

# المخلص الشامل

١١



تلخيص الكتاب

صفوة معلمي الكوئيت

## الأحاديث الشريفة المقرر حفظها للصف الحادي عشر ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | قال رسول الله ﷺ: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فلا يؤذي جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت).                                                                                                                                                                            |
| 2 | عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (من أتى عرافاً أو ساحراً أو كاهناً فسأله فصدقه بما يقول، فقد كفر بما أنزل على محمد).                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | قال رسول الله ﷺ: (والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه).                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | سُئِلَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: أَيُّ الْعَمَلِ أَفْضَلُ؟ فَقَالَ: (إِيْمَانُ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ). قِيلَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ: (الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ)                                                                                                                                                                                    |
| 5 | قال رسول الله ﷺ: (من استطاع الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج، فمن لم يستطع فعليه بالصوم، فإنه له وجاء).                                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: (لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه، ولا تأذن في بيته إلا بإذنه، وما أنفقت من نفقة عن غير أمره فإنه يؤدي إليه شطره).                                                                                                                                                                     |
| 7 | قال رسول الله ﷺ: (عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءُ شَكَرَ، فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءُ، صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ).                                                                                                  |
| 8 | قال رسول الله ﷺ: (كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ). |

## الدرس الأول : التمانم والطيرة ص ١٥

❖ توحيد الله ﷻ هو أساس العقيدة الإسلامية وأصلها .

❖ إن أعظم الظلم هو الإشراك بالله ﷻ في العبادة والتعظيم والسؤال وهو المتفرد بالنعمة والرزق والخلق .

❖ العقيدة في الإسلام إيمان وعمل :

١. اقترن الإيمان بالعمل الصالح أكثر من ٥٠ مرة ٢. حسن العمل دليل قوة الإيمان

❖ التمائم : جمع تميمة وهي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف

بقصد دفع الضرر أو جلب النفع

❖ حكم التمانم في الإسلام : محرمة بالكتاب والسنة / تعتبر من الكبائر / توصل صاحبها إلى الشرك الأكبر /

فيها صرف صفات الله لغيره من المخلوقات.

❖ من أنواع التمانم : الحجاب المكتوب / الخرز / رباط المعصم / التعليقة / الوشم / لمس الخشب

❖ الطيرة : التشاؤم من الشئ المرئي أو المسموع أو المعلوم

|                          |                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ١. سبب التسمية           | كانت العرب ترسل الطير وتتشاءم أو تتفاعل بأصواتها وممراتها    |
| ٢. سبب التحريم           | لما فيها من إساءة الظن بالله ﷻ والخوف من المخلوقين           |
| ٣. دليل التحريم من السنة | قوله ﷺ : من ردته الطيرة من حاجة فقد أشرك / لا عدوى ولا طيرة  |
| ٤. كفارة التطير          | قوله ﷺ : اللهم لا خير إلا خيرك ولا طير إلا طيرك ولا إله غيرك |

من أمثلة التطير :

◇ من بعض الأشخاص إذا انقطع التيار الكهربائي عند دخولهم ◇ رؤية القطة السوداء أو الكلب الأسود

◇ رؤية حادث أو انفجار أحد الإطارات أو تعطل في السير ◇ رؤية جنازة أو مريض

◇ قراءة الأبراج في الصحف اليومية ◇ رفة العين أو دفء اليد

❖ الفرق بين التطير والفأل الحسن :

| الفأل الحسن                       | التطير والتشاؤم                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| طريق حسن الظن بالله ﷻ             | طريق الاتكال على شئ غير الله ﷻ |
| كان يعجبه ﷻ                       | كان يكرهه ﷻ                    |
| له دور في تقدم وثقة المجتمع بنفسه | له دور في تخلف المجتمع وتأخره  |

❖ يكون التفاؤل تطيرا : إذا اعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه بسبب سماع أو رؤية ما يتفاعل بها.

## الدرس الثاني : الكهانة والعرافة والتبرك ص ٢٢

❖ علم الغيب مما استأثر الله ﷻ به لنفسه : لعدم التسلط والتحكم من شخص على آخر.

❖ جمعت الكهانة والعرافة شرك الربوبية وشرك الألوهية:

١. ادعاء مشاركة الله ﷻ في علمه شرك في الربوبية. ٢. التقرب إلى غير الله ﷻ شرك في الألوهية.

❖ الكهانة هي : ادعاء علم الغيب

❖ العرافة هي : ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان المسروق والضالة بطرق خفية.

❖ حالات الذهاب للكاهن أو العراف :

إذا أتاه وصدقه: كفر بما أنزل على محمد.

إذا أتاه غير مصدق له لم تقبل صلاته أربعين يوما.

إذا سألته ليكذبه ويفضحه فلا بأس ويكون مطلوبا لإبطال الباطل.

❖ من صور من الكهانة والعرافة : النجوم والأبراج / الخط على الرمل / قراءة الكف والفنجان / الودع.

❖ ليس من الكهانة والعرافة : ما قام على حسابات فلكية أو دراسات جغرافية :

العلم بحادثتي الكسوف والخسوف / توقع أحوال الطقس / بداية الأشهر القمرية ونهايتها

ما قام على توقعات مبنية على فهم طبيعة الأشخاص والمواد : توقع تصرف شخص أو ردة فعله نظرا

لدراسة شخصيته وصفاته / توقع حدوث حريق أو انفجار للعلم بطبيعة المواد والغازات.

❖ التبرك هو : طلب الزيادة في الخير والأجر وكل ما يحتاجه العبد في دينه ودنياه بسبب ذات مباركة أو

زمان مبارك أو مكان مبارك

❖ من قواعد التبرك : البركة كلها من الله ﷻ كما أن الرزق والنصر والعافية منه ولا تطلب إلا منه

ما ورد شرعا ان فيه بركة هو سبب للبركة وليس مصدرها / الذي يدل على البركة هو الدليل الشرعي

❖ التبرك المشروع :

• القرآن الكريم : تلاوته والعمل بما فيه على الوجه الذي يرضيه وليس وضع المصحف في البيت

• الرسول (صلى الله عليه وسلم) مبارك وبركته نوعان :

١. بركة معنوية : بركة رسالته / إرساله رحمة للعالمين / أخرجهم من الظلمات إلى النور

٢. بركة حسية : أ / أفعاله : معجزاته الباهرة الدالة على صدقه

ب/ بركة في ذاته وأثاره الحسية : تبرك به الصحابة في حياته / وبما بقى له من آثار جسده بعد وفاته

- ❁ التبرك بالأفعال والأقوال والهيئات المشروعة / التبرك بشرب ماء زمزم
- ❁ التبرك بالأمكنة : المساجد مثل المسجد الحرام والنبوي والأقصى وقباء ومن البلاد مكة والمدينة
- ❁ التبرك بالأزمنة : رمضان / ليلة القدر / ثلث الليل الأخير / الجمعة / الاثنين والخميس
- ❁ التبرك بالمطعمات وما في حكمها : زيت الزيتون / اللبن / التمر / الحبة السوداء/الكمأة / أكلة السحر / العسل / الخيل والغنم
- ❁ التبرك بماء المطر / أعظم أسباب البركات هو الإيمان والتقوى

### ❁ التبرك غير المشروع :

١. كل ما لم يرد فيه نص : التبرك بالطواف بالقبور / دعاء الأموات والغائبين / التبرك بالأشجار والأحجار
٢. التبرك بذوات العلماء والصالحين : وهؤلاء تلتمس البركة منهم عبر أخذ العلم عنهم والاستفادة منهم.

