

# الزينة باتر



**English**  
الكورس الثاني

**12**

# Unit 7 - Long Lives

## Vocabulary

| Word            | Part of speech | Meaning             | Lesson |
|-----------------|----------------|---------------------|--------|
| cardiovascular  | صفة Adj        | مرتبط بالقلب        | 1 - 2  |
| centenarian     | اسم N          | معمر - عمره 100 عام | 1 - 2  |
| commentary      | اسم N          | تعليق - وصف         | 1 - 2  |
| cycle           | فعل V          | يقود الدراجة        | 1 - 2  |
| elderly         | صفة Adj        | كبار السن           | 1 - 2  |
| expectation     | اسم N          | تَوْقُع             | 1 - 2  |
| geriatric       | صفة Adj        | عجزة - شيخوخة       | 1 - 2  |
| honour          | فعل V          | يوقر - يبجل         | 1 - 2  |
| integral        | صفة Adj        | أساسي - رئيسي       | 1 - 2  |
| onerous         | صفة Adj        | مُرهق - شاق         | 1 - 2  |
| supple          | صفة Adj        | لّين - مرن          | 1 - 2  |
| vigorous        | صفة Adj        | قوي - شديد          | 1 - 2  |
| chronic         | صفة Adj        | مزمن                | 3      |
| deprived of     | صفة Adj        | محروم من            | 3      |
| drowsy          | صفة Adj        | نعسان               | 3      |
| genetic make-up | اسم N          | التركيب الجيني      | 3      |
| restful         | صفة Adj        | مريح                | 3      |
| shallow         | صفة Adj        | ضحل - سطحي          | 3      |
| blizzard        | اسم N          | عاصفة ثلجية         | 4 - 5  |
| conceal         | فعل V          | يُخفي - يغطي        | 4 - 5  |
| dispute         | اسم N          | نزاع - خلاف         | 4 - 5  |
| do away with    | فعل مركب Ph. V | يتخلص من            | 4 - 5  |
| do up           | فعل مركب Ph. V | يثبّت - يربط        | 4 - 5  |
| do without      | فعل مركب Ph. V | يستغني عن           | 4 - 5  |
| excuse          | اسم N          | مبرر - عذر          | 4 - 5  |
| frequently      | حال Adv        | بشكل متكرر          | 4 - 5  |
| in spite of     | حرف جر Prep.   | على الرغم من        | 4 - 5  |
| make up         | فعل مركب Ph. V | يُلَقِّق - يؤلف     | 4 - 5  |
| make up for     | فعل مركب Ph. V | يُعَوِّض            | 4 - 5  |

| Word            | Part of speech | Meaning               | Lesson |
|-----------------|----------------|-----------------------|--------|
| vicinity        | N اسم          | (الفريج) الجوار       | 4 - 5  |
| admiration      | N اسم          | اعجاب                 | 7 - 8  |
| affection       | N اسم          | محبة                  | 7 - 8  |
| ailment         | N اسم          | وعكة صحية - مرض       | 7 - 8  |
| bestow          | V فعل          | يمنح                  | 7 - 8  |
| deserve         | V فعل          | يستحق                 | 7 - 8  |
| due             | Adj صفة        | متوقع - وقت نهائي     | 7 - 8  |
| fatal           | Adj صفة        | مميت - قاتل           | 7 - 8  |
| life expectancy | N اسم          | متوسط العمر الافتراضي | 7 - 8  |
| reverence       | N اسم          | تقدير - احترام        | 7 - 8  |



صفوة معلمي الكويت

# UNIT 8 - TOWN AND Country

## Vocabulary

| Word                 | Part of speech | Meaning                     | Lesson |
|----------------------|----------------|-----------------------------|--------|
| almond               | N اسم          | لوز                         | 1 - 2  |
| depopulation         | N اسم          | تناقص عدد السكان            | 1 - 2  |
| deserted             | Adj صفة        | مهجور                       | 1 - 2  |
| export               | N اسم          | تصدير                       | 1 - 2  |
| graduated            | Adj صفة        | متدرّج - متدرّج             | 1 - 2  |
| infrastructure       | N اسم          | بنية تحتية                  | 1 - 2  |
| overcrowding         | N اسم          | تكّدّس - ازدحام             | 1 - 2  |
| public services      | N اسم          | خدمات عامة                  | 1 - 2  |
| reverse              | V فعل          | يقلب - يعكس                 | 1 - 2  |
| rural                | Adj صفة        | ريفي                        | 1 - 2  |
| socioeconomic        | Adj صفة        | اجتماعي اقتصادي             | 1 - 2  |
| unemployment         | N اسم          | بطالة                       | 1 - 2  |
| vacant               | Adj صفة        | شاغر                        | 1 - 2  |
| vice versa           | Adv حال        | والعكس صحيح                 | 1 - 2  |
| astounded            | Adj صفة        | مندهش - منذهل               | 4 - 5  |
| bump into            | Ph. V فعل مركب | يُصادف                      | 4 - 5  |
| densely              | Adv حال        | بكثافة                      | 4 - 5  |
| disturbance          | N اسم          | مضايقة - ازعاج              | 4 - 5  |
| embarrassed          | Adj صفة        | منرجح                       | 4 - 5  |
| far and wide         | Idiom مصطلح    | أماكن كثيرة                 | 4 - 5  |
| glamour              | N اسم          | جمال - جاذبية               | 4 - 5  |
| hub                  | N اسم          | مركز نشاط                   | 4 - 5  |
| hustle and bustle    | Idiom مصطلح    | حيوية - صخب / مفعم بالحيوية | 4 - 5  |
| metropolis           | N اسم          | مدينة مزدحمة                | 4 - 5  |
| narrate              | V فعل          | يروي قصة                    | 4 - 5  |
| odds and ends        | Idiom مصطلح    | أشياء مختلفة - نثرات        | 4 - 5  |
| pluck up the courage | Idiom مصطلح    | يستجمع الشجاعة              | 4 - 5  |
| tranquil             | Adj صفة        | هادئ                        | 4 - 5  |
| advantageous         | Adj صفة        | به ميزات كثيرة              | 7 - 8  |

| Word               | Part of speech | Meaning                   | Lesson |
|--------------------|----------------|---------------------------|--------|
| leafy              | صفة Adj        | محاط بالأشجار             | 7 - 8  |
| make it your own   | Exp. مصطلح     | وضع لمسة شخصية            | 7 - 8  |
| palatial           | صفة Adj        | فخم                       | 7 - 8  |
| picturesque        | صفة Adj        | جذاب - جميل               | 7 - 8  |
| residents' parking | اسم N          | مواقف سيارات خاصة بالسكان | 7 - 8  |



