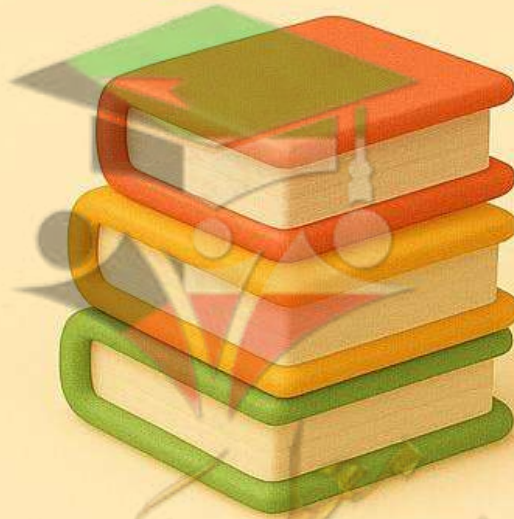
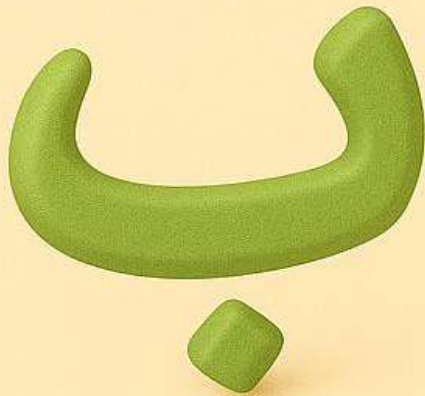
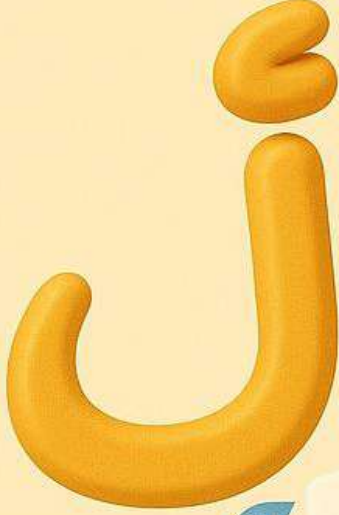


مذكرة السلامة اللغوية

الواردة بالاختبار القصير

الصف التاسع



صفوة في الكويت



Contact Us

60403150 - 66777192

أسلوبا المدح والذم

هو أسلوب يستخدم لمدح أو ذم شيء معين عاقل أو غير عاقل مثل:

- نعم العمل بر الوالدين . - حبذا بر الوالدين .
- في المثالين السابقين نجد أن الأسلوب يمتدح (بر الوالدين)
- بئس العمل عقوق الوالدين . - لا حبذا عقوق الوالدين .
- وفي المثالين السابقين نجد أن الأسلوب يذم (عقوق الوالدين)

أركان أسلوب المدح والذم

- ١- فعل المدح : (نعم - حبذا) فعل الذم : (بئس - لا حبذا)
- ٢- فاعل فعل المدح والذم : وله صور متعددة
- ٣- المخصوص بالمدح أو الذم : وهو مرفوع دائما فيعرب مبتدأ مؤخرأ أو خبرأ لمبتدأ محذوف .
- نعم الفتى محمد . - بئس الخلق الغدر .
- (نعم) فعل ماض للمدح . الفتى: فاعل مرفوع - محمد : مخصص بالمدح مرفوع بالضمة
- (بئس) فعل ماض للذم . الخلق: فاعل مرفوع - الغدر : مخصص بالذم مرفوع بالضمة
- حبذا الوفاء . - لا حبذا الخيانة .
- حبذا : حب : فعل ماض ذا : اسم إشارة في محل رفع فاعل والوفاء : مخصص
- لا حب : لا نافية - حب : فعل ماض ذا : اسم إشارة فاعل - الخيانة : مخصص بالذم

صور الفاعل نعم وبئس

- يأتي الفاعل مع (نعم - بئس) على أربعة صور وهي :
- ١- المعروف بـ أل : مثل : نعم الخلق الصدق
- ٢- المضاف لاسم معرف بـ أل : مثل : نعم خلق الرجل الصدق
- ٣- أن يكون الفاعل ضميرا مستترا مثل : نعم خلقا الصدق
- ٤- ما أو من " الموصولتان مثل : نعم ما تقوم به مصاحبة الأخيار - بئس من تصاحب الأشرار
- فالفاعل في المثالين السابقين (ما) و (من)
- تستخدم ما لغير العاقل ومن للعاقل غالبا

ثانيا : فاعل حبذا ولا حبذا

- ليس لفاعل حبذا ولا حبذا سوى شكل واحد هو اسم الإشارة (ذا) مثل
- حبذا الإتقان .
 - لا حبذا الإهمال .

تذكر ما يلي :-

- ١ - يجوز أن يتقدم المخصوص بالمدح والذم على الفعل " نعم وبئس " ولا يجوز أن يتقدم على حبذا ولا حبذا .
- الصبر نعم الخلق . - سوء الظن بئس الخلق .
- ولا يجوز أن نقول (الصدق حبذا) (جملة خاطئة)
- ٢ - قد يحذف المخصوص بالمدح أو الذم إذا فهم من الكلام مثل :
- إن غدرت فبئس الخلق . أي (بئس الخلق الغدر)
- نعم دار المتقين أي (نعم دار المتقين الجنة)

تدريبات على أسلوب المدح والذم

١- حدد أركان أسلوب (المدح والذم) فيما يلي :

الأسلوب	الفعل	الفاعل	المخصوص
نعم الشعار الجد .			
بئس خلق المرء الهزل .			
حبذا المعاشرة الحسنة .			

٢- بين صور الفاعل في أسلوب المدح أو الذم في الأمثلة التالية :

- حبذا الإخلاص في العمل .
.....
- بئس خلقاً خلف الوعد .
.....
- نعم الصفة الوفاء .
.....
- بئس رفيق السوء المنافق .
.....
- نعم من تصاحبه المخلص .
.....

٣- اضبط المخصوص بالمدح أو الذم وأعربه فيما يلي :

- نعم الخلق حلم المؤمن .
- الضبط : الإعراب :
.....
- بئس الطلاب المهملون .
- الضبط : الإعراب :
.....
- حبذا النضال .
- الضبط : الإعراب :
.....

صفوة معلم الكويت

٤- صُغ الكلمات التالية في أسلوب مدح أو ذم بحيث تكون مخصوصا حسب ما هو مطلوب :

- الاجتهاد (بحيث يكون الفاعل ضمير مستتر) -
- المنافقون . (بحيث يكون الفاعل معرف بال) -
- إنصاف المظلوم . (الفاعل اسم إشارة) -
- الخيانة (بحيث يكون الفاعل اسم موصول) -

٥- استبدل بفعل مدح أو ذم فعلا آخر فيما يلي .

- نعم خصلة العدل. -
- بئس سبيلا إلى الإفلاس البذخ -
- حبذا السعي -
- لا حبذا النوم -

٦- صوب الخطأ النحوي في أسلوب المدح أو الذم فيما يلي :

- الفضيلة حبذا -
- نعم الطالبان المجتهدين -
- حبذا طلب العلم -
- بئس خلق الغدر -
- نعم من تصاحبهم المخلصين -

٧- استخرج فاعل نعم وبئس في كل جملة مما يلي ثم اعربه .

- نِعَمَ الجارُ المحافظ على جيرانه . الفاعل :
- الإعراب :
- بئسَ الرجلان الغادران بأصحابهما . الفاعل :
- الإعراب :



٨- امدح (التواضع) في جملتين من إنشائك مستخدماً الفعل نعم مرة والفعل حبّ مرة أخرى .

-
-

٩- ذم (التهاون في الصلاة) في جملتين من إنشائك مستخدماً الفعل بئس مرة والفعل لاحبّ مرة أخرى .

-
-

١٠- (المواطن المخلص لوطنه يحترمه الآخرون) أعد كتابة العبارة السابقة بحيث تكون (المخلص) مخصوصاً بالمدح مستخدماً الفعل (نعم) مرة والفعل (حبذا) مرة أخرى .