### من آثار التبرك المشروع :

زيادة الأجر / رفع المنزل في الآخرة / البركة في العلم والعمل / البركة في المال / البركة في الزوجة.

### ❁ من آثار التبرك غير المشروع :

- الوقوع في الشرك
- التعير بالجهال
- أكل أموال الناس بالباطل
- التواكل وعدم الأخذ بالأسباب

### ❁ من وسائل مقاومة التبرك غير المشروع :

- نشر العلم الشرعي بين الناس
- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.



## الدرس الثالث : السحر ص ٢٩

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| السحر                | عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر على القلوب والأبدان منها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق بين المرء وزوجه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| أنواعه               | <p>١- ما يقوم به الساحر بنفسه : مبني على أقوال وأعمال مخصوصة تصدر من الساحر تؤثر في الآخرين بقدره الله</p> <p>٢- ما يعتمد فيه الساحر على غيره : ما يقوم به الساحر بمساعدة الشيطان أو بناء على أمره على الورق أو القماش أو المعادن ونحوها بشكل مخصوص وفي وقت مخصوص وبحجم وصورة معينة لضرر نفر أو أكثر في شخصه أو فيما يملكه</p>                                                                                                                        |
| حكم الساحر           | <p>محرم بالكتاب والسنة والإجماع لأنه :</p> <p>لا يتم إلا بكفر الساحر / الاستعانة بالشياطين والعبودية لها / تناول المحرمات والخبائث</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| كفر الساحر           | <p>تصرح الآية : أن تعلم السحر كفر / السحر لا نفع فيه وما كان لا نفع فيه فإن الله لا يبيحه / من اشتراه : ما له في الآخرة من خلاق</p> <p>اجتنبوا السبع الموبقات ذكر منها السحر مما يدل على عظم جريمة السحر لأنه قرنه بالشرك يقتل الساحر في حالتين :</p> <p>١- أن يكون سحره كفرا بأن يشمل على أعمال أو أقوال كفرية</p> <p>٢- إذا عرفت مزاولته للسحر بما فيه إضرار وإفساد ولو بغير كفر</p> <p>لا يحكم عليه بالكفر أو القتل إلا من ولي الأمر أو نائبه.</p> |
| حكمه                 | <p>من أتى عرافا أو ساحرا أو كاهنا فسأله فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد</p> <p>ليس منا من تطير أو تطير له ولا تكهن أو تكهن له أو سحر أو سحر له</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| طرق الوقاية من السحر | <p>الاعتقاد أن كل شيء بإذن الله ﷻ / الاستعانة بالله ﷻ من الشيطان الرجيم / تقوى الله ﷻ وحفظه عند أمره ونهيه / التوكل على الله ﷻ / التحصن بالأذكار الشرعية : قراءة آية الكرسي / قراءة المعوذتين والإخلاص / قراءة الآيتين من آخر سورة البقرة / الإكثار من التعوذ</p>                                                                                                                                                                                     |
| علاجه                | <p>الدعاء وسؤال المسحور ربه ﷻ / الرقى الشرعية بكلام الله ﷻ ورسوله ﷺ / التعرف على مكان السحر واستخراجه وإبطاله [ إزالة المادة الخبيثة وقلعها ] كما فعل ﷺ عندما سحره اليهود على يد لبيد بن الأعصم / استعمال الأدوية المباحة التي يعرفها الأطباء وأهل العلم مثل تناول ٧ تمرات من عجوة صبيحة كل يوم تقي من السحر وتعالجه إذا وقع</p>                                                                                                                      |

الدرس الرابع : الظن بالله تعالى وأنواعه ص ٣٦

| سوء الظن بالله ﷻ                                                                                                                                                                 | البيان     | حسن الظن بالله ﷻ                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اعتقاد جانب الشر وترجحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معا                                                                                                                    | التعريف    | اعتقاد ما يليق بالله وبجلاله وما تقتضيه أسماؤه وصفاته مما يؤثر في حياة المؤمن على الوجه الذي يرضي ربه                                                                                                                                                                                                          |
| من الكبائر الباطنة المؤدية للكفر بالله / اتهام الله ورسوله أو دينه بما لا يليق / أعظم إثم لتجويزه على الله أشياء لا تليق به / توعده الله من يرتكب ذلك بالعذاب الأليم             | حكمه       | مطلوب من المؤمن / يتأكد عند الموت وفي المرض / لا يموتن أحكم إلا وهو يحسن بالله الظن                                                                                                                                                                                                                            |
| من ظن أن الله لن ينصر دينه ولن يتم أمره ولن يؤيد حربه إذا أصابه بلاء في نفسه أو ماله ظن أنه غير مستحق له من يقنط من رحمة الله إذا كثرت معاصيه من ظن أن الله لن يجمع عباده للحساب | أمثلة عليه | موقف الرسول في الغار : ما ظنك باثنين الله ثالثهما ، لا تحزن إن الله معنا موقف موسى : كلا إن معي ربي سيهدين وضرب بعصاه البحر فانفلق ونجا هو وقومه                                                                                                                                                               |
| أسباب سوء الظن<br>إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه<br>عدم التعرف على الله بأسمائه وصفاته<br>البعد عن الدين مع الجهل وقلة العلم<br>الوقوع في الشبهات والوقوف عند مواطن التهم          | الأسباب    | لماذا يجب أن نحسن الظن بالله ؟<br>لأن فيه امتثالا واستجابة لله ورسوله<br>له ارتباط وثيق بعقيدة المسلم : التوكل / الثقة والاستعانة / رجاء رحمة الله والخوف من عقابه وغضبه / من احسن الظن بربه اجتهد في العمل / من أحسن الظن جعل الله له في كل أمره يسرا وفرجا ومخرجا / يعين على التدبر والتفكر في أسمائه وصفاته |
| الكفر بالله والشرك به / فساد النية وسوء الطوية / ضعف الإيمان / ارتكاب الفواحش والموبقات                                                                                          | آثاره      | في الدنيا : الاطمئنان والرضا بقضاء الله / توقع الخير في السراء والضراء / الأمان النفسي في الآخرة : يكون الله عند حسن ظن عبده ولا يخيب رجاءه فيه                                                                                                                                                                |

## الدرس الخامس : الصحيحان ومكانتهما ص ٥٣

❁ مكانة السنة عظيمة في الإسلام فهي المصدر الثاني للتشريع

❁ من مراحل اعتناء المسلمين بالسنة النبوية :

١. الجمع / ٢. الكتابة والتدوين / ٣. التصنيف والتنقيح والفرز / ٤. دونت السنة الصحيحة وحدها

