



وزارة التربية

إدارة التعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي القصير الثاني لمادة اللغة العربية – الصف الخامس

من درس ( وصية الجار ):

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب:

أبو سالم: نَعَمْ، رَأَيْتُهُ الْبَارِحَةَ يُنْزِلُ أَثَاثَهُ، يَبْدُو رَجُلًا وَقُورًا. أَفَكَّرُ أَنْ أَزُورَهُ هَذَا الْمَسَاءَ، لَا يَصِحُّ أَنْ يَمُرَّ عَلَيْهِ الْيَوْمَ الْأَوَّلُ دُونَ تَرْحِيبٍ مِنَّا. وَالنَّبِيُّ ﷺ أَوْصَانَا بِالْجَارِ، أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟  
أبو عَبْدِ اللَّهِ (مُؤَيَّدًا): بَلَى، أَحْسَنْتَ، فَقَدْ قَالَ ﷺ:

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنِ إِلَى جَارِهِ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ.»<sup>(١)</sup>

1- لماذا أراد أبو سالم زيارة الجار الجديد في اليوم الأول؟

2- ما أثر الالتزام بوصايا الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم على الفرد والمجتمع؟

3- اختر مما يلي عنواناً آخر يعبر عن مضمون حديث النبي صلى الله عليه وسلم:

- الجار الوفي.

- وصايا لا تُنسى

- بيت الجيران.

- الضيف الكريم.

4- حدد ضد كلمة ( الإحسان ) من بين الخيارات الآتية:  
( التصدق - الإساءة - المعروف )

5- هات جمع كلمة (وصية):.....



6- ميز بين التعبير الحقيقي والتعبير الخيالي فيما يأتي:

- نزرع في قلوب الناس المودة.      تعبیر .....
- نحث الناس على التعامل بالمودة.      تعبیر .....

7- بين نوع الجملة الآتية وحدد ركنيها:

- العامل مخلص في عمله.      نوع الجملة: .....

- الركن الأول: ..... الركن الثاني: .....

8- اجعل الجملة التالية للمثنى وغير ما يلزم:

- الفائز فخورٌ بإنجازه.

.....

9- التعبير :

- اكتب فقرة من ست جمل عن الأخلاق الحميدة، مستخدمًا علامات الترقيم، وأدوات الربط استخدامًا صحيحًا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



وزارة التربية

إدارة التعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي القصير الثاني لمادة اللغة العربية – الصف الخامس

من درس ( أبطال البحر ):

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب:

فَجَاءَ، لَمَحَ أَحَدُ الْبَحَّارَةِ قَارِبًا صَغِيرًا يَتَّزَجِحُ فِي الْمِيَاهِ، كَأَنَّهُ يَسْتَعِيثُ. رَفَعَ مَنَظَرَهُ، فَرَأَى أَيْدِي مَرْفُوعَةً وَوُجُوهًا مُتَعَبَةً تَطْلُبُ النُّجْدَةَ. نَادَى بِصَوْتٍ مُرْتَجِفٍ:  
«يَا قُبْطَانُ! هُنَاكَ قَارِبٌ اسْتِغَاثَةٌ!»

أَمَرَ الْقُبْطَانُ بِتَغْيِيرِ الْمَسَارِ فَوْرًا، وَأَنْطَلَقَتْ «الدَّسَمَةُ» بِشَجَاعَةٍ نَحْوَ الْقَارِبِ. اقْتَرَبَ الطَّاقَمُ وَمَدَّوْا حِبَالَ النُّجَاةِ، فَحَمَلُوا أَرْبَعِينَ شَخْصًا مِنَ الْبَحْرِ، بَيْنَهُمْ نِسَاءً وَأَطْفَالَ أَنْهَكَهُمْ الْجُوعُ وَالْعَطَشُ.

1- بم تصف القبطان من خلال تصرفه مع نداء الاستغاثة؟

.....

