التمييز اسم نكرة منصوب يزيل الإبهام من الجملة

arabicffa







أمتلك ثلاثون

arabicffa

كتاباً

قلماً

حقيبة

وردة

كل هذه الكلمات <mark>تمييز</mark> زالت الإبهام عما قبل

علامات النصب:

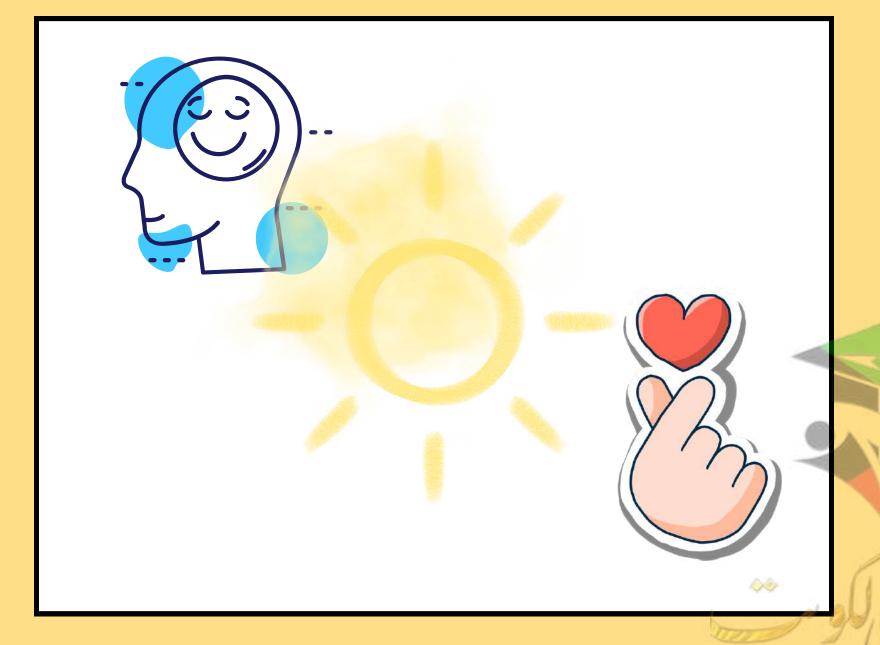
الفتحة > المفرد وجمع التكسير الياء > المثنى وجمع المذكر السالم الكسرة > جمع المؤنث السالم