| البيان       | البخاري                                                                                                                                                                                                               | مسلم                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| من هو        | أبو عبدالله محمد بن اسماعيل بن ابراهيم البخاري                                                                                                                                                                        | أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري                                                                                                                                                                                               |
| مولده        | ولد سنة ١٩٤ هـ ببخاري في أوزبكستان                                                                                                                                                                                    | ولد سنة ٢٠٤ هـ في نيسابور وهي في إيران                                                                                                                                                                                                     |
| نشأته        | في بيئة من الطهر والورع والدين / تتلمذ والده على يد الإمام مالك وابن المبارك                                                                                                                                          | تربى في أسرة علمية / والده من أعلام المحدثين في عصره                                                                                                                                                                                       |
| نجايته وعلمه | حفظ القرآن قبل بلوغ ١٠ سنوات / درس الحديث على يد كبار المحدثين / من أشهر أساتذته أحمد بن حنبل / بدأ التأليف في سن ١٨ سنة / كان غاية في الحفظ ورحل لبغداد والبصرة والكوفة ومكة والمدينة وحمص وعسقلان ومصر لطلب العلم / | حفظ القرآن في سن مبكرة / تلقى علوم القرآن والسنة / كان حجة في الفهم وسعة الاطلاع والحفظ / ارتحل للعراق والشام والحجاز ومصر والتقى بالعلماء وأساتذة البخاري / اشتغل بالتجارة ليوظف ثروته في طلب العلم / كان في غاية الأدب مع الإمام البخاري |
| أشهر مؤلفاته | الجامع الصحيح : كانت رغبة لأستاذه الإمام إسحق بن رهويه / صنفه في ١٦ عاما / يبلغ ٧٣٩٧ حديث بما فيها المكرر / أول كتاب صنف في الحديث الصحيح                                                                             | كتاب المسند الصحيح : اقتدى بالبخاري عند تأليفه بكتابه المسند الصحيح / عدد أحاديثه ٧٢٧٥ بما فيه المكرر / أخذ في تأليفه ١٥ سنة                                                                                                               |
| شروطه        | شروط المعاصرة / شرط اللقاء                                                                                                                                                                                            | المعاصرة فقط                                                                                                                                                                                                                               |
| وفاته        | ٢٥٦ هـ                                                                                                                                                                                                                | ٢٦١ هـ                                                                                                                                                                                                                                     |

❁ أجمع العلماء على صحة الصحيحين : اعتبروا صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله وصحيح مسلم

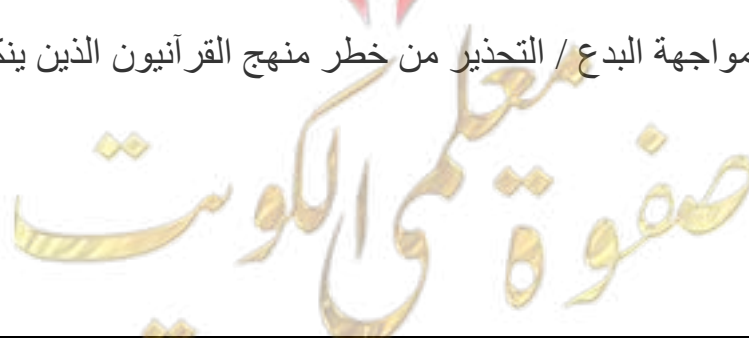
في المرتبة الثانية بعده

❁ واجب المسلمين نحو الصحيحين : الاقتداء بالبخاري ومسلم في طلب العلم / بيان منزلة ودور

الصحيحين في حفظ السنة

الذود عن الصحيحين في مواجهة البدع / التحذير من خطر منهج القرآنيون الذين ينكرون دور السنة / تقدير

أهل العلم ورفع مكانتهم



## الدرس السادس : أصحاب السنن الأربعة ( أبو داود ، النسائي ، الترمذي ، ابن ماجه ) ص ٥٩

❖ تميز القرن الثالث الهجري :

نشاط كبير في التدوين / التصنيف والتنقيح / ظهور أئمة في الحديث كالبخاري ومسلم وأصحاب السنن

❖ الكتب الستة التي اعتمدتها الأمة في الحديث :

صحيح البخاري / مسلم / سنن أبي داود / سنن الترمذي / سنن النسائي / سنن ابن ماجه

❖ كتب السنن الأربعة : اشتملت على الأحاديث الصحيحة و الضعيفة التي بينوا ضعفها ،

أما الصحيحان : فاقصرنا على الصحيحة فقط

| البيان       | الإمام أبو داود                                                                                                                                                | الإمام النسائي                                                                                                                                                                                      | الإمام الترمذي                                                                                                                                             | الإمام ابن ماجه                                                                                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| هو           | سليمان السجستاني                                                                                                                                               | أحمد بن علي بن شعيب النسائي                                                                                                                                                                         | محمد بن عيسى الترمذي                                                                                                                                       | ابن ماجه القزويني                                                                                                                                      |
| مولده        | ٢٠٢ هـ سجستان بيران                                                                                                                                            | عام ٢١٥ هـ بخراسان إيران                                                                                                                                                                            | عام ٢٠٩ هـ ترمذ أوزبكستان                                                                                                                                  | ٢٠٩ هـ في قزوين بيران                                                                                                                                  |
| نجاته وعلمه  | درس المحدثين كأحمد بن حنبل / رحل للحجاز والعراق والشام ومصر وخراسان واستقر بالبصرة / أثنى عليه العلماء / وصف بالحفظ التام والفهم الثاقب / كان من أئمة المحدثين | رحل لطلب العلم إلى شيخه قتيبة بن سعيد وعمره ١٥ سنة / رحل للحجاز والعراق والشام ومصر واستقر فيها وأصبح أفقه مشايخها وأعلمهم بالحديث / جمع العلم والعمل والجهاد وعرف بالشجاعة و خرج مع أمير مصر غازيا | محباً للسنة منذ الصغر / وصل إلى درجة علمية عالية بسبب ورعه وتقواه / اشتهر بقوة الحافظة وحدة الذكاء / رحل للحجاز والعراق وخراسان / من أساتذته البخاري ومسلم | محباً للعلم / رحل للعراق والحجاز والشام ومصر / من علمائه ابن أبي شيبة / شهد له بالفقه والحفظ                                                           |
| أشهر مؤلفاته | سنن أبي داود : ٤٨٠٠ حديث / تخصص في الجانب الفقهي والأحكام الخاصة بالعبادات والمعاملات والمسائل الفقهية / احتوى على أحاديث ضعيفة بينها                          | سنن النسائي : ألف السنن الكبرى ثم اختصره في السنن الصغرى وجمع فيه الصحيح وسماه المجتبى / وتأتي درجة أحاديثه بعد الصحيحين لأنه شديد الدقة والتحري في نقد الرجال بكتابه / ٥٣٤١ حديثاً                 | سنن الترمذي : تميز بالمصطلحات الحديثية وأحاديث الأحكام والآداب والتفسير / ٣٩٥٦ حديثاً / أخرج فيه الصحيح والحسن والضعيف مبيناً درجة كل حديث                 | سنن ابن ماجه : بدأ بباب وجوب اتباع السنة وحجيتها / بوب كتابه تبويهاً فقهياً / امتاز بحسن التنسيق / جمع الصحيح والضعيف والقليل من الموضوع / ٤٣٤١ حديثاً |
| وفاته        | ٢٧٥ هـ في البصرة                                                                                                                                               | ٣٠٣ هـ                                                                                                                                                                                              | ٢٧٩ هـ                                                                                                                                                     | ٢٧٣ هـ                                                                                                                                                 |

❖ من الفوائد التربوية المستفادة :

التقوى والورع من أسباب الحصول على العلم / الإعاقة لا تقف حائلاً دون النبوغ والدرجة العلمية / عظمة الإسلام وشموله ظهر في أن علماء الحديث كانوا مسلمون وليسوا عرباً / استثمار الذكاء وقوة الحافظة.

