

الكورس
الأول

الصف
التاسع

الكويت والعالم





الفهرس

الوحدة التعليمية الأولى: البيئة (أنواعها - أهميتها - أقسامها - علاقتها بالإنسان).....	3
الدرس الأول: البيئة (أهميتها - وأقسامها).....	3
الدرس الثاني: البيئة الطبيعية وعناصرها.....	5
الدرس الثالث: تابع البيئة الطبيعية وعناصرها.....	13
الدرس الرابع: ثانيا تطور العلاقات بين الإنسان والبيئة.....	15
الدرس الخامس: ثالثا البيئة البشرية والاجتماعية.....	18
الوحدة التعليمية الثانية: أثر البيئة على الإنسان.....	22
الدرس الأول: تأثير العوامل الطبيعية على توزيع السكان.....	22
الدرس الثاني: تأثير البيئة الطبيعية على النشاط الإنساني.....	23
الدرس الثالث: تأثير البيئة الطبيعية على القوة السياسية والعسكرية.....	25
الوحدة التعليمية الثانية: أثر البيئة على الإنسان.....	29
الدرس الأول: الاختلال بتوازن النظم البيئية.....	29
الدرس الثاني: التلوث البيئي مشكلة عالمية.....	31
الدرس الثالث: أنواع التلوث البيئي أ: التلوث الهوائي.....	32
الدرس الرابع: تابع أنواع التلوث البيئي ب: التلوث المائي ج- تلوث التربة.....	35
الدرس الخامس: تابع أنواع التلوث البيئي د- التلوث الضوضائي.....	40
الوحدة التعليمية الرابعة: المشكلات البيئية الأخرى وجهود دولة الكويت ودول العالم في مكافحتها.....	42
الدرس الأول: أولا: التلوث الإشعاعي (الأسباب - النتائج).....	42
الدرس الثاني: ثانيا: الاحتباس الحراري (الأسباب - النتائج).....	44
الدرس الثالث: ثالثا: التصحر (الأسباب - النتائج).....	45
الدرس الرابع: رابعا: ندرة المياه.....	48
الدرس الخامس: جهود دولة الكويت ودول العالم في مواجهة التحديات البيئية.....	51
درس وقفة مع كويت الطيب أولا: (الترحيب بالضيف).....	53
درس وقفة مع كويت الطيب ثانيا: (ديوانية الأهل).....	54
درس وقفة مع كويت الطيب ثالثا: (التعامل بالثقة والذمة في الكويت قديما).....	54
درس وقفة مع كويت الطيب رابعا: (التعامل بالثقة والذمة في الكويت قديما).....	57



الوحدة التعليمية الأولى: البيئة (أنواعها - أهميتها - أقسامها - علاقتها بالإنسان)

الدرس الأول: البيئة (أهميتها - وأقسامها)

عدد العوامل التي تؤثر على العلاقة بين الكائنات الحية.

1. علل ما يلي: تؤثر العوامل الطبيعية والبشرية في العلاقة بين الكائنات الحية.

أكمل: النظام الذي يعيش فيه الكائنات الحية يعرف باسم البيئة

2. ما المقصود بالبيئة؟

علل ما يلي: للبيئة أهمية كبرى في حياتنا.

دلل على أهمية البيئة بالنسبة للإنسان.

3. عدد العوامل الثلاثة التي تدل على أهمية البيئة بالنسبة للإنسان.

أذكر أمثلة على الموارد الأساسية التي توفرها البيئة للإنسان.

4. علل: التربة الخصبة لها أهمية كبيرة للإنسان.

أكمل: مورد من موارد البيئة يعد عصب الحياة هو الماء

5. دلل على صحة العبارة التالية: (توفر البيئة موارد أساسية لا غنى عنها)



علل ما يلي:

1. أهمية التنوع البيولوجي في البيئة بالنسبة للإنسان.

2. تؤثر جودة البيئة بشكل مباشر على صحة الإنسان

ماذا يحدث لو انخفضت جودة البيئة؟

6. السؤال بطريقة أخرى.. ما النتائج المترتبة على انخفاض جودة البيئة على صحة الإنسان؟

ضع عنوانا للصور التالية:



أكمل المخطط التالي:

أقسام البيئة هي



⊞ صف أقسام البيئة التالية أسفل كل صورة من الصور التي تليها:
(البيئة البشرية - البيئة الاجتماعية - البيئة الطبيعية)



⊞ علل: أهمية التعرف على أقسام البيئة الثلاثة الطبيعية والبشرية والاجتماعية.

⊞ عدد التحديات التي يواجهها كوكب الأرض.

الدرس الثاني: البيئة الطبيعية وعناصرها

⊞ ما المقصود بالبيئة الطبيعية؟

⊞ صف مكونات البيئة الطبيعية التالية في مكانها المناسب في الجدول الذي يليها:

(الماء - الحشرات - الحيوانات - الهواء - التربة - النباتات - درجة الحرارة)

مكونات البيئة الطبيعية الحية	مكونات البيئة الطبيعية غير الحية



أكمل المخطط التالي:

تنقسم البيئة الطبيعية إلى

7. أكمل: تشمل العناصر الجغرافية للبيئة الطبيعية على الموقع والتضاريس

أ فرق في الجدول التالي بين مفهوم الموقع الفلكي والموقع الجغرافي.

الموقع الجغرافي	الموقع الفلكي
الموقع الجغرافي	الموقع الفلكي

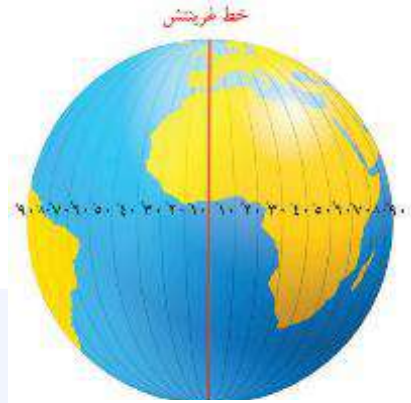
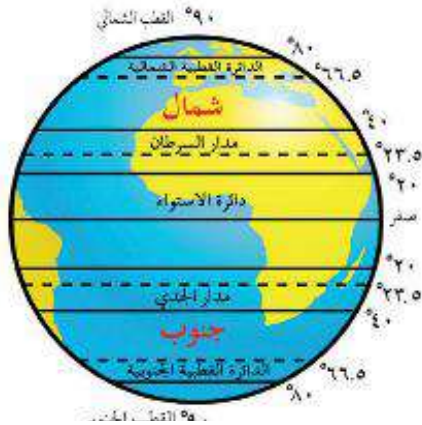
أ عرف خطوط الطول ودوائر العرض.

أ قارن بين خطوط الطول ودوائر العرض حسب ما هو مطلوب في الجدول التالي:

المقارنة	خطوط الطول	دوائر العرض
خط الأساس	خط الأساس	خط الأساس
العدد	360 دائرة	180 دائرة
الأهمية	الأهمية	الأهمية
الرسم	الرسم	الرسم

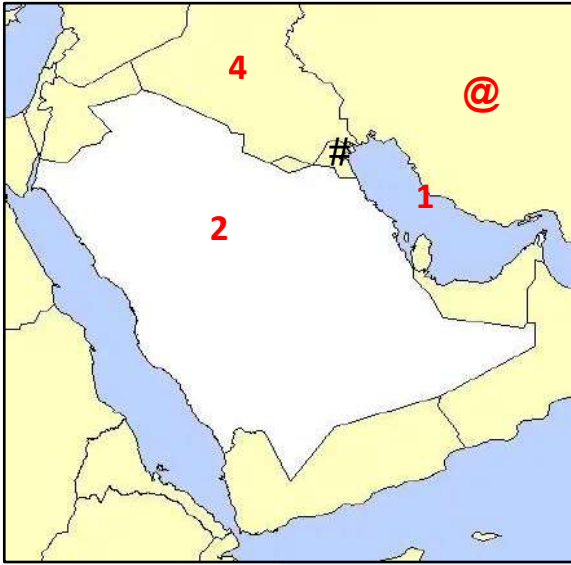


أكتب مدلول الصور التالية:



صفوة معلم الكويت

⬢ لاحظ خريطة شبه الجزيرة العربية التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- حدد موقع دولة الكويت باستخدام الرمز (#)
- المملكة العربية السعودية يمثلها على الخريطة الرقم (2)
- الخليج العربي يمثلها الرقم (1)
- جمهورية العراق يمثلها الرقم (4)
- حدد موقع جمهورية إيران باستخدام الرمز @



⬢ لاحظ خريطة دولة الكويت التي أمامك

ثم استخراج منها الإجابة عن الأسئلة التالية:

1. تقع دولة الكويت بين دائرتي عرض

متوازي

2. تقع دولة الكويت بين خطي طول

46.30 إلى 48.30 شرق خط طول خريستش

3. تقع دول الكويت في الجهة الجنوبية الغربية لقارة آسيا

4. تقع دولة الكويت بالنسبة لقارة آسيا في الجهة الجنوبية الغربية

5. تقع دولة الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية في جهة الشمال الشرقي

