تمكن Tmkn

نمـــــاذج اختبـــــارات

القصير (٢)

أحيـــــاء

الصفحات المطلوبة
من 36 الى38
ومن 94 الى 110

11 علمي

الفصل الأول

يمكنك طلب مذكرات تمكن المحلولة و المطبوعة وكذلك مذكرة الفلتة المختصرة محلولة و مطبوعة
عن طريق الموقع

اختبار قصير (الثاني) نموذج تجريبي (1)	----------
	4

الاسم :..... الصف: 11/ .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية (2× 0.5 = 1)

1- للتأكد من نقاء الصفة حسب تجارب مندل :

☐ زراعة النباتات وتركها تتلاقح ذاتياً ☐ زراعة النباتات وتركها تتلاقح خلطياً

☐ نزع البتلات لمنع وصول الحشرات ☐ نزع المتك قبل نضوجها

2- عند تلقيح نباتي بازلاء ذات بذور صفراء متباين اللاقحة مع نبات ذو بذور خضراء تكون النتائج

☐ 100% بذور صفراء ☐ 3 صفراء : 1 خضراء ☐ 2 صفراء: 2 خضراء ☐ 100% خضراء

السؤال الثاني: أ- قارن بين كل مما يلي حسب وجه المقارنة (1× 1 = 1) درجة:

وجه المقارنة	قصب السكر - الحشائش	اللبلاب - العنب
كمية الضوء التي تحتاجها		

ب: لماذا كان مندل موفقاً في اختيار نبات البازلاء (يكتفى بنقطة واحدة)؟ (درجة)

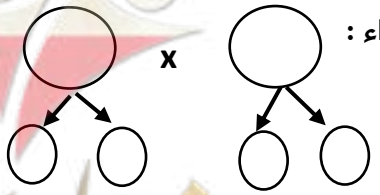
-

-

ج- أكمل حل المسألة الوراثية التالية (درجة)

- عند حدوث تلقيح بين نباتات بازلاء طويلة الساق مع نباتات قصيرة الساق ظهرت نباتات قصيرة الساق فسر ذلك على أسس وراثية؟

التركيب الجيني للآباء :



الأمشاج :

صفوة معلمي الكويت
WWW.TMKNKW.COM

☎22 50 101

اختبار قصير (الثاني) نموذج تجريبي (2)	----------
	4

الاسم :..... الصف: 11/ .....

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي لكل عبارة من العبارات التالية (2×0.5 = 1)

1- قانون ينص على أن الأليل السائد يظهر تأثيره أما الأليل المتنحي فيختفي تأثيره في الفرد الهجين الا اذا اجتمع هذان الأليلان المتنحيان معا .	
2- كمية الطاقة الضوئية المُقتنصة أثناء عملية البناء الضوئي اللازمة لبقاء النباتات على قيد الحياة.	

السؤال الثاني: أ- اكتب تعليلاً علمياً مناسباً للعبارة التالية (1× 1 = 1) درجة

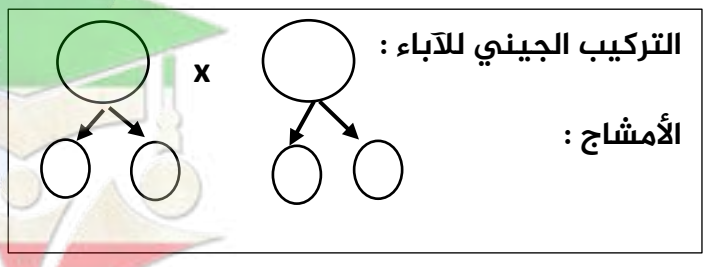
1- افترض مندل أن لكل عامل شكلين على الأقل؟

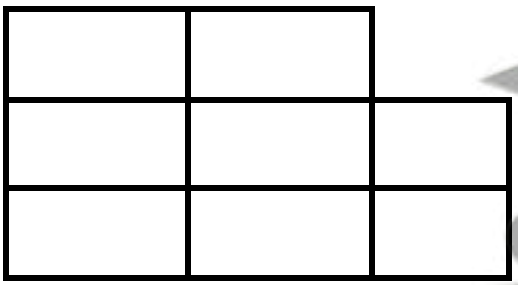
ب- اذكر اثنين من العوامل المؤثرة على البناء الضوئي؟ (درجة)

ج: حل المسألة الوراثية التالية (1× 1 = 1) درجة

تم التهجين بين نبات بازلاء ذات ساق طويلة بنبات آخر ذو ساق طويل كانت الأفراد الناتجة نباتات طويلة وقصيرة الساق بنسبة 3 : 1 فسر ذلك على أسس وراثية؟

يرمز لأليل الساق الطويلة T وأليل قصير الساق t





صفوة معلمي الكويت
WWW.TMKNKW.COM

اختبار قصير (الثاني) نموذج تجريبي (3)	----------
	4

الاسم :..... الصف: 11/ .....

