

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء ما درست:

- * بدأت الحرب العالمية الأولى عام 1914 .
- * انتهت الحرب العالمية الأولى عام 1918
- * بدأت الحرب العالمية الثانية عام 1939 .
- * انتهت الحرب العالمية الثانية عام 1945 .

أجب عما يلي:

* ما النتائج المترتبة على الحربين العالميتين؟

- اختفاء دول وظهور أخرى. اندثار إمبراطوريات . ظهور قوى عالمية جديدة . ولد حالة من الخوف في المجتمع على مصيره ومستقبله .
- * متى بدأ الاهتمام بحقوق الإنسان؟

- في أعقاب ظهور هيئة الأمم المتحدة 1945م .

- * أذكر حقوق الإنسان السياسية التي جاءت في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948م .
- 1) الحق في المساواة والكرامة . 2) الحق في الملكية . 3) الحق في التعليم . 4) عدم جواز الاعتقال .

علل ما يأتي:

- * انتشار حالة من الخوف في المجتمع بعد الحرب العالمية الثانية .
- لاستخدام الأسلحة الفتاكة التي دمرت كل شيء وهددت الوجود البشري مثل الأسلحة النووية والكيميائية .
- * ظهور منظمة الأمم المتحدة عام 1945م .
- لتجنب المجتمع الدولي ما حدث في الحروب العالمية من دماء وقتل .
- * صعوبة وضع قانون عالمي لحقوق الإنسان في بداية عهد الأمم المتحدة .
- تجاهل الدول لحقوق الإنسان . تبديد الدول ثرواتها وتعطيل الكثير من مشروعات التنمية والنهضة .

برهن على صحة ما يلي:

* الاهتمام الدولي بحقوق الإنسان؟

- 1) إصدار الإعلان العالمي لحقوق الإنسان . 2) إصدار العهدان الدوليان لعام 1966م .
- علل/ قبول أكثر الدول بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948م .
- - لأنه لا يضع عليها التزامات قانونية محددة، بل عبارة عن توجيهات للتعامل مع حقوق الإنسان.

قارن بين العهدان الدوليان حسب الجدول:

العهد الدولي الأول	العهد الدولي الثاني	
- يتضمن 53 مادة - صدر عام 1966م - خاص بالحقوق المدنية والسياسية	- يتضمن 31 مادة. - صدر عام 1966م. - خاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.	خصائصه
- الحق في تقرير المصير - الحق في الحياة - تحريم - الرق والعبودية - المساواة	- الحق في العمل - حماية الأسرة - الحق في التعليم والتعلم - المشاركة في الحياة الثقافية والتقدم العلمي	أمثلة على أهم الحقوق

التعريف بالجهاز	الجمعية العامة	مجلس الأمن الدولي	المجلس الاقتصادي الاجتماعي	الأمانة العامة
هو الجهاز الذي يضم جميع الدول الأعضاء	يتكون من 15 دولة منها 5 دول دائمة العضوية تتمتع بحق النقض (الفيتو)	يتكون من 54 دولة	الجهاز الفني والإداري للأمم المتحدة ويرأسها الأمين العام ومدة عضويته 5 سنوات قابلة للتجديد	
الاختصاص	-مناقشة المسائل المتعلقة بحقوق لإنسان -إصدار توصيات غير ملزمة لاحترام حقوق الإنسان	مختص بحفظ الأمن والسلام الدوليين	-تطوير حقوق إنسان وتشجيع المجتمع على احترامها. -إعداد مشروعات إعلانات حقوق الإنسان	القيام بالاتصالات السرية والعننية مع الدول التي تشهد انتهاكات لحقوق الإنسان

قارن بين أهم أجهزة هيئة الأمم المتحدة حسب الجدول:
أجب عما يلي:

* ما أهم ما يتضمنه ميثاق هيئة الأمم المتحدة ؟

-تعزيز احترام حقوق الإنسان على المستوى الدولي .
- الحفاظ على إنسانية وكرامة الإنسان .

* ما اختصاص المحكمة الجنائية الدولية؟

تختص بمحاكمة الأشخاص الذين يرتكبون جرائم ضد الإنسانية مثل جرائم الإبادة البشرية والتعذيب .