6. تقع دولة الكويت بالنسبة للخليج العربي في جهة الشمال الغربي

7. يحد دولة الكويت من ناحية الشمال والشمال الغربي دولة العراق

8. يحد دولة الكويت من ناحية الجنوب والجنوب الغربي دولة السعودية

9. يحد دولة الكويت من ناحية الشرق مسطح مائي اسمه الخليج العربي

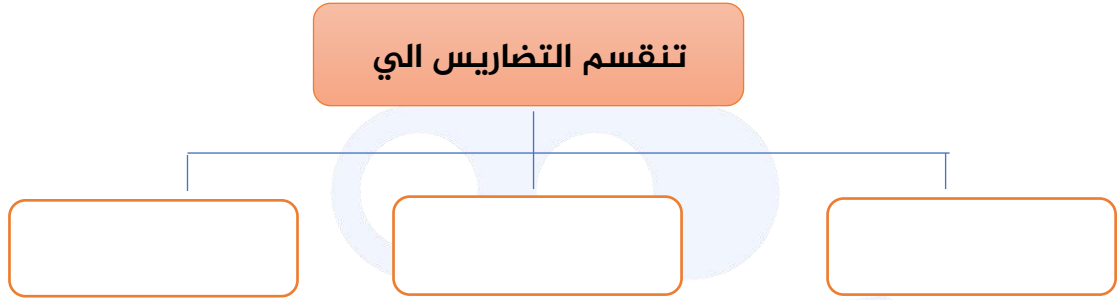
10. يطلق على دائرة العرض 23.5 شمالاً اسم مدار السرطان

11. يطلق على دائرة عرض 23.5 جنوباً اسم مدار الجدي



ما المقصود بالتضاريس؟

أكمل المخطط التالي:



صنف المرتفعات التالية أسفل ما يناسبها من الصور التي تليها:

(الهضاب - التلال - الجبل)



أكتب مدلول الصورة التالية.





أكمل ما يلي:

1. تشكل الجبال من مساحة اليابس حوالي 12٪
 2. المرتفعات التي تعد أقل ملاءمة للسكن والزراعة تسمى الجبال
 3. المرتفعات التي استخدمها الإنسان في أنشطة الترفيه مثل التزلج على الثلج والتسلق تسمى الجبال
 4. أول كويتي عربي يتسلق أعلى قمة في العالم قمة افرست عام 2003م هو زيد الرفاعي
 5. تسلق الرياضي الكويتي زيد الرفاعي قمة افرست عام 2003م
 6. أعلى قمة جبلية في العالم تسمى افرست
 7. يبلغ ارتفاع قمة افرست أعلى قمة في العالم حوالي 8.848 مترا
 8. من أمثلة الجبال في العالم جبال الروكي والينديز والالب
 9. تمثل الهضاب من مساحة القارات حوالي 33٪
 10. من أمثلة الهضاب في العالم هضبة التبت والبرازيل وكمبرلي
 11. تمثل التلال من مساحة القارات حوالي 14٪
 12. من أمثلة التلال في العالم تلال الشكولاتة وتكساي والبحر الميت
 13. تمثل السهول من مساحة اليابس حوالي 41٪
 14. من أمثلة السهول في العالم سهول سيبيريا والسلفاس والسهل الأوروبي العظيم
 15. أفضل منطقة الاستقرار البشري هي السهول
 16. تمثل الاودية من مساحة القارات حوالي 7٪
 17. أدنى بقاع الأرض انخفاضا هي منطقة البحر الميت
- أذكر أهم الأنشطة الترفيهية للإنسان في الجبال.



علل ما يلي: تعد السهول من أفضل مناطق الاستقرار البشري.

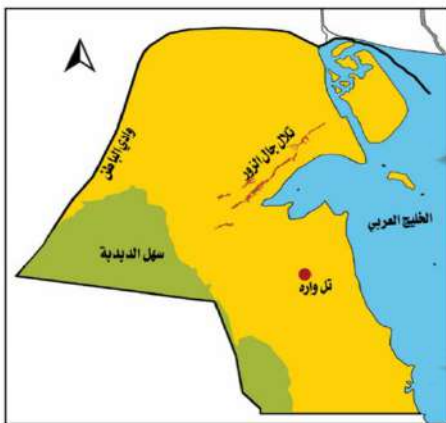
فرق بين أشكال سطح الأرض حسب ما هو مطلوب في الجدول التالي:

المقارنة	الجبال	الهضاب	السهول	التلال	الأودية
النسبة	12%	33%	41%	14%	7%
أمثلة	الروكي والإنديز والالب	التبت والبرازيل وكمبرلي	سيبيريا والسلفاس والسهل الأوروبي العظيم	الشكولاتة وتكساي والبحر الميت	الصدع العظيم

حول نسبة الجبال والسهول في الجدول إلى دائرة بيانية:

السهول 41%

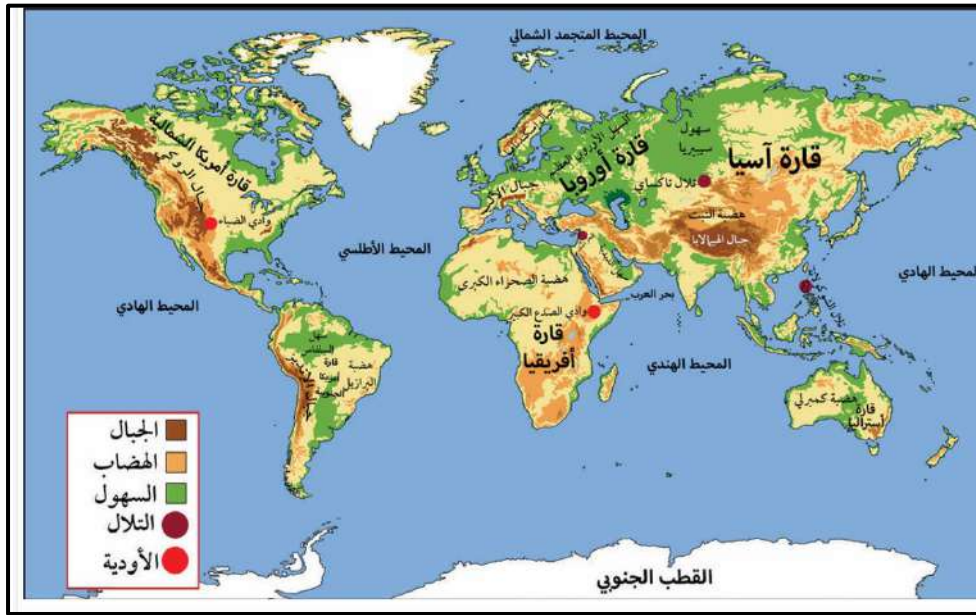
الجبال 12%



لاحظ خريطة الكويت التي أمامك ثم أكمل

الجدول التالي:

تلال	سهول	وديان



⬇ لاحظ خريطة العالم الطبيعية السابقة ثم صف تضاريس سطح الأرض التالية في مكانها المناسب في الجدول التالي:

(جبال الهيمالايا - هضبة كمبرلي - جبال الروكي - سهول سيبيريا - تلال تسكاي - تلال الشوكولاتة - هضبة التبت - هضبة الصحراء الكبرى - وادي الضياء - جبال الألب - وادي الصدع الكبير - جبال الإنديز - هضبة البرازيل - سهل السلفاس)

اسيا	أفريقيا	أوروبا	أمريكا الشمالية	أمريكا الجنوبية	استراليا
		جبال الألب	جبال الروكي		
سهول سيبيريا	وادي الصدع الكبير		وادي الضياء	هضبة البرازيل	



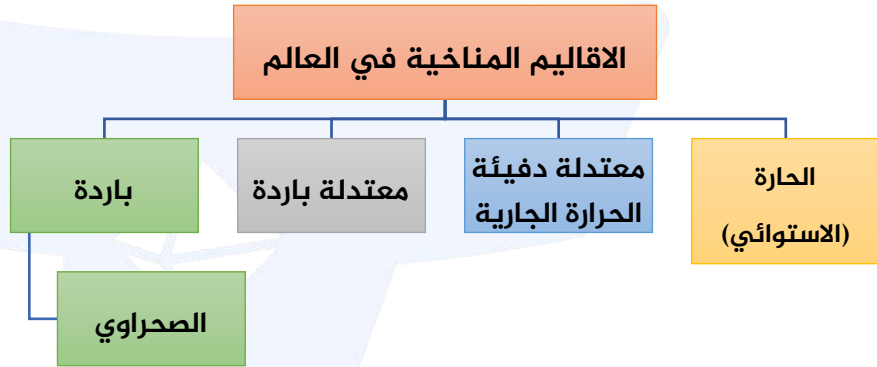
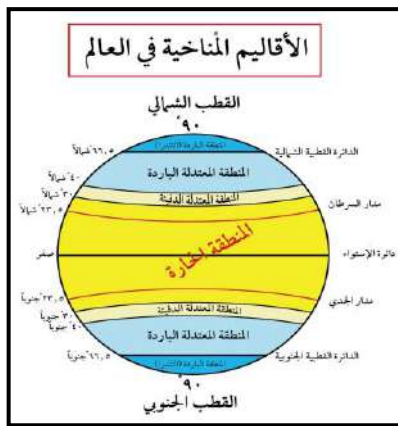
الدرس الثالث: تابع البيئة الطبيعية وعناصرها

عل ما يلي:

1. يرتبط المناخ مع التنوع البيولوجي ارتباطا وثيقا ويختلف من منطقة إلى أخرى فوق سطح الأرض.

2. قسمت الأرض لعدة أقاليم مناخية.

