



الاجتماعيات

الكورس الأول 2025 – 2026

7

UULA.COM



الاجتماعيات

الكورس الأول ✦ 2025 – 2026

7

صفوة معلمي الكليات

UULA.COM

حقق هدفك الدراسي

ريح بالك وارفع مستوى دراستك مع المذكرة الشاملة والفيديوهات التي تشرحها والاختبارات التي تدربك في منصة علا



نخبة المعلمين يجابونك بأسرع وقت

ما فهمت؟ تواصل مع أقوى
المعلمين واحصل على شرح
لسؤالك

دروس يشرحها أقوى معلمي الكويت

فيديوهات مبسطة قصيرة تشرح
لك كل شيء خطوة بخطوة

تفوق في القصير والفايل مع نماذج اختبارات سابقة

نماذج اختبارات سابقة مشروعة
بالكامل تجهزك لاختبارك



اكتشف عالم التفوق مع منصة علا

لتشارك بالمادة وتستمتع بالشرح المميز صور
أو اضغط على رمز QR

المعلق



هذه المذكرة تغطي المادة كاملة.

في حال وجود أي تغيير للمنهج أو تعليق جزء منه يمكنكم مسح رمز QR للتأكد من المقرر.



المنقذ



أول ما تحتاج مساعدة بالمادة ، المنقذ موجودا!

صور ال QR بكاميرا التلفون أو اضغط عليه إذا كنت تستخدم المذكرة من جهازك و يطلع لك فيديو يشرح لك.



قائمة المحتوى

01 السمات الطبيعية لدولة الكويت والوطن العربي

01

- 1 تعريف الوطن العربي
- 4 الموقع الجغرافي للوطن العربي
- 5 الموقع الفلكي
- 7 الحياة النباتية وأثرها في الحياة الحيوانية في الوطن العربي
- 10 التضاريس في الوطن العربي
- 14 الكويت تشارك الوطن العربي في السمات الطبيعية
- 15 وقفة مع كويت الطيب (الكرم والجود)
- 16 تقويم الوحدة الأولى

02 دولة الكويت والوطن العربي عبر العصور

02

- 20 نشأة العصور
- 23 قيام الحضارات
- 26 حضارة الأنباط
- 27 حضارة الكوش
- 31 محطات حضارية في دولة الكويت
- 33 وقفة مع كويت الطيب (ظفرة - رمز البهجة والعطاء)
- 34 تقويم الوحدة الثانية

03 دولة الكويت والوطن العربي في الحضارة العربية الإسلامية

03

- 37 الوطن العربي قبل الإسلام
- 39 ظهور الإسلام في الوطن العربي
- 42 نماذج مشرفة لعلماء العرب (1)
- 44 نماذج مشرفة لعلماء العرب (2)
- 46 صفحات من تاريخ دولة الكويت
- 48 وقفات مع كويت الطيب (احترام المعلم)
- 49 تقويم الوحدة الثالثة



صفوة معلم الكويت

تعريف الوطن العربي

❗ علل - الوطن العربي ليس مجرد رقعة جغرافية بل كيان حي نابض بالحياة

- له تاريخ عريق
- له ثقافة غنية
- شعوبه متنوعة وتجمعهم سمات حددت هويتهم

❗ عدد السمات المشتركة التي تحدد هوية دول الوطن العربي

★ يمكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: ارسم مخطط سمهي

- اللغة
- الدين
- العادات والتقاليد
- التاريخ المشترك
- وحدة المصير

❗ من القائل " وما المرء إلا بإخوانه كما تقبض الكف بالمعصم "

محمد بن عمران الضبي

❗ عرف - الوطن العربي

مجموعة من الدول التي تجمعها عدد من السمات المشتركة وتمتد عبر قارتين آسيا وأفريقيا



أكمل العبارات التالية :

★ يمكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (اختياري - صوب)

❗ يمتد الوطن العربي بين قارة آسيا وقارة أخرى أسمها **أفريقيا**

❗ مجموع عدد الدول العربية في الجناحين الآسيوي والأفريقي **22 دولة**

❗ عدد الدول العربية في الجناح الآسيوي **12 دولة**

❗ عدد الدول العربية في الجناح الأفريقي **10 دول**

❗ تبلغ مساحة الوطن العربي **13.500 مليون كم2**

❗ تبلغ نسبة مساحة الوطن العربي من جملة مساحة العالم حوالي **10%**

❗ يمتد الوطن العربي شرقاً الي مسطح مائي يسمى **الخليج العربي**

❗ يمتد الوطن العربي غرباً الي مسطح مائي يسمى **المحيط الأطلسي**

❗ مساحة الوطن العربي تفوق مساحة قارة تسمى **أوروبا**

❗ عدد الدول التي يتجاوز الوطن العربي مساحتها

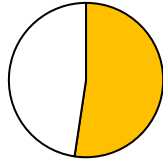
- الصين
- الولايات المتحدة الأمريكية



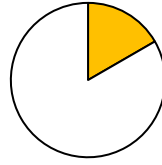
اختياري : نسبة مساحة الوطن العربي من جملة مساحة العالم يمثلها الجزء المظلل في الدائرة التي تحمل الحرف



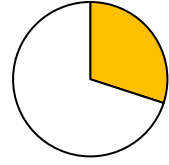
د



ج

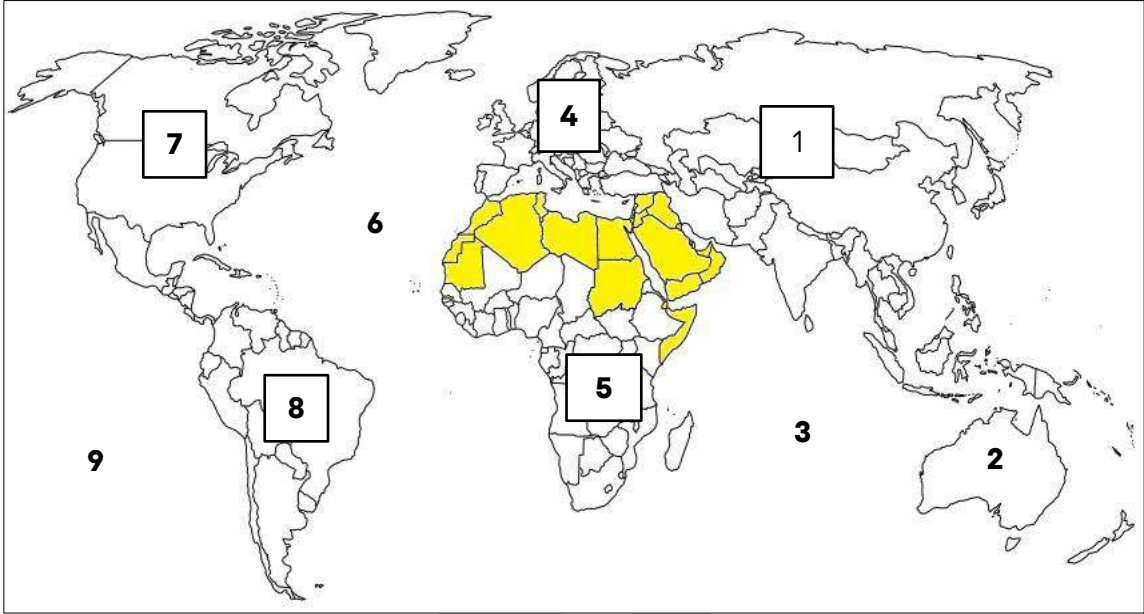


ب



أ

لاحظ خريطة العالم الصماء ثم اكتب الرقم الدال على كل مما يلي :



(3)

المحيط الهندي يمثلته الرقم

(6)

المحيط الأطلسي يمثلته الرقم

(9)

المحيط الهادي يمثلته الرقم

(1)

قارة آسيا يمثلها الرقم

(5)

قارة أفريقيا يمثلها الرقم

(8)

قارة أمريكا الجنوبية يمثلها الرقم

(4)

قارة أوروبا يمثلها الرقم

(7)

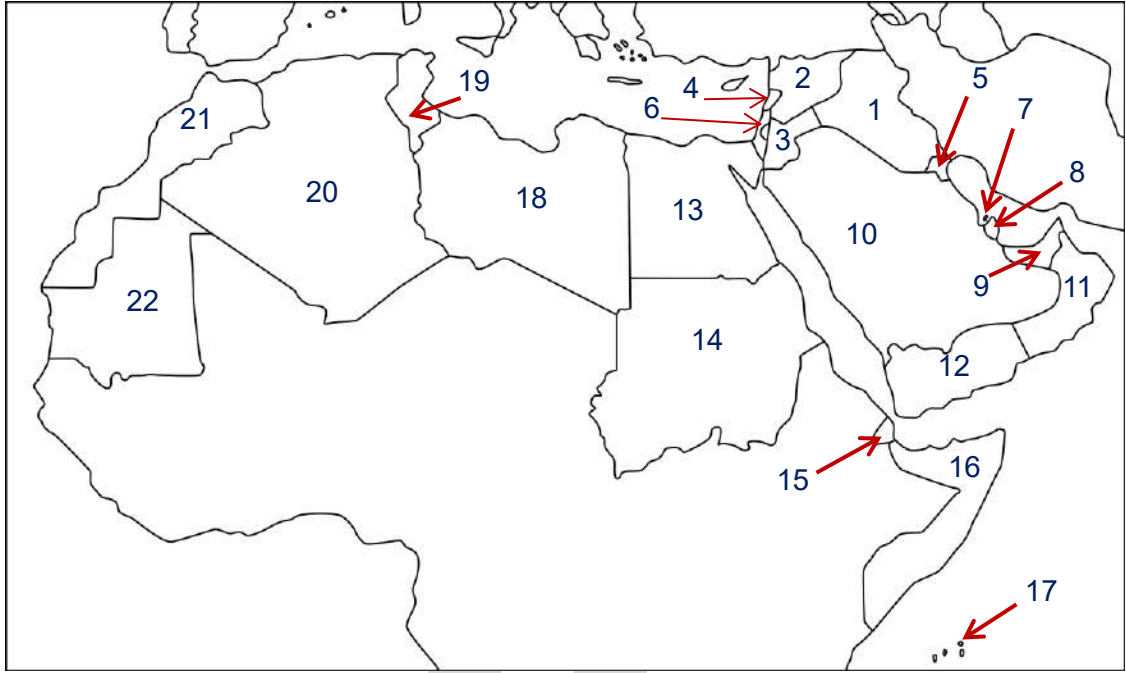
قارة أمريكا الشمالية يمثلها الرقم

(الوطن العربي)

الجزء المظلل على الخريطة يمثل

صفوة معلم الكويت

لاحظ خريطة الوطن العربي الصماء ثم اكتب الرقم الدال على كل مما يلي :



الرقم	الجناح الأفريقي	الرقم	الجناح الآسيوي
13	مصر يمثلها الرقم	2	سوريا يمثلها الرقم
14	السودان يمثلها الرقم	4	لبنان يمثلها الرقم
15	جيبوتي يمثلها الرقم	6	فلسطين يمثلها الرقم
16	الصومال يمثلها الرقم	3	الأردن يمثلها الرقم
17	جزر القمر يمثلها الرقم	1	العراق يمثلها الرقم
18	ليبيا يمثلها الرقم	5	الكويت يمثلها الرقم
19	تونس يمثلها الرقم	10	السعودية يمثلها الرقم
20	الجزائر يمثلها الرقم	7	البحرين يمثلها الرقم
21	المغرب يمثلها الرقم	8	قطر يمثلها الرقم
22	موريتانيا يمثلها الرقم	9	الإمارات يمثلها الرقم
20	أكبر دولة عربية في الجناح الأفريقي يمثلها الرقم	11	عمان يمثلها الرقم
		12	اليمن يمثلها الرقم
		10	أكبر دولة عربية في الجناح الآسيوي يمثلها الرقم

صفوة معلم الكويت

الموقع الجغرافي للوطن العربي

❏ عرف - الموقع الجغرافي

مكان الإقليم أو الدولة على سطح الأرض بالنسبة للموقع النسبي والموقع الفلكي

❏ اكتب عن الموقع النسبي للوطن العربي

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: دلل على صحة العبارة للوطن العربي حدود بحرية وبرية واسعة

- يحده من الشمال البحر المتوسط وتركيا
- يحده من الغرب المحيط الأطلسي
- يحده من الشرق إيران والخليج العربي

❏ علل - اكتسب الوطن العربي موقعاً مهماً

- للوطن العربي حدوداً برية وبحرية واسعة
- يطل على العديد من المسطحات المائية المهمة

أكمل العبارات التالية :

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (اختياري - حدد على الخريطة)

- ❏ المسطح المائي الذي يحده الوطن العربي من ناحية الشمال يسمى البحر المتوسط
- ❏ الدولة التي تحده الوطن العربي من ناحية الشمال تسمى تركيا
- ❏ المسطح المائي الذي يحده الوطن العربي من ناحية الشرق يسمى الخليج العربي
- ❏ الدولة التي تحده الوطن العربي من ناحية الشرق تسمى إيران
- ❏ المسطح المائي الذي يحده الوطن العربي من ناحية الغرب يسمى المحيط الأطلسي



الموقع الفلكي

اكتب عن الموقع الفلكي للوطن العربي

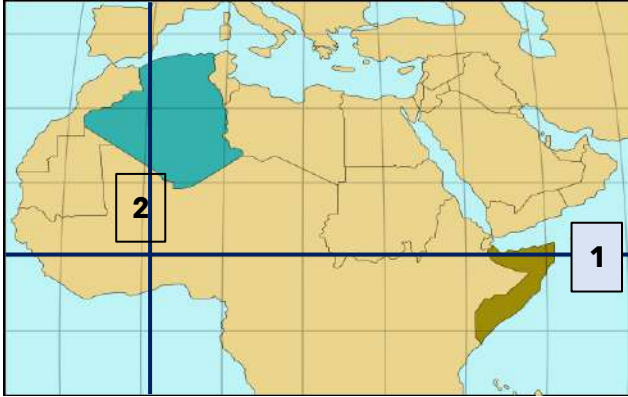
☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (أكمل)

- يمتد بين دائرتي عرض 2° جنوباً و37.5° شمال خط الاستواء مروراً بالصومال
- يمتد بين خطي طول 60° شرقاً و17° غرب خط جرينتش مروراً بالجزائر

أكمل العبارات التالية

- يمثل دول الوطن العربي كتلة واحد متصلة باستثناء دولة تسمى جزر القمر
- المسطح المائي الذي تقع فيه دولة جزر القمر يسمى المحيط الهندي