وضح المقصود بمفهوم حق الفيتو: حق النقض أو الاعتراض على قرارات مجلس الأمن ويحق للدول الخمس دائمة العضوية .

اسم المنظمة	منظمة العمل الدولية	منظمة التربية والعلوم والثقافة اليونسكو	منظمة الأغذية والزراعة الفاو	منظمة الصحة العالمية
سنة التأسيس	1919م وانضمت للأمم المتحدة 1946م	1946م	1945م	1948م
المقر	جنيف - سويسرا	باريس - فرنسا	روما - إيطاليا	جنيف - سويسرا
الهدف	إيجاد قانون عالمي موحد للعمل ومراعاة حقوق العمال	تكريس حق الإنسان في الحصول على التربية والتعليم والثقافة	تحرير الإنسان من الجوع عن طريق ضمان حقه في الغذاء	توفير العلاج الطبي والدواء لكل إنسان والقضاء على ميع الأمراض
الاختصاص	-تحديد ساعات العمل -تحديد الحد الأدنى للأجور الحق في الإضراب	-صيانة الأمن والسلام عن طريق التربية والعلوم والثقافة -تحقيق التعاون بين الأمم لضمان احترام القانون	نجدة الشعوب في الأزمات -تقديم الغذاء لمن يهددهم الجوع	تقديم المساعدة للدول التي تجتاحها الأمراض والأوبئة- مواجهة أي أمراض جديدة خطيرة مثل الإيدز وكورونا

* **وضح المقصود بالمنظمات الغير حكومية:** هي تلك المؤسسات التي تنشأ بجهود الأفراد خارج الاطار الرسمي والهيكل للحكومات بل تعتمد على الجهود التطوعية للأفراد.

قارن بين منظمة مراقبة حقوق الإنسان ومنظمة العفو الدولية حسب الجدول:

اسم المنظمة	منظمة مراقبة حقوق الإنسان	منظمة العفو الدولية
سنة التأسيس	1978م	1961م
المقر	نيويورك - الولايات المتحدة الأمريكية	لندن - بريطانيا
الاختصاص	- التحقيق في انتهاكات حقوق الإنسان في العالم - إعداد التقارير الدورية حول انتهاكات حقوق الإنسان	- ضمان المحاكمات العادلة لجميع السجناء السياسيين - منع محاولات تعذيب السجناء

بنك أسئلة درس / القانون الدولي والإنسان

عرف ما يأتي:

- * عرف القانون الدولي الإنساني: هو القانون الذي يهدف الى الحد من أثار الحروب والنزاعات المسلحة.
- * منظمة الصليب الأحمر: منظمة دولية أنشئت عام 1862م في سويسرا على أيدي مواطنين سويسريين.
- * الهلال الأحمر: وهي منظمة دولية غير حكومية لا يتمتع أفرادها بسلطات أو مناصب حكومية وإنما هم ناشطون في العمل الإنساني .

برهن على صحة ما يلي:

- * أسبقية الإسلام لوضع القواعد الإنسانية أثناء الحروب.
- نصيحة الخليفة أبو بكر الصديق لجيش أسامة بن زيد فقال: (يا أيها الناس قفوا أوصيكم بعشر فأحفظوها عني لا تخونوا ولا تغلوا ولا تغدروا ولا تمثلوا ولا تقتلوا طفلاً صغيراً أو شيخاً كبيراً ولا امرأة ولا تعقروا نحلاً ولا تحرقوه، ولا تقطعوا شجرة مثمرة ولا تذبحوا شاة ولا بقرة ولا بعيراً إلا لأكله وسوف تمرن بأقوام قد فرغوا أنفسهم في الصوامع فدعوهم وما فرغوا أنفسهم له".

أجب عما يلي:

* ما هو محور القانون الدولي؟

- ألا يكون هناك إسراف أو تجاوز في القتل وإيذاء الإنسان وتدمير الطبيعة إذا وقعت الحروب .

* ما أهداف القانون الدولي الإنساني؟

تقديم المساعدة للعسكري العاجز والأسير والمدنيين. حماية البيئة الطبيعية. حماية الممتلكات المدنية والتاريخية والثقافية والإنسانية.

