كلمة (نسيم) :

٢ – أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ – أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

أ – تمكّن العلماء من علاج لمرض كورونا .

ب – انضمت إلى فريق بالمدرسة .

النموذج الثاني عشر

١ – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(تكسو الثياب جسد الإنسان) .

أ – المترادف مع كلمة (تكسو) :

ب – ضد كلمة (المجهول) :

ج – مفرد كلمة (شرائح) :

د – جمع كلمة (دينار) :

٢ – أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ – أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

أ – للعلماء العرب إسهام كبير في الجغرافية .

ب – العالم المسلم ابن النفيس هو الدورة الدموية .