لاحظ خريطة الوطن العربي الصماء ثم اكتب الرقم الدال على كل مما يلي :



- خط جرينتش يمثل على الخريطة الرقم 2
- حدد بالرمز ## الدولة التي يمر بها خط الاستواء
- حدد بالرمز ● الدولة التي يمر بها خط جرينتش
- خط الاستواء يمثل على الخريطة الرقم 1

علل - أهمية الموقع الفلكي

- خطوط الطول مهمة لمعرفة فرق التوقيت بين الدول
- دوائر العرض تقسم الأرض إلى اقاليم مناخية
- خطوط الطول ودوائر العرض تحدد المواقع الجغرافية للدول والمدن بدقة

أكمل - الموقع الذي يستخدمه نظام تحديد المواقع (GPS) من خلال الأجهزة الذكية يسمى الموقع الفلكي

علل - أهمية نظام تحديد المواقع (GPS)

يوفر معلومات عن الموقع والوقت معتمداً على الأقمار الصناعية

مناخ الوطن العربي

علل - يعتبر مناخ الوطن العربي الأشد حرارةً وجفافاً والأقل أمطاراً في العالم

لأن أغلب أراضيه تقع ضمن المناطق الصحراوية

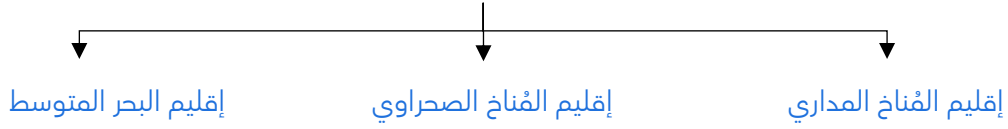
عدد العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي

- الموقع الفلكي
- التضاريس
- توزيع اليابس والماء
- الرياح
- الغطاء النباتي

عدد الأقاليم المناخية في الوطن العربي

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: أكمل المخطط السهمي

الأقاليم المناخية في الوطن العربي



فرق بين مميزات الأقاليم المناخية في الوطن العربي :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (عدد - اختياري)

إقليم البحر المتوسط	إقليم المناخ الصحراوي	إقليم المناخ المداري
<ul style="list-style-type: none">جاف حار صيفاًمعتدل ممطر شتاءً	<ul style="list-style-type: none">ارتفاع درجة الحرارة والجفاف صيفاًانخفاض درجة الحرارة وقلة الأمطار شتاءً	<ul style="list-style-type: none">ارتفاع درجة الحرارةهطول الأمطار طوال العام

اختر - ارتفاع درجة الحرارة وهطول الأمطار طوال العام من مميزات إقليم المناخ

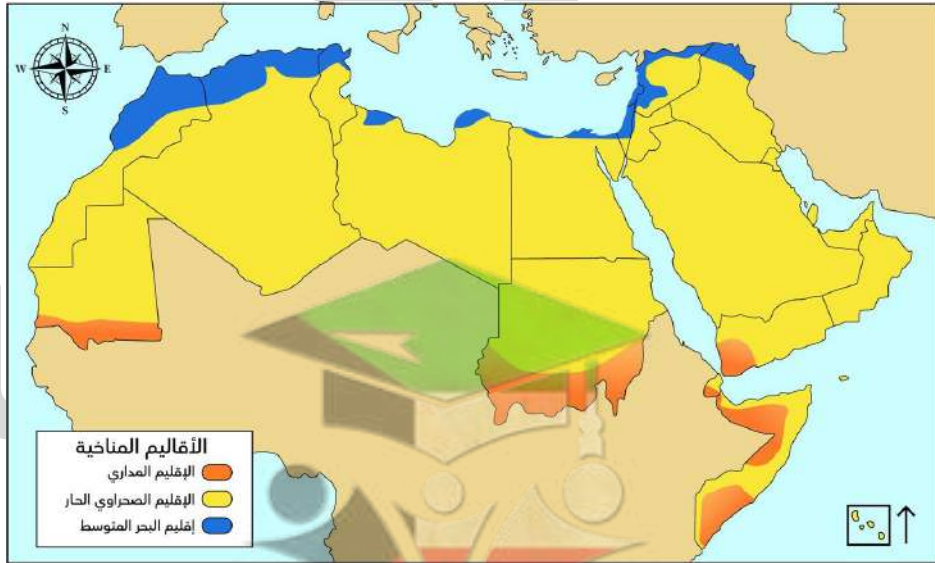
○ المداري

○ الصحراوي

○ القطبي

○ البحر المتوسط

لاحظ الخريطة ثم أجب على الأسئلة التالية:



الإقليم المناخي الأكثر انتشاراً في الوطن العربي

الدولة العربي التي تقع جميع أراضيها ضمن إقليم البحر المتوسط

الإقليم الذي يرمز إليه اللون

الحياة النباتية وأثرها في الحياة الحيوانية في الوطن العربي

الحياة النباتية في الوطن العربي

❗ علل - تنوع النبات الطبيعي في الوطن العربي من منطقة لأخرى

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: عدد - العوامل المؤثرة في تنوع النبات الطبيعي في الوطن العربي

- تنوع المناخ
- نوع التربة

❗ أكمل المخطط السهمي:

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (عدد)

أنواع النباتات في الوطن العربي



❗ عدد - أنواع الغابات في الوطن العربي

- الغابات المدارية
- الغابات المعتدلة

❗ قارن بين كل من :

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (عدد - أكمل - اختياري - صوب)

الغابات المعتدلة	الغابات المدارية	أنواع الغابات
<ul style="list-style-type: none"> ▪ قلة كثافة أوراق الأشجار ▪ تساقط أوراق الأشجار شتاء 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أشجار ضخمة ▪ أوراق عريضة كثيفة 	الصفات
السنديان	الأبنوس	أمثلة
لبنان - تونس	اليمن - الصومال	الدول

أكمل العبارات التالية:



الأبنوس

السنديان

❗ الأشجار التي تنمو في الغابات المدارية تسمى

❗ الأشجار التي تنمو في الغابات المعتدلة تسمى

❗ عدد - أنواع الحشائش المنتشرة في الوطن العربي

- الحشائش الحارة (السافانا)
- الحشائش المعتدلة (الإستبس)

❏ فرق بين كل من :

الحشائش المعتدلة (الإستبس)	الحشائش الحارة (السافانا)
حشائش قصيرة نوعاً ما وتستخدم في صناعة الحبال والحصر وتنتشر في المغرب	حشائش طويلة وتربي عليها الماشية وتنتشر في السودان

❏ قارن بين كل من :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (أكمل - اختياري)

حشائش الأستبس	حشائش السافانا	وجه المقارنة
قصيرة	طويلة	الطول
صناعة الحبال والحصر	تربي عليها الماشية	استخداماتها
المغرب	السودان	الدولة

❏ اختر - الدولة العربية التي تنتشر فيها الحشائش الحارة (السافانا):

- ☐ اليمن
☐ السودان
☐ المغرب
☐ الصومال

علل لما يلي

❏ انتشار النبات الصراوي في معظم دول الوطن العربي

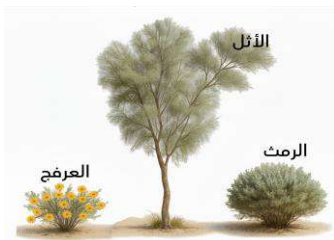
لملائمته للظروف المناخية القاسية التي تتميز بارتفاع درجة الحرارة وقلة الأمطار

❏ الأهمية الاقتصادية للنباتات الصراوية

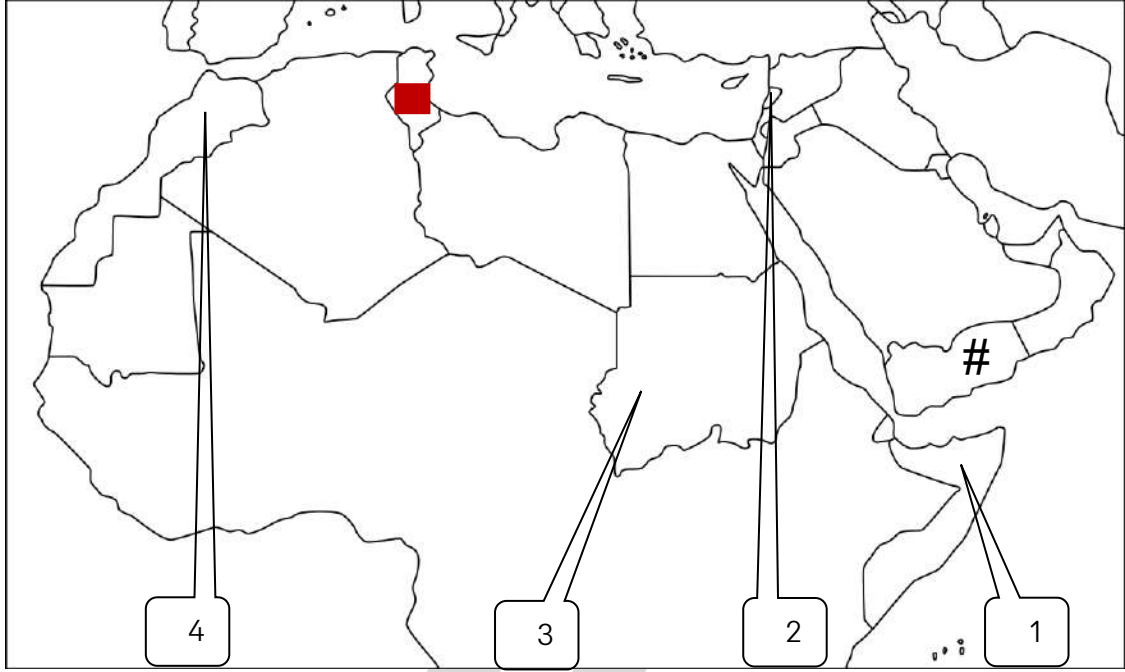
- يعتمد عليها في رعي الحيوانات
- طب الأعشاب

❏ عدد أنواع النباتات الصراوية

- الرمث
- الأثل
- العرفج



صفوة معلمي الكويت



- الدولة العربية التي توجد فيها الغابات المدارية تحمل الرقم (1)
- الدولة العربية التي توجد فيها الغابات المعتدلة تحمل الرقم (2)
- الدولة التي تنتشر فيها الحشائش المعتدلة (الإستبس) تحمل الرقم (4)
- الدولة التي تنتشر فيها الحشائش الحارة (السافانا) تحمل الرقم (3)
- حدد بالرمز ## دولة اليمن
- حدد بالرمز ■ دولة تونس

الحياة الحيوانية في الوطن العربي

دال - هناك علاقة قوية بين الغطاء النباتي والحياة الحيوانية

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: علل - الغطاء النباتي عنصر أساسي في نشأة الحياة الحيوانية وبقاتها

- يوفر لها الغذاء والمأوى
- لكل غطاء نباتي طبيعته الخاصة التي تحتض أنواع مختلفة من الحيوانات

أكمل المخطط السهمي :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (عدد)

أنواع الحيوانات في الوطن العربي

الحيوانات في النباتات الصحراوية



الحيوانات في الحشائش



الحيوانات في الغابات



وجه المقارنة	الحيوانات في الغابات	الحيوانات في الحشائش	الحيوانات في النباتات الصحراوية
أهم الحيوانات	<ul style="list-style-type: none">القردةالسناجبالوشق	<ul style="list-style-type: none">الزرافاتالأفيالالأسود	<ul style="list-style-type: none">الذئابالغزلانالسحالي
المميزات	<ul style="list-style-type: none">القدرة على التسلقالقدرة على القفز السريع بين فروع الأشجار	سهولة الحركة والتنقل فيها	<ul style="list-style-type: none">القدرة على الاختفاء من الأعداءتحمل الجفاف الشديد

علل - الحيوانات في النباتات الصحراوية لها قدرة على التكيف في بيئتها

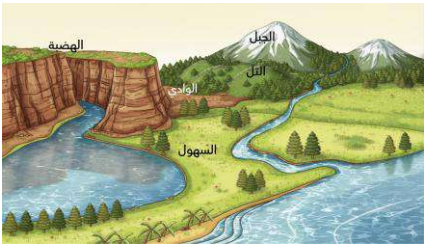
- قدرتها على الاختفاء من الأعداء
- تحمل الجفاف الشديد

صنف أنواع النباتات والحيوانات حسب الجدول التالي:
(السافانا - الأبنوس- السحالي - الإستبس - الأثل - السنديان - الغزلان - الرمث - القردة - الأفيال -العرفج - السناجب - الزرافات - الوشق - الذئاب - الأسود - الماشية)

النباتات	الغابات		الحشائش	النبات الصحراوي
	الغابات المدارية	الغابات المعتدلة		
	الأبنوس	السنديان	<ul style="list-style-type: none">السافاناالإستبس	<ul style="list-style-type: none">الأثلالرمثالعرفج
الحيوانات	<ul style="list-style-type: none">القردةالسناجبالوشق		<ul style="list-style-type: none">الماشيةالزرافاتالأفيالالأسود	<ul style="list-style-type: none">الذئابالغزلانالسحالي

السمات الطبيعية لدولة الكويت والوطن العربي

التضاريس في الوطن العربي



عرف - التضاريس هي أشكال سطح الأرض مثل الجبال والهضاب والسهول والتلال والوديان التي تحدد ملامحه

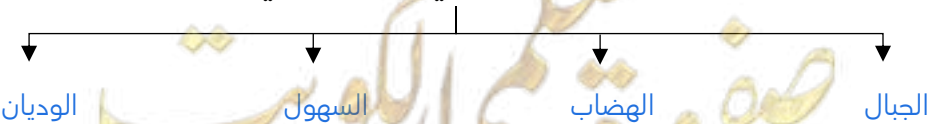
علل - أهمية اختلاف أشكال التضاريس في الوطن العربي

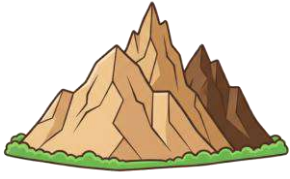
- لها دور كبير في تشكيل الحياة على أرضه
- جعل لكل منطقة خصائصها الطبيعية الفريدة

أكمل المخطط السهمي:

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (عدد)

أشكال التضاريس في الوطن العربي





❏ علل - تعد الجبال من أبرز المظاهر التضاريسية في الوطن العربي

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: علل - أهمية الجبال في الوطن العربي

- أحد المصادر الرئيسية للمياه العذبة
- تعمل كحواجز طبيعية لصد الرياح

❏ عدد - أبرز السلاسل الجبلية في الوطن العربي

- الجبل الأخضر في عمان
- جبل توبقال في المغرب

أكمل العبارات التالية:

❏ أبرز المظاهر التضاريسية في الوطن العربي تسمى الجبال

❏ أعلى قمة جبلية في الوطن العربي تقع في جبل توبقال



❏ علل - تعتبر الهضاب أكثر الأشكال التضاريسية انتشاراً في الوطن العربي

لأنها تشغل مساحات واسعة وتغطي معظم أرجاء الوطن العربي

❏ عدد - أهم الهضاب في الوطن العربي

- هضبة نجد في السعودية
- هضبة آدرار في موريتانيا

أكمل العبارات التالية:

❏ أكثر الأشكال التضاريسية انتشاراً في الوطن العربي اسمه الهضاب

❏ من أهم الهضاب الموجودة بالجناب الآسيوي للوطن العربي هضبة نجد

❏ أكمل المخطط السهمي:

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (عدد)

أنواع السهول الموجودة في الوطن العربي



❏ عرف - السهول الفيضية

الأراضي المنبسطة التي تمتد على جانبي الأنهار وتتكون بفعل ترسب المواد التي تجرفها المياه

❏ عدد - أهم السهول الفيضية في الوطن العربي

- سهول نهر دجلة والفرات في العراق
- سهل نهر النيل في مصر والسودان

❏ علل - أهمية السهول الاقتصادية والجغرافية

- توفر موانئ طبيعية
- تسهل التنقل والارتحال
- تساعد على استقرار السكان
- تشييد المدن

❏ أكمل: منخفضات طبيعية تمتد بين التضاريس المختلفة وغالباً ما تكون أراضي خصبة تسمى الوديان



❏ علل - الأهمية الاقتصادية والجغرافية للوديان

- غالباً ما تكون أراضي خصبة
- تصلح للزراعة والأنشطة البشرية الأخرى

❏ عدد - أهم الأودية في الوطن العربي

- وادي حضرموت في اليمن
- وادي الحياة في ليبيا

❏ فرق بين كل مما يلي حسب الأهمية

السهول	الجبال
<ul style="list-style-type: none"> ▪ توفر موانئ طبيعية ▪ تسهل التنقل والارتحال ▪ تساعد على استقرار السكان ▪ تشييد المدن 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أحد المصادر الرئيسية للمياه العذبة ▪ تعمل كحواجز طبيعية لصد الرياح

التوزيع الجغرافي للتضاريس

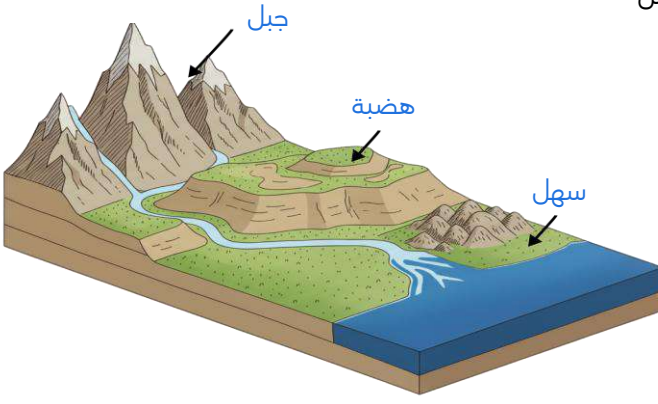


❏ صنف أشكال التضاريس في الوطن العربي حسب الجدول التالي :

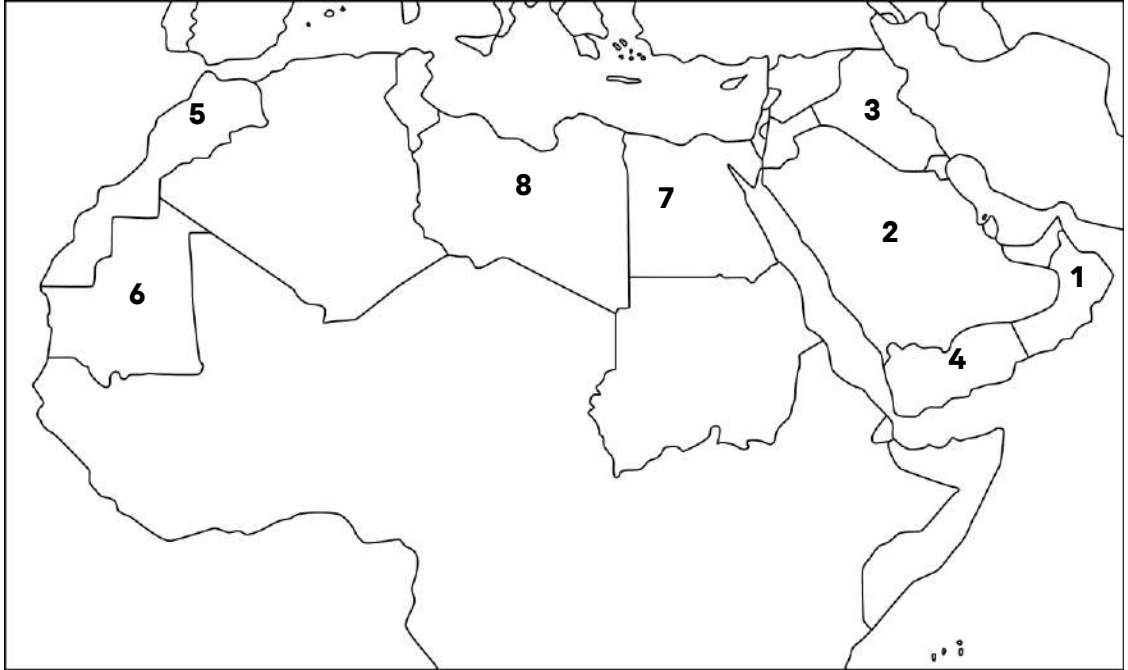
الجبال الأخضر - نهر النيل - أدرار - وادي الحياة - هضبة نجد - دجلة والفرات - توبقال - حضرموت

التضاريس	الجبال	السهول	الوديان	الهضاب
قارة آسيا	الجبال الأخضر	دجلة والفرات	حضرموت	هضبة نجد
قارة أفريقيا	توبقال	نهر النيل	وادي الحياة	أدرار

❶ لاحظ الرسم الطبوغرافي ثم اكتب أشكال التضاريس



❷ لاحظ خريطة الوطن العربي الصماء ثم اكتب الرقم الدال على كل مما يلي :



الجناب الأسيوي

1	الجبل الأخضر يمثل الرقم
2	هضبة نجد يمثلها الرقم
3	سهول دجلة والفرات
4	وادي حضرموت

الجناب الأفريقي

5	جبل توبقال يمثل الرقم
6	هضبة آدرار يمثلها الرقم
7	سهل نهر النيل يمثل الرقم
8	وادي الحياة يمثل الرقم
5	أعلى قمة جبلية في الوطن العربي يمثلها الرقم

صفوة معلم الكويت

الكويت تشارك الوطن العربي في السمات الطبيعية

الموقع الجغرافي

❏ فرق بين الموقع النسبي والموقع الفلكي لدولة الكويت

الموقع النسبي	الموقع الفلكي
<ul style="list-style-type: none"> تقع دولة الكويت في الجناح الآسيوي تقع في الشمال الشرقي من شبه الجزيرة العربية 	<ul style="list-style-type: none"> تمتد دولة الكويت بين دائرتي عرض 28° و 30° شمالاً وبين خطي طول 46° و 49° شرقاً

أكمل العبارات التالية:

❏ المسطح المائي الذي تطل عليه دولة الكويت يسمى الخليج العربي

❏ تقع دولة الكويت ضمن الإقليم المناخي الصحراوي

❏ المنظمة العالمية للأرصاد سجلت الكويت عام 2016م أعلى درجة حرارة وبلغت 53.9°

التضاريس

❏ عدد - مميزات تضاريس دولة الكويت

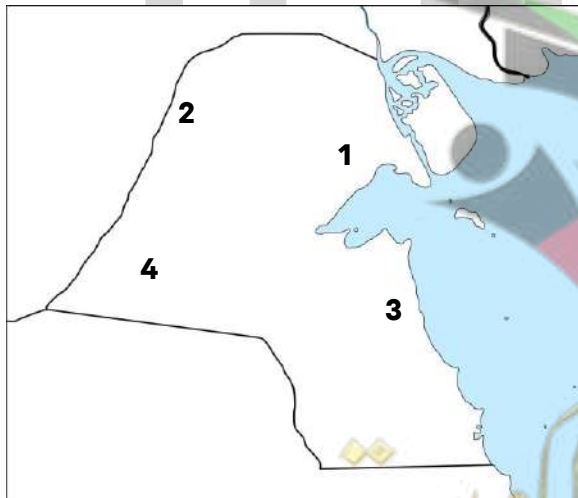
- تتميز دولة الكويت بتضاريس بسيطة
- تتكون من صحراء منبسطة
- ينحدر سطحها تدريجياً من الغرب إلى الشرق باتجاه سواحل البحر



❏ علل - تتميز دولة الكويت بتضاريس بسيطة

- تتكون من صحراء منبسطة
- ينحدر سطحها تدريجياً من الغرب إلى الشرق باتجاه سواحل البحر

لاحظ خريطة الوطن العربي الصماء ثم اكتب الرقم الدال على كل مما يلي :



أنواع التضاريس في دولة الكويت

المرتفعات	1	تلال جال الزور يمثلها الرقم
السهول	4	سهل الدبدبة يمثلها الرقم
الهضاب	3	هضبة الأحمدي يمثلها الرقم
أودية	2	وادي الباطن يمثلها الرقم

❏ علل - أهمية الموقع الجغرافي لدولة الكويت بالنسبة للوطن العربي

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: دلل - الكويت رغم صغر مساحتها إلا أن لها دوراً متميزاً ومهماً للوطن العربي

- نقطة اتصال بين أجزاء الوطن العربي والعالم
- يعد منفذاً بحرياً ساهم في ازدهار حركة التجارة

وقفه مع كويت الطيب (الكرم والجود)



أكمل العبارات التالية :

- الحاكم الثالث لدولة الكويت يسمى الشيخ جابر بن عبد الله الصباح
- المدة التي حكم فيها الشيخ جابر بن عبد الله الصباح دولة الكويت 45 سنة
- لقب يطلق على الشيخ جابر بن عبد الله الصباح هو جابر العيش
- الأرز عند الكويتيين يعرف باسم العيش

علل - يطلق على الشيخ جابر بن عبد الله الصباح جابر العيش

- لأنه كان معروفاً بكرمه وجوده
- يأمر بفرش الحوائط في الأسواق ويوضع عليها صحنون العيش واللحم ويدعو كل من يمر لتناول الطعام

عدد - صفات أهل الكويت منذ القدم

- الكرم
- طيب الأصل
- فعل الخير

الأنشطة والممارسات :

ما الفائدة التي تعود على المجتمع إذا التزم أفرادها بهذه القيمة

- انتشار المحبة والتعاون بين أفراد المجتمع
- شعور الفقير والمحتاج بالتقدير
- المجتمع أكثر تماسكاً واستقراراً

ما الذي يجعل الإنسان كريماً ؟ وهل تختلف من زمان لآخر ؟

- الإيمان بأن الكرم يقرب الإنسان من الله
- التربية الصالحة تشجع على العطاء
- الرغبة في نيل محبة الناس واحترامهم
- الكرم لا يختلف من زمان لآخر لأنه يدل على الأخلاق الطيبة ولكن تتغير أشكال الكرم في الماضي كان الكرم بالطعام والضيافة واليوم بالمساعدة والتبرع

إذا رأيت صديقاً يحتاج مساعدة ، كيف تتصرف

- أقترب منه بلطف وأسأله عما يحتاجه ثم أقدم له المساعدة حسب قدرتي
- أحافظ على خصوصيته ولا أحرجه أمام الآخرين

صمم ملصقاً يحفز زملائك على الكرم

الكرم لا ينقص المال بل يضاعف الأجر والجمال

صفوة معلم الكوئت

تقويم الوحدة الأولى

الأسئلة الموضوعية :

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١. يمتد الوطن العربي بين قارة آسيا وقارة أسفها أفريقيا
- ٢. تبلغ نسبة مساحة الوطن العربي من مساحة العالم نحو 13.500 مليون كم 2
- ٣. مجموع عدد الدول العربية في الجناحين الآسيوي والإفريقي 22 دولة
- ٤. مساحة الوطن العربي تفوق مساحة قارة اسمها أوروبا
- ٥. أكبر الأقاليم المناخية امتداداً في الوطن العربي إقليم اسمه المناخ الصحراوي
- ٦. أكثر الأشكال التضاريسية انتشاراً في الوطن العربي اسمه الهضاب
- ٧. تتدرج تضاريس دولة الكويت من جهة الغرب إلى جهة الشرق

ثانياً: ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يأتي:-

○ **المداري**

- ١. ارتفاع درجة الحرارة وهطول الأمطار طوال العام من مميزات إقليم الفناخ:
 - البحر المتوسط
 - القطبي
 - الصحراوي

- ٢. نباتات تنمو في الغابات المعتدلة :

- الأثل
- **السنديان**
- الأبنوس
- العرفج

- ٣. تنتشر الحشائش المعتدلة (الإستبس) في دولة :

- **المغرب**
- السعودية
- مصر
- الكويت

- ٤. أعلى قمة جبلية في الوطن العربي تقع في جبل: الأخضر

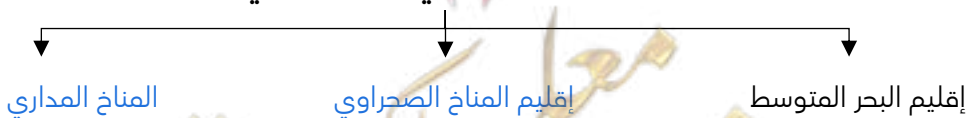
- **توبقال**
- نجد
- حضرموت
- الأخضر

- ٥. يقع سهلي نهر دجلة والفرات في دولة

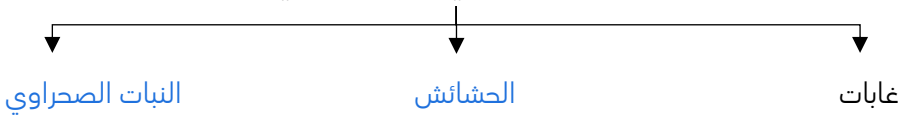
- مصر
- الأردن
- **العراق**
- الصومال

ثالثاً : أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها :

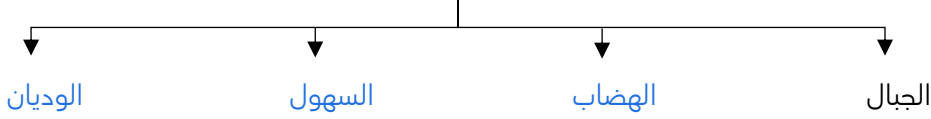
الأقاليم المناخية في الوطن العربي:



أنواع النباتات في الوطن العربي:



أشكال التضاريس



رابعاً: اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

- ❑ مجموعة من الدول التي تجمعها عدد من السمات المشتركة وتمتد عبر قارتي آسيا وأفريقيا. (**الوطن العربي**)
- ❑ مكان الإقليم أو الدولة على سطح الأرض بالنسبة للموقع النسبي والموقع الفلكي. (**الموقع الجغرافي**)
- ❑ الأراضي المنبسطة التي تمتد على جانبي الأنهار، وتتكون بفعل ترسب المواد التي تجرفها المياه. (**السهول الفيضية**)

الأسئلة المقالية:

أولاً: اكتب فيما يلي:

- ❑ السمات المشتركة التي تحدد هوية دول الوطن العربي.
 - اللغة
 - الدين
 - العادات والتقاليد
 - التاريخ المشترك
 - وحدة المصير

❑ العوامل المؤثرة في تنوع النبات الطبيعي في الوطن العربي.

- تنوع المناخ
- نوع التربة

❑ العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي.

- الموقع الفلكي
- التضاريس
- توزيع اليابس والماء
- الرياح
- الغطاء النباتي

ثانياً: عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية:

❑ التضاريس: هي أشكال سطح الأرض مثل الجبال والهضاب والسهول والتلال والوديان التي تحدد ملامحه

❑ الوطن العربي: مجموعة من الدول التي تجمعها عدد من السمات المشتركة وتمتد عبر قارتين آسيا وأفريقيا

ثالثاً: اذكر السبب:

❑ اكتسب الوطن العربي موقعاً هاماً.

- للوطن العربي حدوداً برية وبحرية واسعة
- يطل على العديد من المسطحات المائية المهمة

❖ دولة الكويت ذات أهمية جغرافية كبيرة بالنسبة لدول الوطن العربي

- نقطة اتصال بين أجزاء الوطن العربي والعالم
- منفذ بحري ساهم في ازدهار حركة التجارة

رابعاً فرق بين كل مما يلي حيث الأهمية:

❖ أهمية الجبال والسهول في الوطن العربي:

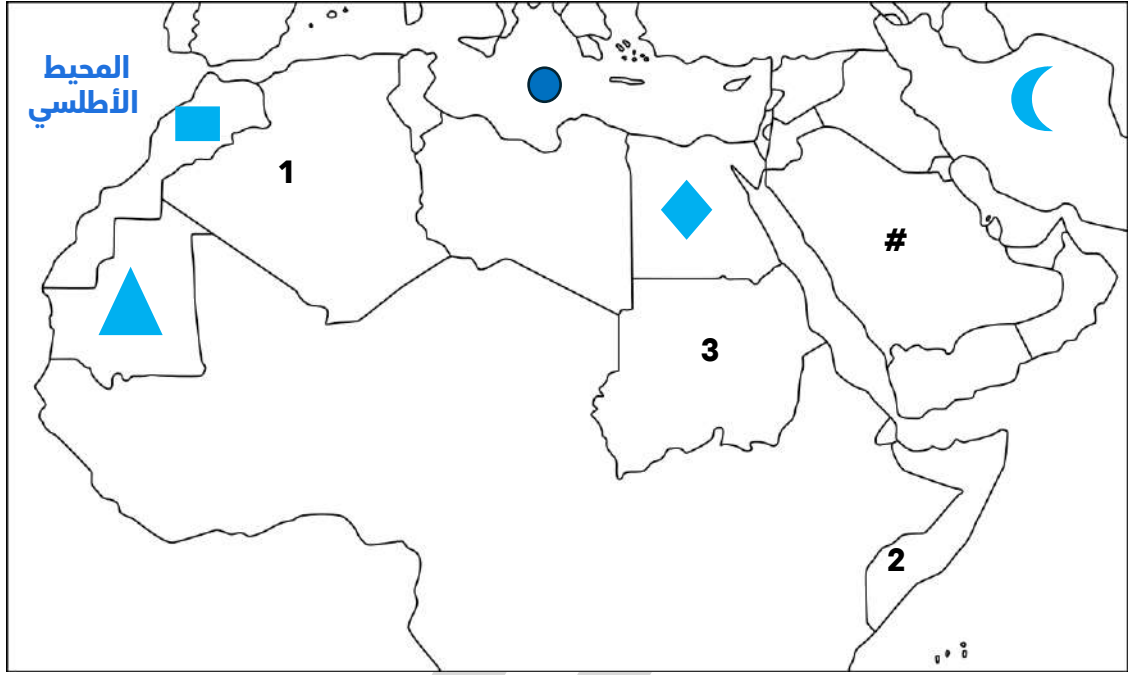
السهول	الجبال
<ul style="list-style-type: none">▪ توفر موانئ طبيعية	<ul style="list-style-type: none">▪ أحد المصادر الرئيسية للمياه العذبة
<ul style="list-style-type: none">▪ تسهل التنقل والارتحال▪ تساعد على استقرار السكان▪ تشييد المدن	<ul style="list-style-type: none">▪ تعمل كحواجز طبيعية لصد الرياح

خامساً: قارن




أوجه المقارنة	حشائش السافانا	حشائش الإستبس
الطول	طويلة	قصيرة
استخداماتها	ترعى عليها الماشية	صناعة الحبال والحصر




سادساً: لاحظ خريطة الوطن العربي ثم أجب عما يلي:



اكتب مدلولات الرموز والأرقام الموضحة على الخريطة السابقة فيما يأتي:

- جبل توبقال يمثله الرمز ()
- هضبة آدرار يمثّلها الرمز ()
- سهول دجلة والفرات يمثّلها الرمز ()
- الدولة العربية التي يمر بها خط الاستواء يمثّلها الرقم (2)
- الدولة العربية التي يمر بها خط جرينتش يمثّلها الرقم (1)

نفذ المطلوب فيما يأتي:

- ارسم الرمز (#) على الدولة العربية الأكبر مساحة في الجناح الآسيوي.
- ارسم رمز () على البحر المتوسط.

اكتب اسم المحيط الذي يحده الوطن العربي من جهة الغرب.

نشأة العصور

قال الله تعالى: فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ

إلى ما تشر الآية الكريمة:

تشير إلى نزول سيدنا آدم إلى الأرض وتبدأ قصة نشأة الإنسان على سطح الأرض منذ مئات آلاف السنين

اختر - بدأت قصة الإنسان على سطح الأرض بنزول سيدنا:

- إبراهيم عليه السلام
- **آدم عليه السلام**
- موسى عليه السلام
- عيسى عليه السلام

عدد - العصور المتعاقبة الممهدة لقيام الحضارات الأولى

العصر الحجري بأنواعه

عرف - العصر التاريخي

فترة زمنية محددة يتميز فيها الإنسان بطريقة عيش مختلفة عن العصور الأخرى

علل - استطاع العلماء ان يميزوا بين العصور القديمة

من خلال ما تركه الإنسان من دلائل مادية تبين كل عصر مثل نوع السكن والأدوات المستخدمة والكتابة وأسلوب الحياة

أكمل المخطط السهمي

الدلائل المادية (ملاح) التي تبين ملاح كل عصر



دليل لما يلي

تطور نوع السكن وأدوات الإنسان المستخدمة عبر العصور

- سكن الكهوف ثم قام ببناء الأكواخ ثم أنشاء القرى والمدن
- استخدم أدوات حجرية بدائية ثم طورها إلى أدوات معدنية

تطور الكتابة وأسلوب حياة الإنسان عبر العصور

- بدأ باستخدام الرموز ثم تطورت إلى أنظمة كتابية مختلفة
- بدأ من التنقل والصيد وتطور إلى ممارسة الزراعة ثم التجارة وتنظيم المجتمع

أكمل - أول نوع مسكن استخدمه الإنسان يسمى الكهوف



أكمل الفراغات في الشكل التالي:



اختر - العصر البرونزي يمثله على المخطط الزمني الحرف :



أكمل - مصطلح يستخدم للتعبير عن السنوات التي سبقت ولادة النبي عيسى عليه السلام (ق.م - قبل الميلاد)

قارن بين كل من :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (اكمل - فرق - عدد)

العصر الحجري	العصر الجليدي	أوجه المقارنة
10000 ق. م	2 مليون سنة ق. م	الفترة الزمنية
<ul style="list-style-type: none"> الإنسان سكن الكهوف استخدم أدوات من الحجر اكتشف النار 	<ul style="list-style-type: none"> الإنسان يتنقل ويصطاد الحيوانات بسبب البرد الشديد 	الخصائص (المميزات)

فسر - الإنسان في العصر الجليدي اعتمد على التنقل وصيد الحيوانات بسبب البرد الشديد

قارن بين كل من :

العصر الحديدي	العصر البرونزي	أوجه المقارنة
1200 ق. م	3000 ق. م	الفترة الزمنية
<ul style="list-style-type: none"> الإنسان صنع أدوات من الحديد أصبحت المدن أكثر تنظيماً 	<ul style="list-style-type: none"> الإنسان بدأ بالزراعة بناء القرى صنع أدوات من النحاس 	الخصائص

❏ صوب ما تحت ما تحته خط في العبارات التالية:

العبارة	التصويب
العصر الذي بدأ فيه الإنسان يتنقل ويصطاد الحيوانات العصر الحجري	الجليدي
الفترة الزمنية للعصر الجليدي 10000 ق.م	2 مليون سنة ق.م
الإنسان سكن الكهوف واستخدم أدوات من الحجر في العصر الحديدي	الحجري
الإنسان اكتشف النار في العصر الحليدي	الحجري
الإنسان بدأ بالزراعة وبناء القرى في العصر الحديدي	البرونزي
الفترة الزمنية التي صنع فيها الإنسان أدوات من النحاس 1200 ق.م	3000 ق.م
الفترة الزمنية التي صنع فيها الإنسان أدوات من الحديد 3000 ق.م	1200 ق.م
أصبحت المدن أكثر تنظيماً في العصر البرونزي	الحديدي

اختر الإجابة الصحيحة :

❏ العصر الذي بدأ فيه الإنسان بالتنقل وصيد الحيوانات

☐ الحديدي

☐ البرونزي

☐ الحجري

☒ الجليدي

❏ عصر بدأ فيه الإنسان بالزراعة وبناء القرى وصنع أدوات من النحاس

☐ الحديدي

☒ البرونزي

☐ الحجري

☐ الجليدي

❏ الصورة المقابلة تمثل العصر:

☐ البرونزي

☐ الحديدي

☐ الجليدي

☒ الحجري



❏ عدد - مراحل تطور حياة الإنسان من العصر الجليدي إلى العصر الحديدي

- العصر الجليدي الإنسان يتنقل ويصطاد الحيوانات
- العصر الحجري الإنسان سكن الكهوف واستخدم أدوات من الحجر واكتشف النار
- العصر البرونزي الإنسان بدأ بالزراعة وبناء القرى وصنع أدوات من النحاس
- العصر الحديدي صنع أدوات من الحديد وأصبحت المدن أكثر تنظيماً

الوطن العربي عبر العصور

❏ دلل - يعد الوطن العربي من أوائل المناطق التي عاش فيها الإنسان منذ القدم

★ يمكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: علل - الوطن العربي مركزاً مهماً للحضارات عبر العصور

- اكتشف العلماء آثار قديمة في معظم منطقة
- ظهرت أقدم القرى الزراعية في وادي الرافدين ووادي النيل



❏ عدد - أهم المواقع الأثرية في الوطن العربي

- موقع بوشر في عمان
- منطقة تيشيت في موريتانيا

أكمل الجدول التالي:

القارات	الدولة	الموقع الأثري	الاكتشافات
آسيا	عُمان	بوشر	مدافن دائرية
افريقيا	موريتانيا	منطقة تيشيت	أدوات زراعية

صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

الموقع الأثري بوشر يقع في دولة لبنان

اكتشفت المدافن الدائرية في منطقة تيشيت

موقع بوشر الأثري يوجد في قارة أفريقيا



(عُمان)

(بوشر)

(آسيا)

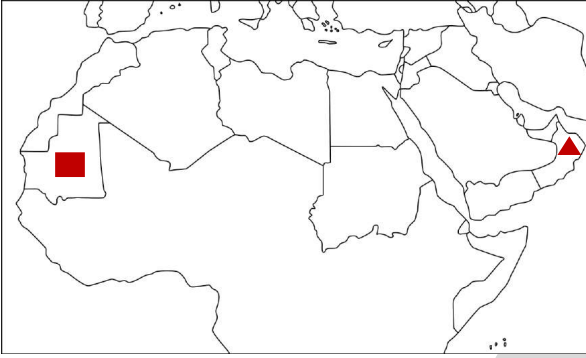
مدافن دائرية (بوشر)

أكمل - الصورة المقابلة تمثل اكتشاف أثري يسمى

لاحظ الخريطة جيداً ثم نفذ المطلوب منك:

حدد بالرمز الدولة التي يوجد فيها موقع بوشر الأثري

حدد بالرمز الدولة التي يوجد فيها موقع تيشيت الأثري



دولة الكويت والوطن العربي عبر العصور

قيام الحضارات

أكمل - المجتمعات الكبيرة المستقرة والمتقدمة والتي لها قوانينها وطرق معيشتها الخاصة سميت بـ الحضارات

عرف - الحضارة

كل ما يطرأ على المجتمع المستقر من تقدم ورفي في جميع نواحي الحياة خلال فترة زمنية

عدد - عوامل قيام الحضارات

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: عدد - العوامل الطبيعية والبشرية في قيام الحضارات



- العنصر البشري
- الموقع الجغرافي
- المناخ المعتدل
- الماء والتربة الخصبة
- الموارد الطبيعية
- الاستقرار السياسي والاجتماعي

❓ فرق بين عوامل قيام الحضارة

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (عدد)

العوامل الطبيعية	العوامل البشرية
<ul style="list-style-type: none">الموقع الجغرافيالمناخ المعتدلالماء والتربة الخصبةالموارد الطبيعية	<ul style="list-style-type: none">الاستقرار السياسي والاجتماعيالعنصر البشري

❓ عدد - النتائج المترتبة على توافر العوامل الطبيعية والبشرية في نشأة الحضارة

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: دلل - أهمية توافر العوامل الطبيعية والبشرية في نشأة الحضارة

- استقر الانسان وتطورت حياته في مجالات عدة منها العلم والعمران والفلك والطب
- أسهم هذا التقدم في نشوء حضارات كبرى في الوطن العربي

❓ قارن بين كل من :

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (اكمل - اختياري)

الحضارة	أبرز المعالم	الموقع الجغرافي
الحضارة الفرعونية	أبو الهول	مصر
حضارة جرمة	نظام الري (الفرقات)	ليبيا
حضارة بابل	شرائع حمورابي	العراق
مملكة سبأ	سد مأرب	اليمن

اختر الإجابة الصحيحة :

❓ حضارة من أبرز معالمها شرائع حمورابي:

- سبأ ○ جرمة ○ بابل ○ مصر ○ الفرعونية

❓ أبرز معالم مملكة سبأ :

- سد مأرب ○ أبو الهول ○ شرائع حمورابي ○ الفرقات ○ مصر ○

❓ الدولة التي قامت فيها الحضارة الفرعونية

- ليبيا ○ العراق ○ اليمن ○ مصر ○

أكتب مدلول الصورة التالية :



سد مأرب



شرائع حمورابي

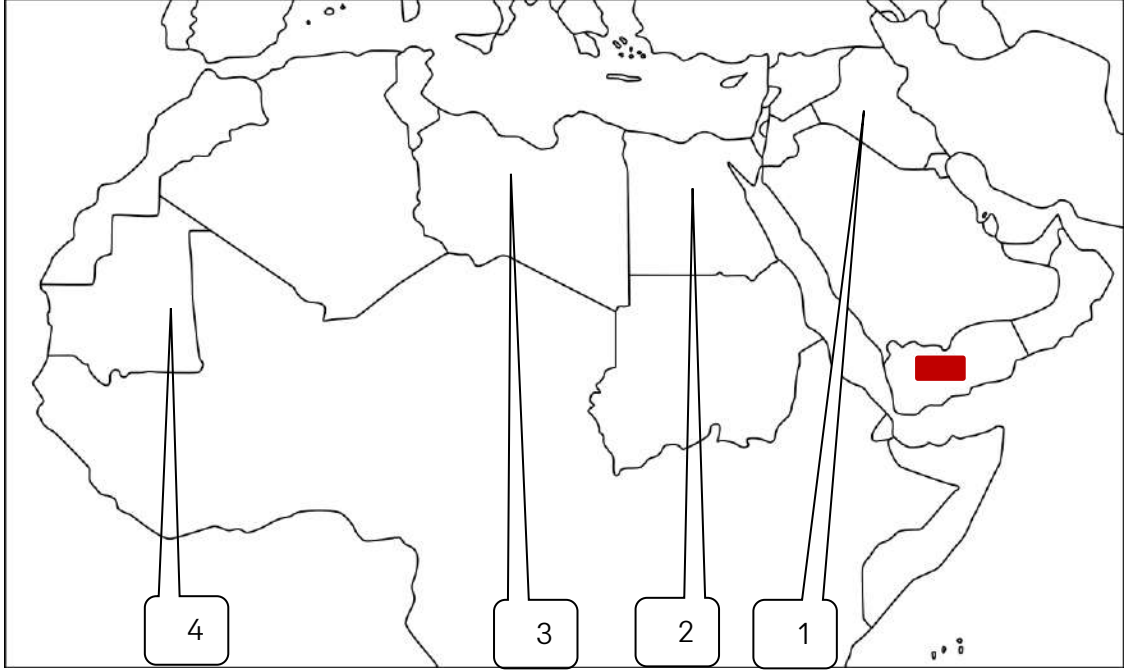


نظام الري الفقارات



أبو الهول

لاحظ الخريطة ثم أجب على الأسئلة التالية:



حضارة أبرز معالمها أبو الهول يمثلها الرقم (2)

الدولة التي قامت فيها حضارة جرمه يمثلها الرقم (3)

الدولة التي قامت فيها حضارة بابل يمثلها الرقم (1)

حدد بالرمز الدولة التي قامت فيها حضارة مملكة سبأ

اقرأ الآية الكريمة ، ثم استخرج أسماء الأقوام الواردة فيها

أَلَمْ يَأْتِهِمْ نَبَأُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ قَوْمُ نُوحٍ وَعَادٌ وَثَمُودٌ وَقَوْمُ إِبْرَاهِيمَ وَأَصْحَابُ مَدْيَنَ وَالْمُؤْتَفِكَاتِ أَتَتْهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ

أصحاب مدين
المؤتفكات

قوم ثمود
قوم إبراهيم

قوم نوح
قوم عاد

حضارة الأنباط

أكمل العبارات التالية:

❑ حضارة قديمة مركزها مدينة البتراء تسمى حضارة الأنباط

❑ المدينة التي كانت مركز لحضارة الأنباط تسمى البتراء

❑ عرف - الأنباط

عرب سكنوا من شمال الحجاز إلى جنوب بلاد الشام وتشمل اليوم أجزاء من الأردن والسعودية وفلسطين ومصر

❑ عدد - أهم ما اشتهرت به حضارة الأنباط

- البراعة في التجارة
- تنظيم الطرق التجارية
- تركوا آثارا معمارية رائعة تعكس مهارتهم في النحت والبناء
- ساهموا في تطوير الكتابة

❑ عدد - أهم معالم حضارة الأنباط

- مدينة البتراء
- الكتابة النبطية

أكمل العبارات التالية:

❑ الدولة التي تقع في جنوبها مدينة البتراء تسمى الأردن

❑ مدينة من احدى عجائب الدنيا السبع وتقع في الأردن تسمى البتراء

❑ المدينة التي تعرف بالمدينة الوردية تسمى البتراء

❑ المدينة التي نحت معالمها مباشرة في الصخور الصلبة تسمى البتراء

❑ علل - تسمية مدينة البتراء بالمدينة الوردية بسبب لون صخورها

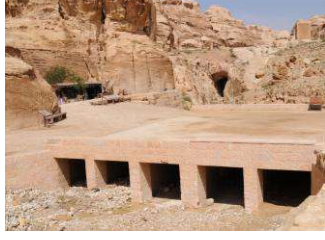
❑ عدد- أشهر آثار مدينة البتراء

- الخزنة
- قنوات المياه

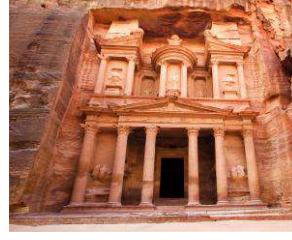
❑ عرف - الخزنة واجهة ضخمة منحوتة بدقة في الجبل

❑ علل - أهمية قنوات المياه في حضارة الأنباط نظام ذكي لحفظ مياه الأمطار في مواجهة الجفاف





قنوات المياه



الخرزة

أكمل العبارات التالية:

الدولة التي ظهرت فيها الكتابة النبطية تسمى الأردن

كتابة قديمة لها دور في تطور الخط العربي تسمى الكتابة النبطية

الحضارة القديمة التي لها دور في تطور الخط العربي تسمى الأنباط

الخط المميز الذي استخدمه الأنباط في حضارتهم يسمى الكتابة النبطية

الخط الموضح في الصورة المقابلة يسمى الخط النبطي



علل لما يلي : استخدام الأنباط الكتابة النبطية

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: عدد- استخدامات الكتابة النبطية

- توثيق تجارتهم ونقوشهم الحجرية
- توثيق كتاباتهم الدينية والتذكارية

أهمية الكتابة النبطية بالنسبة للخط العربي كانت خطوة ساعدت على تطور الخط العربي

دولة الكويت والوطن العربي عبر العصور

حضارة الكوش

عدد - الدول العربية التي تم بناء الأهرامات فيها

- مصر
- السودان

فند - لم تظهر الأهرامات كمظهر حضاري إلا في مصر

توجد في السودان أهرامات أكثر عدد من الموجودة في مصر تابعه لحضارة تسمى حضارة الكوش

أكمل العبارات التالية:

مملكة عظيمة قامت في قلب أفريقيا وارثى ملوكها التاج الفرعوني تسمى حضارة الكوش

الاسم الذي يطلق على حضارة الكوش الفراعنة السود

القارة التي قامت فيها حضارة الكوش تسمى أفريقيا

علل - تسمية ملوك حضارة الكوش بالفراعنة السود

لأن ملوكهم ارتدو التاج الفرعوني



أكمل العبارات التالية:

- ❑ حضارة ظهرت في بلاد النوبة شمال السودان تسمى الكوش
- ❑ البلاد التي سكنها الكوش شمال السودان تسمى بلاد النوبة
- ❑ سكن الكوش في بلاد النوبة شمال دولة السودان
- ❑ النهر الذي قامت على ضفافه حضارة الكوش يسمى نهر النيل
- ❑ الجهة التي قامت فيها حضارة الكوش في دولة السودان هي جهة الشمال
- ❑ عاصمة حضارة الكوش في بلاد النوبة تسمى مروي
- ❑ الحضارة التي اشتهرت ببناء الأهرامات في شمال السودان تسمى حضارة الكوش

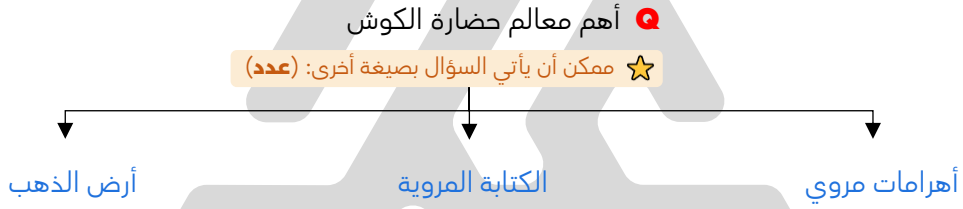


❑ حدد على الخريطة المقابلة عاصمة حضارة الكوش بالرمز

❑ استمرت مدة حكم حضارة الكوش أكثر من:

- ❑ 1000 عام
❑ 2000 عام
❑ 3000 عام
❑ 4000 عام

أكمل المخطط السهمي:



❑ علل - تشييد أهرامات مروي شيدت كمقابر مهيبة لملوك وملكات مملكة الكوش

❑ عدد - مميزات أهرامات مروي

- ❑ تصميمها الرفيع والمنحدر ❑ نقوشها الإفريقية

❑ اختر - عدد الأهرامات المروية يفوق :

- ❑ 100 هرم ❑ 200 هرم ❑ 300 هرم ❑ 400 هرم

أكمل العبارات التالية:

❑ الكتابة التي تعد من أقدم نظم الكتابة في أفريقيا منذ القرن الثالث ق.م تسمى الكتابة المروية

❑ الكتابة الموضحة في الصورة المقابلة تسمى الكتابة المروية

❑ الكتابة التي ما زال كثير من معانيها مجهولاً حتى اليوم تسمى الكتابة المروية



❑ علل - أهمية الكتابة المروية

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: عدد مميزات الكتابة المروية

- ❑ تعد من أقدم نظم الكتابة في أفريقيا ❑ كانت تستخدم في النقوش الدينية والنصب الملكية
- ❑ عبرت عن هوية حضارية مستقلة برموز صوتية فريدة ❑ ما زال كثير من معانيها مجهولاً حتى اليوم

عدد - استخدامات الكتابة المروية

- النقوش الدينية
- النصب الملكية

علل - تسمى حضارة الكوش بأرض الذهب بسبب انتشار مناجم الذهب في أراضيها

أكمل - المناجم التي اشتهرت بها حضارة الكوش تسمى مناجم الذهب



عدد - استخدامات الذهب في حضارة الكوش

- صناعة التماثيل والحلي
- تزيين المعابد والمقابر الملكية

علل - حضارة الكوش محط للأطماع

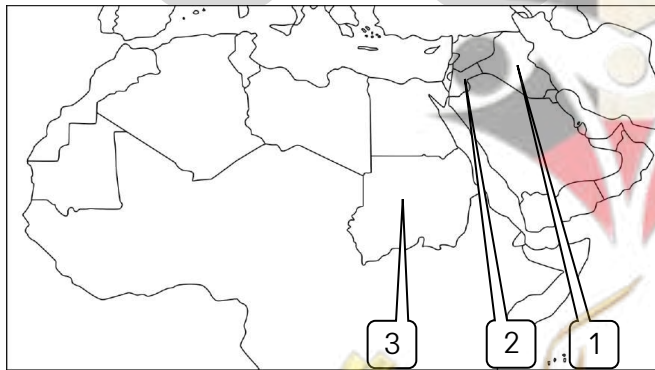
- انتشار مناجم الذهب في أراضيها
- استخدام الذهب في صناعة التماثيل والحلي
- تزيين المعابد والمقابر الملكية بالذهب

فرق بين كل من :

استخدامات الكتابة النبطية	استخدامات الكتابة المروية
<ul style="list-style-type: none">توثيق تجارتهم ونقوشهم الحجريةتوثيق كتاباتهم الدينية والتذكارية	<ul style="list-style-type: none">النقوش الدينيةالنصب الملكية

قارن بين كل من :

أوجه المقارنة	حضارة الأنباط	حضارة الكوش
الدولة	الأردن	السودان
أهم مدينة	البتراء	مروي
اسم الكتابة	الكتابة النبطية	الكتابة المروية
معالم الحضارة	<ul style="list-style-type: none">مدينة البتراءالكتابة النبطية	<ul style="list-style-type: none">أهرامات مرويالكتابة المرويةأرض الذهب



لاحظ الخريطة ثم أجب على الأسئلة التالية:

الدولة التي قامت فيها حضارة الأنباط تحمل الرقم (2)

الدولة التي قامت فيها حضارة الكوش تحمل الرقم (3)

❶ صنف أبرز المعالم الحضارية حسب الجدول:
 (أبو الهول - شرائح حمورابي - نظام الري (الفقرات) - سد مأرب - مدينة البتراء - الكتابة المروية - الكتابة النبطية - أهرامات مروي - أرض الذهب)

الحضارة الفرعونية	حضارة جرمة	حضارة بابل	مملكة سبأ	حضارة الأنباط	حضارة الكوش
أبو الهول	نظام الري (الفقرات)	شرائح حمورابي	سد مأرب	مدينة البتراء الكتابة النبطية	أهرامات مروي الكتابة المروية أرض الذهب

❷ اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
1	الحضارة الفرعونية	3	
2	حضارة جرمة	4	
3	حضارة بابل	6	
4	مملكة سبأ	2	
5	الأنباط	5	
6	الكوش	1	

محطات حضارية في دولة الكويت

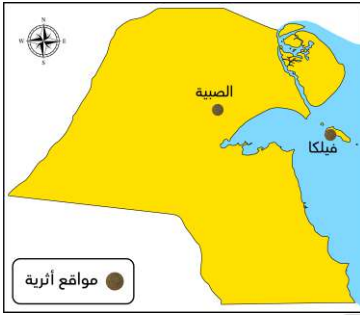
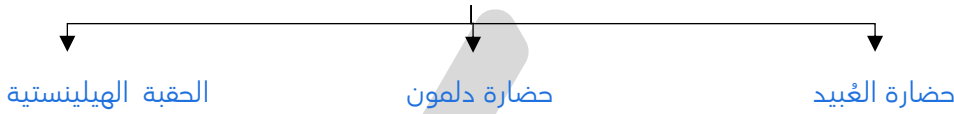
برهن على صحة العبارة التالية:

"لم تكن دولة الكويت منطقة عبور فحسب بلا كانت محطة استقرار وتفاعل حضاري"

- دولة الكويت واحدة من المناطق الغنية بالمواقع الأثرية
- وجود حياة منظمة وتبادل تجاري ونشاط ديني واجتماعي مبكر

أكمل المخط السهمي :

المحطات الحضارية في دولة الكويت



دل - دولة الكويت مرت بعدة محطات حضارية

- حضارة العبيد في العصر الحجري في شمال الكويت (الصبيبة)
- حضارة دلمون في العصر البرونزي في جزيرة فيلكا
- الحقبة الهيلينية في جزيرة فيلكا

اختر الإجابة الصحيحة:

العصر الذي قامت فيه حضارة العبيد في الكويت

- الجلدي
- الحجري الحديث
- البرونزي
- الحديدي

العصر الذي قامت فيه حضارة دلمون في الكويت

- الجلدي
- الحجري الحديث
- البرونزي
- الحديدي

الترتيب الصحيح للمحطات الحضارية في دولة الكويت

- العبيد - الهيلينية - دلمون
- العبيد - دلمون - الهيلينية
- دلمون - الهيلينية - العبيد
- دلمون - الهيلينية - العبيد

قارن بين كل من :

الحضارة	الموقع الأثري	أهم المميزات	أهم الآثار المكتشفة
العبيد	الصبيبة	ظهور مستوطنات زراعية مبكرة	أواني فخارية - رؤوس رماح حجرية
دلمون	فيلكا	لعبت دوراً مهماً في شبكة التجارة البحرية في الخليج	أختام - حلي الحجر الصابوني - أدوات معدنية
الهيلينية	فيلكا	أصبحت فيلكا مركزاً ثقافياً يونانياً	معابد وتمائيل ونقوش يونانية

أكمل العبارات التالية:

- المحطة الحضارية التي ظهرت فيها مستوطنات زراعية مبكرة في الكويت **حضارة العبيد**
- الجهة التي ظهرت فيها مستوطنات زراعية في حضارة العبيد **شمال الكويت**
- الحضارة التي ظهرت خلال العصر البرونزي في فيلكا تسمى **حضارة دلمون**
- الحضارة التي لعبت دوراً مهماً في شبكة التجارة البحرية في الخليج تسمى **حضارة دلمون**
- الجزيرة الكويتية التي عثر فيها على أكثر من 700 ختم تسمى **فيلكا**
- عدد الأختام الدلمونية التي عثر عليها في جزيرة فيلكا أكثر **700 ختم**
- جزيرة في دولة الكويت عثر فيها على أكبر مجموعة أختام في العالم تسمى **فيلكا**
- الحقبة التي أصبحت فيها فيلكا مركزاً ثقافياً يونانياً تسمى **الحقبة الهيلينستية**
- جزيرة في دولة الكويت كانت تعد مركزاً ثقافياً يونانياً اسمها **فيلكا**
- يطلق على فيلكا في الحقبة الهيلينستية اسم **إيكاروس**

علل لما يلي:

- أهمية جزيرة فيلكا الاقتصادية في العصر البرونزي
- لعبت دور مهم في شبكة التجارة البحرية في الخليج

أصبحت فيلكا مركزاً ثقافياً يونانياً

- دخولها الحقبة الهيلينستية
- ضمت معابد وتماثيل ونقوش يونانية

الأهمية الأثرية لجزيرة فيلكا

- عثر فيها على أكثر من 700 ختم
- حلي الحجر الصابوني
- أدوات معدنية
- معابد وتماثيل ونقوش يونانية

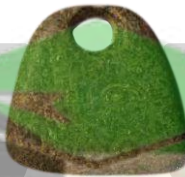
أكتب مدلول الصور التالية :



المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب



رؤوس رماح



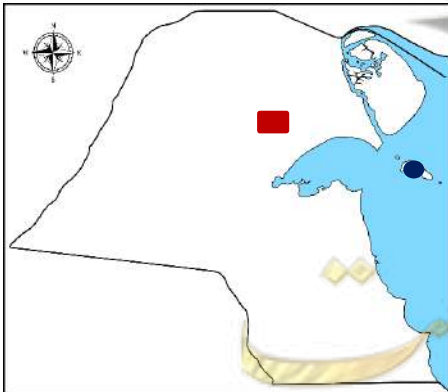
حجر صابوني



أختام



أواني فخارية



عدد - أهم المواقع الأثرية في الكويت

- الصبية
- فيلكا

لاحظ خريطة دولة الكويت ونفذ المطلوب منك :

حدد بالرمز موقع الصبية الأثري

حدد بالرمز جزيرة فيلكا

وقفه مع كويت الطيب (ظفرة - رمز البهجة والعطاء)

أكمل : الفن الذي اشتهرت به المرأة في بادية الكويت (ظفرة) يسمى حياكة السدو

الأنشطة والممارسات :

ما - دور المرأة في المجتمع الكويتي

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: علل - لم تكن المرأة في بادية الكويت امرأة تنسج السدو بل كانت روح العائلة

- تستيقظ قبل طلوع الشمس
- تحضر الطعام
- تكرم الضيف
- تعتني بأبنائها
- تدير بيتها بحكمة وهدوء
- نقل المهارات إلى الأبناء

ما الأثر الذي تتركه المرأة في بيتها ومجتمعها

- الاعتناء بالأبناء
- إدارة البيت بحكمة وهدوء
- نقل المهارات وغرس القيم مثل المسؤولية والعطاء والكرامة للأجيال الجديدة

إذا أتيت لك الفرصة لتعلم حرفة تقليدية ، ما هي ؟ ولماذا ؟

حرفة حياكة السدو
لأنها مرتبطة بثقافتنا وتراثنا

ماذا لو كنت مسؤول عن معرض تراثي
ما هي المشغولات التي ستعرضها وما اسم المعرض

- الاعتناء بالأبناء
- إدارة البيت بحكمة وهدوء
- نقل المهارات وغرس القيم مثل المسؤولية والعطاء والكرامة للأجيال الجديدة



صفوة معلمى الكويت

تقويم الوحدة الثانية

الأسئلة الموضوعية :

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ❑ العصر الذي بدأ فيه الإنسان بالتنقل وصيد الحيوانات اسمه العصر الجليدي
- ❑ مصطلح يستخدم للتعبير عن السنوات التي سبقت ولادة النبي عيسى عليه السلام قبل الميلاد (ق.م)
- ❑ موقع أثري في موريتانيا اكتشف فيه أدوات زراعية اسمه تيشيت
- ❑ حضارة قديمة مركزها مدينة البتراء اسمها الأنباط
- ❑ كتابة قديمة لها دور في تطور الخط العربي اسمها الكتابة النبطية
- ❑ حضارة ظهرت في بلاد النوبة شمال السودان اسمها حضارة الكوش
- ❑ أقدم نظم الكتابة في إفريقيا تميزت برموز صوتية فريدة اسمها الكتابة المروية
- ❑ جزيرة في دولة الكويت كانت تعد مركزاً ثقافياً يونانياً اسمها فيلكا

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يأتي:

- ❑ عصر بدأ فيه الإنسان بالزراعة وبناء القرى وصنع أدوات من النحاس:
☐ الجليدي ☐ البرونزي ☐ الحديدي ☐ الحجري
- ❑ موقع أثري في عُمان اكتشفت فيه مدافن دائرية:
☐ تيشيت ☐ جرمة ☐ بوشر ☐ سبأ
- ❑ مدينة تعرف بالمدينة الوردية:
☐ البتراء ☐ نبتة ☐ دلمون ☐ برقة
- ❑ حضارة الكوش في بلاد النوبة عاصمتها:
☐ البتراء ☐ بابل ☐ القاهرة ☐ مروي

اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

- ❑ (الخنزة) واجهة ضخمة منحوتة بدقة في الجبل في الحضارة النبطية
- ❑ (الحضارة) كل ما يطرأ على المجتمع المستقر من تقدم ورقي في جميع نواحي الحياة خلال فترة زمنية
- ❑ (العصر التاريخي) فترة زمنية محددة يتميز فيها الإنسان بطريقة عيش مختلفة عن العصور الأخرى

صفوة معلم الكويت

الأسئلة المقالية:

أولاً: اكتب فيما يلي:

❏ عوامل قيام الحضارات :

- العنصر البشري
- الموقع الجغرافي
- المناخ المعتدل
- الماء والتربة الخصبة
- الموارد الطبيعية
- الاستقرار السياسي والاجتماعي

❏ أشهر آثار مدينة البتراء:

- الخزنة
- قنوات المياه

❏ مميزات الكتابة المروية:

- تعد من أقدم نظم الكتابة في أفريقيا
- عبرت عن هوية حضارية مستقلة برموز صوتية فريدة
- كانت تستخدم في النقوش الدينية والنصب الملكية
- ما زال كثير من معانيها مجهولاً حتى اليوم

❏ الآثار المكتشفة في حضارة العبيد في الكويت

- أواني فخارية
- رؤوس رماح حجرية

ثانياً: قارن:

أوجه المقارنة	أبرز المعالم	الموقع الجغرافي
الحضارة الفرعونية	أبو الهول	مصر
حضارة جرمة	نظام الري (الفترات)	ليبيا
حضارة بابل	شرائح حمورابي	العراق
مملكة سبأ	سد مأرب	اليمن

ثالثاً: علل لما يلي :

❏ تسمى حضارة الكوش بأرض الذهب :

بسبب انتشار مناجم الذهب في أراضيها

❏ تعرف البتراء بالمدينة الوردية:

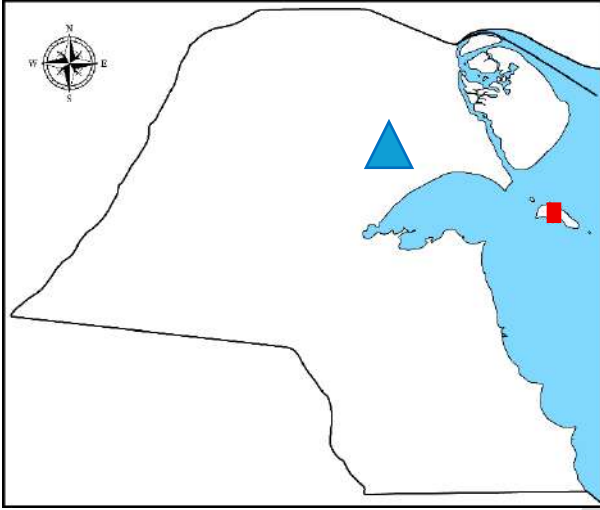
بسبب لون صخورها

❏ استطاع العلماء أن يميزوا بين العصور القديمة:

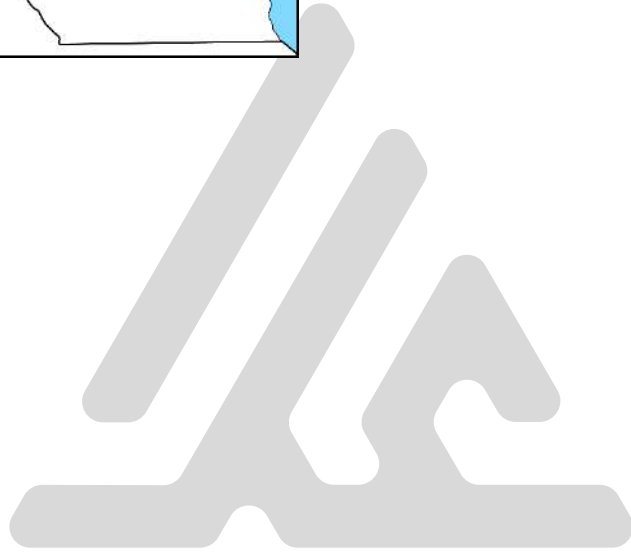
من خلال ما تركه الإنسان من دلائل مادية تبين كل عصر مثل نوع السكن والأدوات المستخدمة والكتابة وأسلوب الحياة

صفوة علمي الكويت

رابعاً : حدد المواقع الأثرية على خريطة دولة الكويت باستخدام الرموز التالية :



- (▲) الصبية
(■) فيلكا



صفوة معلمي الكويت

الوطن العربي قبل الإسلام

أحوال العرب قبل الإسلام

عدد - أحوال الوطن العربي قبل الإسلام

- الحالة السياسية
- الحالة الاجتماعية
- الحالة الاقتصادية
- الحالة الدينية

اكتب عن الحياة السياسية للعرب قبل الإسلام

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: دال - عدم وجود كيان سياسي موحد للعرب قبل الإسلام

- تكونت من ممالك مثل كنده والمناذرة ونوميديا
- مناطق تحت حكم الامبراطوريات الساسانية والبيزنطية
- قبائل متفرقة مثل الأوس والخزرج تسودها النزعات والحروب

اكتب عن الحياة الاقتصادية للعرب قبل الإسلام

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: فند العبارة التالية (لم يكن للعرب أي أنشطة اقتصادية قبل الإسلام)

- قامت الزراعة في كل من اليمن ومصر والعراق
- انتشر الرعي في البادية
- برع العرب في التجارة ما بين الشمال والجنوب

دال على صحة العبارة:

" برع العرب في التجارة قبل الاسلام الا انها اتصفت ببعض الصفات السيئة "

- الربا
- الغش
- الاحتكار
- السلب ونهب القوافل

علل - سوء الأحوال الاجتماعية للعرب قبل الاسلام

- سادت الطبقية والعصبية القبلية في المجتمعات
- غياب العدالة والمساواة
- اعتماد الناس على نظام الولاء والثأر
- انتشرت العبودية وظلم المرأة

عدد - النتائج المترتبة على سيادة الطبقية والعصبية القبلية في الوطن العربي قبل الإسلام

- غياب العدالة والمساواة
- اعتماد الناس على نظام الولاء والثأر
- انتشرت العبودية وظلم المرأة

علل - غياب العدالة والمساواة في المجتمع العربي قبل الاسلام

بسبب انتشار الطبقية والعصبية القبلية





❏ علل - ازدهار الحالة الثقافية عند العرب قبل الاسلام

- انتشار الشعر والفصاحة والبلاغة
- ظهور ملتقيات مثل سوق عكاظ ومراكز أدبية مثل الحيرة ونجران
- استخدموا النقوش والخطوط في الكتابة

❏ علل - ظهور الملتقيات والمراكز الأدبية عند العرب قبل الإسلام

بسبب انتشار الشعر والفصاحة والبلاغة

اختر الإجابة الصحيحة:

❏ أحد المراكز الأدبية للعرب قبل الإسلام:

- نجران ○ الكوفة ○ القاهرة ○ دمشق ○

❏ أحد الملتقيات الثقافية للعرب قبل الإسلام:

- القاهرة ○ سوق عكاظ ○ الحيرة ○ نجران ○

❏ دلل - انقسام العقائد في المجتمعات قبل الإسلام

- الرسالات السماوية
- العبادات الوضعية
- سيادة البدع والخرافات

❏ قارن بين كل من:

★ يمكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (مخطط سهمي)

وجه المقارنة	الرسالات السماوية	العبادات الوضعية
التعريف	هي وحي من الله على رسله	هي ممارسة وضعها البشر بأنفسهم
مثال	الحنيفية - اليهودية - النصرانية	الوثنية - المجوسية - الصابئة

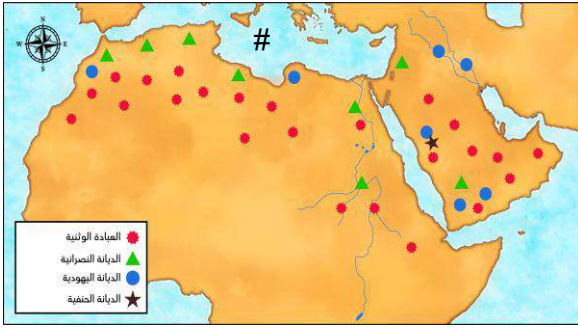
❏ أكمل البيانات في الجدول التالي:

الرسالات السماوية قبل الاسلام			
الرسالة	الحنيفية	اليهودية	النصرانية
النبي	إبراهيم عليه السلام	موسى عليه السلام	عيسى عليه السلام
الكتاب	صحف إبراهيم	التوراة	الإنجيل

❏ فرق بين كل من:

الوثنية	المجوسية	الصابئة
عبادة الأصنام والأوثان	عبادة النار	عبادة الكواكب والنجوم

لاحظ الخريطة ثم أجب عما يلي:



❑ العبادة الوضعية الأكثر انتشاراً قبل الاسلام اسمها

الوثنية

❑ أكثر الديانات انتشاراً على ساحل بحر الروم

النصرانية

❑ ظهرت الديانة الحنيفية في مكة

❑ حدد بالرمز # بحر الروم

❑ دلل - شهد الوطن العربي نشأة حضارات شملت علوم ومعتقدات وديانات انعكست على حياة الناس

- انتشار الشعر والفصاحة والبلاغة ومراكز أدبية
- سادت الطبقية والعصبية القبلية
- انقسمت العقائد في المجتمعات القديمة بين الرسائل السماوية والعبادات والوضعية مثل الوثنية والمجوسية والصابئة

❑ اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
1	الحالة السياسية	5	انقسام العقائد في المجتمعات
2	الحالة الاقتصادية	1	ممالك كنده والمناذرة ونوميديا
3	الحالة الاجتماعية	4	انتشار الشعر والبلاغة
4	الحالة الثقافية	2	انتشار الرعي في البادية
5	الحالة الدينية	3	غياب العدالة والمساواة

دولة الكويت والوطن العربي في الحضارة العربية الإسلامية

ظهور الإسلام في الوطن العربي

❑ قال الله تعالى: قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا

في ضوء الآية الكريمة أكمل العبارات التالية:

❑ المدينة التي ظهر فيها الإسلام تسمى مكة

❑ العام الذي نزل فيه جبريل عليه السلام بالوحي على النبي محمد ﷺ 610 م

❑ العام الذي بدأ فيه النبي محمد ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين دعوة التوحيد 610 م

❑ المدينة التي هاجر إليها الرسول ﷺ تسمى المدينة المنورة

❑ المدينة التي أسس فيها أول مجتمع إسلامي منظم تسمى المدينة المنورة

صفوة علمي الكويت

أكمل المخطط السهمي:

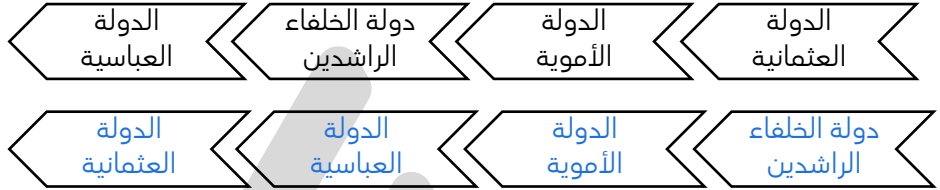
❶ طرق انتشار الإسلام

★ يمكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (عدد)

الدعوة السلمية الفتوحات الإسلامية العلم والثقافة التجارة

❷ رتب الدول الإسلامية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

★ يمكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: عدد مراحل اتساع رقعة الحضارة الإسلامية



❸ علل - أهمية اتساع الرقعة الجغرافية للدولة الإسلامية

★ يمكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: عدد النتائج المترتبة على امتزاج الدين الإسلامي واللغة العربية بما لدى الشعوب من معارف وتجارب

- تلاشت الشوائب الفكرية
- تكاملت المقومات الحضارية واستمر امتدادها
- تشكل حضارة إنسانية عظيمة تعرف اليوم بالحضارة العربية الإسلامية

❹ علل - تشكل الحضارة العربية الإسلامية

- اتساع الرقعة الجغرافية للدولة الإسلامية
- امتزاج الدين الإسلامي واللغة العربية بما لدى الشعوب من معارف وتجارب
- تلاشت الشوائب الفكرية

أكمل العبارات التالية:

❶ العهد الذي بلغت فيه بلغت الحضارة الإسلامية أوجها يسمى العهد العباسي

❷ العهد الذي امتد فيه أثر الحضارة الإسلامية يسمى العهد العثماني

مجالات الحضارة الإسلامية

❶ عرف - الحضارة العربية الإسلامية إنتاج روحي ومادي يُنسب إلى الشعوب المسلمة

❷ القيم التي نتعلمها من الآية الكريمة " اقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) " سورة العلق

قيمة التعلم

❗ دال على صحة العبارة "تميزت الحضارة الإسلامية بتكامل فريد"

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: فند العبارة التالية "اقتصرت الحضارة الإسلامية على الجانب الديني فقط"

- لم تقتصر على الجانب الديني فقط
- امتدت لتشمل جميع مجالات الحياة
- اهتمت بالعلم فظهرت المراكز العلمية في جميع أرجاء الوطن العربي
- اسهمت في بناء هويتها
- ما زالت أثرها قائم حتى اليوم

❗ عدد - أهم مجالات الحضارة الإسلامية

- العلوم الإسلامية (العقلية والنقلية)
- العمارة والفنون
- النظام الاجتماعي والسياسي

❗ أكمل البيانات في الجدول التالي:

أمثلة	مجالات الحضارة الإسلامية
القرآن وعلومه - اللغة العربية وعلومها - الفلك - الجغرافيا	العلوم الإسلامية (العقلية والنقلية) 
بناء المساجد والقصور	العمارة والفنون 
نظم الحكم - حماية الحقوق (المرأة - أهل الذمة)	النظام الاجتماعي والسياسي 

❗ صنف الكلمات التالية في الجدول

(بناء المساجد - نظم الحكم - القرآن وعلومه - حقوق المرأة - بناء القصور - الفلك)

العلوم الإسلامية	العمارة والفنون	النظام الاجتماعي والسياسي
القرآن وعلومه - اللغة العربية	بناء المساجد - بناء القصور	نظم الحكم - حقوق المرأة

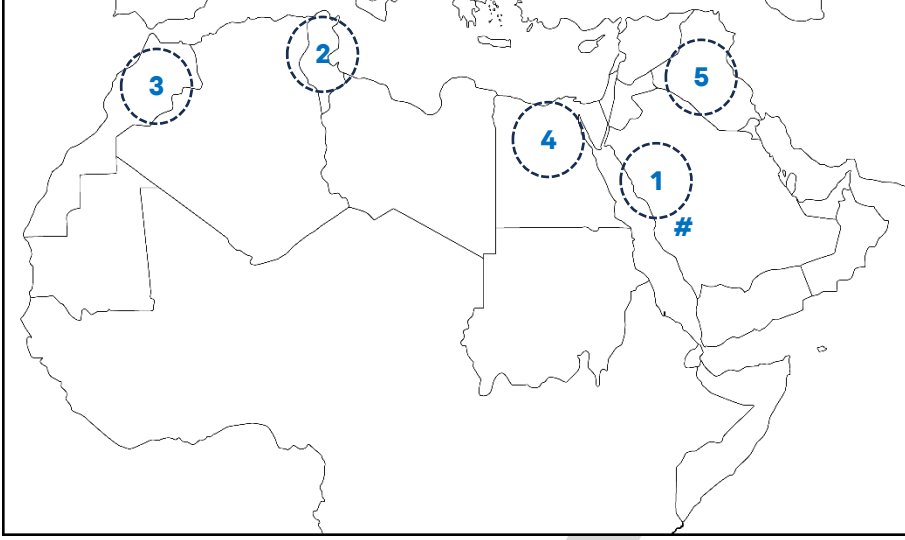
❗ فرق بين المراكز العلمية للحضارة الإسلامية:

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (عدد - اختياري)



في قارة آسيا	في قارة أفريقيا
بغداد - المدينة المنورة	القاهرة - القيروان - فاس

لاحظ خريطة الوطن العربي ثم نفذ المطلوب منك:



دون المراكز العلمية للحضارة الإسلامية

1. المدينة المنورة
2. القيروان
3. فاس
4. القاهرة
5. بغداد

حدد بالرمز # المدينة التي ظهر فيها الإسلام

دولة الكويت والوطن العربي في الحضارة العربية الإسلامية

نماذج مشرفة لعلماء العرب (1)

دال على صحة العبارة "برز الكثير من الشخصيات العربية التي ساهمت في نهضة الحضارة الإسلامية"

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: عدد أهم الشخصيات العربية التي ساهمت في نهضة الحضارة الإسلامية

- مريم بنت العجلي في الفلك
- أبو الحسن علاء الدين في الطب والفقه
- شهاب الدين أحمد بن ماجد في الملاحة
- الحسن ابن الهيثم في علم البصريات
- يعقوب بن إسحاق الكندي في الفلسفة
- خنن بن إسحاق العبادي في الترجمة

عالمة الفلك مريم بنت العجلي

لاحظ الصورة المقابلة ثم اجب عما يلي:

اسم صاحبة الصورة: مريم بنت العجلي

اللقب: الاسطرلابية

مجال عملها: علم الفلك

اذكر أبرز إنجازاتها (إسهامات) في مجال علم الفلك

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: لقبت مريم بنت العجلي بالاسطرلابية

طورت آلة الإسطرلاب

عرف الاسطرلاب: آلة فلكية تستخدم في الملاحة والفلك لقياس الزوايا

عدد - استخدامات الاسطرلاب

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: علل - أهمية الاسطرلاب

- تستخدم في تحديد الوقت
- معرفة اتجاه القبلة
- قياس ارتفاع الشمس



أكمل العبارات التالية:

- صاحبة فكرة تطوير آلة الاسطرلاب **مريم بنت العجلي / الاسطرلابية**
- آلة فلكية تستخدم في الملاحة والفلك لقياس الزوايا تسمى **الاسطرلاب**
- طريقة عمل آلة الاسطرلاب مشابه لطريقة عمل **نظام تحديد المواقع GPS**
- مادة من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان تنص على أن " لكل شخص الحق في التعليم رقمها **26**

الطبيب والفقيه: أبو الحسن علاء الدين

لاحظ الصورة المقابلة ثم اجب عما يلي:



- اسم صاحب الصورة: **أبو الحسن علاء الدين**
- اللقب: **ابن النفيس**
- مجال عمله: **الطب**

- عدد أبرز إسهاماته (إنجازات) في مجال علم الطب
 - أول من اكتشف الدورة الدموية الصغرى
 - ألف كتاب " شرح تشريح القانون "
- علل - أهمية كتاب شرح تشريح القانون لابن النفيس
- لأنه من أهم كتب الطب في التاريخ

أكمل العبارات التالية:

- أول من اكتشف الدورة الدموية الصغرى عالم يسمى **أبو الحسن علاء الدين / ابن النفيس**
- العالم مسلم الذي ألف كتاب شرح تشريح القانون يسمى **أبو الحسن علاء الدين / ابن النفيس**
- كتاب يعد من أهم كتب الطب في التاريخ لابن النفيس يسمى **شرح تشريح القانون**

الملاح: شهاب الدين أحمد بن ماجد

لاحظ الصورة المقابلة ثم اجب عما يلي:



- اسم صاحب الصورة: **شهاب الدين أحمد بن ماجد**
- اللقب: **أسد البحر**
- مجال عمله: **الملاحة**

- عدد أبرز إسهاماته (إنجازات) في مجال الملاحة
 - استكشافاته الجغرافية طورت أدوات الملاحة البحرية
 - رسم أقدم الخرائط العلمية المعتمدة مثل أطلس القرن

- عرف - الملاحة : **علم توجيه وقيادة المركبة البحرية**

أكمل العبارات التالية:

- أقدم الخرائط العلمية المعتمدة التي قام برسمها ابن ماجد تسمى **أطلس القرن**
- المكتشف الحقيقي لطريق الهند يسمى **ابن ماجد**

❏ آخر - لقب العالم المسلم شهاب الدين أحمد بن ماجد:

❏ فيلسوف العرب

❏ أبو البصريات

❏ الاسطرلابي

❏ أسد البحر

❏ قارن بين كل من :

اسم العلماء	ابن النفيس	ابن ماجد
المجال	الطب	الملاحة
المساهمات العلمية	<ul style="list-style-type: none">أول من اكتشف الدورة الدموية الصغرىألف كتاب "شرح تشريح القانون"	<ul style="list-style-type: none">استكشافاته الجغرافية طورت أدوات الملاحة البحريةرسم أقدم الخرائط العلمية المعتمدة مثل أطلس القرن

دولة الكويت والوطن العربي في الحضارة العربية الإسلامية

نماذج مشرفة لعلماء العرب (2)

العالم: الحسن بن الهيثم

لاحظ الصورة المقابلة ثم اجب عما يلي:



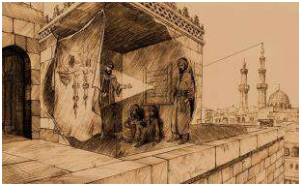
❏ اسم صاحب الصورة: الحسن بن الهيثم

❏ اللقب: أبو البصريات

❏ مجال عمله: البصريات

❏ عدد أبرز إسهاماته (إنجازات) في مجال البصريات

- ❏ مؤسس علم البصريات الحديث
- ❏ ابتكر الغرفة المظلمة



الغرفة المظلمة

❏ علل - أهمية ابتكار الحسن بن الهيثم الغرفة المظلمة

لأنها أساس صناعة الكاميرا الحديثة

أكمل العبارات التالية:

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (اختياري - صوب)

❏ العالم المسلم الذي يعتبر مؤسس علم البصريات الحديثة يسمى الحسن بن الهيثم

❏ العالم المسلم الذي اخترع الغرفة المظلمة يسمى الحسن بن الهيثم

❏ العالم الذي يرجع له فضل اختراع الكاميرا يسمى الحسن بن الهيثم

الفيلسوف: يعقوب بن إسحاق الكندي

لاحظ الصورة المقابلة ثم اجب عما يلي:



❏ اسم صاحب الصورة: يعقوب بن إسحاق الكندي

❏ اللقب: فيلسوف العرب

❏ مجال عمله: الفلسفة

❑ عدد أبرز إسهاماته (إنجازات) في مجال الفلسفة

❑ ادخل الفلسفة إلى الثقافة الإسلامية

❑ طور علم الموسيقى الرياضي

أكمل العبارات التالية:

❑ الفيلسوف المسلم الذي طور علم الموسيقى الرياضي يسمى يعقوب بن اسحاق الكندي

❑ الفيلسوف الذي ادخل الفلسفة إلى الثقافة الإسلامية يعقوب بن اسحاق الكندي

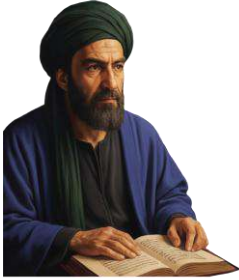
المترجم: خنين بن إسحاق العبادي

لاحظ الصورة المقابلة ثم اجب عما يلي:

❑ اسم صاحب الصورة: خنين بن إسحاق العبادي

❑ اللقب: شيخ المترجمين

❑ مجال عمله: الترجمة



❑ عدد أبرز إسهاماته (إنجازات) في مجال الترجمة

❑ ترجم عشرات الكتب من اليونانية إلى العربية

❑ ترأس بيت الحكمة في بغداد

❑ علل - لقب خنين بن إسحاق العبادي بشيخ المترجمين لإتقانه أربع لغات

أكمل العبارات التالية:

❑ العالم المسلم الذي ترأس بيت الحكمة في بغداد يسمى خنين بن اسحاق العبادي

❑ المدينة التي كان يوجد بها مقر بيت الحكمة تسمى بغداد



لاحظ الصورة المقابلة ثم اجب عما يلي:

❑ مدلول الصورة بيت الحكمة

❑ القيمة التي نتعلمها من الصورة الأمانة عند نقل العلم دون تحريفه

❑ قارن بين كل من :

اسم العلماء	الكندي	بن الهيثم
المجال	الفلسفة	علم البصريات والحديث
المساهمات العلمية	❑ طور علم الموسيقى الرياضي ❑ ادخل الفلسفة إلى الثقافة الإسلامية	❑ مؤسس علم البصريات الحديث ❑ ابتكر الغرفة المظلمة

صفوة معلم الكلويت

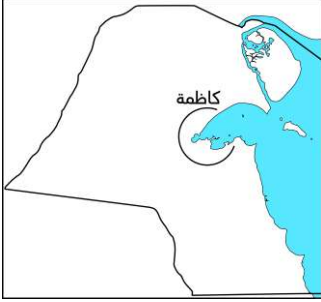
❶ اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
1	مريم بنت العجلي	3	أسد البحر
2	أبو الحسن علاء الدين	6	شيخ المترجمين
3	شهاب الدين أحمد بن ماجد	2	ابن النفيس
4	الحسن ابن الهيثم	5	فيلسوف العرب
5	يعقوب بن إسحاق الكندي	1	الاسطرلابية
6	حنين بن إسحاق العبادي	4	أبو البصريات

دولة الكويت والوطن العربي في الحضارة العربية الإسلامية صفحات من تاريخ دولة الكويت

❶ دلل - أرض الكويت جزء من أحداث التاريخ الاسلامي

- شكلت كاظمة محطة بارزة في مسار الفتوحات الإسلامية
- موقع الكويت كان شاهداً على امتداد التأثير الإسلامي



❶ علل - عرفت منطقة كاظمة كموقع تاريخي

★ يمكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: دلل - أهمية منطقة كاظمة تاريخياً

- مر بها الصحابة وقوافل الحجاج والتجار
- كانت سكن لبعض القبائل العربية
- منطقة لممارسة الصيد والقنص

❶ عدد - أسماء القبائل العربية التي سكنت منطقة كاظمة

- قبيلة إياد
- قبيلة بكر بن وائل



❶ علل - منطقة كاظمة منطقة مناسبة لممارسة الصيد والقنص

لأنها تفيض بالماء العذب ومرعي للحيوانات



❶ علل - كانت كاظمة محطة ثقافية مهمة

- موطن وملتقى لعدد من الأدباء والشعراء أشهرهم الفرزدق
- مقصد لطلبة العلم لتعلم فنون اللغة العربية
- ألف فيها قصائد على لسان كبار الشعراء منهم امرؤ القيس والبوصيري

❶ أكمل - منطقة في الكويت كانت موطن وملتقى لعدد من الأدباء والشعراء أشهرهم الفرزدق تسمى كاظمة

يسعى على قصرات المرخ والعشر
قلبي ويألفها إن طيبت بصري

يا حبذا البرق من أكناف كاظمة
لله در بيوت كان يعشقها



❶ ما الشاعر الذي نسبت إليه القصيدة _____ **الفرزدق**

❷ ما الدافع لكتابة القصيدة _____ **الحنين لكاظمة**

❸ دلل - أهمية منطقة كاظمة عسكرياً

دارت على أرضها معركة ذات السلاسل بين المسلمون والفرس

❹ أكمل الناقص في الجدول التالي:

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (أكمل)

ذات السلاسل		اسم المعركة
12 هـ		السنة
الفرس	المسلمون	الأطراف
هرمز	خالد بن الوايد	قائد الجيش
انتصار المسلمون على الفرس		النتيجة



❺ علل - تسمية معركة كاظمة بذات السلاسل

قيام الفرس بربط جنودهم بالسلاسل حتى لا يفروا من أرض المعركة



❻ حدد على الخريطة المقابلة موقع معركة كاظمة بالرمز

❼ فرق بين كل من :

أهمية كاظمة تاريخياً	أهمية كاظمة ثقافياً
<ul style="list-style-type: none"> مر بها الصحابة وقوافل الحجاج والتجار كانت سكن لبعض القبائل العربية منطقة لممارسة الصيد والقنص 	<ul style="list-style-type: none"> موطن وملقى لعدد من الأدباء والشعراء أشهرهم الفرزدق مقصد لطلبة العلم لتعلم فنون اللغة العربية ألف فيها قصائد على لسان كبار الشعراء منهم امرؤ القيس والبوصيري

صفوة معلمي الكويت

وقفات مع كويت الطيب (احترام المعلم)



❏ علل - احترام المعلم من القيم الراسخة في المجتمع الكويتي

- ❏ قيمة يتوارثها الأجيال
- ❏ ينظر للمعلم باعتباره رمز للعلم
- ❏ المعلم قدوة في السلوك والمعرفة

يعقوب السبيعي

❏ أكمل: الشاعر والأديب الكويتي صاحب الديوان الشعري " السقوط إلى أعلى " يسمى

اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها

❏ " جاء زيد إلى والده ليساعده في حل سؤال من واجب اللغة العربية عن معنى بيت شعر. أجاب الأب بثقة، فكتب زيد الإجابة في دفتره. في اليوم التالي قال المعلم إن الإجابة خاطئة. لم يغضب الشاعر يعقوب السبيعي وقال بهدوء " بعد شسوي ؟ "المدرس أبخص "

❏ ما القيمة الاجتماعية التي يبرزها الموفق في النص

احترام المعلم

❏ ماذا يعني رد الأرب عندما قال " المدرس أبخص "

تواضع الأب واحترامه لمكانة المعلم

❏ اكتب موقف متشابهاً يعكس احترام الأشخاص للمعلم

طالب كان دائماً يحرص على الوقوف احتراماً لمعلمه عند دخوله الصف

❏ مقوله من التراث الشعبي " لك اللحم ولنا العظم " ما سبب المقولة ومتى تقال

تقال للمعلم من منطلق الثقة الكبيرة في تعليم الأبناء بالطريقة التي يراها وبأسلوب التعليم والثواب والعقاب الذي يراه مناسباً

❏ اكتب بيتين من الشعر تدل على العبارة التالية

" احترام المعلم ليس ضعفاً، بل وعي بقيمة العلم "

كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا
يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَغُفُولًا

فَمَ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّجْيِيلُ
أَعْلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي

صفوة معلم الكويت

تقويم الوحدة الثالثة

الأسئلة الموضوعية :

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- أهم مراكز تجارة العرب قبل الإسلام مدينة اسمها مكة
- العام الذي بعث فيه النبي ﷺ بتبليغ رسالة الإسلام 610م
- العام الذي دارت فيه معركة ذات السلاسل 12 هـ
- قائد جيوش الفرس في ذات السلاسل اسمه هرمز
- آلة فلكية تستخدم في الملاحة والفلك لقياس الزوايا تسمى الإسطرلاب

ثانياً : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية لكل مما يأتي :

- أحد المراكز الأدبية للعرب قبل الإسلام :
○ سوق عكاظ ○ الكوفة ○ القاهرة ○ دمشق ○
- عالم ألف مسلم كتاب تشريح القانون :
○ الكندي ○ العبادي ○ ابن النفيس ○ ابن الهيثم ○
- عالم مسلم ترأس بيت الحكمة في بغداد :
○ ابن الهيثم ○ الكندي ○ العبادي ○ ابن النفيس ○
- العالم المسلم الذي اخترع الغرفة المظلمة:
○ ابن النفيس ○ ابن الهيثم ○ الكندي ○ العبادي ○
- أحد القبائل التي سكنت أرض كاظمة قبيلة :
○ الأوس ○ الخزرج ○ إياد ○ قريش ○

ثالثاً : رتب الدول الإسلامية التالية من الأقدم إلى الأحدث

○ الدولة العثمانية - الدولة الأموية - دولة الخلفاء الراشدين - الدولة العباسية



صفوة معلمي الكويت

رابعاً : أكمل البيانات في الجدول التالي:

الرسالات السماوية قبل الإسلام			
الرسالة	الحنيفية	اليهودية	المسيحية
النبي	إبراهيم عليه السلام	موسى عليه السلام	عيسى عليه السلام
الكتاب	صحف إبراهيم	التوراة	الإنجيل

الأسئلة المقالية :

أولاً : عرف ما يأتي :

- ❑ المجوسية: عبادة النار
- ❑ الحضارة العربية الإسلامية : إنتاج روحي ومادي ينسب إلى الشعوب المسلمة
- ❑ الصابئة: عبادة الكواكب والنجوم
- ❑ الوثنية: عبادة الأصنام والأوثان
- ❑ الملاحة: علم توجيه وقيادة المركبة البحرية

ثانياً : فرق بين كل مما يلي:

الرسالات السماوية	العبادات الوضعية
هي وحي من الله على رسله	هي ممارسة وضعها البشر بأنفسهم

ثالثاً : علل كل مما يلي:

- ❑ غياب العدالة والمساواة عند العرب قبل الإسلام
- بسبب انتشار الطبقية والعصبية القبلية في المجتمعات قبل الإسلام

- ❑ تسمية معركة كاظمة بذات السلاسل

قيام الفرس بربط جنودهم بالسلاسل حتى لا يفروا من أرض المعركة

- ❑ لُقّب العالم حنين العبادي بشيخ المترجمين
- لإتقانه أربع لغات

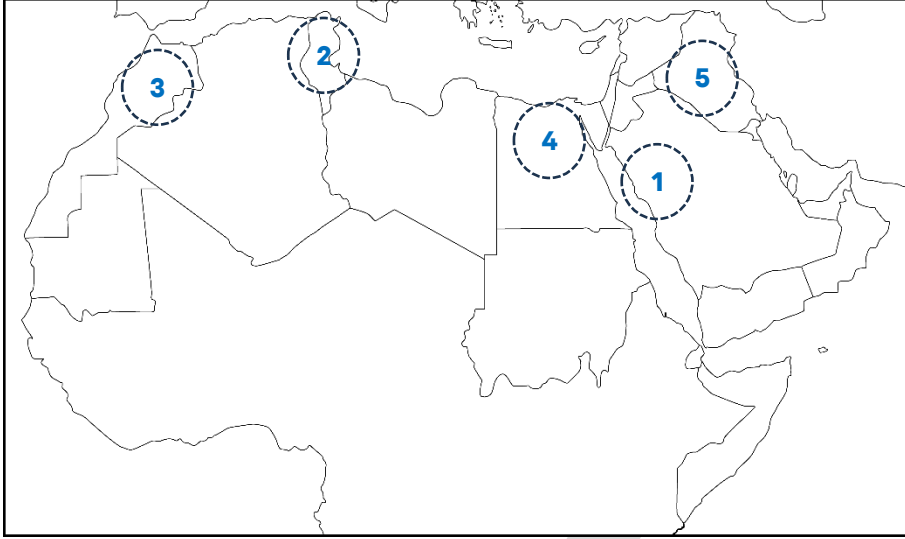
رابعاً: أجب عما يلي:

- ❑ طرق انتشار الإسلام
 - الدعوة السلمية
 - الفتوحات العسكرية
- العلم والثقافة
- التجارة

- ❑ إسهامات الملاح شهاب الدين أحمد بن ماجد

- استكشافاته الجغرافية طورت أدوات الملاحة البحرية
- رسم أقدم الخرائط العلمية المعتمدة مثل أطلس القرن

خامساً : لاحظ خريطة الوطن العربي ثم دون المراكز العلمية للحضارة الإسلامية



1. المدينة المنورة
2. القيروان
3. فاس
4. القاهرة
5. بغداد



صفوة معلمي الكويت