UULA.COM

# الزبدة
バター



UULA

# Français 11

## SEMESTRE DEUX

2025 - 2024

# VOCABULAIRE

| L'opposé الضد | | | |
|---|---|---|---|
| loin (de) | بعيد عن | près (de) | قريب من |
| à gauche | على اليسار | à droite | على اليمين |
| là-bas | هناك | ici | هنا |
| en haut | في الأعلى | en bas | في الأسفل |
| haut(e) | مرتفع | bas(se) | منخفض |
| chaud(e) | حار | froid(e) | بارد |
| beau | جميل | mauvais | سيئ |
| la mer est calme | البحر هادي | la mer est agitée | البحر هائج |
| le ciel est bleu | السماء زرقاء (صافية) | le ciel est gris | السماء رمادية (غائمة) |

| Quel temps fait-il ? ما حالة الجو | | | |
|---|---|---|---|
| il fait chaud | الجو حار | il y a de la pluie | يوجد مطر |
| il fait froid | الجو بارد | il pleut | الجو ممطر |
| il fait frais | الجو معتدل | il neige | الجليد يتساقط |
| il fait beau | الجو جميل | il gèle | الجليد يتساقط |
| il fait mauvais | الجو سيئ | la mer est agitée | البحر هائج |
| il fait un temps superbe | الجو رائع | la mer est calme | البحر هادئ |
| il fait gris | الجو غائم | la température est haute | الحرارة مرتفعة |
| il fait du soleil | الجو مشمس | la température est basse | الحرارة منخفضة |
| il y a du soleil | توجد شمس | le ciel est bleu | السماء زرقاء (صافية) |
| il y a du vent | توجد رياح | le ciel est gris | السماء رمادية (غائمة) |

| Les types de logement أنواع السكن | | | |
|---|---|---|---|
| une maison | منزل | un immeuble | عمارة |
| une villa | فيلا | un hôtel | فندق |
| une chambre | غرفة | un studio | ستوديو |
| un appartement | شقة | un chalet | شاليه |

صفوة معلمي الكويت

| Les pièces de la maison أجزاء المنزل | | | |
|---|---|---|---|
| la chambre | غرفة النوم | le salon | الصالون |
| la cuisine | المطبخ | le bureau | المكتب |
| la salle de bains | الحمام | le grenier | أعلى المنزل (مخزن) |
| la salle à manger | غرفة الطعام | le jardin | الحديقة |
| la salle de séjour | غرفة المعيشة | le parking / le garage | مواقف السيارات |

DOSSIER 5 : L'ARRIVE À PARIS

# GRAMMAIRE

## La négation : النفي

**ne (n') + verbe + pas**

**Transformez les phrases suivantes à la forme négative :**

Q Fatema aime le sport.

Q Il va à Paris.

**ملاحظة :**

بعد النفي تحول أدوات النكرة إلى (de/d') :

[ un / une / des → تحول بعد النفي → de / d' ]

وذلك عند نفي أي فعل ماعدا (يكون être) حيث لا تتغير هذه الأدوات بعده

Q Ils ont une voiture.

Q C'est un bon livre.

**Choisissez la forme convenable :**

Q Vous n'avez pas de voiture ? - _____, nous avons une voiture.

O Oui O Non O Si

Q Hassan _____ est pas dans sa chambre.

○ non ○ ne ○ n’

## Les adjectifs possessifs : صفـات الملكيـة

| المالك | المملوك مـفـرد | | المملوك جمع بنوعية |
|---|---|---|---|
| | مذكر/ مؤنث أوله متحرك | مؤنث أوله ساكن | |
| **je** | mon | ma | mes |
| **tu** | ton | ta | tes |
| **il / elle / on** | son | sa | ses |
| **nous** | notre | | nos |
| **vous** | votre | | vos |
| **ils / elles** | leur | | leurs |

**Choisissez la forme convenable :**

Q Mes amis aident _____ parents.

○ leur ○ notre ○ leurs

Q J’habite dans une villa, _____ villa est moderne.

○ mon ○ ma ○ mes

Q Dana va au lycée avec _____ amie Mona.