لاحظ الشكل الذي أمامك ثم أكمل المخطط التالي:



ما المقصود بالأقاليم المناخية؟

المقارنة	الأقاليم الحارة (الاستوائي)	الأقاليم المعتدل الدافئ
المميزات	- ارتفاع درجة الحرارة - هطول الأمطار طوال العام	- اعتدال درجات الحرارة - دافئ شتاء مع
مثال	المناخ الاستوائي	مناخ البحر المتوسط
أهم الحيوانات	الحيوانات	الحيوانات
أهم النباتات	شجرة الأبنوس - شجرة الساج	شجرة الصنوبر - شجرة الزيتون

المقارنة	الأقاليم المعتدلة الباردة	الأقاليم الباردة
مثال	أوروبا	
المميزات	الاعتدال مع الميل للبرودة وخاصة في أشهر الشتاء	انخفاض درجة الحرارة الي ما دون الصفر معظم أشهر السنة
أهم الحيوانات		
أهم النباتات	شجرة الزان - شجيرة الحنطة	الطحالب - نبات الأشنة

المجموعة أ	الرقم المناسب	المجموعة ب
1- الأقاليم الحارة		مناخ التندرا
2- الأقاليم المعتدلة الدفيئة		مناخ غرب أوروبا
3- الأقاليم المعتدلة الباردة		مناخ البحر المتوسط
4- الأقاليم الباردة		المناخ الاستوائي



عدد مميزات الإقليم المناخي الصحراوي.

أكمل العبارات التالية:

1. تعرضت دولة الكويت لأمطار غزيرة مفاجئة عام 1934م سميت باسم الهدامة الأولى

2. في عام 1954م هطلت على دولة الكويت أمطار غزيرة سميت باسم الهدامة الثانية

3. من أشهر حيوانات إقليم المناخي الصحراوي الجمل والجربوع والضب

4. من أهم نباتات إقليم المناخي الصحراوي شجرة النخيل ونبات العرفج

ما النتائج التي ترتبت على تعرض دولة الكويت لأمطار غزيرة مفاجئة عام 1934م؟

صنف النباتات الآتية حسب الجدول الذي يليها.

(الصنوبر - الطحالب - الابنوس - الأشنة - الساج - الزيتون)

الإقليم المناخي الحار (الاستوائي)	الإقليم المناخي المعتدل الدافئ	الإقليم المناخي البارد

الدرس الرابع: ثانيا تطور العلاقات بين الإنسان والبيئة

عدد مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة.

1. المرحلة الأولى (الصيد والجمع والالتقاط)

2. المرحلة الثانية (الزراعة والاستقرار واستئناس الحيوان)

3. المرحلة الثالثة (الثورة الصناعية)

4. المرحلة الرابعة (ثورة تكنولوجيا المعلومات)



ج قارن بين المرحلة الأولى والمرحلة الثانية لتطور علاقة الإنسان بالبيئة في الجدول التالي:

المقارنة	المرحلة الأولى	المرحلة الثانية
الاسم	الصيد والجمع والالتقاط	الزراعة والاستقرار واستئناس الحيوان
المميزات (الخصائص)	- عاش ضمن مجموعات صغيرة - سكن الكهوف - كان يحصل على طعامه عن طريق الصيد - استخدم أدوات صيد بدائية - مصنوعة من الأخشاب والاحجار - اعتمد على طريقة جمع والتقاط - أوراق الأشجار والثمار والبرنات - لم يكن له تأثير سلبي على البيئة - كان صديقاً للبيئة	- استقر في المناطق ذات المناخ المناسب والمياه الوفيرة والربة الخصبة - زرع الحبوب وربي الحيوانات - استخدم أدوات زراعية بسيطة - مصنوعة من الحجار - اخترع المحراث الحشوي لأول مرة في بلاد المرافدين - مع ازدهار الزراعة استحدثت أدوات زراعية مصنوعة من الحديد

ج فرق بين المرحلة الثالثة والمرحلة الرابعة لتطور علاق الإنسان بالبيئة في الجدول:

المقارنة	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة
الاسم	الثورة الصناعية	ثورة تكنولوجيا المعلومات
المميزات (الخصائص)	- استطاع الإنسان أحداث تغييرات كبيرة في البيئة من حوله - اخترع وسائل النقل مثل القطارات والسفن والسيارات - اخترع أدوات الزراعة والصيد - استخدم مصادر الطاقة الجديدة - وسعاً لتلبية احتياجاته - أثر على البيئة - سبب اختلال التوازن البيئي - وظهرت أنشطة ضارة بالبيئة	- انتشار الأنشطة الصناعية انتشاراً واسعاً - استخدم الإنسان الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية في الزراعة - حولت مساحة كبيرة من الغابات والمراعي إلى أراضي زراعية - سبب ضرر كبير في البيئة



علل ما يلي: لم يكن للإنسان تأثير سلبي على البيئة في المرحلة الأولى.



8. ما المقصود بالدرنات؟

علل ما يلي: تعلم الإنسان في المرحلة الثانية الزراعة.

أذكر أمثلة للحيوانات التي قام الإنسان بتربيتها.

كيف بنى الإنسان البيوت في المرحلة الثانية؟

أكمل ما يلي:

1. اخترع الإنسان المحراث الخشبي لأول مرة في بلاد المرافدين
2. مع ازدهار الزراعة في المرحلة الثانية استحدثت أدوات زراعية مصنوعة من الحديد
3. ظهرت نباتات الدرناات في المرحلة الأولى (الصيد والجمع والالتقاط)

علل ما يلي:

1. استطاع الإنسان أحداث تغييرات كبيرة في البيئة في المرحلة الثالثة (الثورة الصناعية)

2. استخدم الانسان في المرحلة الثالثة (الثورة الصناعية) مصادر الطاقة استخداما واسعا.



3. أثر الإنسان تأثيراً سلبياً في البيئة في المرحلة الثالثة.

➤ ما النتائج المترتبة على استخدام الإنسان مصادر الطاقة استخداماً واسعاً في المرحلة الثالثة؟

➤ ما النتائج المترتبة على:

1. تطور تكنولوجيا المعلومات وازدياد عدد السكان في العالم.

2. تحول مساحة شاسعة من الغابات والمراعي إلى أراضي زراعية.

الدرس الخامس: ثالثاً البيئة البشرية والاجتماعية

➤ ما الذي ترتب على تطور علاقة الإنسان ببيئته وتسخيرها لتلبية احتياجاته.

➤ أكمل: هناك نوعان من البيئة تختلف عن البيئة الطبيعية هما البيئة البشرية والبيئة الاجتماعية





9. علل ما يلي: تمكن البشر من العيش في بيئات متعددة حول العالم.

❶ فرق بين البيئة البشرية والبيئة الاجتماعية حسب ما هو مطلوب في الجدول التالي:

المقارنة	البيئة البشرية	البيئة الاجتماعية
التعريف	هي البيئة التي نتجت عن تفاعل الإنسان مع البيئة الطبيعية التي يعيش فيها	هي البيئة التي تشمل العلاقات والتفاعلات بين الأفراد والمجموعات البشرية والمؤسسات الاجتماعية والثقافية والسياسية والاقتصادية
المكونات	- السكان والخدمات - الاقتصاد - التكنولوجيا	- النظم الاجتماعية - المؤسسات التعليمية والثقافية - المؤسسات السياسية والاقتصادية
الأهمية	- تحسين جودة الحياة - تنمية المجتمع - إدارة الموارد الطبيعية	- بناء الهوية - تعزيز التفاعل الاجتماعي - دعم التنمية المستدامة

❷ صف مكونات البيئة التالية في مكانها المناسب في الجدول الذي يليها.
(النظم الاجتماعية - الاقتصاد - التكنولوجيا - المؤسسات التعليمية والثقافية)

البيئة البشرية	البيئة الاجتماعية
- الاقتصاد - التكنولوجيا	- النظم الاجتماعية - المؤسسات التعليمية والثقافية

❸ علل ما يلي.

1. البيئة البشرية لها أهمية كبيرة.

2. أهمية البيئة الاجتماعية.



3. قام الإنسان بإنشاء المصانع.

4. قام الإنسان بتطوير الأدوات والتقنيات والمعارف.

5. تقوم تنمية المجتمعات على تطوير البنية التحتية.

6. إدارة الموارد الطبيعية من أهمية البيئة البشرية.

➤ ما الذي نتج عن زيادة عدد السكان وزيادة الحاجة إلى الخدمات؟

➤ ما المقصود بكل ما يلي:

1. تحسين جودة الحياة؟

2. النظم الاجتماعية.

3. المؤسسات التعليمية والثقافية.

➤ فرق بين المؤسسات السياسية والمؤسسات الاقتصادية في الجدول التالي:

المؤسسات الاقتصادية	المؤسسات السياسية
تشمل الأسواق والشركات والبنوك والمؤسسات المالية	تشمل الحكومات والمنظمات الحكومية وغير الحكومية



✎ اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

المجموعة (أ) مكونات البيئة البشرية	الرقم	المجموعة (ب) الأمثلة
1- السكان والخدمات	3	الأسرة والعائلات والقبائل
2- الاقتصاد	4	الحكومات والشركات والبنوك
3- النظم الاجتماعية	1	بناء القرى والمدن والبنى التحتية
4- المؤسسات السياسية والاقتصادية	2	زراعة الأراضي لإنتاج الغذاء





الوحدة التعليمية الثانية: أثر البيئة على الإنسان

الدرس الأول: تأثير العوامل الطبيعية على توزيع السكان

أكمل المخطط التالي:



10. علل ما يلي:

1. تعد المياه العذبة من أهم العوامل التي تؤثر في توزيع السكان.

