

الدرجة : / 8 درجات	وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة التعليمية مدرسة المتوسطة	نموذج للاختبار القصير للفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية (الصف الثامن) العام الدراسي 2025 - 2026 م
الاسم:	الصف :	

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

سبحان الله الذي أبدع في خلقه، وجعل لكل مخلوق ما يعينه على أداء مهمته، صغيراً كان أم كبيراً. تأمل النملة معي وهي تمشي بخطواتٍ منتظمة، تحمل في فمها حبةً تفوق حجمها مراتٍ عدة، لا تكلّ ولا تملّ، تعمل بتعاونٍ عجيبٍ فيما بينها، فتنجح في بناء مستعمراتها بإتقان ، وتنظم عملها بدقةٍ تنثير الإعجاب ، وهكذا نرى أن كلَّ كائنٍ على صغره أو كبره يسير وفق نظامٍ محكمٍ لا خلل فيه، يدلّ على قدرة الخالق العظيم، الذي قدّر فهدى، وجعل في كل مخلوق سرّاً من أسرار الإبداع.

(4 درجات)

أولاً : القراءة والفهم

1. استخلص الهدف من النص السابق.

(1)

.....

2. هات دليلاً من النص على أن : (النمل منظم في عمله).

(1)

.....

3. اذكر قيمة تعلمتها من النملة ، وبين مدى تأثيرها على حياتك .

(1)

.....

4. ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(1)

أ- علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق: (سبب - تفصيل - إجمال - نتيجة)

ب. « جعل الله في كل مخلوق سرّاً من أسرار الإبداع »:

تعد العبارة السابقة: (فكرة رئيسة - حقيقة - معلومة - رأي)

(درجة)

ثانياً: الثروة اللغوية

5. وضح معنى كلمة (نسج) في السياقين الآتيين:

..... نسج الأديب قصة أحداثها مشوقة :

..... نسج العنكبوت بيته :

(درجة)

ثالثاً: التدقيق الفني

6. قال الكاتب: «كل كائن على صغره أو كبره يسير وفق نظامٍ محكمٍ لا خلل فيه.»

أ. ما أثر الطباق في العبارة السابقة في توضيح المعنى؟

.....

ب. الطباق في العبارة: «لا يتساوى المجتهد والمتكاسل.» نوعه : (سلب - إيجاب)

7. املأ كل فراغ بما هو مطلوب بين القوسين:

أ. أتعجب من النملة..... تحمل حبة قمح أكبر منها . (اسم مبني).

ب. مدبره . (خبر مقدّم).

8. وظف كلمة " عظيم " في جملة من إنشائك بحيث تكون معرفة :

.....

انتهت الأسئلة، بالتوفيق والنجاح.

https://t.me/salwa_ghonaim8

أ. سلوى غنيم
مادة اللغة العربية

https://t.me/teacher_salwa