○ son ○ sa ○ ses

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة
صفوة معلمي الكويت

# ACTES DE PAROLE

- **Parler de la météo : تتحدث عن الطقس**

| Demander le temps qu'il fait | Dire le temps qu'il fait |
|---|---|
| ▪ Quel temps fait-il ? | ▪ Il fait beau. |
| ▪ Quelle est la température ? | ▪ La température est 30° C. |
| ▪ Comment est la température ? | ▪ La température est haute. |
| ▪ Comment est la mer ? | ▪ La mer est calme. |

- **Parler d'un lieu d'habitation : تتحدث عن مكان السكن**
  - **Situer et localiser le logement تحديد مكان وتحديد موقع السكن**

| Demander | Dire |
|---|---|
| ▪ C'est où ton studio ? | ▪ Il est (C'est) en haut. |
| ▪ Où se trouve (est) ta maison ? | ▪ Elle se trouve (C'est) à droite. |
| ▪ A quel étage est ta chambre ? | ▪ C'est au 2ème étage. |

  - **Décrire le logement تصف السكن**

| Demander | Dire |
|---|---|
| ▪ Comment est ta maison ? | ▪ Elle est (C'est) moderne. |
| ▪ Comment est ta chambre ? | ▪ Elle est (C'est) grande. |

  - **Énumérer = Demander et dire le nombre تعد = تسأل وتقول العدد**

| Demander | Dire |
|---|---|
| ▪ Il y a combien d'étages ? | ▪ Il y a 2 étages. |
| ▪ Il y a combien de chambres ? | ▪ Il y a 3 chambres. |

صفوة معلمي الكويت

# VOCABULAIRE

| Les Monuments de Paris | معالم باريس | | |
|---|---|---|---|
| la tour Eiffel | برج ايفل | le bateau mouche | قارب النزهة |
| l'Arc de Triomphe | قوس النصر | les Invalides | مباني قديمة |
| le musée du Louvre | متحف اللوفر | les Champs Elysées | الشانزليزيه |
| la Seine | نهر السين | Euro Disney | ديزني الفرنسية |

| Les Noms | | | |
|---|---|---|---|
| une queue | طابور | l'escalier | السلم |
| un étage | طابق | l'ascenseur | المصعد |
| la vue | المنظر / المشهد | un bâtiment | مبنى |

| L'opposé الضد | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| grand(e) | كبير | ≠ | petit(e) | صغير |
| premier (ère) | أول | ≠ | dernier (ère) | أخير |
| ancien(ne) | قديم | ≠ | moderne | حديث |
| ancien(ne) | قديم | ≠ | nouveau (nouvelle) | جديد |
| haut(e) | عالي / مرتفع | ≠ | bas(se) | منخفض |
| en haut | في أعلى | ≠ | en bas | في أسفل |
| connu(e) | مشهور / معروف | ≠ | inconnu(e) | غير معروف |
| célèbre | مشهور | ≠ | inconnu(e) | غير معروف |
| fameux (se) | مشهور | ≠ | inconnu(e) | غير معروف |
| plus | أكثر | ≠ | moins | أقل |
| ici | هنا | ≠ | là-bas | هناك |
| à droite | على اليمين | ≠ | à gauche | على اليسار |
| devant | أمام | ≠ | derrière | خلف |

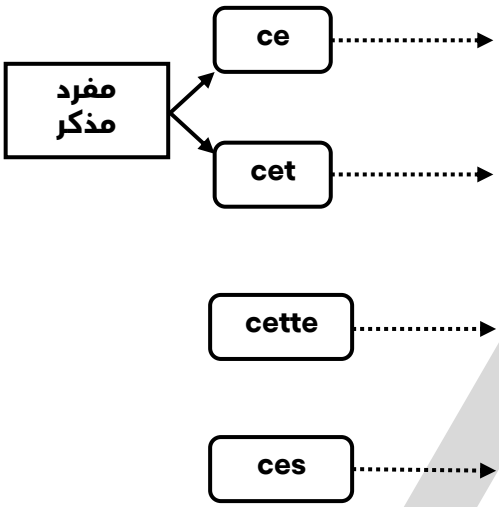
| Le même sens المرادف | | | |
|---|---|---|---|
| les monuments | المعالم | = | les sites touristiques الأماكن السياحية |
| un lieu = un site = un endroit = une place | مكان | | |
| connu(e) = fameux (se) = célèbre | مشهور | | |
| faire une queue = se mettre en ligne | يقف طابور | | |

صفوة معلمي الكويت

# GRAMMAIRE

## Les adjectifs démonstratifs : صفات الإشارة

( هذا / هذه / هؤلاء )




تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن

**ce** garçon - **ce** livre - **ce** bus - **ce** stylo

تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف متحرك

**cet** élève - **cet** ami - **cet** homme - **cet** oncle

تسبق الاسم المفرد المؤنث

**cette** fille - **cette** amie - **cette** école - **cette** mère

تسبق الاسم الجمع بنوعيه

**ces** garçons - **ces** enfants - **ces** tableaux

**Choisissez la forme convenable :**

Q Regarde _____ immeuble bleu.