2. تكون المناطق القريبة من موارد المياه العذبة كالأنهار والبحيرات أكثر جذبا للسكان.



3. تركز السكان في مصر حول نهر النيل.

4. يؤثر المناخ تأثيرا كبيرا على أماكن استقرار السكان.

5. تنخفض الكثافة السكانية في المناطق الجبلية إلى أدنى حد.

6. زيادة الكثافة السكانية في المناطق السهلية.

7. تعد جودة التربة عاملا أساسيا في توزيع السكان.





أكمل ما يلي:

1. يتمركز السكان في مصر حول نهر اسمه النيل
2. من أهم العوامل التي تؤثر في توزيع السكان والعنصر الأساسي للحياة يسمى المورد المائية
3. تقع دولة الكويت ضمن المناخ الصحراوي
4. تنخفض الكثافة السكانية إلى أدنى حد في المناطق الجبلية
5. تزداد الكثافة السكانية في المناطق السهلية
6. يستقر معظم السكان في السهول الساحلية الشرقية على الخليج العربي وخليج عمان الممتد من الكويت شمالاً إلى رأس الحد في عمان جنوباً
7. العامل الأساسي الثاني بعد الماء لإقامة الزراعة هو التربة

ما هي مميزات مناخ دولة الكويت؟

الدرس الثاني: تأثير البيئة الطبيعية على النشاط الإنساني

عدد العوامل الأساسية التي تؤثر في الأنشطة الاقتصادية الإنسانية.

(يحدد المناخ نوع النشاط الإنساني الذي يمكن أن يمارسه) ...وضح ذلك.

علل ما يلي:

1. تعتمد الأنشطة الإنسانية اعتماداً كبيراً على توفر الموارد الطبيعية.
2. أهمية النفط كمورد طبيعي لدول الخليج العربية.



- أكمل: المورد الطبيعي الذي ساهم في تطوير الصناعة في دول الخليج العربية يسمى **النفط**

⊖ (أنعم الله على دولة الكويت بمورد طبيعي له أثره البارز في النشاط الإنساني) وضح ذلك.

⊖ علل ما يلي: تعد الأراضي السهلية عاملاً فعالاً في ازدهار الأنشطة الاقتصادية للإنسان.

⊖ اذكر أمثلة للأنشطة الاقتصادية للإنسان في الأراضي السهلية.

⊖ لماذا يعد سهل دلتا النيل من المناطق النشطة اقتصادياً؟

⊖ أكمل: من المناطق الجبلية التي تعيق التنقل والتجارة جبال **الهمالايا**

11. "توفر وتنوع النبات والحيوان في منطقة ما يدعم النشاط الزراعي والصناعية" وضح ذلك ← (السؤال بطريقة أخرى)

⊖ علل: أهمية تنوع وتوفر النباتات والحيوانات في منطقة ما يدعم النشاط الزراعي والصناعي.

⊖ اعط أمثلة لكل مما يلي:

1. المنتجات الحيوانية الغذائية مثل (اللحوم - البيض - الألبان)

2. المنتجات الزراعية مثل (الحبوب - الفواكه - الغلات النقدية)

⊖ ما المقصود بالغلات النقدية؟





Ⓒ صنف المنتجات التالية في مكانها المناسب في الجدول الذي يليها.
(الفواكه - البيض - القطن - البن - الغلات النقدية - الشاي - الألبان - اللحوم)

المنتجات الزراعية	المنتجات الحيوانية الغذائية
الفواكه - القطن - البن - الغلات النقدية - الشاي	البيض - الألبان - اللحوم

الدرس الثالث: تأثير البيئة الطبيعية على القوة السياسية والعسكرية

Ⓒ علل ما يلي:

1. تعد البيئة الطبيعية من العوامل الأساسية التي تؤثر في تشكيل القوة العسكرية والسياسية للدولة.
2. تؤثر التضاريس على الاستراتيجيات العسكرية.
3. توفر الجبال حماية طبيعية للدول. أو (وضح ذلك)
4. أهمية السهول كمناطق إستراتيجية في الحروب.
5. المناخ البارد والجاف لهما تأثير شديد على خطط العمليات العسكرية
6. المملكة العربية السعودية هي الدولة الخليجية الوحيدة التي لم تتعرض للاستعمار
7. تغير موازين الحرب لصالح روسيا ضد جيش فرنسا.



• برهن أو اذكر مثالا على تأثير المناخ على الأداء العسكري للجنود في الحرب.

• دلل على صحة العبارة التالية.

" كان لجبال الالب دور كبير في حماية الدول الأوروبية من الغزوات "

" تأثير النفط كمورد طبيعي على القوة العسكرية لدول الخليج العربية "

• أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- الجبال التي ساهمت في حماية الدول الأوروبية من غزوات قبائل الوندال قديما تسمى **جبال الألب**
- الدولة الخليجية الوحيدة التي لم تتعرض للاستعمار هي **المملكة العربية السعودية**
- قائد الجيش الفرنسي الذي هزم على يد روسيا بسبب المناخ القاسي فيها هو **نابليون**
- من جوانب البيئة الطبيعية التي تشكل خطرا كبيرا على حياة الإنسان والمجتمعات تسمى **الكوارث الطبيعية**
- حدث مفاجئ قد يكون بإنذار مسبق أو بدون إنذار يتأثر به عدد كبير من الناس مسببا خسائر فادحة في الأرواح يسمى **الكوارث الطبيعية**
- المحيط الذي حدث فيه زلزال تسونامي عام 2004م أدى على وفاة أكثر من 230 ألف شخص هو **المحيط الهندي**
- الإعصار الذي حدث في ولاية تكساس سنة 2017م اسمه **إعصار هارفي**
- الزلزال الذي ضرب تركيا عام 1999م حدث بالقرب من مدينة تسمى **إزميت**



ما المقصود بالمفاهيم التالية:

1. قبائل الوندال.

2. الكوارث الطبيعية.

علل: سبب حدوث الكوارث الطبيعية.

أذكر أمثلة على الكوارث الطبيعية.

عدد العناصر التي تؤثر فيها كوارث البيئة الطبيعية على الإنسان.

ما النتائج المترتبة على حدوث الكوارث الطبيعية مثل الزلازل والفيضانات والبراكين؟

برهن على صحة العبارات التالية:

" الخسائر البشرية من أهم العناصر التي تؤثر فيها كوارث البيئة الطبيعية "

" تؤثر كوارث البيئة الطبيعية تأثير كبير على الاقتصاد "

12. ما الذي ترتب على كل مما يلي:

أ. زلزال تسونامي الذي حدث في المحيط الهندي عام 2004م؟

ب. إعصار هارفي الذي حدث في ولاية تكساس عام 2017م.

• عدد الأضرار المادية والنفسية الناجمة عن حدوث الفيضانات والزلازل التي تحتاج فترات تعافي طويلة الأمد.

أولاً: الأضرار المادية مثل (هدم المباني - تحطيم البنى التحتية)

ثانياً: الأضرار النفسية مثل (الصدمات - اضطرابات القلق - الاكتئاب - الهلع - تفكك الأسر والمجتمعات)

• علل: تمتاز فترات التعافي من الكوارث الطبيعية بأنها فترات طويلة الأمد.

• عدد جهود تركيا التي اتخذتها للتشافي من زلزال أزميت الذي حدث عام 1999م.

• أذكر أهم الإجراءات التي اتخذتها تركيا للوقاية من الزلازل بعد زلزال عام 1999م.



• فرق بين كل مما يلي حسب ما هو مطلوب في الجدول الآتي:

الخسائر البشرية للكوارث الطبيعية	الخسائر الاقتصادية للكوارث الطبيعية



الوحدة التعليمية الثانية: أثر البيئة على الإنسان

الدرس الأول: الاختلال بتوازن النظم البيئية

➤ ما المقصود بالتوازن البيئي؟

➤ أكمل: العامل الرئيسي المتسبب باختلال توازن البيئة هو الإنسان
13. عدد أهمية التوازن البيئي.

➤ علل ما يلي:

1. استمر التوازن البيئي آلاف السنين قبل وجود الإنسان وبعده.

2. يعتبر الإنسان هو المتسبب الرئيسي باختلال توازن البيئة.

➤ أكمل: اضطربت العلاقة بين الإنسان وبيئته بعد اكتشاف النار
14. عدد العوامل البشرية المسببة في اختلال التوازن البيئي.

15. علل: انقراض العديد من النباتات والحيوانات الذي أدى الى اختلال التنوع البيولوجي.

16. علل: اختلال التوازن البيولوجي.



علل: قطع الإنسان للأشجار.

علل: تدهور الأراضي الزراعية وعدم قدرتها على التعافي.

ما الذي ترتب على قطع الإنسان للغابات (الأشجار).

ما النتائج المترتبة على الإفراط في الرعي؟

علل: ظهور المشاكل الصحية للإنسان نتيجة اختلال التوازن البيئي.