● ما أهم الاتفاقيات الدولية الخاصة بالقانون الدولي؟

1) اتفاقيات جنيف الأربعة لحماية ضحايا النزاعات المسلحة 1949م . 2) البروتوكولان الملحقان بها 1977م .

* متى انضمت الكويت إلى منظمة الهلال الأحمر؟

عام 1966 عن طريق جمعية الهلال الأحمر الكويتي .

* اذكر أهداف جمعية الهلال الأحمر الكويتي؟

- 1- تحقيق الرعاية الاجتماعية والصحية للمحتاجين.
- 2- المساهمة في عمليات الكوارث والإسعافات الأولية والإنقاذ.

عدد مبادئ القانون الدولي الإنساني

- يحرم القانون الدولي الاعتداء على المدنيين . لأنهم ليسوا طرفاً في الحرب .
- ضرورة التمييز بين الأهداف العسكرية والغير عسكرية . لأنه لا يجوز الاعتداء على المساكن ودور العبادة والمستشفيات

صفوة سلمى الكويت

الحق في الحياة

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء ما درست:

- أول الحقوق التي طالب بها الإنسان هو الحق في الحياة.

عرف ما يأتي: الحق في الحياة: هو توفير كل أسباب الحفظ والحماية والأمن والرعاية لكل نفس إنسانية وتحريم الاعتداء عليها بقصد إنهائها من قبل الأفراد أو سلطات.

علل ما يأتي: الحق في الحياة احتل صدارة حقوق الإنسان .

1 - لأنه حق مرتبط بوجوده وقيمه . 2 - لأنه الحق الطبيعي الذي يكفل بقاءه .

ازدياد المطالبة بالحق في الحياة رغم أنه حق بديهي.

- بسبب كثرة الاعتداءات التي يتعرض لها الإنسان أوقات السلم والحرب .

1- أهمية الحق في الحياة . حق فطري يثبت للإنسان بوصفه إنسان . 2 - أقدم الحقوق وأسمها على الإطلاق .

• يعد الحق في الحياة الأساس الذي يقوم عليه باقي الحقوق.

2- لأنه لا يمكن أن يكون هناك حرية تعبير، أو رأي، أو اعتقاد دون الحق في الحياة .

• تحريم الإسلام القتل .

1- لان حياة الإنسان ملك لخالقها . 2 - إزهاق روح بريئة يعتبر تعدي على الله .

• **أجب عما يلي:** على من تقع مسئولية المحافظة على الحق في الحياة؟

- مسؤولية الفرد - مسؤولية المجتمع - مسؤولية الدولة - المسؤولية الدولية

• اذكر صور اهتمام الإسلام بالحق في الحياة .

- 1- تحريم الدين الإسلامي قتل الإنسان لنفسه 2- تحريم الدين الإسلامي الاعتداء على الآخرين دون وجه حق.

- 3- من خلال توفير الرعاية الصحية ومتطلباتها .

وضح المقصود من العبارات التالية:

• للفرد دور في المحافظة على الحق في الحياة.

1- المحافظة على حياته وحياته الآخرين فلا يقدم على قتل نفس أو غيره 2- توفير أسباب الرعاية والحماية لنفسه وللآخرين.

• للدولة دور في المحافظة على الحق في الحياة .

• 1- تحقيق العيش الكريم . 2- حل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية 3- سن القوانين التي تكفل احترام الحق في الحياة

• دور المسؤولية الدولية في المحافظة على الحق في الحياة .

1-السعي لحل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية . 2- منع الحروب وتخفيف أثارها من فقر وكوارث.

• لم ينص الدستور الكويتي بصورة مباشرة على الحق في الحياة ولكن يفهم من خلال النصوص الواردة فيه .

- توفير ما يلزم من رعاية صحية وتعليمية وخصوصية.

- تضمن قانون الجزاء الكويتي تغليظ عقوبة المعتدي التي قد تصل للإعدام .

برهن على صحة ما يلي:

تحريم الأديان السماوية قتل النفس أو قتل الغير .

- قوله تعالى " وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا " . قوله تعالى " وَلَا تَلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ " .

*اهتمام المواثيق الدولية بالحق في الحياة. إصدار الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1948م.

- إصدار العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية عام 1966م .

- إصدار اتفاقية حقوق الطفل 1989م . إصدار اتفاقيات جنيف الأربعة لحماية ضحايا النزاعات المسلحة 1949م .