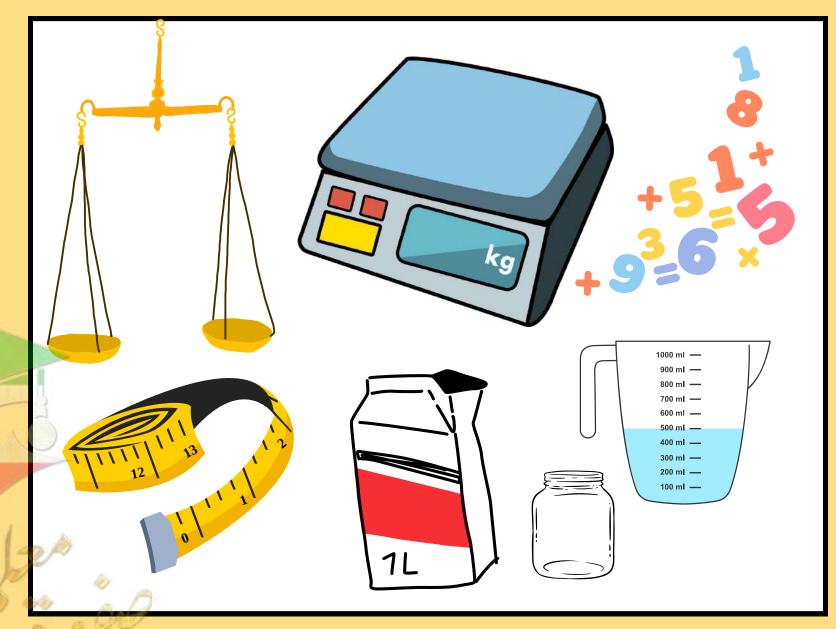


التمييز نوعان

ملفوظ

ملحوظ





التمييز الملفوظ

arabicffa



أشباه المقادير

المقادير

الكيل: لتراً ، صاعاً ، إردباً

الوزن: كيلو، جراماً، رطلاً

المساحة: متراً ، ذراعاً ، فدناً ، قيراطاً

شرب الصبي لتراً حليباً

بیع کل متر حریراً بدینار

زرع الفلاح من أرضه هكتاراً عنباً

مثقال ، وعاء ، ذرة ، إناء ، .. بطلاً

﴿ فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره } من لنا بمثل صلاح الدين بطلاً

كنايات العدد

كم كتاباً في خزانتك؟ في خزانتي كذا كتاباً 🚺 🔵



إبهام الأعداد

قرأت ثلاثين كتاباً









التمييز الملحوظ

التمييز المنقول: الذي يكون أصله عبارة عن مبتدأ أو فاعل أو مفعول به { وفجرنا الأرض عيوناً } - { أنا أكثر منك مالاً وأعز نفراً } - { واشتعل الرأس شيباً }

بعد أفعال الامتلاء واسم التفضيل: أكثر، أحسن، أجمل، أفضل ... امتلأ القلب سروراً - محمد ﷺ أفضل الخلق خلقاً

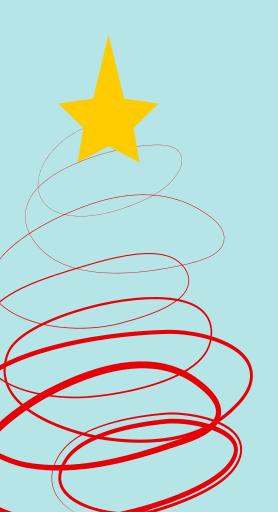
<u>أسلوب التعجب الغير قياسي</u> لله درك قائداً

<u>أسلوب كفى</u> { كفى بالله شهيداً }

مع فعل المدح والذم نعم خلقاً الأمانة















ARABICFFA

نماذج اختبارات

	ي العام الدراسي ٢٠٠٠ ـ ٢٠٠٠ م	ىك الحادي عشر— القترة الخوا	بع) امتحان اللغة العربية لله	(1)
عشر درجات))		غوية:	رابعاً - السلامة اللـ
تحصيل العلم الناة	قيق الأماني والطموحات، و	ع طويل متفائلين بتح		
				لهم والأوطانهم.
(Y)) السابق ما يأتي:	۱ ـ أخرج من النص
	ربين صاحبها: الطلاب.	, -		- حالا مفردة
	اسم فاعل من الثلاثي: النافع			۔ ظرف معر
(')	لى تمييز وغير ما يلزم.			
				طاب المؤمن نفس
(٢)		مطلوب بين قوسين:	كل مما يأتي بما هو م	
	. (كناية عدد مناسبة)			
	و) (ظرف زمان مبني)			
	ب) (حال جملة اسمية			
(')			، الجملة الآتية: (كره	
			. معرفاً : (خمسة الفائزي	
. المستثنى.(١)	سبق (ناقصا منفيا)، واضبط			
	المستثنى:			
(')				٦- صوب الخطأ الذ
	- الصواب: (اثنتي)	مر الحكمة	عشرة قصيدةً من شع	
	- الصواب: (ياجئا)		ر وتمر العلمي الباحثون	
(*)	,		رــر ـــي بـــرر صحيح لكل مما يأتي:	
()	نقا القانا الفانا			
	خط في الجملة السابقة : - الضمة.	عدمه بناء ما تحله .	لماء <u>حيث</u> تجدهم). - الفتحة.	۱ - (جانس العا
	- السكون.		ـ الكسر ة.	
وراره اللي		ل من غير الثلاثي:	ي تضمنت اسم مفعول	ب - الجملة التي
	- الكتاب مُتقنَّة طباعته.		- الجنة دار المُحسِن	Can la
(22)	- أعمال العياد مُحصيَّة.	äe	العابد كثير الطاء	A SALE MY