O ce O cet O cette

Q J'aime lire _____ magazines.

O ce O cette O ces

Q _____ livre est magnifique.

O Ce O Cet O Cette

Q _____ école est près de ma maison.

O Ce O Cet O Cette

## Le comparatif / Le superlatif : المقارنة / والتفضيل

- **Le comparatif المقارنة**

| | |
|---|---|
| **plus** + الصفة + **que** | **أكثر من** |
| **moins** + الصفة + **que** | **أقل من** |
| **aussi** + الصفة + **que** | **مساوي لـ / مثل** |

- **Le superlatif التفضيل**

| | |
|---|---|
| **le / la / les + plus** + الصفة | **(الأكثر)** |
| **le / la / les + moins** + الصفة | **(الأقل)** |

**Choisissez la forme convenable :**

Q L'avion est _____ rapide que le train.

O plus O moins O aussi

Q La tour Eiffel est le monument _____ connu en France.

O le plus O la plus O les plus

Q Tarek a 38 ans, Adel a 30 ans, Adel est _____ âgé que Tarek.

O plus O aussi O moins

DOSSIER 6 : À LA TOUR EIFFEL

# ACTES DE PAROLE

- **Pour suggérer (proposer) : للاقتراح**
  - Voulez-vous ... ? (Voulez-vous aller au club ?)
  - Pourquoi ne pas ... ? (Pourquoi ne pas aller au ciné ?)
  - On va ... ? (On va au café ?)

- **Pour accepter : للقبول**
  - Oui, ...
  - D'accord.
  - Bonne idée.
  - Avec plaisir.

- **Pour refuser : للرفض**
  - Non, ...
  - Pas d'accord
  - Je ne peux pas.
  - Désolé(e)

- **Pour exprimer l'admiration : للتعبير عن الاعجاب**

**C'est ...** { magnifique ! / formidable ! / superbe ! / super !

UULA
صفوة معلمي الكويت

Q Badr écrit un mail à son ami Paul pour lui décrire les tours du Koweït. Écrivez son mail :

| | | |
|---|---|---|
| **De** | Badr | **Canevas** |
| **À** | Paul | |
| **Objet** | Décrire les tours du Koweït | |
| Cher Paul,<br>Comment ça va ? Je te parle des tours du Koweït. Elles sont à Koweït. Elles sont 3 tours. Elles sont bleues et blanches. La vue est superbe.<br>Au revoir | | ▪ Lieu<br>▪ Nombre<br>▪ Couleur<br>▪ Vue |

Q Jean écrit un mail à son ami Ali pour lui parler de la tour Eiffel. Écrivez son mail :

| | | |
|---|---|---|
| **De** | Jean | **Canevas** |
| **À** | Ali | |
| **Objet** | Décrire la tour Eiffel | |
| Cher Ali,<br>Comment ça va ? Je te parle de la tour Eiffel. Elle est à Paris. Elle est grande et haute. Elle est en fer. Il y a 3 étages. La vue est formidable.<br>Au revoir | | ▪ Lieu<br>▪ Description<br>▪ Etages<br>▪ Vue |

صفوة معلمي الكويت

# VOCABULAIRE

| Les Noms | | | |
|---|---|---|---|
| une table | طاولة | le déjeuner | الغذاء |
| une fenêtre | نافذة | le dîner | العشاء |
| un plat | طبق | le serveur (la serveuse) | النادل |
| un menu | قائمة طعام | un garçon | نادل / ولد |
| un repas | وجبة | un(e) client(e) | زبون |
| le petit-déjeuner | الإفطار | l'addition | الحساب |

| L'opposé الضد | | | | |
|---|---|---|---|---|
| libre | فاضي | ≠ | occupé(e) | مشغول |
| délicieux (se) | لذيذ | ≠ | dégoutant(e) | مقزز |
| appétissant(e) | شهي | ≠ | dégoutant(e) | مقزز |
| chaud(e) | حار | ≠ | froid(e) | بارد |
| près (de) | قريب من | ≠ | loin (de) | بعيد عن |

