



English

2026 – 2025 ✦ Semester one

7

UULA.COM



English

2026 – 2025 ✦ Semester one

7

UULA.COM

حقق هدفك الدراسي

ريح بالك وارفع مستوى دراستك مع المذكرة الشاملة والفيديوهات التي تشرحها والاختبارات التي تدربك في منصة علا



نخبة المعلمين يجابونك بأسرع وقت

ما فهمت؟ تواصل مع أقوى المعلمين واحصل على شرح لسؤالك

دروس يشرحها أقوى معلمي الكويت

فيديوهات مبسطة قصيرة تشرح لك كل شيء خطوة بخطوة

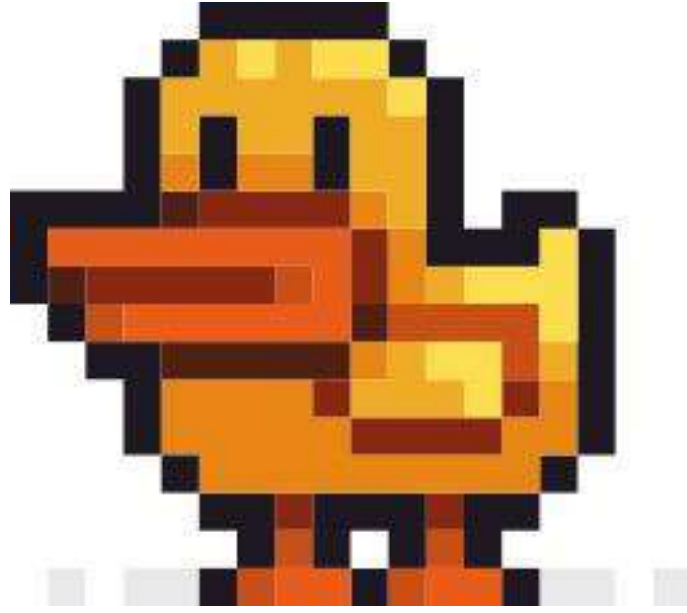
تفوق في القصير والفايل مع نماذج اختبارات سابقة

نماذج اختبارات سابقة مشروعة بالكامل تجهزك لاختبارك



اكتشف عالم التفوق مع منصة علا

لتشارك بالمادة وتستمتع بالشرح المميز صور
أو اضغط على رمز QR



قبل لا تكمل تأكد من هذه الروابط المهمة



التجميعات



المعلق والتغييرات

هذه المذكرة تغطي المادة كاملة. في حال وجود أي تغيير للمنهج أو تعليق جزء منه يمكنك تصوير ال QR للتأكد من المقرر.

TABLE OF CONTENTS

01 Unit 1 : Family & Home Family & Home

Vocabulary	1
READING 1: "Generations Together"	1
READING 2: " Sharing My Culture " " تبادل الثقافات "	3
Present Simple المضارع البسيط	5
Have got - Haven't got / Has got - Hasn't got	8
Listening and Speaking	10
Writing	11

02 Unit 2 : School & Responsibility School & Responsibility

Vocabulary	12
READING 1: "From My First Day Until Today" " من البداية لليوم "	12
READING 2: " A Life of kindness " " حياة تملؤها الطيبة "	14
Have to - Has to	17
Modal Verbs: (must - should - may - can)	19
Listening and Speaking	21
Writing	23

03 Unit 3 : Safety & Instructions Safety & Instructions

Vocabulary	25
READING 1: "Staying Safe" " الحفاظ على الأمان "	25
READING 2: "Kashta to Al-Mutlaa" " كشتة / رحلة للمطلاع "	28
Purpose Connectors: أدوات الربط الدالة على السبب	31
The Present Continuous: زمن المضارع المستمر	32
Listening and Speaking	35
Writing	37



Family & Home

Vocabulary

Word	Meaning	Word	Meaning
bond (v)	يربط - يجمع الشمل	culture (n)	الثقافة
strongly (adv)	بقوة - بشدة	share (v)	يشارك - ينشر
courtyard (n)	فناء - ساحة	heritage (n)	التراث
gather (v)	يتجمع - يتلاقى	tradition (n)	التقاليد
spacious (adj)	واسع - فسيح	brilliant (adj)	مبهر - ذكي جداً
happily (adv)	بسعادة	close (adj)	قريب
elder (n)	كبير بالعم	look forward to (phv)	يتشوق الى
hospitality (n)	حسن الضيافة	weekly (adj)	اسبوعي
role (n)	دور	extremely (adv)	بشكل شديد - جداً
manage (v)	يدير	relax (v)	يسترخي
wisdom (n)	الحكمة	definitely (adv)	بدون شك
united (adj)	موحد - متحد		

READING 1: "Generations Together"



🔴 look at the pictures and write the differences between the houses. Which one do you prefer?

نظر ثم اكتب الفروق بين المنازل. أيهما تفضل؟

The first shows an old traditional Kuwaiti house, it is small and made of clay.

الصورة الأولى تظهر منزلاً كويتيًّا تقليديًّا قديمًا، وهو صغير ومصنوع من الطين.

The second picture shows a modern house which is large and modern.

الصورة الثانية تظهر منزلاً حديثاً كبيراً وعصرياً.

I prefer the first one as it shows the culture of my country.

أفضل المنزل الأول لأنه يعكس ثقافة بلدي.

 The traditional Kuwaiti home was more than just a place to live. It was the heart of family life. In the past, families lived in large, connected homes, often under one roof with grandparents, parents, and children. These houses were designed to bond family members with each other, a value that still strongly shapes Kuwaiti life today.

كان المنزل الكويتي التقليدي أكثر من مجرد مكان للعيش. فقد كان قلب الحياة الأسرية. في الماضي، كانت العائلات تعيش في منازل كبيرة ومتصلة، وغالبًا تحت سقف واحد مع الأجداد والآباء والأبناء. وقد صُممت هذه البيوت لتعزيز الروابط بين أفراد الأسرة، وهو ما يزال قيمة تؤثر بقوة في حياة الكويتيين اليوم.

At the centre of every traditional home was a large courtyard where family members would gather to talk, share meals, and celebrate special events. These homes were spacious and open, allowing **them** to stay happily connected. Today, most homes do not have courtyards, but the feeling of being close is still present. Respect for elders, kindness, and a spirit of hospitality are values Kuwaitis still practise today. Guests are always welcomed with Arabic coffee, dates, and warm smiles, which shows the importance of hospitality in everyday life.

وكان يوجد في وسط كل منزل تقليدي فناء واسع، يجتمع فيه أفراد الأسرة للحديث وتناول الطعام والاحتفال بالمناسبات الخاصة. وكانت هذه البيوت فسيحة ومفتوحة، مما أتاح لأفرادها البقاء على تواصل وسعادة. أما اليوم، فمعظم المنازل لا تحتوي على أفنية، لكن الشعور بالقرب لا يزال حاضرًا. وما زال الكويتيون يمارسون قيم احترام الكبار، واللطف، وروح الضيافة. فالضيوف يُستقبلون دائمًا بالقهوة العربية والتمر والابتسامات الدافئة، مما يعكس أهمية الضيافة في الحياة اليومية.

Each family member had a clear role, and everyone supported one another. Men protected their families and worked to provide for their needs, while women managed the home with care. Boys worked with their fathers, and girls helped their mothers at home. These traditions taught children important values such as wisdom, respect, and cooperation. In fact, these values still guide Kuwaiti families today. The grandparents held the family together with their love and wisdom, guiding the younger generation with gentle hearts and strong values.

وكان لكل فرد من أفراد الأسرة دور واضح، وكان الجميع يدعم بعضهم البعض. كان الرجال يحمون أسرهم ويعملون لتلبية احتياجاتها، بينما كانت النساء تدير المنزل بعناية. وكان الأولاد يعملون مع آبائهم، وتساعد البنات أمهاتهن في المنزل. وقد علمت هذه التقاليد الأطفال قيما مهمة مثل الحكمة والاحترام والتعاون. وفي الحقيقة، لا تزال هذه القيم توجه الأسر الكويتية حتى اليوم. وكان الأجداد يجمعون الأسرة بحبهم وحكمتهم، ويقودون الجيل الأصغر بقلوبهم الطيبة وقيمهم الراسخة.

Children also gathered around their grandparents to enjoy ghatawi, traditional riddles. Boys played marbles, known as teyal, while girls enjoyed playing haila, a hopping game. However, the children's favourite activity of all was playing hide and seek, seda ma'seda, a joyful game that filled the courtyard with laughter.

كما كان الأطفال يجتمعون حول جدهم للاستمتاع بالحكاوي، الألغاز التقليدية. كان الأولاد يلعبون الكرات الزجاجية، المعروفة باسم "التيل"، بينما كانت الفتيات يستمتعن بلعبة الحجلة، وهي لعبة قفز. ومع ذلك، كانت اللعبة المفضلة لدى جميع الأطفال هي لعبة الغميضة، "سيده مسعدة"، وهي لعبة مرحة ملأت ساحة المنزل بالضحك.

In short, the traditional Kuwaiti home reflected a united spirit of respect and love, just as the Kuwaiti culture continues to do today.

وباختصار، كان المنزل الكويتي التقليدي يعكس روحاً موحدة من الاحترام والمحبة، تماماً كما تواصل الثقافة الكويتية القيام بذلك اليوم.

 One of the following can be the best title for the passage. **الفقرة. هو العنوان الأفضل للفقرة.**

- ☐ Large Courtyards Inside Houses
- ☒ **Traditional Houses significance to Families**
- ☐ Homes Around the World
- ☐ Decorating our Homes Nicely

Q What is the writer's purpose?