2- ما المساعدات التي قدمها البحارة للأشخاص؟

.....

3- اختر الفكرة الرئيسية المناسبة لنص أبطال البحر مما يأتي:

أ- تدريب البحارة على مواجهة المخاطر ضرورة ملحة.

ب- الكويت نموذج إنساني يجسد الرحمة والشجاعة التي لا تعترف بحدود.

ج- ناقله النفط الكويتية تنقل النفط لأنحاء العالم.

د- قوانين الملاحة موحدة في المياه الدولية والإقليمية.

4- هات مرادف كلمة ( الحافل ) : .....

5- حدد جمع كلمة ( رحلة ) من بين الخيارات الآتية :

( رحالة – راحل – رحلات )



6- أي التعبيرين التاليين تعبير حقيقي وأيها خيالي؟

- «الأمواج ترقصُ على أنغامِ النسيم» تعبيرٌ .....

- «الأمواج تتحركُ بفعلِ الرياح» تعبيرٌ .....

7- حدد نوع الجملة الآتية من بين البدائل التي تليها:

- حرصَ البحار على نظافة مياه البحر. (جملة اسمية - جملة فعلية)

8- صوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية:

-نظف العامل الحديقة. -الصواب: .....

9- التعبير: تُعرَفُ دولة الكويت بمواقفها الإنسانية وأعمالها الخيرية داخل البلاد وخارجها، وقد لُقِّبَتْ (ببِلْدِ الإنسانية) لما تقدَّمه من عونٍ وخيرٍ للمحتاجين في شتَّى بلادِ العالم.

اكتب فقرة من ست جمل حول النص السابق، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط استخداماً صحيحاً.





## إجابة

وزارة التربية

إدارة التعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي القصير الثاني لمادة اللغة العربية – الصف الخامس

من درس ( وصية الجار ):

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب:

أبو سالم: نَعَمْ، رَأَيْتُهُ الْبَارِحَةَ يُنْزِلُ أَثَاثَهُ، يَبْدُو رَجُلًا وَقُورًا. أَفَكَّرُ أَنْ أَزُورَهُ هَذَا الْمَسَاءَ، لَا يَصِحُّ أَنْ يَمُرَّ عَلَيْهِ الْيَوْمُ الْأَوَّلُ دُونَ تَرْحِيبٍ مِنَّا. وَالنَّبِيُّ ﷺ أَوْصَانَا بِالْجَارِ، أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟  
أبو عبد الله (مُؤَيَّدًا): بَلَى، أَحْسَنْتَ، فَقَدْ قَالَ ﷺ:

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنِ إِلَى جَارِهِ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ.»<sup>(١)</sup>

1- لماذا أراد أبو سالم زيارة الجار الجديد في اليوم الأول؟

..... لأن النبي صلى الله عليه وسلم أوصانا بالجار.....

2- ما أثر الالتزام بوصايا الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم على الفرد والمجتمع؟  
**ينتشر الحب بين الإنسان وإخوانه من الناس ويعم السلام في المجتمع.**

3- اختر مما يلي عنواناً آخر يعبر عن مضمون حديث النبي صلى الله عليه وسلم:

- الجارُ الوفيُّ.

- وصايا لا تُنسى

- بيتُ الجيرانِ.

- الضيفُ الكريمُ.

4- حدد ضد كلمة ( الإحسان ) من بين الخيارات الآتية:

( التصدق - الإساءة - المعروف )

5- هات جمع كلمة (وصية):.....**وصايا**.....



6- ميز بين التعبير الحقيقي والتعبير الخيالي فيما يأتي:

- نزرع في قلوب الناس المودة. ..... **تعبير خيالي** .....
- نحث الناس على التعامل بالمودة. ..... **تعبير حقيقي** .....

7- بين نوع الجملة الآتية وحدد ركنيها:

- العامل مخلص في عمله. ..... نوع الجملة: **اسمية** .....