| Le même sens المرادف | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| à côté de | بجانب | = | près de | قريب من | proche de قريب من |
| délicieux (se) | لذيذ | = | appétissant(e) | شهي | = bon(ne) طيب |
| le menu | = | la carte | قائمة الطعام | | |
| entrée | = | hors d'œuvre | المقبلات | | |

| le menu / la carte قائمة الطعام | |
|---|---|
| Je prends ... | أتناول ... |
| Je mange ... | أكل ... |
| Je bois ... | أشرب ... |
| Je voudrais ... | أريد ... |

| Au petit-déjeuner : في الافطار | | | |
|---|---|---|---|
| du pain | خبز | de la crème | قشدة / كريمة |
| une baguette | خبز فرنسي | une omelette | بيض مقلي |
| du fromage | جبن | un œuf | بيضه |
| du beurre | زبد | des œufs | بيض |
| du yaourt | زبادي (روب) | des croissants | كرواسن |
| de la confiture | مربى | des saucisses | نقانق |

| | |
|---|---|
| **Au déjeuner :** | **في الغداء** |
| **Au dîner :** | **في العشاء** |

**Comme entrée / Comme hors d'œuvre : كطبق بداية (المقبلات)**



de la salade سلطة

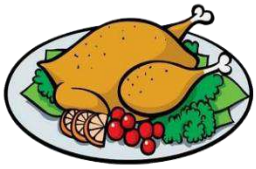


de la soupe شوربة

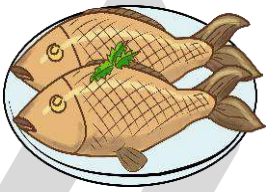


des frites بطاطا مقلية

**Comme plat principal : كطبق رئيسي**



du poulet دجاج



du poisson سمك



du steak ستيك



de la viande لحم



du riz أرز



des pâtes مكرونة



des légumes خضروات

UULA
صفوة معلمي الكويت

**Comme dessert : كتحلية**



des fruits فواكه



du gâteau كيك



de la glace أيس كريم



de la crème caramel كريم كراميل




du sablé سابليه (نوع من الكعك)

**Comme boisson : كمشروب**



de l'eau ماء



du café قهوة



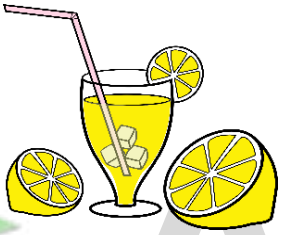
du thé شاي



du lait حليب



un jus d'orange عصير برتقال



de la limonade عصير ليمون




du soda صودا




du cola كولا




du pepsi بيبسي

صفوة معلمي الكويت

# GRAMMAIRE

## Conjugaison :

| prendre يأخذ / يتناول | |
|---|---|
| je prends | nous prenons |
| tu prends | vous prenez |
| il / elle / on prend | ils / elles prennent |

| boire يشرب | |
|---|---|
| je bois | nous buvons |
| tu bois | vous buvez |
| il / elle / on boit | ils / elles boivent |

| manger يأكل | |
|---|---|
| je mange | nous mangeons |
| tu manges | vous mangez |
| il / elle / on mange | ils / elles mangent |

**Choisissez la bonne conjugaison :**

Q Vous (boire) _____ du café ?

O boivent O boit O buvez

Q Nous (manger) _____ du poulet.

O mange O mangeons O mangez

Q Les enfants (prendre) _____ des légumes.

O prennent O prends O prend

Q Hassan (boire) _____ du jus.

O bois O boit O boivent

صفوة معلمي الكويت

# Les articles partitifs : أدوات التجــزئة

**هي أدوات تستخدم للتعبير عن جزء من الشيء**

**du** ..... تسبق الاسم **المفرد المذكر** المبدوء بحرف ساكن

du pain - du poisson - du sel - du lait

**de la** ..... تسبق الاسم **المفرد المؤنث** المبدوء بحرف ساكن

de la soupe - de la viande - de la confiture

**de l'** ..... تسبق الاسم **المفرد** المبدوء بحرف **متحرك**

de l'**e**au - de l'**h**uile - de l'**a**nanas

**des** ..... تسبق الاسم **الجمع** بنوعيــه

des fruit**s** - des orange**s** - des gâteau**x**

## ملاحظات

- لا تستخدم أدوات التجزئة مع الأفعال الأتية :

( aimer يحب / préférer يفضل / adorer يعشق / détester يكره )

ونستخدم مع هذه الأفعال أدوات التعريف : (**le / la / l' / les**)

J'aime **les** fruits.
Elle préfère **le** poulet.
Nous adorons **la** salade.

