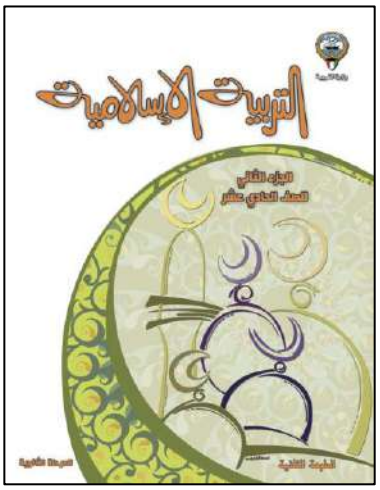
وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة مارية القبطية الثانوية بنات
كويت جديدة .. مارية جديدة
NEW KUWAIT .. NEW MARIA

مستعدين

العام الدراسي
2024/2023




# بنك الأسئلة

## مادة التربية الإسلامية

## الصف الحادي عشر

الفترة الدراسية الثانية

إعداد

رئيسة القسم: فاطمة الكندري

مراجعة

المعلمتان: عزة عبد الصمد – نورة العجمي

شارك في الإعداد: تهاني الخالدي – فاطمة حسن – هناء العبيد – ديمة العتيبي

معلم الكويت

# الأحاديث المقررة للحفظ

| | |
|---|---|
| 1 | قال رسول الله ﷺ: (لا تَسُبُّوا أصْحابِي، فَو الذي نَفْسِي بيَدِهِ لو أنَّ أحَدَكُمْ أنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ ذَهَبًا، ما أدْرَكَ مُدَّ أحَدِهِمْ، ولا نَصِيفَهُ). |
| 2 | قال رسول الله ﷺ: (سلوا اللَّهَ لِيَ الوَسِيلَةَ، فإنَّها مَنْزِلَةٌ في الجَنَّةِ، لا تَنْبَغِي إلَّا لِعَبْدٍ مِن عِبادِ اللَّهِ، وأَرْجُو أنْ أكُونَ أنا هُوَ، فمَن سَأَلَ لي الوَسِيلَةَ حَلَّتْ له الشَّفاعَةُ). |
| 3 | قال رسول الله ﷺ: (إنَّ مِن أمَنِّ النَّاسِ عَلَيَّ في صُحْبَتِهِ ومَالِهِ أبَا بَكْرٍ، ولو كُنْتُ مُتَّخِذًا خَلِيلًا غيرَ رَبِّي لَاتَّخَذْتُ أبَا بَكْرٍ، ولَكِنْ أُخُوَّةُ الإسْلَامِ ومَوَدَّتُهُ). |
| 4 | عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: ( إنِّي لَأَعْلَمُ إذا كُنْتِ عَنِّي راضِيَةً، وإذا كُنْتِ عَلَيَّ غَضْبَى، قالَتْ: فَقُلتُ: ومِن أيْنَ تَعْرِفُ ذلكَ؟ فقالَ: (أمَّا إذا كُنْتِ عَنِّي راضِيَةً، فإنَّكِ تَقُولِينَ: لا ورَبِّ مُحَمَّدٍ! وإذا كُنْتِ عَلَيَّ غَضْبَى، قُلْتِ: لا ورَبِّ إبْراهِيمَ) قالَتْ: قُلتُ: أجَلْ، واللَّهِ -يا رَسولَ اللَّهِ- ! ما أهْجُرُ إلَّا اسْمَكَ). |
| 5 | عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (رَغِمَ أنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أنْفُهُ) قيلَ: مَنْ يا رَسولَ اللَّهِ؟ قالَ: (مَن أدْرَكَ والِدَيْهِ عِنْدَ الكِبَرِ، أحَدَهُما، أوْ كِلَيْهِما، ثُمَّ لَمْ يَدْخُلِ الجَنَّةَ). |
| 6 | قال رسول الله ﷺ: (مَن يَضْمَن لي ما بيْنَ لَحْيَيْهِ وما بيْنَ رِجْلَيْهِ، أضْمَنْ له الجَنَّةَ). |
| 7 | قال رسول الله ﷺ: (لَعَنَ اللَّهُ المُتَشَبِّهِينَ مِنَ الرِّجَالِ بالنِّسَاءِ، والمُتَشَبِّهَاتِ مِنَ النِّسَاءِ بالرِّجَالِ). |
| 8 | عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (إنَّ اللَّهَ يبعثُ لهذه الأمَّةِ على رأسِ كلِّ مائةِ سنةٍ من يُجدِّدُ لها دينَها). |

| | |
|---|---|
| المجال | العقيدة |
| عنوان الدرس | الاستهزاء بالدين وأهله |

**-عرف ما يأتي:**

**-الاستهزاء:** هو حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة .

**-ما حكم الاستهزاء بالدين؟**

ردة عن الإسلام وخروج عن الملة / كفر بالله .

**-قال تعالى: (ولئن سألتهم ليقولن إنما كنا نخوض ونلعب قل أبالله وآياته ورسوله كنتم تستهزءون)، استخرج من الآية الكريمة السابقة حكماً شرعياً.**

الاستهزاء بالله ورسوله أو بدينه كفر مخرج من الملة.

**-علل ما يأتي:**

**1-الاستهزاء بالدين من أكبر الكبائر المؤدية للكفر.**

لأن أحكام الدين صادرة من خالق العباد فمخالفتها والشك فيها والاستهزاء بها طعن في الخالق سبحانه.

**2-الإعراض عمن يسبون الدين ويستهزئون به وعدم مجالستهم.**

لأن مجالستهم فيها إقرار لهم على ما هم عليه وتقليل من شأن الدين وهيبته.

**-عدد مظاهر الاستهزاء في الدين للأمثلة الآتية:**

| | صور الاستهزاء | مظاهر الاستهزاء |
|---|---|---|
| 1 | بالله ﷻ | سب الله/ سب الدين/ سب الملائكة وكتبه ورسله/تفضيل شرع على شرع الله |
| 2 | بالرسول ﷺ | الطعن بالسنة / النيل من النبي ﷺ / الاستهزاء بالمتمسكين بالسنة |
| 3 | بالصحابة ﷺ | اتهامهم بالردة/ اتهامهم بسوء الخلق / الإساءة إليهم |
| 4 | شعائر الدين | الاستهزاء بالأذان والإقامة/ اللحية والحجاب والسواك/ العبادات كالحج والطواف |
| 5 | بالمؤمنين | السخرية منهم لأجل إيمانهم |

**-ما أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين؟**

1-التهوين والتقليل من حرمة الدين.
2-يزهد الناس في الالتزام بالدين.
3-نشر الفرقة والتفكك في المجتمع.
4-طريق للضعف وطمع الأعداء في الأمة.

| | |
|---|---|
| المجال | العقيدة |
| عنوان الدرس | تابع: الاستهزاء بالدين وأهله |

**-استخرج من الآيات الكريمة موقف المسلم من المستهزئين بالدين فيما يأتي:**

| النص الكريم | موقف المسلم من المستهزئين |
|---|---|
| (فاصبر إن العاقبة للمتقين) | الصبر على الأذى في سبيل الله. |
| (ولقد استهزئ برسل من قبلك فحاق بالذين سخروا منهم ما كانوا به يستهزؤون) | أخذ العبرة ممن هم خير منا من الأنبياء عليهم السلام. |
| (ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين) | الاعتزاز بالدين وعدم الضعف أمام الساخرون. |
| (فاعرض عنهم حتى يخوضوا في حديث غيره) | الإعراض عنهم وعدم مجالستهم. |
| (فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين) | الجهر بالحق اقتداء برسولنا ﷺ. |

**-استخرج القيمة والمظهر السلوكي الآيات الكريمة الآتية:**

**1-قوله تعالى: (ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين)**

**القيمة:** الاعتزاز بالدين.

**المظهر السلوكي:** أعتز بديني/ أدافع عن ديني/ أرد على الشبهات والأكاذيب.

**2-قوله تعالى: (فاصبر إن العاقبة للمتقين)**

**القيمة:** الصبر

**المظهر السلوكي:** أصبر على الأذى في سبيل الله. / أصبر عند الابتلاء.

**-بين موقف المسلم من المستهزئين ومجالستهم.**

1-النصح لهم وبيان خطئهم بالعقل والنقل.
2-الصبر على الأذى في سبيل الله.
3-أخذ العبرة ممن آذى الأنبياء عليهم السلام.
4-الاعتزاز بالدين.
5-الإعراض عنهم وعدم مجالستهم.
6-الجهر بالحق اقتداءً برسولنا ﷺ.

صفوة معلمي الكويت

| | |
|---|---|
| المجال | العقيدة |
| عنوان الدرس | مفهوم الولاء والبراء |

**-عرف ما يأتي:**

**1-الولاء:** من الولاية وهو النصرة والمحبة.

**2-البراء:** هو البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار والإنذار.

**-صل العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود (ب) فيما يأتي:**

أقسام الناس فيما يجب بحقهم من الولاء والبراء:

| أ | | ب |
|---|---|---|
| 1-من يحب حبا خالصا: | 3 | من كفر بأي ركن من أركان الإسلام |
| 2-من يحب من وجه ويبغض من وجه: | 1 | من آمن بالله ورسوله |
| 3-من يبغض جملة: | 2 | المسلم الذي خلط عملا صالحاً وآخر سيئاً |

**-أكمل الفراغات الآتية بكلمة مناسبه فيما يأتي:**

1-**الولاء لله** أن يكون الإنسان موافقاً لله تعالى يحب من أحبه ويعادي من عاداه.

2-**الولاء لأعداء الله** أن يتبع الإنسان أعداء الله ورسوله ويحارب كتابه وسنة نبيه.

3-حكم موالاة المؤمنين **واجبة** بالقرآن والسنة والإجماع.

4-حكم موالاة الكافرين **حرام**.

**-عدد مظاهر موالاة المؤمنين.**

1-الحب.

2-النصرة.

3-التألم لألمهم والسرور بسرورهم.

4-احترامهم وتوقيرهم وعدم السخرية منهم.

5-زيارتهم والاجتماع بهم.

6-الدعاء والاستغفار لهم.

**-عدد مظاهر موالاة الكافرين.**

1-اتخاذهم أعواناً وأنصاراً وأولياءً.

2-الإيمان ببعض ما هم عليه من الكفر.

3-مودتهم ومحبتهم من دون المؤمنين.

4-الركون إليهم ومداهنتهم على حساب الدين.

5-السكوت عنهم ونحن في مجالسهم حال استهزائهم بالدين.

6-التآمر معهم والتجسس من أجلهم، ونقل أسرار المسلمين إليهم.

| | |
|---|---|
| المجال | العقيدة |
| عنوان الدرس | تابع: مفهوم الولاء والبراء |

**-قدم نصيحة مناسبة للموقف الآتي:**

**-فتاة تجلس مع صديقتها الأجنبية غير المسلمة وهي ترسم كاريكاتيراً يسئ إلى المسلمين.**

أحذرها من ذلك، لأن من مظاهر موالاة الكافرين السكوت عنهم ونحن في مجالسهم حال استهزائهم بالدين وهذا الفعل حرام.

**-حدد الأمور التي لا تتنافى مع الموالاة.**

1-البيع والشراء.
2-الوقف عليهم أو وقفهم على المسلمين.
3-عيادتهم والسؤال عنهم.
4-الانتفاع بالكفار وبما عندهم مالم يتعارض مع أصل من أصول الدين.

**-اكتب الحكم الشرعي للمواقف الآتية:**

| السلوك | الحكم الشرعي |
|---|---|
| 1-اشترى تاجر براءة اختراع من أجنبي غير مسلم. | يجوز (من الأمور التي لا تتنافى مع الموالاة) |
| 2-طالب مسلم يدرس في جامعات أجنبية غير مسلمة. | يجوز (من الأمور التي لا تتنافى مع الموالاة) |
| 3-نقل مسلم أخبار بلده لدولة غير مسلمة وعدوة. | حرام (من مظاهر موالاة الكافرين) |
| 4-شاب يدعو لجمع التبرعات للمتضررين في بلد إسلامي فقير. | يجوز (من مظاهر موالاة المؤمنين) |

**-علل ما يأتي:**

**1-شعورك بالألم والحزن عند رؤيتك ما يتعرض له أهل فلسطين على يد اليهود.**

لأن هذا مظهر من مظاهر موالاة المؤمنين.

**2-استنكارك لكل قول أو عمل يسيء إلى الله ﷻ ورسوله ﷺ.**

لأن هذا مظاهر الولاء لله ﷻ والبراء من أعداء الله ﷻ.

صفوة تعليمي الكويت

| المجال | العقيدة |
|---|---|
| عنوان الدرس | التوسل وأنواعه |

**-عرف ما يأتي:**

**التوسل:** هو التقرب إلى الله عند دعائه بما يحبه ويرضاه من العبادات الواجبة أو المستحبة رجاء حصول مرغوب أو دفع مرهوب.

**-التوسل المشروع:** هو تقرب العبد إلى الله ﷻ عند الدعاء بما ورد في الكتاب أو السنة.

**-التوسل غير المشروع:** هو تقرب العبد إلى الله ﷻ بما نهى عنه في كتاب الله وسنة رسوله ﷺ.

**-علل ما يأتي:**

**-الدعاء أعظم القربات إلى الله.**

لاجتماع صفات الذل والخضوع والالتجاء إلى الله.

**-على المسلم الابتعاد عن الأمور الخلافية.**

لتفادي الوقوع في المحظور.

**-ما الفرق بين التوسل والاستغاثة؟**

المتوسل يسأل الله في الدعاء، أما المستغيث يسأل غير الله تعالى.

**-استخرج القيمة والمظهر السلوكي من قول النبي ﷺ: " الدعاء هو العبادة"**

**القيمة:** التقرب إلى الله / التوسل

**المظهر السلوكي:** أحفظ الأدعية / أتقرب إلى الله بالدعاء / ألجأ إلى الله بالدعاء.

**-صنف أنواع التوسل المشروع مما بين الأقواس حسب الجدول الآتي:**

(التوسل بأسماء الله وصفاته - التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة - توسل العبد بذكر حاله - التوسل بالنبي ﷺ - التوسل بدعاء الصالحين في حياتهم)

| | |
|---|---|
| قوله تعالى: (قال رب إني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيباً) | توسل العبد بذكر الحال |
| قوله تعالى: (الذين يقولون ربنا إننا أمنا فاغفر لنا ذنوبنا وقنا عذاب النار) | التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة |
| قوله تعالى: (ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها) | التوسل بأسماء الله وصفاته |
| قوله تعالى: (فاستغفروا الله واستغفر لهم الرسول) | التوسل بالنبي ﷺ |
| قوله ﷺ: (سلوا الله لي الوسيلة ....) | التوسل بدعاء الصالحين في حياتهم |

| | |
|---|---|
| المجال | العقيدة |
| عنوان الدرس | تابع: التوسل وأنواعه |

**-صنف الأمثلة الآتية مبيناً نوع التوسل:**

| | |
|---|---|
| قدّم ذبيحة لقبر رجل صالح. | توسل غير مشروع |
| قول المسلم: أتوسل إليك يا الله بإيماني و محبتي للنبي ﷺ أن تستجيب دعائي. | توسل مشروع |
| قول المسلم: اللهم إني فقير فارزقني. | توسل مشروع |
| قول المسلم: يا سيدي عبدالرحمن فرج همي. | توسل غير مشروع |
| قول المسلم: اللهم إني أسألك النجاح ببري لوالدتي. | توسل مشروع |
| قول المسلم: يا جبريل اقض حاجتي. | توسل غير مشروع |

**-أجاز العلماء التوسل بالنبي ﷺ في حالتين، اكتبهما:**

1-طلب الدعاء من النبي ﷺ في حياته.
2-التوسل بالإيمان بالنبي ﷺ ومحبته.

**-عدد أنواع التوسل غير المشروع:**

1-توسل المشركين بآلهتهم.
2-التوسل بتوجيه العبادات لغير الله ﷻ.
3-التوسل بطلب كشف الكربات وقضاء الحاجات من الأموات.
4-سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات أو ترفع الدعوات.

**-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:**

1-الدعاء من أعظم القربات التي تصل العبد بخالقه. (✓)
2-تقديم قرباناً لأحد المخلوقين رجاء أن يقبل الله ﷻ الدعاء من التوسل المشروع. (✗)
3-التوسل قد يكون فرض عين على كل مسلم أو مستحباً أو غير مشروع. (✓)

صفوة معلمي الكويت

| | |
|---|---|
| المجال | الحديث الشريف |
| عنوان الدرس | الأحق بالإمامة في الصلاة |

**-اكتب نبذة عن الصحابي الجليل أبو مسعود الأنصاري ﷺ.**

1-هو عقبة بن عمرو بن ثعلبة.
2-شهد بيعة العقبة الثانية.
3-شهد أحداً وما بعدها.
4-كان من أصحاب علي بن أبي طالب ﷺ
5-توفي سنة ٤٠ هـ بالكوفة.

**-اكتب معاني المفردات الآتية:**

| الكلمة | معناها |
|---|---|
| يؤم | يصلي إماماً |
| سلماً | إسلاماً |
| تكرمته | الفراش أو ما يبسط لصاحب المنزل |
| سلطانه | ملكه |

**-عرف ما يأتي:**

**1-الإمامة في الصلاة:** أن يتقدم رجل المصلين ليقتدوا به في الصلاة كلها أو جزء منها بشروط معينة.

**2-الأقرأ لكتاب الله ﷻ:** أكثرهم حفظاً للقرآن وأحسنهم تطبيقاً لأحكام التلاوة.

**-أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:**

1-من شروط الإمام في صلاة الجماعة أن يكون **رجلاً** عدلاً فقيهاً.
2-حكم إمامة المرأة للرجال **لا تجوز**.
3-حكم إمامة المرأة لغيرها من النساء: **تجوز**.
4-عند مرض النبي ﷺ اختار **أبو بكر الصديق ﷺ** لينوب عنه في الصلاة.

**-رتب الأحق في إمامة الصلاة في الجدول الآتي:**

| | |
|---|---|
| 1 | الأقرأ لكتاب الله ﷻ |
| 2 | الأعلم بالسنة |
| 3 | الأقدم هجرة |
| 4 | الأقدم إسلاماً |

| | |
|---|---|
| المجال | الحديث الشريف |
| عنوان الدرس | تابع: الأحق بالإمامة في الصلاة |

**-قال رسول الله ﷺ: (يقال لصاحب القرآن: أقرأ وارتق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا ... )**

**استخرج من الحديث الشريف السابق قيمة وثم حدد مظهراً سلوكياً لها.**

**القيمة:** حفظ القرآن الكريم / تعظيم القرآن الكريم

**المظهر السلوكي:** أحفظ القرآن الكريم. / أشجع من حولي على قراءة القرآن الكريم.

**-عدد فضائل حفظ القرآن الكريم.**

1-يستحق حامله التوقير والتكريم في الدنيا والآخرة.

2-سبب غبطة الناس لصاحبه.

3-يشفع لأهله ويرفع منزلة صاحبه يوم القيامة.

**-علل ما يأتي:**

**1-إمامة الصلاة من خير الأعمال.**

تولاها الرسول ﷺ وتولاها من بعده الخلفاء الراشدين وما زال يتولاها المعروفون بالدين والاستقامة والأفضل علماً وعملاً.

**2-نهى الرسول ﷺ عن إمامة المرأة للرجال.**

درءاً للفتنة وتزكيةً للنفوس، ولم يحدث في عهد الرسول ﷺ مطلقاً.

**3-نهى الرسول ﷺ عن إمامة الرجل للرجل في سلطانه.**

احتراماً لسلطته، ومراعاة لشعور الآخرين، وإنزال الناس منازلهم.

**4-نهى الرسول ﷺ أن يجلس أحد على فراش صاحب البيت إلا بإذنه.**

احتراماً لحرمة وخصوصية صاحب البيت.

**5-يقدم الأقرأ لكتاب الله في الإمامة.**

لأن الصلاة لا تصح إلا بقراءة القرآن.

**6-إذا تساوى المسلمون في قراءة القرآن الكريم يقدم منهم الأعلم بالسنة.**

لأنه إن لم يكن للإمام علم بها فلن يحسن إمامة الصلاة، لما قد يعترض له أثناء الصلاة كنسيان ركن من أركانها فيتدارك ما فاته بما عنده من العلم بالسنة.

**7-إذا تساوى المسلمون في حفظ القرآن الكريم والعلم بالسنة يقدم الأقدم هجرة للإمامة في الصلاة.**

لأن المهاجرين في عهد الرسول ﷺ لهم السبق في الإسلام.

**8-تقديم الأكبر سناً في إمامة الصلاة إذا تساوى المسلمون في الشروط الأولى.**

لأن الإمام كلما كان كبير السن كان موضع توقير الناس.

**9-اختيار النبي ﷺ أبو بكر ﷺ لينوب عنه في الصلاة.**

تنبيه وإرشاد الأمة بأن أبو بكر ﷺ سيخلف الرسول ﷺ في مقامه.

| المجال | الحديث الشريف |
|---|---|
| عنوان الدرس | حلاوة الإيمان |

**-اكتب ما تعرفه عن الصحابي الجليل أنس بن مالك (الخزرجي الأنصاري) ﷺ.**

1-كنيته أبو حمزة.
2-خادم رسول الله ﷺ.
3-أمه أم سليم.
4-ولد سنة 10 قبل الهجرة.
5-روى 2286 حديثاً في كتاب البخاري.
6-توفي وعمره 100 سنة – سنة 90 هـ.

**-اكتب معاني المفردات الآتية:**

| الكلمة | معناها |
|---|---|
| كنّ فيه | وجدت واجتمعت فيه |
| وجد | أدرك وذاق |
| المرء | الرجل، ويشمل المرأة أيضاً |
| يعود في الكفر | يصير إليه |
| يقذف في النار | يلقى ويطرح فيها |

**-بم تتحقق حلاوة الإيمان عند المسلم؟**

1-بحب الله ﷻ ورسوله ﷺ.
2-اتباع ما أمر الله ﷻ ورسوله ﷺ.
3-يترك ما نهى عنه الله ﷻ ورسوله ﷺ.

**-أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:**

1-الإيمان بالله ﷻ تصديق بالجنان، وقول باللسان وعمل بـ**الأركان**.
2-الإيمان بالله ﷻ يزيد بالطاعة وينقص بـ**المعصية**.

**-ما المراد بحلاوة الإيمان؟**

شعور بالسعادة والطمأنينة والراحة يملأ قلب المؤمن رغبة في الطاعات وتحملاً للمشقات لإرضاء الله ﷻ.

**-ما الثلاث خصال التي لا يذوق حلاوة الإيمان إلا من كانت فيه؟**

1-أن يكون الله ﷻ ورسوله ﷺ أحب إليه مما سواهما.
2-أن يحب المرء لا يحبه إلا لله.
3-أن يكره أن يعود للكفر كما يكره أن يقذف في النار.

| | |
|---|---|
| المجال | الحديث الشريف |
| عنوان الدرس | تابع: حلاوة الإيمان |

**-علل ما يأتي:**

**1-حب الله ﷻ ورسوله ﷺ فرض على كل مسلم ومسلمة.**

لأنه من شروط الإيمان الكامل.

**2-محبة الله ﷻو رسوله ﷺ مقدمة على غيرهما.**

1-لأن الله ﷻ أوجدنا من العدم وأنعم علينا نعماً لا تعد ولا تحصى.

2-لأن الرسول ﷺ أخرجنا من ظلمات الكفر إلى نور الإيمان.

3-محبة الله ﷻ ورسوله ﷺ موجبة للجنة ومنجية من النار.

**3-من ذاق حلاوة الإيمان يكره الكفر.**

لأن نور الإيمان أشرق في قلبه فلا يرضى بغير عقيدته بديلاً، ومن يكره الكفر يكره الأقوال والأفعال التي تؤدي إليه.

**4-العلاقات القائمة بين الناس على المنفعة والمصلحة تخرج من نطاق الحب في الله ﷻ.**

لأن سببها أمر دنيوي.

**-عدد علامات محبة المسلم لله ﷻ ورسوله ﷺ.**

1-طاعة الله ﷻ ورسوله ﷺ.

2-عدم تقديم أي شي على محبتهما من مال ونفس وولد وأهل.

3-تحكيم شرع الله ﷻ وشرع رسوله ﷺ في كل شؤون الحياة.

4-دراسة سيرة النبي ﷺ.

5-نصرة الرسول ﷺ والدفاع عن سنته وتبليغ دعوته.

6-تعظيم الرسول ﷺ وتوقيره والأدب معه في حياته وبعد مماته، والصلاة عليه.

**-على أي أساس يختار المؤمن من يحبه في الله؟**

على أساس قربه من الله ﷻ وطاعته والبعد عن معصيته.

**-قال رسول ﷺ: (سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله ... ورجلان تحابا في الله ...)**

**استخرج من الحديث الشريف السابق القيمة والمظهر السلوكي المناسب لها:**

**القيمة:** الأخوة في الله / الحب في الله

**المظهر السلوكي:** أختار صديقي على أساس الدين. / أحسن اختيار الصديق.

**-عدد بعض أسماء الصحابة ﷺ الذين صبروا على العذاب وأصروا على عدم العودة للكفر.**

بلال بن رباح ﷺ / آل ياسر ﷺ / خباب بن الأرت ﷺ

| | |
|---|---|
| المجال | الحديث الشريف |
| عنوان الدرس | ثمرات الأعمال الصالحة |

**-اكتب ما تعرفه عن الصحابي الجليل عبدالله بن سلام ﷺ.**

1-كنيته أبو يوسف.
2-كان اسمه في الجاهلية الحصين.
3-سماه الرسول ﷺ عبدالله.
4-هو من ذرية يوسف بن يعقوب عليه السلام.
5-كان حليفاً للأنصار.
6-نزلت فيه آيتان من القرآن الكريم.
7-كان حبراً من أحبار اليهود.
8-قرأ في التوراة عن صفة الرسول ﷺ.

**-اكتب معاني المفردات الآتية:**

| الكلمة | معناها |
|---|---|
| انجفل | أسرع |
| استبنت | استوضحت |
| أفشوا | انشروا |
| أطعموا الطعام | قدموا الطعام للمحتاجين ولغيرهم |

**-عرف ما يأتي:**

**1-السلام:** دعاء بالأمن في الدنيا والأخرة وأدب اجتماعي يبدأ به المسلم قومه حين يلقاهم.

**2-قيام الليل:** هو تجارة المؤمنين وعمل الفائزين، حيث يخلون بربهم في الليل ويسألونه من فضله.

**-علل ما يأتي:**

**1-يستحب للمسلم إذا دخل بيته أن يسلم.**
لأن البركة تنزل بالسلام

**2-يستحب السلام على الصبيان.**
لزرع الثقة في نفوسهم وغرس تعاليم الإسلام في قلوبهم.

**3-إطعام الطعام من أجلّ القربات.**
لأن الله ﷻ جعله من صفات أهل الجنة.

**4-حث الرسول ﷺ على إطعام الطعام.**
لتآلف القلوب وتحقيق المودة بين الناس.

**5-جواز تحية أهل الكتاب بـ: (كيف حالك؟ أو كيف أصبحت؟).**
تأليفاً للقلوب، وإعلاماً بسماحة الإسلام.

| | |
|---|---|
| المجال | الحديث الشريف |
| عنوان الدرس | تابع: ثمرات الأعمال الصالحة |

**-أكمل العبارات الأتية بما يناسبها:**

1-حكم ابتداء الكفار بالسلام **حرام.**

2-أفضل إطعام الطعام **الإيثار مع الحاجة**.

3-من فضائل إطعام الطعام أنه من **أجل القربات وسبب لتآلف القلوب**.

**-رتب صيغ السلام طبقاً لأفضلها.**

| |
|---|
| 1-السلام عليكم ورحمة الله وبركاته |
| 2-السلام عليكم ورحمة الله |
| 3-السلام عليكم |

**-عدد فضائل كل مما يأتي:**

| إفشاء السلام | قيام الليل |
|---|---|
| 1-أحياء سنة الرسول ﷺ. | 1-يضيء الوجه. |
| 2-تحقيق الألفة بين المسلمين. | 2-يكفر السيئات. |
| 3-إزالة الكبر من القلب. | 3-ينهى عن الإثم. |
| 4-تحصيل الحسنات ودخول الجنات. | 4-يطرد الداء. |

**-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:**

1-إطعام الطعام يقتصر على الفقراء. (✗)

2-السلام على الصبيان يقلل من هيبة الإنسان ووقاره. (✗)

3-حكم السلام سنة مؤكدة. (✓)

**-بين حكم رد السلام فيما يأتي:**

1-إذا قصد به شخص واحد. (فرض عين)

2-إذا قصد به جماعة. (فرض كفاية)

**-قال تعالى: (وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ۝٨)**

**استخرج من الآية الكريمة قيمة، ثم حدد مظهراً سلوكياً لها.**

**القيمة:** إطعام الطعام / الإيثار / الجود / الكرم

**المظهر السلوكي:** 1-أطعم الطعام لأهلي وجيراني.

2-أجود بإطعام الطعام للمحتاجين.

| | |
|---|---|
| المجال | السيرة والتراجم |
| عنوان الدرس | الصحابي الجليل أبو بكر الصديق ﷺ |

**-أكمل العبارات التالية:**

1-اسم الصحابي الجليل أبو بكر الصديق ﷺ هو **عبد الله بن أبي قحافة**.
2- يلتقي نسب أبو بكر ﷺ مع النبي ﷺ عند **مره بن كعب**.
3-كانت أم أبي بكر الصديق ﷺ سلمى بنت صخر تكنى بـ**أم الخير**.
4-ولد أبو بكر الصديق ﷺ بعد عام الفيل بحوالي **٣سنوات**.
5-توفي أبو بكر الصديق ﷺ بعد الرسول ﷺ بـ**سنتين وثلاثة أشهر**.
6-دفن أبو بكر الصديق ﷺ بجوار **الرسول ﷺ**.
7-كني أبو بكر ﷺ بهذه الكنية بسبب :**حبه للإبل أو لتبكيره في كل شيء.**
8-كان أبو بكر ﷺ يعمل **بزّازاً (تاجر الحرير).**
9-لقب أبو بكر ﷺ بلقبين دالين على سمو مكانته هما **عتيق و الصديق.**
10-الذي لقّب أبي بكر بالصديق ﷺ هو **الرسول ﷺ**.
11-جرت مبايعة خليفة رسول الله ﷺ في **سقيفة بني ساعدة.**
12- بعد قتال المرتدين، أرسل أبو بكر ﷺ أبو عبيدة ﷺ إلى **الشام**، وخالد بن الوليد ﷺ إلى **العراق**.

**-صحح الخطأ في العبارة الآتية:**

**-كانت استجابة أبي بكر الصديق ﷺ بطيئة فلم يسلم على الفور.**
سريعة حيث أسلم على الفور.

**-للصدّيق من الفضائل ما ليست لغيره من الأمة، عدد بعضاً منها:**

1-الكرم وبذل الأموال.
2-حسن الصحبة والصداقة.
3-الورع.
4-الزهد.

**-عدد مناقب أبو بكر الصديق ﷺ.**

1-أول من آمن من الرجال.
2-أول خليفة في الإسلام.
3-أول خطيب في الإسلام.
4-أول من جمع المصحف الشريف.
5-لم يفته أي مشهد مع الرسول ﷺ.

**-الصديق أبو بكر ﷺ خليفة المسلمين بالنص والاختيار، وضح ذلك.**

1-أشار النبي ﷺ إلى خلافته عندما أمره بإمامة الناس في الصلاة في مرض موته ﷺ.
2-عندما كان النبي ﷺ مريضاً دعا أبا بكر ﷺ ليكتب وصيته بجعل أبي بكر ﷺ خليفة له.
3-مبايعة المسلمين له بإجماع الحاضرين.

| | |
|---|---|
| المجال | السيرة والتراجم |
| عنوان الدرس | تابع: الصحابي الجليل أبو بكر الصديق ﷺ |

**-دلل على ما يأتي:**

**1-كرم أبي بكر ﷺ.**

قام بشراء وعتق الكثير ممن أسلم من العبيد، منهم: بلال بن رباح وعامر بن فهيرة ﷺ.

**2-حسن صحبة أبي بكر ﷺ.**

صحبته للرسول ﷺ وهجرته معه.

**3-محبة آل البيت ﷺ لأبي بكر ﷺ.**

تسمية أبناء آل البيت ﷺ باسمه على مر الأزمنة، مثل أبو بكر بن علي، أبو بكر بن الحسن.

**-ما أبرز المبادئ التي اشتمل عليها دستور الصدّيق ﷺ؟**

الصدق - العدل- التواضع - الحث على الجهاد في سبيل الله.

**-ما أهم أعمال وإنجازات الصدّيق ﷺ في خلافته؟**

1-إنفاذ جيش أسامة ﷺ. 2-قتال المرتدين.

**-كيف أنفذ أبو بكر الصديق ﷺ جيش أسامة؟**

بعدما أرسل النبي ﷺ أسامة بن زيد إلى الشام لقتال الروم توفي النبي ﷺ فارتدت العرب حول المدينة، فطلب الصحابة من أبي بكر ﷺ أن يرجع جيش أسامة، فرفض الصديق ذلك، حتى لقي جيش أسامة الروم وهزموهم ورجعوا سالمين فثبت الناس على الإسلام.

**-من قائل العبارات الآتية؟**

**1-(أحقٌ ما تقول قريش يا محمد من تركك آلهتنا، وتسفيهك عقولنا، وتكفيرك آباءنا).**

**القائل:** أبو بكر الصديق ﷺ قبل إسلامه.

**2-(ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد نبيها؟ أبو بكر).**

**القائل:** علي بن أبي طالب ﷺ.

**3-(ولينا أبو بكر فما ولينا أحد من الناس مثله).**

**القائل:** عبدالله بن جعفر ﷺ.

**4-(ما سبقت أبا بكر إلى خير إلا سبقني).**

**القائل:** عمر بن الخطاب ﷺ.

**5- (والذي نفسي بيده لقرابة رسول الله ﷺ أحب إلي أن أصل من قرابتي).**

**القائل:** أبو بكر ﷺ.

| | |
|---|---|
| المجال | السيرة والتراجم |
| عنوان الدرس | تابع: الصحابي الجليل أبو بكر الصديق ﷺ |

**-حدد قائل العبارات الأتية، مع بيان المناسبة.**

**1-(اثبت أحد فإنما عليك نبي وصديق وشهيدان).**

**القائل:** النبي ﷺ.

**المناسبة:** عندما صعد جبل أحد ومعه أبو بكر وعمر وعثمان فرجف الجبل بهم.

**2-(والله لليلة من أبي بكر خير من آل عمر ،وليوم من أبي بكر خير من آل عمر).**

**القائل:** عمر بن الخطاب ﷺ.

**المناسبة:** لما بلغه أن أناساً فضلوه على أبي بكر ﷺ.

**3-(كيف تفضلوني عليه وإنما أنا حسنة من حسناته).**

**القائل:** بلال بن رباح ﷺ.

**المناسبة:** لما بلغه ان أناسا فضلوه على أبي بكر ﷺ.

**4-(رضي الله عنك يا أبا بكر لقد أتعبت من جاء بعدك).**

**القائل:** عمر بن الخطاب ﷺ.

**المناسبة:** عندما أعادت عائشة رضي الله عنها لعمر ﷺ اللقحة والجفنة والقطيفة بناءً على طلب أبي بكر ﷺ.

**5- (بأبي شبيهٌ بالنبي لا شبيهٌ بعلي، وعلي ﷺ يضحك).**

**القائل:** أبو بكر ﷺ.

**المناسبة:** عندما رأى يوماً الحسن بن علي ﷺ يلعب مع الصبيان، فحمله أبو بكر ﷺ على عاتقه.

**6-(أيها الناس، إني قد وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني وإن أسأت فقوموني)**

**القائل:** أبو بكر الصديق ﷺ.

**المناسبة:** بعد أن تمت له البيعة العامة من المسلمين.

**7-(والله لأقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة، فإن الزكاة حق المال، والله لو منعوني عناقاً كانوا يؤدونها إلى رسول والله لقاتلتهم على منعها).**

**القائل:** أبو بكر الصديق ﷺ.

**المناسبة:** عندما ارتد المنافقون وامتنع البعض عن دفع الزكاة بعد وفاة النبي ﷺ.

**-علل ما يأتي:**

**-قتال أبو بكر ﷺ المرتدين.**

حتى يردهم إلى دينهم – كي لا يتأسى بهم غيرهم - لامتناعهم عن دفع الزكاة.

| | |
|---|---|
| المجال | السيرة والتراجم |
| عنوان الدرس | تابع: الصحابي الجليل أبو بكر الصديق ﷺ |

**-قال ﷻ: (وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى (17) الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى (18) وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى (19) إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى (20) وَلَسَوْفَ يَرْضَى)**

**-أجب عن الأسئلة الآتية:**

**1-فيمن نزلت الآيات الكريمة؟**

في أبي بكر الصديق ﷺ.

**2-ما مناسبة نزولها؟**

أن أبو بكر ﷺ كان يشتري العبيد ويعتقهم لوجه الله ﷻ، ومنهم بلال بن رباح، وعامر بن فهيرة ﷺ.

**3-استخرج من الآيات مظهراً سلوكياً.**

أحرص على بذل الأموال لوجه الله ﷻ. / أبذل أموالي ابتغاء مرضاة الله ﷻ.

**-قال رسول الله ﷺ :(إن من أَمنّ الناس علي في صحبته وماله أبا بكر، ولو كنت متخذاً خليلاً غير ربي لاتخذت أبا بكر ولكن أخوة الإسلام ومودته)**

**-علام يدل الحديث الشريف السابق؟**

يدل على حسن صحبة أبي بكر الصديق ﷺ.

**-علام تدل مواقف أبي بكر ﷺ في الأمثلة الآتية؟**

**1-لما أذن الله للنبي ﷺ بالهجرة، ذهب إلى أبي بكر ﷺ وأخبره، فأصر أبو بكر ﷺ على صحبته وعرض عليه إحدى ناقتيه.**

**-يدل على:** حسن صحبة أبي بكر الصديق ﷺ.

**2-عن عائشة رضي الله عنها قالت :(كان لأبي بكر غلام يُخرج له الخراج، وكان أبو بكر يأكل من خراجه، فجاء يوما بشيء، فأكل منه أبو بكر، فقال له الغلام: أتدري ما هذا؟ فقال أبو بكر: وما هو؟ قال: كنت تكهنت لإنسان في الجاهلية وما أحسن الكهانة، إلا أني خدعته، فلقيني فأعطاني بذلك، فهذا الذي أكلت منه، فأدخل أبو بكر يده في فيه فقاء كل شيء في بطنه)**

**-يدل على:** شدة ورع أبو بكر ﷺ وتقواه.

**3-عن الحسن بن علي ﷺ قال: لما احتضر أبو بكر ﷺ قال :(يا عائشة أنظري اللقحة التي كنا نشرب من لبنها، والجفنة التي كنا نصطبح فيه، والقطيفة التي كنا نلبسها، فإنا كنا ننتفع بذلك حين كنا في أمر المسلمين، فإذا مت فارديه إلى عمر)**

**-يدل على:** زهد أبو بكر ﷺ في الدنيا.

| | |
|---|---|
| المجال | السيرة والتراجم |
| عنوان الدرس | أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ﷺ |

**-اكتب ما تعرفه عن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ﷺ حسب الجدول الآتي:**

| | |
|---|---|
| **نسبه** | يلتقي مع النبي ﷺ في الجد الرابع (كعب بن لؤي) فهو قرشي. |
| **مولده** | ولد بعد عام الفيل بثلاثة عشر سنة، بعث النبي ﷺ وهو في السابعة والعشرين من عمره. |
| **طفولته** | تعلم القراءة والكتابة، ولم يكن يجيدها غير سبعة عشر رجلاً. |
| **شبابه** | كان يرعى إبل أبيه، وأجاد المصارعة وركوب الخيل والرمي والرياضة. |
| **ألقابه** | 1-أبا حفص (لقبه به الرسول ﷺ يوم بدر).<br>2-الفاروق (أطلقه عليه النبي ﷺ يوم إسلامه).<br>3-أمير المؤمنين (لقبه به عدي بن حاتم الطائي). |

**-أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:**

1-كان إسلام عمر بن الخطاب ﷺ استجابةً لدعاء **النبي ﷺ**.
2-الصحابي الجليل الذي كان يقرأ سورة طه يوم إسلام عمر بن الخطاب ﷺ **هو خباب بن الأرت ﷺ**.
3-قُتل عمر بن الخطاب ﷺ غدراً على يد **أبو لؤلؤة المجوسي**.
4-دفن عمر بن الخطاب ﷺ بجانب صاحبيه **الرسول ﷺ وأبو بكر ﷺ**.
5-كان يقول (أنا ابن الخليفتين) هو **زيد بن عمر بن الخطاب**.

**-عدد فضائل عمر بن الخطاب ﷺ.**

1-أيده القرآن الكريم في مواطن عدة.
2-كان الشيطان يهاب عمر بن الخطاب ﷺ.
3-كان أحد العشرة المبشرين في الجنة.

**-ما المواضع التي أيد فيها القرآن عمر بن الخطاب ﷺ؟**

1-في مقام إبراهيم.
2-في الحجاب.
3-في أسرى بدر.

**-أهم مجالات إنجازات عمر بن الخطاب ﷺ.**

1-الإنجازات الإدارية والحضارية.
2-إنجازات في مجال الحرب.
3-إنجازات في مجال الاقتصاد.

| | |
|---|---|
| المجال | السيرة والتراجم |
| عنوان الدرس | تابع: أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ﷺ |

**-دلل على ما يأتي:**

**1-حب آل البيت ﷺ لعمر بن الخطاب ﷺ.**

-تسمية العديد من آل البيت ﷺ على اسمه ﷺ، مثل: عمر بن علي بن أبي طالب.

-زواج عمر بن الخطاب ﷺ بأم كلثوم بنت علي بن أبي طالب.

**2-حب عمر بن الخطاب ﷺ لآل البيت ﷺ.**

-زواج عمر بن الخطاب ﷺ بأم كلثوم بنت علي بن أبي طالب. ومقولته (ليرفع يوم القيامة سببي ونسبي وصهري)

**3-عدل عمر بن الخطاب ﷺ.**

كان إذا بعث عاملاً كتب ماله الذي لديه حتى يحاسبه إذا ما استعفاه عن ثروته وأمواله.

**4-ورع عمر بن الخطاب ﷺ.**

1-جعل نفقته ونفقة عياله كل يوم درهمين.

2-حين اشتكى ألماً في بطنه استأذن الرعية ليأخذ عسلاً من بيت المال.

**-علل ما يأتي:**

**1-أحب آل البيت ﷺ صحابة رسول الله ﷺ حباً كبيراً.**

لمواقفهم المشرفة مع النبي ﷺ وتحملهم نشر الدعوة الإسلامية والدفاع عنها.

**2-أحب الصحابة آل البيت ﷺ حباً عظيماً.**

لأن الله تعالى أمر بذلك.

**3-عندما علم عمر بن الخطاب ﷺ أن قاتله ليس من المسلمين حمد الله ﷺ.**

حتى لا يُقتل أحد من المسلمين به.

**4-زواج عمر بن الخطاب ﷺ من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب ﷺ.**

رغبة في أن يرفع يوم القيامة سببه ونسبه وصهره.

**-قال تعالى: (قل لا أسألكم عليه أجراً إلا المودة في القربى)**

**استخرج من الآية الكريمة السابقة القيمة مع المظهر السلوكي المناسب لها.**

**القيمة:** محبة آل البيت ﷺ.

**المظهر السلوكي:** أحب آل البيت ﷺ وأحترمهم.

صفوة معلمي الكويت

| | |
|---|---|
| المجال | السيرة والتراجم |
| عنوان الدرس | تابع: أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ﷺ |

**-وضح موقف عمر بن الخطاب ﷺ من أهل الكتاب أثناء خلافتهم.**

1-أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم.
2-منع السكن في الكنائس أو هدمها أو الانتقاص منها.
3-لم يكرههم على الدخول في الإسلام .

**-لعمر بن الخطاب ﷺ إنجازات كثيرة، عدد أبرز إنجازاته في كل مجال مما يأتي:**

| | | |
|---|---|---|
| **الإنجازات الإدارية والحضارية** | 1-أول من اتخذ بداية للتاريخ الهجري.<br>2-دون الدواوين.<br>3-اتخذ بيتاً للمال.<br>4-اتخاذ داراً للضيافة.<br>5-جعل نفقة اللقيط من بيت المال.<br>6-اهتم بإنشاء مدن جديدة. | 7-وسع مسجد الرسول ﷺ.<br>8-جمع الناس على صلاة التراويح.<br>9-أخّر مقام إبراهيم ليوسع المطاف.<br>10-أعطى جوائز لحفظة القرآن.<br>11-قنن الجزية على أهل الذمة. |
| **الإنجازات الحربية** | 1-أول من أمر بالتجنيد الإجباري للشباب والقادرين<br>2-أقام معسكرات حربية دائمة في دمشق وفلسطين والأردن.<br>3-حرس الحدود بالجنود.<br>4-حدد مدة غياب الجنود عن زوجاتهم بأربعة أشهر.<br>5-أقام قوات احتياطية نظامية.<br>6-أمر القادة بتسليمه تقارير مفصلة بأحوال الجيش.<br>7-اتخذ ديواناً للجند لتسجيل أسمائهم ورواتبهم.<br>8-خصص للجنود أطباء ومترجمين وقضاة ومرشدين لمرافقتهم.<br>9-أنشأ للجنود مخازن للأغذية.<br>10-فتح العراق والشام والقدس ومصر. | |
| **الإنجازات الاقتصادية** | 1-أول من اتخذ داراً للدقيق (التموين).<br>2-أنشأ الأوقاف.<br>3-ضرب الدراهم وقدر وزنها.<br>4-أقرض الفائض من بيت المال للتجارة. | |

**-كان إسلام عمر بن الخطاب ﷺ نصراً وعزاً للإسلام والمسلمين، وضح ذلك.**

كانت دعوة النبي ﷺ للإسلام سرية في دار الأرقم بن أبي الأرقم إلى أن أسلم عمر ﷺ، فاقترح على النبي ﷺ أن يخرجوا للناس ويعلنوا إسلامهم، فخرجوا إلى الكعبة مرددين : الله أكبر ولله الحمد، ولم تستطع قريش منعهم، فكان هذا اليوم فارقاً بين إسرار المسلمين لدينهم وإعلانهم به.

| | |
|---|---|
| المجال | السيرة والتراجم |
| عنوان الدرس | تابع: أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ﷺ |

**-قال عمر بن الخطاب ﷺ: (تقولون تزوج صغيرة، ألا ليس كذلك، والله ما تزوجتها إلا لحديث سمعته من رسول الله ﷺ يقول: (كل سبب ونسب منقطع يوم القيامة إلا سببي ونسبي) وأنا لي مع رسول الله اثنين، السبب أني صاحبته، ولي معه النسب أن ابنتي حفصة زوجته، فأردت أن أجمع لهما الصهر ليرفع يوم القيامة سببي ونسبي وصهري).**

**-حدد المناسبة التي قيلت فيها العبارة السابقة، وعلام تدل؟**

**المناسبة:** عندما تزوج عمر بن الخطاب ﷺ من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب ﷺ.

**تدل على:** حب عمر بن الخطاب ﷺ لآل البيت ﷺ.

**-من قائل العبارات الآتية؟**

**1-(اللهم أعز الإسلام بأحب هذين الرجلين إليك، بأبي جهل أو بعمر بن الخطاب).**

**القائل:** الرسول ﷺ.

**2-(ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد نبيها؟ فقالوا نعم، فقال أبو بكر، ثم قال :ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد أبي بكر؟ فقالوا: نعم، فقال: عمر)**

**القائل:** علي بن أبي طالب ﷺ.

**3-(أنا ابن الخليفتين)**

**القائل:** زيد بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهم.

**4-(كل سبب ونسب منقطع يوم القيامة إلا سببي ونسبي)**

**القائل:** الرسول ﷺ.

**5-(إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه).**

**القائل:** الرسول ﷺ.

**6-(أنزلت مال الله مني منزلة مال اليتيم، فإن استغنيت عففت عنه، وإن افتقرت أكلت بالمعروف).**

**القائل:** عمر بن الخطاب ﷺ. **-تدل على:** ورعه.

**7-(والله لو أن بغلة عثرت بشط الفرات لكنت مسؤولاً عنها أمام الله، لماذا لم أُعَبِّد لها الطريق؟)**

**القائل:** عمر بن الخطاب ﷺ. **-تدل على:** عدله.

**8-(إيه يا ابن الخطاب، والذي نفسي بيده، ما لقيك الشيطان سالكاً فجّاً قط إلا سلك فجّاً غير فجك).**

**القائل:** الرسول ﷺ.

**-تدل على:** خوف الشيطان على نفسه من عمر ﷺ لشدة تمسكه بالحق.

| | |
|---|---|
| المجال | السيرة والتراجم |
| عنوان الدرس | أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها |

**-اكتب ما تعرفه عن أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها حسب الجدول الآتي:**

| | |
|---|---|
| **نسبها** | وُلدت في الإسلام. / أبوها: أبو بكر الصديق ﷺ. / أمها: أم رومان بنت عامر بن عويمر. |
| **زواجها من النبي ﷺ** | تزوجها النبي ﷺ قبل الهجرة، ودخل بها في السنة الثانية من الهجرة عند عودته من غزوة بدر. |
| **علمها** | أفقه النساء على الإطلاق. وبعد وفاة الرسول ﷺ وهي في التاسعة عشر من عمرها أصبحت مرجعاً للناس في شتى العلوم. |
| **كنيتها** | كناها النبي ﷺ بـ أم عبدالله، على اسم ابن اختها (عبدالله بن الزبير). |
| **وفاتها** | في شهر رمضان سنة 58 هـ. |

**-عدد فضائل أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها.**

1-فضلت على سائر النساء. 2-زوجة النبي ﷺ في الجنة.
3-جبريل يقرئ عائشة السلام. 4-عائشة المباركة.

**-للسيدة عائشة رضي الله عنها مناقب عدة، اكتب ما تعرفه منها.**

الوحيدة التي تزوجها الرسول ﷺ بكراً / مات الرسول ﷺ في يومها وفي بيتها / جمع الله بين ريقها وريق الرسول ﷺ قبل وفاته.

**-حدد دلالة الأمثلة الآتية:**

| المثال | يدل على |
|---|---|
| قال رسول الله ﷺ لعائشة رضي الله عنها: (إني لأعلم إذا كنت عني راضية وإذا كنت علي غضبى، قالت فقلت: ومن أين تعرف ذلك؟ فقال: أما إذا كنت عني راضية، فإنك تقولين: لا ورب محمد، وإذا كنت غضبى، قلت لا ورب إبراهيم، قالت قلت: أجل والله يا رسول الله، ما أهجر إلا اسمك) | يدل على ثبات حب عائشة رضي الله عنها للنبي ﷺ في جميع الأحوال. |
| قال أبو موسى الأشعري ﷺ: (ما أشكل علينا أصحاب رسول الله ﷺ حديث قط، فسألنا عائشة، إلا وجدنا عندها منه علم) | فقه وعلم عائشة رضي الله عنها. |
| عن عمرو بن العاص ﷺ: سألت النبي ﷺ: (أي الناس أحب إليك يا رسول الله؟ قال: عائشة، قال: إني لست أعني النساء، أنا أعني الرجال، قال: أبوها) | 1-علو مكانة عائشة رضي الله عنها في قلب النبي ﷺ.<br>2-على حب النبي ﷺ الشديد لعائشة وأبيها رضي الله عنهما. |

| | |
|---|---|
| المجال | السيرة والتراجم |
| عنوان الدرس | تابع: أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها |

**-اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:**

1-كتاب اشتمل على فضائل السيدة عائشة رضي الله عنها:

**-(سير أعلام النبلاء)** -(كفاية الأخيار) -(رجال حول الرسول)

2-كنى الرسول ﷺ السيدة عائشة رضي الله عنها بـ(أم عبدالله) على اسم ابن اختها أسماء وهو:

-عبدالله بن عمر ﷺ **-عبدالله بن الزبير** -عبدالله بن مسعود

3-حدثت حادثة الإفك بعد غزوة:

-بدر. -أُحد. **-بني المصطلق.**

4-المتهم زوراً في حادثة الإفك مع السيدة عائشة رضي الله عنها:

**-صفوان بن المعطل ﷺ.** -مصعب بن عمير ﷺ. -الزبير بن العوام ﷺ.

5-نزلت براءة السيدة عائشة رضي الله عنها من السماء في سورة:

**-النور.** -البقرة. -النساء.

6-استمرت محنة حادثة الإفك مدة:

-أسبوع. **-شهر.** -سنة.

7-حدّ النبي ﷺ كل من تكلم بالإفك بـ:

**-حد القذف.** -حد الحرابة. -حد الزنا.

**-دلل على ما يأتي:**

**1-إيثار السيدة عائشة رضي الله عنها.**

إيثارها عمر بن الخطاب ﷺ أن يدفن مع صاحبيه في دارها.

**2-كرم السيدة عائشة رضي الله عنها.**

عندما أرسل لها معاوية ﷺ ثياباً رقاقاً فبكت وتصدقت به.

**3-حياء السيدة عائشة رضي الله عنها.**

كانت تستحي من الأحياء والأموات فلما دفن عمر ﷺ كانت تشد عليها ثيابها حياءً من عمر ﷺ.

**4-ورع السيدة عائشة رضي الله عنها.**

كانت تخشى أن يثنى عليها، وقالت: (وددت أني كنت نسياً منسياً)

| | |
|---|---|
| المجال | السيرة والتراجم |
| عنوان الدرس | تابع: أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها |

**-علل ما يأتي:**

**1-اختيار نساء النبي ﷺ من خيرة النساء.**
ليكنّ أمهات للمؤمنين وقدوات ومعلمات للنساء والرجال إلى يوم الدين.

**2-عظم ذنب من يتعرض لنساء النبي ﷺ بسوء في القول أو العمل.**
لأن الله ﷻ اختارهنّ لنبيه من خيرة الناس نسباً وأعلاهم شأناً وأطهرهم صلباً.

**3-أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها عالمة محدثة.**
لأنها أخذت عن الرسول ﷺ حظاً وافراً من العلم.

**-حدد قائل العبارات الأتية، مع بيان المناسبة التي قيلت فيها.**

**1-(أفيك أشاور يا رسول الله! بل أختار الله ورسوله).**
**القائل:** عائشة رضي الله عنها.
**المناسبة:** عندما خيّر النبي ﷺ زوجاته بينه وبين الحياة الدنيا وطلب منهن أن يشاورن آباءهن.

**2-(ما كان هذا على عهد رسول الله ﷺ).**
**القائل:** عائشة رضي الله عنها.
**المناسبة:** عندما أرسل إليها معاوية ثياباً رقاقاً فبكت ثم قالت هذه العبارة وتصدقت به.

**3-(والذي نفسي بيده لقد كانت أحب الناس إلى رسول الله إلا أباها).**
**القائل:** أم سلمة رضي الله عنها.
**المناسبة:** عندما سمعت الصرخة على عائشة رضي الله عنها عند وفاتها.

صفوة معلمي الكويت

| المجال | الفقه |
|---|---|
| عنوان الدرس | أحكام الطلاق وآثاره ومعالجته |

**-عرف ما يأتي:**

1-**الطلاق:** هو حل رابطة الزواج وإنهاء العلاقة الزوجية بألفاظ مخصوصة.
2-**الطلاق الرجعي:** هو ما يجوز معه للزوج رد زوجته في عدتها من غير عقد جديد.
3-**الطلاق البائن:** هو رفع قيد النكاح في الحال.
4-**الطلاق البائن بينونة صغرى:** هو إذا طلق الرجل زوجته وانتهت عدتها سواء طلقة أولى أو طلقة ثانية.
5-**الطلاق البائن بينونة كبرى:** هو بعد الطلقة الثالثة سواء انتهت عدتها أم لا، ولا تحل له حتى تنكح زوجاً غيره نكاحاً صحيحاً.
6-**الطلاق السني:** هو الواقع على الوجه الذي ندب إليه الشرع.
7-**الطلاق البدعي:** هو الطلاق المخالف للشرع.
8-**الطلاق المنجز:** هو الطلاق غير المعلق على شرط، ولا مضاف إلى مستقبل، بل قصد به وقوع الطلاق في الحال.
9-**الطلاق المعلق:** هو ما جعل الزوج فيه حصول الطلاق معلقاً على شرط.
10-**العدة:** هي المدة التي تنتظر فيها المرأة وتمتنع عن الزواج بعد وفاة الزوج، أو حال فراقه لها.

**-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:**

1-الأصل في الطلاق الإباحة. (✓)
2-أجمع المسلمون على مشروعية الطلاق. (✓)
3-الطلاق الكنائي لا تشترط فيه النية. (✗)
4-الطلاق المعلق يقصد به وقوع الطلاق في الحال. (✗)

**-وضح حكم الطلاق (واجب-مباح-مكروه-مندوب-حرام )في الحالات الآتية:**

| الحالة | الحكم |
|---|---|
| 1-إذا تعذر على الحَكَمَيْن التوفيق بين الزوجين حال الشقاق. | واجب |
| 2-إذا فرطت الزوجة في حقوق الله الواجبة عليها. | مندوب |
| 3-عند الحاجة إليه لدفع سوء خلق الزوجة وسوء عشرتها. | مباح |
| 4-إذا لم يكن للزوج سبب يدعوه لذلك. | مكروه |
| 5-الطلاق في الحيض، أو في طهر جامعها فيه. | حرام |

| المجال | الفقه |
|---|---|
| عنوان الدرس | تابع: أحكام الطلاق وآثاره ومعالجته |

**-اكتب صورة الطلاق في الأمثلة الآتية:**

| المثال | صورة الطلاق |
|---|---|
| 1-قال لزوجته: أنت طالق. | الطلاق الصريح / الطلاق المنجز |
| 2-قال لزوجته: الحقي بأهلك. | الطلاق الكنائي |
| 3-طلق زوجته طلقة واحده وانتهت عدتها. | طلاق بائن بينونة صغرى |
| 4-طلق زوجته الطلقة الثالثة وانتهت عدتها. | طلاق بائن بينونة كبرى |
| 5-طلق زوجته طلقة واحدة في طهر لم يمسها فيه. | الطلاق السني |
| 6-طلق زوجته ثلاث طلقات بكلمة واحدة. | الطلاق البدعي |
| 7-طلق زوجته وهي حائض أو نفساء | الطلاق البدعي |
| 8-طلق زوجته في طهر جامعها فيه. | الطلاق البدعي |
| 9-قال لزوجته: إن فعلت كذا .... فأنت طالق. | الطلاق المعلق |

**-بين حكم الطلاق من الوقوع وعدمه مع بيان السبب في الحالات الآتية:**

| الحالة | وقوع الطلاق | السبب |
|---|---|---|
| 1-طلاق الصبي والمجنون والمكره. | لا يقع، ويعتبر لغواً لو صدر منه. | لأن الطلاق تصرف من التصرفات التي لها آثارها ونتائجها في حياة الزوجين، ولابد أن يكون المطلق كامل الأهلية حتى تصح تصرفاته. |
| 2-من طلق زوجته ثلاث طلقات بكلمة واحدة أو ثلاث طلقات متفرقات في مجلس واحد أو طلقها في حيض او نفاس أو طهر جامعها فيه | حرام ولكنه يقع ويأثم صاحبه. | لما يلحقه من أذى بالمرأة. |

**-حدد عكس كل صورة من صور الطلاق الآتية:**

| صورة الطلاق | عكسها |
|---|---|
| 1-الطلاق الصريح | الطلاق الكنائي |
| 2-الطلاق الرجعي | الطلاق البائن |
| 3-الطلاق السني | الطلاق البدعي |
| 4-الطلاق المنجز | الطلاق المعلق |

| | |
|---|---|
| المجال | الفقه |
| عنوان الدرس | تابع: أحكام الطلاق وآثاره ومعالجته |

**-حدد أوجه الاختلاف بين كل نوعين من أنواع الطلاق الآتية.**

| الطلاق الصريح | الطلاق الكنائي |
|---|---|
| -لا تشترط فيه النية. | -تشترط فيه النية. |
| **الطلاق الرجعي** | **الطلاق البائن** |
| -يجوز للزوج رد زوجته في عدتها من غير عقد جديد. | -إذا كان بائن بينونة صغرى: لا تحل له إلا بمهر وعقد جديدين.<br>-إذا كان بائن بينونة كبرى: لا تحل له حتى تنكح زوجاً غيره نكاحاً صحيحاً. |
| **الطلاق السني** | **الطلاق البدعي** |
| -الطلاق الموافق للشرع. | -الطلاق المخالف للشرع. |
| **الطلاق المنجز** | **الطلاق المعلق** |
| -الطلاق غير المعلق على شرط. | -الطلاق المعلق على شرط. |

**-وضح مدة العدة في الحالات الآتية:**

| الحالة | المدة |
|---|---|
| 1-المرأة التي تحيض. | ثلاث حيضات. |
| 2-المرأة التي يأست من المحيض. | ثلاثة أشهر. |
| 4-المرأة التي مات عنها زوجها. | أربعة أشهر وعشراً ما لم تكن حاملاً. |
| 5-المرأة الحامل. | حتى تضع حملها. |
| 6-المرأة غير المدخول بها. | لا عدة لها. |

صفوة معلمي الكويت

| المجال | الفقه |
| --- | --- |
| عنوان الدرس | تابع: أحكام الطلاق وآثاره ومعالجته |

**-علل ما يأتي:**

**١-شرع الإسلام الطلاق.**

-لإنهاء العلاقة بين الزوجين متى استحالت العشرة بينهما، فيأخذ كل منهما فرصة ليختار الاستمرار أو التوقف.

-خوفاً من ضياع الحقوق والظلم لكل من الزوجين وما ينتج عنه.

**2-لا تشترط النية في الطلاق الصريح.**

لأن لفظه صريح.

**3-تشترط النية في الطلاق الكنائي.**

لأنه كنائي غير صريح.

**4-سمي الطلاق البدعي بهذا الاسم.**

لما يلحقه بالمرأة من أذى في إطالة العدة.

**5-طلاق المجنون والصبي والمُكره يعتبر لغواً لو صدر منهم.**

لأن الطلاق تصرف من التصرفات التي لها آثارها ونتائجها في حياة الزوجين، ولابد أن يكون المطلق كامل الأهلية حتى تصح تصرفاته.

**6-شرع الإسلام العدة.**

1-للتأكد من براءة الرحم (**لئلا تختلط الأنساب**).

2-تهيئة فرصة للزوجين لإعادة الحياة الزوجية.

3-استشعار عظم رباط الزوجية.

**7-رعاية الصغير واجبة.**

لأن الإهمال فيها يعرض الأبناء للهلاك والضياع، ولاحتياجه إلى من يرعاه ويحفظه.

**8-الأم أولى من الأب برعاية الصغير بعد الطلاق.**

1-لأنها أعرف بالتربية وأقدر عليها.

2-لها من الصبر في هذه الناحية ما ليس للرجل.

**9-زيادة مدة الحضانة للفتاة عن مدتها للفتى.**

حتى تتمكن الفتاة من اعتياد عادات النساء.

**10-يجب على الزوجين الصبر والتروي في اتخاذ القرارات.**

لأن الطلاق نهاية مطاف المساعي للإصلاح.

| | |
|---|---|
| المجال | الفقه |
| عنوان الدرس | حقوق الأبناء والآباء |

**-عرف ما يأتي:**

**التربية الإيمانية:** ربط الأبناء منذ صغرهم بأصول الإيمان بالله ﷻ وبالملائكة وكل ما يتعلق بالغيب.

**-أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:**

1-حقوق الأبناء تنقسم إلى قسمين: ما يتعلق بأحكام المولود وما يتعلق **ببناء الشخصية**.

2-أفضل الأعمال بعد الصلاة **بر الوالدين**.

3-جعل الله طاعة الوالدين والبر بهما من أفضل **القربات**.

4-البر بالوالدين لا ينقطع حتى بعد **وفاتهما**.

5-أمر الله ﷻ بالإنفاق على الوالدين ورعايتهما عند **الكبر**.

6-الإسلام قدّم بر الوالدين على **الجهاد**.

**-سنّ الرسول ﷺ حقوقاً للمولود منذ ولاته، عددها حسب الجدول الآتي:**

| سنن اليوم الأول | سنن اليوم السابع |
|---|---|
| 1-الأذان في أذن المولود اليمنى والإقامة في الأذن اليسرى. | 1-تسمية المولود. |
| 2-زكاة الفطر عن المولود. | 2-حلق شعره والتصدق بوزنه فضة. |
| 3-استحقاق الميراث. | 3-العقيقة. |
| 4-البشارة والتهنئة بالمولود الجديد. | 4-الختان. |
| 5-تحنيك المولود. | |

**-عدد حقوق الأبناء التي تتعلق ببناء الشخصية.**

1-التربية الإيمانية.
2-التربية الخُلقية.
3-التربية الجسمية.
4-التربية العقلية.
5-التربية النفسية.

**-رسم الإسلام للآباء منهجاً في التربية الجسمية، وضحها.**

1-حثهم على اتباع القواعد الصحية في المأكل والمشرب والنوم.
2-تجنيبهم مواطن العدوى لوقايتهم من الأمراض ومعالجتهم بالتداوي.
3-تعويدهم على ممارسة الرياضة والفروسية.

| المجال | الفقه |
|---|---|
| عنوان الدرس | تابع: حقوق الأبناء والآباء |

**-ما التوجيهات التي حث عليها الإسلام في التربية العقلية؟**

1-غرس حب العلم وآدابه في الأبناء.
2-ملء الفراغ بما ينفع.
3-العناية بكتاب الله ﷻ تلاوةً وحفظاً.
4-توجيههم وفق ميولهم العلمية.

**-ما منهج الإسلام للآباء في التربية النفسية؟**

1-العدل بين الأولاد.
2-المداعبة والممازحة.
3-حسن استقبالهم وتفقد أحوالهم.
4-تقبيل الأبناء والرحمة والرأفة بهم.

**-عدد حقوق الآباء على الأبناء.**

1-طاعتهما والبر بهما.
2-عدم عقوقهما.
3-برهما مُقدم على الجهاد.
4-الإنفاق عليهما.
5-الدعاء لهما.
6-برهما بعد وفاتهما.

**-بر الوالدين لا ينقطع بعد وفاتهما، وضح ذلك.**

1-بإنفاذ نذرهما ووصيتهما.
2-صلة رحمهما وبر أصدقائهما,
3-الصدقة والحج عنهما.
4-العمل الصالح لإدخال السرور عليهما.

**-اكتب ثمار بر الوالدين.**

1-زيادة العمر والرزق.
2-سبب لتكفير الذنوب.
3-استجابة الدعاء.
4-دخول الجنة.
5-أحب الأعمال إلى الله ﷻ.

**-دلل على أدب الصحابة والتابعين ﷺ مع الوالدين.**

1-كان زين العابدين بن علي ﷺ كثير البر بأمه حيث لم يأكل مع أمه في صحن واحد مخافة أن تسبق يده إلى ما سبقت عينها إليه.
2-عندما علا صوت عبدالله بن عون ﷺ على صوت أمه أعتق رقبتين.

**-علل ما يأتي:**

**1-حث الإسلام على غرس المبادئ الخلقية في نفوس الأبناء.**
لما لها من الأثر الواضح في السلوك كاحترام وجهات النظر والحوار البناء.

**2-التربية الجسمية مهمة للنشء.**
لتعينهم على العبادة وتحمل الأعباء.

**3-اهتم الإسلام بالتربية العقلية.**
تقديراً لمكانة العقل.

**4-خص الرسول ﷺ الأم بمكانة لا تضاهيها مكانة.**
لأنها أحق الناس بالصحبة.

| | |
|---|---|
| المجال | الفقه |
| عنوان الدرس | تابع: حقوق الأبناء والآباء |

**-استخرج حقوق المولود من فهمك للنصوص الشرعية الآتية:**

| الدليل | الحق |
|---|---|
| 1-(إذا استهل المولود ورث) | استحقاق الميراث. |
| 2-(يا زكَرِيَّآ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَٰمٍ ٱسْمُهُۥ يَحْيَىٰ) | البشارة والتهنئة بالمولود الجديد. |
| 3-(تسموا باسمي ولا تتكنوا بكنيتي) | تسمية المولود. |
| 4-(يا فاطمة، احلقي رأسه، وتصدقي بزنةِ شعره فضة) | حلق شعر المولود والتصدق بوزنه فضة. |
| 5-(العقيقة عن الغلام شاتان وعن الجارية شاة) | العقيقة. |

**-قال تعالى: (وقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا)**

**استخرج من الآية الكريمة القيمة والمظهر السلوكي المناسب لها.**

**القيمة:** بر الوالدين. **المظهر السلوكي:** أبر بوالديّ.

**-قال رسول الله ﷺ: (ما من مولودٍ إلا يولد على الفطرة، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه)**

**استنبط نوع التربية الواردة في الحديث الشريف السابق.**

التربية الإيمانية.

صفوة معلمي الكويت

| | |
|---|---|
| المجال | الفقه |
| عنوان الدرس | الوصية والميراث في الإسلام |

**-عرف ما يأتي:**

**1-الوصية:** هي تمليك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع.
**2-الميراث:** حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المورِث وذلك لقرابة بينهما.
**3-الوارث:** هو الذي ينتمي إلى الميت بسبب من أسباب الميراث كالنسب والنكاح.
**4-المورِث:** هو الميت حقيقة أو حكماً مثل المفقود الذي حكم بموته.
**5-الموروث:** المال المنقول من المورِث إلى الوارث.
**6-أصحاب الفرائض:** هم أصحاب الأنَصبة التي بينها الشرع.
**7-العصبات:** هم بنو الرجل وقرابته لأبيه.

**-اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:**

1-مقدار الوصية:
-الربع. **-الثلث.** -الثمن.
2-حكم زيادة الوصية عن الثلث:
-يجوز. **-لا يجوز.** -مكروه.
3-تستحق الوصية:
**-فور موت الموصي.** -بعد شهر من موت الموصي. -قبل موت الموصي.

**-عدد شروط الوصية لكل مما يأتي:**

| | |
|---|---|
| **1-الموصي:** | أن يكون كامل الأهلية. (عاقل – بالغ – مختار) |
| **2-الموصى له:** | 1-ألا يكون وارثاً للموصي. 2-أن يكون موجوداً وقت الوصية. 3-ألا يكون قاتلاً للموصي. |
| **3-الموصى به:** | 1-أن يكون قابلاً للتمليك. 2-أن يكون المال موجوداً. |

**-بين مشروعية الوصية في المسائل الآتية:**

| المسألة | مشروعيتها | السبب |
|---|---|---|
| 1-أوصى أب بثلث ماله لابنه المعاق. | غير مشروعة | لأنه لا وصية لوارث. |
| 2-أوصى من قليل المال وله ورثة يحتاجون إليه. | غير مشروعة | لاحتياج الورثة للمال. |
| 3-أوصى لأهل الفسق والفجور. | غير مشروعة | لأن فيه إعانة لهم على المعصية. |
| 4-أوصى رجل بدار لهو أو خمر. | غير مشروعه | لأنها إشاعة للفاحشة. |
| 5-أوصى ببناء المساجد والأعمال الخيرية. | مشروعة | لأنها غير مخالفة لشروط الوصية. |

| المجال | الفقه |
|---|---|
| عنوان الدرس | تابع: الوصية والميراث في الإسلام |

**-عدد أركان الميراث:**

1-الوارث. 2-المورِث. 3-الموروث.

**-وضح شروط الميراث.**

1-موت المورِث حقيقة. 2-حياة الوارث بعد موت المورِث.
3-ألا يوجد مانع من موانع الإرث.

**-اكتب موانع الإرث:**

1-القتل. 2-اختلاف الدين. 3-الردة.

**-علل ما يأتي:**

**1-مشروعية الميراث.**

لمنع تجمع الثروة في يد فئة دون أخرى، ولتوثيق الروابط الأسرية.

**2-يحرم قاتل مورثه من الميراث.**

زجراً له لاستعجاله موت مورثه.

**3-لا يرث المسلم غير المسلم والعكس.**

لأن الإرث يقوم على أساس من التناصر والتعاون، ولا يمكن أن يتكامل ذلك مع اختلاف الدين.

**4-المرتد لا يرث من أحد مات أبداً، ولا من مرتد مثله.**

لأنه باغ بارتداده فلا يستحق الصلة الشرعية التي هي الميراث. وإن مات ينتقل ماله إلى بيت مال المسلمين.

**-صنف أنواع الورثة بكتابتها في الجدول الآتي:**

| أصحاب الفروض | | العصبات |
|---|---|---|
| الذكور | الإناث | الذكور |
| 1-الأب. | 1-الزوجة. | 1-الابن. |
| 2-الجد الصحيح وإن علا. | 2-البنت. | 2-ابن الابن. |
| 3-الأخ لأم. | 3-الأخت الشقيقة. | 3-قرابته لأبيه. |
| 4-الزوج. | 4-الأخت لأب. | |
| | 5-الأخت لأم. | |
| | 6-بنت الابن. | |
| | 7-الجدة الصحيحة وإن علت. | |
| | 8-الأم. | |

| المجال | الفقه |
|---|---|
| عنوان الدرس | تابع: الوصية والميراث في الإسلام |

**-بين أوجه الشبه والاختلاف بين الوصية الميراث حسب الجدول الآتي:**

| | الوصية | الميراث |
|---|---|---|
| **أوجه الشبه** | 1-مشروعة من الكتاب والسنة.<br>2-تتعلق بأموال الميت. | |
| **أوجه الاختلاف** | -مقدارها: الثلث | -مقدارها:<br>1-الثلثين (إذا كان للميت وصية،<br>2-كل المال (إذا لم يكن للميت وصية) |
| | -مستحقيها: غير الورثة. | -مستحقيها: الورثة فقط |

صفوة معلمي الكويت

| | |
|---|---|
| المجال | التهذيب |
| عنوان الدرس | حفظ اللسان والفرج |

**-عرف ما يأتي:**

**1-الغيبة:** هي ذكر الإنسان في غيبته بسوء وإن كان فيه.
**2-النميمة:** هي نقل الحديث على وجه الإفساد لإيقاع الفتنة بين الناس.
**3-السب:** هو القول القبيح وكشف العيوب.
**4-الكذب:** هو الإخبار عن الشيء على خلاف ما هو عليه.
**5-اللعن:** الطرد والإبعاد عن رحمة الله ﷻ.
**6-القذف:** الرمي بالزنا واتهام أعراض الناس بالباطل.

**-اللسان له آفات خطيرة حرمها الله ﷻ، اكتب بعضاً منها.**

1-الغيبة. 2-النميمة. 3-السب. 4-الكذب. 5-اللعن. 6-القذف.

**-عدد صور معالجة آفات اللسان.**

1-مراقبة الله تعالى ومجاهدة النفس.
2-إدراك خطورة الآفات في محق الحسنات وجلب السيئات.
3-مصاحبة الصالحين والإعراض عن الجاهلين.
4-هجر مجالس الغيبة والنميمة.
5-ذكر الله تعالى وقراءة القرآن الكريم.

**-ما الحالات التي لا تعد من الغيبة؟**

1-المتظلم. 2-معرّف. 3-النصيحة. 4-المحذّر.
5-من طلب الإعانة في إزالة المنكر. 6-المجاهر فسقاً.

**-شرع الإسلام الحدود والعقوبات التي تصون عِرض الإنسان. وضح ذلك مبيناً تلك العقوبات.**

| الجريمة | العقوبة |
|---|---|
| القذف | 1-الجلد ثمانين جلدة. 2-عدم قبول شهادته. 3-الحكم بفسقه. |
| الزنا | عقوبة الزاني غير محصن: مائة جلدة والتغريب سنة للرجل دون المرأة. |
| | عقوبة الزاني المحصن :الرجم حتى الموت. |

**-كيف يستخدم المسلم لسانه في طاعة الله ﷻ؟**

بقراءة القرآن الكريم، والصلاة على النبي ﷺ، والدعاء، وتقديم النصيحة، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

| | |
|---|---|
| المجال | التهذيب |
| عنوان الدرس | تابع: حفظ اللسان والفرج |

**-علل ما يأتي:**

**1-يعتبر اللسان نعمة عظيمة من الله ﷻ.**
لأهميته في الذكر والعبادة والتواصل بين الناس والتعبير عن الرغبات.

**2-اللسان له آفات خطيرة حرمها الله ﷻ.**
-لأنها تنشر الحقد والبغض والتفكك.
-وتثير الفتن بين الأفراد والمجتمعات.
-يحصل به التفريق بين المرء وزوجه والأخ وأخيه.

**3-جريمة الزنا من أخطر الآفات الاجتماعية.**
-لأنها تؤدي الى اختلاط الأنساب.
-تسبب انتشار الأمراض.
-سبب في انحلال الأسر.
-سبب في فساد الأخلاق.

**4-في حد الزنا لغير المحصن التغريب سنة للرجل دون المرأة.**
لكي لا يقع في التغريب مفسدة للمرأة.

**قارن بين القوانين الوضعية والتشريع الإسلامي في معالجتها للجرائم ؟**

| | |
|---|---|
| **القوانين الوضعية** | قاصرة عن حماية الفرد والمجتمع وهذا مرده الى خضوع العقل البشري للتقلب والأهواء وتأثره بما يحيط به. |
| **التشريع الإسلامي** | اهتم اهتماماً كبيراً بالأخلاق من خلال أحكامه وتشريعاته في حياة الناس لأن مصدره الله تعالى الذي يعلم ما يصلح عباده. |

**-عدد وسائل التي شرعها الإسلام لصيانة المسلم من الفواحش.**
1-غض البصر.
2-تحريم الاختلاط والخلوة بالأجنبية.
3-وجوب الحجاب على النساء، والنهي عن التبرج.
4-تشريع الزواج لمن يقدر عليه، والصيام لمن لم يقدر.

صفوة تعليمي الكويت

| المجال | التهذيب |
|---|---|
| عنوان الدرس | تابع: حفظ اللسان والفرج |

**-استخرج القيمة وثم حدد مظهراً سلوكياً لها في الآيات الكريمة الآتية:**

**1-**قال تعالى: (مَّا يَلْفِظُ مِن قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴿١٨﴾)

**القيمة:** حفظ اللسان.

**المظهر السلوكي:** أحفظ لساني عن المحرمات. / أراقب ألفاظي وكلماتي.

**2-**قال تعالى: (وَلَا تَقْرَبُوا۟ ٱلزِّنَىٰٓ إِنَّهُۥ كَانَ فَٰحِشَةً وَسَآءَ سَبِيلًا ﴿٣٢﴾)

**القيمة:** حفظ الفرج / العفة

**المظهر السلوكي:** أصون عرضي وأحافظ على شرفي.

**-أوجد نقاط التشابه ونقاط الاختلاف بين الزاني المحصن والزاني غير المحصن:**

| وجه المقارنة | الزاني المحصن | الزاني غير المحصن |
|---|---|---|
| **نقاط التشابه** | 1-الجريمة هي جريمة الزنا.<br>2-الإثم والذنب العظيم.<br>3-التسبب بأضرار اجتماعية وأخلاقية. | |
| **نقاط الاختلاف** | 1-الزاني متزوج,<br>2-العقوبة: الرجم حتى الموت. | 1-الزاني غير متزوج<br>2-العقوبة: الجلد مئة جلدة، والتغريب سنة للرجل دون المرأة. |

**-كيف يتسبب المرء في سب والديه؟**

عندما يبادر بالسب والشتم لغيره، مما يجعل من أساء إليه يرد عليه بنفس السب وأكثر.

صفوة معلمي الكويت

| المجال | التهذيب |
|---|---|
| عنوان الدرس | أخلاق إسلامية |

**-عرف ما يأتي:**

**1-الرفق:** هو لين الجانب والتلطف في الأمور، والبعد عن العنف والشدة والغلظة.

**2-الرحمة:** هي إرادة فعل الخير برقة القلب، وانعطاف النفس مع المغفرة والإحسان.

**3-سعة الصدر:** هي الحلم والصبر وعدم الغضب.

**4-التسامح:** هو أن تكون مفتوح القلب، وألا تشعر بالغضب والمشاعر السلبية تجاه الشخص الذي يخطئ بحقك.

**5-السماحة:** هو تيسير في المعاملة، وملاينة في المحادثة، وصفح وتجاوز، وطلاقة في الوجه، واستقبال الناس بالبشر.

**-عدد بعض مكارم الأخلاق التي حث عليها الإسلام.**

-الرحمة. -الرفق. -سعة الصدر. -التسامح. -السماحة.

**-حث الرسول ﷺ على الرفق لما فيه من فضائل عديدة، اكتب بعضاً منها.**

1-أجزل الله ﷻ الجزاء على الرفق. 2-الرفق ما وجد في شيء إلا زيّنه.

**-من خلال فهمك للآيات الكريمة الآتية، اكتب فضائل الرحمة الدالة عليها:**

| الآية الكريمة | فضل الرحمة |
|---|---|
| قال تعالى: (فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُمْ ۖ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَٱنفَضُّوا۟ مِنْ حَوْلِكَ ...) | تدل على فقه الرجل وحكمته |
| قال تعالى: (ثُمَّ كَانَ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَتَوَاصَوْا۟ بِٱلصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا۟ بِٱلْمَرْحَمَةِ * أُو۟لَٰٓئِكَ أَصْحَٰبُ ٱلْمَيْمَنَةِ). | الاتصاف بالرحمة والتواصي بها صفة لأصحاب اليمين. |

**-أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:**

1-خير أسوة حسنة في حسن الخلق هو **الرسول ﷺ.**

2-مصدر الرحمة هو **الله ﷻ.**

3-أرحم الناس في شريعته وحياته وسنته هو **الرسول ﷺ.**

4-سعة صدر الرسول ﷺ كانت سبب في إسلام أحد علماء اليهود وهو **زيد بن سعنة.**

5-خادم الرسول ﷺ والذي كان يثني على رحمة الرسول ﷺ بالخدم هو **أنس رضي الله عنه.**

**-ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وعلامة (✗) إذا كانت غير صحيحة:**

-رحابة الصدر تقلل من هيبة الرجال وتنقص من شأنهم. (✗)

-نهى الرسول ﷺ عن قتل المشرك المعاهد. (✓)

**-ما علاج قسوة القلب؟** مسح رأس اليتيم، وإطعام المسكين.

| | |
|---|---|
| المجال | التهذيب |
| عنوان الدرس | تابع: أخلاق إسلامية |

**-محمد ﷺ نبي الرحمة، ورحمته شملت الإنسان والحيوان، اكتب مثالاً لكل مما يأتي:**

| صور رحمة الرسول ﷺ | المثال |
|---|---|
| -رحمته بالعباد | -دعوته بالتخفيف بالصلاة على المصلين. |
| -رحمته بالجاهل | -موقفه مع الأعرابي الذي بال في المسجد ومنعه للصحابة ﷺ أن يضربوه. |
| -رحمته بالمشركين | -نهيه عن قتل المشرك المعاهد الذي أعطي الأمان في ديار المسلمين. |
| -رحمته بالضعيف | -الحث على كفالة اليتيم. -السعي على الأرملة والمسكين.<br>-الوصية بالنساء. |
| -رحمته بالخدم | -رحمته بخادمه أنس ﷺ خدمه عشر سنين فلم يقل له لم فعلت كذا؟<br>-وصيته بحسن معاملة الخدم. |
| -رحمته بالحيوان | -أمر بإطعام الحيوان وسقيه وعدم تحميله ما لا يطيق.<br>-أمر بالإحسان في ذبح الحيوان بأن يكون السكين حاداً. |

**-عدد آثار الرفق والرحمة في حياتنا:**

1-تحقيق محبة الله ﷻ. 2-تحقيق الأمن للفرد والمجتمع.
3-محبة الناس وإيصال الخير إليهم، ورفع الضرر عنهم.

**-دلل على تسامح عمر بن الخطاب ﷺ.**

عندما خطب عمر بن الخطاب ﷺ أول خطبة له فقال له أحدهم: لا سمع لك ولا طاعة، وانتهى الموقف بتسامح عمر بن الخطاب ﷺ مع أن أسلوب الرجل غير مناسب.

**-السماحة تكون غالباً في المعاملات كالتجارة والصناعة والزراعة وغيرها، اكتب مظاهر السماحة في البيع والشراء.**

1-عدم بخس المشتري لثمن السلعة. 2-عدم زيادة البائع في ثمن السلعة.

**-علل ما يأتي:**

**1-حسن الخلق له مكانة كريمة.**

لأنه يرفع منزلة صاحبه يوم القيامة، وهو أصل معاملة المؤمن مع ربه ومع الناس، وقد يكون سبباً في هداية الناس.

**2-الإحسان في ذبح الحيوان بأن يكون بسكين حاد.**

حتى لا يتعذب.

**3-الناس في المعاملات المالية أكثر عرضة للمعاصي والآثام.**

لأن الدافع لها حب المال الذي يؤثر في نفس الإنسان وطباعه وسلوكه.

| | |
|---|---|
| المجال | التهذيب |
| عنوان الدرس | آداب اللباس الشرعي |

**-عرف ما يأتي:**

**-اللباس الشرعي:** هو اللباس المحكوم بالضوابط الشرعية التي تراعي فطرة الإنسان.

**-عدد شروط اللباس الشرعي حسب الجدول الآتي:**

| الشروط المشتركة بين الرجل والمرأة | شروط اللباس الشرعي للرجل | شروط اللباس الشرعي للمرأة |
|---|---|---|
| 1-عدم التشبه بلباس الكافرين.<br>2-ألا يتشبه الرجل بلباس النساء أو النساء بلباس الرجال.<br>3-ألا يكون لباس شهرة مما يلفت الأنظار كاللون أو الشكل المخالف لعامة الناس. | 1-يغطي عورته من سرته إلى ركبته.<br>2-ألا يلبس الذهب و الحرير.<br>3-ألا يكون خيلاء. | 1-أن يغطي جميع بدنها بإسدال خمارها على رأسها فتستر عنقها و صدرها.<br>2-أن يكون سميكاً غير شفاف و فضفاضاً غير ضيق و ألا يكون زينة في نفسه.<br>3-أن يكون غير مبخراً أو معطر. |

**-علل ما يأتي:**

**1-يحرم لبس الذهب والحرير للرجال.**

لأن فيه إسرافاً وتبذيراً وتشبهاً بالنساء. ولأن فيه رقة ونعومة لا تتناسب مع شخصية الرجل.

**2-من شروط اللباس الشرعي للرجل ألا يكون خيلاء.**

لما فيه من الكبر.

**3-حرم الإسلام التشبه بلباس الكفار.**

حفاظاً على هوية المسلم.

**4-حرم الإسلام تشبه الرجال بلباس النساء أو النساء بلباس الرجال.**

صوناً لطبيعة كل منهما.

**5-أمر الإسلام الرجال بالتزين عند التوجه إلى بيوت الله.**

لأنه سبب لتآلف القلوب وراحة النفوس.

**6-شرع الله ﷻ اللباس الشرعي.**

ستراً للعورة، وطهارةً للقلوب، وحفاظاً على كيان المجتمع، ومنعاً لإثارة الغرائز.

**7-سميت العورة سوءة.**

لأن كشفها يسوء صاحبها.

**8-كان الرسول ﷺ يتجمل لاستقبال الوفود.**

لما للمظهر الحسن من تأثير إيجابي في نفوس الناس.

| المجال | التهذيب |
|---|---|
| عنوان الدرس | تابع: آداب اللباس الشرعي |

**-ما الحكم الشرعي لتغطية الوجه والكفين للمرأة؟**

قال بعض العلماء بوجوب تغطية الوجه والكفين، وقال آخرون أنها فضيلة وسنة تجب في حال الفتنة.

**-بين حدود الزينة الشرعية لكل من الرجل والمرأة.**

**1-حدود الزينة الشرعية للرجل:** النظافة والتطيب وتهذيب الشعر واللحية، والتزين عند التوجه إلى المسجد.

**2-حدود الزينة الشرعية للمرأة:** تتزين المرأة داخل بيتها ولمحارمها خاصة زوجها، أما خارج البيت فقد أمرها الله بحجب زينتها.

**-قال تعالى: (وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا)، ما المقصود بالزينة الظاهرة في الآية الكريمة؟**

ما يظهر من المرأة من غير قصد أو على حين غفلة منها.

**-بين صور البدع في لباس كل من الرجل والمرأة.**

| | |
|---|---|
| **البدع في لباس الرجل** | 1-ارتداء الذهب والسلاسل والأساور.<br>2-لبس البنطال الضيق والساقط عن الخصر. |
| **البدع في لباس المرأة** | 1-ارتداء الملابس المزخرفة والمطرزة أو الشفافة مع ارتداء الحجاب أو النقاب.<br>2-وضع ما يرفع غطاء الرأس ليتوهم الناظر أن هذا الارتفاع شعرهن.<br>3-ارتداء ملابس ضيقة أو قصيرة، أو إظهار جزء من الشعر |

**-وضح هدي الرسول ﷺ في لباسه وهيئته.**

1-أحب الثياب إليه القميص من القطن.
2-كان الرسول ﷺ يحرص على نظافة ملبسه وطهارته وطيب رائحته.
3-كان الرسول ﷺ يتجمل لاستقبال الوفود.
4-اتخذ الرسول ﷺ خاتماً من فضة.
5-كان الرسول ﷺ ينوّع في ارتداء ملابسه: فلبس القطن والكتان والصوف، ومن أنواع اللباس السراويل والإزار والرداء والعمامة والجبة، كما لبس الخفين والنعل.

صفوة تعليم الكويت

| | |
|---|---|
| المجال | التهذيب |
| عنوان الدرس | تابع: آداب اللباس الشرعي |

**-قال تعالى: (يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ خُذُواْ زِينَتَكُمۡ عِندَ كُلِّ مَسۡجِدٖ)**

**-استخرج من الآية الكريمة قيمة، ثم حدد مظهراً سلوكياً لها.**

**القيمة:** النظافة / أخذ الزينة / التجمل

**المظهر السلوكي:** أحافظ على ترتيب مظهري. / أحافظ على نظافة ثيابي. / أتجمل عند الذهاب للمسجد.

**-اكتب الحكم الشرعي في المسائل الآتية مع بيان السبب:**

| المسائل | الحكم | السبب |
|---|---|---|
| 1-امرأة ترتدي ملابس ضيقة وتغطي رأسها. | لا يجوز | لأن ملابسها مخالفة للشرع. |
| 2-رجل يلبس خاتماً من الذهب | لا يجوز | لأن فيه إسراف وتبذير وتشبه بالنساء. |
| 3-امرأة تلبس عباءة مزخرفة وشفافة. | لا يجوز | من البدع في اللباس الشرعي ولأنها تلفت النظر إليها. |
| 4-شاب يلبس بنطالاً ساقطاً عن خصرة. | لا يجوز | منافي للشرع والفطرة، وتقليد للغرب. |

**-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:**

1-تزين المرأة وتجملها يكون داخل بيتها ولمحارمها. (✓)

2-المرأة تلبس ما تريد من الثياب وإن كانت ضيقة ما دامت على خلق. (✗)

صفوة معلمي الكويت

| | |
|---|---|
| المجال | الثقافة الإسلامية |
| عنوان الدرس | العولمة (مفهومها – أهدافها – آثارها) |

**-عرف ما يأتي:**

**1-العولمة:** هي دمج سكان العالم اقتصادياً وثقافياً وسياسياً في مجتمع عالمي واحد.
**2-العولمة الاقتصادية:** سهولة حركة الناس والمعلومات والسلع بين دول العالم.
**3-العولمة الثقافية:** محاولة مجتمع ما تعميم نموذجه الثقافي على المجتمعات الأخرى.
**4-العولمة السياسية:** عملية تشكيل نظام دولي يتجه نحو التوحد في قواعده وقيمه وأهدافه وإدماج البشرية ضمن إطاره.

**-عدد أهداف العولمة.**

1-فرض السيطرة الاقتصادية والعسكرية على شعوب العالم.
2-ربط الإنسان بالعالم لا بالدولة.
3-تدمير الهويات والثقافة القومية وتغليب الثقافة الغربية.
4-الهيمنة السياسية على دول العالم الثالث واستعمار ممتلكاتها وخيراتها.
5-تذويب الحضارات التي تحمل قيماً مضادة لقيم الحضارة الغربية.

**-تتمثل العولمة في جوانب مختلفة من الحياة المعاصرة، اكتب تلك الجوانب.**

1-العولمة الاقتصادية. 2-العولمة الثقافية. 3-العولمة السياسية.

**-جوانب العولمة الثلاثة لها أخطار جمة، أكتب هذه الأخطار حسب الجدول الآتي:**

| أخطار العولمة الاقتصادية |
|---|
| 1-تكديس رأس المال في يد فئة قليلة اعتماداً على النظام الاقتصادي القائم على الربا.<br>2-تحريك النزعة الاستهلاكية والاستغراق في الكماليات واللوازم غير الضرورية.<br>3-الانفتاح على السوق العالمية بما تحمله من بضائع ذات تأثير سلبي على قيمنا. |
| **أخطار العولمة الثقافية** |
| 1-ادعاء أفضلية الثقافة الغربية على الإسلامية.<br>2-تذويب الانتماء للدين والمعتقد وإضعاف علاقة الفرد بأمته.<br>3-تمزيق الروابط الأسرية والاجتماعية.<br>4-شيوع سلوكيات وتصرفات هابطة تنافي قيم الإسلام. |
| **أخطار العولمة السياسية** |
| 1-ضعف الانتماء لسلطة الدولة وامتهان رموزها والسخرية من الخطاب الوطني.<br>2-تأليب الأقليات التي تخالف أنظمة وقوانين الدولة تحت ذريعة حقوق الإنسان. |

| | |
|---|---|
| المجال | الثقافة الإسلامية |
| عنوان الدرس | تابع: العولمة (مفهومها – أهدافها – آثارها) |

**-ما وسائل هيمنة الإعلام الغربي داخل وطننا العربي؟**

1-الصحف والمجلات الغربية، وبالأخص المعربة.
2-الإذاعات متعددة اللغات.
3-شبكة الإنترنت.

**-بين الآثار الإيجابية للعولمة.**

1-إتاحة فرصة كبرى لنشر الثقافة الإسلامية من خلال وسائل التكنولوجيا الحديثة.
2-سهولة الحصول على المعلومة المفيدة من خلال الإنترنت.
3-زيادة التواصل بين المسلمين حول العالم.
4-إمكانية تحقيق النمو الاقتصادي القائم على التجارة الحرة.

**-ما الأساليب الفعالة لمواجهة مخاطر العولمة؟**

1-التمسك بالثوابت الإسلامية.
2-التعريف بعالمية الإسلام وما يقدمه من حلول لمشكلات البشرية.
3-الأخذ بمبدأ القوة الشاملة.
4-العمل الجماعي.

**-علل ما يأتي:**

**1-للإعلام دور كبير في نشر وتحقيق أهداف العولمة.**
مع تفجر المعرفة والثورات المعلوماتية والاتصالية لدى الغرب أدى إلى هيمنة الإعلام الغربي داخل وطننا العربي والإسلامي.

**2-معارضة كثير من المسلمين العولمة الثقافية.**
لمخاطره العديدة التي تؤثر سلباً على الثقافة الإسلامية، وتؤدي إلى تذويب الانتماء إلى الدين.

**3-الأخذ بمبدأ القوة الشاملة من الأساليب الفعالة لمواجهة مخاطر العولمة.**
لأن القوة في كل شيء سياسياً واقتصادياً وعلماً وتقنيةً وتسلحاً تحمي صاحبها من الخضوع للآخر والوقوع فريسة له.

**4-العمل الجماعي أسلوب فعال تواجه به العولمة.**
لأن العمل الجماعي أقوى من العمل الفردي.

صفوة تعليمي الكويت

| المجال | الثقافة الإسلامية |
|---|---|
| عنوان الدرس | تابع: العولمة (مفهومها – أهدافها – آثارها) |

**-ضع علامة (✓) عند العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) عند العبارات الخاطئة:**

1-التمسك بالثوابت الإسلامية من الأساليب التي يمكن من خلالها مواجهة الآثار السلبية للعولمة. (✓)
2-العولمة الاقتصادية تهدف إلى تكديس رأس المال في يد فئة قليلة. (✓)
3-من أهداف العولمة ربط الإنسان بالدين والدولة. (✗)
4-المعلوماتية والاتصالية أحد وسائل العولمة. (✓)

**-كيف يستفيد المسلم من أدوات العولمة؟**

عن طريق نشر الدعوة الإسلامية من خلال وسائل الإعلام الحديثة، والحصول على المعلومات المفيدة بسهولة من الإنترنت، والتواصل مع المسلمين في أنحاء العالم.

**-من خلال فهمك للأحاديث الشريفة الآتية اكتب الأساليب الفعالة لمواجهة مخاطر العولمة.**

**1-قال رسول الله ﷺ: (المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف).**
الأخذ بمبدأ القوة الشاملة.

**2-قال رسول الله ﷺ: (يد الله مع الجماعة).**
العمل الجماعي.

صفوة معلمي الكويت

| | |
|---|---|
| المجال | الثقافة الإسلامية |
| عنوان الدرس | العولمة في ميزان الإسلام |

**-عرف ما يأتي:**

**1-مفهوم عالمية الإسلام:** هو أن هذه الرسالة غير محدد بعصر ولا جيل ولا بمكان فهي تخاطب كل الأمم وكل الأجناس وكل الشعوب وكل الطبقات، وهي هداية رب الناس لكل الناس ورحمة الله لكل العباد.

**2-الخطاب الديني:** البيان الذي يوجه باسم الإسلام إلى الناس كانوا مسلمين أو غير مسلمين، لدعوتهم إلى الإسلام، أو تعليمه لهم، وتربيتهم عليه.

**3-التجديد:** حالات إبداع فكري وعملي يعطي الدين والتدين الاستمرارية والقدرة على التصالح مع الواقع.

**-عدد مظاهر عالمية الإسلام.**

1-تعايش الناس في سلام وأمان متآخين مترابطين.
2-القضاء على العنصرية والعصبية والطبقية بكل أشكالها.
3-انتشار عقيدة الإسلام في جميع أنحاء العالم.
4-حماية حقوق الإنسان بكل أشكالها وصورها.

**-فرق بين مضمون العالمية التي جاء بها الإسلام، والعولمة التي يدعو إليها الغرب.**

| العالمية | العولمة |
|---|---|
| 1-تعترف بالاختلاف الفكري والعقدي واللغوي.<br>2-تضع أسساً وقواعداً للتواصل والتفاهم والتعايش.<br>3-لا تكره أحدا على اعتناق مبادئها.<br>4-توازن بين المصلحة الفردية والمصلحة العامة. | 1-تجعل العالم واحداً، موجهاً توجيهاً واحداً في إطار حضارة واحدة.<br>2-تفرض مبادئ الأقوى في الحكم وأنماط الحياة السياسية والثقافية بالقوة.<br>3-تغلب المصلحة الفردية على المصلحة العامة. |

**-من خلال فهمك شمولية الخطاب الديني، سجل بعض القضايا التي يتبناها.**

1-قضايا أخلاقية تتصل بالقيم العليا والفضائل والسلوكيات.
2-قضايا اجتماعية تساهم بحل مشكلات الفقر والجهل والمرض والفساد الأخلاقي.
3-قضايا فكرية أو اقتصادية يقدم العلاج لها في ضوء تعاليم الإسلام.

صفوة معلمي الكويت

| | |
|---|---|
| المجال | الثقافة الإسلامية |
| عنوان الدرس | تابع: العولمة في ميزان الإسلام |

**-ما الأمور التي يمكن أن نجدد فيها خطابنا الديني كما بينها العلماء والباحثون؟**

1-ارتباط أساليب الحياة العامة في العالم الإسلامي بالضوابط الشرعية.
2-الاهتمام باللغة العربية والارتقاء بها.
3-تطوير الإعلام المرئي والمسموع والمكتوب.
4-عدم استغلال الخطاب الديني كأداة لتحقيق مكاسب سياسية أو اقتصادية.
5-الاهتمام بالترجمة وإنشاء المراكز العلمية المتخصصة في جميع الحقول.

**-كيف يكون الاهتمام باللغة العربية والارتقاء بها؟**

1-التحدث بها في التجمعات الرسمية.
2-دراستها والاعتناء بها وتعليمها للصغار.
3-إنتاج البرامج الإعلامية التي تعني بإظهار جمال اللغة العربية.

**-عدد الأمور التي يجب أن نحرص عليها في خطابنا الديني لغير المسلمين.**

1-حصر الدعاء على الظلمة والمعتدين والمحاربين من أهل الكتاب وغيرهم.
2-حسن مخاطبة أهل الكتاب.

**-ما واجب المسلمين لمعالجة الواقع والأخطاء والتقصير في الوقت الحالي؟**

1-عدم تنصيب النفس للإفتاء والحكم على الأفكار والأفعال.
2-توطين النفس على العدل.
3-السلامة من المعاصي والذنوب، والقيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
4-الأخذ بمنهج الوسطية.
5-معالجة الأمور بحكمة وبصيرة دون انفعال أو ردود أفعال.

**-علل ما يأتي:**

**1-إن تجديد الخطاب الديني ضرورة ملحة.**

1-لعبور فجوة التخلف، ولتجديد خاصية هذا الدين.
2-لإعادة تشغيل طاقات التجديد بخطاب ديني منفتح على العصر وقادر على مواجهة تحديات العولمة بكل صورها وأشكالها.

**2-حصر الدعاء على الظلمة والمعتدين والمحاربين من أهل الكتاب.**

لأن منهم المنصفون ومن ليسوا على نهج قومهم في العداء والبغض ولعل الله ﷻ يخرج من أصلابهم من يعبد الله ﷻ.

**3-الاهتمام باللغة العربية والارتقاء بها أحد الأمور التي يكون بها تجديد الخطاب الديني.**

لأنها أفضل وسيلة لفهم الكتاب والسنة.

| | |
|---|---|
| المجال | الثقافة الإسلامية |
| عنوان الدرس | تابع: العولمة في ميزان الإسلام |

**-ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة:**

1-الخطاب الديني مقصوراً على الروحانيات فقط. (✗)
2-التجديد لا يكون في الثوابت مثل العقائد والعبادات والأحكام القطعية. (✓)
3-تجديد الخطاب الديني يعني تحريف الإسلام. (✗)

**-من خلال فهمك للنصوص الشرعية أجب عن الأسئلة الآتية:**

**1-قال تعالى: (يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْ).**

**-أكد من خلال فهمك للآية الكريمة عالمية الإسلام.**

أن الإسلام يسعى للقضاء على العنصرية والعصبية والطبقية بكل أشكلها، وأن يدعو إلى تعايش الناس في سلام وأمان ومتآخين.

**2-قال تعالى: (وَلَا تُجَٰدِلُوٓاْ أَهۡلَ ٱلۡكِتَٰبِ إِلَّا بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُ إِلَّا ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنۡهُمۡۖ).**

**-إلام تدعو الآية الكريمة؟**

إلى مخاطبة وحوار أهل الكتاب بالحسنى.

**3-قال تعالى: (فَقُولَا لَهُۥ قَوۡلٗا لَّيِّنٗا لَّعَلَّهُۥ يَتَذَكَّرُ أَوۡ يَخۡشَىٰ).**

**-استخدم موسى وهارون عليهما السلام أسلوباً دعوياً مع فرعون. وضح ذلك.**

التلطف في الخطاب واللين في الدعوة.

صفوة معلمي الكويت

| | |
|---|---|
| المجال | الثقافة الإسلامية |
| عنوان الدرس | مهارات النجاح والتفوق في الحياة |

**-عرف ما يأتي:**

**1-الهدف:** هو الغاية البعيدة التي تحدد اتجاه النشاط الإنساني وتولد في الفرد الدافع إلى السلوك.

**2-التوكل:** هو تفويض الله ﷻ بكل أمر والثقة به والإيمان بقدرته وقوته وعلمه.

**3-المحاسبة:** أن يتصفّح الإنسان في ليله ما صدر من أفعال نهاره، فإن كان محموداً أمضاه، وإن كان مذموماً استدركه.

**4-الارتقاء بالنفس:** هو ذلك الشيء الذي يميز الإنسان الواعي الذي يفهم سبب وجوده ويعرف كيف يمضي أيامه في هذه الدنيا.

**5-الطالب النبيه:** هو من يقدر الزمن وينظمه ويحافظ عليه.

**6-الطالب الفائق:** هو من يستثمر أوقاته ويحصد نتائج أعماله فيها.

**7-المهارات الاجتماعية:** هي القدرة على التفاعل مع الآخرين بصورة مناسبة.

**-عدد المهارات الأساسية للنجاح والتفوق في الحياة.**

1-مهارات التعامل مع الذات.
2-المهارات الاجتماعية.
3-مهارات التعامل مع الاخرين.

**-ما المهارات التي تمكن الإنسان من التعامل مع الذات؟**

1-تحديد الأهداف.
2-التوكل على الله وشكره.
3-محاسبة النفس.
4-تحويل الجراح إلى نجاح.
5-الارتقاء بالنفس نحو الغاية المنشودة.
6-توسيع آفاق المعرفة.
7-التطلع إلى المستقبل بتفاؤل.
8-تقدير قيمة الوقت.
9-الاهتمام بالصحة واللياقة وحسن المظهر.

**-كيف يرتقي الإنسان بنفسه؟**

1-طلب العلم الشرعي والتزود بالثقافة العامة.
2-تربية النفس وتجنب المعاصي والآثام.
3-حب النفس ومحاورتها وتذكيرها بإيجابياتها وإنجازاتها.
4-احترام النفس وتقبلها كما خلقها الله ﷻ.

صفوة تعليمي الكويت

| | |
|---|---|
| المجال | الثقافة الإسلامية |
| عنوان الدرس | مهارات النجاح والتفوق في الحياة |

**-المهارات الاجتماعية من المهارات الأساسية للنجاح والتفوق، اكتب بعضاً من المهارات الاجتماعية.**

1-التعبير عن المشاعر.
2-التأكيد السلبي.
3-تهدئة انفعالات الآخرين جراء المحن التي تصيبهم.
4-الإيمان والعمل الصالح.

**-حدد أهم مهارات التعامل مع الآخرين.**

1-لا تنتظر الشكر من أحد على معروف تقدمه.
2-كن واسع الصدر متقبلاً دوماً للنقد.
3-زاوج بين خبرة الشيوخ وحماس الشباب.
4-شاور الآخرين.
5-كن لبقاً في الحوار وأحسن الإنصات.
6-اكسب ثقة الآخرين فلا تغش ولا تكذب واحفظ السر.

**-لما ترك إبراهيم عليه السلام ولده وزوجته هاجر في هجير مكة وولى ظهره عنهما، قامت إليه هاجر وتعلقت بثيابه وقالت: يا إبراهيم أين تذهب وتدعنا هاهنا وليس معنا ما يكفينا؟ فلم يجبها. فلما ألحت عليه وهو لا يجيبها قالت له: آلله أمرك بهذا؟ قال: نعم، قالت: (فإذن لا يضيعنا).**

**-تضمنت قصة السيدة هاجر مهارة من مهارات التعامل مع الذات، اكتب تلك المهارة.**

التوكل على الله ﷻ.

**-قال رسول الله ﷺ لأم سلمة عندما استشهد زوجها أبو سلمة: قولي (اللهم آجرني في مصيبتي واخلفني لي خيراً منها).**

**-حدد المهارة الاجتماعية في الموقف النبوي السابق.**

تهدئة انفعالات الآخرين جراء محنة أصابتهم.

**-علل ما يأتي:**

**-استخلاف الله ﷻ للإنسان في الأرض وتسخير كل شيء له.**

لعبادة الله ﷻ وتعمير الكون والاستفادة من خيراته.

**انتهت الأسئلة...**

صفوة علمي الكويت