## الدرس السابع : من كبائر الذنوب ص ٦٥

❀ أبو هريرة راوي الحديث : عبد الرحمن بن صخر الدوسي / صحابي جليل / لازم النبي ﷺ مدة طويلة / أكثر الصحابة حفظا للأحاديث النبوية / من أشهر رواة الحديث / أسلم سنة عام خيبر / روى عن النبي ٥٣٧٤ / توفي وعمره ٧٨ عام

❀ الكبائر : كل ما فيه حد في الدنيا أو وعيد بالعقاب الشديد في الآخرة.

|                  |               |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الشرك            | تعريفه        | أن يجعل العبد لله تعالى ندا من مخلوقاته أي مثيلا في صرف العبادة إليه                                                                                                                             |
|                  | أعظم ذنب      | لا يغفره الله إلا لمن تاب منه / محبط لجميع الأعمال / من مات عليه يخلد في النار                                                                                                                   |
| السحر            | ذكر بعد الشرك | الساحر كافر / لاستخدام الساحر الشياطين تقربا منهم بما يحبونه / فساد العقيدة                                                                                                                      |
|                  | آثاره         | ضرر القلوب والأبدان / تفريق بين المرء وزوجه                                                                                                                                                      |
| قتل النفس        | أسباب تحريمه  | يدفع إلى الثأر وتقطيع الأرحام / يشيع الذعر والفساد ويخل بالأمن والنظام في المجتمع / يحرم المقتول من نعمة الحياة بالاعتداء عليه وإزهاق روحه / يهدر المال ويذل الأهل بحاجتهم لدفع الدية            |
|                  | متى يكون حقا  | النفس بالنفس / الثيب الزاني / المارق من الدين التارك للجماعة                                                                                                                                     |
| الربا            | تعريفه        | الزيادة المنهي عنها شرعا في أشياء مخصوصة                                                                                                                                                         |
|                  | أنواعه        | ربا النسيئة : الزيادة المشروطة على قدر الدين في مقابل الأجل وتأخير السداد<br>ربا الفضل : بيع الجنس بنظيره بزيادة [ ذهب / فضة / حنطة / شعير / تمر / ملح ]                                         |
|                  | آثاره         | سوء توزيع الثروة وتركها في أيدي أصحاب البنوك الربوية<br>ضعف التنمية الاقتصادية وانتشار البطالة<br>التعرض للأزمات الاقتصادية الكبرى [ الزكاة / المضاربة الإسلامية / القرض                         |
| أكل مال اليتيم   | تعريف         | اليتيم : هو الذي مات أبوه وهو صغير قبل البلوغ                                                                                                                                                    |
|                  | سبب العناية   | حفاظا عليه من التشرد والضياع / حتى لا تتعرض أمواله للسلب والنهب                                                                                                                                  |
|                  | صور الرعاية   | أوجب على الحاكم أن يقيم على اليتيم وصيا يرعى شؤونه ويحفظ أمواله<br>حبب الإسلام إلى الوصي التعفف عن مال اليتيم<br>توعد الله كل معتد على أموال اليتامى بالعذاب الأليم                              |
| التولي يوم الزحف | فرض الجهاد    | الجهاد حماية للدين / وصونا للعقيدة وردا للعدوان / ولا يبدأ بالعدوان / فإذا فرض عليه القتال فلا يهرب من ساحة المعركة                                                                              |
|                  | أسباب التحريم | مخالفة لأمر الله بالثبات واقتراف ما نهى عنه من فرار<br>ظلم للدين والوطن والمسلمين بخيانة الأمانة والتمكين للباطل<br>جبن عن مواجهة الأخطار / المؤمن مأمور بأن يجود بنفسه وماله في سبيل الله تعالى |
| قذف المحصنات     | سبب التحريم   | حرصا على الأعراض / تحريم القذف وجعله من الكبائر / يعد فاسقا / عقوبته الجلد ٨٠ جلدة ولا تقبل شهادته واعتباره فاسقا                                                                                |
|                  | آثاره         | تشجيع الفاحشة بين الناس / يهتك الأعراض ويسئ إلى السمعة / يوقع بين الناس العداوة والبغضاء                                                                                                         |

## الدرس الثامن : محمد ﷺ المثل الأعلى للمعلم والمربي ص ٧٥

❁ كان مثلاً أعلى في العلم والتربية : لأن الله ﷻ صنعه على عينه وأدبه فأحسن تأديبه .

❁ محمد ﷺ المثل الأعلى في الأخلاق وللمعلم والمربي :

|                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| حسن خلقه             | ١. مقابلة الإساءة بالإحسان              | أحلم الخلق وأصبرهم وأرأفهم / كان يعفو ويحسن إلى من يسئ إليه / قصته ﷺ مع الأعرابي / قول عائشة : والله ما انتقم لنفسه في شيء يؤتى إليه قط                                                                                                                                                                               |
|                      | ٢. سيد المتواضعين                       | لم يميز ﷺ نفسه عن أصحابه ولا يمشي أمامهم ولا يجلس وسطهم ولا يرضى أن يقوموا له / ويقول ﷺ أكل كما يأكل العبد وأجلس كما يجلس العبد فإنما أنا عبد / لا ينزع يده من أحد حتى هو ينزعها / يمشي مع الأرملة والمسكين والعبد حتى يقضي حاجته / وعندما ارتعد منه صحابي قال ﷺ هون عليك إنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد |
|                      | ٣. أشجع الناس                           | يقول علي كنا نتقي به ﷺ إذا حمى البأس / ثباته ﷺ في معركة حنين بعد فرار من حوله وقال أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب                                                                                                                                                                                                |
| إعداد جيل العظماء    | ١. الصبر والإعداد والتخطيط للوصول للهدف | درب ﷺ أصحابه على الصبر والأناة والحلم حتى هدأت نفوسهم / لقي الشدائد من قومه صابراً محتسباً / دربهم على التخطيط للوصول للهدف وهو نشر الدعوة : الهجرة أولاً للحبشة لحمايتهم / ثم الهجرة للمدينة لمناسبتها لقيام الدولة ونشر الدعوة / وبعد سنوات من تخطيط وعمل قامت دولة الإسلام وعادوا لمكة فاتحين منتصرين              |
|                      | ٢. إعلاء رباط العقيدة والدين            | هذب نفوسهم وصقلها بالإيمان حتى صارت العقيدة أعلى رباط وأقواه ووصلوا إلى المؤاخاة / قول سلمان : أبي الإسلام لا أب لي سواه إذا افتخروا بقيس أو تميم                                                                                                                                                                     |
|                      | ٣. حبه لوطنه                            | تقدير المواطنة وإعلاء شأن الوطن والاستشهاد في سبيله ولكن الرباط الأسمى هو رباط العقيدة                                                                                                                                                                                                                                |
|                      | ٤. حرية الكلمة والرأي                   | رباهم على الشورى وإبداء الرأي ولو كان مخالفاً لرأيه : نزل ﷺ على رأي الحباب بن المنذر في بدر / نزل ﷺ على رأي الأغلبية وخرج من المدينة للقتال                                                                                                                                                                           |
| حسن التعامل مع الأهل | ١. يحرص على نجاتهم من النار             | بدأ ﷺ بدعوة أهله وعشيرته وناداهم وقال اشتروا أنفسكم لا أغني عنكم من الله شيئاً                                                                                                                                                                                                                                        |
|                      | ٢. يكرم أبناءه ويقدرهم                  | يحمل أحسن ولحسين في صلاته ويصعد بهما المنبر / كلما رآهما ابتسم لهما وقبلهما / وكذلك فاطمة الزهراء يقبلها ويجلسها في مجلسه                                                                                                                                                                                             |
|                      | ٣. يعين أهله ويخدمهم                    | يخدم أهل بيته ويعاونهم ويكون في حاجتهم / تقول عائشة : كان ﷺ يخطط ثوبه ويخفف نعله ويعمل ما يعمل الرجل في بيوتهم                                                                                                                                                                                                        |
| أساليبه التربوية     | ١. التربية بالقصة                       | كقصة التحذير من الكبر / قصة أداء الأمانة /// لأن القصة أمر محبب إلى القلب وتترك أثرها في النفس                                                                                                                                                                                                                        |
|                      | ٢. الإقناع العقلي                       | محاورته ﷺ للشاب الذي طلب الإذن بالزنا وإقناعه عقلياً / لم ينهره ولم يعنفه بل أوصله إلى الحق بالحجة والإقناع                                                                                                                                                                                                           |
|                      | ٣. التوجيه غير المباشر                  | لم يخصص ﷺ أحداً بعينه في الأمر أو النهي علانية أمام الناس بل كان يقول ما بال أقوام يفعلون كذا دون أن يخصص أحداً مراعاة للنفوس والمشاعر                                                                                                                                                                                |