ما النتائج المترتبة على اختلال التوازن البيئي؟

17. ما النتائج المترتبة على تدهور الغطاء النباتي؟

السؤال بطريقة أخرى ماذا يحدث عندما يتدهور الغطاء النباتي؟



الدرس الثاني: التلوث البيئي مشكلة عالمية

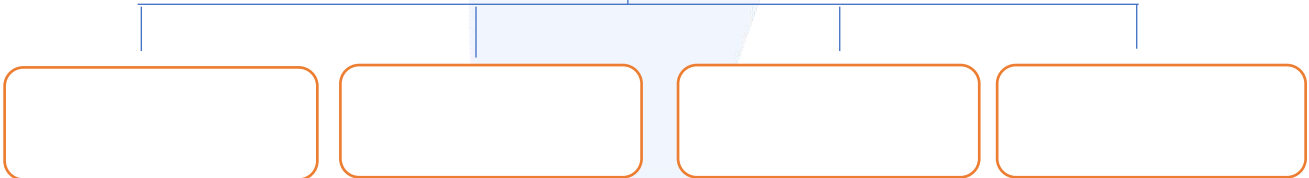
➤ ما المقصود بالتلوث البيئي؟

➤ أكمل: من أكبر التحديات التي تواجهها البشرية اليوم هو التلوث البيئي.
18. علل: من أكبر التحديات التي تواجهها البشرية اليوم هو التلوث البيئي.

➤ عدد أسباب التلوث البيئي.

19. صمم مخطط سهمي أو خريطة ذهنية لأنواع التلوث البيئي.

أنواع التلوث البيئي



➤ صف أنواع التلوث الآتية أسفل كل صورة من الصور التي التالية:

(التلوث المائي - التلوث الضوضائي - التلوث الهوائي - تلوث التربة)





الدرس الثالث: أنواع التلوث البيئي أ: التلوث الهوائي

عرف التلوث الهوائي.

علل: ظهرت مشاكل صحية خطيرة لم يعرفها الإنسان من قبل كأعراض السرطان والجهاز التنفسي.

عدد أسباب تلوث الهواء.

20. السؤال بطريقة أخرى (علل: حدوث التلوث الهوائي)

بسبب

أذكر أضرار التلوث الهوائي.

21. السؤال بطريقة أخرى (ما النتائج المترتبة على التلوث الهوائي)



علل: سرعة انتشار الأمراض.

كيف يمكن الحفاظ على الغابات والأشجار؟



لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



1. ما نوع التلوث الموجود بالصورة؟

2. المدينة التي تعرضت لموجة ضباب باردة عام

1952م اسمها لندن

3. أذكر سبب حدوث التلوث في مدينة لندن عام 1952م

بسبب تعرضها لموجة ضباب باردة دفعت السكان لاستخدام الفحم بكثرة للتدفئة

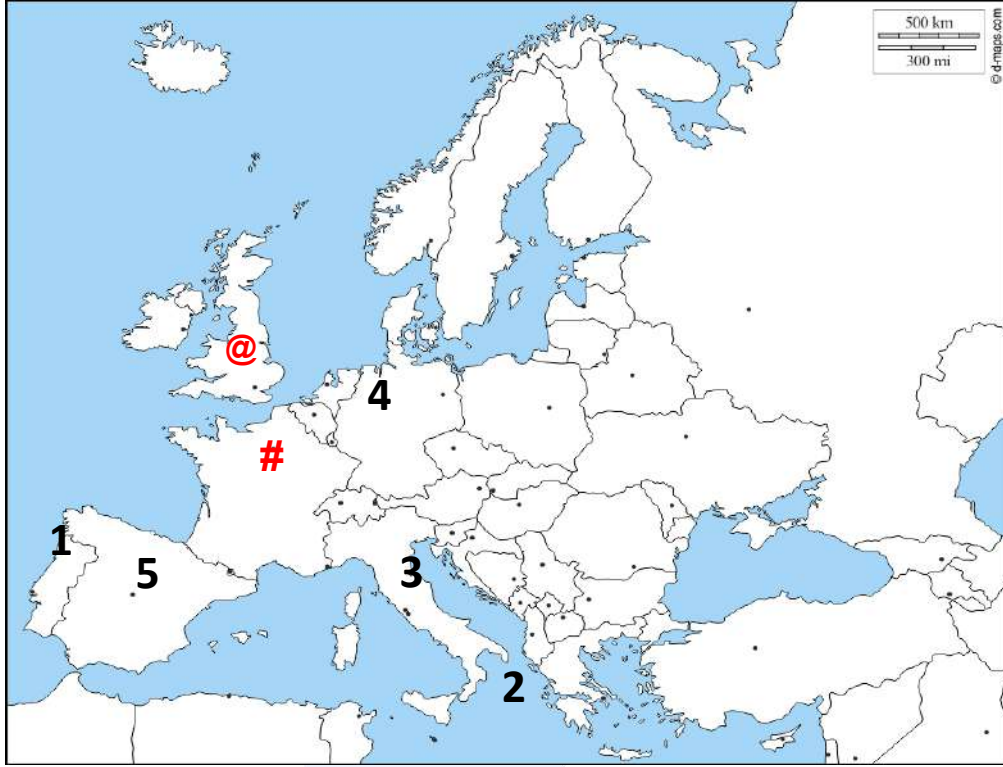
4. ما النتائج التي ترتبت على تعرض مدينة لندن لتلوث هوائي بسبب الضباب البارد

عام 1952م؟



5. تضرّت مدينة لندن لتلوّث هوائي ناتج عن موجة ضباب باردة عام 1952م
6. عاصمة المملكة المتحدة مدينة اسمها لندن

⬅ لاحظ خريطة أوروبا الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



- حدد موقع مدينة لندن على الخريطة باستخدام الرمز @
- دولة إيطاليا تحمل على الخريطة الرقم (3)
- دولة أسبانيا يمثلها على الخريطة الرقم (5)
- حدد موقع جمهورية فرنسا على الخريطة باستخدام الرمز #
- دولة البرتغال يمثلها على الخريطة الرقم (1)
- البحر المتوسط يمثل على الخريطة الرقم (2)
- دولة ألمانيا على الخريطة تحمل الرقم (4)

الدرس الرابع: تابع أنواع التلوث البيئي ب: التلوث المائي ج- تلوث التربة

❏ فرق بين مفهوم التلوث المائي وتلوث التربة في الجدول التالي.

تلوث التربة	التلوث المائي
تلوث التربة هو تلوث الأرض بالمواد الكيميائية أو البيولوجية أو الفيزيائية.	تلوث المياه هو تلوث المياه بالمواد الكيميائية أو البيولوجية أو الفيزيائية.

❏ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

1. أخطر أنواع التلوث على حياة الإنسان وصحته وعلى الحيوان والنبات يسمى التلوث المائي

2. تشكل نسبة المياه العذبة من نسبة المياه على سطح الأرض حوالي 3%

3. تبلغ نسبة المياه المالحة من نسبة المياه على سطح الأرض حوالي 97%

❏ علل: يعد تلوث المياه من أخطر أنواع التلوث على حياة الإنسان وصحته.

❏ عدد أسباب التلوث المائي.

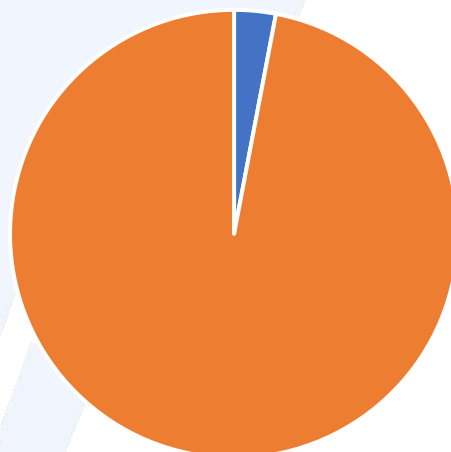
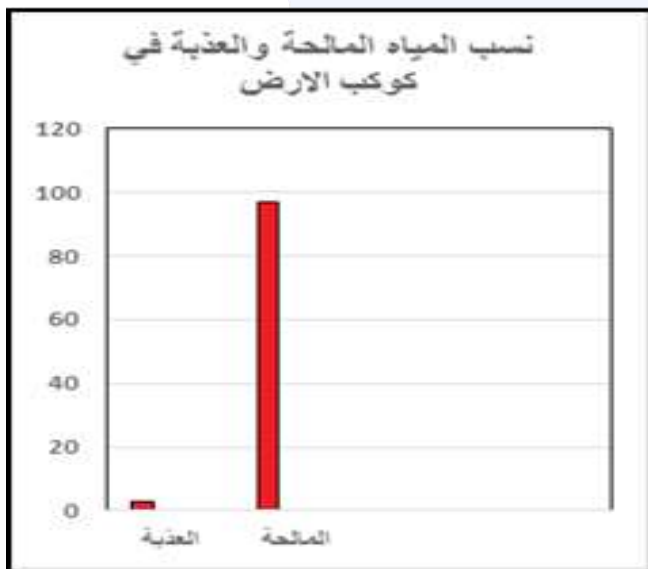
22. السؤال بطريقة أخرى (علل: حدوث التلوث المائي)





ماذا يحدث عند سكب المياه الساخنة المستخدمة في تبريد آلات المصانع أو المفاعلات النووية

حول نسبة المياه العذبة 3% ونسبة المياه المالحة 97% إلى دائرة بيانية وأعمدة بيانية



■ المياه العذبة ■ المياه المالحة

عدد أضرار التلوث المائي.