-
-

١١- (نعم المسلم المساعد لغيره) اجعل أسلوب المدح السابق للمثنى المذكر مرة ولجمع المذكر مرة أخرى .

-
-

١٢- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين .

نعم الطلاب (مخصوص بالمدح جمع مذكر سالم مناسب)

بئس المقصران في صلاتهما . (فاعل بئس معرف بآل مثنى)

نعم السعي إلى الخير . (فاعل نعم مضاف إلى معرفة)

بئس السير بين الناس بالنميمة . (فاعل بئس ضمير مستتر مميّز بنكرة)

نعم الإحسان إلى الغير . (فاعل نعم اسم موصول)

..... العمل الدفاع عن الوطن . (فعل للمدح مناسب)

..... الدفاع عن الوطن . (فعل للمدح مناسب)



إجابة تدريبات أسلوب المدح والذم

١- حدد أركان أسلوب (المدح والذم) فيما يلي :

الأسلوب	الفعل	الفاعل	المخصوص
نعم الشعار الجد .	نعم	الشعار	الجد
بئس خلق المرء الهزل .	بئس	خلق المرء	الهزل
حبذا المعاشرة الحسنة .	حب	ذا	المعاشرة

٢- بين صور الفاعل في أسلوب المدح أو الذم في الأمثلة التالية :

- حبذا الإخلاص في العمل .
- بئس خلقاً خلف الوعد .
- نعم الصفة الوفاء .
- بئس رفيق السوء المنافق .
- نعم من تصاحبه المخلص .
- اسم إشارة
- ضمير مستتر
- معرف بأل
- مضاف إلى معرفة
- اسم موصول

٣- اضبط المخصوص بالمدح أو الذم وأعربه فيما يلي :

- نعم الخلق حلم المؤمن .
- الضبط : حلم الإعراب : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة .
- بئس الطلاب المهملون .
- الضبط : المهملون الإعراب : مبتدأ مؤخر مرفوع بالواو .
- حبذا النضال .
- الضبط : النضال الإعراب : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة .

٤- صُغ الكلمات التالية في أسلوب مدح أو ذم بحيث تكون مخصوصا حسب ما هو مطلوب :

- الاجتهاد (بحيث يكون الفاعل ضمير مستتر) - نعم خلقاً الاجتهاد .
 - المنافقون . (بحيث يكون الفاعل معرف بال) - بئس الرجال المنافقون .
 - إنصاف المظلوم . (الفاعل اسم إشارة) - حبذا إنصاف المظلوم .
 - الخيانة (بحيث يكون الفاعل اسم موصول) - بئس ما يتصف به المرء الخيانة .
- ٥- استبدل بفعل مدح أو ذم فعلا آخر فيما يلي .

- نعم خصلة العدل . - حبذا العدل .
- بئس سبيلا إلى الإفلاس البذخ . - لا حبذا البذخ .
- حبذا السعي . - نعم العمل السعي .
- لا حبذا المنام . - بئس الرجل المنام .

٦- صوب الخطأ النحوي في أسلوب المدح أو الذم فيما يلي :

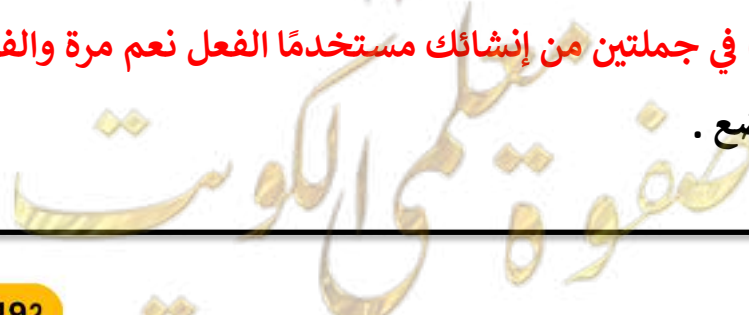
- الفضيلة حبذا . - حبذا الفضيلة
- نعم الطالبان المجتهدين
- حبذا طلب العلم . - المجتهدان
- بئس خلق الغدر . - طلب
- نعم من تصاحبهم المخلصين . - خلقاً - الخلق
- المخلصون

٧- استخرج فاعل نعم وبئس في كل جملة مما يلي ثم اعربه .