صفوة معلمي الكويت

# Unit 9 - New Ways and Old

## Vocabulary

| Word            | Part of speech | Meaning                     | Lesson |
|-----------------|----------------|-----------------------------|--------|
| competent       | صفة Adj        | كفاء                        | 1 - 2  |
| cookery         | اسم N          | فن الطبخ                    | 1 - 2  |
| custom-made     | صفة Adj        | مصنوع حسب الطلب             | 1 - 2  |
| fix             | فعل V          | يصلح                        | 1 - 2  |
| mail order      | اسم N          | طلب عبر البريد              | 1 - 2  |
| mass-produced   | صفة Adj        | منتج بأعداد كبيرة           | 1 - 2  |
| unique          | صفة Adj        | مميز                        | 1 - 2  |
| unusual         | صفة Adj        | غير عادي                    | 1 - 2  |
| workshop        | اسم N          | ورشة عمل                    | 1 - 2  |
| below par       | مصطلح Idiom    | دون المستوى                 | 4 - 5  |
| call the shots  | مصطلح Idiom    | يدير - يتحكم                | 4 - 5  |
| immobile        | صفة Adj        | غير متحرك - ثابت            | 4 - 5  |
| neck and neck   | مصطلح Idiom    | متقاربين في المستوى         | 4 - 5  |
| put to          | فعل مركب Ph. V | يوضع تحت الاختبار او السؤال | 4 - 5  |
| snooker         | اسم N          | لعبة السنوكر                | 4 - 5  |
| substandard     | صفة Adj        | دون المستوى                 | 4 - 5  |
| toe the line    | مصطلح Idiom    | يخضع للقانون او السلطة      | 4 - 5  |
| ungentlemanly   | صفة Adj        | غير مهذب                    | 4 - 5  |
| appoint         | فعل V          | يُعيّن                      | 7 - 8  |
| bill            | اسم N          | مُقترح - مشروع قانون        | 7 - 8  |
| biography       | اسم N          | سيرة ذاتية                  | 7 - 8  |
| customarily     | حال Adv        | بشكل معتاد                  | 7 - 8  |
| degree          | اسم N          | شهادة                       | 7 - 8  |
| doctorate       | اسم N          | دكتوراة                     | 7 - 8  |
| master's degree | اسم N          | ماجستير                     | 7 - 8  |
| minister        | اسم N          | وزير                        | 7 - 8  |
| parliament      | اسم N          | البرلمان                    | 7 - 8  |
| portfolio       | اسم N          | منصب وزاري                  | 7 - 8  |



| Word    | Part of speech  | Meaning | Lesson |
|---------|-----------------|---------|--------|
| resign  | فعل V           | يستقيل  | 7 - 8  |
| whereas | أداة ربط. Conj. | بينما   | 7 - 8  |



صفوة معلمي الكويت

# Unit 10 - Pushing the Limits

## Vocabulary

| Word           | Part of speech | Meaning             | Lesson |
|----------------|----------------|---------------------|--------|
| ascend         | فعل V          | يتسلق               | 1 - 2  |
| attempt        | اسم N          | محاولة              | 1 - 2  |
| dizzying       | صفة Adj        | يسبب دوار           | 1 - 2  |
| elite          | اسم N          | نخبة                | 1 - 2  |
| exhaustion     | اسم N          | ارهاق               | 1 - 2  |
| extreme        | صفة Adj        | شديد                | 1 - 2  |
| frost-bite     | اسم N          | لسعة برد            | 1 - 2  |
| highlight      | فعل V          | يشدد على - يركز     | 1 - 2  |
| perilous       | صفة Adj        | خطير                | 1 - 2  |
| reconstruction | اسم N          | صيانة               | 1 - 2  |
| scale          | فعل V          | يتسلق               | 1 - 2  |
| summit         | اسم N          | قمة الجبل           | 1 - 2  |
| afflicted      | صفة Adj        | مرض - مصاب بابتلاء  | 4 - 5  |
| alight         | صفة Adj        | مشتعل               | 4 - 5  |
| arson          | اسم N          | جريمة افتيال الحريق | 4 - 5  |
| austere        | صفة Adj        | قاسي - شديد         | 4 - 5  |
| come across    | فعل مركب Ph. V | يصادف               | 4 - 5  |
| come away with | فعل مركب Ph. V | يحصل على - يفوز ب   | 4 - 5  |
| come down      | فعل مركب Ph. V | ينخفض - يهبط        | 4 - 5  |
| come over      | فعل مركب Ph. V | يزور                | 4 - 5  |
| come round     | فعل مركب Ph. V | يشفى - يستعيد الوعي | 4 - 5  |
| come up        | فعل مركب Ph. V | يظهر - يذكر         | 4 - 5  |
| exhilarated    | صفة Adj        | سعيد - مبتهج        | 4 - 5  |
| fatigued       | صفة Adj        | مُتعب - مُجهَد      | 4 - 5  |
| traverse       | فعل V          | يجتاز - يعبر        | 4 - 5  |
| unconscious    | صفة Adj        | فاقد الوعي          | 4 - 5  |
| visible        | صفة Adj        | مرئي                | 4 - 5  |
| assist         | فعل V          | يساعد               | 7 - 8  |
| binoculars     | اسم N          | منظار               | 7 - 8  |



| Word          | Part of speech | Meaning           | Lesson |
|---------------|----------------|-------------------|--------|
| cope with     | Ph. V فعل مركب | يتأقلم مع         | 7 - 8  |
| crave         | V فعل          | يرغب بشدة - يشتهي | 7 - 8  |
| engulf        | V فعل          | يحيط ب - يغطي     | 7 - 8  |
| entail        | V فعل          | يتطلب - يستلزم    | 7 - 8  |
| feat          | N اسم          | عمل بطولي         | 7 - 8  |
| gruelling     | Adj صفة        | مُرهِق - مُتْعِب  | 7 - 8  |
| mountaineer   | N اسم          | متسلق الجبال      | 7 - 8  |
| strong-willed | Adj صفة        | قوي الإرادة       | 7 - 8  |



صفوة معلمي الكويت

# Unit 11 - The Final Frontier

## Vocabulary

| Word              | Part of speech | Meaning          | Lesson |
|-------------------|----------------|------------------|--------|
| abhorrent         | صفة Adj        | مكروه - غير محبب | 1 - 2  |
| awe-inspiring     | صفة Adj        | مدهش - مذهل      | 1 - 2  |
| concept           | اسم N          | مبدأ             | 1 - 2  |
| detriment         | اسم N          | ضرر - أذى        | 1 - 2  |
| execute           | فعل V          | يُنَفَّذ         | 1 - 2  |
| frontier          | اسم N          | حدود - حد        | 1 - 2  |
| intrepid          | صفة Adj        | مغامر - شجاع     | 1 - 2  |
| mission           | اسم N          | مهمة             | 1 - 2  |
| orbit             | فعل V          | يدور             | 1 - 2  |
| revere            | فعل V          | يحترم            | 1 - 2  |
| revolve around    | فعل مركب Ph. V | يدور             | 1 - 2  |
| sentient          | صفة Adj        | مُدرك            | 1 - 2  |
| universe          | اسم N          | الكون            | 1 - 2  |
| astronomical      | صفة Adj        | فلكي             | 4 - 5  |
| conducive         | صفة Adj        | ملائم            | 4 - 5  |
| exceptionally     | حال Adv        | بشكل استثنائي    | 4 - 5  |
| habitation        | اسم N          | السكن - المعيشة  | 4 - 5  |
| natural satellite | اسم N          | قمر طبيعي        | 4 - 5  |
| on board          | صفة Adj        | على متن مركبة    | 4 - 5  |
| opportunity       | اسم N          | فرصة             | 4 - 5  |
| roughly           | حال Adv        | تقريباً          | 4 - 5  |
| solar system      | اسم N          | المجموعة الشمسية | 4 - 5  |
| superb            | صفة Adj        | مذهل - رائع      | 4 - 5  |
| wane              | فعل V          | يضعف             | 4 - 5  |



