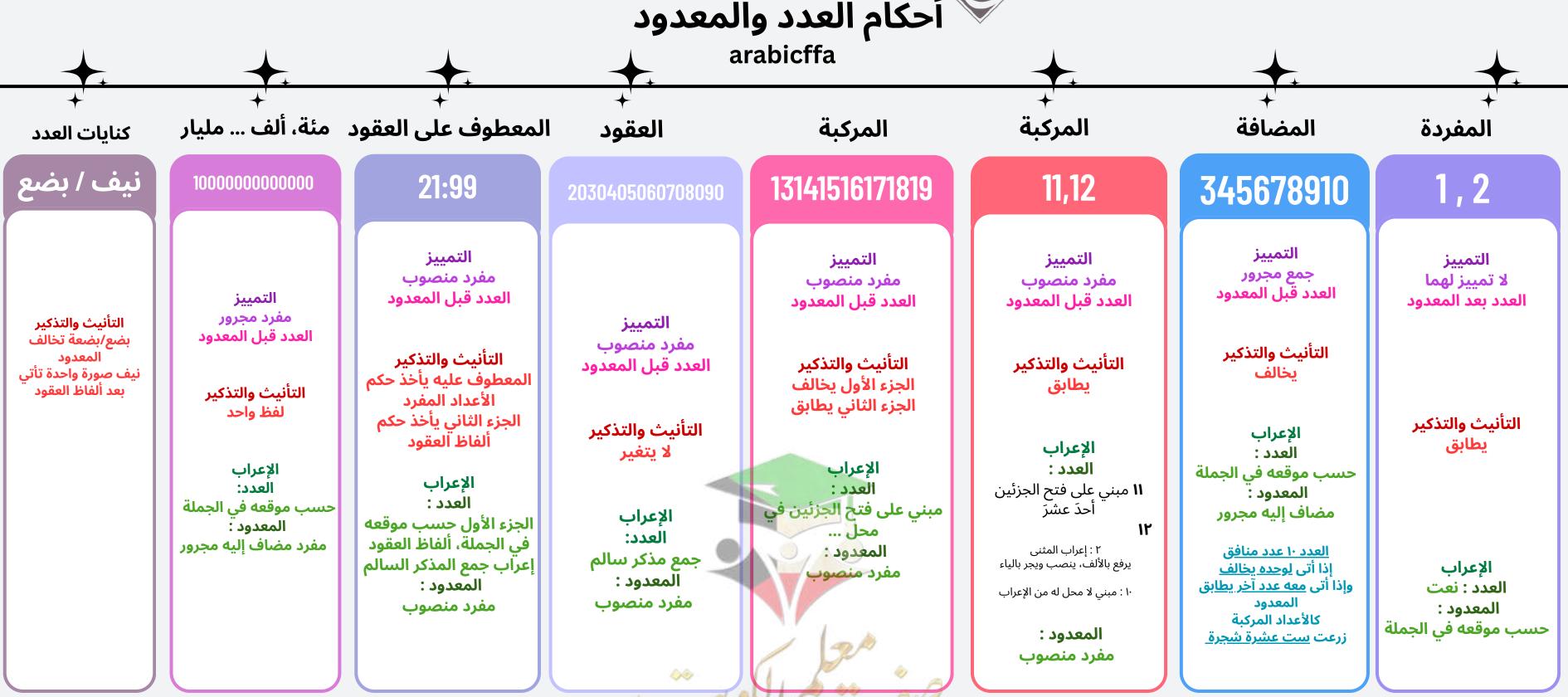


أحكام العدد والمعدود



المفردة

1,2

التمييز لا تمييز لهما العدد بعد المعدود

التأنيث والتذكير يطابق

الإعراب العدد: نعت المعدود: حسب موقعه في الجملة

أحكام العدد والمعدود

arabicffa

345678910

التمييز جمع مجرور العدد قبل المعدود

التأنيث والتذكير يخالف

الإعراب العدد: حسب موقعه في الجملة المعدود : مضاف إليه مجرور

العدد ١٠ عدد منافق إذا أتى <u>لوحده يخالف</u> وإذا أتى معه عدد آخر يطابق المعدود كالأعداد المركبة زرعت <u>ست عشرة شجرة</u>