السؤال الأول: أ – اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية (2× 0.5 = 1)

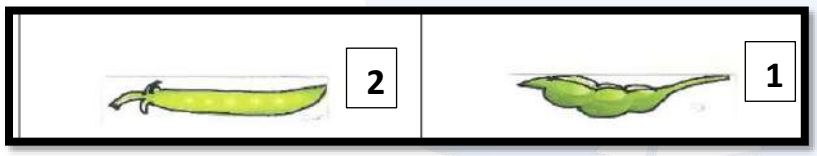
1- الصفة السائدة في لون بذور نبات البازلاء:

☐الأصفر ☐الأخضر ☐الأحمر ☐الأبيض

2- التركيب الجيني لنباتي بازلاء كلاهما طويل الساق هجين:

☐TT X Tt ☐tt xtt ☐tt x TT ☐T txTt

السؤال الأول: ب – ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن المطلوب (1× 0.5 = 0.5)



اكتب نوع الصفة (سائدة - متنحية)

في كل من :

1- ----------

2- ----------

السؤال الثاني: أ- ما أهمية مربعات بانت (1× 1 = 1) درجة

ب- أقرأ العبارة التالية ثم أجب عن المطلوب ؟(1× 0.5 = 0.5)

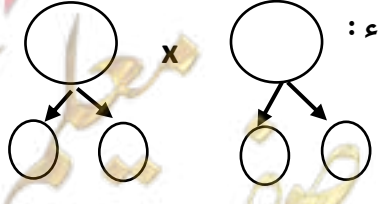
- يؤثر مدى توافر الماء على عملية البناء الضوئي بطريقتين . فسر هذه العبارة؟

ج: حل المسألة الوراثية التالية (1× 1 = 1) درجة

عند حدوث تلقيح بين نباتات بازلاء ذات بذور صفراء . كانت 75% من النباتات الناتجة ذات بذور صفراء فسر ذلك على أسس وراثية؟

يرمز لأليل اللون الأصفر Y وأليل اللون الأخضر y

التركيب الجيني للآباء :



الأمشاج :

WWW.TMKNKW.COM

اختبار قصير (الثاني) نموذج تجريبي (4)	----------
	4

الاسم :..... الصف: 11/ .....

السؤال الأول: ضع إشارة صح (✓) أو خطأ (X) لكل عبارة من العبارات التالية (2×0.5 = 1)

م	العبـــــــــارة	الاجابة
1	الماء هو العامل الثالث المؤثر على عملية البناء الضوئي و يستخدم لصنع السكريات البسيطة أثناء دورة كالفن .	
2	الجينات أجزاء من الكروموسومات مسؤولة عن اظهار الصفات الوراثية.	

السؤال الثاني: أ- اكتب تعليلاً علمياً مناسباً للعبارة التالية (1× 1 = 1) درجة

1- قام مندل بقطع متك الزهرة قبل نضجها ؟

ب- اذكر اثنين من الصفات المتنحية في نبات البازلاء؟(درجة)

ج: أكمل الجدول التالي حسب وجه المقارنة (1× 1 = 1) درجة

وجه المقارنة	TT X Tt	RrTt x RrTt
نوع التهجين		

صفوة معلمي الكويت
WWW.TMKNKW.COM

----------	اختبار قصير (الثاني)
4	نموذج تجريبي (5)

الاسم :..... الصف: 11/ .....

السؤال الأول: أ – اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية (2× 0.5 = 1)

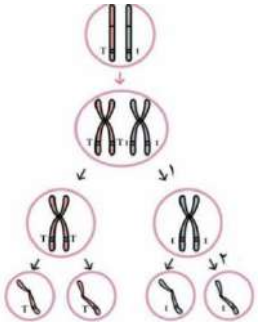
1- تنتقل الصفات الوراثية من الآباء الى الأبناء عبر :

☐ الكروموسومات ☐ غشاء الخلية ☐ البلاستيدات ☐ جدار الخلية

2- أحد الصفات التالية لنبات البازلاء تظهر بنسبة 25 % في الجيل الثاني :

☐ لون القرن الأخضر ☐ لون البذور الخضراء ☐ الساق الطويلة ☐ شكل البذور الأملس

السؤال الأول: ب من خلال الشكل المقابل استنتج القانون (1× 1 = 1) درجة



قانون ----------

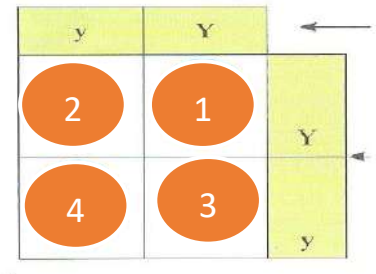
ما نوع الانقسام ----------

السؤال الثاني: أ- ما أهمية التلقيح الاختباري (1× 1 = 1) درجة

ب- أجب عن السؤال التالي(1× 0.5 = 0.5)

- اذكر العوامل التي تعتمد عليها الكمية الصافية من السكر المتكونة في النباتات ؟

ج: أكمل الجدول من خلال دراسة المقابل الذي يوضح توارث نبات بازلاء هجين داخل مربع بانت لصفة لون البذور: (درجة)



الفرد	التركيب الجيني	التركيب الظاهري
1	YY	----------
2	Yy	بذور صفراء
3	Yy	بذور صفراء
4	----------	بذور خضراء

صفوة معلمي الكويت
WWW.TMKNKW.COM

☎22 50 101

اختبار قصير (الثاني) نموذج تجريبي (6)	----------
	4

الاسم :..... الصف: 11/ .....

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي لكل عبارة من العبارات التالية (2×0.5 = 1)

1- الصفة الناتجة عن اجتماع اليل سائد مع أليل متنحي .	
2- تنفصل أزواج الجينات بعضها عن بعض وتتوزع في الأمشاج عشوائيا ومستقلة كل منها عن الأخرى	

السؤال الثاني: أ- اكتب تعليلاً علمياً مناسباً للعبارة التالية (1× 1 = 1) درجة

- تستخدم الصفة المتنحية عند اجراء التلقيح الاختباري؟

ب- كيف يمكن احداث التلقيح الخلطي في نبات البازلاء؟ (درجة)

ج: حل المسألة الوراثية التالية (1× 1 = 1) درجة

يمثل الجدول التالي التهجين بين نبات بازلاء بذور بازلاء صفراء ملساء هجين لكلا الصفتين مع نبات ذو بذور خضراء مجعدة.

	ry	rY	Ry	RY
ry	1	2	3	4

- اكتب التركيب الجيني للفرد :
  1- ----------
  2- ----------
- اكتب التركيب الظاهري للفرد :
  3- ----------
  4- ----------

صفوة معلمي الكويت
WWW.TMKNKW.COM

اختبار قصير (الثاني) نموذج تجريبي (7)	----------
	4

الاسم :..... الصف: 11/ .....

السؤال الأول: أ – اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية (2× 0.5 = 1)

1- عند تلقيح نبات بازلاء طويل الساق كلاهما هجين تكون النتائج :

☐ 100% طويل الساق ☐ 3 طويل : 1 قصير ☐ 2 طويل : 2 قصير ☐ 100% قصير الساق

2- الصفة المتنحية حسب تجارب مندل:

☐ تختفي في الجيل الثاني ☐ تظهر على ثلاث أرباع الجيل الأول

☐ تختفي في الجيل الأول ☐ تظهر على ثلاث أرباع الجيل الثاني

السؤال الأول: ب – ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن المطلوب (1× 0.5 = 0.5)

اكتب نوع الصفة (سائدة - متنحية)في كل من :

1- ----------

2- ----------

السؤال الثاني: أ- ما أهمية التلقيح الاختباري (1× 1 = 1) درجة

ب- أجب عن السؤال التالي (1× 0.5 = 0.5)

اذكر اثنين من مميزات تجارب مندل ؟

ج: حل المسألة الوراثية التالية (1× 1 = 1) درجة

أكمل الجدول التالي الذي يبين نتائج تلقيح بين نباتات بازلاء ذات بذور ملساء صفراء . مع بذور ملساء خضراء

	RY	Ry	rY	ry
Ry	--------	RRyy	--------	Rryy
-------	-------	Rryy	rrYy	rryy

صفوة تعليمي الكويت
WWW.TMKNKW.COM

☎22 50 101

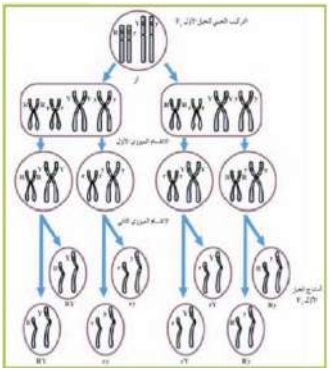
اختبار قصير (الثاني) نموذج تجريبي (8)	----------
	4

الاسم :..... الصف: 11/ .....

السؤال الأول: ضع إشارة صح (✓) أو خطأ (X) لكل عبارة من العبارات التالية (2×0.5 = 1)

م	العبـــــــــارة	الاجابة
1	يسود موضع الزهرة الطرفي على موضع الزهرة الأبطي.	
2	الصفة الوراثية المتنحية نقية أو هجينة.	

السؤال الأول: ب من خلال الشكل المقابل استنتج القانون (1× 1 = 1)



قانون ----------

السؤال الثاني: أ- لماذا قام مندل بنزع المتك قبل نضجها (1× 1 = 1) درجة

ب- أجب عن السؤال التالي(1× 0.5 = 0.5)

- ماذا يحدث إذا كانت كمية السكر التي تنتجها النباتات متوازنة مع كمية السكر التي تستخدمها؟

ج: أكمل الجدول من خلال دراسة المقابل (درجة)

- من خلال الجدول المقابل أكمل الأرقام:

رقم (1) يرمز للأليل --------

رقم (2) يمثل التركيب الجيني ------ والتركيب المظهري ---------- .

- كم نسبة النباتات قصيرة الساق في الأفراد الناتجة -------

T	1	
Tt	tt	t
Tt	2	t

صفوة معلمي الكويت
WWW.TMKNKW.COM

اختبار قصير (الثاني) نموذج تجريبي (9)	----------
	4

الاسم :..... الصف: 11/ .....

السؤال الأول: أ – اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية (2× 0.5 = 1)

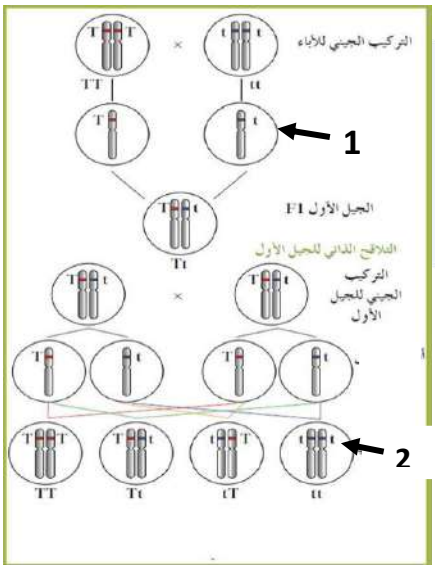
1- الصفة الوراثية الناتجة عن اجتماع أليلين متماثلين سواء كانا سائدين أم متنحيين :

☐ الصفة الهجينة ☐ الصفة السائدة ☐ الصفة النقية ☐ الصفة الخليطة

2- للتمييز بين الفرد السائد النقي والسائد الهجين نلجأ الى :

☐ التلقيح الأحادي ☐ التلقيح الثنائي ☐ التلقيح العشوائي ☐ التلقيح الاختباري

السؤال الأول: ب من خلال الشكل المقابل أكمل البيانات التالية(1× 1 = 1)



1- ----------

2- ----------

السؤال الثاني أ- أكمل الجدول التالي حسب وجه المقارنة (1× 1 = 1) درجة

وجه المقارنة	قانون الانعزال	قانون التوزيع المستقل
عدد الصفات التي يدرسها		

ب- أجب عن السؤال التالي(درجـــــــة)

- اذكر اثنين من الصفات السائدة في نبات البازلاء ؟

صفوة معلمي الكويت
WWW.TMKNKW.COM

☎22 50 101