



صفوة معلم الكلوب

المفردة

1, 2

التمييز

لا تمييز لهما
العدد بعد المعدود

التأنيث والتذكير
يطابق

الإعراب

العدد : نعت
المعدود :

حسب موقعه في الجملة



أحكام العدد والمعدود

arabicffa



حسب موقعه نعت
المعدود العدد

جاء رجل واحد

مذكر / مذكر يطابق

المعدود العدد نعت
جاءت امرأة واحدة لا تمييز

مؤنث / مؤنث يطابق

المعدود العدد نعت

رأيت رجلين اثنين لا تمييز

مذكر / مذكر يطابق

العدد نعت

رأيت امرأتين اثنتين

مؤنث / مؤنث يطابق



حسب موقعه مضاف إليه مجرور

العدد المعدود التمييز

تحدثت مع ثلاثة معلمين جمع

أربعة، خمسة، ستة، سبعة، ثمانية، تسعة، عشرة

مؤنث X مذكر يخالف

العدد مؤنث / المعدود مذكر

اجعل الكلمة مفرد
ثم أحكم إذا كانت مؤنث أم مذكر
معلمين : معلم



حسب موقعه مضاف إليه مجرور

العدد المعدود التمييز

زرعت ثلاث أشجار جمع

أربع، خمس، ست، سبع، ثماني، تسع، عشر

مذكر X مؤنث يخالف

العدد مذكر / المعدود مؤنث

اجعل الكلمة مفرد
ثم أحكم إذا كانت مؤنث أم مذكر
أشجار : شجرة

المضافة

345678910

التمييز

جمع مجرور
العدد قبل المعدود

التأنيث والتذكير
يخالف

الإعراب

العدد :

حسب موقعه في الجملة

المعدود :

مضاف إليه مجرور

العدد ١٠ عدد منافق

إذا أتى لوجهه يخالف

وإذا أتى معه عدد آخر يطابق

المعدود

كالأعداد المركبة

زرعت ست عشرة شجرة

مؤنث مؤنث

المركبة

13141516171819

التمييز
مفرد منصوب
العدد قبل المعدود

التأنيث والتذكير
الجزء الأول يخالف
الجزء الثاني يطابق

الإعراب
العدد :
مبني على فتح الجزئين
في محل ...
المعدود :
مفرد منصوب

مبني على فتح الجزئين
العدد
تميز منصوب
المعدود
التمييز
مفرد
زرعت ست عشرة شجرة
ثلاث عشرة
أربع عشرة
خمس عشرة
الجزء الأول يخالف
مؤنث / مؤنث
الجزء الثاني يطابق
مؤنث X مذكر



مبني على فتح الجزئين
العدد
تميز منصوب
المعدود
التمييز
مفرد
أربعة عشر قلماً
خمس عشرة
ستة عشر
الجزء الأول يخالف
الجزء الثاني يطابق
مؤنث X مذكر



أحكام العدد والمعدود

arabicffa

مبني على فتح الجزئين
العدد
المعدود
مذكر / مذكر يطابق
تميز
نبح أحد عشر طالباً
نجحت إحد عشرة طالبة
مؤنث / مؤنث
يطابق
تميز منصوب

مؤنث / مؤنث
يطابق
نجحت اثنتا عشرة طالبة
مررت باثنتي عشرة طالبة
تميز منصوب
العدد
إعراب المثنى ، ١٠ مبني



المركبة

11,12

التمييز
مفرد منصوب
العدد قبل المعدود

التأنيث والتذكير
يطابق

الإعراب
العدد :

١١ مبني على فتح الجزئين
أحد عشر

١٢
٢ : إعراب المثنى
يرفع بالألف، ينصب ويجر بالياء
١٠ : مبني لا محل له من الإعراب

المعدود :
مفرد منصوب

المعطوف على العقود

العقود

2030405060708090

21:99

أحكام العدد والمعدود arabicffa



التمييز
مفرد منصوب
العدد قبل المعدود

التأنيث والتذكير
المعطوف عليه يأخذ حكم
الأعداد المفرد
الجزء الثاني يأخذ حكم
ألفاظ العقود

الإعراب
العدد :
الجزء الأول حسب موقعه
في الجملة، ألفاظ العقود
إعراب جمع المذكر السالم
المعدود :
مفرد منصوب

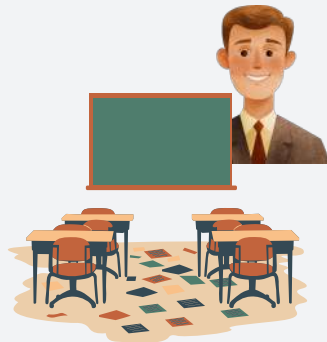
العدد الأول حسب موقعه في الجملة،
ألفاظ العقود معطوف عليه

العدد
المعدود
جاء واحد وعشرون رجلاً
التمييز
مفرد

المعطوف حكم ألفاظ العقود
مررت بتسع وستين مدرسة

مؤنث

المعطوف عليه
حكم الأعداد المفردة
مذكر X



إعراب جمع المذكر السالم

العدد
المعدود
حضر عشرون طالبة
رأيت ثلاثين طالبة
التمييز

التذكير والتأنيث لا يتغير



التمييز
مفرد منصوب
العدد قبل المعدود

التأنيث والتذكير
لا يتغير

الإعراب
العدد:
جمع مذكر سالم
المعدود :
مفرد منصوب

إعراب جمع المذكر السالم
يرفع بالواو، ينصب ويجر بالياء

صفوة معلم الكويت

كنايات العدد

نيف / بضع

التأنيث والتذكير
بضع/بضعة تخالف
المعدود
نيف صورة واحدة تأتي
بعد ألفاظ العقود



مؤنث X مذكر

بضعة كتب

المعدود

بضع معلمات

مذكر X مؤنث



في حافظتي عشرون ونيف
قرأت عشرين ونيفاً



أحكام العدد والمعدود

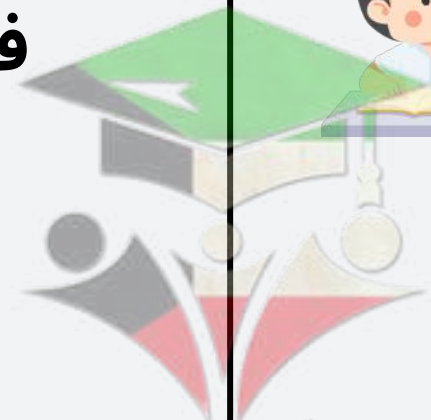
arabicffa



حسب موقعه في الجملة

مضاف إليه مجرور
تمييز

مليون دينار
رأيت ألف طالب



صفوة معلم الكويت

مئة، ألف ... مليار

10000000000000

التمييز
مفرد مجرور
العدد قبل المعدود

التأنيث والتذكير
لفظ واحد

الإعراب
العدد:
حسب موقعه في الجملة
المعدود:
مفرد مضاف إليه مجرور

المختصر في التأنيث والتذكير

ARABICFFA



مؤنث ✗ مذكر
جاء أربعة طلاب



مذكر ✗ مؤنث
اشتريت خمس عشرة وردة
اشتريت خمس وعشرين وردة



صيغة واحدة
ألتقيت بثلاثين مهندساً



صيغة واحدة
لدي مليون دينار



٢،١ يطابق مذكر مؤنث مذكر مؤنث

٩٨٧٦٥٤٣ يخالف

١٠

عدد منافق : لوحده يأتي يخالف
إما مع غيره يأتي مطابق، مثل الأعداد المركبة ست عشرة كراسة

مذكر ✗ مؤنث

مؤنث ✗ مذكر

الأساس فهمك لما هو موضح وما يليه ينطبق على جميع الأرقام

مجرد رؤيتك لرقم ١، ٢ فهو يطابق معدوده

رؤيتك ٩٨٧٦٥٤٣ يخالف المعدود

الأعداد المركبة والمعطوفة مثل ١٣ / ٢٣ ... الجزء الأول حكم الأعداد المفردة

والمضافة : بمعنى ١،٢ يطابق ٣ إلى ٩ يخالف أما ١٠ تطابق المعدود

ألفاظ العقود مثل ٢٠ / ٣٠ .. ومئة وألف إلخ ... صيغ واحدة لا يوجد تذكير وتأنيث

المختصر في الإعراب

ARABICFFA

يعرب العدد حسب موقعه في الجملة رقم ١ ، ٢ الإعراب نعت

العدد المفرد : الحركات الأصلية (فتحة، ضمة، كسرة)