- نِعَمَ الجارُ المحافظ على جيرانه . - الفاعل : الجار .
- الإعراب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- بئسَ الرجلان الغادران بأصحابهما . - الفاعل : الرجلان .
- الإعراب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف .

٨- امدح (التواضع) في جملتين من إنشائك مستخدماً الفعل نعم مرة والفعل حبّ مرة أخرى .

- نعم الخلق التواضع .
- حبذا التواضع .



٩- ذم (التهاون في الصلاة) في جملتين من إنشائك مستخدماً الفعل بئس مرة والفعل لاحقاً مرة أخرى .

- بئس العمل التهاون في الصلاة .

- لا حبذا التهاون في الصلاة .

١٠- (المواطن المخلص لوطنه يحترمه الآخرون) أعد كتابة العبارة السابقة بحيث تكون

(المخلص) مخصصاً بالمدح مستخدماً الفعل (نعم) مرة والفعل (حبذا) مرة أخرى .

- نعم المواطن المخلص لوطنه .

- حبذا المخلص لوطنه .

١١- (نعم المسلم المساعد لغيره) اجعل أسلوب المدح السابق للمثنى المذكر مرة ولجمع

المذكر مرة أخرى .

- نعم المسلمان المساعدان لغيرهما .

- نعم المسلمون المساعدون لغيرهم .

١٢- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين .

- نعم الطلاب المجتهدون . (مخصص بالمدح جمع مذكر سالم مناسب)

- بئس المسلمان المقصران في صلاتهما . (فاعل بئس معرف بأل مثنى)

- نعم عمل المرء السعي إلى الخير . (فاعل نعم مضاف إلى معرفة)

- بئس عملاً السير بين الناس بالنميمة . (فاعل بئس ضمير مستتر مميز بنكرة)

- نعم ما يفعل المرء الإحسان إلى الغير . (فاعل نعم اسم موصول)

- نعم العمل الدفاع عن الوطن . (فعل للمدح مناسب)

- حبذا الدفاع عن الوطن . (فعل للمدح مناسب)



أسلوب الاختصاص

هو أسلوب يذكر فيه اسم ظاهر (معرفة دائماً) ، فيكون معرف بـأل أو معرف بالإضافة ، ويسبقه ضمير لبيان المراد من الاسم المختص .

يكون الاسم المختص منصوب دائماً ، ويعرب مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره أخص .

علامات نصب الاسم المختص

الفتحة : (مفرد - جمع تكسير)

الياء : (المثنى - جمع المذكر السالم)

الكسرة : (جمع المؤنث السالم)

أمثلة

نحن - الكويتيين - نحب عمل الخير .

نحن : ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع مبتدأ .

الكويتيين : مفعول به منصوب بالياء لفعل محذوف تقديره أخص . (الاسم المخصوص)

نلاحظ الاسم المخصوص جاء معرفة (معرف بـأل) وجاء منصوباً .

نحب : فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن .

عمل : مفعول به منصوب بالفتحة .

الخير : مضاف إليه مجرور بالكسرة ، والجملة الفعلية (نحب عمل الخير) في محل رفع خبر

المبتدأ (نحن) .

صفوة معلم الكويت



تدريبات على أسلوب الاختصاص

١- اختر الاسم المخصوص المناسب للجمل التالية .

- نحنُ - - نعتزُّ بلغتنا الجميلة . (العربُ - العربَ - العربِ)
- أنتم - - حافظا على صلاتكما . (المسلمان - المسلمون - المسلميّين)
- نحنُ - - نسعى إلى نهضة أوطاننا . (الشبابُ - الشبابَ - الشبابِ)
- أنتم - - تحترمون المعلمين . (الطلابُ - الطلابَ - الطلابِ)
- نحنُ - - نؤدي رسالتنا بإخلاص . (المعلماتُ - المعلماتَ - المعلماتِ)
- إننا - - نتحملُ مسؤولية التربية . (المعلمون - المعلمين - المعلمان)
- نحنُ - - نُحبُّ الكتابَ المفيد . (القراءُ - القراءَ - القراءِ)
- أنتم - - تحمون الوطنَ بدمائكم . (الجنودُ - الجنودَ - الجنودِ)

٢- ضع في كل فراغ اسمًا مخصوصًا مناسبًا مضبوطًا بالشكل .

- نحنُ - - نحرصُ على غرس القيم في نفوس الطلاب .
- إننا - - نسهرُ طلبًا للعلم .
- نحنُ - - نبني الوطنَ بسواعدنا .
- أنتم - - تعالجون المرضى .
- أنتن - - اجتهدن في دراستكن .
- أنا - - أحرصُ على طلب العلم .

٣- اجعل الكلمات التالية اسمًا مخصوصًا في أسلوب اختصاص مناسب .

- اللاعبون :
- المسلمات :
- طلاب العلم :

صفوة معلم الكويت



Contact Us

60403150 - 66777192



٤- اعرب ما تحته خط إعراباً كاملاً .

- نحنُ - الرياضيين - نؤمنُ بأنَّ الفورَ ثمرةُ تعب .
- الرياضيين :
- أنتن - الأمهات - احرصن على غرس القيم النبيلة في نفوس الأبناء .
- الأمهات :
- أنا - الكويتي - أعمل على تقدم وطني .
- الكويتي :
- أنتم - الشباب - تحملون آمال الجيل الجديد .
- الشباب :
- أنتما - الناجحين - نثق بقدراتكما .
- الناجحين :

٥- استخراج من النص التالي ما هو مطلوب .

- في حفلِ التفوقِ شكر المديرُ الطلابَ المجتهدين ، فأنتَ - طالبُ العلم - تستحقُ التقديرَ ، وأنتم - المعلمين - لكم كلُّ الاحترامِ على عطائكم .
- اسم مخصوص معرف بأل :
- اسم مخصوص معرف بالإضافة :

٦- صوب الخطأ النحوي فيما يلي .

- نحنُ -الموظفون- نلتزمُ بالنظامِ في أعمالنا. - التصويب :
- إننا - الكتَّابُ - نعبرُ عن مشاعرِ الناس . - التصويب :
- أنتن - الكويتياتُ - اعملن من أجل الكويت . - التصويب :
- أنتما -اللاعبان- تمرَّنا بجدي . - التصويب :



إجابة تدريبات أسلوب الاختصاص

١- اختر الاسم المخصوص المناسب للجمل التالية .

- نحنُ - - نعتزُّ بلغتنا الجميلة . (العربُ - العربُ - العرب)
- أنتما - - حافظا على صلاتكم . (المسلمان - المسلمون - المسلمين)
- نحنُ - - نسعى إلى نهضة أوطاننا . (الشبابُ - الشباب - الشباب)
- أنتم - - تحترمون المعلمين . (الطلابُ - الطلاب - الطلاب)
- نحنُ - - نؤدي رسالتنا بإخلاص . (المعلماتُ - المعلمات - المعلمات)
- إنا - - نتحملُ مسؤولية التربية . (المعلمون - المعلمين - المعلمان)
- نحنُ - - نُحبُّ الكتابَ المفيد . (القراءُ - القراء - القراء)
- أنتم - - تحمون الوطنَ بدمائكم . (الجنودُ - الجنود - الجنود)

٢- ضع في كل فراغ اسمًا مخصوصًا مناسبًا مضبوطًا بالشكل .

- نحنُ - المعلمين - نحرصُ على غرس القيم في نفوس الطلاب .
- إنا - طلاب العلم - نسهرُ طلبًا للعلم .
- نحنُ - الشباب - نبني الوطنَ بسواعدنا .
- أنتم - الأطباء - تعالجون المرضى .
- أنتم - الطالبات - اجتهدن في دراستكن .
- أنا - التلميذ - أحرص على طلب العلم .

٣- اجعل الكلمات التالية اسمًا مخصوصًا في أسلوب اختصاص مناسب .

- اللاعبون : أنتم - اللاعبين - تدريبوا بجد .
- المسلمات : نحن - المسلمات - نحرص على طاعة الله .
- طلاب العلم : إنا - طلاب العلم - نجتهد في دراستنا .

صفوة مكي الكلويت



٤- اعرب ما تحته خط إعراباً كاملاً .

- نحنُ - الرياضيين - نؤمنُ بأنَّ الفورَ ثمرةٌ تعب .
- الرياضيين : مفعول به منصوب بالياء لفعل محذوف تقديره أخص .
- أنتن - الأمهات - احرصن على غرس القيم النبيلة في نفوس الأبناء .
- الأمهات : مفعول به منصوب بالكسرة لفعل محذوف تقديره أخص .
- أنا - الكويتي - أعمل على تقدم وطني .
- الكويتي : مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره أخص .
- أنتم - الشباب - تحملون آمال الجيل الجديد .
- الشباب : مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره أخص .
- أنتما - الناجحين - نثق بقدراتكما .
- الناجحين : مفعول به منصوب بالياء لفعل محذوف تقديره أخص .

٥- استخرج من النص التالي ما هو مطلوب .

- في حفلِ التفوقِ شكر المديرُ الطلابَ المجتهدين ، فأنتَ - طالب العلم - تستحقُ التقديرَ ، وأنتم - المعلمين - لكم كلُّ الاحترامِ على عطائكم .
- اسم مخصوص معرف بأل : المعلمين .
- اسم مخصوص معرف بالإضافة : طالب العلم .

٦- صوب الخطأ النحوي فيما يلي .

- نحنُ - الموظفون - نلتزمُ بالنظامِ في أعمالنا .
- التصويب : الموظفين .
- إننا - الكتّابُ - نعبرُ عن مشاعرِ الناس .
- التصويب : الكتّاب .
- أنتن - الكويتياتُ - اعملن من أجل الكويت .
- التصويب : الكويتيات .
- أنتما - اللاعبان - تمرّنا بجدي .
- التصويب : اللاعبين .

صفوة معلم الكويت

أسلوب الإغراء والتحذير

أسلوب الإغراء : هو حث المخاطب على فعل أمر حسن ومحمود .

ويأتي المغرى به على ثلاثة صور :

- ١- المفرد - الصدق ، فإنه طريق النجاة .
- ٢- الاسم المكرر - الصدق الصدق ، فإنه طريق النجاة .
- ٣- الاسم المعطوف - الصدق والأمانة ، هما طريق النجاة .

(الصدق) هو المغرى به ويعرب مفعول به لفعل محذوف تقديره (الزم) .

أسلوب التحذير : هو تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليتجنبه .

ويأتي المحذر منه على أربعة صور :

- ١- المفرد - الكذب ، فإنه طريق الهلاك .
- ٢- الاسم المكرر - الكذب الكذب ، فإنه طريق الهلاك .
- ٣- الاسم المعطوف - الكذب والخيانة ، هما طريق الهلاك .
- ٤- التحذير بـ إِيَّا - إِيَّاكَ الكذب .

(الكذب) هو المحذر منه ويعرب مفعول به لفعل محذوف تقديره (احذر) .

علامات نصب الاسم المغرى به والمحذر عنه

الفتحة : (مفرد - جمع تكسير)

الياء : (المثنى - جمع المذكر السالم)

الكسرة : (جمع المؤنث السالم)

أمثلة

الصلاة ، فهي عماد الدين .

الصلاة : مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره (الزم) .

فهي : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ .

عماد : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الدين : مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة .

الصلاة الصلاة .

الصلاة : مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره (الزم) .

الصلاة : توكيد لفظي منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الصلاة وعمل الخير ، هما الطريق إلى الجنة .

الصلاة : مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره (الزم) .

وعمل : الواو حرف عطف وكلمة عمل اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الخير : مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة .

هما : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ .

الطريق : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

إلى الجنة : (إلى) حرف جر وكلمة (الجنة) اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

إياك ، ترك الصلاة .

إياك : ضمير منفصل مبني على الفتح في محل نصب مفعول به منصوب لفعل محذوف

تقديره (احذر) .

ترك : مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره (أهمل) .

الصلاة : مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة .

صفوة على الكويت



تدريبات على أسلوبي الإغراء والتحذير

١- ضع خطًا تحت المغرّى به في الجمل التالية .

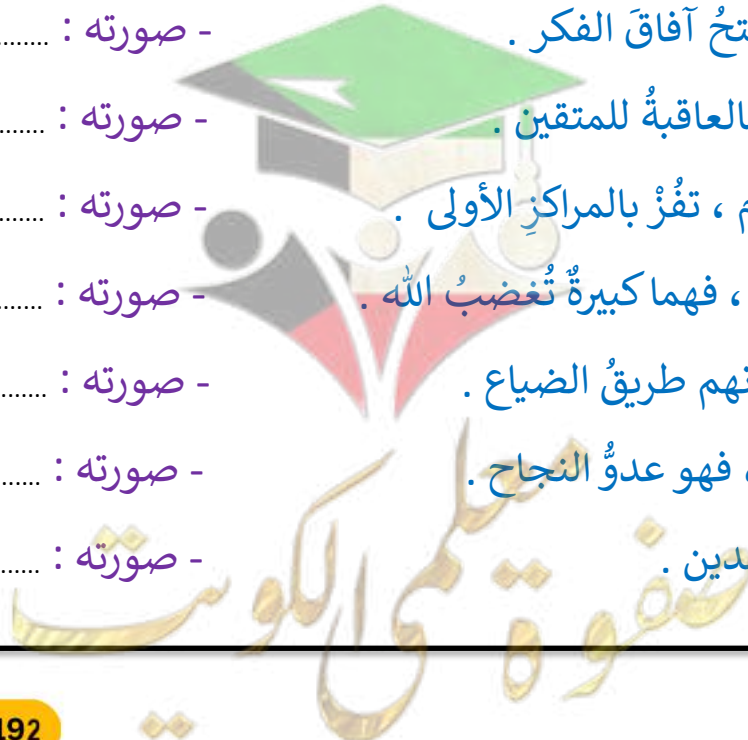
- الإخلاص في العمل ، تنلّ محبة الله والناس .
- الأمانة الأمانة ، فهي زينة الإنسان .
- البرّ بالوالدين ، فهما طريقُ رضا الله .
- الكرم الكرم ، فهو خُلُق الكرام .
- التسامح مع الناس والعفو عنهم ، تحيا سعيدًا .
- الدعاء ، فهو سلاح المؤمن .

٢- ضع خطًا تحت المحذر منه في الجمل التالية .

- الحسد ، فهو يأكلُ الحسنات كما تأكلُ النارُ الحطب .
- الظلم الظلم ، فإنّه ظلماتٌ يوم القيامة .
- الغشّ والخداع ، فهما يُذهبا البركة من العمل .
- النفاق النفاق ، فمصيروه الخزي في الدنيا والآخرة .
- التأخير عن الصلاة ، فهو سببُ القسوة في القلب .
- الظنّ السيئ ، فهو يُفرّق بين الأحبة .

٣- بين صورة المغرّى به والمحذر منه .

- القراءة ، فإنّها تفتح آفاق الفكر .
- الصبر الصبر ، فالعاقبة للمتقين .
- الاجتهاد والنظام ، تفز بالمراكز الأولى .
- الغيبة والنميمة ، فهما كبيرة تُغضب الله .
- رفقاء السوء ، فإنهم طريق الضياع .
- الكسل الكسل ، فهو عدو النجاح .
- إياك عقوق الوالدين .



٤- حث زميلك على (التواضع) مستخدماً صورتين مختلفتين للإغراء .

- الصورة الأولى :

- الصورة الثانية :

٥- حذر زميلك من (الغضب) مستخدماً صورتين مختلفتين للتحذير .

- الصورة الأولى :

- الصورة الثانية :

٦- اعرب ما تحته خط إعراباً صحيحاً .

- العمل الجاد، فهو سبيل النجاح .

- الإعراب :

- النظافة النظافة ، فهي عنوان الإيمان .

- الإعراب :

- الأمل والتفاؤل ، فهما طريق النجاح .

- الإعراب :

- الإسراف ، فهو يهلك المال والعمر .

- الإعراب :

- الغور والتكبر ، فهما يسقطان صاحبهما .

- الإعراب :

- التدخين التدخين ، فهو خطرٌ على الصحة .

- الإعراب :

- إيّاك ظلم الناس .

- الإعراب :

صفوة معلم الكويت

إجابة تدريبات أسلوبي الإغراء والتحذير

١- ضع خطًا تحت المغرَى به في الجمل التالية .

- الإخلاص في العمل ، تنل محبة الله والناس .
- الأمانة الأمانة ، فهي زينة الإنسان .
- البر بالوالدين ، فهما طريق رضا الله .
- الكرم الكرم، فهو خلق الكرام .
- التسامح مع الناس والعفو عنهم ، تحيا سعيدًا .
- الدعاء ، فهو سلاح المؤمن .

٢- ضع خطًا تحت المحذر منه في الجمل التالية .

- الحسد ، فهو يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب .
- الظلم الظلم ، فإنه ظلمات يوم القيامة .
- الغش والخداع ، فهما يذهبا البركة من العمل .
- النفاق النفاق ، فمصيروه الخزي في الدنيا والآخرة .
- التأخير عن الصلاة ، فهو سبب القسوة في القلب .
- الظن السيئ ، فهو يفرق بين الأحبة .

٣- بين صورة المغرَى به والمحذر منه .

- القراءة، فإنها تفتح آفاق الفكر .
 - الصبر الصبر ، فالعاقبة للمتقين .
 - الاجتهاد والنظام ، تفز بالمراكز الأولى .
 - الغيبة والنميمة ، فهما كبيرة تغضب الله .
 - رفقاء السوء، فإنهم طريق الضياع .
 - الكسل الكسل ، فهو عدو النجاح .
 - إياك عقوق الوالدين .
- صورته : مفرد
- صورته : مكرر
- صورته : معطوف عليه
- صورته : معطوف عليه
- صورته : مفرد
- صورته : مكرر
- صورته : التحذير بـ إيا



٤- حث زميلك على (التواضع) مستخدمًا صورتين مختلفتين للإغراء .

- الصورة الأولى : التواضع ، إنه تاج الإنسان .

- الصورة الثانية : التواضع التواضع ، إنه تاج الإنسان .

٥- حذر زميلك من (الغضب) مستخدمًا صورتين مختلفتين للتحذير .

- الصورة الأولى : الغضب ، فهو طريق الهلاك .

- الصورة الثانية : الغضب الغضب ، فهو طريق الهلاك .

٦- اعرب ما تحته خط إعرابًا صحيحًا .

- العمل الجادّ، فهو سبيلُ النجاح .

- الإعراب : مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره (الزم) .

- النظافة النظافة ، فهي عنوانُ الإيمان .

- الإعراب : مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره (الزم) .

- الأمل والتفاؤل ، فهما طريقُ النجاح .

- الإعراب : مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره (الزم) .

- الإسراف ، فهو يُهلكُ المالَ والعمر .

- الإعراب : مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره (احذر) .

- الغور والتكبر ، فهما يُسقطان صاحبهما .

- الإعراب : مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره (احذر) .

- التدخين التدخين ، فهو خطرٌ على الصحة .

- الإعراب : مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره (احذر) .

- إيّاك ظلم الناس .

- الإعراب : ضمير منفصل مبني على الفتح في محل نصب مفعول به لفعل محذوف

تقديره (احذر)

صفحة لمى الكويت