أهم قواعد الفرنسي الصف الثاني عشر الكورس الثان ي

مع المسي و المحترف شعبان معلم اللغة الفرنسية خصوصي
بالكويت واتس الحجز 60974405

دوسيه 5 تستخدم هذه الأفعال للتعبير عن الاعتقاد أعتقد أن وتتشكل الجملة معها كالتالي :

الفعل المصدر	التصريف		
Penser أعتقد أن	Je pense Tu penses Il/elle/ On pense Nous pensons Vous pensez Ils/elles pensent	que- qu'	Phrase [جملة كاملة تبدأ بفاعل + فعل]
Croire أعتقد أن	Je crois Tu crois Il/elle/On croit Nous croyons Vous croyez Ils/elles croient		

Ex : Je pense que tu es gentil. لطيف . أظن بأنك

Ex : Nous croyons qu'il visite Paris. نعتقد بأنه يزور باريس.

خلي بالك أفكر في

Penser à + ضمير أو اسم toi- lui- elle – nous- vous –eux- elles

Que pensez –vous de ..? ما رأيك ف ي

Je pense à mon père =je pense à lui Je pense à ma mère .= je pense à elle Je pense à mes frères = je pense à eux .

Je pense à mes soeurs = je pense à elles Je pense à l'examen .

Je pense à toi .

Le sport ,qu'est – ce que tu penses du sport? ما رأيك في الرياضة

Choisis

1- Je crois ….le film est amusant. (à – que- de)

2- Salma pense ……la question. (à - que- en)

3- Que penses-tu….cet examen ? (a –que –de)

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

تعبيرات الكمية : تنقسم إلي كمية محددة وكمية غير محددة

- **A) Les quantités imprécises : كميات غير محدد ة**

- **يمكن التعبير عنها ب :**

لا يوجد	Pas de
قليل من	peu de
كثير م ن	beaucoup de
ملئ ب	plein de
أكثر من	trop de
كاف /لحد ما	assez de
أل	moins de
أكثر/المزيد	plus de
عدد كبير من	un grand nombre de

ـــوتأتى ـهذه ـالظروف ـمتبوعة ـب ـde ـوحرف ـالجر ـde/d' ـلايتغير ـشكله ـولابد ـأن ـيأتى بعدها ـاسم ـ:

Ex:- Il boit un peu d'eau.

Ex:- Il mange beaucoup de salade.

B) Les quantités précises : كميات محدد ة

- **يمكن التعبير عنها باستخدام :**

1- الأعداد :

- un café, deux croissants, trois livres

Ex. Je voudrais أريد un café.

2- العبوات :

Ex. Je voudrais une bouteille d'huile.

العبوات : هام جدا كل تعبيرات الكمية سواء محددة وغير محددة يأتى بعدها حرف الجر d' de- ويأتي بعد de اسم

ولا تدغم ولانختار du, de la, del' _des

- une bouteille de..... زجاجة م ن
- une boîte de ..... علبة من
- un paquet de..... باكو من
- un verre de ..... من كوب - une tasse de فنجان
- un bouquet de..... بوكيه خاصة ور د
- un morceau de..... = une part de .... جزء من – قطعة من

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

- un kilo de ..... كيلو من
- un litre de..... لتر من
- une canette de كانت- علبة
Une tranche de شريحة
Une douzaine de 12- حبة درزن

Ex. Je voudrais une bouteille d'huile.

- Un verre d' eau
- Une douzaine d' oeufs
- Un bouquet de fleurs
- Une canette de pepsi –jus
- Un morceau de gateau
- Un morceau de viande
- Un kilo de riz
- Une tranche de fromage.

Choisis la bonne réponse

صفوة معلمي الكويت

1- Ahmed achète un kilo...légumes (des _de _du)
2- je bois une.....de fleurs.
) bouquet _litre _kilos(
3- je n'ai pas.... amis anglais.
) des _de _ d '(
4-. je prends... salade.
) de la _du _de(
5- Hessa a un.... de riz.
)kilo_douzaine _morceau(
6 - Hessa a une... jus.
) part _cannette _kilo(
7- jai beaucoup... travaux.
)des_dela_de(

الفرق بين

Très جدا // beaucoup كثير

La robe est très jolie. **Je travaille beaucoup.** **اعمل كثيرا**

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

Elle s'habille يلبس très bien. J'aime	beaucoup ton look.لوك - زي Le pull
est très démodé. موضة قديمة Mona a	beaucoup de pantalons.

شرح ثاني ركز معي très جداً _ beaucoup كثير

1 - très+ صفة او ظر ف

2 - beaucoup

_تأتي في نهاية الجمل ة

_يأتي بعدها de او ' d

_يأتي بعدها اس م

.Ahmed est très gentil

.Il fait très chaud

.Ça va très bien

.Je travaille beaucoup

.Jai beaucoup de devoirs

.J' aime beaucoup le français

Choisis (très beaucoup)

1-cette tour est.... ancienne.
2- j' étudie..... .
3- Nous mangeons.... de fruits.
4- Mon père va.... bien.

L'imparfait الماض ى المستمر

معناه كنت – كنا ...ويستخدم للتعبير عن الوصف والعادة المتكررة في الماضي. .

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

تكوينه

١. يتكون م ن تصري ف الفعل في المضارع مع الضمير nous

٢.نحذ ف الضمير nous والنهاي ه ons

٣. نضي ف للفعل في آخره نهايات الماضي المستمر حسب الفاعل وه ي

Je _.....	ais	Nous..... ions	
Tu _.....	ais	Vous..... iez	
Il _Elle _on	ait	Ils _elles	aient اسم مفر د
ait	اسم جمع	aient	

Visiter. يزو ر

nous visitons

Je visitais. Nous visitons

Tu visit ais . Vous visitiez Il

visit ait ils visit aient

manger يأك ل

nous mange ons

je mangeais tu mangeais il –elle-Ahmed mangeait
nous mangions vous mangiez ils mangeaient

commencer يبدأ

nous commençons je commençais Nous

commencions tu commençais Vous commenciez

il-elle – on commençait Ils- elles commençaient

Finir ينه ي

Nous finissons

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

Je finiss ais

Avoir يملك ،عند ه

Nous ons
av

J'avais Nous avions
Tu avais Vous aviez
Il-elle- on avait ils –ells avaient

être يكون شا ذ
النهايات + ét

J' **étais**		**Nous**	**étions**
Tu étais		**Vous**	**étiez**
Il-elle- on était		**ils-elles**	**étaient**

خلي بالك للمتفوقين والأوائل

c'est	إنه – إنها- " مضارع"
C'était	**إنه كان - إنها كانت "ماضي"**
Il y a	" يوجد"
Il yavait	**كان يوج د**
Il fait beau	الجو يكو ن جمي ل

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

Il faisait beau	الجو كان جميل
- Il pleut	تمطر " مضارع"
Il pleuvait	كانت تمطر "ماضي"
- Il faut مضارع يجب او يلزم - Il fallait كان يجب ماضي	

الكلمات الدالة عليه

Hier
Avant-hier فترة زمنية + Passé –dernier - l' été passé – l' anneée dernière
Avant من قبل jadis

-Hier, C'était une fête

–Avant-hier, il faisait beau,il pleuvait ,le ciel était gris

-L'année passée, nous allions au club chaque vendredi

- le vendredi dernier , il yavait beaucoup de monde au restaurant

Choisis

1-la semaine passée , nous …… des examens) aviez- avions-avais)

2- Hier, il …….chaud) faisait –fait- faisions)

3- Hier, Mona……..malade (étais- est – était)

4- Hier, les amis ……. Contents)étais –étaient – étions)

5-L 'année derrière, vous ……au club chaque vendredi) allions -allais - alliez)

شرح دوسيه 6 أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

* Où avez- vous mal ?