## الدرس التاسع : شخصية الرسول ﷺ الاجتماعية ص ٨٤

تميز الرسول محمد ﷺ قبل الإسلام وبعده: أبر الناس بأهله وأوصلهم لرحمه وأوفاهم لقومه / كان أمين القوم قبل الإسلام وبعده / يحمل الكل ويكسب المعدوم ويقري الضيف ويعين على نوائب الحق [ مدح خديجة له ] / استطاع تحويل القبائل المتناحرة إلى أخوة متحابين متراحمين ❀

نظرة الإسلام للعلاقات الاجتماعية : رفع الإسلام الروابط الاجتماعية وجعلها من الواجبات وجعل التقصير فيها من كبائر الذنوب

| أهمية الجار                                | أهمية الأرحام                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. أقرب الناس إليك نجدة                    | ١. هم عماد حياته                                                                                                      |
| ٢. أعلم الناس بأحوالك وإقامتك              | ٢. يأوي إليهم في الشدة ويحتمي بهم في الصعاب                                                                           |
| ٣. أعلم الناس بمدخل بيتك ومخارجه           | ٣. مشاركة الأفراح ومواساة الأحزان                                                                                     |
| ٤. يعلم أفراحك وأحزانك                     | ٤. يحملون أعباءه المادية والمعنوية                                                                                    |
|                                            | ٥. ينصرونه إذا اعتدي عليه                                                                                             |
| أمثلة على اهتمام الرسول ﷺ بـ               | أمثلة على اهتمام الرسول ﷺ بـ                                                                                          |
| ١. جعل محبة الخير للجيران من الإيمان       | ١. حبه لابن عمه جعفر ﷺ / فرح بعودته من الحبشة / حزن على استشهاده وأخذ أبناءه ٣ أيام / أمر أهله بإرسال الطعام إلى بيته |
| ٢. نفى كمال الإيمان عن الذين يؤذون الجيران | ٢. حبه لعمة العباس / عندما أسر في غزوة بدر عمه بات ساهرا أرقا يقول أسمع أنين عمي فلما أطلقوه نام                      |

## الرسول محمد ﷺ كان ترجمة عملية لسمو العلاقات الاجتماعية :

| أبوته ﷺ الحانية لأطفال الصحابة    | كرمه ﷺ                            | حسن معاملته ﷺ للضعيف                                                               |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| الصدق مع الأطفال وعدم الكذب عليهم | كان مضرب الأمثال                  | يؤاكل الخادم ويقعد معه                                                             |
| نهى عن الدعاء على الأبناء         | لا يرد السائل                     | حث على كفالة اليتيم                                                                |
| يؤاكلهم ويعلمهم آداب الطعام       | أعطى ٩٠ ألف درهم فقسمها           | جعل الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله وكمن يصوم النهار ويقوم الليل |
| استئذان الأطفال فيما هو من حقهم   | ما سئل على الإسلام شيئا إلا أعطاه |                                                                                    |

❁ تميز الرسول محمد ﷺ سياسيا :

| سياسته في بناء الدولة               | السياسة الداخلية                 | السياسة الخارجية                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| إقامة الدولة على أركان فكرية سليمة  | سيادة الدولة على أراضيها         | الرسول خبير بطبائع الناس ومعادنهم |
| قيام الدولة على قواعد شعبية مؤمنة   | جمع الكفاءات المخلصة في الدولة   | أقر التبادل الدبلوماسي بين الدول  |
| اختيار المكان المناسب لإقامة الدولة | امتصاص الحقد من النفوس           | استقبل الوفود                     |
|                                     | أرسل الرسل والكتب إلى ملوك الأرض |                                   |

❁ تميزه ﷺ في القيادة العسكرية:

| كان يخطط ويشارك في التنفيذ                     | فنون القتال لدى الرسول     | قوانين القتال وأهدافه عند الرسول                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| يستشير الصحابة قبل المعركة                     | فنون تشكيل المسير          | إخلاص نية القتال لله                                                  |
| رباهم على القوة الجسمية والرياضة والاهتمام بها | الشؤون الإدارية في المعركة | عدم الاعتداء على غير المقاتلين                                        |
| حثهم على استخدام السلاح وخاصة الرماية          | هندسة الميدان              | رد بأس الكفار ونصرة الضعفاء                                           |
| حظ على اقتناء الخيل                            | اختيار مناطق السيطرة       | تحريم الغل والغدر والتمثيل بالجثث وتحريم قتل النساء والأولاد والرهبان |
| بين أن الجهاد هو أحب الأعمال إلى الله          | تطوير أساليب القتال        |                                                                       |

❁ العمليات الحربية في حياته ﷺ وأنواعها :

| النوع                          | المعارك                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عمليات الردع والتأثير المعنوي  | غزوة ودان / بواط / العشيرة / بدر الأولى / بني سليم / ذي أمر / بحران / ذات الرقاع / بدر الآخرة / دومة الجندل / بني المصطلق / بني لحيان / الحديبية / عمرة القضاء |
| العمليات الدفاعية              | بدر الكبرى / أحد / الخندق                                                                                                                                      |
| العمليات الهجومية              | فتح مكة / غزوة حنين / تبوك                                                                                                                                     |
| عمليات المطاردة                | غزوة السويق / حمراء الأسد / ذي قرد                                                                                                                             |
| عمليات الحصار والقتال في القرى | غزوة بني قينقاع / بني النضير / بني قريظة / خيبر / الطائف                                                                                                       |
| مواجهة الجيوش المنظمة          | في مواجهة الروم مؤتة وتبوك                                                                                                                                     |

❖ أثر الزواج على الإنسان : تلبية للفطرة / المحبة والمودة

❖ الزواج لغة : الاقتران والازدواج ،

اصطلاحا : عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة

❖ تعظيم الزواج وتقديسه في الإسلام لأسباب منها :

١- وسيلة للحفاظ على السلالة البشرية ٢- جعل المودة والرحمة بين الزوج والزوجة

٣- إشباع الحاجات الجسدية والنفسية الفطرية هو الأسلوب المشروع لتلبية هذه الحاجات / تحريم الشذوذ

❖ نهى الإسلام عن الرهينة (علل) : لما فيها من تضييع للسلالة البشرية / هروب من تحمل المسؤولية

❖ أحكام عقد الزواج : ١. الوجوب : على من قدر عليه وتاقت نفسه إليه وخشي على نفسه الزنا

٢. الاستحباب : على من قدر عليه وتاقت نفسه إليه ويأمن على نفسه الوقوع الزنا

٣. التحريم : على من تاقت نفسه إليه مع علمه بأنه سيخل بحق الزوجة في الوطاء والإنفاق أو أحدهما

٤. الكراهة : على من خشي أن يخل بحق الزوجة في الوطاء والإنفاق أو أحدهما

٥. الإباحة : إذا كان معتدل الطبيعة ولا يخاف الوقوع في الزنا ولا يخاف ظلم الزوجة

❖ تشريع الإسلام للخطبة : لخطورة الزواج ومكانته / لتوافر مقومات الزواج الناجح / معرفة صفات الزوجين