تابع امتحان اللغه العربية – الصف الحادي عشر بقسمية – الفترة الدراسية الاولى – العام الدراسي 2017 / 2018

نموذج الإجابة [۱۰ درجات] رابعاً - السلامة اللغوية: ١- أخرج من العبارة التالية ظرف زمان ـ الجمعة يوم جميل، نلتقي فيه عصراً عند الرهلي ب ٢- حوّل ما تحته خط في الجملة التالية إلى تمييز مغيرا ما يلزم: - بالانفعال يزداد تعقيد المشكلة. ٣ ـ صُغ من الفعل الذي تحته خط فيما يلي اسم المفعول : - يعرض صديقي آراءً <u>تُختَرم</u>. ٤ - استبدل بالجار والمجرور فيما يلي (حالاً) من نوع آخر مناسبة : رَقُ أَن أَمَا نَ كُرِيمَهُ خَاشِعاً - قرأت آيات كريمة في خشوع. ٥ ـ صوب الخطأ النحوي في كل تعبير مما يأتي: (كم خالبًا كرمية الدسة هذا لعام) أ- كم طالب كرمته المدرسة هذا العام ؟ (عاد الجام وزين أ دارنا ما الحر) ب- عاد الحُجاج فرحون بأداء المناسك . ٦- حول الرقمين فيما يلي إلى حروف: - قرأت (٩) أبيات من القصيدة ، واستخلصت منها (٢) من القيم الفاضلة. قرأت يم من القصيدة ، واستخلصت منها المعتروس من القيم الفاضلة. (1) ٧ ـ املاً الفراغ في كل مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين: ا- تفوق في الدراسة يضعه وستون طالبا . (كناية العدد المناسبة) . ب- المسلم محافظ "حافظ"). ٨- اضبط ما تحته خط في الجمل الآتية : (٣) أ- قرأت الصحف اليومية غير صحيفة

(۱۰ درجات) رابعاً - السلامة اللغوية: ١- توجّه الحُجّاج تسبقهم الفرحة إلى مكة صباحاً؛ إذ أدُّوا مناسك الحج بكل يسر وسهولة.

(٢) أخرج من العبارة السابقة ما يأتي: ا- حالاً (جملة فعلية) من العرصة من الإعراب في محل نصيب ب- ظرفاً مبنياً <u>إ :</u> ، وحدّد علامة بنائه <u>ا كو</u>ب

(1) ٢- اضبط ما تحته خط فيما يلي، مبيناً السبب:

- لم يرفع التاريخ سوى رجال تمسَّكوا بمبادئهم. السبب: لأنها مضاف إليه

الكلمة مضبوطة حمال (٢)

٣- صوّب الخطأ النحوي في كل مما يأتي: أ - كم حاج أدّى المناسك هذا العام؟ حام ما

ب- لعل بضعة كلمات صادقة أعظم أثراً من خطبة طويلة.

٤- استبدل بالأعداد فيما يلى ألفاظاً عربية مضبوطة:

- شارك في بطولة سباق الخيول (٢٣) فارساً كان عليهم اجتياز (١٢) حاجزاً لتحقيق الفوز. مارك في بطولة سباق المختور المناسبين ا

٥- عبر عن المعنى الآتي مستخدماً أسلوب استثناء أداته (إلا) مع ضبط المستثنى:

- افتتح الوزير كليات الجامعة، وبقيت كلية العلوم. ا فتتح الوزر كليات الحامعة الأكلية العلوم

٦- استبدل بالفعل الذي تحته خط فيما يلي اسم الفاعل منه واضبط معموله بالشكل:

- الأمل يحيي نفساً وهنت عزيمتها. اسم الفاعل: واصنة معموله مضبوطاً: عزيمتها

٧- حول ما تحته خط فيما يأتي إلى تمييز مغيراً ما يلزم:

- ارتقت مكانة الأديب المبدع. ارتقى الأدب المدع ملانة أو ارتقى مفانة الأدب المدع

ب- زرت الجزر السياحية ما عدا جزيرة في

ج- الأم الكويتية مُربيةً الأبناع على حب العطاء.