- إصدار البروتوكول الملحقان 1977م .

*عناية الدستور الكويتي للحق في الحياة . تضمن قانون الجزاء الكويتي نصوص عديدة تضمن تغليظ العقوبة التي قد تصل للإعدام

صفوة علمي الكويت

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء ما درست:

- صدرت اتفاقية حقوق الطفل عام 1989 م.
- الدستور الكويتي أشار للحق في المساواة في المادة السابعة والمادة التاسعة والعشرين.

عرف ما يأتي:

* المساواة وعدم التمييز: أن الناس متكافئون في الحقوق والواجبات وهم سواء أمام القانون دون تمييز لأي سبب من الأسباب .

علل ما يأتي:

- * المساواة بين البشر أساس متين من أسس الحياة الإنسانية الكريمة .
- لأنه الأصل الذي قامت عليه والتمييز بين البشر انتهاك لطبيعة المساواة وإهدار لقيمة الإنسان.

أجب عما يلي:

- * أذكر طبيعة الحق في المساواة وعدم التمييز.
- 1- هي الأساس في خلق البشر. 2- تؤدي لتحقيق العدالة والحرية وتكافؤ الفرص.

* عدد صور المساواة وعدم التمييز؟

- 1- المساواة في الفرص الوظيفية. 2- المساواة أمام القانون في الحقوق والواجبات. 3- المساواة في الواجبات العامة كالخدمة العسكرية.
- المساواة في الانتفاع بالمرافق العامة. 4- المساواة أمام القضاء.

برهن على صحة ما يلي:

- * أن الحق في المساواة مبدأ أصيل في الإسلام .
- كل النصوص في القرآن جاءت صريحة في فرض المساواة على الناس بصورة مطلقة لا قيود لا استثناءات ومعيار التفاضل هو التقوى .
- * اهتمام الميثاق الدولية الحق في المساواة .
- نصوص ميثاق الأمم المتحدة 1945 م . الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948 م .
- العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية 1966 م . اتفاقية حقوق الطفل 1989 م .
- * اهتمام الدستور الكويتي بالحق في المساواة
- المادة السابعة : العدل والحرية والمساواة من دعائم المجتمع .
- المادة التاسعة والعشرون : الناس سواسية في الكرامة الإنسانية وهم متساوون لدى القانون في الحقوق والواجبات.

وضح المقصود من العبارات التالية:

* المساواة أمام القضاء .

- أي أن اللجوء للقضاء متاح لجميع الأفراد وأن الأحكام لا تتأثر بمكانة الأفراد الاجتماعية أو مناصبهم .
- المساواة في تكافؤ الفرص الوظيفية. أي لكل فرد الحق في الوظيفة حسب شروطها ومتطلباتها إذا توفت فيه .
- المساواة في الواجبات والأعباء العامة .
- أي الأفراد متساوون في واجباتهم تجاه الدولة مثل الالتحاق في الخدمة العسكرية ودفع الضرائب .



الحق في الكرامة الانسانية

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء ما درست:

- الحق في صون حياة الإنسان والمحافظة عليها جسماً وعقلاً وروحاً يسمى الحق في الكرامة الإنسانية .
- صدرت اتفاقية مناهضة التعذيب عام 1984م .
- نص الدستور الكويتي على الكرامة الإنسانية في المادة التاسعة والعشرين .

عرف ما يأتي:

* الحق في الكرامة الإنسانية : الحق في صون حياة الإنسان والمحافظة عليها جسماً وعقلاً وروحاً وعدم إلحاق الضرر بها

* **علل ما يأتي:** أهمية الحق في الكرامة الإنسانية .

1 - باحترامها احترام للإرادة الإلهية 2 - باحترامها احترام لشخص الإنسان وذاته 3-حرم الإسلام التعذيب وأكد على الكرامة الإنسانية؟

- لأن حرمة وكرامة الإنسان مستمدة من تكريم الله له .

* تعرض البشر للانتهاكات الخطيرة في أكثر من مكان؟

1 بسبب الأنظمة الدكتاتورية. 2 الصراعات المحلية. 3 الحروب بين الدول.