❖ أركان عقد الزواج : ١. صيغة العقد : وهي الإيجاب والقبول يتبادل الطرفان عبارات واضحة الدلالة

٢. الولي للمرأة : كالأب أو من يقوم مقامه وهو يتولى عقد نكاحها

٣. شاهدا عدل : لا نكاح إلا بولي وشاهدي عدل

٤. الخلو من الموانع الشرعية : فليس كل امرأة تصلح زوجة وليس كل رجل يصلح زوجا

❖ شروط عقد الزواج :

١. كلا من المتعاقدين بالغاً عاقلاً مميزاً ٢. أن يتحد مجلس الإيجاب والقبول ٣. أن يسمع الإيجاب

والقبول كلا المتعاقدين ٤. ألا يخالف القبول الإيجاب ٥. أن تكون صيغة العقد منجزة

❖ من ثمرات الزواج في حياة الفرد والمجتمع :

١- أنسب الطرق لإشباع الغريزة الجنسية. ٢- أمثل وسيلة للإنجاب واستمرار الحياة والحفاظ على الأنساب

٣- إشباع غريزة الأبوة والأمومة والعطف والود والحنان ٤. بعث النشاط وبذل الوسع في تقوية ملكات الفرد

٥. تنظيم شأن البيت داخليا وخارجيا ٦. ترابط الأسر وتقوية أواصر المحبة وتوكيد الصلات الاجتماعية

## الدرس الثاني عشر : موانع الزواج ص ١٠٧

❁ من المهم بناء الزواج على خطوات سليمة :

❁ نجاح الزواج. ❁ بداية صحيحة. ❁ معرفة الحقوق والواجبات. ❁ تحديد المسؤوليات ❁ معرفة الحلال والحرام

❁ الحكمة من تحريم زواج الرجل من بعض النساء :

لما له من تعارض بين حقوق القرابة وحقوق الزوجية / لعدم تحقيق ما يناف بالزواج من تقوية للروابط الأسرية

تحريماً مؤبداً

المحرمات على الرجل [ موانع الزواج ]

تحريماً مؤقتاً

| يزول التحريم بزوال السبب  |
|---------------------------|
| ١. زوجة الغير ومعتدته     |
| ٢. الجمع بين المحرمين     |
| ٣. من لا تدين بدين سماوي  |
| ٤. الزوجة الملاعنة        |
| ٥. الجمع بين أكثر من أربع |
| ٦. المطلقة ثلاثاً         |

| لا يزول التحريم وتكون المرأة محرمة في جميع الأوقات |               |                                                 |
|----------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|
| بسبب النسب                                         | بسبب المصاهرة | بسبب الرضاع                                     |
| ١. الأمهات                                         | ١. أم الزوجة  | يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب في النوع والعدد |
| ٢. البنات                                          | ٢. بنت الزوجة |                                                 |
| ٣. الأخوات                                         | ٣. زوجة الأب  |                                                 |
| ٤. العمات والخالات                                 | ٤. زوجة الإبن |                                                 |
| ٥. بنات الأخ والأخت                                | -----         |                                                 |

الحكمة من التحريم بسبب المصاهرة

١. حرصاً على رابطة القرابة من النزاع
٢. تحريم أم الزوجة حفاظاً على صلة المودة

الحكمة من التحريم بسبب النسب

١. حرصاً على رابطة القرابة من النزاع
٢. التزاوج بين الأقارب الأقربين يضعف النسل
٣. حاجة الإنسان إلى الاجتماع والاختلاط

❁ أسباب التحريم المؤقت :

١. المحصنة : منع الاعتداء على زوجات الآخرين / حفاظاً للأنساب من الاختلاط والضياع
٢. المشركة : بينهم وبين المسلمين تناقض وتنافر واختلاف شاسعاً في العقيدة
٣. المطلقة ثلاثاً : لأنه استنفد ما يملكه من عدد طلاقاتها حتى يتروى ويتعقل الزوج في الطلاق
٤. الجمع بين محرمين : يؤدي إلى قطيعة الرحم والعداوة بينهما
٥. الزوجة الملاعنة : تحرم على زوجها بعد الملاعنة

❁ يحرم زواج المسلمة بغير المسلم : لأن الإسلام لا يعطيه دين / لأن الأبناء ينتسبون إلى آبائهم

❁ الإسلام تشريع تنظيمي حضاري : يحفظ لكل حقوقه وواجباته / يحفظ الود / ينأى بالإنسان عن المواقف النفسية غير السوية

صفوة على الكويت

## الدرس الثالث عشر : أسس اختيار الزوج والزوجة وحقوقهما ص ١١٣

- ❖ من الأسس التي تقوم عليها الحياة الزوجية الناجحة : ١. اختيار الزوجة / ٢. اختيار الزوج / ٣. الكفاءة لضمان استقرار الحياة واستمرارها / لتحقيق مقاصد الزواج الذي شرع لأجلها
- ❖ من مبادئ اختيار الزوجة الصالحة في الإسلام أن تكون : ذات دين / ولودا / بكر / من بيئة كريمة
- ❖ من مبادئ اختيار الزوج الصالح في الإسلام : ذو دين / ذو خلق

| حقوق الزوجة     | المهر                | يجب على الزوج بالنكاح الصحيح / تقديرًا لها / تطبيقًا لنفسها / إرضاء بقوامه الرجل عليها                                                  |
|-----------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | النفقة               | توفير ما تحتاجه الزوجة من مسكن وطعام وكسوة                                                                                              |
|                 | القسم بين الزوجات    | أن يعدل بين زوجاته ويسوي بينهما في الطعام والسكن والكسوة والمبيت وسائر الأمور المادية لأن ذلك من المعاشرة بالمعروف                      |
|                 | الخلع                | أن تبذل المرأة عوضًا لزوجها ليفارقها / لتفندي نفسها حال تقصير زوجها في حقوقها                                                           |
| حقوق الزوج      | الطاعة               | تطيعه بشرط ألا تكون في معصية / طاعة الزوجة لزوجها سبيلًا إلى دخول الجنة<br>ألا تأذن في بيته لأحد يكره دخوله أي لا تدخل بيته من يكره     |
|                 | عدم الخروج إلا بإذنه | لا تخرج إلا بإذنه وإن خرجت دون إذنه تكون قد ارتكبت معصية إلا للضرورة                                                                    |
|                 | التأديب              | له الحق في تأديب زوجته لنشوزها ولتقصيرها بالحقوق الزوجية دون أذى<br>مراحل التأديب : الوعظ والإرشاد / الهجر في المضجع / الضرب الغير مبرح |
|                 | الطلاق               | إذا استحالت العشرة بين الزوجين واستنفذت جميع وسائل الإصلاح بينهما                                                                       |
|                 | حل الاستمتاع         | تدعو إليه الفطرة السليمة / لا يمتنع أحدهما عن الآخر إلا لعذر شرعي [مرض / حيض / نفاس]                                                    |
| الحقوق المشتركة | حسن المعاشرة         | تكون بـ : الصحبة الجميلة وحسن الظن والاحترام وكف الأذى والرفق / أداء الحقوق الزوجية / اتجمل كل منهما للآخر وإظهار الزينة                |
|                 | حرمة المصاهرة        | يحرم على كليهما أشخاص معينين بحكم القرابة التي نشأت<br>مثل : أم الزوجة / أب الزوج / ابن الزوج / بنت الزوجة                              |
|                 | التوارث              | يرث كلاهما الآخر إذا مات                                                                                                                |
|                 | ثبوت النسب           | يُرجع نسب الولد لأبيه بحل الوطء من زوجته في فراش الزوجية بعقد نكاح صحيح                                                                 |
|                 | رعاية الأبناء        | حسن تربيتهم والإسهام في غرس مبادئ الفضيلة / عدم اتكال طرف على طرف [ الولد يحتاج حنان الأم وحزم الأب ]                                   |
|                 |                      |                                                                                                                                         |