- الركن الأول: **العامل** ..... الركن الثاني: **مخلص** .....

8- اجعل الجملة التالية للمثنى وغير ما يلزم:

- الفائز فخورٌ بإنجازه.

**الفائزان فخوران بإنجازهما**

9- التعبير :

- اكتب فقرة من ست جمل عن الأخلاق الحميدة، مستخدمًا علامات الترقيم، وأدوات الربط استخدامًا صحيحًا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



وزارة التربية

إدارة التعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي القصير الثاني لمادة اللغة العربية – الصف الخامس

من درس ( أبطال البحر ):

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

فَجَاءَ، لَمَحَ أَحَدُ الْبَحَّارَةِ قَارِبًا صَغِيرًا يَتَّزَجِعُ فِي الْمِيَاهِ، كَأَنَّهُ يَسْتَعِيْثُ. رَفَعَ مِنْظَارُهُ، فَرَأَى أَيْدِي مَرْفُوعَةً وَوُجُوهاً مُتَعَبَةً تَطْلُبُ النُّجْدَةَ. نَادَى بِصَوْتٍ مُرْتَجِفٍ:  
«يَا قُبْطَانُ! هُنَاكَ قَارِبٌ اسْتِغَاثَةٌ!»

أَمَرَ الْقُبْطَانُ بِتَغْيِيرِ الْمَسَارِ فَوْرًا، وَأَنْطَلَقَتْ «الدَّسَمَةُ» بِشَجَاعَةٍ نَحْوَ الْقَارِبِ. اقْتَرَبَ الطَّاقَمُ وَمَدَّوْا حِبَالَ النُّجَاةِ، فَحَمَلُوا أَرْبَعِينَ شَخْصًا مِنَ الْبَحْرِ، بَيْنَهُمْ نِسَاءً وَأَطْفَالًا أَنْهَكَهُمْ الْجُوعُ وَالْعَطَشُ.

1- بم تصف القبطان من خلال تصرفه مع نداء الاستغاثة؟

أصفه بالبطل

2- ما المساعدات التي قدمها البحارة للأشخاص؟

الماء والطعام والبطانيات

3- اختر الفكرة الرئيسة المناسبة لنص أبطال البحر مما يأتي:

أ- تدريب البحارة على مواجهة المخاطر ضرورة ملحة.

ب- الكويت نموذج إنساني يجسد الرحمة والشجاعة التي لا تعترف بحدود.

ج- ناقله النفط الكويتية تنقل النفط لأنحاء العالم.

د- قوانين الملاحة موحدة في المياه الدولية والإقليمية.

4- هات مرادف كلمة ( الحافل ) : ..... الملئ

5- حدد جمع كلمة ( رحلة ) من بين الخيارات الآتية :

( رحالة – راحل – رحلات )



6- أي التعبيرين التاليين تعبير حقيقي وأيها خيالي؟

.....	تعبير خيالي	.....	تعبير	- «الأمواج ترقصُ على أنغامِ النسيم»
.....	تعبير حقيقي	.....	تعبير	- «الأمواج تتحركُ بفعلِ الرياح»

7- حدد نوع الجملة الآتية من بين البدائل التي تليها:

- حرصَ البحار على نظافة مياه البحر. (جملة اسمية - جملة فعلية)

8- صوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية:

- نظف العامل الحديقة. - الصواب: ..... العامل .....

9- التعبير: تُعرَفُ دولة الكويت بمواقفها الإنسانية وأعمالها الخيرية داخل البلاد وخارجها، وقد لُقِّبَتْ (ببِلْدِ الإنسانية) لما تقدَّمه من عونٍ وخيرٍ للمحتاجين في شتى بلاد العالم.

اكتب فقرة من ست جمل حول النص السابق، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط استخداماً صحيحاً.

مدرسة التميز النموذجية

متروك للطالب

صفحة معلم الكويت  
مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