أجب عما يلي:

* أذكر وسائل أو سبل المحافظة على الكرامة الإنسانية .

1- توفير سبل العيش الكريم 2.أن يحافظ الإنسان نفسه على كرامته 3.سن التشريعات التي تمنع إلحاق الضرر به

* أذكر رقم ونص مواد الدستور الكويتي التي تؤكد اهتمامه بالحق في الكرامة الإنسانية .

1- نص المادة 29: الناس سواسية في الكرامة الإنسانية.

2- نص المادة 31: لا يجوز القبض على إنسان وحبسه أو تفتيشه أو تحديد إقامته أو تقييد حريته إلا وفق أحكام القانون .

* المبادئ التي تضمنها قانون الجزاء الكويتي التي تحمي الكرامة الإنسانية؟

1-لا يجوز القبض على إنسان أو تفتيشه أو حبسه إلا بإذن من جهات التحقيق. 2-لا يجوز اعتقال أي إنسان أو حجز حريته دون وجه حق.

* أذكر بنود إعلان القاهرة عن حقوق الإنسان في الإسلام الذي عقد 1990م .

1-سلامة الجسد مصونة. 2-لا يجوز قتل غير المشاركين في الحرب كالشيخ والمرأة والأطفال.

برهن على صحة ما يلي:

*اهتمام الإسلام بالكرامة الإنسانية وتحريم التعذيب .

حرمت الشريعة الإسلامية كل أشكال العدوان على الأنفس كالعدوان على الحياة، المال، العرض، العقيدة، الأمن.

قال تعالى: ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق. صدق الله العظيم .

* تأكيد السنة النبوية على الكرامة الإنسانية .

قال سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم " أن الله يعذب الذين يعذبون الناس في الدنيا ."

*صدور اتفاقية مناهضة التعذيب 1984م وتؤكد على:

1-لا يعرض أي إنسان للتعذيب أو المعاملة الوحشية أو يحط من كرامته 2 - لا يجوز إخضاع أي فرد للتجارب العلمية إلا بعد موافقته

3- يعامل كل السجناء معاملة إنسانية.



حرية الاعتقاد

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء ما درست:

- يطلق على اختيار الفرد ديناً أو فكراً أو مبدأً معيناً حرية حرية الاعتقاد.
- الممارسة العلنية للطقوس الدينية تسمى حرية العبادة.
- قال تعالى: " لا إكراه في الدين " تشير الآية السابقة إلى الحق في الاعتقاد .

علل ما يأتي:

- * يختلف البشر في أفكارهم ومعتقداتهم وآرائهم؟
- هذه من سنن الله في خلقه فلكل شعب خصوصية دينية تميزه عن غيره .
- * حرية الاعتقاد من الحقوق المبتكرة التي طالب بها الإنسان؟ لأنه من الحقوق المرتبطة بوجود الإنسان وكيانه .
- * حرية العبادة قد تكون مرفوضة أحياناً إذا تمت بصورة علنية .
- لأن حرية العبادة تحتاج لممارسة عملية وهذه الممارسة قد تتعارض مع قوانين الدولة .

عرف ما يأتي:

حرية الاعتقاد : حرية الفرد في اعتناق دين أو فكر أو رأي مع حقه في ممارسة الشعائر المرتبط بما يعتقد مادامت وفق النظام العام والآداب ا

قارن بين حرية الاعتقاد وحرية العبادة حسب الجدول:

أوجه المقارنة	حرية الاعتقاد	حرية العبادة
المفهوم	الإنسان له مطلق الحرية في اعتناق أي دين أو فكر أو مذهب أو رأي	ممارسة الإنسان لطقوس وشعائر هذا الاعتقاد بشكل علني أو سري
الممارسة	فكرية وقد لا تثير مشكلات لأنها تخص الفرد بما يعتقد في قلبه وسريته	عملية وقد تثير المشكلات لأنها تحتاج لتنظيم خاص وقد تكون مرفوضة في بعض المجتمعات

برهن على صحة ما يلي:

* سمو الإسلام وسبقه إلى احترام حقوق الإنسان وخاصة حرية العبادة.

1- قوله تعالى: " لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ " فَقَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ " .

2- في عهد النبي ﷺ جاء لأهل نجران في اليمن (بأنها وحاشيتها في جوار الله وذمة رسوله على أموالهم وانفسهم وأرضهم وملتهم لا يغير اسقف من اسقفينه ولا راهب من رهبانيته ولا كاهن من كهنته ومن سأل حقا بينهم النصف غير ظالمينها

أجب عما يلي:

* اشرح المادة الخامسة والثلاثون من الدستور الكويتي .

((نص المادة 35)) أن حرية الاعتقاد مطلقة وتحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان على أن لا ينافي الآداب العامة.

صفوة معلم الكويت

حرية الرأي والتعبير

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء ما درست:

- القانون الذي صدر وأقره مجلس الأمة ليكون ضابطاً لحرية الرأي هو قانون (المطبوعات
- رقم المادة التي نصت على حرية الرأي والتعبير في الدستور الكويتي هي المادة السادسة والثلاثون

عرف ما يأتي:

حرية الرأي والتعبير: حق الفرد في التعبير عن أفكاره وآرائه قولاً وكتابةً أو بأي وسيلة من وسائل الإعلام .

علل ما يأتي:

* أهمية حرية الرأي والتعبير .

تميز الإنسان فهو كائن مفكر وله عقل ووجدان. أساس الحقوق الفكرية الأخرى . تنمي وعي الإنسان وشخصيته.

برهن على صحة ما يلي:

* أن الشريعة الإسلامية أتاحت حرية الرأي والتعبير لكل إنسان .

سورة آل عمران " 104" قوله تعالى: " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ."

من سيرة الصحابة: حيث قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه في خطبته فاتقوا الله وأعينوني على نفسي ."

أجب عما يلي:

*أذكر ما اجتمعت عليه المواثيق الدولية في حرية الرأي والتعبير .

1- لكل شخص الحق في الرأي والتعبير وإذاعة الأفكار بأي وسيلة دون قيود. 2- لكل شخص الحق في اعتناق آراء دون مضايقة الآخرين واعتبار الحدود.

*ما هي ضوابط حرية الرأي والتعبير؟

تمارس وفق الضوابط القانونية. احترام النظام والآداب العامة. ألا تلحق الممارسة ضرراً بالآخرين أو التعدي على حقوقهم وحياتهم.

برهن على صحة ما يلي:

أكد الدستور الكويتي على حرية الرأي والتعبير.

المادة رقم 36: التي نصت على حرية الرأي مكفولة ولكل إنسان حق التعبير عن رايه ونشرة بالقول او الكتابة وفق الشروط التي وضعها القانون.



الحق في التعليم والتعلم

عرف ما يأتي:

* **الحق في التعليم والتعلم :** حق الفرد في الحصول على التعليم بكافة مستوياته واختيار التعليم المناسب دون تمييز بين الأفراد لاي سبب ديني أو اجتماعي أو عرقي أو اقتصادي .

فرق بين التعليم والتعلم من حيث التعريف.

التعليم	التعلم
الحق في التعليم مطلب للحياة الإنسانية الكريمة وهو يقوم على الدولة	حرية الإنسان في تعلم ما يشاء واختيار نوع التعليم ومستواه

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء ما درست:

- * صدر أول قانون للتعليم والتعلم الإلزامي في الكويت بعد الاستقلال عام 1965م.
- * صدرت الاتفاقية الخاصة بمكافحة التمييز في مجال التعلم عام 1960م.
- * حق الفرد في اختيار المستوى التعليمي والمجال الدراسي يسمى الحق في التعلم.

علل ما يأتي:

- * أهمية الحق في التعليم والتعلم .
- 1- أسلوب لتنمية الشخصية. 2- يشكل الوعي السياسي والاجتماعي للفرد والمجتمع. 3- وسيلة لاكتساب المعارف والقيم.