المعدود التمييز ُ تحدثت مع <u>ثلاثة</u> معلمین ^{جمع}

أربعة، خمسة، ستة، سبعة، ثمانية، تسعة، عشرة

مؤنث 🗙 مذكر يخالف العدد مؤنث / المعدود مذكر

اجعل الكلمة مفرد ثم أحكم إذا كانت مؤنث أم مذكر معلمين : معلم



حسب موقعه مضاف إليه مجرور العدد المعدود التمييز التمييز التمييز التمييز الرعت ثلاث أشجار جمع اَربع، خمس، ست، سبع، ثماني، تسع، عشر مذكر 🗶 مؤنث يخالف العدد مذكر / المعدود مؤنث



المعدود العدد نعت مذکر / مذکر یطابق



حسب موقعه نعت المعدود العدد

جاء رجل **واحد** مذکر / مذکر عطابق

المعدود العددنعت جاءت امراًة واحدة لاتمييز

مؤنث / مؤنث يطابق

حسب موقعه مضاف إليه مجرور

اجعل الكلمة مفرد ثم أحكم إذا كانت مؤنث أم مذكر أشجار : شجرة

المركبة

11,12

التمييز مفرد منصوب العدد قبل المعدود

التأنيث والتذكير يطابق

الإعراب العدد: اا مبنى على فتح الجزئين اُحدَ عشرَ

۲ : إعراب المثنى يرفع بالألف، ينصب ويجر بالياء

۱۰ : مبني لا محل له من الإعراب

المعدود: مفرد منصوب

أحكام العدد والمعدود

arabicffa

13141516171819

المركبة

التمييز مفرد منصوب العدد قبل المعدود

التأنيث والتذكير الجزء الأول يخالف الجزء الثاني يطابق

الإعراب العدد: مبنى على فتح الجزئين فی محل ... المعدود: مفرد منصوب

مبني على فتح الجزئين المعدود والتمييز العدد زرعت ست عشرة شجرة مفرد مؤنث / مؤنث ثلاث عشرة الجزء الثاني يطابق أربع عشرة



مبني على فتح الجزئين تمييز منصوب العدد المعدود التمييز أربعة عشر قلما مفرد

ستة عشر



مبني على فتح الجزئين مذکر / مذکر یطابق 💂 نجح أحد عشر طالبا _يتمييز نجحت إحد عشرة طالبة مؤنث / مؤنث ليطابق

نجحت اثنتا عشرة طالبة مررت باثنتي عشرة طالبة

تمييز منصوب المعدود إعراب المثنى ، ١٠ مبني



تمييز منصوب

خمس عشرة الجزء الأول يخالف مذكر **X** مؤنث

مؤنث / مؤنث يطابق

العقود

2030405060708090

التمييز مفرد منصوب العدد قبل المعدود

التأنيث والتذكير لا يتغير

الإعراب العدد: جمع مذكر سالم المعدود : مفرد منصوب

إعراب جمع المذكر السالم يرفع بالواو، ينصب ويجر بالياء

أحكام العدد والمعدود arabicffa

21:99

المعطوف على العقود

التمييز مفرد منصوب العدد قبل المعدود

التأنيث والتذكير المعطوف عليه يأخذ حكم الأعداد المفرد الجزء الثاني يأخذ حكم ألفاظ العقود ألفاظ العقود

الإعراب العدد : الجزء الأول حسب موقعه في الجملة، ألفاظ العقود إعراب جمع المذكر السالم المعدود : مفرد منصوب العدد الأول حسب موقعه في الجملة، ألفاظ العقود معطوف عليه

اله

جاء واحد وعشرون رجلاً التمييز مفرد

المعطوف حكم ألفاظ العقود

مررت بتسع وستين مدرسة

مؤنث

المعطوف عليه حكم الأعداد المفردة مذكر 🗶





إعراب جمع المذكر السالم تمييز منصوب العدد المعدود حضر عشرون طالبة تمييز رأيت ثلاثين طالبة