= Où as-tu mal ? أين الألم

= qu’est-cequi ne va pas = مما تتألم "تشكو

qu’est-cequi se passe?

= comment Ça va ? كيف حالك

للإجابة :

- Je me sens fatigué بـ اشعر انني متع

– je suis malade انا اكون مري ض

- il a l’air fatigué يبدو عليه تعب

-Je vais mal= je ne vais pas bien لست بخير

-Ça va mal = Ça ne va pas bien لست علي ما يرام

- J ’ai mal à la jambe عندي الم في الساق

- avoir mal à (	(يشعر بألم في) + Nom (une partie du corps humain)	اسم عضو من

J'ai mal au …….à la ……. à l' …… aux …….
- au اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن
- àla اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن
- à l ' a, e, i, o, u, y, h سم مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك
-aux اسم جمع بنوعيه

الجسم

راجع معي تصري ف

صفوة معلمي الكويت

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

avoir

J'	ai	Nous	avons
tu	as	vous	avez
il _elle	a	Ils _elles	ont

au ventre في البطن à l'estomac	في المعدة au dos	في الظهر à	
l'épaule في الكتف au bras في ذراع al ’oeil في العين au cou			
في العنق à l ’oreille في الأذن au genou في الركبة			
aux pieds في الاقدام au nez في الانف aux yeux في العيون au pied في القدم			
à la main في اليد aux dents في الاسنان à la tête في الرأس			
aux oreilles في الاذنين			
à la gorge في الحلق			
à la bouche في الفم à la			
jambe في الساق			
Une angine التهاب اللوز un			

Avoir +

rhume زكام La toux السعال = je tousse la grippe انفلونزا de la fièvre حمي du travail عمل	
Raison علي حق يشعر علي باطلبالجوع جعان	TFaimort
J'ai عندي انا يشعر بالعطش عطشان	Soif Tu as
Froid يشعر بالبرد بردان يشعر بالحر Chaud حران Peur بالخوف	

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

une/املك سيارة une voiture/ سنه17عندي 17 ans

villa املك فيلا J'ai pris اخذت froid.

J'ai attrapé اصبت ب un rhume.

Choisissez la bonne réponse:

1- Avez-vous mal aux oreilles?

-Non , nous avons mal …..pieds. [□ à □ aux □ au] 2-

Tu as mal au dos?

-Non, J'ai mal…….. l'estomac. [□ au □ aux □ à]

-Choisissez la forme convenable :

1- Ma sœur a mal aux ……

□ cou □yeux □ main □ dos

2- Elle a mal ……œil

□ au □à la □ à l' ☐ aux

3- Je tousse beaucoup et j'ai ……fièvre

□ dela □ du □ de l' □ des

4- Mon ami est malade, il a mal ……. ventre

□ à l' □à la □du ☐ au

-Choisis (à _ à la _ al' _ aux)

1.Ali a mal... ventre.
2.Sara a mal... jambe.
3.j'ai mal... yeux.
4.Elle a mal... oreille .
5.tu as mal... bras gauche.

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل



الجملة الأمرية هي جملة تبدأ بفع ل بدون فاع ل .

تكوين : عند تصريف الفعل ف ى صيغة الامر نتبع الخطوات الاتية :

1- نصرف الفعل ف ى زمن المضارع مع الضمائر) Tu / nous / vous (فقط.
2- نحذف ضمائر الفاعل) tu / nous / vous (لان الجملة الامرية ليس بها فاعل .
3- نحذف حرف الـ) s (من الفعل مع الضمير) tu (فقط من
** افعال المجموعة الاول ى. الت ى تنته ى بالـ er ** فعل aller
يذهب ** أفعال المجموعة الثالثة الت ى تصرف مثل المجموعة الاول ى و هي
مثل :-

offrir يقدم ouvrir يفتح

المصدر	الامر المثبت	الامر المنفى
écouter	~~Tu~~ écoutes ~~nous~~ écoutons ~~vous~~ écoutez ~~tu~~ vas ~~nous~~ allons	Ecoute Ecoutons انصتوا écoutez Va إذهب Allons	n' écoute pas n' écoutons pas n' écoutez pas ne va pas لا تذهب n' allons pas لانذهب
aller			

عاشق الفرنسية متخصص في إعداد ال فرنسي J5

~~vous~~ allez allez اذهبوا n' allez pas لاتذهبوا ~~tu~~ finis finis ne finis pas

~~nous~~ finissons finissons ne finissons pas

~~vous~~ finissez finissez ne finissez pas ~~tu~~ fais fais ne fais pas

~~nous~~ faisons faisons ne faisons pas ~~vous~~ faites faites ne faites pas

~~tu~~ ouvres ouvre n' ouvre pas

~~nous~~ ouvrons ouvrons n' ouvrons pas

~~vous~~ ouvrez ouvrez n' ouvrez pas

Prendre يأخذ – يتناو ل- يركب

Tu prends..... prends

Nous prenons..... Prenons

Vous prenez..... prenez

boire يشر ب

Tu bois..... bois

Nous buvons..... buvons

Vous buvez..... buvez

Mettre يضع- يرتد ي

Tu mets ..... mets

Nous mettons .....mettons

Vous mettez..... mettez

lire يقرأ

Tu lis .....lis

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

Nous lisons ..... lisons

Vous lisez .....lisez

écrire يكتب
Tu écris.....écris
Nous écrivons..... écrivons
Vous écrivez..... écrivez

الأمر من الفع ل ذ و الضميري ن

** صيغة الأمر مع الفعل ذو الضميري ن 1- نتبع نفس الخطوات المتبعة مع الافعال السابقة.

2- نضع ضمائر المفعول (te - nous - vous) بعد الفعل مع تحويل الـ (te/ t') الى toi فى حالة الاثبات.

٣-عند النفى تبقى ضمائر المفعول كما هى قبل الفعل ونضع الضمير والفعل بين طرفى النفى.

المصـدر	المضـارع	الامر المثبـت	الامر المنفـى
Se lever ينهـض	~~Tu~~ te lèves ~~Nous~~ nous levons ~~Vous~~ vous levez	Lève - toi Levons - nous Levez - vous	ne te lève pas ne nous levons pas ne vous levez pas

Se reposer يستري ح			
Tu	te reposes	repose _ toi	Ne te repose pas

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل



Nous	nous reposons	reposons _nous	Ne nous reposons pas
Vous	vous reposez	reposez _vous	Ne vous reposez pas

S'asseoir يجل س

- الأمر المثبت : Couche – toi ! && الأمر المنفي : Ne te couche pas

Tu t'assieds	assieds _toi	ne t'assieds pas
Nous nous asseyons	asseyons_nous	ne nous asseyons pas
Vous vous asseyez	asseyez_vous	ne vous asseyez pas

شواذ الأمـــر

الفعل	être	avoir	savoir
Tu	sois	aie	sache
Nous	ons ayons sachons	soyez ayez sachez	

L'emploi الاستخدام

1. Va au lycée ! لتوجيه أمر (ordre).
2. Prenez la première rue à droite ! لتوجيه نصيحة (conseil).
3. Viens à ma fête ! لتوجيه دعو ة (invitation).

4 - يمكن توجيه النصيحة باستخدام الأمر أو تعبيرات أخرى مثل:

(يجب عليك) Tu dois + المصدر - (يجب أن) Il faut + المصدر

(لا يجب عليك) Tu ne dois pas المصدر - (لا يجب أن) Il ne faut pas + المصدر

ملاحظات EX: Fais attention en classe. = Il faut faire attention en classe.

١.الجملة الأمرية تبدأ بفعل بدون فاع ل

٢.إذا جا ء بعد الاسم فاصله, اوعلامة النداء ! يأتي الفعل في هذ ه الحالة -

Mona , fais du sport جملةامرية - Mona fait du sport جملة مضارع عادي

خلي بالك للمتفوقين فقط من المسيو المحترف 6097440 أستاذ شعبا ن

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

Ahmed va à l'école جملة مضارع عادي -
Ahmed ! Va à l'école جملة امرية
Mes parents font du sport جملة مضارع عادي
Mes parents , faites du sport جملة أمر

٣.إذا كانت الجملة بها اسم شخص مفرد، ! أو ton, ta, tes أو _s'il te plaît يكون الفعل الأمر مصرف مع الضمير tu

Sara, _Hassan ! _ Ma fille, - Mon fils !

Hessa ! mets des vêtements chauds car il fait tres froid
حصة ! البسي ملابس ثقيلة لان الجو بارد جدا

donne- moi ton livre pour une semaine اعطني كتابك لمد أسبوع
Va à ta place

وينتهي الفعل غالبا ب e أو s ماعدا مع فعل aller يصبح Va إذه ب

٤ إذا كانت الجملة بها اسم جم ع

Monsieur _Madame أو Mes enfants _Mes copains-Ahmed et Ali,

أو s'il vous plaît

- يكون الفعل مصرف م ع vous ونختار الفعل المنتهي غالبا ب ez إ لا

vous.	faites	يعم ل	Faire
Vous	dites	يقول	dire

مدام ! اشرحي لي هذا الدرس Madame ! expliquez- moi cette leçon

مدام ! انتبهي في الشارع Madame ! dites-moi la verite attention dans la rue

5.في الأم ر المثبت م ع tu من الفعل ذو الضميري ن نختار toi او ممكن moi بعد الفعل وف ي النفي نختار me او m’ - t' te, قبل الفع ل

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

٦.هام جدا من عاشق الفرنسية مسي و شعبان لاتختار في الأمر الفع ل المنتهي t أ و d أ و ont ا و ent و es ا

Ali, sors en ordre
Ali sort en ordre

تمارين للعباقرة فق ط

1-Fahd,..... des fruits.
)mange _manges _mangez(
2- Fahd.....des fruits.
)mange _manges _mangez(
3- Monsieur ! N'... pas votre stylo.
)oublie _oublies _oubliez(
4- Ali et Ahmed,.... du sport.
)faisons _faites _font(
5- Ali et Ahmed..... du sport.
)faisons _faites _font(
6- Mes enfants !... sérieux.
)sont _sois _soyez(
7- Mes enfants... sérieux.

صفوة معلمي الكويت

)sont _sois _soyez(
8- Hessa,..... tôt.
)se lève / te lève / lève _toi(
9- Hessa, ne.... pas tôt.
)se lève/ te lève /lève _toi(
10- Hessa..... tôt.
)se lève /te lève /lève_ toi(
11- Hessa ! ..... le taxi.
)prends_prend _prenons(
12-Hessa..... le taxi .
)prends _prend _prenons(
13- Ali et Mona! .... au cinema .
) allons _vont _vas(

- مع الضمائر الشخصية Y / En تعود ال s مع الضمير tu في الأمر المثبت وتحذف عند النفي.

Ex: Le poisson , mange**s** – en beaucoup.....N'en mange pas

1...... bien avant de répondre. **(Penses – pensez – pensent)**
2.Ne..... pas le ballon à la 10**. (laisses – laissez – laisser)**
3.Alex, ... tes bottes vite. **(portes – essayes – mets)**
4.Monsieur, ...-moi votre quartier. **(décris – décrivez – décrit)**
5......la fenêtre, **s'il vous plaît** ! **(Fermez - Ferme - Fermes)**

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

6.M. Sami dit aux élèves :" …… attention". **(faites – fais – font)**
7.Sami,.....les dents avant de dormir !**(brosse-toi - te brosses -se brosser)**
8.Prépare-……pour la fête déguisée. **(te – toi – tu)**
9.Ne……couche pas maintenant. **(tu – toi – te)**

- Choisis la bonne réponse :-

1	-	Sami …. le devoir. (fait - fais - faire	)
2	-	Sami, …. le devoir. (fait - fais - faire	)
3	-	Ali …. à l'école à l'heure. (va - vas - aller	)
4	-	Ali, …. à l'école à l'heure. (va - vas - aller	)
5	-	Hani …. les leçons le jour au jour. (étudie - étudies - étudier	)
6	-	Hani, …. les leçons le jour au jour. (étudie - étudies - étudier	)
7	-	…. une lettre à ton père. (écris - écrivez - écrit	)
8	-	…. une lettre à votre père. (écris - écrivez - écrit	)
9	-	Youssef demande à son père de …. avec ses amies. (sors - sort - sortir	)
10	-	Sami, Ali, … de la classe. (sortent - sors - sortez	)
11	-	Sami et Ali … de la classe. (sortent - sors - sortez	)
12	-	Basma, …. tes devoirs. (finis - finit - finissez	)
13	-	Amir …. le dîner. (prend - prends - prendre	)
14	-	…….. vos professeurs. (écoute - écoutent - écoutez	)
15	-	**Monsieur,… …la premiere rue a droite**. (prend - prenez - prennent	)
16	-	……. à la bibliothèque pour lire. (Vas - Va - Vais	)
17	-	Mes enfants, ne…pas ce film. (regarde - regardez - regardent	)
18	-	…… tes leçons. (étudies - étudie - étudiez	)
19	-	Mohamed ! …… le Livre . (prends - prenez - prenons	)
20	-	Mes éléves! …….. l'exercice? (fais - faites - font	)
21	-	Mes enfants, ……...à votre chambre. (va - vont - allez	)
22	-	Madame, …. - moi le cahier. (donne - donnez - donnons	(

معلم الكويت صفوف

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

M.Chaaban professeur de français 60974405

دوسيه7

Le condionnel présent المضارع الشرطي

يعبر عن الطلب المهذب والامنية و.....

يتكون من الفع ل المصدر المنتظم + نهايات الماضي المستم ر

أ و يتكون من الفع ل الغير منتظم "الشاذ " + نهايات الماضي المستم ر

خلي بالك المضارع الشرطي يشبه تصريف المستقبل البسيط future simpleتماما حتي نفس الملاحظات ونفس الأفعال الشاذة تماما والفرق فقط بينهم في النهايات لان المستقبل البسيط يتكون من مصدر الفعل المنتظم او من شكل الفعل في الشواذ + نهايات

المستقبل البسيط " فعل في المصدر او شكله النهائي في الشواذ + نهايات المستقبل

تشبه تصريف فعل يملك avoir " و النهايات هي

je	ai	Nous	ons
tu	as	vous	ez
il-elle-on	a	ils-elles	ont
je سوف أزور فرنس ا	visiter ai laFrance		
tu	visiter as		
il-elle- on	visiter a		
nous	visiterons		
vous	visiter ez		
ils-elles	visiter ont		

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

نهايات الماضي المستمر

Je …… ais	Nous …….. ions
Tu …….. ais	Vous …… iez
Il-elle –on- ……. ait	Ils-elles ……. aient

Visiter يزو ر	
Je visiter ais	Nous visiter ions
Tu visiter ais	Vous visiter iez
Il _elle visiter ait	Ils _elles visiter aient

Finir ينته ي

Je finir ais	Nous finir ions
Tu finir ais	Vous finir iez
Il finir ait	Ils finir aient

Prendre يأخذ ،يرك ب	
Je prendr ais	Nous prendr ions
Tu prendr ais	Vous prendr iez
Il prendr ait	Ils prendr aient

خلى بال ك

١.الافعال التي تنته ى ب re يحذ ف حرف e قبل إضافة النهايات

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

٢ـ الأفعال كله ا لازم تنته ى في المضار ع الشرطي والمستقبل بحرف r وبعدها النهايا ت

٣ـأهم الأفعال الشاذة

aller يذهب.... النهايات + ir	
avoir يملك.... النهايات + aur	
être يكون..... النهايات + ser	
faire يعمل..... النهايات + fer	
Vouloir يريد... النهايات + Voudr	
Pouvoir يستطيع... النهايات + Pourr	
Venir يأتي ..... النهايات + viendr	

Je souhaiterais visiter Paris

J'irais au cinéma

Sara

aurait un

examen

Je

voudrais

tu

pourrais

تمارين عل ى المضارع الشرطي

1..Je..... du sport

)ferait _ferais _feriez(

2.Sara..... une voiture

) achèterais _acheterons _achèterait(

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

3..ils.... au Koweït.)

iraient_irais_irions(

4.Nous .....la leçon.

)écririez_écririons _écrivent(

Les pronoms relatifs ضمائر الوص ل

ضمائر الوصل او الربط تستخدم لربط جملتين وجعلهم جملة واحدة وهي تحل محل كلمة مكررةفي الجملة الثانية

que _ qui الذي ،التي، الذين، اللاتي..
où حيث

1. **qui** ضمير وص ل يح ل مح ل كلمة مكررة في الجملة الثانية تقع فاع ل سواء كان الفاع ل نفس الإسم أ و ضمير غائب يعود عل ى الإسم وهي Il _Elle _ils _Elles

ضمير الوصل) qui(يستخدم هذا الضمير لاستبدال الفاعل المكرر في جملة ثانية ولوصل الجملتين بجملة واحد ة Salem aime le professeur. **Le professeur** explique le dialogue.
الكلمة المكررة في الجملة الثانية هي) le professeur(وتعتبر فاعل للجملة الثانية لذلك نستبدلها بـ)qui(Salem aime le professeur **qui** explique le dialogue.

Je vois le docteur. **Le docteur** examine le malade.

Je vois le docteur **qui** examine le malade.

Ce sont les clients. **Les clients** achètent ces vêtements.

Ce sont les clients **qui** achètent ces vêtements.

-Ahmed est koweïtien . Il habite à Farwaniya

-Ahmed qui habite à Farwaniya , est koweïtien

2- que _qu’
ضمير وصل يحل محل كلمة مكررة في الجملة الثانية تقع مفعول مباشر)لايسبق بحرف جر(نفس الاسم اوضمير مفعول بدلا منه Le, la, l', les

- C'est le malade. Le docteur examine **ce malade**.
  C'est le malade que le docteur examine.
- Ce sont les élèves. Le professeur aime **les élèves**.
  Ce sont les élèves que le professeur aime.

-.Voilà la chemise. J'ai acheté cette chemise hier

Voilà la chemise que j'ai achetée hier

où -3
ضمير وصل يحل محل كلمة مكررة في الجملة الثانية تقع مفعول مكان مسبوق بحرف جر غي ر مباشر او الضمير الشخصي y او ظروف المكان في الجملة الثانية مثل dedans في الداخل là_ bas هناك -

-Voilà la maison. Sara habite dans cette maison

- **Voilà la maison où Sara habite**
- **J'aime la France. Mon frère travaille là_bas**
- **J'aime la France où mon frère travaille**

الخلاصة لاصة في الإختيار ى

qui ..... +فعل
que.... +فاعل + aimer-préférer-adorer-détester-visiter فعل لايأخذ حرف جرغالبا
فعل يأخذ حرف جر غالبا aller- habiter-vivre-voyager- naitre+فاعل + Où.... + مكا ن
فعل + qui+مكا ن

خلي بالك للمتفوقي ن من المسيو المحتر ف أستاذ شعبان

ضمير الوص ل qui لايحذف حرفi ويبقى حتى لوبعده فع ل يبدا حرف متحرك ٢.ضمير الوص ل que يمكن إن يحو ل الي ' qu إذا جاء بعده حرف متحرك

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

٣.ضمير الوص ل que يأتي بعده فاع ل وفع ل مباشر لاياخذ حرف جر

4- إذاكانت الكلمة المكررة في الجملة الثانية تقع فاعل في الجملة الأولي يكون ترتيب الجملة كالتال ي

الجملة الأولي + جملة الثانية + ضمير الوص ل + كلمة مكررة

تمارين للمتفوقين والأوائ ل

Choisis (qui, que, où)

- Le chalet.... J' habite, est super .
- .le chalet..... est super, est moderne.
- le chalet..... j'aime, est moderne.
- .voilà l'université..... nous étudions.
-.Voilà les monuments.... nous avons visité hier .
-Voici le studio .... ne lui plaît pas .

-Choisissez la forme convenable :

1- Le studio …….. vous louez est très petit.

☐ que ☐ qui ☐ dans ☐ où 2-Le

studio……..vous habitez est très petit.

☐ que ☐ qui ☐ dans ☐ où

3-le sudio……est très confortable est lumieux.

☐ que ☐ qui ☐ dans ☐ où

4- Voilà le livre …… est en français.

☐ où ☐ que ☐ qu' ☐ qui

5- Le chalet …….. il a acheté est trop cher.

☐ qui ☐ qu' ☐ où ☐ quoi

6- Le chalet……..il s'est logé est trop cher.

☐ qui ☐ qu' ☐ où ☐ quoi

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

7- Mon père va à son bureau …….. est près de mon lycée.

☐ qui ☐ que ☐ qu' ☐ où

3-Transformez les phrases suivantes en utilisant (qui - que- où) :

1- Elle écrit le devoir. Son professeur lui a donné **ce devoir**.

……

2-J'achète une villa.Ma famille habite dans cette villa .

……

3-J'achète une villa. **Cette villa** est meublée.

……

4- On a beaucoup aimé le gâteau. Ma mère a fait **ce gâteau**.

……

5- Voilà mon ami Hassan. Je visite Hassan chaque vendredi

……

6-Voilà mon ami. **Il** est calme et sympa.

……

7- Voici le Kouweit . Je suis né au Kouweit.

……

8- Voici le Kouweit.J'adore le Kouweit

……

صفوة معلمي الكويت

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

شرح دوسيه 8

تم شرح ضمير الوصل حيث **où**

الحال le gérondif

(en + فع ل + ant)

معناه :أثناء - خلا ل

يستخدم لربط جملتين بهما نفس الفاع ل وحدثين يقعان في نفس الوقت يقوم به شخص واحد.

تكوينه : يتكون من تصريف فع ل الجملة الثانية مع الضمير nous ثم نضيف قب ل الفع ل en وبعد الفع ل ant

الخلاصة يتكون من اسم الفاع ل مضاف قب ل الفع ل en

*ركز معي *إذا وجدت نقط وفع ل في نهايته ant إختار en والعكس صحيح إذا وجدت قب ل النقط en إختار الفع ل المنتهي ب ant غالب ا

Manger nous mange ons

en mangeant

صفوة معلمي الكويت

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

Faire. nous faisons en

faisant écrire nous

écrivons

en écrivant lire

nous lisons en lisant

en étant خلي بالك من فع ل être شاذ فيكون كالتال ي

Ahmed regarde la télévision et Ahmed mange (utilise :en)

.Ahmed regarde la télévision en mangeant

. Les amis écoutent la leçon et ils font attention en classe

.Les amis écoutent la leçon en faisant attention en classe

Choisissez

1-les amis discutent …….sortant del'école (que – en – par)

2-Hessa parle au téléphone.... travaillant (pour _à _en (

3- Nous buvons du cafe en.... le journal.)lisons – lisent – lisant (

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

Le féminin.

Le féminin# masculin de l'adjectif-du nom تأنيث الصفة والأس م

jol	jolie	• تؤنث الصفة والاسم عادة بإضافة حرف (e)
vert	verte	
français	Française	
étudiant	étudiante	
américain	américaine	
anglais	anglaise	
Large	Large	• الكلمة التي آخرها حرف (e) تبقى كما هي
belge	belge	
calme	calme	
un élève	une élève	
démodé	démodée	• الصفة التي آخرها (é) يضاف لها (e)
préféré	préférée	
employé	employée	
bon	bonne	• الكلمة التي آخرها (en - on) نضيف لها (ne)
Koweitien	Koweitienne	
égyptien	égyptienne	
lycéen	lycéenne	
premier	première	• الصفة التي آخرها (er) تحول إلى (ère)
dernier	dernière	
infirmier	infirmière	
cher	chère	
gentil	gentille	• الكلمة التي آخرها (el/il/ul) نضيف لها (le)
bel	belle	
nouvel	nouvelle	
nul	nulle	
sérieux	sérieuse	• الكلمة التي آخرها (x) تحول إلى (se)
paresseux	paresseuse	
délicieux	délicieuse	

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

actif sportif	active sportive	• الكلمة التي آخرها (f (تحول إلى) ve)
nouveau	nouvelle	• الكلمة التي آخرها (eau) نحذف (eau) ونضيف
jumeau	jumelle	(elle)
beau	belle	un vendeur une vendeuse euse تحول الي eur
• الكلمةالمنتهية ب		
un coiffeur	une coiffeuse	directeur directrice ماعدا trice تحول الي teur الكلمة
• المنتهية ب		
acteur	actrice	..chanteuse مطرب chanteur

		•
رائع super عند التأنيث Marron	بني marron	• الكلمات التالية شاذة ولا تتغير
Super		
Sympa لطيف (sympathique)	sympa	
Châtain كستنائي الشعر	châtain Chic	
انيق chic enfant	طف ل enfant	
Professeur معلم	professeur	
Pompier اطفائي	pompier Médecin	
طبيب médecin docteur	دكتور	
docteur Ingénieur	مهند س ingénieur	
عند التأنيث:		
أصهب الشع ر rousse doux	لطيف douce	• صفات شاذة وتتغير تماما
roux		
faux خاطئ	fausse	
gros سمين grosse	bas	اسفل basse Vieux
عجوز- قديم vieille grec	يوناني	grecque
Turc ترك ي turque Long		
طويل longue blanc	أبيض blanche	
meilleur أحسن meilleure		
Violet بنفسج ي	violette	
Sec جا ف	seche	
Frais طازج	fraiche	
Fou مجنون	foelle	
Copain صديق	copine	الأسماء التالية شاذة وتحفظ
Cybercopain صديق نت	cybercopine	
متخصص ي ء -		عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي

Père أب	mère
garÇon ولد	fille
Fils ابن	fille
Frère ا خ	sœur
Oncle عم-خا ل	tante
homme رج ل	femme
Mari زوج	femme
Maître معلم	maitresse
grand-père ج د	grand-mère
monsieur سي د	madame-dame

تحويلات هامة من المذكر الى المؤنث والجمع

مفرد مذكر	مفردمؤنث	جمع مذكر- مؤنث
Il—	elle	il.....ils elle...elles je ....nous tu .....vous
Un---	une.....	des Le,l'------
la,l' ------	les du----	dela .. ....
des del'	dela -del '.....	des
au---	àla	aux àl'
àl'	aux Ce-cet---	cette
....	ces mon---	ma – ويمكن
ايضا mon....	mes ton	ta....
tes son	sa	ses notre
notre.....	nos Votre -----	votre.....
vos		
Leur	leur.....	leurs
Celui ---	celle	ceux- جمع مذك ر celles جمع مؤن ث
Tout ...	toute	tous.....جمع مذك ر toutes جمع مؤن ث
Quel.....	quelle	quels.....جمع مذكر . quelles جمع مؤن ث

الجمع - le pluriel # singulier

1- تجمع الاسماء والصفات عادة بإضافة حرف / s / فى آخرها.

_ un stylo → des stylos _ grand → grands

2- الاسم أو الصفة المنتهية ب { s , x , z } عند الجمع المذكر تظل كما هى ويجمع الأداة او الصفة التى تسبق الاسم :

_ un pays → des pays _ français → français

_ le prix → les prix _ sérieux → sérieux

3- الاسم أو الصفة المنتهية بـ / eau- u / عند الجمع نضيف له / x / ماعدا الصفة أزرق تجمع bleu..bleus :

_ un tableau → des tableaux

_ nouveau → nouveaux

4- الاسم أو الصفة المنتهية ب { al / el } عند الجمع نحذف هذا المقطع ونضع بدلا منه/ aux/ :

_ un journal → des journaux

→ génial عبقري _ géniaux

كلمات شاذة عند الجمع تحفظ اهمها

1- هذه الكلمات لاتجمع ولاتؤنث

marron بني marron

Orange برتقالي orange

2- لاحظ التعبير

C'est ---------ce sont

صفوة معلمي الكويت

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

3- لاحظ

Un-une تجمع ب.....des
Le-la-l'..... les
Du-dela-del'.....des
Ce-cet-cette.....ces
Mon-ma.....mes
Ton-ta.....tes
Son-sa.....ses
Notre.....nos
Votre.....vos
Leur .....leurs
Celui.....ceux
Celle.....celles
Tout.....tous
Toute.....toutes

Je	Nous	tu	vous	il --	ils	elle ----elles	
Nouvel.....	nouveaux						
bel.....	beaux						
L'oeil	les yeux						

Le travail..... les travaux
Festival ..... festivals

هام إذا سبقت الصفة الجمع الاسم نجمع ب de

C'est un bon plats --ce sont de bons plats des وليس de ب un-une

Choisis la bonne réponse :

1-Cette tarte est très.....)délicieux - délicieuses - délicieuse)
2-le football et le tennis sont mes jeux ...)préféré - préférés - préférées)
3-. Martin et Jean sont.....)français - française - françaises)
4-. J'ai une copine .....)italien - italienne - italiens)
5-. Sara et Mazen sont .....)égyptien - égyptiens - égyptiennes)
6-. Les copains de Fatma sont.....)souriantes - souriants - souriante)
7-. Mathilde est.....)intelligent - bavard - romantique)
8- Mon amie est.....)gourmand - gourmande - gourmands)
9-. La chambre de Sami est.....)rangé - rangée - rangés)

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

10-. J'aime beaucoup les activités……..)manuels - manuelle - manuelles)
11-. Maman est……)ordonné - ordonnée - ordonnées)
12-. Elle a des robes……..)vertes - verte - verts)
13-. Amina est très……)joli - génial - sympa)
14-. Jean porte une tenue…….)sportif - sportive - sportives)

Transforme au féminin.

1- Le père est sérieux, ordonné et actif .
. .....mère est....., ... et .....
2- Cet appartement est grand et moderne .
.....Villa est..... et .....
3- Notre directeur est égyptien et le meilleur.
Notre..... est……..et la…….
4- Mon ami est un bon élève gentil.
….. amie est .... élève.. .....
5- J'ai un nouveau copain anglais .

صفوة معلمي الكويت

J'ai une ....
6- Il prend du steak .
..... Prend..... Viande .....
7- Ali a un pantalon blanc et un t-shirt marron .
Sarah a une jupe..... et une robe.....

Transforme au pluriel masculin. جمع المذكر

1- J'ai un nouvel ami français .
.....avons .... amis .....
2- Il est sérieux et sportif.
. .....sont..... et .....
3-cet appartement est orginal .
..... appartements sont .....
4- c'est un footballeur fameux.
.....sont des footballeurs .....
5- le vendeur a un beau pantalon marron.
..... voisins ont de.....
6- Elle adore tout le sport .
Elles .... Les sports

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

3-Transformez les phrases au féminin :

1- **mon** père a mal **au** genou.
- ……...mère a mal ……jambe
2- **Il** a **du** travail



عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

- ….....a …… fièvre

3- **Le** rhume n'est pas **dangereux**.

- ……..grippe n'est pas……..

4-Transformez les phrases suivantes au féminin :

1-**Il** est **gros.**
..…est ……
2-**ce** film est **amusant.**
…….fête est ……
3-**le** parc est **grand.**
…… maison est ……..
4-**C'est un** film **ennuyeux**.
C'est ……soirée ……

5-Transformez les phrases au pluriel :

1- Il a mal **au bras.**
..…ont mal ……
2-Cette maison est **grande**.
…….maisons sont ……
3-Elle achète **un cadeau**.
Elles achètent ……. …….
4-C'est un film ennuyeux.
……sont des films ……

6- Transformez les phrases au féminin :

1- Tout le monde est heureux.
…….la classe est ……
2- Le voyage de Paris était superbe.
……. Visite de Paris était ……

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

3- Mon jean est bleu
..... écharpe est .....
4 - Le pantalon est blanc.
.....robe est .....
5 - J'achète un foulard marron.
J'achète ..... veste .....
6 - Le client boit un café.
.....cliente boit ..... limonade.
7 - Cet homme est serveur.
.....dame est.....

راجع معي معلهش



1 - عند نفي الجملة في اللغة الفرنسية نضع الفعل بين (ne ..... pas) إذا كان الفعل يبدأ بحرف ساكن.

ne | فعل يبدأ بحرف ساكن | pas

Ex. Je suis égyptien. ► Je ne suis pas égyptien.

2 - و نضع الفعل بين (n' ..... pas) إذا كان الفعل يبدأ بحرف متحرك .

n' | فعل يبدأ بحرف متحرك | pas

Ex. J'aime le basket. ► Je n' aime pas le basket.

تحول أدوات (un - une - des) وأدوات التجزئة du –dela –de l' - des عند النفي.

3 - النكرة de – d' الي Ex. J'ai un stylo rouge. ► Je n'ai pas de stylo.

Ex. J'ai une amie ami française. ► Je n'ai pas d' amie française.

Ex. Sami mange dela viande. ► Sami ne mange pas de viande.

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

لاحظ.

4 - تبقى أدوات النكرة والتجزئة كما هي دون تحويل إذا كان فعل الجملة هو (être) .

Ex. C'est un garçon sympa. ► Ce n'est pas un garçon sympa.

Sara **n'aime pas** regarder le film **خلي بالك إذا وجد فعلين في الجملة ننفي الفعل الأول**

النفي الخاص : هو نفي كلمة معينة بكلمة نفي خاص ة

1- quelqu'un تنفي ب ne……personne

2- quelque chose تنفي ب ne …….rien ne….

3- et و – أو ou تنفي ب ni…..ni

► الفاعل + الفعل + quelqu'un ? = Non, الفاعل + ne + الفعل + personne.

Ex: Tu vois quelqu'un sur la plage ?

Non, je ne vois personne sur la plage.

► Quelqu'un + الفعل ? = Non, personne + ne + الفعل.

Ex: Quelqu'un parle ?

Non,Personne ne parle.

► الفاعل + الفعل + حرف جر + quelqu'un ? = Non, الفاعل + ne + الفعل + حرف الج ر personne.

Ex: Tu sors avec quelqu'un ? Non, je ne sors avec personne.

جمل للمتفوقين

Ex: Qui est absent ? Personne n' est absent .

Ex: Qui rencontres - tu au stade ?

Je ne rencontre personne au stade.

► حرف جر + qui + الفعل + الفاعل ? = الفاعل + ne + الفعل + حرف الجر + personne. Ex: Avec qui sors - tu ?

Je ne sors avec personne.

صفوة معلمي الكويت

2- عند وجود كلمة شئ ما –حاجة Quelque chose أو السؤال ب ما الذي Qu'est - ce qui / ماذا Que /



► الفاعل + الفعل + quelque chose ? = Non, الفاعل + ne + الفعل + rien.

Ex: Tu vois quelque chose dans ce sac ? Non, je ne vois rien dans ce sac.

► Quelque chose + الفعل ? = Non, rien + ne + الفعل.

Ex: Quelque chose tombe ? Non, rien ne tombe.

► الفاعل + الفعل + حرف جر + quelque chose ? = Non, الفاعل + ne + الفعل + حرف الجر rien.

Ex: Tu penses à quelque chose ?



Non, je ne pense à rien.

جمل للمتفوقين

► Qu'est – ce que) مفعول مباشر غير عاقل(+ الفعل + الفاعل ? = الفاعل + ne + الفعل + rien.

Ex: Qu'est - ce que tu manges ?

Je ne mange rien.



Ex: Tu manges quoi ?

Je ne mange rien.

هام نفي الأشخاص personne ونفي الأشياء rien

1- عند وجود كلمة Quelqu'un شخص ما –أحد أو السؤال ب من Qui ننفي بكلمة Personne لا أحد.

3 -) النفي المتعدد.(و شكل جملته المثبتة كالتالي



-:

+ أداة عطف + المفعول الأول + الفعل + الفاعل ►►►

و عند النفي يكون شكل الجملة كالتالي: -

+ ni + المفعول الأول + ni + الفعل + ne / n' + الفاعل ►►►

و حالات التعدد هي: -

*** فعلين في المصدر معطوفين بعد فعل مصرف .

EX: Tu sais chanter et danser ? ► Je ne sais ni chanter ni danser.

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

*** صفتين معطوفتين .

EX: La ville est belle et calme. ► **La ville n'est ni belle ni calme.**

*** اسمين معطوفين .

EX: Tu aimes le football ou le tennis ? ► **Je n'aime ni le football ni le tennis.**

جمل للمتفوقين فقط ضع في النفي **مع عاشق الفرنسية مسيو شعبان 60974405**

Ton frère et ta
1-soeur vont au stade ?
2- tu as vu Hassan?
3-tu es allé avec quelqu'un au club hier ?
4-tu manges des chips?
5-qu'est-ceque tu fais maintenant ?



1 - Mettez les phrases suivantes à la forme négative :

1. Elle lit le journal.
2. Je comprends votre question.
3. Ils ont **des** photos souvenirs.
4. Elles ont **une** fête.
5. Nous achetons **de l'**eau minérale.
6- Ali est **un** ami anglais.

2- Répondez négativement à ces questions 1. Théo veut **du** soda ?

2. Il a vu **quelqu'un** hier soir ?
3. Tu veux boire **quelque chose** ?
4. **Quelquechose** tombe ?
5. Tu parles à **quelqu'un** ?
6. **Quelqu'un** va recevoir Ali au port?
7. Est-ce qu'ils ont acheté **quelques chose**?
8- tu aimes le tennis **et** le football ?
9- tu parles arabe **ou** anglais ?
10. Est-ce que tu vas envoyer ces fleurs **à quelqu'un**?

3- choisis

1- Tu fais quelquechose? (rien –personne- ni)
2- Vous ne jouons ni au football .....au handall) pas- rien –ni)

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

3- Tu vas avec quelqu'un ? non, je ne vais avec …..)rien- pas –personne)
4- Je ne joue …. au football.) personne – ni – pas)
5- Tu achètes <u>quelque chose</u> ? Non, je n'achète……)plus – pas – rien)

المضارع وتصريف الأفعال

le présent

Infinitif.	Je	Tu	Il/elle	Nous	Vous	Ils/elles.
Jouer يلعب	joue	joues	joue	jouons	jouez	jouent
manger يأكل **Commencer** يبدأ	Mange commence	Manges commences	Mange commence	Mangeons commençons	Mangez commencez	Mangent commencent
aller يذهب	vais	vas	va	allons	allez	vont
Finir ينهي	finis	finis	finit	finissons	finissez	finissent
Être يكون	suis	es	est	sommes	êtes	sont
avoir يملك-عنده	ai	as	a	avons	avez	ont
faire يعمل- يمارس	fais	fais	fait	faisons	faites	font
Boire يشرب	bois	bois	boit	buvons	buvez	boivent
pouvoir. يستطيع	peux	peux	peut	pouvons	pouvez	peuvent
vouloir. يريد	veux	veux	veut	voulons	voulez	veulent
devoir يجب	dois	dois	doit	devons	devez	doivent
Venir يأتي	viens	viens	vient	venons	venez	viennent
Prendre يأخذ-يتناول	Prends	Prends	Prend	Prenons	Prenez	Prennent
Mettre يضع- يلبس	mets	mets	met	mettons	mettez	mettent

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

sortir يخرج	sors	sors	sort	sortons	sortez	sortent
partir يرحل	pars	pars	part	partons	partez	partent
dormir ينام	dors	dors	dort	dormons	dormez	dorment

1-(elle - il) = (On – ça – tout le monde - toute la famille) ف التصريف

tout le monde attend le train.

2- أفعال ل تأخذ ez مع vous) **faites** يعمل **dites – faire** يقول **dire - êtes** يكون (Etre

3-أفعال ل شخصي ة لها تصريف واحد) **il (falloir - faut - pleuvoir- pleut - neige- il ya)**

4- يأتي الفعل مصدر وغير مصرف وينتهي ب er- ir- re في الحالت التالية منها

1- إذ جاء فعلين في الجملة الفعل الاول الذي يكون بعد الفاعل مصرف والثاني يكون مصدر

J' aime regarder les films

Nous voulons faire du football Haya

va سوف visiter la tour Eiffel

2- يأتي الفعل مصدر اذا سبقه حروف الجر التالية

Pour لكي - à إلي او في de أن – sans بدون

Je vais au club pour jouer au handball

Je t' **invite**à **la soirée avec moi au passer théâtre**

Je tede ne pas conseille fumer

Je suisde cette content t'écrire **letter**

Il va au sans le petit-lycée prendre déjeuner

- ل تنسى ان الفعل المصرف يليه الفعل ف المصدر واذا كان الفعل ذو ضميرين فان ال **se** اينما وجدت تصرف.

Nous aimons…..déplacer en voiture. (se - **nous** – te)

تمارين على الماش ي

1.-Comment ……ton nouvel ami ? **(s'appeler – s'appelle – t'appelles)**

2.- Je vais dans ma chambre pour ……coucher. **(je – me – moi)**

3.Vous pouvez …… attention. **(faites – faisons – faire)**

4.Tu aimes ……..en vélo ? **(te déplacer-se déplacer- te déplaces)**

5.On……les vêtements. **(essayent – essayons – essaie)**

6.Sophie et moi…… la montagne. **(montez - montent - montons)**

7.Nous ..... faim. **(sommes- avons -ont)**
8.Les joueurs……bien s'entraîner. **(doit - doivent - devez)**
9.Je **t'** …… à 8 heures. **(attends - attend - attendons)**
10. Moi, je ……en EPS. **(m'ennuie - t'ennuies - s'ennuie)**
11. Ce match, qu'est-ce que tu en ..... ? **(penser - pense - penses)**
12. Ils…… de L'équitation. **(faisons -font -faites)**
13. Thomas……plus vite que Frédéric, **(courir - cours - court)**
14.Tout le monde…….de l'escalade. (**sait - savent - savons**)
15. Les deux glaces……5 euros au total. **(coûte - coûter - coûtent)**
16. Quels animaux…….dans la ferme? **(vivent - vit - vivre)**
17. Je suis en retard, je …… un taxi, (**prends - prend - prendre)**
18. On…… la serviette. **(prendre – prends – prend)**
19. Lucie…… en bus**.(me déplace - te déplaces - se déplace)**

الإستفهام

الإستفهام : نوعان : أ- إستفهام كل ى ب- إستفهام جزئ

- **نكون إستفهام كلى إذا بدأت جملة الإجابة بـ : Oui أو Non أو Si أو كلمه قبول أو رفض**

خطوات تكوين السؤال :

1- نحذف كلمة oui أو non أو Si
2- نحذف كلمة ne pas إذا كانت موجودة
3- نحول ضمير الفاعل من متكلم إل ى مخاطب كما يل ى : ❼ je ❼ tu nous vous
4- نغير تصريف الفعل حسب الفاعل
5- نحول صفات الملكية من متكلم إلى مخاطب

عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - متخصص في إعداد المتفوقين والأوائل

6- نضع فى نهاية الجملة علامة إستفها م

Ex : Oui, j'aime le français. Non, je n'aime pas le français. ❼

Tu aimes le français ?= هل تحب اللغة الفرنسية Est-ceque

tu aimes le francais ?= هل تحب اللغة الفرنسية aimes- tu le francais

متبوعة بجملة مثبتة عند السؤال نغير هل تحب اللغة الفرنسية ?

• ملحوظة : - إذا جاءت non المفعول

Ex : Non, je suis médecin . ❼ Tu es pharmacien ?

- إذا بدأت الإجابة بـ Si (بلى) عند السؤال ننفى فعل الجمل ة

Ex : Tu ne عند الاجابة علي السؤال ب هل المنفي : نفي + Non & اثبات + Si

pratiques pas le sport ? ❼ Si, je pratique le sport .

Non, je ne pratique pas le sport.

ب- إستفهام جزئى :

أدوات الإستفهام

تسأل عن :1- فاعل عاقل 2- مفعول عاقل " لا يحذف حرف الجر " (من) Qui 1-
تسأل عن فاعل غير عاقل (ما الذى) - Qu'est-ce-qui 2
تسأل عن مفعول غير عاقل – غير مسبوق بحرف جر (ماذا) - Que
3 تسأل عن مفعول غير عاقل – مسبوق بحرف جر " لا يحذف حرف الجر" (أى شىء) - Quoi
4 تسأل عن مكان مسبوق بحرف جر (أين) 5- Où تسأل
عن الزمن (متى) 7- Quand تسأل عن
الاسم – الوسيلة – الحال – الصفة (ما – كيف) 7- Comment تسأل
عن السبب أو الهدف (لماذا) 8- Pourquoi
ف ى وجود الكلمات الآتية : بسبب à cause de لان Parce que = car لكى Pour تسأل
عن العدد – السعر – المسافة (كم) 9- Combien (de) تسأل
عن العمر – التاريخ – الجنسية – اللون – (ما- أى) 10- Quel / s (Quelle / s الساعة - --

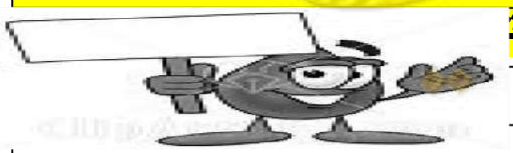
أستاذ شعبان عاشق الفرنسية

• نصائح من مسيو شعبان معلم فرنسي لخصوصي بالكويت واتس



الحجز 60974405 سلسلة القمة Le Sommet

- لا تفسد فرحتك بالقلق ولا تفسدعقلك بالتشأوم ولا تفسد نجاحك بالغرور
- ولا تفسد تفاؤل الاخرين باحباطهم ولا تفسد يومك بالنظر الي الي الام س
- لوتأملت حالك لو جدت أن الله أعطاك أشياء دون أن تطلبها
- فثق أن الله لم يمنع عنك حاجة رغبتها إلا ولك في المنع خيرا تجهل ه



عاشق الفرنسية أستاذ شعبان معلم فرنسي 60974405 - مت

- الحزن يضعف القلب ويوهن العزم ويضر الاراده لذلك افرحوا وتفاءلوا واستبشروا
- الدين المعاملة الدين النصيحة الدين يسر
- خير الناس من يدعوا بأفعاله قبل أقواله
- من يتجاهلك عمدا فأعلم أنك تلمع في عينيه
- احبب حبيبك هونا ما فعسي أن يكون بغيضك يوما ما وأبغض بغيضك هونا ما فعسي أن يكون حبيبك يوما ما
- وانت في قمة الغضب لا تتخذقرارات وانت في قمة السعادة لا تعطي وعو د
- اربط حياتك بأهداف وليس بأشخا ص
- طرق باب الماضي يضيع المستقبل ومن راقب الاخرين أضاع نصف راحت ه
- كلما كبر الله في قلبك كلما صغر كل ش ئ
- أسوء الناس خلقا من إذا غضب منك أنكر فضلك أفشي سرك نسي عشرتك وقال عنك ما ليس فيك.
- من السهل أن تجد من تتحدث إليه ولكن من الصعب أن تجد من من تثق فيه
- أروع ما في السجود أنك تهمس في أذن الارض فيسمعك من في السماء
- ليس كل من لبس الحريرأمير وليس كل من نام بدون سرير فقير فكم من جسد تخفي تحت الحريرحقير وكم من فقير بدون سرير قدي ر
- قمة الصبر ان تسكت وفي قلبك جرح يتكلم وقمة القوة أن تبتسم وفي عينيك الف دمع ة
- بدل من ان تسب الظلام حاول اصلاح المصبا ح
- الافراط في التواضع يجلب لك المذل ة
- ليس هناك شخص معاق بل هناك مجتمع يعيق
- من فكر في نعم الله ثم فكر في تقصيره في الشكر استحيا من السؤا ل

- إذا وقعت في أزمة فتذكر كم أزمة مرت بك ونجاك الله منها حينها تعلم ان من عافاك في الأولي سيعافيك في الأخر ي
- الصديق المزيف كالظل يسير معي في الشمس ويهجرني إذا حل الظلا م -
- لا تبح بوجعك إلا إذا كان أكبر من سكوتك لأن بعض الأوجاع جمالها في التكتم
- لا تيأس إذا رجعت خطوة للوراء فلا ننسي أن السهم يحتاج أن ترجعه للوراء لينطلق بقوة إلي الأما م

صفوة معلمي الكويت