برهن على صحة ما يلي:

- * اهتمام الإسلام بأهمية العلم .
- * 1- أول سورة نزلت في القرآن سورة العلق التي صدرت بقوله تعالى: اقرأ 2- *جعل الإسلام العلم فريضة على الرجل والمرأة.
- * خص الله العلماء بمكانة مميزة .
- 1- في قوله تعالى " فهل يستوي الذين يعملون والذين لا يعملون " 2- إنما يخشى الله من عباده العلماء .
- * اهتمام الإسلام بالعلم والعلماء من السيرة النبوية.
- 1- حيث قال رسولنا الكريم صل الله عليه وسلم: " من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة . "

أجب عما يلي:

- * ما المؤسسات التي أنشأتها دولة الكويت لرعاية التعليم؟
- 1- الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب . معهد الكويت للأبحاث العلمية . 2- مؤسسة الكويت للتقدم التكنولوجي .
- * أذكر المواثيق الدولية التي تناولت الحق في التعليم والتعلم بشكل مفصل؟
- 1) الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948م . 2) العهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية 1966م .
- 3) الاتفاقية الخاصة بمكافحة التمييز في مجال التعليم 1960م .
- * برهن على صحة العبارة التالية .

اهتمام الدستور الكويتي بالحق في التعليم والتعلم ,

المادة 13. التي تؤكد على ان التعليم ركن أساسي تكفله الدولة وترعاه.

المادة رقم 40 : التي تؤكد ان التعليم حق للكويتيين وفقاً للقانون في حدود النظام العام والاداب والتعليم الزامي في مراحله الأولى.



حقوق المرأة

عرف ما يأتي:

- * حقوق المرأة: هي تلك الحقوق التي تحفظ للمرأة إنسانيتها وكرامتها دون أدنى تمييز لأي سبب وتشملها كل الحقوق
- * وأد البنات: قتل الأنثى عقب مولدها كراهية لهن وخوفاً من الفقر وكان موجوداً في الجاهلية .
- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء ما درست:

- صدر الإعلان الخاص بالقضاء على التمييز ضد المرأة في عام 1967م .
- أكد الدستور الكويتي على أن الأسرة أساس المجتمع في مادته التاسعة .

علل ما يأتي:

- * مطالبة المرأة بحقوقها قديماً وحديثاً .
- لمعاناتها الكثيرة بسبب الاضطهاد من جراء تمييز الرجل عنها .
- الهوان الذي تتعرض له أثناء الحرب والأزمات والكوارث .
- * أهمية حقوق المرأة .
- أي انتهاك لحقوق المرأة يعد انتهاك لحقوق الإنسان -تمتعها بحقوقها يعد تفعيل لدورها في المجتمع
- اعتراف بإنسانيتها وتقدير لمكانتها في المجتمع -إعطائها حقوقها كاملة تنفيذ لنصوص القانون والدين

أجب عما يلي:

- * عدد صور انتهاكات حقوق المرأة؟
- كانت تقدم كفدية للأنتار في بعض الشعوب. قتل الأنثى بعد مولدها (وأد البنات) لأنها تجلب العار .
- كانت تنقل بالتوارث من شخص الى آخر. حرمت من أهليتها واعتبرت في مصاف الطفل والمجنون.
- * عدد صور تكريم المرأة في الإسلام .
- منحها الإسلام حقوقها كاملة تعليم/ حياة/ رعاية/ ملكية . حرم إزهاق روحها. حث على الرفق بها . ساوى بينها وبين الرجل **برهن**

على صحة ما يلي:

- * اهتمام المواثيق الدولية بحقوق المرأة.
- اتفاقية حقوق المرأة السياسية 1952م. -إعلان القضاء على التمييز ضد المرأة 1967م.
- اتفاقية القضاء على أشكال التمييز ضد المرأة 1979م.
- * اهتمام الدستور الكويتي بحقوق المرأة .
- 1 -المادة السابعة والتي تنص على أن العدل والحرية والمساواة من دعائم المجتمع
- 2-المادة التاسعة أن الأسرة أساس المجتمع قوامها الدين والأخلاق وحب الوطن يحفظ القانون كيانها ويقوي أواصرها

حقوق الطفل

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها في ضوء ما درست:

- صدرت اتفاقية الطفل عام 1989م.
- أول وثيقة دولية تنص بشكل صريح على حقوق الطفل هي اتفاقية حقوق الطفل.
- أول حق من حقوق الطفل بعد الولادة الحق في الحياة .

علل ما يأتي:

- * الطفولة مرحلة مهمة من مراحل عمر الإنسان.
- لأنها مرحلة التنشئة والتكوين . لأن مستقبله وحياته اللاحقة متوقفة على مرحلة الطفولة .
- * اشرح كيف واصلت الحكومة الكويتية رعاية الطفل وحمايته؟
- أصدرت قانون خاص بالأحداث . أنشأت الهيئة العامة لشئون القصر .