23. أو ... ما النتائج المترتبة على التلوث المائي؟



🔴 فسر ما يلي:

1. موت الكائنات البحرية نتيجة لتلوث المياه.

2. يؤثر تلوث المياه على صحة الإنسان.

🔴 أكمل العبارات التالية:

1. الدولة التي قامت فيها إحدى الشركات عام 1932م بتصريف مياه صرف ملوثة بالزئبق في خليج مينا ماتا هي **اليابان**

2. قامت إحدى الشركات في اليابان عام 1932م بتصريف مياه صرف ملوثة بالزئبق في خليج اسمه **مينا ماتا**

🔴 ما الذي ترتب على كل مما يلي:

- قيام إحدى الشركات في اليابان عام 1932م بتصريف مياه صرف ملوثة بالزئبق في خليج مينا ماتا؟

أدى إلى

- تراكم الزئبق العضوي في الأسماك والمحار التي كان يتناولها السكان المحليون.



• علل ما يلي:

- تعد التربة من أهم الثروات الطبيعية الضرورية للحياة.

• أكمل: تبلغ نسبة التربة (اليابس) من مساحة الأرض حوالي 29٪

- عدد آبار النفط الكويتي التي قام بإحراقها النظام العراقي الغاشم هي 737 بئر
- قامت قوات النظام العراقي البائد باحتلال دولة الكويت الحبيبة عام 1990م
- خرجت القوات العراقية البائدة من دولة الكويت عام 1991م

• علل: من الضروري دراسة الأسباب التي تضر التربة.

لمحافظة عليها

• أذكر أسباب تلوث التربة.

24. السؤال بطريقة أخرى (علل تتعرض التربة للتلوث من قبل الإنسان)

الحديقة والأسمدة الكيميائية

• ما النتائج المترتبة على تلوث التربة؟

الزراعة

• دلل على صحة العبارة التالية:

"تعرضت دولة الكويت خلال الغزو العراقي الغاشم عام 1990م لكارثة تلوث التربة"





❶ ما النتائج المترتبة على كل ما يلي:

"إنتشار النفط على سطح الأرض أثناء الغزو العراقي عام 1991م"
أدى إلى

"زرعت قوات النظام العراقي البائد أكثر مليون لغم في أنحاء البلاد خاصة في المناطق
الشمالية والجنوبية"
ترتب عليه

بعض المواد الكيميائية سامة يصعب التخلص منها

من وجعلها غير صالحة للزراعة أو الاستخدام لفترات



❷ ضع عنوانا للصورة

أثناء الغزو

❸ اقترح حلولاً مناسبة للتغلب على تلوث التربة.

صفوة معلم الكويت
WWW.TMKNKW.COM



الدرس الخامس: تابع أنواع التلوث البيئي د- التلوث الضوضائي

عرف التلوث الضوضائي.

عدد أضرار التلوث الضوضائي.



يتم قياس شدة الصوت بجهاز اسمه الديسيبل

25. ما المقصود بالديسيبل؟ هو جهاز لقياس شدة الصوت

ماذا يحدث لو ارتفعت قيمة الديسيبل؟

أكمل:

- توصي منظمة الصحة العالمية بأن لا تتجاوز مستويات الضوضاء للحفاظ على صحة الإنسان من (40 - 55) ديسيبل
- تعتبر الأصوات ذات خطورة شديدة على صحة الإنسان إذا تجاوزت 85 ديسيبل
- عاصمة جمهورية فرنسا التي تعاني من مستويات مرتفعة من التلوث الضوضائي هي باريس
- نسبة السكان في باريس عاصمة فرنسا الذين يتعرضون لأصوات تتجاوز الحد الأقصى الموصى به عالميا هي 80%
- نسبة سكان باريس عاصمة فرنسا الذين يعانون من اضطراب في النوم والقلق والتوتر بسبب الضوضاء هي حوالي (15 - 20% من السكان)



علل: تعاني باريس عاصمة فرنسا من مستويات مرتفعة من التلوث الضوئي.

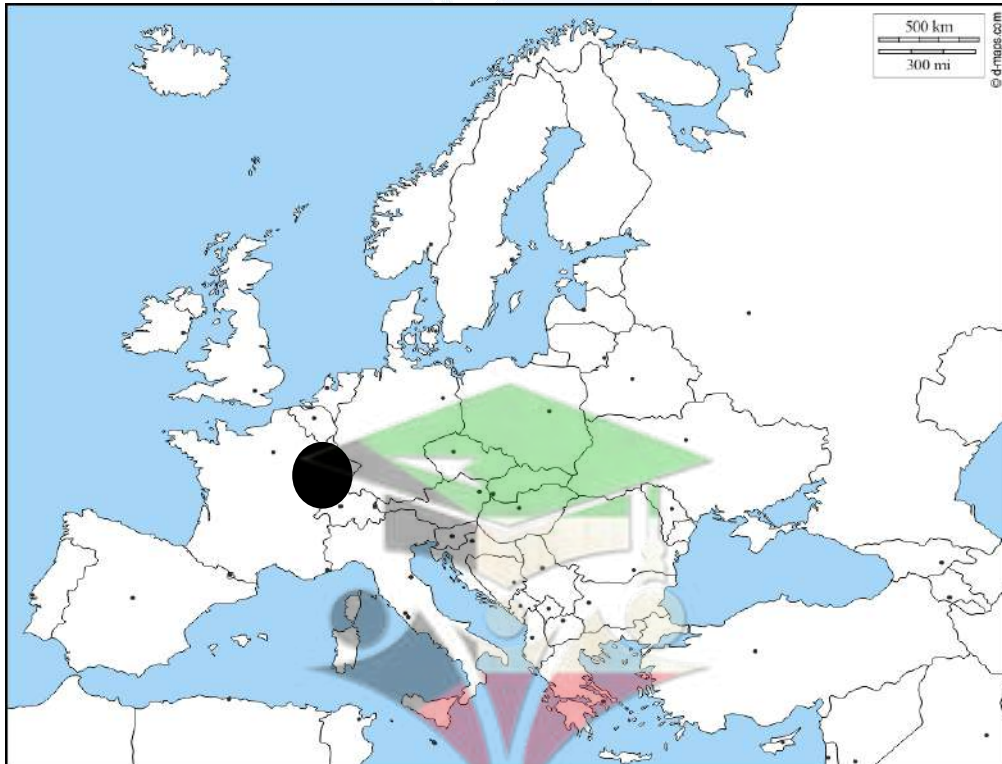
بسبب

26. ما النتائج المترتبة على تعرض 80% من سكان باريس عاصمة فرنسا لأصوات

تتجاوز الحد الموصى به عالمياً؟

طرق الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية

حدد على الخريطة التي التالية موقع مدينة باريس عاصمة فرنسا باستخدام





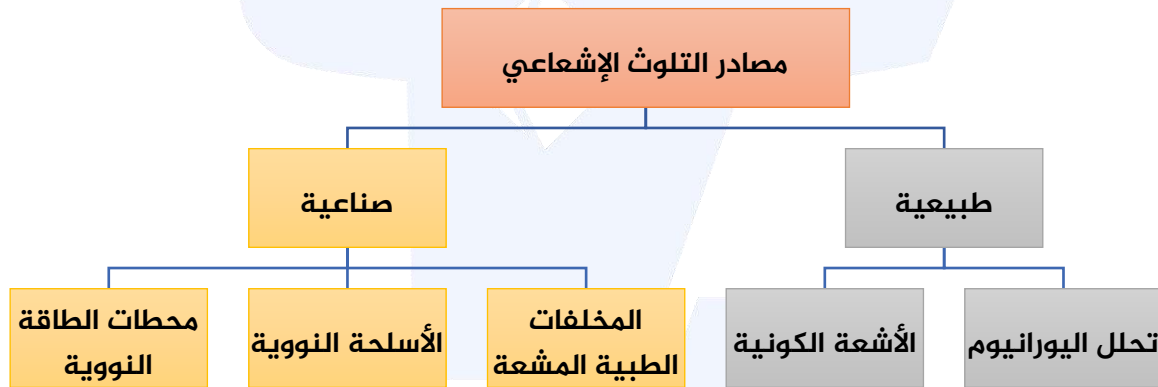
الوحدة التعليمية الرابعة: المشكلات البيئية الأخرى وجهود دولة الكويت ودول العالم في مكافحتها

الدرس الأول: أولاً: التلوث الإشعاعي (الأسباب - النتائج)

❏ ما المقصود بالتلوث الإشعاعي؟

❏ التلوث الذي لا يرى بالعين المجردة ويعد من أخطر الملوثات على وجه الأرض يعرف باسم (التلوث الإشعاعي)

❏ أكمل المخطط التالي:



❏ علل ما يلي:

1. حدوث التلوث الإشعاعي.

2. التلوث الإشعاعي لا يهدد الإنسان وحده.



3. يتطلب الوعي والحذر الشديد من التلوث الإشعاعي.

🔴 صنف مصادر التلوث الإشعاعي الآتية في الجدول الذي يليها:

(المخلفات الطبية - الاشعة الكونية - تحليل اليورانيوم - الأسلحة النووية)

مصادر التلوث الإشعاعي الصناعية	مصادر التلوث الإشعاعي الطبيعية

🔴 أكمل ما يلي:

1. حدثت كارثة تشيرنوبل النووية في أوكرانيا (الاتحاد السوفيتي سابقا) عام 1986م
2. من أسوء الحوادث النووية في التاريخ عام 2011م هي حادثة فوكوشيما في اليابان

🔴 فرق في الجدول التالي بين أسباب ونتائج حادثة تشيرنوبل وفوكوشيما النووية.

المقارنة	حادثة تشيرنوبل النووية	حادثة فوكوشيما النووية
الأسباب	بسبب خلل تشغيلي وضعف إجراءات السلامة مما أدى إلى تسرب إشعاعي هائل	نجمت عن زلازل وتسونامي تسبب في تدمير المفاعل وتسرب الإشعاع منه
النتيجة	خلف آثار صحية وبيئية طويلة الأمد	اضطر الآلاف للإجلاء وخلف أضرارا مستمرة ليوما هذا

🔴 أذكر اضرار التلوث الإشعاعي:



الدرس الثاني: ثانيا: الاحتباس الحراري (الأسباب - النتائج)



➤ ما المقصود بالاحتباس الحراري؟

➤ علل: الاهتمام العالمي بالتغيرات المناخية.

➤ فرق بين أسباب الاحتباس الحراري وطرق علاجه في الجدول التالي:

طرق علاج الاحتباس الحراري	أسباب الاحتباس الحراري
1. نثر غاز الكبريت للمساهمة في خفض درجات الحرارة	1. إزالة الغابات وحرائقها تؤثر سلبا على التوازن بين الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون
2. استخدام تقنيات الغيوم الصناعية لزيادة حجم السحب	2. انبعاث الغازات الضارة من وسائل النقل والمصانع والأجهزة
3. زراعة الأشجار لامتصاص ثاني أكسيد الكربون وتلطيف الجو	3. الظواهر الطبيعية مثل انفجار البراكين وذوبان الجليد
4. ترشيد استهلاك الطاقة.	

➤ فسر ما يلي: انبعاث الغازات الضارة من وسائل النقل والمصانع من الأسباب المؤدية للاحتباس الحراري.

➤ عدد أهم الظواهر الطبيعية المؤدية للاحتباس الحراري.



➤ الظواهر الطبيعية مثل البراكين تساهم في زيادة الاحتباس الحراري وضع ذلك.

➤ ما الذي يترتب على إزالة الغابات وحرقتها؟

➤ اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب.

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
1- نثر غاز الكبريت	3	زيادة حجم السحب وعكس أشعة الشمس
2- زراعة الأشجار	4	دعم النقل العام وتشجيع العزل الحراري للمباني
3- استخدام تقنية الغيوم الصناعية	1	المساهمة في خفض درجات الحرارة
4- ترشيد استهلاك الطاقة	2	امتصاص ثاني أكسيد الكربون وتلطيف الجو

➤ دلل على صحة العبارة التالية " تساهم الأشجار في الحد من الاحتباس الحراري "

الدرس الثالث: ثالثاً: التصحر (الأسباب - النتائج)

➤ ما المقصود بالتصحر؟



علل: تعد مشكلة زحف الرمال نحو المدن والمناطق الزراعية ظاهرة بيئية خطيرة تنتشر في العديد من الدول.

ما النتائج المترتبة على تدهور التربة وارتفاع ملوحتها وتعرضها للتآكل والتعرية؟

فرق بين أسباب التصحر الطبيعية والبشرية في الجدول التالي:

أسباب التصحر الطبيعية	أسباب التصحر البشرية
1- انخفاض معدلات الأمطار	1- الإفراط بإزالة الأشجار
2- زحف الكثبان الرملية	2- الرعي الجائر
3- ارتفاع معدلات التبخر	3- طرق الري غير المنظمة

اهتمت دول العالم بمشكلة التصحر اهتماما واسعا ...
دل على ذلك.

27.السؤال بطريقة أخرى أذكر جهود دول العالم
للتصدي لظاهرة التصحر.





أكمل: اليوم العالمي للتصحر هو يوم (17 يونيو)

- شعار يوم التصحر والجفاف لعام 2025م هو (استصلح الأرض أطلق العنان للفرص)

ما هي طرق علاج مشكلة التصحر؟

علل: اهتمام الأمم المتحدة بظاهرة التصحر.

أكمل ما يلي:

1. الظاهرة التي تؤثر سلباً على النبات الطبيعي وإقامة المحميات البيئية تسمى **المرعي الجائر**
2. عقد مؤتمر نيروبي لمكافحة التصحر عام 1977م
3. عقد مؤتمر نيروبي لمكافحة التصحر عام 1977م في دولة اسمها **كينيا**
4. إنشاء المحميات الطبيعية يساهم في حماية النبات من ظاهرة **المرعي الجائر**
5. تواجه دولة الكويت تهديداً بيئياً متزايداً يتمثل في ظاهرة **التصحر**

علل ما يلي:

- تواجه دولة الكويت تهديداً بيئياً متزايداً يتمثل في ظاهرة التصحر.
- السؤال بطريقة أخرى أذكر أسباب التصحر الطبيعية في دولة الكويت.



28. عدد أسباب التصحر البشرية في دولة الكويت.

➤ ما النتائج المترتبة على انتشار ظاهرة التصحر في دولة الكويت؟

الدرس الرابع: رابعا: ندرة المياه



5- الأنهار

➤ لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية.

- تبلغ نسبة المياه العذبة من مساحة المياه على الكرة الأرضية حوالي (3%)
- استخرج من الصورة مصادر المياه العذبة.
- 1- مياه الأمطار
- 2- المياه الجوفية
- 3- الآبار
- 4- البحيرات
- عدد استخدامات المياه العذبة.

29. علل: تواجه البشرية مشكلة كبيرة تتمثل في ندرة المياه.



• **صنف العبارات الآتية في مكانها المناسب في الجدول الذي يليها.**

(الحد من سحب المياه الجوفية - تزايد الطلب على المياه - إنشاء محطات لمعالجة مياه الصرف الصحي - التوعية بأهمية الماء - التغيرات المناخية - نضوب وتدهور وجود المياه الجوفية - استخدام طرق ري حديثة)

أسباب ندرة المياه	كيفية المحافظة على المياه
- تزايد الطلب على المياه - التغيرات المناخية - نضوب وتدهور وجود المياه الجوفية	- الحد من سحب المياه الجوفية - إنشاء محطات لمعالجة مياه الصرف الصحي - التوعية بأهمية الماء

• **علل ما يلي:**

1. تزايد الطلب على المياه

2. بناء السدود يساهم في المحافظة على المياه.

• **كيف يمكن التوعية بأهمية المياه؟**

• **علل ما يلي:**

- تواجه دول مجلس التعاون الخليجي ندرة حادة في توفر المياه.



- تعد دولة الكويت من الدول الرائدة في مجال تحلية المياه بين دول مجلس التعاون الخليجي.

- حددت الأمم المتحدة اليوم العالمي للمياه يوم 22 مارس

بأهمية المياه العذبة

استدامة التنمية في

ما هي الخيارات المطروحة لضمان توفر المياه العذبة واستمراريتها في دول الخليج العربي؟



1. الخيار الأول ... (استيراد المياه)

2. الخيار الثاني (الاعتماد على تحليتها)

أكمل ما يلي:

- الدولة الخليجية الرائدة في مجال تحلية المياه هي دولة الكويت

- تم أنشأت محطة الدوحة الشرقية لتوليد الطاقة الكهربائية وتقطير المياه في

دولة الكويت عام 1977م

- حددت الأمم المتحدة اليوم العالمي للمياه يوم 22 مارس

ما هي جهود دول الخليج العربية في مجال توفر المياه؟

كيف نحافظ على المياه العذبة؟

صفوة معلمي الكويت



الدرس الخامس: جهود دولة الكويت ودول العالم في مواجهة التحديات البيئية

❶ دلل على صحة العبارة " بذلت دولة الكويت جهودا بارزة لمواجهة التحديات البيئية "

30.السؤال بطريقة أخرى (أذكر جهود دولة الكويت لمواجهة التحديات البيئية)

31.عدد أهم مؤسسات حماية البيئة في دولة الكويت.

32.أكتب مدلول الصور التالية:



❷ أكمل ما يلي:

- أنشئت الهيئة العامة للبيئة في دولة الكويت عام 1995م
- يمنع الرعي أو القيام بأي نشاط زراعي من شأنه أن يؤثر على الغطاء النباتي والمخالف يعاقب بغرامة تصل إلى 5 آلاف د.ك قانون رقم (5)
- كل من يتلف النباتات والأزهار يعاقب بغرامة تصل إلى 5 آلاف د.ك قانون رقم (6)



- يمنع صيد أو قتل أو حيازة الكائنات الفطرية البرية والبحرية أو المساس بصغارها والمخالف يعاقب بغرامة تصل إلى 5 آلاف د.ك أو السجن لمدة سنة قانون رقم (18)
- أنشئ معهد الكويت للأبحاث العلمية في عام 1967م
- المحطة التي ساهم في إنشائها معهد الكويت للأبحاث العلمية لدعم التحول إلى الطاقة المتجددة اسمها **الشقيا**
- أنشئ مركز الكويت للعمل التطوعي عام 2004م
- أمير دولة الكويت صاحب مبادرة إنشاء مركز الكويت للعمل التطوعي هو **الشيخ جابر الأحمد الصباح**
- تأسست شرطة البيئة الكويتية عام 2015م
- أمير دولة الكويت الراحل صاحب مبادرة تأسيس شرطة الكويت عام 2015م هو **الشيخ صباح الأحمد رحمه الله**
- عقد مؤتمر قمة الأرض في ريو دي جانيرو بالبرازيل عام 1992م
- عقد مؤتمر قمة الأرض عام 1992م في مدينة اسمها **ريو دي جانيرو بالبرازيل**
- عقد مؤتمر مراكش في المملكة المغربية حول الاحتباس الحراري عام 2016م
- اعتمدت الأمم المتحدة اليوم العالمي للغابات يوم 21 مارس
- يطلق على منظمة الأغذية والزراعة اسم **الفاو (FAO)**
- يقع مقر منظمة الأغذية والزراعة (FAO) في مدينة اسمها **روما**
- عاصمة إيطاليا مدينة اسمها **روما**

أذكر القوانين التي سنتها (وضعتها) الهيئة العامة للبيئة في دولة الكويت لحماية البيئة.