التذكير والتأنيث لا يتغير

معلوا

كنايات العدد

أحكام العدد والمعدود arabicffa

نیف / بضع

التأنيث والتذكير بضع/بضعة تخالف المعدود نيف صورة واحدة تأتي بعد ألفاظ العقود



ِفي حافظتي عشرون ونيف قرأت عشرين ونيفاً



مئة، ألف ... مليار

10000000000000

التمييز مفرد مجرور العدد قبل المعدود

التأنيث والتذكير لفظ واحد

حسب موقعه في الجملة

مليون دينار مضاف إليه مجرور

رأيت ألف طالبٍ

الإعراب العدد: حسب موقعه في الجملة المعدود : مفرد مضاف إليه مجرور

<u>المختصر في التأنيث والتذكير</u>

ARABICFFA





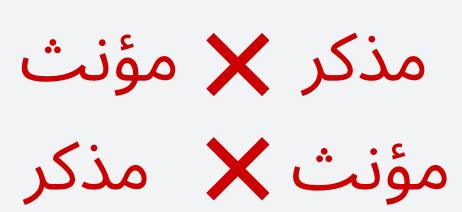


مذکر مذکر مؤنث مؤنث مؤنث



مذكر 🗙 مؤنث

اشتریت خمس عشرة وردة اشتریت خمس وعشرین وردة



٩٨٧٦٥٤٣ يخالف

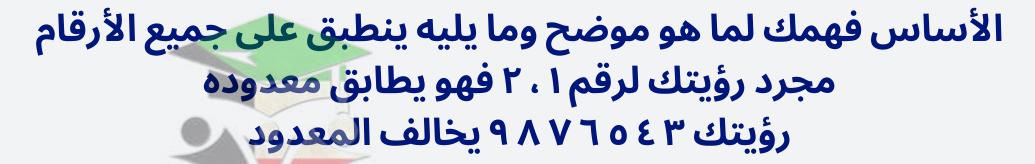


صيغة واحدة ألتقيت بثلاثين مهندساً

عدد منافق : لوحده يأتي يخالف إما مع غيره يأتي مطابق، مثل الأعداد المركبة ست <u>عشرة كراسة</u>



صيغة واحدة لدي مليون دينار





الأعداد المركبة والمعطوفة مثل ١٣ / ٢٣ ... الجزء الأول حكم الأعداد المفردة والمضافة : بمعنى ١،٢ يطابق / ٣ إلى ٩ يخالف أما ﴿ تطابق المعدود

ألفاظ العقود مثل ٢٠ / ٣٠ .. ومئة وألف إلخ ... صيغ واحدة لا يوجد تذكير وتأنيث

<u>المختصر في الإعراب</u>

ARABICFFA

يعرب العدد حسب موقعه في الجملة رقم ۱ ، ۲ الإعراب نعت

العدد المفرد: الحركات الأصلية (فتحة،ضمة،كسرة)

العدد المركب: ١١: ١٩ مبني على فتح الجزئين

حالة خاصة (۱۲) ٢ إعراب المثنى مرفوع بالألف، منصوب ومجرور بالياء، ١٠ مبني

ألفاظ العقود : إعراب جمع المذكر السالم (مرفوع بالألف، منصوب ومجرور بالياء)

المعطوف على العقود: الجزء الأول إعراب العدد المفرد، الجزء الثاني إعراب ألفاظ العقود

إعراب العدد والمعدود



المعدود

الكلمة التي بعد العدد

معدود العدد ٣ : ١٠ مئ<mark>ة وألف ومضاعفاتها</mark> مضاف إليه مجرور

معدود العدد ۱۱ : ۹۹ تمييز منصوب

<u>المختصر في صياغة العدد على وزن فاعل</u>

ARABICFFA

المفرد: من العدد نفسه

الثاني، الثالث، الرابع، الخامس، السادس، السابع، الثامن، التاسع، العاشر

المركب: من الجزء الأول

الحادي عشر، الثاني عشر، الثالث عشر، الرابع عشر، الخامس عشر، السادس عشر، السابع عشر، الثامن عشر، التاسع عشر

المعطوف على العقود: من المعطوف عليه

الحادي والعشرون، الثاني والعشرون، الثالث والعشرون، الرابع والعشرون ... إلخ

في التأنيث نضع التاء المربوطة (ة) مثلاً الرابعة / الخامسة عشرة





تعريف العدد

arabicffa





الـ على المعدود

ثلاثة الكتب مئة المتر ألف القطعة



الثلاث عشرة دولة ِ الخامسة عشر طالباً



المعطوف

الثلاثة والعشرون السادس والعشرون





تابع امتحان اللغة العربية - الصف الحادي عشر بقسميه - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2017 / 2018 نموذج الإجابة [۱۰ درجات] رابعاً - السلامة اللغوية: ١ ـ أخرج من العبارة التالية ظرف زمان : ﴿ (اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله - الجمعة يوم جميل، نلتقي فيه عصراً عند الأهل إن المنافقة ٢- حوّل ما تحته خط في الجملة التالية إلى تمييز مغيرا ما يلزم: (بير نفعال تزداد لمُسَاة تعَقِيدًا) - بالانفعال يزداد تعقيد المشكلة . ٣- صُغ من الفعل الذي تحته خط فيما يلي اسم المفعول: (بعيض صديق آياء محمرمة - يعرض صديقي أراءً <u>تُحْتَرم</u>. ٤ - استبدل بالجار والمجرور فيما يلي (حالاً) من نوع آخر مناسبة : وَأَن آيات كرعة ما شعاً ـ قرأت آيات كريمة في خشوع . ٥ ـ صوب الخطأ النحوي في كل تعبير مما يأتي: ر كم طالبًا كرميّه الدسة هذا إلماك) أ- كم طالب كرمته المدرسة هذا العام ؟ (عاد الجا و فين بأ دارما الع الحج) ب- عاد الحُجاج فرحون بأداء المناسك . ٦- حول الرقمين فيما يلي إلى حروف: - قرأت (٩) أبيات من القصيدة ، واستخلصت منها (٢) من القيم الفاضلة. قرات مع أبيات من القصيدة ، واستخلصت منها العبر من القيم الفاضلة. ٧- املاً الفراغ في كل مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين: (كناية العدد المناسبة). أ- تفوق في الدراسة يضعه وستون طالبا . (اسم فاعل من الفعل "حافظً"). ب- المسلم محما في على حقوق الجار . ٨- اضبط ما تحته خط في الجمل الآتية: ا ـ قرأت الصحف اليومية غير صحيفة ب- زرت الجزر السياحية ما عدا جزيرة <u>فيرة .</u> ج- الأم الكويتية مُربيةً الأبناع على حب العطاء.

```
امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر - العام الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠٠١ م في مادة اللغة العربية
(۱۰ درجات)
                                                           رابعاً – السلامة اللغوية:
        ١- توجّه الحُجّاج تسبقهم الفرحة إلى مكة صباحاً؛ إذ أدّوا مناسك الحج بكل يسر وسهولة.
                                                  أخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
      أ- حالاً ( جملة فعلية ) تعمل الفرصة ، وبين محلها من الإعراب في محل نصب
                        ب- ظرفاً مبنياً إذ ، وحدّد علامة بنائه الكويم
                                             ٢- اضبط ما تحته خط فيما يلي، مبيناً السبب:
                                            - لم يرفع التاريخ سوى رجال تمسَّكوا بمبادئهم.
             السبب لذنها مضاف إليه
                                                  الكلمة مضبوطة حمال
                                               ٣- صوّب الخطأ النحوي في كل مما يأتي:
                                                  أ - كم حاج أِدَى المناسك هذا العام؟
                                 ب- لعل بضعة كلمات صادقة أعظم أثراً من خطبة طويلة.

 إستبدل بالأعداد فيما يلي ألفاظاً عربية مضبوطة:

(٢)
  - شارك في بطولة سباق الخيول ( ٢٣ ) فارساً كان عليهم اجتياز ( ١٢ ) حاجزاً لتحقيق الفوز.
             ٥- عبر عن المعنى الآتي مستخدماً أسلوب استثناء أداته ( إلا ) مع ضبط المستثنى:
                                    - افتتح الوزير كليات الجامعة، وبقيت كلية العلوم.
                        ا فتع الوزر كليات الجامعة إلا كلية العلوم
              ٦- استبدل بالفعل الذي تحته خط فيما يلي اسم الفاعل منه واضبط معموله بالشكل:
                                - الأمل يحيي نفساً وهن<u>ت</u> عزيمتها.
                    اسم الفاعل: واهنة معموله مضبوطا: عز عممها
                                    ٧- حوِّل ما تحته خط فيما يأتي إلى تمييز مغيِّراً ما يلزم:
- ارتقت مكانة الأديب المبدع.
ارتقى الأديب المبدع ملانه أبع الرتقى مطانة الأديب المبدع
```

نماذج اختبارات

رابعاً - السلامة اللغوية: لهم والأوطانهم.

٢- (طابت نفسُ المؤمن بطاعة ربه). حول ما تحته خط إلى تمييز وغير ما يلزم.

ج- المؤمن مستعين بالله على فعل الخير. (اسم فاعل من "استعان")

د- يقبل المجتهد على الدراسة وهو مسرور (يقبل الناس) (حال جملة اسمية)

- جملة الاستثناء الناقص المنفي: إن يحقق الفوز إلا الأكفاء. - ضبط المستثنى: الأكفاء

٦- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

أ- حفظتُ اثنتا عشرة قصيدةً من شعر الحكمة.

- الصواب: (باحثا) ب- حضر المؤتمر العلمي الباحثون ما عدا باحثٍ.

٧- اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

أ - (جالس العلماء حيث تجدهم). علامة بناء ما تحته خط في الجملة السابقة :

ب - الجملة التي تضمنت اسم مفعول من غير الثلاثي :

- الجنة دار المُحسِنين.

(تابخ) امتحان اللغة العربية للعف الحادي عشر— الفترة الأولى— العام الدراسي ٢٠٢١ — ٢٠٢٢ م

(عشر درجات) عاد الطلاب إلى مدارسهم بعد انقطاع طويل متفائلين بتحقيق الأماني والطموحات، وتحصيل العلم النافع ١ - أخرج من النص السابق ما يأتي: - وبين صاحبها: الطلاب. - حالا مفردة: متفائلين. - اسم فاعل من الثلاثي: النافع. - ظرف معربا : بعد

طاب المؤمن نفساً بطاعة ربه.

٣- املاً الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين: أ- تقدم الاختبار القدرات في الجامعة بضعة طلاب. (كناية عدد مناسبة)

ب- التقيت أصدقائي المخلصين أمس . (يقبل الماس) (ظرف زمان مبني)

٤ عرف العدد في الجملة الآتية: (كرمت الإدارة المدرسية خمسة فانزين).

• العدد معرفاً: (خمسة الفائزين)

٥- (لن يحقق الفوز أحد إلا الأكفاء). اجعل الاستثناء فيما سبق (ناقصا منفيا)، واضبط المستثنى. (١)

- الصواب: (اثنتي)

- السكون.

- الكتاب مُتقنّة طباعته.

- أعمال العباد مَحصيّة. المَدِّيةِ - العابد كثير الطاعة.



نماذج اختبارات

تابع/ جابة امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر لمادة اللغة العربية - العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢م (عَشْر دَرجات) رابعًا - السلامة اللّغوية: ١- إنَّ المُتَّقِينَ الله في أقُوالِهم وأفْعالِهم مَحمودة سِيرتهم، يعيشون مطمئنين بَينَ النَّاسِ، فإذا قالوا صَدَقُوا، وإذا عَمِلُوا أَخْلُصُوا العَمَلَ حَيثُ حَلُوا وأَيْنُما وُجِدُوا، وكُلّ النّاس تَقتدي بهم إلّا السّفهاء. - أخرج من النص الستابق: _ معمولًا لاسم مَفْعول: سيرتهم _ مستثنى: ____ السفهاء ____ - حالا: مطمئنين إسم الناس ـ ظَرْف زَمان: ____ إذا ____ ٢ ـ املأ الفَراغَ في كلِّ مِمَا يأتي بما هو مَطلوبٌ بينَ قُوسينِ: (ظرف مبني على الضّم) _ الحِكْمَةُ ضَالَةُ الْمُؤمنِ ... حَيْثُ ... وَجدَها جَذَبَها. _ تغيب عن الاجتماع ___ بضع باحثات. (كناية عدد مناسبة) _ خَرجَ اللاعبُ من المَلْعَبِ بسُرْعَةِ (حال شبه جملة) (يقبل المناسب) (عدد خمس عشرة معرف بـ(أل)) - قَرَأْتُ ... الخمسَ عَشْرَةَ قِصَةُ قَصيرَةً. ٣ صوَّب الخطأ النّحوي في كلّ مِمّا يَأتي: - بحثتُ عن ثَلاثَةَ عَشَرَ كلمةً في المُعجَم. (ثلاثَ عَشْرةً) - كمْ كتابٍ قرأتَ قبلَ أنْ تَتقدَمَ للامْتِحانِ؟(كتابًا) ٤- اجْعلِ الحالَ المُفرَدَةَ حَالًا جُملةً فيمَا يَأْتي: _ جلسَ المُجتهدُ في لجنةِ الامتحانِ هادئًا. ___ جَلَسَ المُجتهدُ في لَجنةِ الامْتحانِ وهو هادئ (يُجيبُ)، ... ٥- حوَّلُ ما تحته خطٌّ في الجملة الآتية إلى تمييز، مُغيِّرًا ما يلزم: - فَهُمُ أحمد للَّغةِ أكثرُ مِنْ فَهُمِ خالد. أحمدُ أكثرُ فَهْمًا للّغةِ من خالدٍ... ٦- صُغُ من الفعلِ (أَكْرِمَ) اسمَ فاعلِ عاملًا في جملةٍ من إنشائكَ مع ضَبْطِ مَعموله. المُكرِمُ ضيفَه مُقَدّرٌ بينَ النّاسِ ... ٧- اسْتَبدِلْ بِغَيْر (إلا) في الْجُملةِ الآتية، مغيرًا ما يلزم: ـ ما صادَقُتُ في حياتي غير صادق.