ARABICFFA

نماذج اختبارات

(عَشْر دَرجات)	ابعًا - السلامة اللَّغوية:
يعيشون مطمئنين بَينَ النّاسِ، فإذا قالوا	١- إنَّ المُتَّقِينَ الله في أَقُوالِهم وأَفْعالِهم مَحمودَة سِيرتهم،
وا، وكلّ النَّاس تَقتدي بهم إلّا السَّفهاء.	مَدَقُوا، وإذا عَمِلُوا أَخْلُصُوا الْعَمَلَ حَيثُ حَلُوا وأَيْنُما وُجِد
1	- أُخْرِجُ مِن النَّصَ السَّابِق:
ـ مستثنى: السّفهاء	_ معمولًا لاسم مَفْعول: سيرتهم
_ ظَرْف زَمان: إذا	- حالا: مطمئنين / ميم الفاس
ىينِ:	' ـ املاً الفَراغَ في كلِّ مِمّا يأتي بِما هو مَطلوبٌ بينَ قَوس
(ظرف مبني على الضّم)	 الحِكْمَةُ ضَالَةُ الْمُؤمنِ حَيْثُ وَجدَها جَذَبَها.
(كناية عدد مناسبة)	 تغيب عن الاجتماع بِضْعُ باحثات.
(حال شبه جملة) (يقبل المناسب)	- خَرجَ اللاعبُ من المَلْعَبِ بِسُرْعَةٍ
(عدد خمس عشرة معرف بـ(أل))	 قَرَأْتُ الخمسَ عَشْرَةًقِصنةً قَصيرَةً.
	ا ـ صَوَب الْخطأ النّحويَ في كلِّ مِمَا يَأْتِي:
(ثلاثَ عَشْرةً)	- بحثتُ عن ثَلاثَةَ عَشْرَ كلمةً في المُعجَمِ.
(كِتابًا)	- كمْ كتابٍ قرأتَ قبلَ أنْ تَتَقدَمَ للامْتِحانِ؟
	· اجْعلِ الحالَ المُفرَدَةَ حَالًا جُملةً فيمَا يَأْتِي:
دقدهدا)	 جلسَ المُجتهدُ في لجنةِ الامتحانِ هادئًا.
رقرهراً) (يقبل المناسب)	جَلَسَ المُجتهدُ في لَجنةِ الامْتحانِ وهو هادئ (يُج
ما يلزم:	- حوَلْ ما تحته خطٌّ في الجملة الآتية إلى تمييز، مُغيّرًا
	 فَهُمُ أحمد للّغةِ أكثرُ مِنْ فَهُم خالد.
	أحمدُ أكثرُ فَهْمًا للّغةِ من خالدٍ
مانكَ مع ضَبُطِ مَعموله.	"- صُغُ من الفعلِ (أخُرمَ) اسمَ فاعلِ عاملًا في جملةٍ من إنشً
(يقبل المناسب)	المُكرِمُ ضيفَه مُقَدّرٌ بينَ النّاسِ
1	 استبدِلْ بِقَيْر (إلا) في الْجُملةِ الآتية، مغيرًا ما يلزم:
5	ـ ما صادَقْتُ في حياتي غير صادق.
الله الله الله الله الله الله الله الله	ما صادَقْتُ في حياتي إلّا صادقًا

```
ثالثًا - النحو والصرف:
(عشر درجات)
```

يسعى المفكرون جاهدين إلى تطوير معارفهم، ببذل الجهود الجادة في البحث العلمي، وقد حققت هذه الجهود نتائج ملموسة في جميع المجالات العلمية.

