# الم



مدرسة أحد السي وذجية (ابتدائي الموسي)



علامه بالمربع	العبارات التالية، وضع	يحة علميا لكل من	فتر الإجابة الصد	
		هو :	نوى في التصنيف	<u>المقابل لها :-</u> ۱- أعلى مسن
🗌 العائلة	المملكة		<u> </u>	
	ن الأعلى إلى الأدنى؟	متويات التصنيف م	ي يمثل ترتيب مس	٢- أي مما يل
	بنس ـ النوع	لرتبة - العائلة - الج	ىعبة - الطائفة - ال	🗌 المملكة - الث
		نوع	ائلة - المملكة - الذ	🗌 الجنس - الع
			لكة - الطائفة	🗌 الشعبة - المه
			كة – الجنس	🗌 النوع - الممل
	الح <mark>ركة النشطة؟</mark>	كائنات قادرة على	تالية تحتوي على	٣- أي الممالك ال
🗌 البكتيريا	حيوانات	Jr 🗀	🗌 النباتات	□ الفطريات
		مملكة النباتات؟	ائص التالية تميز	٤- أي من الخص
□ التطفل	□ الحركة	☐ البناء الضوئي	ذاء [	□امتصاص الغد
		عن طريق:	صل على غذائها	٥- الفطريات تح
التطفل	□ الحركة	متصاص	ي □ الإ	🗌 البناء الضوئ
جية	النمود	التميز	كاثر عن طريق:	٦- الفيروسات تث
البناء الضوئي	الحية النوا	التكاثر داخل الخلاي	اشر 🗆	□ الانقسام المب
	2		بروسات يجب	٧- للوقاية من الفب
مع الجميع	مشاركة الطعام	ا تجنب غسل اليدين	نتظام 🗆	🗌 غسل اليدين با
		1 30	) البكتيرية:	٨- من الأمراض
□ السكري	الملاريا	الغذائي 🔲	التسمم	□الإنفلونز ا

		٩- الطحالب الحمراء تستخدم في:
🗌 نقل الأمراض	□تلويث الماء	□إنتاج الأكسجين □صناعة بعض الأطعمة
د) أمام العبارة	ة الصحيحة و علامة (×	السؤال الثاني: ضع علامة (٧) أمام العبارة
		الغير صحيحة لكل مما يلى:-
( )	7. N. ed.	
( )	الكية	١- التصنيف يساعد في معرفة العلاقات بين الكائن
( )		٢- الرتبة أوسع من المملكة
( )		٣- البكتيريا كائنات متعددة الخلايا.
( )		٤- النباتات تقوم بصنع غذائها بنفسها.
( )		٥- الحيوانات لا تتحرك من مكانها.
( )	ä	٦- الفيروسات يمكن أن تتكاثر خارج الخلايا الحي
( )		۱۰ میروست پسل ان مسال کارج اسی
( )		٧- غسل اليدين يقي من انتقال الفيروسات.
( )		٨- جميع الفيروسات مفيدة للإنسان.
( )25		٩- يمكن انتقال الفيروسات عن طريق الطعام الملو
( )		00
( )	ا - ثانوم	١٠- تتكاثر البكتيريا تكاثر جنسي .
( )	OA.	١١- البكتيريا تدخل في صناعة بعض الأدوية.
( )		١٢- الطلائعيات جميعها ضارة بالإنسان
( )		١١٠ - الطاريعيات جميعها صدارة بالإسدان
( )		١٣- تساعد الطحالب في إنتاج الأكسجين
	**	1 6 00
	98	6 A 900

مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي) ذيطان – قطعة (٤) – شارع (١٠٠)

مملكة النباتات	مملكة الفطريات	وجه المقارنة
		أوجه التشابه
		أوجه الاختلاف

الحيوانات	مملكة	مملكة الفطريات	وجه المقارنة
			البنية الخلوية
			طريقة التغذية

البكثيريا	الفيروس	وجه المقارنة
		إسم مرض يسببه للإنسان

السؤال الرابع: علِّل ما يلي تعليلًا علميًّا سليمًا: ١- لا يعتبر علماء الأحياء الفيروسات كائنات حيّة.
٢- الفيروس الذي يُصيب الكبد لا يُصيب الكلى في الإنسان.
<ul> <li>"- يُنصح بعدم الاقتراب من جثث الحيوانات المتحللة التي قد نشاهدها، مثل الطيور وغيرها.</li> </ul>
٤- تلعب البكتيريا دورًا مهمًّا في نمق النبات.



<ul> <li>٥- تستطيع البدائيات التحرّك في السوائل.</li> </ul>
٦- يُنصح بتغطية الطعام و عدم تركه مكشوفًا.
٧- لا تنتمي الطلائعيات إلى مملكة الفطريات أو مملكة النبات أو مملكة الحيوان.
السؤال الرابع: ماذا يحدث في كلّ حالة من الحالات التالية، مع ذكر السبب:
1= عندما يغزو الفيروس جسم الكائن الحيّ. الحدث: السبب:
2- عندما تتناول طعامًا ملوَّثًا ببكتيريا السالمونيلاً. الحدث:
السبب: 3- عند الاستخدام المفرط للمضادّات الحيوية. الحدث:
السبب:



#### إجابات مراجعة القصير الأول

## السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية، وضع علامة بالمربع المقابل لها:-

		_	) في التصنيف هو:	۱- أعلى مستوى
□ العائلة	مملكة	11 🔲	🗌 الجنس	🗌 النوع
	الأعلى إلى الأدنى؟ س - النوع			٢- أي مما يلي الله الله الله السعب السعب
		8		<ul><li>□ الجنس - العائلة</li><li>□ الشعبة - المملك</li></ul>
			<b>الجنس</b>	🗌 النوع - المملكة
	حركة النشطة؟	ات قادرة على الـ _	بة تحتوي على كائن	٣- أي الممالك التالب
🗆 البكتيريا	و انات	الحب	🗖 النباتات	🗌 الفطريات
		كة النباتات؟	س التالية تميز مملك	٤- أي من الخصائم
التطفل	□ الحركة	ناء الضوئي	الب	□امتصاص الغذاء
جية	النموذ	طريق:	ل على غذائها عن	٥- الفطريات تحصا
التطفل 🔲 التطفل	□ الحركة	اص توسد	الامتص	🗌 البناء الضوئي
		10/10	ر عن طريق:	٦- الفيروسات تتكاث
البناء الضوئي	الحية 🗆	ثر داخل الخلايا	التكاة	🗌 الانقسام المباشر
		/ 1	وسات يجب	٧- للوقاية من الفير
مع الجميع	مشاركة الطعام	ب غسل اليدين	لام 🔻 تجن	🔲 غسل اليدين بانتخ

	٨- من الأمراض البكتيرية:
🗌 السكري	□الإنفلونزا □ التسمم الغذائي □ الملاريا
□ نقل الأمراض	<ul> <li>٩- الطحالب الحمراء تستخدم في:</li> <li>□ إنتاج الأكسجين</li> <li>□ صناعة بعض الأطعمة</li> <li>□ تلويث الماء</li> </ul>
<ul> <li>د) أمام العبارة</li> </ul>	السؤال الثاني: ضع علامة ( / ) أمام العبارة الصحيحة و علامة (ع الغير صحيحة لكل مما يلي:-
( <u>✓</u> )	١- التصنيف يساعد في معرفة العلاقات بين الكائنات الحية
( 👱 )	٢- الرتبة أوسع من المملكة
( 👱 )	٣- البكتيريا كائنات متعددة الخلايا.
( ✓ )	٤- النباتات تقوم بصنع غذائها بنفسها.
( * )	٥- الحيوانات لا تتحرك من مكانها.
( * )	٦- الفيروسات يمكن أن تتكاثر خارج الخلايا الحية.
( <b>✓</b> )	٧- غسل اليدين يقي من انتقال الفير وسات.
( 🗴 )	٨- جميع الفيروسات مفيدة للإنسان.
( ✓ )	<ul> <li>٩- يمكن انتقال الفيروسات عن طريق الطعام الملوث</li> </ul>
( 🗴 )	١٠- تتكاثر البكتيريا تكاثر جنسي .
	١١- البكتيريا تدخل في صناعة بعض الأدوية.

مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي) خيطان – قطعة (٤) – شارع (١٠٠)

١٢- الطلائعيات جميعها ضارة بالإنسان

١٣- تساعد الطحالب في إنتاج الأكسجين

### السؤال الثالث: قارِن بين كلّ ممّا يلي كما هو موضَّح في الجدول التالي:

مملكة النباتات	مملكة الفطريات	وجه المقارنة
خلاياها ذات نواة حقيقية وجدارن خلوية وعضيات	خلاياها ذات نواة حقيقية وجدارن خلوية وعضيات	أوجه التشابه
ذاتية التغذية	غير ذانية التغذية	أوجه الاختلاف

مملكة الحيوانات	مملكة الفطريات	وجه المقارنة
عديدة الخلايا	عديدة الخلايا عدا الخميرة وحيدة الخلية	البنية الخلوية
تلتهم الطعام	تمتص المواد الغذائية من كائنات أخرى	طريقة التغذية

البكتيريا	الفيروس	وجه المقارنة
التسمم الغذائي	الأثفلونزا	اِسم مرض يسببه للإنسان

السؤال الرابع: علِّل ما يلي تعليلًا علميًّا سليمًا:

١- لا يعتبر علماء الأحياء الفيروسات كائنات حيّة.

لأ نها لا تتوافق مع بنود النظرية الخلوية .



( \* )

٢- الفيروس الذي يُصيب الكبد لا يُصيب الكلى في الإنسان.

لان الفيروسات كائنات متخصصة.

"- يُنصح بعدم الاقتراب من جثث الحيوانات المتحلّلة التي قد نشاهدها، مثل الطيور وغيرها. بسبب نشاط البكتيريا العالي الذي ينتج عنه سموم وفضلات.

٤- تلعب البكتيريا دورًا مهمًّا في نمو النبات.

لأنها تزيد من خصوبة التربة .

٥- تستطيع البدائيات التحرّك في السوائل.
 لأن لديها تركيب يساعدها على الحركة (السوط)

٦- يُنصح بتغطية الطعام وعدم تركه مكشوفًا.
 لتفادي انتشار البكتيريا.

٧- لا تنتمي الطلائعيات إلى مملكة الفطريات أو مملكة النبات أو مملكة الحيوان.

لأنها غالبا تعيش في الماء أو البيئات الرطبة, وتتنوع في طريقة تغذيتها وحركتها وبعضها يمتص الطعام من البيئة

### السؤال الرابع: ماذا يحدث في كلّ حالة من الحالات التالية، مع ذكر السبب:

1- عندما يغزو الفيروس جسم الكائن الحي.

الحدث: تدمر الخلايا المصابة جسم الكائن الحي

السبب: لأنها تستخدم الخلايا في التكاثر

2- عندما تتناول طعامًا ملوَّثًا ببكتيريا السالمونيلا.

الحدث: تسمم غذائي

السبب: بسبب الفضلات السامة التي تنتجها البكتيريا

3- عند الاستخدام المفرط للمضادّات الحيوية.

الحدث: خفض المناعة

السبب: ردور المضاد الحيوي في التخلص من العدوى يقلل دور خط الدفاع الأول في الجسم