ما هدف الكاتب؟

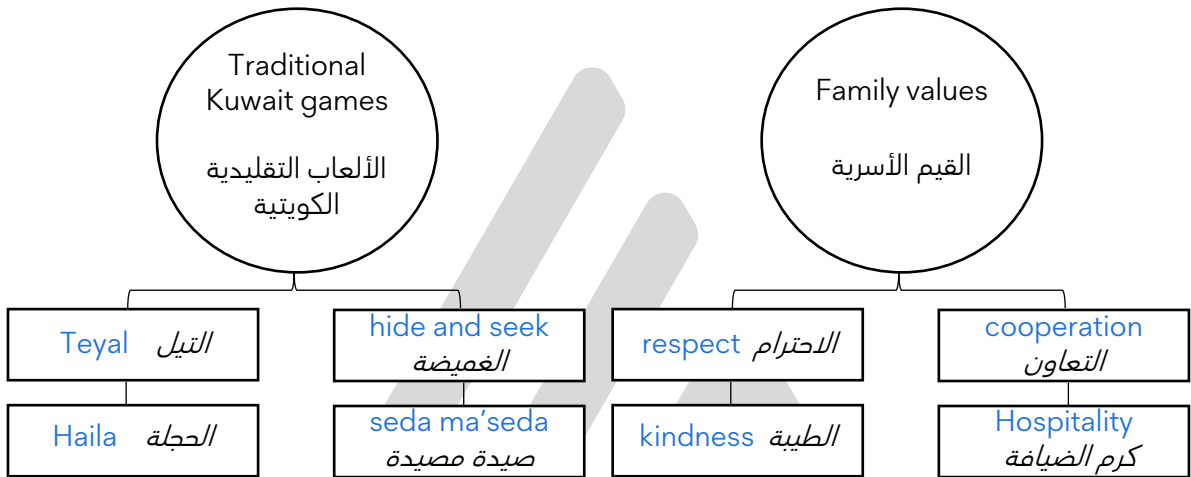
- is to show that traditional Kuwaiti homes were: من أجل بيان أن المنازل الكويتية التقليدية كانت

able to bond family members and strengthen family values.

- a place to relax.
- small and made of clay.
- built to keep people safe inside.

Q The underlined pronoun "them" in the 2nd paragraph refers to: الضمير الذي تحته خط يعود على

- meals
- special events
- homes
- family members**



READING 2: " Sharing My Culture " " تبادل الثقافات "

Q Read the following e-mails then answer the questions that follow

To: Ahmed

Subject: Tell Me About Your Kuwaiti Family

Dear Ahmed,

Hello, I hope you and your family are doing well. First, I would love to learn more about your life in Kuwait. In addition, could you tell me more about your family as well? I'm really interested in your culture. Take care!

Best Regards,
Tom

عزيزي أحمد،
مرحباً، أأمل أن تكون أنت وعائلتك بخير. أولاً، أود أن أتعرف أكثر على حياتك في الكويت. بالإضافة إلى ذلك، هل يمكنك أن تخبرني المزيد عن عائلتك أيضاً؟ أنا مهتم جداً بثقافتكم. اعتني بنفسك!
مع أطيب التحيات،
توم

To: Tom

Subject: My Family in Kuwait

Dear Tom,

Hello, we are well, thank you. I hope you are well too! First, let me tell you about my family. I live in a large house near Kuwait City with my parents, my younger sister, Lulwa, and my older brother, Jassim. In addition, my father is a doctor at Jaber Hospital, and my mother teaches Arabic at a school. I love spending time with my grandparents because they share amazing stories about Kuwait's past and heritage. Every Friday, we usually go to the mosque for Al-Jumu'ah prayer. After that, we have a big family lunch at my grandfather's house. We call it Zuwara. It's a tradition where all the relatives gather to enjoy delicious food and have a brilliant time together. As a result, we are a very close family, and I always look forward to these gatherings!

مرحباً، نحن بخير، شكراً لك. أأمل أن تكون بخير أيضاً! أولاً، دعني أخبرك عن عائلتي. أعيش في منزل كبير بالقرب من مدينة الكويت مع والدي، وأختي الصغرى لولوة، وأخي الأكبر جاسم. بالإضافة إلى ذلك، يعمل والدي طبيباً في مستشفى جابر، ووالدتي تدرّس اللغة العربية في مدرسة. أحب قضاء الوقت مع جدي وجدتي لأنهما يرويان قصصاً رائعة عن ماضي الكويت وتراثها. في كل يوم جمعة، نذهب عادةً إلى المسجد لصلاة الجمعة. بعد ذلك، نتناول غداء عائلياً كبيراً في بيت جدي. نسميه "زواراً". إنها عادة يجتمع فيها جميع الأقارب للاستمتاع بالطعام اللذيذ وقضاء وقت رائع معاً. ونتيجة لذلك، نحن عائلة مترابطة جداً، ودائماً أنتظر هذه اللقاءات بفارغ الصبر!

Sometimes, I also go with my dad to the Diwaniya. It's a weekly gathering where men talk about life, sports, and news. It's a special part of our Kuwaiti heritage, and I feel extremely proud to be a part of it. We also **relax**, laugh, and show respect for each other's opinions. I have many friends there too. Finally, you should definitely visit us one day!

Write back and tell me more about your family and friends, too!

Best regards,
Ahmed

عزيزي توم،
أحياناً، أذهب أيضاً مع والدي إلى الديوانية. إنها تجمع أسبوعي يتحدث فيه الرجال عن الحياة والرياضة والأخبار. إنها جزء مميز من تراثنا الكويتي، وأشعر بفخر كبير لكوني جزءاً منها. كما أننا نستمتع ونضحك ونُبدي احترامنا لآراء بعضنا البعض. لدي الكثير من الأصدقاء هناك أيضاً. أخيراً، يجب عليك أن تزورنا يوماً ما بالتأكيد!
أكتب لي وأخبرني المزيد عن عائلتك وأصدقائك أيضاً!

مع أطيب التحيات،
أحمد

❏ How should we start our e-mail?

كيف يجب أن نبدأ بريدنا الإلكتروني؟

We usually start an e-mail by writing "Dear" then a polite regard.

عادةً ما نبدأ البريد الإلكتروني بكتابة "عزيزي" ثم تحية مهذبة

❑ What do we write to end our e-mail?

ماذا نكتب لإنهاء بريدنا الإلكتروني؟

We usually end an e-mail by writing "Take care! best regards"

عادةً ما ننهي البريد الإلكتروني بكتابة "اعتن بنفسك! مع أطيب التحيات".

❑ The opposite of the word "relax" is:

عكس كلمة "استرخ" هو

☐ run

☒ **worry**

☐ enjoy

☐ gather

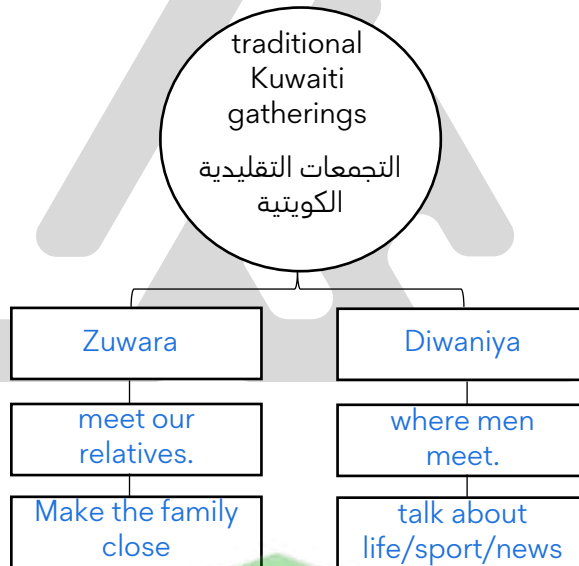
❑ Why does Ahmed love spending time with his grandparent ? لماذا يحب أحمد قضاء الوقت مع جديه؟

Because they share amazing stories about Kuwait's past and heritage

لأنهم يشاركونه قصصاً رائعة عن ماضي الكويت وتراثها

❑ Complete the following chart with examples of traditional Kuwaiti gatherings and their importance?

أكمل المخطط التالي بأمثلة على التجمعات التقليدية الكويتية وأهميتها؟



Grammar 1:

Present Simple: المضارع البسيط

We use the present simple tense accurately to **clearly describe** daily routines and habitual actions.

- يستخدم زمن المضارع البسيط للأشياء المكررة و التي تحدث بشكل روتيني
- يستخدم هذا الزمن للحقائق
- هذا الزمن لا يحتاج وجود كلمات دالة **Keywords** دائماً

❑ Keywords : Every (hour, month, week... etc) - Usually - Regularly - Sometimes - Often - Always - Never

صياغة الفعل:

إما ان يكون الفعل بالمصدر **inf** أو يكون نهايته **s**

يكون الفعل بالمصدر **inf** اذا كان قبله **جمع - they - you - we - I**

The boys **play** football every week.

ننفي الفعل باستخدام كلمة **don't - do not** اذا كان الفعل بالمصدر

The boys **don't play** football every week.

نضع نهاية الفعل **s** اذا كان قبله **مفرد - it - she - He**

The boy **plays** football every week.

ثم يعاد الفعل للمصدر **doesn't - does not**

The boy **doesn't play** football every week.

Correct the verbs between the brackets

❑ She (go) to school by bus every day.

She **goes** to school by bus every day.

❑ They (play) football on weekends.

They **play** football on weekends.

❑ My father usually (wash) the car every Sunday.

My father usually **washes** the car every Sunday.

❑ The baby always (cry) when she is hungry.

The baby always **cries** when she is hungry.

❑ We (have) lunch at noon.

We **have** lunch at noon.

صفوة معلمى الكويت

Read the following sentences then make negative and form a question to each:

✓ Positive - ✗ Negative - ? Question

Q She likes coffee.

- (negative) : She does not like coffee.
- (question) : What does she like?

Q They play football.

- (negative) : They do not play football.
- (question) : What do they play?

Q He reads every day.

- (negative) : He does not read every day.
- (question) : When does he read?

Q We go to school.

- (negative) : We do not go to school.
- (question) : Where do you go ?

Q I watch TV at night.

- (negative) : I do not watch TV at night.
- (question) : What do you watch at night?

Q The cat sleeps on the bed.

- (negative) : The cat does not sleep on the bed.
- (question) : Where does the cat sleep?

Q Ahmed likes music.

- (negative) : Ahmed doesn't like music.
- (question) : Who likes music?

Q Yes, she works in a hospital.

- (negative) : She does not work in a hospital.
- (question) : Does she work in a hospital?

Q He drives a big truck.

- (negative) : He does not drive a big truck.
- (question) : What does he drive?

Q Birds fly in the sky.

- (negative) : Birds do not fly in the sky.
- (question) : Where do birds fly?

Write some sentences about something you usually do at weekends.

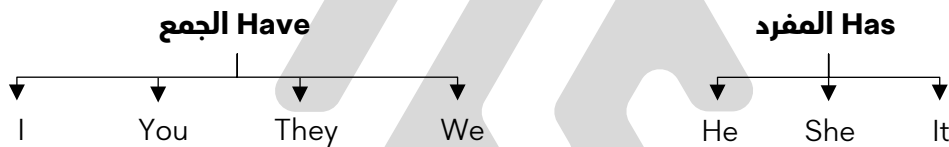
Q Go - visit - meet - watch

- I go shopping at the Avenues mall with my family.
- I Visit my grandparents and meet my relatives there.
- I Visit my grandparents and meet my relatives there.

Grammar 2:

Have got - Haven't got / Has got - Hasn't got :

- تستخدم **have** للجمع و **has** للمفرد
- **Has got - Have got** تأتي بمعنى يملك
- النفي يكون **hasn't got - haven't got** لا يملك



Q Ahmed has got a nice modern house.

Q The girl has got some beautiful cats.

Q We have got a homework to do.

Q I have got a lot of things to finish.

Now let's try. Make negative and form a question to the following sentences.

✓ Positive - ✗ Negative - ? Question

Q I have got brothers and sisters.

- (negative) : I haven't got brothers or sisters.
- (question) : Have you got brothers or sisters?

Q She has got a pet at home.

- (negative) : She hasn't got a pet at home.
- (question) : What has she got at home?

Q We have got enough time to finish the project.

- (negative) : We haven't got enough time to finish the project.
- (question) : Have we got enough time to finish the project?

❏ He has got a car.

- (negative) : He hasn't got a car.
- (question) : What has he got ?

❏ They have got some money right now.

- (negative) : They haven't got any money right now.
- (question) : Have they got any money right now?

❏ The boys have got new books.

- (negative) : The boys haven't got new books.
- (question) : Who has got new books?

❏ She has got homework today.

- (negative) : She hasn't got homework today.
- (question) : When has she got homework?

❏ They have got a new house.

- (negative) : They haven't got a new house.
- (question) : What have they got?

❏ He has got foreign friends at his school.

- (negative) : He hasn't got foreign friends at his school.
- (question) : Where has he got foreign friends?

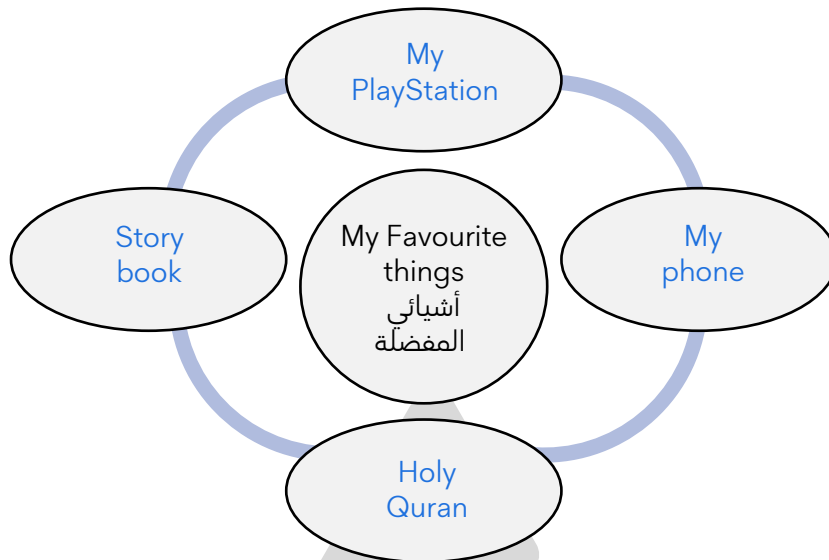
❏ We have got everything we need for the trip.

- (negative) : We haven't got everything we need for the trip.
- (question) : What have we got for the trip?

Listening and Speaking

🔊 Talk about your favourite things.

تحدث عن أشياءك المفضلة



Watch the video, then complete the sentences below.

📺 **Dalal :** Her favourite thing is drawing because it makes her feel happy when she is sad. It helps her express her creative ideas on paper. She draws after school. She keeps her drawings in a special folder.

دلّال : أكثر شيء تحبه هو الرسم لأنه يجعلها تشعر بالسعادة عندما تكون حزينة. يساعدها على التعبير عن أفكارها الإبداعية على الورق. ترسم بعد المدرسة. تحتفظ برسوماتها في ملف خاص.

Youssif : He likes playing football with his cousins every weekend. They play for almost 2 hours then go and have a snack. He likes it because it is exciting, keeps him active and healthy. He also watches football matches of his favourite team on TV.

يوسف : يحب لعب كرة القدم مع أبناء عمومته كل عطلة نهاية أسبوع. يلعبون لمدة ساعتين تقريبًا ثم يذهبون لتناول وجبة خفيفة. يحب ذلك لأنه ممتع، ويجعله نشيطًا وصحيًا. كما يشاهد مباريات فريقه المفضل على التلفاز

Rashid: He enjoys listening to the Holy Quran before bedtime. It makes him feel relaxed. It helps him sleep better. His father taught him how to recite some suras of Quran. He also feels peaceful when he listens to Quran.

راشد: يستمتع بالاستماع إلى القرآن الكريم قبل النوم. هذا يجعله يشعر بالاسترخاء. يساعده على النوم بشكل أفضل. علمه والده كيف يقرأ بعض السور من القرآن. كما يشعر بالسكينة عندما يستمع إلى القرآن.

🔊 Dalal likes drawing because it makes her feel happy when she is sad.
Dalal expresses her creative ideas on paper.
Dalal keeps her drawings in a special folder.

🔊 Youssif likes playing football because it keeps him active and healthy.
Youssif plays football with his cousins.
Youssif watches football matches on TV.

🔊 Rashid likes listening to the Holy Quran before bedtime.
Listening to Quran makes Rashid sleep better.
Rashid's father taught him how to recite some suras from Quran.

Writing

Writing Plan مخطط الكتابة

Paragraph (1): عنوان

Topic sentence:

..... الفكرة الرئيسية للفقرة الأولى

Supporting details:

..... الفكرة الجزئية الاولى
..... الفكرة الجزئية الثانية
..... الفكرة الجزئية الثالثة

Concluding sentence:

..... خاتمة الفقرة الأولى

Paragraph (2): عنوان

Topic sentence:

..... الفكرة الرئيسية للفقرة الأولى

Supporting details:

..... الفكرة الجزئية الاولى
..... الفكرة الجزئية الثانية
..... الفكرة الجزئية الثالثة

Concluding sentence:

..... خاتمة الفقرة الأولى

Writing:

"My dream home is very nice and relaxing, it has beautiful rooms within."
"منزل أحلامي جميل جدًا ومريح، ويحتوي على غرف رائعة بداخله."

Q Plan and write a report of two paragraphs (not less than 8 sentences) describing your dream home and what activities you can do in there.



أكمل المخطط واكتب تقريرًا من فقرتين (لا يقل عن ثماني جمل) تصف فيه منزل أحلامك وما الأنشطة التي يمكنك القيام بها فيه.

Paragraph (1): Describing how it looks like

Topic sentence:

My dream home is nice and large.

منزل أحلامي جميل وكبير

Supporting details:

many rooms to enjoy my stay.
spacious garden to grow flowers.
modern living room to sit And watch TV

العديد من الغرف
حديقة واسعة لزراعة الأزهار
غرفة معيشة حديثة للجلوس و مشاهدة التلفاز

Concluding sentence:

I think living there will make me very happy

. أعتقد أن العيش هناك سيجعلني سعيدًا جدًا

Paragraph (2): Activities I can do there

Topic sentence:

I can do so many things in my dream house.

يحتوي منزل أحلامي على ديوانية كبيرة للاستقبال ضيوفنا

Supporting details:

Large diwaniya to meet our guests
Play the PlayStation with my brothers.
Study on my desk
Have tea or cold drinks in the garden

ديوانية كبيرة للاستقبال ضيوفنا
ألعب البلايستيشن مع أخوتي
أدرس على مكتبي
أحتسي الشاي أو المشروبات الباردة في الحديقة

Concluding sentence:

I believe I will enjoy my time in it so much.

أعتقد أنني سأستمتع بوقتي كثيرًا

My dream home is nice and large. It has got many rooms to enjoy my stay. First, It has got a spacious garden to grow flowers. Also, it has a modern living room to sit and watch TV with my family. I think living there will make me very happy.

I can do so many things in my dream house. First, there is a large diwaniya to meet our guests at any time. Second, I can play the PlayStation with my brothers in our big TV. In addition, I have a big desk in my room so I can study and do my homework. Also, We can have tea or cold drinks in the garden. To sum up, I believe I will enjoy my time in it so much.

منزل أحلامي جميل وكبير. يحتوي على العديد من الغرف لأستمتع بإقامتي. أولًا، يوجد به حديقة واسعة لزراعة الزهور. كما يحتوي على غرفة معيشة حديثة للجلوس ومشاهدة التلفاز مع عائلتي. أعتقد أن العيش هناك سيجعلني سعيدًا جدًا.

أستطيع فعل الكثير من الأشياء في منزل أحلامي. أولًا هناك ديوانية كبيرة لاستقبال ضيوفنا، ثانيًا يمكنني لعب البلايستيشن مع أخوتي في تلفازنا الكبير، ثالثًا لدي مكتب كبير في غرفتي لأدرس عليه و أعمل واجباتي، أيضًا، يمكننا احتساء الشاي أو المشروبات الباردة في الحديقة، في الختام أعتقد أنني سأستمتع بوقتي كثيرًا.

School & Responsibility

Vocabulary

Word	Meaning	Word	Meaning
nervous (adj)	متوتر - معصب	faith (n)	ثقة - ايمان
responsible (adj)	مسؤول	lead (v)	يقود
organised (adj)	منظم - مرتب	effectively (adv)	بشكل فعال
discussion (n)	نقاش	effort (n)	جهد
value (v)	يقدر - يثمن	patient (adj)	صبور
challenge (n)	تحدي	friendly (adj)	ودود - لطيف
confident (adj)	واثق	polite (adj)	مؤدب - مهذب
regularly (adv)	بشكل منتظم / متكرر	positively (adv)	بشكل ايجابي
cheer (v)	يهتف - يشجع	recognise (v)	يتعرف على - يدرك
hard (adv)	بجد واجتهاد	honour (v)	يقدر - يكرم - يحترم
respectful (adj)	محترم		

READING 1: "From My First Day Until Today"

"من البداية لليوم"

🔴 Complete the diagram showing how do you / students feel at their first day at a school.

أكمل الرسم التخطيطي الذي يوضح ما نشعر به في اليوم المدرسي الأول.



Read the passage quickly then answer the questions that follows below.

I still remember my first day at primary school. I was shy and quiet. I was nervous, I did not know where to go or what to do. However, my teacher welcomed me warmly, and I began to learn new things. At that time, I did not use to have many responsibilities. We used to draw pictures, sing songs, and play most of the time.

لا زلت أتذكر أول يوم لي في المدرسة الابتدائية. كنت خجولاً وهادئاً. كنت أشعر بالتوتر، ولم أكن أعرف إلى أين أذهب أو ماذا أفعل. ومع ذلك، رحبت بي معلمتي بحرارة، وبدأت أتعلم أشياء جديدة. في ذلك الوقت، لم تكن لدي الكثير من المسؤوليات. كنا نرسم الصور، ونغني الأغاني، ونلعب معظم الوقت.

Now, I am in Grade 7. My life at school has changed a lot. I have become more responsible, and my time is more organised. I now write short reports, take part in group projects, and have discussions. I also have to study regularly for exams and review lessons on my own. In addition, I help my classmates and respect their ideas, even if they are different from mine. They sometimes ask me for help, and I am always happy to support **them**. I am more confident now and even cheer others who go through hard times. I have learned that doing your best is more important than being perfect.

الآن، أنا في الصف السابع. لقد تغيرت حياتي في المدرسة كثيراً. أصبحت أكثر مسؤولية، ووقتي أكثر تنظيماً. الآن أكتب تقارير قصيرة، وأشارك في مشاريع جماعية، وأناقش مع الآخرين. كما أنه يجب علي أن أدرس بانتظام للامتحانات وأراجع الدروس بنفسي. بالإضافة إلى ذلك، أساعد زملائي وأحترم أفكارهم، حتى وإن كانت مختلفة عن أفكاري. أحياناً يطلبون مني المساعدة، وأنا دائماً سعيد بدعمهم. أصبحت أكثر ثقة بنفسي، وأشجع الآخرين الذين يمرّون بأوقات صعبة. قد تعلمت أن بذل الجهد أفضل من السعي للكمال.

I have also learned to value myself. I do not compare myself to others. Instead, I try to be better than I was yesterday. When I make a mistake, I think, learn, and try again. Every challenge is a chance to improve.

كما تعلمت أن أقدر نفسي. لا أقارن نفسي بالآخرين، بل أحاول أن أكون أفضل مما كنت عليه بالأمس. عندما أرتكب خطأ، أفكر وأتعلّم وأحاول من جديد. كل تحدٍ هو فرصة للتحسن.

Finally, I believe that if I were not responsible, I would not feel so proud of myself. I work hard and support my friends. I truly enjoy learning because school teaches us how to grow as kind, respectful people.

وأخيراً، أؤمن أنه لو لم أكن مسؤولاً، لما شعرت بالفخر بنفسي. أعمل بجد وأدعم أصدقائي. أنا حقاً أستمتع بالتعلم لأن المدرسة تعلمنا كيف ننمو لنكون أشخاصاً طيبين ومحترمين.

Q Suggest another title for the previous passage.

اقترح عنواناً مناسباً للفقرة السابقة

I think another suitable title can be: "Getting Different with Time" / "A Change Across Time".

أعتقد أن عنواناً مناسباً آخر يمكن أن يكون: "الاختلاف مع مرور الزمن" / "تغير عبر الزمن"

Q What is the main idea of Paragraph 1?

ما الفكرة الرئيسية للفقرة الأولى؟

"First School Day"

أول أيام المدرسة

Q How did the boy feel at his first day at school?

بم شعر الولد في أول يوم بالمدرسة؟

- felt nervous
- felt shy and quiet

- شعر بالتوتر
- شعر بالخجل وكان هادئاً

❑ Why does he like learning at school now ?

لماذا يحب الدراسة الآن؟

Because school teaches how to grow as kind, respectful people.

لأن المدرسة تعلم كيف أكبر كأنسان عطوف ومحترم

❑ What does the underlined pronoun **"them"** refer back to?

علام تعود الكلمة التي تحتها خط؟

☐ discussions

☐ projects

☒ **classmates**

☐ ideas

❑ What does the boy do to be good student ?

ماذا يفعل الولد ليكون طالباً جيداً ؟

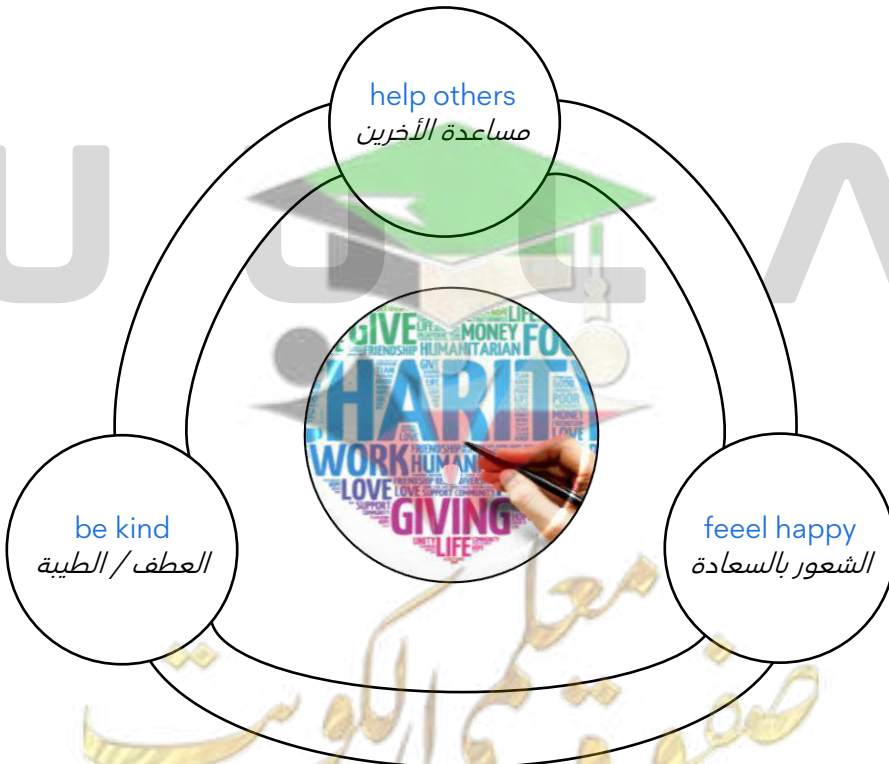
- He writes short reports
- Take part in group projects
- Review his lessons and studies regularly for exams

- يكتب تقارير قصيرة
- يشارك في المشاريع الجماعية
- يراجع دروسه ودراسه بانتظام استعداداً للاختبارات

READING 2: " A Life of kindness " " حياة تملؤها الطيبة "

❑ Write what comes to your mind when you hear " Helping Others/ charity".

اكتب ما يخطر ببالك عندما تسمع كلمة "مساعدة الآخرين/ العمل الخيري"



Dr. Abdulrahman Alsumait was a Kuwaiti philanthropist born in 1947. First, he noticed that many people around him needed help. He believed everyone should help others because kindness is very important. His faith was strong from the start. He dreamed of making a difference in the world, believing that strong faith can lead people along the right path.



الدكتور عبد الرحمن السميط كان فاعل خير كويتي وُلِد عام 1947. في البداية، لاحظ أن كثيرًا من الناس من حوله بحاجة إلى المساعدة. كان يؤمن بأن على الجميع أن يساعدوا الآخرين لأن اللطف مهم جدًا. كان إيمانه قويًا منذ البداية. كان يحلم بإحداث فرق في العالم، معتقدًا أن الإيمان القوي يمكن أن يقود الناس إلى الطريق الصحيح.

When Alsumait grew older, he knew he must study medicine, so he became a doctor. He believed doctors could effectively help poor people who would not have to suffer if they received good medical care. Alsumait always made a great effort to support those in need. He was very patient and did not give up on his dreams. People found him friendly and felt safe around him because he was polite and respectful.

عندما كبر السميط، أدرك أنه يجب عليه دراسة الطب، فأصبح طبيبًا. كان يؤمن بأن الأطباء يستطيعون مساعدة الفقراء بشكل فعال، وأن هؤلاء الناس لن يعانون إذا حصلوا على رعاية طبية جيدة. كان السميط دائمًا يبذل جهدًا كبيرًا لدعم المحتاجين. كان صبورًا جدًا ولم يتخل عن أحلامه. كان الناس يجدونه ودودًا ويشعرون بالأمان بقربه لأنه كان مهذبًا ومحترمًا.

Next, Alsumait travelled to Africa because he saw many people there who did not have to live without education or healthcare. He worked very hard to build hospitals and schools. In addition, he taught others how they should help themselves and their communities. He changed many lives positively. Many people respected Alsumait because they saw his kindness clearly. When important guests visited him, **they** discussed ways to improve people's lives.

بعد ذلك، سافر السميط إلى أفريقيا لأنه رأى أن هناك كثيرين لا يحصلون على التعليم أو الرعاية الصحية. عمل بجد لبناء المستشفيات والمدارس. بالإضافة إلى ذلك، علم الآخرين كيف يمكنهم مساعدة أنفسهم ومجتمعاتهم. لقد غيّر حياة الكثيرين للأفضل. كان الكثيرون يحترمون السميط لأنهم رأوا لطفه بوضوح. وعندما كان يزوره الضيوف المهمون، كانوا يناقشون سبل تحسين حياة الناس.

Finally, the world recognised him for his wonderful work. He was honoured by many countries. He showed everyone that they do not have to be rich or famous to help others.

وأخيرًا، اعترف العالم بعمله الرائع. تم تكريمه من قبل العديد من الدول. لقد أظهر للجميع أنه ليس من الضروري أن يكون الإنسان غنيًا أو مشهورًا حتى يساعد الآخرين.

❶ What did Dr. Abdulrahman Alsumait study? Why? ماذا درس الدكتور عبد الرحمن السميط؟ لماذا؟

He studied Medicine to be a doctor to help poor people not to suffer.

درس الطب. ليصبح طبيبًا كي يساعد الفقراء حتى لا يعانون.

❷ What did Dr. Alsumait believe in? بم أمن الدكتور عبد الرحمن السميط؟

He believed everyone should help others because kindness is very important.

كان يؤمن بأن على الجميع مساعدة الآخرين لأن اللطف والطيبة أمر بالغ الأهمية.

اذكر ما قام به لمساعدة الآخرين؟

❑ Mention things he did to help others?

He worked very hard to build hospitals and schools. In addition, he taught others how they should help themselves and their communities.

عمل بجد كبير لبناء المستشفيات والمدارس. بالإضافة إلى ذلك، علم الآخرين كيف يمكنهم مساعدة أنفسهم ومجتمعاتهم

❑ How did people feel when he was around? Why? كيف كان يشعر الناس عندما كان موجودًا؟ ولماذا؟

People found him friendly and felt safe around him because he was polite and respectful

وجد الناس أنه ودود وشعروا بالأمان بقربه لأنه كان مهذبًا ومحترمًا

❑ What does the underlined pronoun **"they"** refer back to? علام تعود الكلمة التي تحتها خط؟

- ☐ many lives ☐ many people ☒ **the guests** ☐ hospitals

❑ What does the underlined word **"support"** in paragraph 2 mean? ما معنى الكلمة "support"؟

- ☐ keep away ☐ stay away ☐ neglect ☒ **show care**

❑ How can we help the world be a better place?

- cleaning campgains
- planting more trees
- helping the poor ones
- donating money
- be kind and help others
- building schools and hospitals

صفوة معلم الكويت

Grammar 1:

Have to - Has to يجب أن

تستخدم للالزام بدون ضرر، (يعني انت مضطر تسوي شي بس ماراح تتعاقب لو ما سويته - ماراح تدخل السجن او تدفع غرامة)

نستخدم **have to** للجمع و اذا كان قبلها الضمائر التالية **I we you they**

- We **have to** wait for my father to arrive home.
- The boys **have to** clean after themselves because their mum is busy.

نستخدم **has to** للمفرد و اذا كان قبلها الضمائر التالية **he she it**

- Maryam **has to** wait for her father to arrive home.
- The boy **has to** clean after himself because his mum is busy.
- He **has to** wash the car. It's dirty!

النفي:

- Have to → don't have to
- Has to → doesn't have to

- We **have to** wait for my father to arrive home.
- We **don't have to** wait for my father to arrive home.

- The boys **have to** clean after themselves because their mum is busy.
- The boys **don't have to** clean after themselves because their mum is busy.

- Maryam **has to** wait for her father to arrive home.
- Maryam **doesn't have to** wait for her father to arrive home.

- The boy **has to** clean after himself because his mum is busy.
- The boy **doesn't have to** clean after himself because his mum is busy.

- He **has to** wash the car. It's dirty!
- He **doesn't have to** wash the car. It's dirty!

Do as shown to the following sentences:

 **Positive** -  **Make Negative** -  **Ask a question**

Q I have to sleep early tonight.

- (make negative) : I don't have to sleep early tonight.
- (ask a question) : What do you have to do tonight?

Q We have to finish our project before Thursday.

- (make negative) : We don't have to finish our project before Thursday.
- (ask a question) : When do you have to finish your project?

Q The boys have to clean their room.

- (make negative) : The boys don't have to clean their room.
- (ask a question) : What do the boys have to clean / to do?

Q They have to wash the car in the garage.

- (make negative) : They don't have to wash the car in the garage.
- (ask a question) : Where do they have to wash the car?

Q She has to sleep early tonight.

- (make negative) : She doesn't have to sleep early tonight.
- (ask a question) : When does she have to sleep early?

Q Maryam has to wait for her father to arrive home.

- (make negative) : Maryam doesn't have to wait for her father to arrive home
- (ask a question) : Who has to wait for her father to arrive home?

Q The boy has to clean his room

- (make negative) : The boy doesn't have to clean his room.
- (ask a question) : What does the boy have to clean / to do?

Q He has to wash the car in the garage.

- (make negative) : He doesn't have to wash the car in the garage.
- (ask a question) : Where does he have to wash the car?



Grammar 2:

Modal Verbs: (must - should - may - can)

تسمى هذه الأفعال بالأفعال الناقصة، و دائما يكون الفعل بعدها بالمصدر بكل الحالات

- **Must** < يجب أن for strong internal/ personal obligation للعقوبة للإلزام القوي مع العقوبة

You must stop at the red light.

- **Should** < يجب أن for giving advice للنصيحة

You should study for your exams.

- **May** < احتمال / من الممكن for possibility للاحتمالية الضعيفة

You may get late if you don't hurry.

- **Can** < يقدر / يستطيع for showing the ability للمقدرة العامة

You can come with me to the shopping mall.

- You must go out for a walk alone.
- You **must not** go out for a walk alone.



- You should watch TV for a long time.
- You **should not** watch TV for a long time.



- We may see the rainbow after it rains
- We **may not** see the rainbow after it rains



- She can play the guitar well.
- She **can not** play the guitar well.



Do as shown between the brackets.

✓ Positive - ✗ Make Negative - ? Ask a question

Q You should finish your project after school.

- (make negative) : You should not finish your project after school.
- (ask a question) : When should you finish your project?

Q We must be there before 9 o'clock.

- (make negative) : We must not be there before 9 o'clock.
- (ask a question) : When must (we / you) be there?

Q The boys may be late because of traffic.

- (make negative) : The boys may not be late because of traffic.
- (ask a question) : Why may the boys be late? Who may be late because of traffic?

Q I can play squash very well.

- (make negative) : I can not play squash very well.
- (ask a question) : What can you play very well?

Q Maha should come early tomorrow.

- (make negative) : Maha should not come early tomorrow.
- (ask a question) : When should Maha come early?

Q Ahmed must write the report and hand it today.

- (make negative) : Ahmed must not write the report and hand it today.
- (ask a question) : Who must write the report and hand it today?

Q My teacher may get angry if we are late.

- (make negative) : My teacher may not get angry if we are late.
- (ask a question) : Why may your teacher get angry?

Q She can speak Spanish fluently.

- (make negative) : She can not speak Spanish fluently.
- (ask a question) : What can she speak fluently?



Listening & Speaking:

Rules and Ethics in Public places

There are many rules to be followed at public places. Being polite and following common ethics shows your good personality

هناك العديد من القواعد التي يجب اتباعها في الأماكن العامة. إن التحلي بالآدب واتباع الأذلاقيات العامة يظهر شخصيتك الجيدة

Listen then complete the instructions after.

استمع ثم أكمل التعليمات بعدها.



- **Samar :** In a park, we have to throw rubbish to trash pins to keep it clean. We have to protect the plants and never water them.
- **Jassim :** We show our respect to others, so we have to dress well. We have also to be patient and polite there. Malls stay open to late time, so we don't have to be in a hurry.
- **Humoud :** We show respect to others by speaking quietly. We have to show respect and be polite with the workers there. Finally, we don't have to finish quickly. Just take your time and enjoy it.

Look at the pictures and write common instructions showing what we : (have to / don't have to) do in each.

طالع الصور واكتب تعليمات عامة لما (يجب أن / لا يجب أن) أفعله بهذه الأماكن.

At parks

- We have to keep it clean.
- We have to throw rubbish into pins.
- We don't have to water the plants and trees.



At malls

- We have to dress well to show respect to others.
- We have to be patient and polite.
- We don't have to be in a hurry as malls stay open for long time.



- At restaurants

- We have to speak quietly to show respects to others.
- We have to be polite to all workers there.
- We don't have to Finish our food quickly.



School Rules

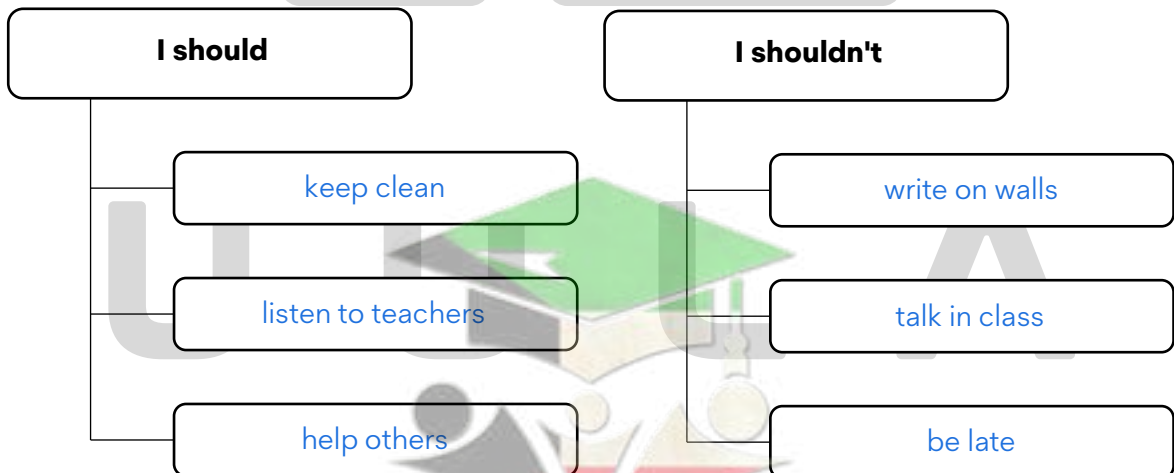
- Use (should / shouldn't) to give an advice to your classmates.
(listen to teachers / break desks or write on walls / help others / talk in class)



- You should listen to your teachers because they help you learn useful things.
- You should help others if they need help because they are your good friends.
- You shouldn't break desk or write on walls to keep your school clean and beautiful.
- You shouldn't talk in class because that disturbs other students and the teacher.

- Suggest some rules to be followed or avoided inside your school

اقترح بعض القواعد التي يجب اتباعها أو تجنبها داخل مدرستك



صفوة معلم الكويت

Writing:

Writing Plan مخطط الكتابة

Paragraph (1): عنوان

Topic sentence:

..... الفكرة الرئيسية للفقرة الأولى

Supporting details:

..... الفكرة الجزئية الاولى
..... الفكرة الجزئية الثانية
..... الفكرة الجزئية الثالثة

Concluding sentence:

..... خاتمة الفقرة الأولى

Paragraph (2): عنوان

Topic sentence:

..... الفكرة الرئيسية للفقرة الأولى

Supporting details:

..... الفكرة الجزئية الاولى
..... الفكرة الجزئية الثانية
..... الفكرة الجزئية الثالثة

Concluding sentence:

..... خاتمة الفقرة الأولى

" A school is a place to learn and have fun. However, we should take a good care of it."

المدرسة مكان للتعليم والاستمتاع. ومع ذلك، يجب أن نعتني بها جيداً.."

Q Plan and write a report of two paragraphs(not less than 8 sentences) talking about rules to be followed to be followed in a school and things not to do in there.in a school and things not to do in there.

خطط واكتب تقريرًا يتكون من فقرتين (لا يقل عن ثماني جمل) يتحدث عن القواعد التي يجب اتباعها في المدرسة والأشياء التي يجب عدم القيام بها هناك .

Paragraph (1): The past

Topic sentence:

There are some rules we should follow inside our school.

هناك بعض القواعد التي يجب أن نتبعها داخل مدرستنا

Supporting details:

be on time
always listen to teachers
help others and show respect

يجب أن أكون في الوقت المحدد
يجب أن أستمع دائماً إلى المعلمين
أساعد الآخرين و أظهر الاحترام

Concluding sentence:

I think this will make everyone loves me.

أعتقد ان هذا سيجعلني محبوباً لدى الجميع

Paragraph (2): Nowadays

Topic sentence:

There are things I shouldn't do there

هناك أمور لا ينبغي عملها هناك

Supporting details:

Talk in class
Write on the walls
Fight with others

التحدث في الفصل
الكتابة على الحوائط
الشجار مع الآخرين

Concluding sentence:

School rules must be followed to show a good image of myself.

يجب الالتزام بقواعد المدرسة لإظهار صورة جيدة عن نفسي.

There are some rules we should follow inside our school. First, I should be on time in the morning. Then, I should always listen to teachers because they teach useful things. Also, I should help others and show respect because they are my good friends. I think this will make everyone loves me.

On the other hand, there are things I shouldn't do there. First, I shouldn't talk inside the class. In addition, I shouldn't write on desks or walls to keep my school clean and beautiful. Also, I shouldn't fight with others or make noise at school. Finally, school rules must be followed to show a good image of myself.

هناك بعض القواعد التي يجب أن نتبعها داخل مدرستنا. أولاً، يجب أن أكون في الوقت المحدد في الصباح. ثم، يجب أن أستمع دائماً إلى المعلمين لأنهم يعلمون أشياء مفيدة. أيضاً، يجب أن أساعد الآخرين وأظهر الاحترام لأنهم أصدقائي الطيبون. أعتقد أن هذا سيجعل الجميع يحبونني.

من ناحية أخرى، هناك أمور لا ينبغي لي أن أفعلها هناك. أولاً، لا ينبغي لي أن أتحدث داخل الصف. بالإضافة إلى ذلك، لا ينبغي لي أن أكتب على الطاولة أو الجدران للحفاظ على نظافة وجمال مدرستي. أيضاً، لا ينبغي لي أن أتشاجر مع الآخرين أو أحدث ضوضاء في المدرسة. وأخيراً، يجب الالتزام بقواعد المدرسة لإظهار صورة جيدة عن نفسي.

Vocabulary

Word	Meaning	Word	Meaning
confidently (adv)	بثقة	currently (adv)	حالياً
prevent (v)	يمنع - يوقف	pack (v)	يحزم - يجهز
public (adj)	عام - علني	essential (adj)	أساسي - ضروري
avoid (v)	يتجنب	first-aid kit (n)	صندوق الإسعافات الأولية
pedestrian (n)	المشاة	hydrated (adj)	رطب - مرطب
safely (adv)	بأمان	mark (v)	يضع علامة - يميز
constantly (adv)	باستمرار	campsite (n)	المخيم
surrounding (n)	المحيط - ما حول الشيء	whereabouts (n)	مكان التواجد
alert (adj)	منتبه - متيقظ - حذر	campfire (n)	نار المخيم - الحوة
delay (n)	تأخير	litter (v)	يلقي المخلفات - يوسخ
announcement (n)	اعلان	properly (adv)	بصورة صحيحة
destination (n)	الوجهة - الاتجاه		
memorable (adj)	لا ينسى		
ensure (v)	يؤكد - يضمن		

READING 1:

"Staying Safe" "الحفاظ على الأمان"

أكمل الرسم التخطيطي الذي يوضح ما نشعر به في اليوم المدرسي الأول.



We can see signs in/at
نجد اللوحات الارشادية في

roads and streets
الطرق والشوارع

schools and hospitals
المدارس والمستشفيات

public places
الاماكن العامة

airports & stations
المطارات والمحطات

I think they are important because
أعتقد أنها مهمة لأنها

keep us safe
الحفاظ على سلامتنا

tell us what to do/go
تخبرنا ما نفعل / أين نذهب

avoid accidents
تجنب الحوادث

pay attention
وَحُوبُ الْإِنْتِبَاهِ



Read the passage then answer the questions below

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة بعده

Signs are talking, are you listening? This week, I started noticing how often signs help us, and I am not just talking about traffic lights!

اللافتات تتحدث، هل تستمع لها؟ هذا الأسبوع بدأت ألاحظ كم تساعدنا اللافتات، ولا أعني فقط إشارات المرور!

On Monday at school, we did a fire drill to practise what to do in **emergencies**. The teachers told the students, "Line up quietly, and walk to the nearest exit." I followed the signs confidently, in order to stay calm and avoid confusion. These signs are there to guide students, so that everyone can get out safely and quickly. **They** help prevent panic during emergencies.

في يوم الاثنين في المدرسة، أجرينا تدريباً على الإخلاء لممارسة ما يجب فعله في حالات الطوارئ. أخبر المعلمون الطلاب: "اصطفوا بهدوء، وامشوا نحو المخرج الأقرب." اتبعنا الإرشادات بثقة، لكي أبقى هادئاً وأتجنب الارتباك. هذه الإرشادات موجودة لتوجيه الطلاب، حتى يتمكن الجميع من الخروج بأمان وسرعة. إنها تساعد في منع الذعر أثناء حالات الطوارئ.

On Wednesday, I was at the public mall with my mum. As we passed the food court, I spotted a yellow "Wet Floor" sign. A boy was walking quickly and almost slipped, but I warned him just in time so that he would not fall. In busy places, such as shopping centres, signs are used to avoid accidents and protect people.

يوم الأربعاء، كنت في المركز التجاري العام مع والدتي. أثناء مرورنا بساحة الطعام، رأيت لافتة صفراء مكتوب عليها "أرضية مبللة". كان هناك صبي يمشي بسرعة وكاد أن ينزلق، لكنني حذرت في الوقت المناسب حتى لا يسقط. في الأماكن المزدحمة مثل مراكز التسوق، تُستخدم اللافتات لتجنب الحوادث وحماية الناس.

Yesterday, on our way home, my brother and I crossed the street at a zebra crossing. The red traffic light and pedestrian sign appeared just in time. The cars stopped so that we could cross the road safely. We do not always think about it, but these signs are around us constantly. They are part of our surroundings, helping us every day.

بالأمس، في طريق عودتنا إلى المنزل، عبرت أنا وأخي الشارع عند ممر المشاة المخطط. ظهرت إشارة المرور الحمراء ولافتة المشاة في الوقت المناسب. توقفت السيارات حتى نتمكن من عبور الطريق بأمان. نحن لا نفكر في ذلك دائماً، لكن هذه اللافتات تحيط بنا باستمرار. هي جزء من بيئتنا وتساعدنا كل يوم.

Last weekend, we went to the airport to pick up my uncle. There were signs for check-in, gates, and baggage claim. We listened to an announcement about a delay, then followed signs to the right terminal. These signs help travellers reach their destination without getting lost.

في نهاية الأسبوع الماضي، ذهبنا إلى المطار لاستقبال عمي. كانت هناك لافتات لتسجيل الوصول، والبوابات، واستلام الأمتعة. استمعنا إلى إعلان عن تأخير، ثم تبعنا اللافتات إلى الصالة الصحيحة. هذه اللافتات تساعد المسافرين على الوصول إلى وجهتهم دون أن يضيعوا.

So, here is what I learned: signs are silent helpers. They are there to keep us safe and organise movement so that everyone knows what to do. We just need to stay alert and pay attention. Next time you see a sign, ask yourself, "What is it trying to tell me?".

إذن، هذا ما تعلمته: اللافتات مساعدين صامتين. هي موجودة للحفاظ على سلامتنا وتنظيم الحركة حتى يعرف الجميع ما يجب فعله. علينا فقط أن نبقي منبهين ونوليها الاهتمام. في المرة القادمة التي ترى فيها لافتة، اسأل نفسك: "ماذا تحاول أن تخبرني؟".

Read the passage. Suggest a main idea.

اقرأ النص. اقترح الفكرة الرئيسية.

Be careful

كن حريصاً

The Importance of Signs

أهمية اللوحات

School Safety Rules

قواعد السلامة في المدرسة

Road Safety Rules

قواعد السلامة في الطرقات

Where can we see signs according to the passage? أين يمكننا رؤية اللوحات الإرشادية طبقاً للفقرة؟

We can see signs at schools, malls and shopping centres, streets and airports.

يمكننا أن نرى اللافتات في المدارس، والمجمعات التجارية ومراكز التسوق، والشوارع والمطارات.

What did the writer call "signs" in the last paragraph? Why?

ماذا سقى الكاتب "اللافتات" في الفقرة الأخيرة؟ ولماذا؟

He calls signs "Silent Helpers" because they tell you what to do without speaking a word.

سماها "المساعدون الصامتون" لأنها ترشدك لما يجب فعله دون أن تنطق بكلمة.

What does the underlined word "they" refer back to?

إلى ماذا تشير الكلمة التي تحتها خط في الفقرة الثانية؟

students

signs

everyone

exits

How do signs help people in/at?

كيف تساعد اللافتات الناس في؟

In streets: could cross the road safely

في الشوارع: يمكن عبور الطريق بأمان

At malls and centres: guide students

في المجمعات ومراكز التسوق: تمنع الحوادث وتحمي الناس

At schools: avoid accidents and protect people.

في المدارس: ترشد الطلاب

At airports: help travellers reach their destination without getting lost.

في المطارات: تساعد المسافرين على الوصول إلى وجهتهم دون أن يضلوا طريقهم

The opposite of the underlined word "emergencies" is..... ضد/ عكس الكلمة - في الفقرة الثانية

confusion

fear

safety

panic

READING 2: "Kashta to Al-Mutlaa" "رحلة للمطلاع / كشتة"

Q Where do you usually go for camping "Kashta"? لأين تذهب عادةً للتخييم؟

We usually go to Al-Mutlaa, Al-Sebiya or Kabd fo camping.

عادةً ما نذهب للمطلاع الصبية أو منطقة كيد



Q Complete the diagram with things you should take for a camping trip and what activities you enjoy there.

أكمل المخطط بما تأخذه في رحلة التخييم وما تستمتع به هناك



things I should take
الأشياء التي يجب أن أأخذها هي

enough food and water
طعام وماء كافٍ

first-aid kit
صندوق إسعافات أولية

gps/ tent
جهاز تحديد المواقع/ خيمة

books & board games
كتب وألعاب صغيرة

activities I do
الأنشطة التي أقوم بها هي

have fun
المرح

enjoy board games
لعب الألعاب الصغيرة

listen to music
الاستماع للموسيقى

look at the stars
النظر للنجوم

Q What things should we avoid in a camping trip? ما الأشياء التي يجب أن نتجنبها في رحلة التخييم؟

- We shouldn't touch strange plants or wild animals.
- We shouldn't throw our garbage in the desert but place it in a trash bag to save the environment.

- لا ينبغي لنا أن نلمس النباتات الغريبة أو الحيوانات البرية.
- لا ينبغي لنا أن نلقي نفاياتنا في الصحراء، بل يجب وضعها في كيس قمامة للحفاظ على البيئة.



Going on a kashta trip to Al-Mutlaa for a mini camping adventure in the desert is a memorable weekend activity for many Kuwaiti families. It is both fun and exciting, but it also **requires** careful planning to ensure everyone stays safe.

الذهاب في رحلة "كشّة" إلى منطقة المطلاع لخوض مغامرة تخيم صغيرة في الصحراء يُعد نشاطًا مميّزًا في عطلة نهاية الأسبوع للعديد من العائلات الكويتية. إنها تجربة ممتعة ومثيرة، لكنها تتطلب أيضًا تخطيطًا دقيقًا لضمان سلامة الجميع.

First, our family is currently getting ready for the trip. My father is checking the vehicle to make sure it is safe for the journey. At the same time, my mother is carefully packing the food and drinks we will need. Safety is essential when we go camping. We always bring a first-aid kit in case of an emergency and carry plenty of water to stay hydrated.

أولاً، تستعد عائلتنا حالياً للرحلة. يقوم والدي بفحص السيارة للتأكد من جاهزيتها وأمنائها للرحلة، وفي الوقت نفسه، تقوم والدتي بتجهيز الطعام والشراب بعناية لما سنحتاجه أثناء التخييم. تعتبر السلامة أمراً أساسياً عند الذهاب للتخييم؛ لذلك، نحرص دائماً على إحضار حقيبة الإسعافات الأولية تحسباً لأي طارئ، كما نأخذ كمية كافية من المياه للحفاظ على ترطيبنا.

Next, we start packing the rest of the supplies. We make sure to clearly mark the location of our campsite and share our whereabouts with a family member who is not with us. This helps others know where we are in case of any problems.

بعد ذلك، نبدأ في تجهيز بقية المستلزمات. نحرص على تحديد موقع المخيم بوضوح ومشاركة مكان تواجده مع أحد أفراد العائلة الذين لم يرافقونا، وذلك لمساعدة الآخرين في معرفة موقعنا في حال حدوث أي مشكلة.

After that, when we reach the campsite, we begin setting up the tent and unpacking. Everyone feels excited, but we know we must remain responsible. We avoid touching strange plants or wild animals. Instead, we enjoy fun and safe activities like playing volleyball, board games, or cards. At night, we gather around the campfire, listening to music and sharing stories. Sometimes, we sit quietly, looking up at the bright desert sky filled with stars.

عندما نصل إلى موقع المخيم، نبدأ بنصب الخيمة وترتيب الأغراض. يشعر الجميع بالحماس، لكننا ندرك أهمية التصرف بمسؤولية. نتبعد عن لمس النباتات الغريبة أو الاقتراب من الحيوانات البرية. وبدلاً من ذلك، نستمتع بأنشطة آمنة ومسلية مثل لعب الكرة الطائرة أو الألعاب اللوحية أو الورق. وفي الليل، نجتمع حول نار المخيم نستمع إلى الموسيقى وتبادل القصص، وأحياناً نجلس بهدوء نتأمل السماء الصحراوية المضيئة بالنجوم.

Finally, we are careful not to litter any trash behind. It is important to follow the law of our country and respect the environment. We always collect our garbage and place it in trash bags. We make sure the area is cleaned properly before we leave.

وأخيراً، نحرص على عدم ترك أي نفايات خلفنا. من المهم اتباع قوانين بلدنا واحترام البيئة. لذلك، نقوم دائماً بجمع القمامة ووضعها في أكياس مخصصة للنفايات.



Therefore, trips like these teach us how to prepare well and follow safety instructions. When everything is planned carefully, we can enjoy the weekend and make it truly memorable.

لذلك، تُعلّمنا الرحلات كهذه كيفية الاستعداد الجيد واتباع تعليمات السلامة. وعندما يتم التخطيط لكل شيء بعناية، يمكننا الاستمتاع بعطلة نهاية الأسبوع وجعلها حقاً لا تُنسى.

صفوة على الكويت

أفضل عنوان للفقرة السابقة هو...

Q The best title of the previous passage is...

- ☐ Outdoor Safety
- ☐ Safety Instructions
- ☒ A Safe Camping Trip
- ☐ Saving The Deserts

السلامة خارج المنزل
تعليمات السلامة
رحلة تخيم آمنة
انقاذ الصحارى

لماذا يجب أن يخطط الناس جيدًا للرحلة؟

Q Why should people plan well for a trip?

When everything is planned carefully, we can enjoy the weekend and make it truly memorable.

عندما يتم التخطيط لكل شيء بعناية، يمكننا الاستمتاع بعطلة نهاية الأسبوع وجعلها حقًا لا تُنسى.

اذكر بعض نصائح السلامة عند الذهاب للتخييم؟

Q Mention some safety tips when we go camping?

- We should take enough food and water.
- We should check the car.
- We should take a first-aid kit.
- We shouldn't touch any strange plant or animals.

- يجب أن نأخذ ما يكفي من الطعام والماء
- يجب أن نفحص السيارة
- يجب أن نأخذ حقيبة إسعافات أولية
- يجب ألا نلمس أي نبات أو حيوان غريب

إلى ماذا تشير كلمة التي تختها خط في الفقرة الخامسة؟

Q What does the word "it" in the fifth paragraph refer back to.....

- ☐ the trip
- ☐ the law
- ☒ the garbage
- ☐ the environment

كيف نتبع القواعد أثناء التخييم؟

Q How do we follow the rules while camping?

We have to be careful not to litter any trash behind. We always collect our garbage and place it in trash bags. We make sure the area is cleaned properly before we leave.

يجب أن نكون حذرين ألا نترك أي نفايات خلفنا. نحن دائمًا نجمع قمامتنا ونضعها في أكياس القمامة. نتأكد من تنظيف المكان جيدًا قبل مغادرتنا.

ما هدف الكاتب من هذا التقرير؟

Q What is the writer's purpose of this report?

- ☐ Tell us about following the rules
- ☐ Inform readers the importance of camping to Kuwaitis
- ☒ Show us how to keep safe while camping
- ☐ Show how set a camp fire

إخبارنا عن اتباع القواعد
إعلام القراء بأهمية التخييم للكويتيين
عرض طرق مختلفة للحفاظ على السلامة أثناء التخييم
توضيح كيفية إشعال نار المخيم

اكتب بعض النصائح لزملائك الذهابين لرحلة تخيم.

Q Write some pieces of advice to your classmates who are going for a camping trip.

- You should take enough supplies of water and food.
- You should take a first-aid kit for any emergency.
- You should inform someone back at home about our location.

- يجب أن تأخذوا كمية كافية من الماء والطعام
- يجب أن تأخذوا حقيبة إسعافات أولية لأي طارئ
- يجب أن تخبروا أحد الأشخاص في المنزل بموقعنا



❑ The underlined word in paragraph 1 “ **requires** ” means.

معنى الكلمة التي تحتها خط بالفقرة الأولى

☐ misses

☐ marks

☐ brings

☒ **needs**

Grammar 1:

Purpose Connectors: أدوات الربط الدالة على السبب

تستخدم الكلمات هذه بمعنى (من أجل) - (علشان)
to - in order to دائماً يكون الفعل بالمصدر بعدها
so that نستخدم **can - could** بعد

to / in order (to / not to) + V (inf)

- I study hard **to** get higher marks.
- I study hard **in order to** get higher marks.

so that + can / could

- I study **so that** I can get higher marks.
- I studied hard **so that** I could get higher marks.

Do as shown between the brackets (to =) / (so that):

❑ I Save money . Buy a new dress

(join using : in order to)

I save money in order to buy a new dress.

❑ I Save money . Buy a new dress

(join using : so that)

I save money so that I can buy a new dress.

❑ She Read books . Get information

(join using : in order to)

She reads books in order to get information.

❑ She Read books . Get information

(join using : so that)

She reads books so that she can get information.

❑ We wash hands . Not get ill.

(join using : in order to)

We wash hands in order not to get ill.

❑ We wash hands . Not get ill.

(join using : so that)

We wash hands so that we can't get ill.

❶ I drink water . Stay hydrated.

(join using : in order to)

I drink water to stay hydrated / I drink water in order to stay hydrated.

❷ I drink water . Stay hydrated.

(join using : so that)

I drink water so that I can stay hydrated.

❸ I go to the gym in order to get fit.

(use : so that)

I go to the gym so that I can get fit.

❹ I bought a new laptop in order to finish my research.

(use : so that)

I bought a new laptop so that I could finish my research.

❺ I switch off my mobile in order to sleep well.

(use : so that)

I switch off my mobile so that I can sleep well.

❻ I donate money so that I can please Allah.

(join using : in order to)

I donate money in order to please Allah.

❼ I go on a diet so that I can lose weight.

(join using : to)

I go on a diet to lose weight.

Grammar 2:

The Present Continuous: زمن المضارع المستمر

For : (Present Actions/Future Plans)

Present Continuous for Present Actions

يستخدم للشيء الذي يحصل في الوقت الحالي و لم ينته بعد (ما زال مستمراً ويحدث بنفس وقت التحدث)

❶ Keywords : Now - at the moment - currently - at the present time - look - listen - nowadays

صيغة الفعل :

am - is - are و يسبقه ing- يحتوي الفعل على

▪ Am → I

▪ Is → he - she - it مفرد

▪ Are → we - you - they جمع

- I **am** playing football now.
- She **is** playing football now.
- They **are** playing football now.

لنفي: نضيف فقط أداة النفي **not** بعد الأفعال **am - is - are**

للسؤال: نقوم بتقديم الفعل المساعد و نضعه بعد كلمة السؤال

- I **am** playing football now.
I **am not** playing football now.
What **are** you **doing** now?
- She **is** playing football now.
She **isn't (is not)** playing football now.
What **is** she **doing** now?
- They **are** playing football now.
They **aren't** playing football now.
What **are** they **doing** now?

Correct the verbs between the brackets.

- ❑ I **am listening** (listen) to the news on radio now.
- ❑ Look! He **is wearing** (wear) a tie to work .
- ❑ I **am making** (make) some macaroni at the moment.
- ❑ Listen! He **is telling** (tell) his parents about what happened.
- ❑ They **are jogging** (jog) at the park at the moment.
- ❑ The boys **are studying** (study) for the exams currently.

Make negative to the following sentences.

- ❑ I am playing tennis now.
I **am not** playing tennis.
- ❑ They are watching T.V at the moment.
They **aren't** watching T.V at the moment.
- ❑ Maha is drinking coffee currently.
Maha **isn't** drinking coffee currently.
- ❑ Look! Ahmad is having tea with milk.
Look! Ahmad **isn't** having tea with milk.

❏ My father is reading a book at the moment.
My father is not reading a book at the moment.

❏ I am studying Arabic now.
I am not studying Arabic now.

❏ Listen! The kids are listening to a song in the class.
Listen! The kids aren't listening to a song in the class.

Present Continuous for Future Plans

- يستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن المستقبل.
- يستخدم للشيء الذي أنوي فعله في المستقبل مع وجود دليل أو تأكيد وتخطيط مسبق

❏ Keywords : tomorrow - soon - next (month, year, week)

صيغة الفعل :

- Am → I
- Is → he - she - it مفرد
- Are → we - you - they جمع

- I **am** watch**ing** the football match tomorrow at 9.
- She **is** travel**ing** to Spain next weekend.
- They **are** hav**ing** an exam soon.

لنفي : نضيف فقط أداة النفي **not** بعد الأفعال **am - is - are**

للسؤال : نقوم بتقديم الفعل المساعد و نضعه بعد كلمة السؤال

Do as shown between the brackets:

- ❏ The technicians are performing an upgrade to the system next week.
- (Negative) : The technicians are not performing an upgrade to the system next week
 - (Question) : When are the technicians performing an upgrade to the system?
- ❏ My sisters are buying that watch for my brother tomorrow.
- (Negative) : My sisters are not buying that watch for my brother tomorrow.
 - (Question) : What are your sisters buying for your brother tomorrow?
- ❏ The teams are playing in the tournament next month.
- (Negative) : The teams are not playing in the tournament next month.
 - (Question) : Where are the teams playing next month?

Q The government is applying the new traffic law tomorrow.

- (Negative) : The government is not applying the new traffic law tomorrow.
- (Question) : What is the government applying tomorrow?

Q Maryam is joining the team next September.

- (Negative) : Maryam is not joining the team next September.
- (Question) : When is Maryam Joining the team?

Q I am travelling next Sunday.

- (Negative) : I am not travelling next Sunday.
- (Question) : When are you travelling?

Listening & Speaking

Signs Save Lives اللوحات الإرشادية تنقذ حياة الناس

Q Where would you find each of the following signs?

أين من الممكن أن تجد هذه العلامات؟



Hospital - Mall

مستشفى - مجمع



Park

حديقة



restaurant

مطعم



Public places

الأماكن العامة



street

الشارع



near hospitals

بالقرب من المستشفى

صفوة معلمى الكويت

Recognise how were those students from Kuwait saved by following signs:

تعرف كيف أنقذ اتباع اللوحات الإرشادية هؤلاء الطلاب من الكويت

Abdullah: I was at the stadium with my uncle when lights went off. People were confused. I stayed calm and followed the "emergency exit sign". We left safely .

عبد الله: كنت في الملعب مع عمي عندما انطفأت الأنوار. كان الناس مرتبكين. بقيت هادئًا وتبعت علامة "مخرج الطوارئ". خرجنا بأمان.

Yousef: I was at the supermarket when I saw a "wet floor" sign. I moved away so I don't fall. Signs help to avoid accidents

يوسف: كنت في السوبرماركت عندما رأيت إشارة "أرضية مبللة". ابتعدت حتى لا أسقط. الإشارات تساعد على تجنب الحوادث.

Faisal: I was driving with my father to the mosque. We saw a "closed road" sign. My father changed the way not to have a fine.

فيصل: كنت مع والدي في طريقنا إلى المسجد. رأينا إشارة "طريق مغلق". غير والدي الطريق حتى لا يحصل على مخالفة.

How did signs help the boys?

كيف ساعدت العلامات الأولاد؟

Abdullah: left the stadium safely during an emergency situation.

عبد الله: خرج من الملعب بأمان أثناء حالة الطوارئ.

Youssef: was safe and avoided slipping.

يوسف: كان بسلام وتجنب الانزلاق.

Faisal: his father didn't have a fine when he followed the sign.

فيصل: لم يتعرض والده للمخالفة عندما اتبع العلامة.

Look at the signs and give a piece of advice?

You should stop at the red light to avoid accidents.

يجب أن تتوقف عند الإشارة الحمراء لتجنب الحوادث



You should cross at the pedestrian crossing to keep safe.

يجب أن تعبر عند ممر المشاة للحفاظ على سلامتك



- ❑ Let's look at the pictures and talk about them. Your friend got a bad mark in his exam.
Write him some pieces of advice. Use the sequence words (first next- then- after that - finally)

دعونا ننظر إلى القصة في الصور ونحدث عنها شفهيًا. حصل صديقك على علامة سيئة في امتحانه.
اكتب بعض الجمل لتقدم له نصائح. استخدم كلمات الترتيب (أولًا - بعد ذلك - ثم - بعد ذلك - أخيرًا).



- First you should only blame only yourself not the school.
- Next, you should know the reasons for the problem.
- Then, you should put a plan to avoid this problem.
- After that, you should study hard and shouldn't waste your time.
- Finally, you should be confident and sure you will pass your next exam.

- أولًا، يجب أن تلوم نفسك فقط وليس المدرسة.
- بعد ذلك، يجب أن تعرف أسباب المشكلة.
- ثم، يجب أن تضع خطة لتجنب هذه المشكلة.
- بعد ذلك، يجب أن تدرس بجد وألا تضيع وقتك.
- أخيرًا، يجب أن تكون واثقًا ومتأكدًا أنك ستنجح في امتحانك القادم.



Writing

Writing Plan مخطط الكتابة

Paragraph (1): عنوان

Topic sentence:

..... الفكرة الرئيسية للفقرة الأولى

Supporting details:

..... الفكرة الجزئية الاولى
..... الفكرة الجزئية الثانية
..... الفكرة الجزئية الثالثة

Concluding sentence:

..... خاتمة الفقرة الأولى

Paragraph (2): عنوان

Topic sentence:

..... الفكرة الرئيسية للفقرة الأولى

Supporting details:

..... الفكرة الجزئية الاولى
..... الفكرة الجزئية الثانية
..... الفكرة الجزئية الثالثة

Concluding sentence:

..... خاتمة الفقرة الأولى

"Streets aren't always safe for people, they should follow safety instructions to stay safe."

الشوارع ليست دائماً آمنة للناس، ويجب عليهم اتباع تعليمات السلامة للبقاء في أمان.

Q Plan and write a report of two paragraphs(not less than 8 sentences) talking about safety instructions we should follow outdoor and why they are important to follow.

خطط واكتب تقريرًا يتكون من فقرتين (لا يقل عن ثماني جمل) يتحدث عن قواعد السلامة التي يجب اتباعها في خارج المنزل وأهمية اتباعها

(follow - green light - safe - accidents - life)



Outline:

Paragraph (1): The past

Topic sentence:

We must always follow safety instructions to protect ourselves

يجب علينا دائماً اتباع تعليمات السلامة لحماية أنفسنا

Supporting details:

- We should look both ways before crossing the road.
- We should always use the pedestrian crossing
- Wearing a seatbelt in the car is also a part of street

- يجب أن ننظر في الاتجاهين قبل عبور الطريق
- يجب علينا دائماً استخدام ممر المشاة
- ارتداء حزام الأمان في السيارة هو أيضاً جزء من سلامة الشارع

Concluding sentence:

We should take care always if we are on streets

يجب علينا دائماً الحذر إذا كنا في الشارع

Paragraph (2): Nowadays

Topic sentence:

Street safety instructions are important because they save lives

تعليمات السلامة في الشارع مهمة لأنها تحمي الأرواح

Supporting details:

- Rules keep us safe every day
- Many accidents will happen
- Following them makes our streets safer

- هذه القواعد تحافظ على سلامتنا كل يوم
- ستحدث الكثير من الحوادث
- اتباع هذه التعليمات يجعل شوارعنا آمنة

Concluding sentence:

If everyone respects safety instructions, our life becomes safer

عندما يحترم الجميع تعليمات السلامة، تصبح حياتنا أكثر أماناً

When we walk or play in the street, we must always follow safety instructions to protect ourselves. First, we should look both ways before crossing the road . Then, we should always use the pedestrian crossing. Also, It is important to wait for the green light before crossing the street. In Addition, wearing a seatbelt in the car is also a part of street safety. Finally, we should take care always if we are on streets.

عندما نمشي أو نلعب في الشارع، يجب علينا دائمًا اتباع تعليمات السلامة لحماية أنفسنا. أولًا، يجب أن ننظر في الاتجاهين قبل عبور الطريق. ثم، يجب علينا دائمًا استخدام ممر المشاة. أيضًا، من المهم انتظار الضوء الأخضر قبل عبور الشارع. بالإضافة إلى ذلك، ارتداء حزام الأمان في السيارة هو أيضًا جزء من سلامة الشارع. وأخيرًا، يجب علينا دائمًا الحذر إذا كنا في الشارع.

Street safety instructions are important because they save lives. First, these rules keep us safe every day. If people do not follow the rules so many accidents will happen. Also, following them makes our streets safer. Finally, if everyone respects safety instructions, our life becomes safer.

تعليمات السلامة في الشارع مهمة لأنها تحمي الأرواح. أولًا، هذه القواعد تحافظ على سلامتنا كل يوم. إذا لم يلتزم الناس بالقواعد، ستحدث الكثير من الحوادث. أيضًا، اتباع هذه التعليمات يجعل شوارعنا أمانًا. وأخيرًا، عندما يحترم الجميع تعليمات السلامة، تصبح حياتنا أكثر أمانًا.



صفوة معلمى الكويت