العدد المركب : ١١ : ١٩ مبني على فتح الجزئين

حالة خاصة (١٢) ٢ إعراب المثنى مرفوع بالألف،
منصوب ومجرور بالياء، ١٠ مبني

ألفاظ العقود : إعراب جمع المذكر السالم (مرفوع
بالألف، منصوب ومجرور بالياء)

المعطوف على العقود : الجزء الأول إعراب العدد
المفرد، الجزء الثاني إعراب ألفاظ العقود

المعدود

الكلمة التي بعد العدد

معدود العدد ٣ : ١٠
مئة وألف ومضاعفاتها
مضاف إليه مجرور

معدود العدد ١١ : ٩٩
تميز منصوب

إعراب العدد والمعدود



المختصر في صياغة العدد على وزن فاعل

ARABICFFA

المفرد : من العدد نفسه

الثاني، الثالث، الرابع، الخامس، السادس، السابع، الثامن، التاسع، العاشر

المركب : من الجزء الأول

الحادي عشر، الثاني عشر، الثالث عشر، الرابع عشر، الخامس عشر،
السادس عشر، السابع عشر، الثامن عشر، التاسع عشر

المعطوف على العقود : من المعطوف عليه

الحادي والعشرون، الثاني والعشرون، الثالث والعشرون، الرابع والعشرون ... إلخ

في التأنيث نضع التاء المربوطة (ة) مثلاً الرابعة / الخامسة عشرة

على وزن فاعل



تعريف العدد

arabicffa

المعطوف

المركب

المفرد
مئة، ألف

١،٢ : الواحد ، الاثنان

ال على الجزأين

الثلاثة والعشرون
السادس والعشرون

ال الجزء الأول للعدد

الثلاث عشرة دولة
الخامسة عشر طالباً

صفوة معلمى الكويت

ال على المعدود

ثلاثة الكتب
مئة المتر
ألف القطعة



نماذج اختبارات

(تابع) امتحان اللغة العربية للصف الحادي عشر - الفترة الأولى - العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

رابعاً - السلامة اللغوية : (عشر درجات)

عاد الطلاب إلى مدارسهم بعد انقطاع طويل متفانلين بتحقيق الأمان والطموحات، وتحصيل العلم النافع لهم ولأوطانهم.

١- أخرج من النص السابق ما يأتي:

- حالا مفردة : متفانلين.
- ظرف معرباً : بعد.
- وبين صاحبها : الطلاب.
- اسم فاعل من الثلاثي : النافع.

٢- (طابت نفسُ المؤمن بطاعة ربه). حول ما تحته خط إلى تمييز وغير ما يلزم.

طابت المؤمن نفساً بطاعة ربه.

٣- املأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين:

- أ- تقدم لاختبار القدرات في الجامعة بضعة طلاب. (كناية عدد مناسبة)
- ب- التقيت أصدقائي المخلصين أمسي. (يقبل المناسب)
- ج- المؤمن مستعين بالله على فعل الخير. (اسم فاعل من "استعان")
- د- يقبل المجتهد على الدراسة وهو مسرور. (يقبل المناسب)

٤- عرف العدد في الجملة الآتية: (كرمت الإدارة المدرسية خمسة فائزين).

العدد معرباً : (خمسة الفائزين)

٥- (لن يحقق الفوز أحدٌ إلا الأكفاء). اجعل الاستثناء فيما سبق (ناقصاً منفياً) ، واضبط المستثنى.

جملة الاستثناء الناقص المنفي: لن يحقق الفوز إلا الأكفاء. ضبط المستثنى : الأكفاء

٦- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

- أ- حفظت اثنتا عشرة قصيدة من شعر الحكمة.
- ب- حضر المؤتمر العلمي الباحثون ما عدا باحث.
- ج- الصواب : (اثني عشر)
- د- الصواب : (يا حيتا)

٧- اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

- أ - (جالس العلماء حيث تجدهم). علامة بناء ما تحته خط في الجملة السابقة :
- الضمة.
- الفتحة.
- الكسرة.