1 - أخرج من النصّ السّابق ما يأتي: (2)

- اسم فاعل من فعل ثلاثي: الجادة ، جاهدين - واسم فاعل من فعل غير ثلاثي: المفكرون

- واذكر فعله: امس - اسم مفعول: ملموسة

2 - أعرب ما تحته خط في النص السابق إعرابًا تامًا: (1) جاهدين: حال منصوبة وعلامة نطُّبها الياء

3 - املا الفراغات التالية بما هو مطلوب بين قوسين: (2)

- يلتقي الطلاب عند -أمام - حول - قرب المكتبة . (يقبل المناسب) (ظرفًا معربًا)

- الضّبط: قطّ أ - ما أفلح ظالم قط .

- الضبط: المهمل ب - ينجح الطلاب إلا المهمل.

5 - استبدل بالعددين في الجملة التالية كلمتين عربيتين:

- حضر الدورة التدريبة (9) طلاب في اليوم (5) منها.

6 - صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

التصویب: پدیه

ب - يملأ المتفوق قلب والديه سرور. - التصويب: سرورًا

7 - استبدل ب (إلا) الأداة (غير) مغيرًا ما يلزم:

ما حضر الندوة إلا طالبان.

(كناية عدد) (حال جملة اسمية) (ظرفا معربا مضبوطا)

(٢)

(11/2)

(عشر درجات)

- أمضيتُ بضعة أسابيع في عمل البحث الذي كُلِفتُه. (كناية عدد مناسبة)

4 - اضبط ما تحته خطّ في كل مما يأتي:

(تسعة)، (الخامس).

أ - هذا المُصلي رافعٌ يداه بالدعاء.

ما حضر الندوة غير طألبين.

(1)

رُ عُوسَكُمْ وَمُقَصِرِينَ لَا تَخَافُونَ ﴿ فَعَلِمَ مَا لَمُ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِن دُونِ ذَٰلِكَ فَتُحَا قَرِيبًا " الفتح: ٢٧ ١. أخرج من الآية الكريمة السابقة ما يأتى: (٢) - اسم فاعل لفعل ثلاثي: آمنين - اذكر فعله: أمِنَ

- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي: محلقين/ مقصرين - اذكر فعله: حلق/قصر

٢. أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراباً تاماً: - رؤوسكم: مفعُّول به لاسم الفاعل (محلقين) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

تابع نموذج امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر للعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ م في مادة اللغة العربية

قال تعالى: " القَدْ صَدَقَ الله رَسُولَهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِ " لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِن شَاءَ الله آمِنِينَ مُحَلِّقِينَ

 ". صوّب الخطأ النحوي في كل مما يأتي:
 أ- حاتم الطاني أكثر الناس كرم.
 ب- لا يكتب التاريخ إلا المنتصرين. (1) الصواب : كرما الصواب: المنتصرون

(1/2) ٤. ضع (غير) مضبوطة بالشكل مكان (إلا) فيما يأتى:

- يسهم أبناء الوطن في البناء والتنمية إلا المتخاذل.

رابعًا - النحو والصرف:

٦. استبدل بالأعداد فيما يأتي ألفاظًا عربية.
 أرسلت دولة الكويت (١١) طبيباً و(٢٥) فرقةً إغاثية إلى المنكوبين.

احدُ عشرَ ، وخمساً وعشرين

٧. هات تعبيرًا من إنشانك يتضمن حالًا مفردة وا ضبطها ضبطًا صحيحًا. (1)

(يقبل الصواب)

٨. املا الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين:

أنشأت مؤسسة الإسكان ألف بيت ونيقا يستقبل المؤمن النعمة وهو شاكر لله

يُعرَفُ الرجال عند - أمامَ الشداند والأهوال.