### ❖ من وسائل زيادة المحبة بين الزوجين :

التهادي بينهما / إحسان كل منهما لأهل الآخر / القيام بما يقربهما ويوثق أواصر المودة

صفوة معلم الكويت

❖ **الإسلام منهج حياة** : ينظم العلاقة بين الفرد وربه / توجيه شامل يهتم بالفرد والمجتمع / يوازن بين احتياجات الدنيا والآخرة

❖ **القيم الإسلامية** : الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تحت على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله كما حددها الإسلام

❖ **من مصادر القيم التربوية** :

الأسرة / البيئة / المدرسة / العادات والتقاليد / والمصدر الشامل للقيم هو الدين الإسلامي  
[ رباني / قيم ثابتة / صلاح الفرد والمجتمع ]

❖ **من وسائل الإسلام في ضبط السلوك** : الاقتداء بالرسول ﷺ / الالتزام بأداء العبادات /  
مصاحبة ذوي الأخلاق الحسنة / استخدام أسلوب ضرب الأمثال لغرس القيم

❖ **من أركان حسن الخلق في الإسلام** :

| الصبر                                                                                                     | العفو                                                                                             | الشجاعة                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| حبس اللسان عن الشكوى<br>وحبس النفس عن الجزع<br>وحبس الجوارح عن<br>المعاصي                                 | أن يصفح الإنسان عن أساء<br>إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء<br>مرضاة الله                           | الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة<br>والثبات عند المخاوف والاستهانة بالموت                                                                                                 |
| الصلاة على الصابرين /<br>ورحمتهم / وهدايتهم                                                               | دليل سعة الصدر / حسن الظن<br>/ شرف النفس / هداية لغير<br>المسلمين / سبب للعزة / من<br>تقوى الله   | دليل على حسن الظن بالله والتوكل عليه /<br>مستمدة من الإيمان بالله / أصل كل فضيلة<br>من النجدة والمروءة والنخوة / يحبه كل<br>الخلق ويهابونه الأعداء / يكون درع لأمته<br>وصون لها |
| التزام الطاعات / ترك<br>المخالفات / تحمل<br>المصائب والابتلاءات /<br>في طلب العلم / تحمل<br>إساءة الآخرين | العفو ونسيان الإساءات<br>والخصومات واختلاف<br>وجهات النظر / ترك الكبر /<br>عدم الانتقام مع القدرة | الجهاد / الثبات في الحرب / الجرأة والإقدام<br>في التعامل مع الآخرين / المشاركة في<br>الحوار وإبداء الرأي / النصح / قول الحق /<br>مجاهدة النفس والشهوات                          |

❖ **الآثار السلبية للعادات السيئة في حياة الفرد** :

غضب الله ورسوله / نفور الناس منه وعدم الثقة به / قسوة القلب والاستهانة بالمعاصي / سوء العاقبة يوم  
القيامة / الإصابة بالقلق والاكتئاب والأزمات النفسية.

❁ الأخوة الإسلامية قرينة الإيمان .

❁ الأخوة الإسلامية : رابطة تجمع المسلمين وإن لم يكن بينهم رابطة نسب

❁ الأخوة الإسلامية : أساس صلاح المجتمع / تحافظ على وحدة الصف المؤمن / سد قوي منيع ضد

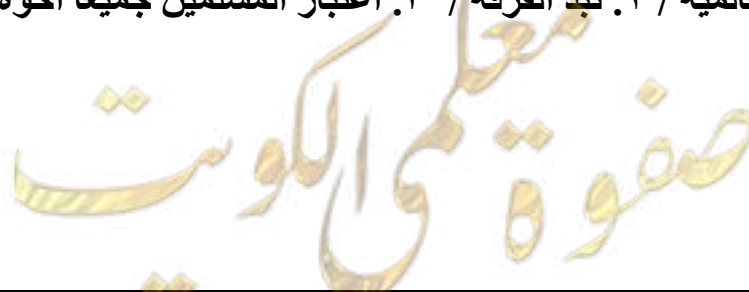
تفريق الأعداء لنا

❁ من حقوق المسلم على أخيه المسلم :

| من حقوق المسلم على أخيه المسلم | وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه | من آثار الأخوة في الله على الفرد والمجتمع |
|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|
| ١. إفشاء السلام                | ١. سلامة الصدر                 | ١. طريق لحلاوة الإيمان واستكمال عراه      |
| ٢. النصح                       | ٢. العفو من الزلات             | ٢. تنشر المودة والمحبة بين المسلمين       |
| ٣. تشميت العاطس                | ٣. معرفة الفضل لأهله           | ٣. أساس صلاح المجتمعات وبناء الدول        |
| ٤. عيادة المريض                | ٤. المجاملة في المناسبات       | ٤. سبب لاستحقاق النصر من الله تعالى       |
| ٥. اتباع الجنائز               | ٥. إصلاح ذات البين             |                                           |
| ٦. المواساة وقضاء الحوائج      |                                |                                           |
| ٧. النصرة                      |                                |                                           |
| ٨. عدم الإيذاء                 |                                |                                           |

❁ من عالمية الأخوة الإسلامية :

١. الشمول والعالمية / ٢. نبذ الفرقة / ٣. اعتبار المسلمين جميعا أخوة / ٤. التحلي بأخلاقه



❁ الصدقة في الإسلام : علاقة فطرية / الإنسان اجتماعي بطبعه / المرء على دين خليله / لها أثر كبير في الدنيا والآخرة

❁ الصدقة : هي علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني وترابط في الأهداف والغايات

❁ من واجب المسلم أن يكون له صديق صالح: يعينه على طاعة الله ﷻ ويبعده عن المعاصي

❁ من أسس

صاحب عقيدة سليمة قوي الإيمان بالله ﷻ

اختيار الصديق :

مخلصا دون غرض إلا المحبة في الله ﷻ

حسن الخلق : أمينا / لا يغدر / وفيا / لا يخون / لا يكذب / لا يبخل / لا يظلم

❁ الآثار المترتبة

الغفلة عن ذكر الله ﷻ : يقوي صاحبه على المعصية / لا يعينه على الصلاة أو قراءة القرآن

من قرناء السوء :

الانحراف والابتعاد عن طاعة الله ﷻ : يعلمه الرذائل والموبقات كالتدخين إهمال العمل : يقود صاحبه إلى اللهو والانشغال عن الدراسة والتسكع.