ب - الجملة التي تضمنت اسم مفعول من غير الثلاثي :

- الجنة دار المحسنين.
- الكتاب مُتَقَنَة طباعته.
- العابد كثير الطاعة.
- أعمال العباد مَحْصِيَة.



امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر - العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م في مادة اللغة العربية

رابعاً - السلامة اللغوية: (١٠ درجات)

١- توجّه الحُجَّاج تسبقهم الفرحة إلى مكة صباحاً؛ إذ أدّوا مناسك الحج بكل يسر وسهولة.

٢) أخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

- أ- حالاً (جملة فعلية) تسبقهم الفرحة ، وبين محلها من الإعراب في محل نصب
- ب- ظرفاً مبنياً إذ ، وحدّد علامة بنائه الكسرة

٢- اضبط ما تحته خط فيما يلي، مبيناً السبب:

لم يرفع التاريخ سوى رجال تمسّكوا بمبادئهم.

الكلمة مضبوطة رجال السبب: لأنها مضاف إليه

٣- صوّب الخطأ النحوي في كل مما يأتي:

أ - كم حاج أدّى المناسك هذا العام؟

حاجّاً

ب- لعل بضعة كلمات صادقة أعظم أثراً من خطبة طويلة.

بضع

٤- استبدل بالأعداد فيما يلي ألفاظاً عربية مضبوطة:

- شارك في بطولة سباق الخيول (٢٣) فارساً كان عليهم اجتياز (١٢) حاجزاً لتحقيق الفوز.

ثلاثة وعشرون اثني عشر

٥- عبّر عن المعنى الآتي مستخدماً أسلوب استثناء أداته (إلا) مع ضبط المستثنى:

- افتتح الوزير كليات الجامعة، وبقيت كلية العلوم.

افتتح الوزير كليات الجامعة إلا كلية العلوم

٦- استبدل بالفعل الذي تحته خط فيما يلي اسم الفاعل منه واضبط معموله بالشكل:

- الأمل يحيي نفساً وهنت عزيمتها.

اسم الفاعل: واهنة معموله مضبوطاً: عزيمتها

٧- حوّل ما تحته خط فيما يأتي إلى تمييز مغيّراً ما يلزم:

- ارتقت مكانة الأديب المبدع.

ارتقى الأديب المبدع مكانة الأديب المبدع



تابع امتحان اللغة العربية - الصف الحادي عشر بقسميه - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2017 / 2018

نموذج الإجابة

رابعاً - السلامة اللغوية :

١- أخرج من العبارة التالية ظرف زمان :

الجمعة يوم جميل، نلتقي فيه عصرأ عند الأهل. عصرأ

٢- حوّل ما تحته خط في الجملة التالية إلى تمييز مغيرا ما يلزم :

بالانفعال يزداد تعقيد المشكلة. بالانفعال يزداد تعقيد المشكلة

٣- صنّع من الفعل الذي تحته خط فيما يلي اسم المفعول :

- يعرض صديقي آراء تُخَرِّم. يعرض صديقي آراء محترمة

٤- استبدل بالجار والمجرور فيما يلي (حالا) من نوع آخر مناسبة :

- قرأت آيات كريمة في خشوع. قرأت آيات كريمة فاجعاً

٥- صوب الخطأ النحوي في كل تعبير مما يأتي :

أ- كم طالب كرمته المدرسة هذا العام ؟ كم طالباً كرمته المدرسة هذا العام؟

ب- عاد الحجاج فرحون بأداء المناسك. عاد الحجاج فرحين بأداء المناسك

٦- حول الرقمين فيما يلي إلى حروف :

- قرأت (٩) أبيات من القصيدة ، واستخلصت منها (٢) من القيم الفاضلة.

قرأت تسعة أبيات من القصيدة ، واستخلصت منها اثني عشر من القيم الفاضلة.

٧- املأ الفراغ في كل مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين :

أ- تفوق في الدراسة بضعة وستون طالبا. (كناية العدد المناسبة)

ب- المسلم محافظ على حقوق الجار. (اسم فاعل من الفعل "حافظ")

٨- اضبط ما تحته خط في الجمل الآتية :

أ- قرأت الصحف اليومية غير صحيفة

ب- زرت الجزر السياحية ما عدا جزيرة

ج- الأم الكويتية مُربيّة الأبناء على حب العطاء.

٩



arabicffa