| Word             | Part of speech | Meaning                              | Lesson |
|------------------|----------------|--------------------------------------|--------|
| abnormal         | صفة Adj        | غير طبيعي                            | 7 - 8  |
| alert            | فعل V          | يُحذّر - ينبه                        | 7 - 8  |
| data             | اسم N          | معلومات                              | 7 - 8  |
| dual             | صفة Adj        | ثنائي                                | 7 - 8  |
| durable          | صفة Adj        | يدوم مدة طويلة                       | 7 - 8  |
| economical       | صفة Adj        | اقتصادي                              | 7 - 8  |
| emission         | اسم N          | انبعاث                               | 7 - 8  |
| GPS              | اختصار abbr.   | نظام الملاحة                         | 7 - 8  |
| monitor          | فعل V          | يراقب                                | 7 - 8  |
| revolutionise    | فعل V          | يتطور - يتغير                        | 7 - 8  |
| specifically     | حال Adv        | بصفة خاصة                            | 7 - 8  |
| spin-off         | اسم N          | تكنولوجيا الفضاء المستخدمة على الأرض | 7 - 8  |
| take for granted | مصطلح Exp.     | امر مسلّم به                         | 7 - 8  |
| trainers         | اسم N          | حذاء رياضي                           | 7 - 8  |



صفوة معلمي الكويت

# Unit 12 - Geniuses

## Vocabulary

| Word          | Part of speech | Meaning           | Lesson |
|---------------|----------------|-------------------|--------|
| abstract      | صفة Adj        | مجرد              | 1 - 2  |
| arbitrarily   | حال Adv        | بشكل عشوائي       | 1 - 2  |
| audience      | اسم N          | جمهور             | 1 - 2  |
| BSc.          | اختصار abbr.   | بكالوريوس         | 1 - 2  |
| digit         | اسم N          | رقم               | 1 - 2  |
| genius        | اسم N          | العبقرية - الذكاء | 1 - 2  |
| MSc.          | اختصار abbr.   | ماجستير           | 1 - 2  |
| outstanding   | صفة Adj        | مذهل - مميز       | 1 - 2  |
| PhD           | اختصار abbr.   | دكتوراه           | 1 - 2  |
| precocious    | صفة Adj        | عبقري - طفل معجزة | 1 - 2  |
| prodigy       | اسم N          | عبقري - طفل معجزة | 1 - 2  |
| randomly      | حال Adv        | بشكل عشوائي       | 1 - 2  |
| talent        | اسم N          | موهبة             | 1 - 2  |
| tour          | فعل V          | يتنقل - يتجول     | 1 - 2  |
| virtuoso      | اسم N          | مبدع في الفنون    | 1 - 2  |
| accusation    | اسم N          | اتهام             | 4 - 5  |
| agonise       | فعل V          | ضغط - يسبب قلق    | 4 - 5  |
| extravagantly | حال Adv        | بشكل مبالغ به     | 4 - 5  |
| high-living   | اسم N          | حياة مرفهة        | 4 - 5  |
| jockey        | اسم N          | فارس              | 4 - 5  |
| repudiate     | فعل V          | يرفض              | 4 - 5  |
| season        | اسم N          | موسم              | 4 - 5  |
| accolade      | اسم N          | ميدالية           | 7 - 8  |
| aligned       | صفة Adj        | مصنوف - مرتب      | 7 - 8  |
| bladder       | اسم N          | المثانة           | 7 - 8  |
| eternity      | اسم N          | الابد             | 7 - 8  |
| genetics      | اسم N          | علم الجينات       | 7 - 8  |
| gifted        | صفة Adj        | موهوب             | 7 - 8  |

| Word         | Part of speech | Meaning          | Lesson |
|--------------|----------------|------------------|--------|
| molecular    | صفة Adj        | جزيئي            | 7 - 8  |
| nomination   | اسم N          | ترشيح            | 7 - 8  |
| non-invasive | صفة Adj        | بدون تدخّل جراحي | 7 - 8  |
| recipient    | اسم N          | مستلم - متلقي    | 7 - 8  |
| researcher   | اسم N          | باحث             | 7 - 8  |



صفوة معلمي الكويت

# Unit 7 - Long Lives

## Setbook



❑ How can people ensure a long life?

كيف يمكن أن يضمن الناس عيش حياة طويلة؟

People can ensure a long life by staying active both physically and mentally.

يستطيع الناس أن يضمنوا عيش حياة طويلة من خلال البقاء نشطين جسدياً وذهنياً.

❑ How can people stay active mentally?

كيف يستطيع الناس البقاء نشطين ذهنياً؟

By reading, solving puzzles and mathematical problems.

من خلال القراءة، حل الالغاز والمسائل الرياضية.

❑ How can people stay active physically?

كيف يستطيع الناس البقاء نشطين جسدياً؟

By doing sports like stretching, walking, and running.

من خلال ممارسة الرياضة مثل التمدد، المشي و الجري.

❑ Why is sleep important?

لماذا النوم مهم؟

- It's essential for our well-being.
- It helps the brain to retain information.

- إنه ضروري لصحتنا العامة.
- يساعد الدماغ في الاحتفاظ بالمعلومات.

❑ What are the factors of sleep quality?

ما هي عوامل جودة النوم؟

- Age
- Daily routine
- Genetic make-up

- العمر.
- الروتين اليومي.
- التركيب الجيني.

❑ What are the negative effects of lack of sleep?

ما الآثار السلبية لنقص النوم؟

- Feeling drowsy / dizzy.
- Losing concentration and having memory problems.
- Becoming moody.

- الشعور بالنعاس أو الدوار.
- فقدان التركيز ومشاكل الذاكرة.
- تغير المزاج.

❑ People today live longer than people in the past. Explain.

الناس اليوم يعيشون لفترة أطول من الأشخاص في الماضي. اشرح.

Because nowadays we have modern medicine, and we have cure for the fatal diseases of the past.

تفسير ذلك يعود إلى وجود الطب الحديث ووجود علاج للأمراض القاتلة في الماضي.



Q What are geriatric homes?

ما هي دور العجزة؟

These are special institutes that take care of the elderly and provide them with health care, social-care and psychological-care.

إنها مؤسسات خاصة تهتم برعاية المسنين وتوفير الرعاية الصحية والاجتماعية والنفسية لهم.

Q Are you for or against geriatric homes?

هل أنت مع أو ضد دور العجزة؟

**For:** In geriatric homes, the elderly will receive the professional healthcare, psychological-care, and social-care.

**مع:** في دور العجزة، سيحصل المسنون على الرعاية الصحية المحترفة والرعاية النفسية والاجتماعية.

**Against:** Islam teaches us to honor and respect the elderly and take care of them.

**ضد:** يعلمنا الإسلام بأن نكرم ونحترم المسنين ونعتني بهم.

Q How can you show respect and gratitude to the elderly?