❁ وسائل المحافظة على دوام الصداقة :

التواضع وخفض الجناح : الرفق والسماحة والابتسام

زيارة الصديق والسؤال عنه إذا غاب وإكرامه إذا حضر : التواصل من أسباب محبة الله ﷻ

الالتقاء على ذكر الله ﷻ

إعلام الصديق صديقه بحبه له

حفظ سره وستر عورته وحفظ غيبته : فلا يؤذيه بالقول أو بالفعل

العفو عن زلاته وحسن الظن به

❖ الأسرة في الإسلام هي عمود المجتمع واللبنة الأولى في بنائه

❖ رغب الإسلام في تكوين الأسرة (علل) لكونها دعامة الأسرة المؤمنة / تقاس سعادة الأمم بنجاحها

وبفشلها تتفكك وتهوى الأمم

❖ الأسرة : لغة هي أهل الرجل وعشيرته شرعا : تطلق على الرجل ومن يعولهم من زوجة وأصوله

وفروعه

❖ الأسرة ومكانتها : تحقيق النمو الجسدي والعاطفي / تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي /

تحقيق العاطفة وحفظ الأنساب / تدريب على تحمل المسؤوليات

❖ آثار التغير في نظام الأسرة :

الإيجابية :

الانتعاش الاقتصادي أدى إلى رغد العيش ثم الإنتاج والعتاء

الانفتاح على العالم الخارجي أدى إلى وعي الأسر بأهمية الحوار والمشاركة في اتخاذ القرار

السلبية :

تمزق الكثير من الروابط الاجتماعية / تردي علاقة الآباء بالأبناء / انصراف الآباء عن دورهم

تقوية الأنانية / تعميق مفهوم الحرية الشخصية دون ضوابط / التمرد على النظم والأحكام الشرعية

تأثر مفهوم القوامة الشرعية لرب الأسرة [القوامة ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما

يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة

الانغماس في الجانب الاقتصادي أدى إلى الترف والبذخ في الحياة الاجتماعية

سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة

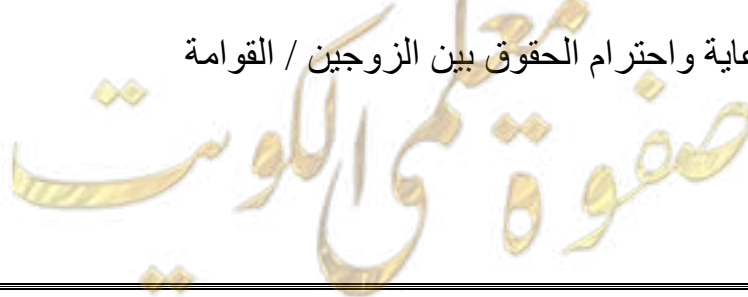
لعلاج الآثار :

الرقابة على ما يعرض للأبناء في وسائل الإعلام / الحث على العلم الشرعي / زرع المراقبة الذاتية وتقوية

الوازع الديني.

❖ المبادئ التي تقوم عليه الأسرة : تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه / التفاهم الأسري

والتشاور والتراضي / رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين / القوامة



❀ الدعوة الى الله ﷻ هي مهمة الرسل عليهم السلام الأولى / ومهمة خلفاء الرسل وورثتهم وهم العلماء

❀ الدعوة الى الله ﷻ : هي قيام الداعية المؤهل بإيصال الإسلام إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح بما يناسب أحوالهم وظروفهم

❀ حكم الدعوة الى الله ﷻ فرض كفاية [ إذا قام به البعض سقط التكليف عن الآخرين ]  
( والدعوة عموما واجبة على كل فرد )

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>❖ تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم وحقهم عليه</p> <p>❖ نشر الخير والصلاح وقطع دابر الشر والفساد</p> <p>❖ تحكيم شرع الله في الأرض</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>أهداف الدعوة الى الله ﷻ</p> |
| <p>❖ حاجة الناس إلى الوحي الإلهي</p> <p>❖ عجز العقول عن إدراك الكثير من الحقائق</p> <p>❖ احتياج أعمال الخير إلى رواد يقودون الناس إليها</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ضرورة الدعوة الى الله ﷻ</p> |
| <p>❖ يستمد من عدة مصادر: الكتاب / السنة / الإجماع والقياس</p> <p><u>أساليب منهج الدعوة :</u></p> <p>❖ <u>الحكمة</u> : مخاطبة العقول بالأدلة العلمية والبراهين العقلية / مخاطبتهم بما يفهمون / أخذهم بالرفق فيما يؤمرون به وينهون عنه / أخذهم بالتدرج</p> <p>❖ <u>الموعظة الحسنة</u> : تخاطب العقول والقلوب / اختيار الموضوع المناسب / الوقت المناسب</p> <p>❖ <u>المجادلة بالتي هي أحسن</u> : أرق العبارات / ألطف الأساليب / لا تسفيه</p> | <p>منهج الدعوة الى الله ﷻ</p>  |
| <p>الوسائل المقروءة / الوسائل المسموعة / الوسائل المرئية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>وسائل الدعوة الى الله ﷻ</p> |

### ❀ خصائص الداعية ومقوماته :

١. حسن الصلة والإخلاص لله : إخلاص القلب / الاتصال بالله في جميع أموره / التوكل عليه / الصدق معه في الأقوال والأفعال

٢. الفهم الصحيح المبني على العلم قبل العمل : التزود بالعلم الشرعي وأهمها القرآن الكريم والتجويد والعقيدة والتفسير .. الخ

٣. القدوة الصالحة : أن يوافق فعله قوله / الأمانة / الصدق / التواضع / اللين والرفق / الصبر / الزهد

٤. معايشة أحوال الناس وتقدير ظروفهم : مراعاة أحوالهم / وأعرافهم / وأمكناتهم / وما يقال لشخص قد لا يقال لآخر.



❖ الوسطية : هي العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط .

❖ ملاحم الوسطية : الوسطية في العبادة : الأصل في التكليف طاقة النفس البشرية واستطاعتها على أداء الطاعة

الوسطية في الحياة الاقتصادية : التوسط في الإنفاق فلا إسراف ولا تقتير ولا إمساك ولا تبذير  
الوسطية في اللهو واللعب : حق الترويح عن النفس والقلب باعتدال / عدم إهدار الوقت والساعات الطويلة  
❖ من مظاهر التفريط والتقصير : تأخير الصلاة عن وقتها / عدم قضاء ما يجب من الصيام والصلاة /  
المجاهرة بالمعاصي. استباحة المحرم / عدم المحافظة على المال العام / متابعة أحدث الصيحات / رفض  
توجيه الكبار والسخرية منهم

❖ من مظاهر الإفراط والغلو : التساهل في إطلاق صفة الكفر والفسق على بعض المقصرين / استخدام  
العنف في إنكار المنكر / التعرض لعلماء الدين الثقافات بالانتقاص والتجريح / التعصب للجماعة أو الطائفة أو  
القبيلة واعتبارها مصدر الحق المطلق

❖ واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطية :

١. الفهم الصحيح للدين من مصادره الأساسية

٢. التمسك بالقيم الأخلاقية [ الصدق / الأمانة والتواضع / والعدل وبر الوالدين وصلة الرحم والإحسان  
إلى الجيران ]

٣. حسن الظن بالناس [ يؤدي إلى سلامة الصدر / يدعم روابط الألفة والمحبة ]

٤. الحوار الحضاري البناء : مع المسلم وغير المسلم / ترتيب الأولويات / لا يخل بثوابت الدين / القول  
الحسن / البعد عن التعصب

٥. احترام التخصص : كل يخدم الدين بما يحسن من قدرات وإمكانيات

[ أبي : سيد القراء / زيد : للفرائض / حسان : للشعر / خالد : للجهاد / أبو هريرة : الرواية والنقل ]

يقول ابن القيم رحمه الله تعالى : " ما من أمر إلا وللشيطان فيه نزغتان : إما إلى غلو وإما إلى تقصير ، ودين الله وسط  
بين الجافي عنه والغالي فيه ، كالوادي بين الجبلين ، والهدى بين الضلالتين ، والوسط بين طرفين ذميمين ، فكما أن  
الجافي عن الأمر مضيع له فالغالي فيه مضيع أيضا ، هذا بتقصيره عن الحد وهذا بتجاوزه الحد. "