1. قانون رقم (5)، يمنع المرعي أو القيام بأي نشاط زراعي من شأنه أن يؤثر على الغطاء النباتي والمخالف يعاقب بغرامة تصل إلى 5 آلاف د.ك
2. قانون رقم (6)، كل من يتلف النباتات والأزهار يعاقب بغرامة تصل إلى 5 آلاف د.ك
3. قانون رقم (18)، يمنع صيد أو قتل أو حيازة الكائنات الفطرية البرية والبحرية أو المساس بصغارها والمخالف يعاقب بغرامة تصل إلى 5 آلاف د.ك أو السجن لمدة سنة



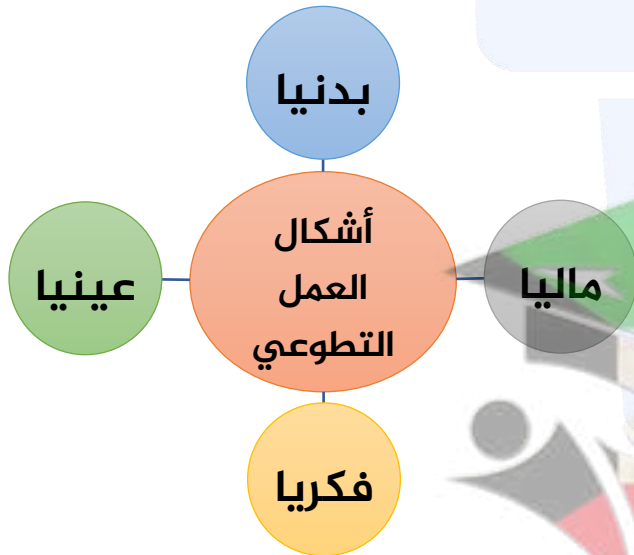
• وضع دور معهد الكويت للأبحاث العلمية في دعم الجهود البيئية.

33. أذكر دور معهد الكويت للأبحاث العلمية في دعم الجهود البيئية.

- يقوم بإجراء دراسات متخصصة وتقديم توصيات عملية مثل:

• علل: إنشاء مركز الكويت للعمل التطوعي عام 2004م.

• ما المقصود بالعمل التطوعي؟



• عدد أشكال العمل التطوعي في

المخطط الذي أمامك.

34. علل سبب تأسيس شرطة البيئة

الكويتية عام 2015م.



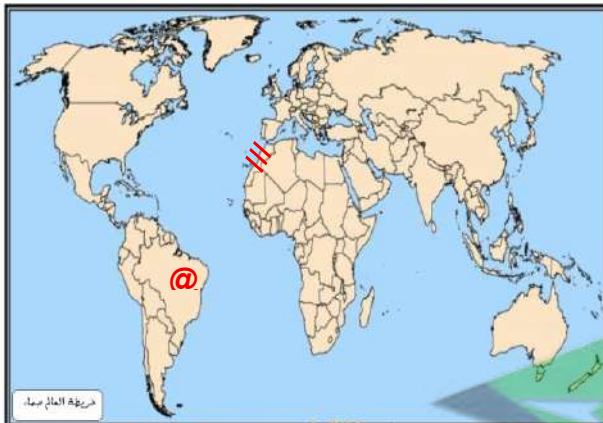
أذكر أهم الاتفاقيات الدولية الإقليمية البيئية التي انضمت لها دولة الكويت.



علل سبب عقد اتفاقية فينا وبروتوكول مونتريال.

علل: سعت دول العالم لتشجير الأرض.

35.السؤال بطريقة أخرى (ما أهمية تشجير كوكب الأرض)



حدد على خريطة العالم التي أمامك

1. موقع دولة البرازيل باستخدام الرمز

@

2. موقع المملكة المغربية باستخدام

3. الرمز //////////////

أكمل: الشعار المقابل لمنظمة عالمية اسمها:





درس وقفة مع كويت الطيب أولاً: (الترحيب بالضيف)

Ⓒ " شكل استقبال الضيف والترحيب به جزءاً أصيلاً من العادات الكويتية " (وضح ذلك)

Ⓒ كيف شارك سمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد الصباح في مظاهر استقبال الضيوف؟

Ⓒ ما الرسالة التي أراد سمو أمير البلاد توصيلها من خلال الترحيب بضيوف دولة الكويت؟

36. السؤال بطريقة أخرى على ما يدل ترحيب الكويتيين بضيوفهم؟

Ⓒ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. شكل استقبال الضيف جزء أصيل من العادات الكويتية (✓)
2. الكويتيون يعتبرون إكرام الضيف ليس واجباً وينتظرون عليه جزء (X)
3. إكرام الضيف هو انعكاس أصالة المعدن وتبل الخلق (✓)
4. لم يشارك صاحب السمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد الصباح في مراسم استقبال بعض قادة الدول الشقيقة (X)
5. حرص سمو الأمير على مشاركة أبناء الكويت مظاهر الفرح والترحيب بالضيوف (✓)
6. الشعب الكويتي عبر عن عمق المحبة وصدق الترحيب مؤكداً أن القيادة الكويتية قدوة في إحياء القيم الأصيلة (✓)

درس وقفة مع كويت الطيب ثانياً: (ديوانية الأهل)



ماذا تعبر هذه الصورة؟ (تعبر عن ديوانية الأهل)

❌ يكون الجلوس في ديوانية الأهل على شكل (دائري)

37. يجلس صاحب الديوانية بجانب (الوياق أو الوياغ)

❌ يبدأ الجلوس في الديوانية من جهة (اليمين)

38. لماذا يبدأ الجلوس في الديوانية من جهة اليمين؟

❌ لماذا تعرف الديوانية باسم العائلة وليس الشخص صاحبها؟

مكانة العائلة وكرمها

كس سمعة الأسرة في المجتمع وليس فقط صاحبها

❌ لماذا يزور أمير البلاد بعض الدواوين خاصة في شهر رمضان والعيدين؟

الشعب

❌ فسر ما يلي " الديوانية ليست فقط للحديث "

حرام

❌ أكمل العبارة التالية:

- الديوانية ليست فقط للحديث بل هي مكان يجمع بين التقاليد والعلم والاحترام

❌ ما أهمية الديوانية بالنسبة للشعب الكويتي؟

درس وقفة مع كويت الطيب ثالثاً: (التعامل بالثقة والذمة في الكويت قديماً)

❌ أكمل العبارة التالية:

1. من القيم الراسخة في المجتمع الكويتي القديم هي الثقة والذمة

2. كان أساس المعاملة بين الناس في المجتمع الكويتي القديم هو الصدق

3. من علامات رجولة الرجل وشرفه هي الوفاء بالعهد

4. تميز الكويتيون بحسن الخلق والأمانة

❌ لماذا كانت الثقة والذمة من القيم الراسخة في المجتمع الكويتي القديم؟



❶ انتشرت القيم النبيلة في الأسواق والمجالس قديماً في المجتمع الكويتي ...
(دليل على ذلك)

❷ لماذا كان استعمال السندات قليل في المجتمع الكويتي قديماً؟

❸ ما الذي ترتب على تميز الكويتيون بحسن الخلق؟

❹ عدد أهم القيم المنتشرة في المجتمع الكويتي قديماً.

درس وقفة مع كويت الطيب رابعاً: (الرد في التعزية)

❶ أكمل بالعبارات التالية بما يناسبها من كلمات.

1. العبارة التي يرددها الكويتيين عند تقديم واجب العزاء هي (عظم الله أجركم)
2. يتم الرد من أهل الفقيد عندما يقال له عظم الله أجركم بجملة (أجرنا وأجركم)
3. مدة العزاء التي تستقبل فيها العائلة المعزين بعد الدفن هي (ثلاثة أيام)
4. مكان العزاء للرجال هو الديوان أما النساء فهو داخل البيت

❷ صف جلسة الرجال عند تقديم واجب العزاء.



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. مظاهر الحزن في العزاء في الكويت تتسم بالمبالغة وكثرة المظاهر (X)
2. جلسة العزاء يغلب عليها الصبر والإيمان بقضاء الله وقدره (✓)
3. تقييم العائلة العزاء يوما واحدا فقط بعد الدفن (X)
4. مراسم العزاء في الكويت تتميز بالبساطة والوقار (✓)

ما القيم الاجتماعية التي تعكسها مراسم العزاء في الكويت؟

رغم مرور الزمن ولا تزال مراسم الجنازة في الكويت تتميز بالبساطة والوقار ...
اشرح ذلك

أكتب مدلول الصور التالية أسفل كل صورة:

