

۲.	العام الدراسي ٢٠٢٥ /٢٦
	الفصل الدراسي الأول
	نموذج (1)

قسم الرياضيات إسم الطالب/..... الصف 11ع/.....

اولاً الاسئلة المقالية : $2 + \sqrt{3x - 2} = 6$ أوجد مجموعة حل المعادلة



$$f_3(x) = \frac{\sqrt{5-4x}}{x^2+4}$$

أوجد مجال الدالة

ثانيا الاسئلة الموضوعية:-1-ظال ها اذا كانت العدادة م

1-ظلل(a) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

المعادلة
$$y = 2x^2 - 2(3-x)^2$$
 تمثل معادلة قطع مكافئ.

2-ظلل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:-

إن قيمة التعبير
$$x > 0$$
 , $x > 0$ تساوي:

$$\bigcirc$$
 a x

$$\bigcirc b \quad \frac{1}{x}$$

$$\mathbf{d}$$
 \sqrt{x}

العام الدراسي ٢٠٢٥ /٢٠٢٦
الفصل الدراسي الأول
نموذج (2)

قسم الرياضيات إسم الطالب/..... الصف 11ع/.....

$$7^{x^2 - 3x} = \frac{1}{49}$$

اولاً الاسئلة المقالية: أوجد مجموعة حل المعادلة



P(5,-4) ويمر بالنقطة V(3,4) ويمر بالنقطة القطع المكافئ الذي رأسه V(3,4) ويمر بالنقطة

ثانيا الاسئلة الموضوعية:-

1-ظلل(a) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

(a) (b)
$$\mathbb{R}$$
 ae $f(x) = |x| - 2$ and $f(x) = |x| - 2$

2-ظلل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:-

إذا كان n>0 ، فإن التعبير الذي n>0 هو:

(a)
$$(4n^2)^{\frac{1}{4}}$$
 (b) $2n^{\frac{1}{2}}$ (c) $(2n)^{\frac{1}{2}}$ (d) $\sqrt{2n}$

العام الدراسي ٢٠٢٥ /٢٠٢٦
الفصل الدراسي الأول
نموذج (3)

قسم الرياضيات إسم الطالب/..... الصف 11ع/.....

$$\sqrt{5x} - \sqrt{2x + 9} = 0$$
 اولاً الاسئلة المقالية : أوجد مجموعة حل المعادلة



$$f(x) = 2x^3 - 4x - \sqrt{2x - 6}$$

أوجد المجال للدالة

ثانياالاسئلة الموضوعية:-

1-ظلل(a) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

$$P(2,3)$$
 منحنى القطع المكافئ $y = (-x+2)^2 + 3$ يمر بالنقطة

2-ظلل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:-

إذا كان $x^2 - xy + y^2 = 4$, x + y = 2 فإن $x^3 + y^3$ يساوي:

 $(a) \sqrt{2}$

- \bigcirc $\sqrt[3]{2}$
- (c) ³√6
- (d) 2

العام الدراسي ٢٠٢٥ /٢٠٢٦
الفصل الدراسي الأول
نموذج (4)

قسم الرياضيات إسم الطالب/..... الصف 11ع/....

اولاً الاسئلة المقالية:

$$2(x-2)^{\frac{2}{3}} = 50$$
 :أو جد مجموعة الحل



$$h(x) = \frac{\sqrt[3]{1+x}}{x^2-1}$$

أوجد المجال للدالة

ثانياالاسئلة الموضوعية:-

1-ظلل(a) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

- a (
- \bigcirc

القطع المكافئ $y = -\frac{1}{3}(x+2)^2 - 3$ القطع المكافئ

2-ظلل رمز الدائرة الدالة على الإجا<mark>بة الصحي</mark>حة:-

و: $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 2x + 1}$ هو:

 \bigcirc a \mathbb{R}

- **b** ℝ/{1}
- \mathbb{C} $\mathbb{R}/\{-1,1\}$
- $(\mathbf{d}) \mathbb{R}/\{-1\}$

العام الدراسي ٢٠٢٥ /٢٠٢٦
الفصل الدراسي الأول
نموذج (5)

قسم الرياضيات إسم الطالب/..... الصف 11ع/.....

اولاً الاسئلة المقالية : $(2x+3)^{\frac{3}{4}} - 3 = 5$ أوجد مجموعة حل المعادلة



ثانياالاسئلة الموضوعية:-

1-ظلل(a) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

$$(-\infty,0]$$
 هو $f(x)=\sqrt{-x}$ مجال الدالة

2-ظلل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:-

(9)
$$\sqrt{\frac{1}{\sqrt[3]{5}}} \times \frac{1}{\sqrt[3]{5^2}} =$$

- (a) $5^{-\frac{1}{2}}$
- (b) $\frac{1}{5}$

- $\frac{1}{2}$
- **d**) $5^{\frac{2}{3}}$

العام الدراسي ٢٠٢٥ /٢٠٢٦	الإختبار التقويمي الأول
الفصل الدراسي الأول	للصف الحادي عشر
نموذج (6)	علمي

قسم الرياضيات إسم الطالب/..... الصف 11ع/....

اولاً الاسئلة المقالية: أوجد مجال للدالة

$$g(x) = (2x^2 + x)\sqrt{8 - 2x}$$



$$\sqrt{3x+13}-5=x$$

أوجد مجموعة حل المعادلة:

ثانياالاسئلة الموضوعية:-

1-ظلل(a) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

$$16^{-\frac{3}{4}} = 32^{-\frac{3}{5}}$$

2-ظلل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:-

معادلة القطع المكافئ $y = 2x^2$ الذي تم إزاحة رأسه وحدتين يسارًا و4 وحدات لأعلى هي:

(a)
$$y = (2x+2)^2 + 4$$

(b)
$$y = 2(x-2)^2 + 4$$

$$\mathbf{c}$$
 $y = 2(x+2)^2 + 4$

العام الدراسي ٢٠٢٥ /٢٠٢٦
الفصل الدراسي الأول
نموذج (7)

قسم الرياضيات إسم الطالب/..... الصف 11ع/.....

$$5 + \sqrt{x-3} = x$$
 اولاً الاسئلة المقالية: أو جد مجموعة الحل:



$y = -2(x-3)^2 - 1$ ارسم منحنى الدالة:

ثانياالاسئلة الموضوعية:-

1-ظلل(a) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

$$x^{\frac{1}{2}} \div x^{\frac{3}{4}} = x^{\frac{2}{3}}$$

2-ظلل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:-

و:
$$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 2x + 1}$$
 هو:

 \bigcirc a \mathbb{R}

- (b) R/{1}
- $\bigcirc \mathbb{R}/\{-1,1\}$
- \mathbf{d} $\mathbb{R}/\{-1\}$

العام الدراسي ٢٠٢٥ /٢٠٢٦
الفصل الدراسي الأول
نموذج (8)

قسم الرياضيات إسم الطالب/..... الصف 11ع/.....

 $\sqrt{11x+3}-2x=0$ أولاً الاسئلة المقالية :



$$v(x) = \frac{2x - 1}{\sqrt{3 + x}}$$

ثانياالاسئلة الموضوعية:-

1-ظلل(a) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

توجد عند رأس منحنى الدالة $y=-(x-3)^2-2$ قيمة عظمى.

2-ظلل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:-

مجموعة حل $\sqrt{x-2} = \sqrt{x-2}$ هي:

- **a** {2}
- **(b)** {1,2}
- (c) {1,2,3}
- (d) {2,3}