وضح المقصود من العبارات التالية:

- * مشكلة أطفال الشوارع . هم الذين لا مأوى لهم بسبب ظروفهم وهروبهم من المنازل .
- فرق بين الطفل في الشريعة وفي القانون الدولي .

الطفل في الشريعة	الطفل في القانون
نهاية الطفولة عندما يبلغ الطفل سن الحلم ويقدره الفقهاء عند سن 15 سنة	كل إنسان لم يتجاوز 18 ما لم يبلغ سن الرشد قبل ذلك بموجب القانون

فرق بين الحقوق الأساسية للطفل حسب الجدول:

حقوق ما قبل الولادة	حقوق ما بعد الولادة	حقوق في الحالات الخاصة
*الاهتمام بالأم الحامل *المحافظة على حياة الطفل *تحریم إجهاضه تحریم تام	الحق في الحياة الحق في الرعاية والتعليم والحضانة	*حالات فقدان الأسرة والمعي *حالات الحروب *حالات الأمراض والإعاقات

برهن على صحة ما يلي:

- * اهتمام الإسلام بالطفولة . -الاهتمام بالطفل وهو جنين في بطن امه حيث حرم الإجهاض . -الحق في الرضاعة حتى يبلغ السنتين . -أوصى الإسلام بالأطفال الأيتام ومن يقع في مثل حالهم .
- * اهتمام الدستور الكويتي بحقوق الطفل .
- 1 (المادة التاسعة والتي تنص على أن الأسرة أساس المجتمع قوامها الدين والأخلاق وحب الوطن يحفظ القانون كيانه ويقوي أواصرها
- 2-(المادة العاشرة والتي تنص على أن ترعى الدولة النشء وتحميه من الاستغلال وتقيه الإهمال الأدبي والجسماني والروحي.

الحقوق السياسية

عرف ما يأتي:

*الحقوق السياسية: هي تلك الحقوق التي تتيح للفرد المشاركة في إدارة شؤون البلاد وفي تقلد المناصب العامة في الدولة.

فرق بين الانتخاب والترشيح من حيث المفهوم

الانتخاب	الترشيح
حقه في المشاركة السياسية من خلال اختيار ممثليه	حقه في الترشح للانتخابات اذا توافرت فيه الشروط

أجب عما يلي:

* ما أهم الحقوق السياسية؟

- الحق في المشاركة السياسية - حق الانتخاب - حق الترشيح - الحق في تقلد المناصب العامة
- * ما شروط مخاطبة السلطات؟

1- أن تكون المطالبة كتابية . 2- تحمل بيانات المُخاطب .

* ما المواثيق الدولية التي أكدت الحق في مخاطبة السلطات العامة .

1- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948م . 2- العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية 1966م.

* أذكر نص رقم المادة التي تؤكد على الحقوق السياسية .

1- المادة 80 التي تنص على يتألف مجلس الأمة الكويتي من خمسين عضو ينتخبون بطريق الانتخابات العام السري المباشر

2- المادة 45 التي تنص على لكل فرد أن يخاطب السلطات العامة كتابة وبتوقيعه

- متى صدر قانون المرأة السياسية في مجلس الأمة؟ عام 2005 م .

- متى تم تطبيقه؟ في انتخابات عام 2009 حيث وصل للمجلس أربع نساء .

وضح المقصود من العبارات التالية:

* مقولة أرسطو: " الإنسان سياسي بطبعه "

-أي أن الإنسان من خلال حقوقه السياسية يستطيع أن يمارس حقه في المشاركة السياسية وإدارة الشؤون العامة في جتمعه.

* الحق في تقلد المناصب العامة .

- لكل فرد الحق في أن يحصل على فرصته في الوظيفة متى ما توافرت فيه شروطها ولا يجوز توارث الوظائف العامة

- الحق في مخاطبة السلطات العامة . أي الحق في مخاطبة السلطات ويجب أن ترد السلطات على أسئلتي واستفساراتي ومطالباتي .

مع تمنياتي للجميع بالنجاح والتوفيق