كيف يمكنك التعبير عن الاحترام والامتنان تجاه كبار السن؟

- Speaking to them respectfully.
- Listening to their wisdom and advice.

- التحدث إليهم باحترام.
- الاستماع إلى حكمتهم ونصائحهم.

## Reported Speech



### خطوات تطبيق الكلام المنقول بحالة الأمر:

1. نقوم بحذف الأقواس والنقطتين: "
2. نكتب بداية الحل : told me : إذا كانت الجملة مثبتة
3. نكتب بداية الحل : told me not to : إذا كانت الجملة منفية
4. لا نحتاج لتغيير الزمن، الفعل دائماً هنا يكون بالمصدر
5. نقوم بعمل بعض التغييرات على الجملة للكلمات التي تحتاج تغيير كما في الجدول في الصفحة التالية.

Q My mother: "pass me the saucepan".

My mother told me to pass her the saucepan.

Q Maha: "Don't speak to me like that".

Maha told me not to speak to her like that.

صفوة معلمى الكويت

|                |            |                   |  |
|----------------|------------|-------------------|--|
| <b>This</b>    | that       | <b>Tomorrow</b>   | The following day<br>The day after     |
| <b>These</b>   | those      | <b>Next week</b>  | The following week<br>The week after   |
| <b>Today</b>   | That day   | <b>Yesterday</b>  | The previous day<br>The day before     |
| <b>Tonight</b> | That night | <b>Ago</b>        | Before                                 |
| <b>Now</b>     | Then       | <b>Last night</b> | The previous night<br>The night before |
| <b>Here</b>    | There      | <b>Everyday</b>   | Everyday                               |

### خطوات تطبيق الكلام المنقول: بحالة الجملة العادية

1. نقوم بحذف الأقواس والنقطتين ":".
2. نكتب بداية الحل : said that :
3. نقوم بتحديد زمن الجملة ونحدد الى أي زمن سنقوم بتغيير الزمن
4. نقوم بعمل بعض التغييرات على الجملة للكلمات التي تحتاج تغيير كما في الجدول

- ❑ The teacher said: "I teach grammar everyday".  
The teacher said that she taught grammar everyday.
- ❑ Fatma: "My father travelled to London yesterday".  
Fatma said that her father had travelled to London the day before.
- ❑ Emad: "I have never seen such a beautiful view".  
Emad said that he had never seen such a beautiful view.
- ❑ He said: "Someone here had stolen the money".  
He said that someone there had stolen the money.
- ❑ He said: "She is complaining about the noise that came from here".  
He said that she was complaining about the noise that had come from there .
- ❑ They said: "We were completing the project to give to our teacher."  
They said that they had been completing the project to give to their teacher.
- ❑ The policeman said: "I have been looking for the criminal since last night."  
The policeman said that he had been looking for the criminal since the night before.
- ❑ The lady said: "I will buy this purse for my sister."  
The lady said that she would buy that purse for her sister.

## خطوات تطبيق الكلام المنقول لحالة السؤال wh-question:

1. نقوم بحذف الأقواس والنقطتين ":".
2. نكتب بداية الحل : asked
3. نقوم بوضع كلمة السؤال الموجودة بين القوسين
4. نحول السؤال الى جملة عادية (عن طريق تبديل مكان الفعل المساعد مع الفاعل)
5. نقوم بتحديد زمن الجملة ونحدد الى أي زمن سنقوم بتغيير الزمن
6. نقوم بعمل بعض التغييرات على الجملة للكلمات التي تحتاج تغيير كما في الجدول السابق

❏ My friend asked: "What are you doing now?"

My friend asked me what I was doing then.

❏ My friend asked: "Where will you go next week?"

My friend asked where I would go the following week.

❏ My brother asked: "When did you visit your grandparents?"

My brother asked me when I had visited my grandparents.

## خطوات تطبيق الكلام المنقول لحالة السؤال Yes/No - question:

1. نقوم بحذف الأقواس والنقطتين ":".
2. نكتب بداية الحل : asked
3. نستخدم إما كلمة if أو كلمة whether
4. نحول السؤال الى جملة عادية (عن طريق تبديل مكان الفعل المساعد مع الفاعل)
5. نقوم بتحديد زمن الجملة ونحدد الى أي زمن سنقوم بتغيير الزمن
6. نقوم بعمل بعض التغييرات على الجملة للكلمات التي تحتاج تغيير كما في الجدول السابق

❏ The teacher asked: "Are you a student here?"

The teacher asked if I was a student there.

❏ The desperate man asked: "Have you seen a little boy?"

The desperate man asked whether I had seen a little boy.

❏ The man asked: "Do you live in this apartment?"

The man asked whether I lived in that apartment.

# Correlative Conjunctions [both, neither, either]:



## Both ... and

تستخدم إذا كان عندي شيئين مشتركين بشيء معين، و يكون الفعل دائماً بعدها بالجمع

## Either ... or

أو ..تستخدم بمعنى إما

ننظر الى ما بعد **or** إذا كان مفرد فالفعل يكون مفرد، أما اذا جمع يكون الفعل جمع.

## Neither ... nor

(لا هذا و لا ذاك) تستخدم بمعنى النفي للأثنين

ننظر الى ما بعد **nor** إذا كان مفرد فالفعل يكون مفرد، أما اذا جمع يكون الفعل جمع

### Both ... And:

- Q **Both** Ahmad **and** his brother are polite.
- Q **Both** roses **and** lilies look very beautiful.
- Q We need to hire **both** a nurse **and** a technician.

### Either ... or:

- Q **Either** Ahmad **or** Khalid has the report.
- Q **Either** roses **or** lilies look very beautiful.
- Q **Either** two doctors **or** a nurse needs to be hired.

### Neither ... nor:

- Q **Neither** Ahmad **nor** Khalid has the report.
- Q **Neither** roses **nor** lilies look very beautiful.
- Q **Neither** a doctor **nor** a nurse needs to be hired.

# Make vs. Do



هذه القاعدة لا تتطلب شرح، كل اللي عليك تسويه تحفظ الكلمات اللي تأخذ make والكلمات اللي تأخذ do بالضبط جنبها vocabulary ☺

| Make                                      | Do                 |
|---|--------------------|
| Make an arrangement                       | Do a job           |
| Make a mistake/error                      | Do homework / task |
| Make a suggestion                         | Do a research      |
| Make an effort                            | Do an experiment   |
| Make a decision                           | Do the shopping    |
| Make a promise                            | Do work            |
| Make an apology                           | Do laundry         |
| Make a deal                               | Do the dishes      |
| Make breakfast / lunch / dinner / a snack | Do business        |
| Make a cup of tea / coffee                | Do a report        |
| Make a reservation                        | Do an exercise     |

| Make                          | Do  |
|-------------------------------|---|
| Make profit / money / fortune | Do the right thing  |
| Make a call                   | Do well   |
| Make an excuse                | Do your best / my best  |
| Make a comment                | Do anything / something / everything / nothing                |
| Make plans                    | do a damage   |
| Make progress                 | Do a favour   |
| Make a difference             | Do the drawing/painting/cooking/studying (any verb with -ing) |

مجرد حفظ لا توجد قاعدة

# UNIT 8 – Town and Country

## Setbook



Q What are the advantages of living in the city?

- Good public services
- Better jobs
- Higher salaries

ما هي مزايا العيش في المدينة؟

- خدمات عامة جيدة.
- فرص عمل أفضل.
- أجور أعلى.

Q What are the disadvantages of living in the city?

- Overcrowding
- Noise
- Expensive living

ما هي عيوب العيش في المدينة؟

- الازدحام.
- الضجيج.
- تكلفة المعيشة مرتفعة.

Q What are the advantages of living in the village?

- Healthier lifestyle
- Fresh air
- Peaceful living

ما هي مزايا العيش في القرية؟

- نمط حياة صحي.
- هواء نقي.
- حياة هادئة.

Q What are the disadvantages of living in the village?

- Poor public services
- Less entertainment
- Boring routine

ما هي عيوب العيش في القرية؟

- خدمات عامة سيئة.
- ترفيه أقل.
- روتين ممل.

Q What is rural depopulation?

ما هو النزوح الريفي؟

Rural depopulation is the movement of people from the village to the city in big numbers, which makes the population of the village less.

النزوح الريفي هو انتقال الناس بأعداد كبيرة من القرية إلى المدينة، مما يقلل من عدد سكان القرية.

Q How can we improve life in the city?

- Building bridges
- Making wider streets
- Growing trees

كيف يمكن أن نحسن الحياة في المدينة؟

- بناء الجسور.
- توسيع الشوارع.
- زراعة الأشجار.

Q How can we improve life in the village?

- Provide people with better jobs
- Provide better public services
- Provide better education

كيف يمكن أن نحسن الحياة في القرية؟

- توفير فرص عمل أفضل للأشخاص.
- تقديم خدمات أفضل.
- تقديم تعليم أفضل.





يتم ترقيم الكلمات كالتالي:

- للکلمة الدالة (1) الرقم
- الرقم (2) للفعل المساعد
- الرقم (3) للفاعل الموجود بداية الجملة

ثم يتم تعديل الترتيب من 3-2-1 الى 1-2-3

في حالة as soon as – no sooner الكلمة الدالة دائما تكون أول كلمة، فنقوم بتبديل أماكن had والفاعل إذا كانت no sooner في البداية فقط.

- I have never heard of this restaurant.
- Never have I heard of this restaurant.

| Hardly - scarcely - rarely - barely | When     |
|-------------------------------------|----------|
| No sooner                           | Than     |
| Not only                            | But also |
| Never                               | -        |
| Seldom                              | -        |
| Little                              | -        |

- I have never heard of this restaurant.
- Never have I heard of this restaurant.

- I little noticed any annoyance from the group.
- Little did I notice any annoyance from the group .

- We seldom wait for Ahmad to arrive.
- Seldom do we wait for Ahmed to arrive .

- He not only played the piano, but he also sang beautifully.
- Not only did he play the piano, but he also sang beautifully .

- As soon as I had reached the city, I called Maha and asked about her mother.
- No sooner had I reached the city than I called maha and asked about her mother.

## So .. that

نطبق عليها أيضا ال inversion, لكن ننتبه ان احنا راح ناخذ so مع الصفة اللي بعدها ونحطهم ببداية الجملة, ثم نضع الفعل المساعد ثم الفاعل (الموصوف)

❶ Her dress was so beautiful that everyone was looking at her.

So beautiful was her dress that everyone was looking at her .

## Such .. that

نطبق عليها أيضا ال inversion, لكن ننتبه ان احنا راح ناخذ such مع الصفة اللي بعدها وحتى الاسم اللي بعد الصفة ونحطهم ببداية الجملة, بعدين نط الفاعل المساعد و بعدين الفاعل. ننتبه ان اذا كان بعد such مفرد نط a-an اما اذا كان جمع ما نط شي.

Such a cute boy .... مفرد

Such cute boys ... جمع

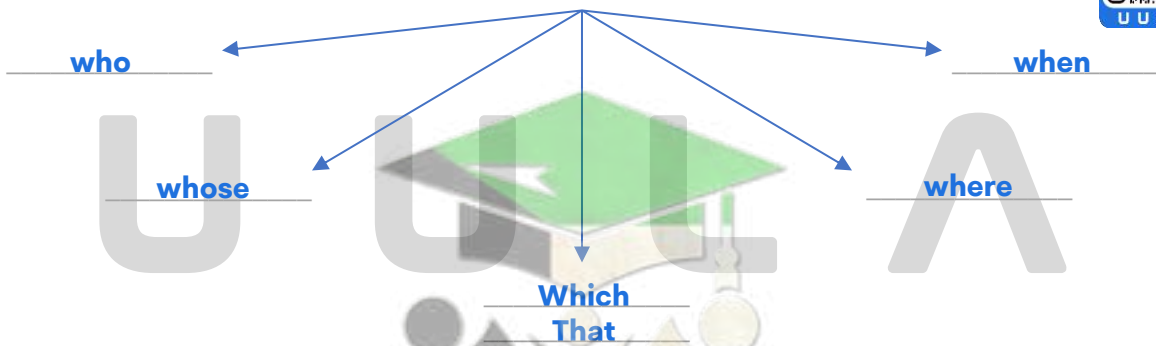
❶ He was such a man that I respected him after what he did

Such a man was he that I respected him after what he did .

❶ That was such a great computer that it never showed any slow downloads.

Such a great computer was that that it never showed any slow downloads .

## Relative Clauses:



### WHO:

تستخدم للعاقل بشرط أن يكون بعدها فعل

❶ The man, **who** won the 1<sup>st</sup> place, is very talented.

### Whose:

تستخدم للملكية او العلاقات

❶ The teacher, **whose** car is red, is very enthusiastic.

### Which / That:

تستخدم للجماد ولغير العاقل

❑ The book, which my friend gave to me, is interesting.

❑ The map, that I found in the car, is very dusty.

### Where:

تستخدم للمكان

❑ The school, where I study, is a beautiful place.

### When:

تستخدم للوقت

❑ That moment, when he presented the speech, was the best moment in his life.

### Whom:

تستخدم للمفعول به (يعني اللي قبله يكون وقع عليه الفعل "هو المفعول به" وما يكون هو اللي أدى الفعل) وغالباً يكون بعدها اسم او ضمير

❑ The girl whom the teacher punished is my sister.

❑ The student whom I teach is very polite.

## Comparative & Contrastive Connectors:



في هذه القاعدة نعتمد على معاني الأدوات + شئو يجي بعدها (اسم او فعل او جملة تامة)

### 1) Whereas بينما

On the other hand من ناحية أخرى full sentence

❑ Your workplace is noisy, whereas mine is nice and quiet.

❑ Your workplace is noisy. On the other hand, my workplace is nice and quiet.

### 2) Instead of بدلاً من

In comparison with مقارنة بـ n./V (ing)

❑ Instead of eating at home, let's go to a restaurant.

❑ Kuwait is such a small country in comparison with Saudi Arabia.

### 3) Although على الرغم من

Though على الرغم من

Even though على الرغم من full sentence

In spite of the fact that على الرغم من

❑ Although she can't drive, she goes everywhere alone.

❑ He works hard in spite of the fact that no one appreciates his work.

### 4) Despite على الرغم من

In spite of على الرغم من n. /n.+ adj /V (ing) /being

❑ Despite her inability to drive, she goes everywhere alone.

❑ He works hard in spite of not being appreciated.

5) but ولكن

Yet ولكن

Nevertheless ولكن full sentence

However ولكن

❑ She has knowledge, yet she doesn't share it.

❑ My brother is very talented. However, he hates performing in front of a lot of people.

### Module 3

## Unit 9 - New Ways and Old

### Setbook



❑ How did people use to spend their free time in the past?

كيف كان الناس يقضون وقت فراغهم في الماضي؟

- They used to gather in coffee houses.
- They used to visit each other regularly.

- كانوا يتجمعون في المقاهي.
- كانوا يزورون بعضهم بانتظام.

❑ How do people spend their free time nowadays?

كيف يقضي الناس وقت فراغهم هذه الأيام؟

- They watch tv.
- They play video games.
- They go to gyms or to cinemas.

- يشاهدون التلفاز.
- يلعبون ألعاب الفيديو.
- يذهبون إلى صالات الألعاب أو دور السينما.

❑ What is women's role in the society?

ما هو دور المرأة في المجتمع؟

- Women represent half of the society.
- They have always been responsible for taking care of the children, cooking and cleaning.

- المرأة تمثل نصف المجتمع.
- كانت دائماً مسؤولة عن رعاية الأطفال والطهي والتنظيف.

### Causative



هذه القاعدة بديدة عليكم، لكن والله سهلة ☺ بس أبنيك تركيز معاني:  
نستخدم هالقاعدة بحال نبي نركز على الحدث (بغض النظر عن الفاعل)

نركز على النقطة اللي تحت

### تركيبية الجملة بهالقاعدة تكون كالتالي:

- فاعل (نفسه اللي بداية الجملة ما نحذفه)
- وحدة من صيغ ال have المختلفة (have - has - had - having)
- المفعول به
- الفعل بالتصريف الثالث

## طيب شنو الفرق بينها وبين الجملة العادية؟

- الفرق الأول ان الجملة العادية مو دائماً يكون فيها الفعل بالتصريف الثالث، لكن بهالقاعدة الفعل لا لازم يكون بالتصريف الثالث.
- الفرق الثاني أن الجملة العادية يكون فيها الفعل قبل المفعول به، اما بهالقاعدة المفعول به يكون قبل الفعل

## طيب شلون اعرف بالامتحان ان يبيني استخدم هالقاعدة؟

من تركيبية الجملة (نفس ما شرحنا فوق)  
يقولك (use have) او (Rewrite using have)

I fixed the glitch in the system.  
I had the glitch in the system fixed.

❏ I keep towels for the diners to clean their hands.  
I have towels kept for the diners to clean their hands.

❏ I examined the samples in the laboratory.  
I had the samples examined in the laboratory.

❏ I will wash all dishes after dinner service.  
I will have all dishes washed after dinner service .

❏ She is writing the meeting summary now.  
She is having the meeting summary written now .

❏ My father was making a wooden box.  
My father was having a wooden box made.

❏ We have released the new video game in every store in the city.  
We have had the new video game released in every store in the city .

❏ They had filled the pool with water before the guests arrived.  
They had had the pool filled with water before the guests arrived .

❏ She has been counting the number of errors all morning.  
She has been having the number of errors counted all morning .

# Suffixes

مس هذي تبي بالامتحانات؟ للأمانة ولا مرة يت بس ضروري تعرفونها ما تدرون يمكن تفيدكم في القراءة الاستيعابية (انكم تفهمون معاني بعض الكلمات الصعبة) ☺

(مثلا تحولها اسم او فعل او صفة) مجرد نعرف ان الاحرف هذي اللي تنحط بنهاية الكلمة تغير من نوعها

Friend**ly**

Sick**ness**

Friend**ship**

Communication**ion**

Beauti**ful**

Soft**ly**

Sty**lish**

Argument**ment**

Affection**ion**

Marriage**age**

## Used to / Use to:

- تستخدم Used to بمعنى اعتاد على (شيء كنت أعمله بالماضي ولكن لا أعمله الآن)
- يكون الفعل بعد used to دائماً بالمصدر - بدون أي إضافات
- في حال النفي نستخدم didn't use to و أيضاً الفعل بعدها يكون بالمصدر

🔴 My father used to work as a fireman.

My father didn't use to work as a fireman.

What did your father use to work as?

Did your father use to work as a fireman?



# Unit 10 - Pushing the Limits

## Setbook



Q What does pushing the limits mean?

ما معنى دفع الحدود؟

To exceed your abilities by doing something beyond expectations.

تجاوز قدراتك من خلال القيام بشيء يتجاوز التوقعات.

Q Why do some people push their limits (do extreme sports)?

لماذا يقوم بعض الناس بدفع الحدود (ممارسة رياضات خطيرة)؟

- Wanting to achieve something big
- To become famous and rich

- الرغبة في تحقيق شيء كبير.
- لكي يصبحوا مشهورين وأغنياء.

Q What are the qualities needed to go on an expedition?

ما الصفات اللازمة للانطلاق في رحلة استكشاف؟

- Being brave
- Being strong and healthy

- أن تكون شجاعاً.
- أن تكون قوياً وصحياً.

Q How can we prepare for expeditions?

كيف نحضر للرحلات الاستكشافية؟

- Water and food
- Special clothing
- Checking the weather forecasting

- الماء والطعام.
- الملابس الخاصة.
- التحقق من توقعات الطقس.

Q What are the difficulties facing people in expeditions?

ما الصعوبات التي تواجه الأشخاص في الرحلات الاستكشافية؟

- Bad weather conditions
- Either too high or too low temperature
- Dangerous animals

- سوء ظروف الطقس.
- درجات الحرارة المرتفعة جداً أو المنخفضة جداً.
- وجود حيوانات خطيرة.

Q What are the advantages of doing extreme sports (breaking records)?

ما هي مزايا ممارسة رياضات خطيرة (كسر الأرقام القياسية)؟

- Being famous
- Being rich

- أن تصبح مشهوراً.
- أن تصبح ثرياً.

Q What are the disadvantages of doing extreme sports (breaking records)?

ما هي سلبات ممارسة رياضات خطيرة (كسر الأرقام القياسية)؟

- Being chased by the media
- Serious injuries and death

- أن تكون مطارداً من قبل وسائل الإعلام.
- إصابات خطيرة والموت.

# Past Perfect Simple



يستخدم لحدثين حصل بالماضي، يكون أحدهما حصل قبل الآخر

## صياغة الفعل:

يكون الفعل بالتصريف الثالث V3، و يسبقه **had** سواء للجمع او المفرد  
الفعل الآخر بالجملة يكون دائما بالماضي البسيط V2

I **had played** football before I ate lunch.  
He **had played** football before he ate lunch.

ننفي بإضافة **not** للفعل المساعد دون تغيير للفعل الأساسي

I **hadn't (had not) played** football before I ate lunch.  
He **hadn't (had not) played** football before he ate lunch.