- بعد النفي تحول أدوات التجزئة إلى (de / d'):

Je mange **du** poulet. Je ne mange pas **de** poulet.
Elle prend **des** œufs. Elle ne prend pas **d'**œufs.

- بعد الكلمات الدالة على الكمية نستخدم (de / d') فقط :

Je mange beaucoup **de** fruits.
Il boit un verre **d'**eau.

### بعض الكلمات الدالة على الكمية :

| | | |
|---|---|---|
| beaucoup | كثير من ... | **de / d'** |
| peu | قليل من ... | |
| un verre | كوب من ... | |
| un morceau | قطعة من ... | |
| une douzaine | درزن من ... | |
| une bouteille | زجاجة من ... | |
| une boite | علبة من .. . | |

صفوة معلمي الكويت

**Choisissez la forme convenable :**

Q Elle prend _____ pain au fromage.

O du O de l' O des

Q Mes amis préfèrent _____ glace comme dessert.

O le O la O les

Q Elle mange seulement un morceau _____ gâteau.

O du O de O des

Q Je prends seulement _____ eau minérale.

O des O de la O de l'

DOSSIER 7 : AU RESTAURANT

# ACTES DE PAROLE

- **Demander / Dire ce qu'on veut prendre au restaurant :**
  **تسأل / تقول ماذا تريد أن تتناول في المطعم**

**Demander**

- Tu prends quoi ?
- Vous prenez quoi ?

**Dire**

- Du poulet et de la salade.
- Je voudrais un café.

- **Demander une préférence à quelqu'un : تسأل شخص عما يفضل**
  - Qu'est-ce que tu préfères ?
  - Tu aimes prendre quoi ?

- **Exprimer une préférence : تعبر عما تفضل**
  - Je préfère le poulet.
  - J'aime mieux prendre du café.

- **Donner une appréciation positive ou négative : تعطي تقييم إيجابي أو سلبي**

**Positive (apprécier تمدح)**

- C'est délicieux.
- Ça a l'air bon.
- C'est appétissant.
- C'est extra.

**Négative (déprécier تذم)**

- Ce n'est pas bon.
- C'est sans saveur.
- C'est dégoûtant.
- C'est mauvais.

UULA.COM © جميع الحقوق محفوظة

# VOCABULAIRE

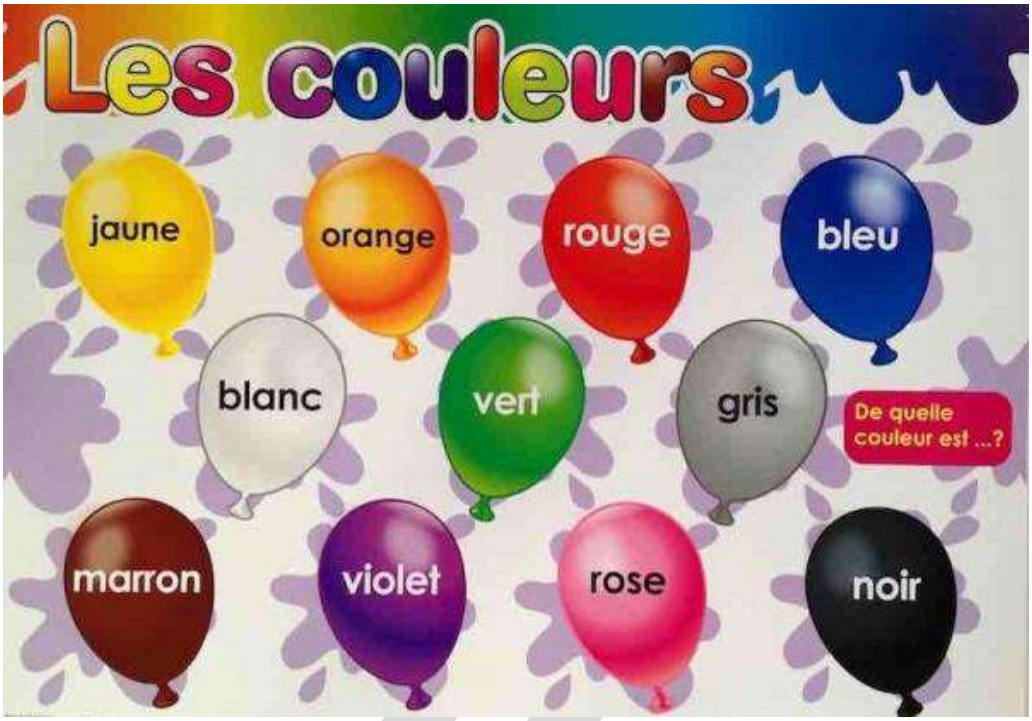
| Les Noms | | | |
|---|---|---|---|
| des achats | مشتريات | une fête | عيد / حفل |
| un magasin | محل | une boutique | محل صغير |
| le vendeur (la vendeuse) | البائع | un anniversaire | عيد ميلاد |
| un cadeau | هدية | la bijouterie | محل المجوهرات |