تابع نموذج امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر للعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٢ م في مادة اللغة العربية رابعًا — النحو والصرف:
قَالَ تعالَى: "لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّوْيَا بِالْحَقِّ "لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِن شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ مُحَلِّقِينَ بِالْحَقِّ "لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِن شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ مُحَلِّقِينَ بِعُلْمُوا فَجَعَلَ مِن دُونِ ذَٰلِكَ فَتْحًا قَرِيبًا" الفتح: ٢٧
 ١. أخرج من الآية الكريمة السابقة ما يأتي: - اسم فاعل لفعل ثلاثي: آمنين - اذكر فعله: أَمِنَ
- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي: محلقين/ مقصرين - اذكر فعله: حلق/قصر
٢. أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراباً تاماً:
- رؤوسكم: مفعول به لاسم الفاعل (محلقين) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
 ٣. صوّب الخطأ النحوي في كل مما يأتي: أ- حاتم الطائي أكثر الناس كرمّ. ب- لا يكتب التاريخ إلا المنتصرين.
٤. ضع (غير) مضبوطة بالشكل مكان (إلا) فيما يأتي:
- يسهم أبناء الوطن في البناء والتنمية إلا المتخاذل.
غيرَ المتخاذلِ ٥.صغ من الفعل (عُرِفَ) اسم مفعول عاملًا عمل فعله في جملة من إنشانك الكريم معروف جودُه.
 ٦. استبدل بالأعداد فيما يأتي ألفاظًا عربية. - أرسلت دولة الكويت (١١) طبيباً و(٥٠) فرقة إغاثية إلى المنكوبين. أحد عشر ، وخمساً وعشرين
٧. هات تعبيرًا من إنشائك يتضمن حالًا مفردة واضبطها ضبطًا صحيحًا.
(يقبل الصواب)
٨. املأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين: (١١/٤)
- انشأت مؤسسة الإسكان ألف بيت ونيفًا (كناية عدد)
- يستقبل المؤمن النعمة وهو شاكر لله (حال جملة اسمية)
يُعرَفُ الرجال عند المام الشدائد والأهوال. (ظرفا معربا مضبوطا)
ويقبل الظرف والحال المناسبين للمعنى

ثالثًا - النحو والصرف:

يسعى المفكرون جاهدين إلى تطوير معارفهم، ببذل الجهود الجادة في البحث العلمي، وقد حققت هذه الجهود نتانج ملموسة في جميع المجالات العلمية.

1 - أخرج من النص السابق ما يأتي:

- اسم فاعل من فعل ثلاثي: الجادة ، جاهدين - واسم فاعل من فعل غير ثلاثي: المفكرون

- اسم مفعول: ملموسة - واذكر فعله: لمس

2 - أعرب ما تحته خط في النص السابق إعرابًا تامًا:

جاهدين: حال منصوبة وعلامة نطُّبها الياء

3 - املاً القراغات التالية بما هو مطلوب بين قوسين:

- يلتقي الطلاب عندَ -أمامَ- حولَ - قربَ المكتبة . (يقبل المناسب) (ظرفًا معربًا)

- أمضيتُ بضعة أسابيع في عمل البحث الذي كُلِفتُه. (كناية عدد مناسبة)

4 - اصبط ما تحته خط في كل مما يأتي :

ا - ما أفلح ظائم قط . - الضبط: قيطُ

ب - ينجح الطلاب إلا المهمل . - الضبط: المهمل

5 - استبدل بالعددين في الجملة التالية كلمتين عربيتين:

- حضر الدورة التدريبة (9) طلاب في اليوم (5) منها. (تسعة) ، (الخامس).

6 - صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

أ - هذا المُصلي رافعٌ يداه بالدعاء. - التصويب: بديه

ب - يملأ المتفوق قلبَ والديه سرورٌ.

7 - استبدل ب (إلا) الأداة (غير) مغيرًا ما يلزم :

ما حضر الندوة إلا طالبان.

ما حضر الندوة غَير طألبين.

- التصويب: سرورًا

المن المنظمة المنظمة