- ❑ To form a sentence using the Past Perfect Simple we use: **had** + P.P
- ❑ The keywords of the Past Perfect Simple are: **before** , **when** , **by the time** , **after** , **as soon as** , **once** and **by (time)**
- ❑ Before she went shopping, she **had written** her report.
- ❑ My family **had** already **watched** the movie when I came home.
- ❑ By the time I **arrived** , the match **had started**
- ❑ We placed the food back in once my father **had fixed** the fridge.
- ❑ As soon as the teacher **had arrived** , she **gave** us a test.
- ❑ The police **investigated** after the thieves **had stolen** the bank.
- ❑ By the end of the lecture, she **had proved** her theory.

# Past Perfect Continuous

يستخدم لحدثين حصل بالماضي، يكون أحدهما حصل قبل الآخر وأخذ مدة زمنية طويلة.

## صياغة الفعل:

يكون الفعل بال **ing**، و يسبقه **had been** سواء للجمع او المفرد  
الفعل الآخر بالجملة يكون دائما بالماضي البسيط V2

I **had been playing** football before I ate lunch.  
He **had been playing** football before he ate lunch.

ننفي بإضافة **not** للفعل المساعد دون تغيير للفعل الأساسي

I **hadn't (had not) been playing** football before I ate lunch.  
He **hadn't (had not) been playing** football before he ate lunch.

- Keywords of the Past perfect continuous before, after, when, for, since
- He had been climbing mountains for 5 years before he retired .
- Ahmad took a minute to understand everything after the teacher had been teaching for 20 minutes.
- Manal had been painting for 2 hours when her sister served dinner.
- Before: past simple
- After: past perfect continues
- When: past simple

#### Module 4

## Unit 11 - The Final Frontier

### Setbook



- What are the advantages of space exploration? ما هي مزايا استكشاف الفضاء؟
- It will help us understand the world around us. سيساعدنا في فهم العالم من حولنا.
  - We might discover new planets. قد نكتشف كواكب جديدة.
  - We might discover new signs of life. قد نكتشف علامات جديدة عن الحياة.
- What are the disadvantages of space exploration? ما هي عيوب استكشاف الفضاء؟
- It's a waste of time, effort and money. إنه إهدار للوقت والجهد والمال.
  - It's risky and could be fatal. إنه محفوف بالمخاطر وقد يكون قاتل.
- What are the risks of space exploration? ما هي مخاطر استكشاف الفضاء؟
- Shortage of oxygen, food and water. نقص الأوكسجين والطعام والماء.
  - Failure in the spaceship. فشل المركبة الفضائية.
  - Being lost. الضياع.
- Earth is conducive to human habitation. Explain. الأرض مناسبة للعيش. اشرح.
- High levels of oxygen. مستويات عالية من الأوكسجين.
  - Enough water. وجود كمية كافية من الماء.
  - Suitable temperature. درجة حرارة مناسبة.
- Why do scientists explore Mars? لماذا يستكشف العلماء المريخ؟
- Because it's the only planet that can be suitable for living. لأنه الكوكب الوحيد الذي يمكن أن يكون مناسبًا للعيش.



❏ How has space technology affected planes?

كيف أثرت تكنولوجيا الفضاء بالطائرات؟

Space technology has made planes faster, lighter, quieter and economical.

تكنولوجيا الفضاء جعلت الطائرات أسرع وأخف وأكثر هدوءاً وإقتصادية.

❏ How has space technology improved our life on Earth?

كيف ساهمت تكنولوجيا الفضاء في تحسين حياتنا على الأرض؟

We now have wireless communication, Internet, Satellites, weather forecasting, GPS systems, sunglasses ... etc.

الآن لدينا اتصالات لاسلكية، والإنترنت، وأقمار صناعية، ونظام تنبؤ بالطقس، وأنظمة تحديد المواقع GPS، ونظارات شمسية --- الخ

## Passive Voice



### طريقة المبنى للمجهول - Passive Voice

- حذف الفاعل Subject (يكون عادةً بداية الجملة)
- نقل المفعول به Object لبداية الجملة (غالباً يكون بعد الفعل)
- إضافة فعل مساعد حسب زمن الجملة + حسب المفعول به إذا كان مفرد أو جمع
- تحويل الفعل الأساسي دائماً للتصريف الثالث V3

❏ That teacher gives our class a quiz every week.

Our class is given a quiz every week by that teacher .

❏ My sister served dinner around 9:00 PM.

Dinner was served around 9:00 PM by my sister.

❏ The computer is processing the data.

The data is being processed by the computer.

❏ The police were investigating the crime-scene.

The crime-scene was being investigated by the police.

❏ I have written 20 invitation cards for everyone.

20 invitation cards have been written for everyone.

❏ She has called the company recently.

The company has been called recently.

❏ The author had published a book before the war started.

A book had been published before the war started.

- ❑ I will prepare the reports for the manager.  
The reports will be prepared for the manager.
- ❑ That man can type 20 pages very fast without stopping.  
20 pages can be typed very fast without stopping.
- ❑ Mona has to walk 3 kilometers everyday to stay fit.  
3 kilometres have to be walked everyday to stay fit.
- ❑ The thief might have broken the safe-box.  
The safe-box might have been broken.

## Correlative Conjunctions



### Both ... and

تستخدم اذا كان عندي شيئين مشتركين بشيء معين، و يكون الفعل دائماً بعدها بالجمع

### Either ... or

أو ..تستخدم بمعنى إما  
ننظر الى ما بعد **or** اذا كان مفرد فالفعل يكون مفرد، أما اذا جمع يكون الفعل جمع.

### Neither ... nor

(لا هذا و لا ذاك)تستخدم بمعنى النفي للأثنين  
ننظر الى ما بعد **nor** اذا كان مفرد فالفعل يكون مفرد، أما اذا جمع يكون الفعل جمع

- ❑ Both Ahmad and his brother are polite .
- ❑ Both Roses and lilies look very beautiful.
- ❑ We need to hire both a nurse and a technician
- ❑ Either Ahmad or Khalid has the report
- ❑ Either Roses or lilies look very beautiful.
- ❑ Either two doctors or a nurse needs to be hired.
- ❑ Neither Ahmad nor Khalid has the report
- ❑ Neither Roses nor lilies look very beautiful.
- ❑ Neither a doctor nor a nurse needs to be hired.

# Future Perfect and Future Continuous:

تبون أسهل قاعدة بالدنيا؟؟؟ هذي اهيا ☺  
باختصار ...

إذا شفت أي كلمة دالة على المستقبل بنستخدم زمن المستقبل المستمر will be + ing  
اما اذا شفتنا by مع أي وقت بالمستقبل بنستخدم المستقبل التام  
Will have + pp

## Future Perfect:

**Will have + p.p**

**[By + future time]**

By the end of next semester, you will have gained a lot of knowledge.  
I will have arrived to my destination by tomorrow.

## Future Continuous:

**Will be + Ving**

**Keywords:** tomorrow, next, tonight, soon, the following, etc.

Next semester, you will be gaining a lot of knowledge.  
I will be driving to my destination tomorrow at 10 o'clock.

- 🔴 By the time you arrive, I \_\_\_\_\_ something delicious for you.  
☐ will be cooking ☒ **will have cooked**
- 🔴 When you get off the train, we \_\_\_\_\_ for you.  
☒ **will be waiting** ☐ will have waited





# Unit 12 - Geniuses

## Setbook



Q What is a child prodigy?

It's a child with outstanding talents .

ما هو الطفل العبقري؟

هو طفل يتمتع بمواهب متميزة.

Q Child prodigies should be treated as children with special needs. Do you agree or disagree? Why?

يجب معاملة الأطفال العباقرة على أنهم أطفال ذوي احتياجات خاصة . هل تتفق أم لا تتفق؟ لماذا؟

- I agree because they need to be put in special schools so they can improve their talents.
- أتفق لأنهم يجب وضعهم في مدارس خاصة ليتمكنوا من تطوير مواهبهم.
- I disagree because we should allow them to live a normal childhood.
- لا أتفق لأننا يجب أن نسمح لهم بأن يعيشوا طفولة طبيعية.

Q How should we treat child prodigies?

كيف يجب معاملة الأطفال العباقرة؟

- Encourage them
- تشجيعهم.
- Help them to improve
- مساعدتهم في التحسن.
- Support them in everything they do
- دعمهم في كل ما يقومون به.

Q What are the advantages of being a child prodigy?

ما هي مزايا كون الطفل عبقرًا؟

- Being famous and rich
- أن يصبح مشهورًا وغنيًا.
- Achieving big things at an early age
- تحقيق إنجازات كبيرة في سن مبكرة.

Q What are the disadvantages of being a child prodigy?

ما هي سلبيات كون الطفل عبقرًا؟

- Not living a normal childhood
- عدم عيش طفولة طبيعية.
- Being under pressure
- تحمل الضغط.

Q How can we improve our talents?

كيف يمكننا تطوير مواهبنا؟

We must be dedicated, and we should practise regularly .

يجب أن نكون ملتزمين وأن نتدرب بانتظام.

## Joining with -ing



تذكرون قاعدة Relative Clauses؟ اللي نربط الجمل باستخدام who when where whose

فكرة هالقاعدة مشابهة لها، الفكرة ان احنا ماراح نستخدم أي من الأدوات من قاعدة Relative Clauses، لكن بنط ing وخلص.

**الطريقة :** نبحث عن الفعل في الجملة الثانية و نحذف اللي قبله ثم نضيف له ing

❑ She won many titles. She calculates big math problems quickly.

She won many titles, calculating big math problems quickly.

❑ He started horse riding at a young age. He became the youngest rider to win a price.

He started horse riding at a young age, becoming the youngest rider to win a price.

## As ... as

تستخدم هذه القاعدة للتشبيه، بحيث تكون الصفة "سادة" بدون إضافات مثل **er** أو **est**

❑ She is as smart as her father.

❑ My children are noisy. Your children are noisy.

My children are as noisy as your children.

## Preposition

أحرف الجر عددها كبير جداً ( مو مثل العربي ) شرحنا لكم في الفيديو الأساسيات التي لها حالات خاصة، اما في نهاية المذكرة جمعنا لكم باقي أحرف الجر التي تعتمد على المعنى فقط.

❑ ON

- I was born on the 20th of November 2014.
- I will visit my uncle on Sunday.
- Put the books on the desk.
- I forgot my wallet on the train.

❑ IN

- I was born in November.
- She graduated from school in 2015.
- Put the books in the box.
- We study in a nice classroom.

❑ AT

- I woke up at midnight.
- Let's meet up at 2:00 o'clock.
- I'm at the university now.
- We will meet at the National Park later.

❑ BETWEEN:

- The house is between the trees.

❑ AMONG:

- The house is among the trees.

# Unless

- **Unless** يعني **if not** (إلا إذا - إذا لم)
- تنطبق على هذه القاعدة كل قواعد **If** من ناحية الأزمنة .
- لا يشترط أن يكون في الجملة نفي حتى نستخدم **unless** ، يعتمد استخدامها على المعنى.

## First Conditional:

Present simple → Will + V(inf)

Unless you study, you will fail.

Unless you study, you will not succeed.

## Second Conditional:

Past simple → would + V(inf)

Unless you studied, you would fail.

Unless you studied, you would not succeed.

## Third Conditional:

Past perfect [had+p.p] → would have failed + p.p

Unless you had studied, you would have failed.

Unless you had studied, you wouldn't have succeeded.

🔴 Present Simple Will + V (inf)

🔴 Past simple Would + V (inf)

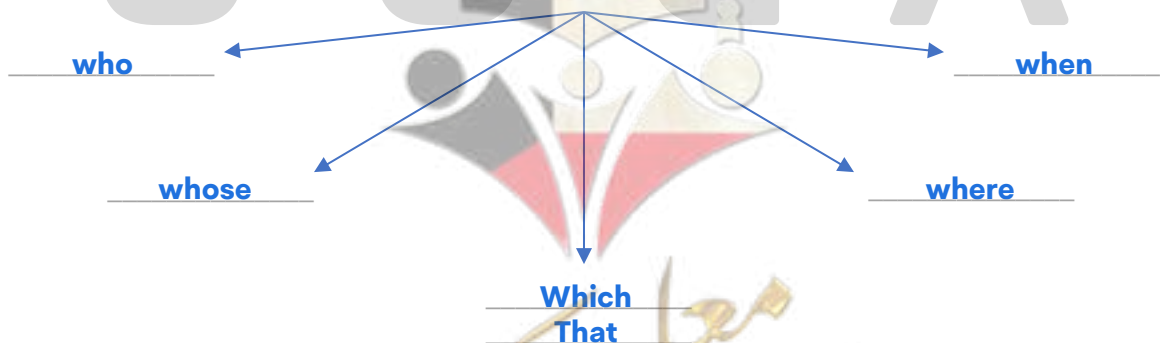
🔴 Past Perfect would have + P.P

🔴 You will be late for work unless you get dressed now.

🔴 If you had spoken to the manager, he would have allowed you to leave.

🔴 unless you felt guilty, you wouldn't try to make it up for her.

## Relative Clauses:



**WHO:**

تستخدم للعاقل بشرط أن يكون بعدها فعل

❶ The man, who won the 1<sup>st</sup> place, is very talented.

**Whose:**

تستخدم للملكية (أو العلاقات)

❶ The teacher, whose car is red, is very enthusiastic.

**Which / That:**

تستخدم للجماذ ولغير العاقل

❶ The book, which my friend gave to me, is interesting.

❶ The map, that I found in the car, is very dusty.

**Where:**

تستخدم للمكان

❶ The school, where I study, is a beautiful place.

**When:**

تستخدم للوقت

❶ That moment, when he presented the speech, was the best moment in his life.

**Whom:**

تستخدم للمفعول به (يعني اللي قبله يكون وقع عليه الفعل "هو المفعول به" وما يكون هو اللي أدى الفعل) وغالباً يكون بعدها أسم أو ضمير

❶ The girl whom the teacher punished is my sister.

❶ The student whom I teach is very polite.