| Les Matières الخامات | | | |
|---|---|---|---|
| en coton | من القطن | en fer | من الحديد |
| en soie | من الحرير | en métal | من المعدن |
| en laine | من الصوف | en plastique | من البلاستيك |
| en nylon | من النايلون | en verre | من الزجاج |
| en cuir | من الجلد | en or | من الذهب |
| en bois | من الخشب | en argent | من الفضة |

| L'opposé الضد | | | | |
|---|---|---|---|---|
| foncé(e) | غامق | ≠ | clair(e) | فاتح |

| Le même sens المرادف |
|---|
| faire des achats = faire des courses = faire du shopping يتسوق<br>= acheter يشتري |
| il me faut يلزمني = j'ai besoin de احتاج الى = je voudrais أريد |
| mettre = porter يلبس / يرتدي |
| des soldes = des réductions خصومات / تنزيلات |

صفوة معلمي الكويت




| Les vêtements الملابس | |
|---|---|
| Je voudrais ... | أريد ... |
| J'achète ... | أشتري ... |
| Je choisis ... | أختار ... |
| j'ai besoin de (d') ... | أحتاج إلى ... |
| il me faut ... | يلزمني ... |



un pantalon بنطلون



un jean جينز



un pull بلوفر

صفوة معلمي الكويت



un foulard شال



un manteau معطف (بلطو)



un sac حقيبة



un short شورت



un tee-shirt تي شيرت



une jupe تنوره



une cravate كرافت



une chemise قميص



une veste سترة



une robe فستان



une casquette كاب

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة



des bottes بوت



des chaussures حذاء



des chaussettes جوارب

**Les accessoires الإكسسوارات / Les bijoux المجوهرات**



un bracelet سوار / أسورة



un collier عُقد



une bague خاتم

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

# GRAMMAIRE

## Les pronoms personnels: (lui / leur) :
## الضمائر الشخصية

هي ضمائر تحل محل مفعول **غير مباشر عاقل**
(مفعول عاقل مسبوق بحرف الجر à أو أحد صوره)

| | |
|---|---|
| **lui** | تحل محل مفعول **مفرد عاقل** مسبوق بـ :<br>à / au / à la / à l’ |
| **leur** | تحل محل مفعول **جمع عاقل** مسبوق بـ :<br>à / aux |

تذكر الضمائر التي درسناها من قبل : (le / la / l’ / les)
هي ضمائر تحل محل مفعول مباشر (مفعول غير مسبوق بحرف جر)

| | |
|---|---|
| **le** | تحل محل مفعول مفرد مذكر |
| **la** | تحل محل مفعول مفرد مؤنث |
| **l’** | تحل مفعول مفرد/ والفعل بعدها أوله متحرك |
| **les** | تحل محل مفعول جمع |

**Choisissez la forme convenable :**

Q Tu téléphones à tes parents ? - Oui, je _____ téléphone.
- O leur
- O lui
- O les

Q Vous aimez les enfants ? - Oui, nous _____ aimons.
- O l’
- O leur
- O les

Q Tu visites la tour Eiffel ? - Oui, je _____ visite en été.
- O la
- O lui
- O leur

Q Elle parle au docteur ? - Oui, elle _____ parle.
- O le
- O leur
- O lui

## Conjugaison :

| devoir يجب | |
|---|---|
| je dois | nous devons |
| tu dois | vous devez |
| il / elle / on doit | ils / elles doivent |

**ملاحظة مهمه :**

v. devoir + infinitif = il faut **يجب** + infinitif

**Exemples :**

- Tu dois faire du sport. = Il faut faire du sport.
- Il doit aller tôt au lycée. = Il faut aller tôt au lycée.

| mettre يضع / يلبس | |
|---|---|
| je mets | nous mettons |
| tu mets | vous mettez |
| il / elle / on met | ils / elles mettent |

**Choisissez la bonne conjugaison :**

Q Salem (devoir) _____ écrire ses leçons.

O dois O doit O doivent

Q Il faut (faire) _____ du sport.

O fais O fait O faire

Q Tu (mettre) _____ du combien ?

O mets O met O mettez

Q Les enfants (mettre) _____ de nouveaux vêtements.

O met O mets O mettent

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة
صفوة معلمي الكويت

# ACTES DE PAROLE

**Proposer un service اقتراح خدمة**

- Je peux vous aider ?
- Vous désirez ?
- À votre service !

**Demander de l'aide طلب مساعدة**

- Je voudrais ...
  Je voudrais un pantalon.
- Je cherche ...
  Je cherche un pull bleu.

**Demander la taille تسأل عن المقاس**

- Vous faites quelle taille ?
- Vous mettez du combien ?
- Quelle est votre taille ?

**Donner la taille تعطي المقاس**

- Je fais du 38.
- Je mets du 42.
- Du 44.

**Demander la matière تسأل عن الخامة**

- Quelle est la matière de la robe?
- En quelle matière est le foulard?
- C'est en quoi ?

**Donner la matière تعطي الخامة**

- Elle est en soie.
- Il est en laine.
- C'est en coton.

**Demander le prix / Dire le prix :**

- C'est combien ? / Ça fait combien ?
- Quel est le prix de ce pantalon ?
- Combien coûte cette robe ?

- Ça fait 20 K.D.
- C'est 25 K.D.
- Elle coûte 50 K.D.

## Le masculin et le féminin : المذكر والمؤنث

**أولاً: تأنيث الضمائر والأدوات :**

| masculin | féminin | masculin | féminin |
|---|---|---|---|
| il | elle | du | de la |
| ils | elles | au | à la |
| un | une | mon | ma |
| le | la | ton | ta |
| ce / cet | cette | son | sa |
| quel | quelle | | |

**ملاحظة :**

لا تنسى أن (mon / ton / son) لا تتغير إذا جاء بعدها مفرد مؤنث أوله متحرك :

mon ami ➔➔➔➔ mon amie

## ثانياً: تأنيث الصفات :

| masculin | féminin | exemples |
|---|---|---|
| الحرف الأخير ساكن | **+ e** | grand → grande  petit → petite |
| المذكر منتهي بـ **e** | لا يتغير | calme / libre / moderne / possible ... |
| المذكر منتهي بـ **é** | **+ e** | occupé → occupée  fermé → fermée |
| المذكر منتهي بـ **en** أو **on** | **+ ne** | ancien → ancienne  bon → bonne |
| المذكر منتهي بـ **f** | تحول **f** الى **ve** | sportif → sportive  actif → active |
| المذكر منتهي بـ **x** | تحول **x** الى **se** | heureux → heureuse  délicieux → délicieuse |

**ملاحظات :**

**حالات خاصة في المؤنث :**

الصفة ( بني marron ) لا تتغير في المؤنث.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| beau جميل | → | belle | nouveau جديد | → | nouvelle |
| blanc أبيض | → | blanche | long طويل | → | longue |
| directeur مدير | → | directrice | homme رجل | → | femme |
| serveur نادل | → | serveuse | vendeur بائع | → | vendeuse |
| monsieur سيد | → | madame | un monsieur | → | une dame |

**Transformez les phrases au féminin :**

Q **Mon** ami est **américain**.
- _____ amie est _____

Q **Ce** chalet est **ancien**.
- _____ maison est _____

Q **Ton** frère est **heureux**.
- _____ sœur est _____

Q **Le** gâteau est très **bon**.
- _____ tarte est très _____

Q J'achète **un beau** pantalon.
- J'achète _____ _____ robe.

Q **Cet** homme est **directeur**.
- _____ dame est _____

Q **Ton** père est **vendeur**.
- _____ mère est _____

Q Elle achète un **long** pantalon **blanc**.
- Elle achète une _____ jupe _____

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة