العام الدراسي

قسم
التربية الإسلامية
مدرسة مارية القبطية الثانوية بنات

بنك الأسئلة

مادة التربية الإسلامية

الصف الثاني عشر

الفترة الدراسية الثانية

إعداد رئيسة القسم

فاطمة
الكندري

مراجعة

عزة عبدالصمد – نورة العجمي – مريم البسام

شارك في الإعداد: سعاد العازمي – زينب العشماوي– عزة مروان

Instagram: @maria_highschool

دروس الفترة الدراسية الثانية

مجال: العقيدة	
1	تعظيم حرمات الله تعالى
2	الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو
3	التحذير من التكفير والتفسيق
مجال: الحديث الشريف وعلومه	
4	القدر وخلق الإنسان
5	غيرة الله تعالى
6	الحذر من الانغماس في الدنيا
مجال: السيرة والتراجم	
7	محبة آل البيت رضي الله عنهم
8	الحسن والحسين رضي الله عنهما
9	أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمها الله تعالى
10	الشافعي وأحمد بن حنبل رحمها الله تعالى
مجال: الفقه وأصوله	
11	عقود الإرفاق وعقود التبرعات
12	البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها
مجال: التهذيب	
13	التقليد الأعمى وآثاره
14	المحافظة على الضرورات الخمس
مجال: الثقافة الإسلامية	
15	سمات الشخصية المسلمة
16	العلاقات الدولية في الإسلام

صفوف مارية

الأحاديث المقررة للحفظ -12-

1	قال رسول الله ﷺ: (كلُّ أُمَّتي مُعافًى إلَّا المُجاهِرينَ، وإنَّ مِنَ المُجاهَرَةِ أنْ يَعْمَلَ الرَّجُلُ باللَّيْلِ عَمَلًا، ثُمَّ يُصْبِحَ وقدْ سَتَرَهُ اللَّهُ عليه، فَيَقُولَ: يا فُلانُ، عَمِلْتُ البارِحَةَ كَذا وكَذا، وقدْ باتَ يَسْتُرُهُ رَبُّهُ، ويُصْبِحُ يَكْشِفُ سِتْرَ اللَّهِ عنْه).
2	قال رسول الله ﷺ: (لا يَرْمِي رَجُلٌ رَجُلًا بالفُسُوقِ، ولا يَرْمِيهِ بالكُفْرِ؛ إلَّا ارْتَدَّتْ عليه إنْ لَمْ يَكُنْ صاحِبُهُ كَذلكَ).
3	قال رسول الله ﷺ: (إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل، واصطفى قريشاً من كنانة، واصطفى من قريش بني هاشم، واصطفاني من بني هاشم).
4	عن حذيفة بن اليمان ﷺ قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: (هذا ملَكٌ لم ينزلِ الأرضَ قطُّ قبلَ هذه اللَّيلةِ، استأذنَ ربَّهُ أن يسلِّمَ عليَّ، ويبشِّرَني بأنَّ فاطمةَ سيِّدةُ نساءِ أَهْلِ الجنَّةِ، وأنَّ الحسَنَ والحُسَيْنَ سيِّدا شبابِ أَهْلِ الجنَّةِ)
5	عن ابن عباس ﷺ أن رسول الله ﷺ قال: (لا يَحِلُّ لرجُلٍ أن يُعطِيَ عَطيَّةً، أو يهَبَ هِبَةً، فيرجِعَ فيها، إلَّا الوالدَ فيما يُعطِي وَلَدَهُ، ومثَلُ الَّذي يُعطِي العَطيَّةَ ثمَّ يرجِعُ فيها كمثَلِ الكَلْبِ يأكُلُ، فإذا شبِع قاء ثمَّ عاد في قَيْئِهِ).
6	عن جابر بن عبدالله ﷺ قال: (لَعَنَ رَسولُ اللهِ ﷺ آكِلَ الرِّبَا، وَمُؤْكِلَهُ، وَكَاتِبَهُ، وَشَاهِدَيْهِ، وَقالَ: هُمْ سَوَاءٌ).
7	قال رسول الله ﷺ: (لَتَتَّبِعُنَّ سَنَنَ الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ، شِبْرًا بِشِبْرٍ وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ، حتَّى لو دَخَلُوا في جُحْرِ ضَبٍّ لَاتَّبَعْتُمُوهُمْ)، قُلْنَا: يا رَسُولَ اللهِ، الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى؟ قالَ: (فَمَنْ).
8	عن أبي هريرة ﷺ عن النبي ﷺ: (اجْتَنِبُوا السَّبْعَ المُوبِقَاتِ قالوا: يا رَسُولَ اللَّهِ، وَما هُنَّ؟ قالَ: الشِّرْكُ باللَّهِ، وَالسِّحْرُ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتي حَرَّمَ اللَّهُ إلَّا بالحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ اليَتِيمِ، وَالتَّوَلِّي يَومَ الزَّحْفِ، وَقَذْفُ المُحْصَنَاتِ المُؤْمِنَاتِ الغَافِلَاتِ).

مجال العقيدة

تعظيم حرمات الله

-عرف ما يأتي:

1-شعائر الله: المعالم الظاهرة من دين الله ﷻ والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما سواء أكانت زمانية أم مكانية.

2-تعظيم حرمات الله: امتثال المرء لأمر الله ﷻ واجتناب نواهيه.

3-أصحاب النبي ﷺ: هم الذين لقوه مؤمنين به وماتوا على ذلك.

-عدد الأزمنة المعظمة في الشريعة الإسلامية.

شهر رمضان / ليلة القدر / العشر الأوائل من ذي الحجة / يوم عرفة / الأشهر الحرم

-عدد الأمكنة المعظمة في الشريعة الإسلامية.

الكعبة المشرفة / المسجد الحرام / المسجد النبوي / المسجد الأقصى / سائر المساجد.

-ما الفرق بين المسجد الحرام وباقي المساجد؟

المسجد الحرام تشد إليه الرحال، أما باقي المساجد لا تشد إليها الرحال.

-ما واجب المسلمين تجاه المسجد الأقصى؟

تخليصه من أيدِ الصهاينة.

-عدد بعضاً من صور تعظيم حقوق المخلوقين.

1-حرمة الاعتداء على أموالهم وأنفسهم وأعراضهم.

2-حرمة الاعتداء على أولياء الله الصالحين والملائكة والأنبياء والرسل عليهم السلام.

3-حرمة الاعتداء على زوجات النبي ﷺ والصحابة رضي الله عنهم.

-بيّن أقسام الناس في تعظيم حرمات الله تعالى.

1-أهل الغلو. 2-أهل الجفاء. 3-أهل الهدى والتقى.

-ما أسباب الوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم شعائر الله تعالى؟

1-الجهل بدين الله ﷻ.

2-قلة العلم الشرعي.

3-الخوض بغير علم في ذات الله.

4-التساهل في الفتوى من بعض علماء الدين.

-فرق بين أهل الجفاء وأهل الهدى والتقى في تعظيم حرمات الله تعالى.

1-أهل الجفاء: لا يبالون بتعظيم حرمة ولا شعيرة.

2-أهل الهدى والتقى: هم الذين يعظمون ما عظمه الله تعالى ورسوله ﷺ.

مجال العقيدة

تابع: تعظيم حرمات الله

-كيف تعظّم كلاً مما يأتي؟

1-شهر رمضان: بصيامه وقيامه / قراءة القرآن / والتقرب إلى الله ﷻ بسائر العبادات.
2-ليلة القدر: بالذكر / والصلاة / والدعاء.
3-العشر الأول من ذي الحجة: بالإكثار من الأعمال الصالحة.
4-الأشهر الحرم: تحريم الظلم فيها والإكثار من العمل الصالح فيها.
5-الكعبة المشرفة: عدم استقبالها حال قضاء الحاجة / حرمة الصيد في مكة.
6-حقوق المخلوقين: عدم الاعتداء على أموالهم أو نفوسهم أو أعراضهم ونحوها.

-علل ما يأتي:

-وجوب إجلال واحترام الصحابة ﷺ.
لمقامهم مع النبي ﷺ ولأنهم أولياء لله تعالى.

-عدد الآثار الحميدة لتعظيم حرمات الله تعالى.

1-الابتعاد عن ارتكاب المعاصي.
2-حصول الخير من عندا لله ﷻ.
3-التقوى والإيمان.

-من خلال فهمك للأدلة الآتية بين الشعائر التي أمر الإسلام بتعظيمها.

الدليل	الشعيرة
قال تعالى: (شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ)	شهر رمضان
قال تعالى: (لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ)	ليلة القدر
قال رسول الله ﷺ: (ما من أيَّامٍ العملُ الصَّالحُ فيها أحبُّ إلى اللهِ من هذه يعني أيام العشر)	العشر الأوَل من ذي الحجة
قال تعالى: (إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِندَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ)	الأشهر الحرم
قال تعالى: (قَدْ نَرَىٰ تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ)	الكعبة المشرفة والمسجد الحرام
قال رسول الله ﷺ: (صَلَاةٌ فِي مَسْجِدِي هَذَا خير مِنْ أَلْفِ صَلَاةٍ فِيمَا سِوَاهُ)	المسجد النبوي

مجال العقيدة

الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو

-عرف ما يأتي:

1-السماحة: بذل مالا يجب تفضلاً أي سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس.

2-الغلو: مجاوزة الحد والزيادة في الشيء مدحا أو ذماً أخذاً أو تركاً بأكثر مما يستحق.

-عدد بعضاً من صور سماحة الدين الإسلامي.

1-امتن الله ﷻ على نبيه ﷺ بالشفقة واللين على أتباعه.
2-حث الله ﷻ على دعوة أهل الكتاب إلى التوحيد بالتي هي أحسن.
3-جعل الإسلام باب التوبة مفتوحاً أمام المؤمن والكافر.
4-التكاليف في الإسلام بقدر الاستطاعة.

-من خلال الجدول الآتي صل صورة السماحة في الإسلام مع ما يدل عليها من الآيات الكريمة:

	الآيات الكريمة		صورة السماحة
1	قال تعالى: (فَبِمَا رَحمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُم وَلَو كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلقَلبِ لَٱنفَضُّواْ مِن حَولِكَ)	2	حث الله ﷻ على دعوة أهل الكتاب إلى التوحيد بالتي هي أحسن.
2	قال تعالى: (وَلَا تُجَٰدِلُوٓاْ أَهلَ ٱلكِتَٰبِ إِلَّا بِٱلَّتِي هِيَ أَحسَنُ إِلَّا ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنهُم)	1	امتن الله ﷻ على نبيه ﷺ بالشفقة واللين على أتباعه.
3	قال تعالى: (قُل لِّلَّذِينَ كَفَرُوٓاْ إِن يَنتَهُواْ يُغفَر لَهُم مَّا قَد سَلَفَ)	4	التكاليف في الإسلام بقدر الاستطاعة.
4	قال تعالى:(لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفسًا إِلَّا وُسعَهَا)	3	جعل الإسلام باب التوبة مفتوحاً أمام المؤمن والكافر.

-اكتب مثالاً على الغلو المذموم.

مدح النبي عيسى عليه السلام ورفعه من مقام النبوة إلى مقام الربوبية.

-ما موقف الإسلام من الغلو؟

الإسلام حرم الغلو.

-ما أسباب الغلو في الدين؟

1-الجهل.
2-سوء الفهم.
3-الاستعلاء بالطاعة.
4-اتباع الهوى.
5-التعصب.

صفوة معلمي الكويت

مجال العقيدة

تابع: الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو

-وضح طرق العلاج الصحيحة لمشكلة الغلو في الدين.

1-تعلم العلم الشرعي.
2-تنبيه الناس عن طريق الدعاة.
3-تنظيم الدورات التربوية لتهذيب الطباع.
4-الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

-قال تعالى: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ) استخرج من الآية الكريمة القيمة ومظهرها السلوكي.

-القيمة: الرحمة
-المظهر السلوكي: أرحم المستضعفين / أقتدي بالرسول ﷺ في رحمته.

-ما الموقف المعتدل المجانب للغلو والجفاء من التالي ذكرهم؟

1-آل بيت النبي ﷺ: حبهم واحترامهم والدفاع عنهم وإنزالهم منزلة تليق بهم.
2-غير المسلمين: التعامل معهم بإحسان، عدم الاعتداء عليهم، حفظ أموالهم.
3-الصحابة الكرام: حبهم واحترامهم والدفاع عنهم وإنزالهم منزلة تليق بهم.
4-الإمام مالك – الإمام الشافعي – الإمام أحمد بن حنبل: احترامهم واحترام علمهم – وعدم التعصب لرأي عالم ومعاداة من يخالفه.

-صحح ما تحته خط فيما يأتي:

-مدح من يستحق المدح بأكثر مما يستحق من **السماحة**. (الغلو)

-بم ترد على كل من؟

1-يدعو لترك شعيرة (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر).
أن هذا من الغلو المحرم لمخالفته لأمر الله تعالى ورسوله ﷺ بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
2-يرفض كل فكرة أو مبدأ يخالف الأفكار والمبادئ التي يعتنقها.
أنه من التعصب وهو من أسباب الغلو في الدين.

-علل ما يأتي:

-التكاليف في الإسلام بقدر الاستطاعة.
لينسجم الإنسان مع التكاليف الإلهية بيسر وسهولة، ويبادر إلى أدائها بصفة دائمة دون مشقة وحرج.

صفوة معلمي الكويت

مجال العقيدة

التحذير من التكفير والتفسيق

-عرف ما يأتي.

1-الكفر: جحود شيء مما افترض الله تعالى الإيمان به بالقلب أو باللسان أو بهما معاً.
2-الكفر الأكبر: ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من دائرة الإسلام ويخلده في النار.
(الفسق الأكبر: هو رديف الكفر الأكبر)
3-الكفر الأصغر: ما لا يناقض أصل الإيمان ولا يخرج من ملة الإسلام بل ينقص الدين ويضعفه. **(الفسق الأصغر: هو رديف الكفر الأصغر)**
4-الفسق: معصية الله تعالى وترك أمره والخروج عن طاعته.
5-التكفير: الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام.
6-التفسيق: الحكم على الشخص بأنه عاصٍ وخارج عن طاعة الله تعالى.
7-الخطأ: ما يصدر من المكلف دون قصده.
8-الإكراه: حمل الغير على أمر لا يريده، بتخويف يقدر الحامل على إيقاعه.

-اختر من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي:

(أ) صور الكفر الأكبر		(ب) المثال
1-كفر الإنكار والتكذيب	5	أن يستهزئ بشيء من أقوال الرسول ﷺ.
2-كفر الاستكبار	1	أن ينكر الصلاة أو يعتقد كذب الرسل عليهم السلام.
3-كفر الشك	2	عدم الانقياد للرسول ﷺ في الظاهر مع العلم به بالباطن.
4-كفر الإعراض	6	كراهية الإسلام أو شيء من أحكامه.
5-كفر الاستهزاء	4	يترك الحق الذي جاء به النبي ﷺ فلا يتعلمه ولا يعمل به.
6-كفر البغض	3	لا يجزم بصدق النبي ﷺ ولا كذبه بل يشك في أمره.

-الكفر الأصغر له صور عدة، اكتبها:

1-كفر النعمة.
2-كفران العشير.
3-الحلف بغير الله جل جلاله.
4-قتال المسلم.
5-الطعن في النسب.
6-الانتساب إلى غير الأب.

صفوة معلمي الكويت

مجال العقيدة

تابع: التحذير من التكفير والتفسيق

-بين الحكم الشرعي لكل مما يأتي:

المثال	الحكم الشرعي
الكفر الأكبر / الفسق الأكبر	يخرج صاحبه من الإسلام، ويخلد صاحبه في النار
الكفر الأصغر / الفسق الأصغر	لا يخرج صاحبه من الإسلام

-بم تنصح زميلك الذي يتفوه على بعض زملائه بكلمات التكفير والتفسيق؟

أنصحه بكمال التثبت والاحتياط والتريث، وأن التكفير فيه استباحة لدماء المسلمين.

-علل ما يأتي:

1-الانتساب لغير الأب يعد من الكفر الأصغر.

لأن المراد هنا كفر النعمة، لأن الأب هو من أنجب هذا الابن وكان سبباً لوجوده.

2-تشديد الشريعة الإسلامية في تكفير وتفسيق المسلم.

لما له من آثار كبيرة، ولأن فيه استباحة لدماء المسلمين.

3-عدم تكفير المكره على ترك الصيام.

لأن تصرفات المكره لا عبرة لها به في سائر العقود والتصرفات، ولا يترتب عليها حكم شرعي.

-عدد موانع التكفير:

1-الجهل.
2-الخطأ.
3-الإكراه.

-ما حكم التكفير والتفسيق من غير برهان واضح ودليل قاطع؟

لا يجوز.

-من قائل العبارة الآتية وعلام تدل؟

-(ينبغي الاحتراز عن التكفير ما وجد إليه سبيلاً..)

1-القائل: الإمام الغزالي.

2-الدلالة: لا يجوز الحكم على الأشخاص بالكفر والفسق.

-من موانع التكفير: الجهل، وله عدة صور، اكتبها.

1-خلو النفس من العلم. (مثل: يجحد وجوب الزكاة **لعدم** علمه بوجوبها)
2-اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه. (مثل: يسمع كلاماً فينكر **جهلاً** أنه من القرآن)

مجال العقيدة

تابع: التحذير من التكفير والتفسيق

-صنف نوع الكفر (كفر أكبر، كفر أصغر) في الحالات الآتية:

الحالة	نوع الكفر
قول المرأة لزوجها: ما رأيت منك خيراً قط.	كفر أصغر (كفر العشير)
يشكك في أن ما جاء به رسول الله ﷺ حق.	كفر أكبر (كفر الشك)
السخرية من حجاب المرأة.	كفر أكبر (كفر الاستهزاء)
إهمال تعلم حكم الوضوء والصلاة.	كفر أكبر (كفر الإعراض)
يقتل أخاه المسلم لأنه تسبب في ظلمه.	كفر أصغر (قتال المسلم)
يُكّذب بوجود الملائكة.	كفر أكبر (كفر الإنكار والتكذيب)
رجل كثير الحلف بالشمس والنجوم والكواكب.	كفر أصغر (الحلف بغير الله)
يكره شعيرة الحج بحجة أنها تسبب التعب والإجهاد.	كفر أكبر (كفر البغض)

صفوة معلمي الكويت

القدر وخلق الإنسان

-اكتب نبذة عن الصحابي الجليل عبدالله بن مسعود ﷺ.

-كان ينادى بأمه: (ابن أم عبد).
-سادس من دخل في الإسلام.
-أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة.
-أعلم الصحابة بكتاب الله ﷻ.
-شهد جميع الغزوات مع الرسول ﷺ.
-هاجر إلى الحبشة الهجرتين وهاجر إلى المدينة.
-آخى النبي ﷺ بينه وبين الزبير بن العوام ﷺ.
-توفي في عهد عثمان بن عفان ﷺ، ودفن في البقيع.

-اكتب معاني مفردات الحديث الشريف:

الكلمة	معناها
يجمع	يقدّر ويمكث.
خلقه	مادة خلقه.
بطن	رحم أمه.
أجله	مدة عمره.

-اكتب المصطلح الدال على المعاني الآتية:

نطفه	الحيوان المنوي الذي يتكون منه الإنسان.
علقه	دم جامد يعلق في الرحم.
مضغة	قطعة من اللحم قدر ما يمضغ.

-أكمل ما يأتي:

1-يتطور خلق الجنين في بدايته كل **أربعين يوماً.**
2-تكتب الملائكة ما يأمرهم الله ﷻ فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور **مائة وعشرون يوماً.**
3-ما تكتبه الملائكة في بداية خلق الجنين هو دليل على ضرورة الإيمان بـ **القضاء والقدر.**
4-من فوائد الحديث الشريف (إن أحدكم يجمع خلقه ...) أن العبرة بـ **خواتيم الأعمال.**
5-علم الأجنة والغيبيات اختص به **الله تعالى.**

-تسأل الملائكة المكلفون بالأجنة رب العزة والجلالة عن عدة أمور، اكتبها.

جنس الجنين – عن خلقه تام أو ناقص – عدد الأجنة – رزقه – السعادة والشقاء - أجله

مجال الحديث الشريف وعلومه

غيرة الله تعالى

-اكتب نبذة عن السيدة عائشة.

1-زوجة رسول الله ﷺ 2-المبرأة من فوق سبع سماوات 3-أمها أم رومان
4-تكنى بأم عبدالله 5-توفيت في رمضان 6-أوصت أن تدفن في البقيع.

-بماذا تميزت السيدة عائشة رضى الله عنها عن غيرها؟

1-زوجها الله ﷻ من رسوله ﷺ من فوق سبع سماوات.
2-لم يتزوج الرسول ﷺ بكراً غيرها.
3-أعلم نساء النبي ﷺ، وأعلم النساء على الإطلاق.

-اكتب معاني مفردات الحديث الشريف:

الكلمة	معناها
يا أمة محمد	يا من صدّق وآمن برسالة محمد ﷺ.
أغيَر	أشدّ غيرة -**الغيرة:** هي تغير يحصل من الحمية والأنفة.
عبده	الإنسان، حراً كان أو رقيقاً.
أمَته	المرأة المملوكة

-علل ما يأتي:

1-بدأ الرسول ﷺ كلامه بنداء (يا أمة محمد) بدلاً من يا أمتي.
لأن المقام مقام تحذير وتخويف، ويدل على الإشفاق.

3-بدأ الرسول ﷺ كلامه باليمين (والله).
لإرادة التأكيد على الخبر.

3-خص النبي ﷺ جريمة الزنا بالذكر في الحديث الشريف.
لأنها أعظم الجرائم ومن أقبح المعاصي و أشدها تأثيراً في إثارة النفوس.

4-الحذر من مقدمات الزنا مثل النظر والكلام واللمس.
لأنها طريق الوقوع في الزنا، ولأن الجرأة عليها تقود إلى ما بعدها.

-وضح مضار جريمة الزنا في الدنيا والآخرة.

في الدنيا: انتشار الفاحشة / اختلاط الأنساب / الحقد والكراهية / وعلى الفرد انتشار الأمراض.

في الآخرة: سبب في عذاب الله ﷻ وعقوبته.

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:

-من رحمة الله ﷻ حجبه بعض العلم. **(✓)**

الحذر من الانغماس في الدنيا

-اكتب نبذة عن أبي سعيد الخدري ﷺ .

1-اسمه سعد بن مالك الخزرجي. 2-مفتي المدينة.
3-غزا بعد أحد 12 غزوة. 4-شهد الخندق وبيعة الرضوان.
5-حدّث عن النبي ﷺ وأبو بكر وعمر ﷺ.

-اكتب معاني مفردات الحديث الشريف:

الكلمة	معناها
خضرة حلوة	حلوة في مذاقها، خضرة في مرآها.
مستخلفكم	جعلكم خلائف يخلف بعضكم بعضاً.
اتقوا الدنيا	احذروها، ولا تفتتنوا بها.

-علل ما يأتي:

1-وصف الرسول ﷺ الدنيا بالخضرة والحلاوة.
لأن الدنيا كالفاكهة بمنظرها وطعمها، وسبب التشبيه، هو حسنها للنفوس ونضارتها ولذتها، وإما لسرعة فنائها.

3-التحذير من فتنة النساء.
لأنها من أعظم فتن الدنيا، ومن انساق وراءها دون ضابط شرعي كان شرها عظيماً.

3-استخلاف بني آدم في الأرض.
لعبادة الله ﷻ.

4-حذرنا الله ﷻ من الانغماس في الدنيا.
لأن ذلك طريق رسمه الشيطان ليغوي بني آدم ويبعدهم عن طريق الخير.

5-اختلاط الرجال بالنساء له مخاطر جمة.
لأنه يفتح باب الوقوع في المخاطر النفسية والأخلاقية.

-اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1-شبه الحديث الشريف الدنيا بالخضرة الحلوة لشبهها بـ:
-المزرعة **-الفاكهة** -الثوب

2-القوم الذين كانت أول فتنهم النساء:
-النصارى -قوم لوط **-بنو إسرائيل**

صفوة معلمي الكويت

محبة آل البيت ﷺ

-عرف ما يأتي:

الصحابي: هو من لقي النبي ﷺ مؤمناً ومات على الإسلام.

-من هم آل البيت ﷺ؟

آل علي، آل عقيل، آل جعفر، آل عباس، بالإضافة إلى زوجات الرسول ﷺ.

-ما حكم حب آل البيت ﷺ؟

محبتهم فرض يؤجر عليه المسلم.

-وضح معتقد المسلمين في صحابة رسول الله ﷺ.

أنهم خير الخلق بعد النبيين.

-كان لآل البيت ﷺ مكانة رفيعة عند السلف الصالح من الصحابة ﷺ، اكتب أمثلة على ذلك.

1-كان أبو بكر ﷺ يحث على إكرام أهل البيت وعدم إيذائهم أو الإساءة إليهم.
2-زواج عمر بن الخطاب ﷺ من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب ﷺ.
3-كان عثمان ﷺ يكرم الحسن والحسين ويحبهما.

-عدد الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت ﷺ.

1-لا تحل لهم الصدقة.
2-حقهم في الخمس.
3-مشروعية الصلاة عليهم.
4-اليقين الجازم بأن نسب الرسول ﷺ هو أشرف الأنساب.

-ما واجبنا تجاه آل بيت النبي ﷺ؟

1-حق الموالاة والمحبة.
2-الدفاع عنهم.
3-إنزالهم منزلة تليق بهم.

صفوة معلمي الكويت

مجال السيرة والتراجم

تابع: محبة آل البيت ﷺ

-اختر التكملة الصحيحة لكل مما يأتي:

1-أحب المسلمون آل بيت النبي ﷺ:

-لكثرة أولادهم وأموالهم. **-لإيمانهم وقرابتهم من رسول الله ﷺ.** -لكبر سنهم.

2-تحرم الصدقة على:

-الصحابة ﷺ. -التابعين. **-آل بيت الرسول ﷺ.**

-علل ما يأتي:

1-وجوب حب آل بيت النبي ﷺ.

لإسلامهم وفضلهم وسابقتهم وقربهم من النبي ﷺ ووصايته بهم.

2-الصدقة لا تحل لآل بيت النبي ﷺ.

لأنها أوساخ الناس.

-من قائل العبارات الآتية؟ وعلام تدل؟

1- (ارقبوا محمداً ﷺ في أهل بيته).

-القائل: أبو بكر الصديق رضي الله عنه **-تدل على:** حبه لآل البيت ﷺ وحث الناس على إكرام آل البيت.

2-(والذي نفسي بيده لقرابة رسول الله ﷺ أحب إلي أن أصل من قرابتي).

-القائل: أبو بكر الصديق رضي الله عنه. **-تدل على:** حبه لآل البيت ﷺ.

3-(أقضانا علي).

-القائل: عمر بن الخطاب رضي الله عنه. **-تدل على:** حبه لآل البيت ﷺ.

4-(ما رأيت أحداً أشبه سمتاً ودلاً وهدياً برسول الله ﷺ في قيامها وقعودها من فاطمة بنت رسول الله ﷺ).

-القائل: عائشة رضي الله عنها. **-تدل على:** حبها لفاطمة رضي الله عنها.

5-(يا ابنة علي والله ما على ظهر الأرض أهل بيتٍ أحب إلي منكم ولأنتم أحب إلي من أهل بيتي)

-القائل: عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه. **-تدل على:** حبه لآل بيت النبي ﷺ.

صفوة معلمي الكويت

مجال السيرة والتراجم

تابع: محبة آل البيت ﷺ

-صل من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي:

(أ)		(ب)
1-من يبغض آل البيت ويسبهم	2	وأنزلوهم المنزلة العالية الرفيعة.
2-أحب السلف الصالح آل البيت	3	خير من صدق بهذا الدين.
3-الآل والأصحاب ﷺ	4	الخمس.
4-نصيب آل البيت من الغنائم والفيء	1	جزاؤه النار.

صفوة معلمي الكويت
Instagram: @maria_highschool

مجال السيرة والتراجم

الحسن والحسين رضي الله عنهما

-أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

-سيدا شباب أهل الجنة هما **الحسن والحسين رضي الله عنهما.**

-سبطي رسول الله ﷺ وريحانتيه هما **الحسن والحسين رضي الله عنهما.**

-كان أشبه الناس بجده رسول الله ﷺ هو **الحسن ﷺ.**

-أُم الحسن والحسين رضي الله عنهما هي **فاطمة بنت محمد رضي الله عنها.**

-أب الحسن والحسين رضي الله عنهما هو **علي بن أبي طالب ﷺ.**

-الذي سمى الحسن ﷺ بهذا الاسم هو **الرسول ﷺ.**

-كان في صوته غُنّة محببة ونبرات قوية جعلت منه خطيباً مفوهاً هو **الحسين ﷺ.**

-قارن بين الصفات الخَلقية لكل من الحسن والحسين رضي الله عنهما.

الصفات الخَلقية للحسن ﷺ	الصفات الخَلقية للحسين ﷺ
-كان وسيماً جميلاً. / أبيض اللون مشرباً بحمرة. -سهل الخدين. / كثيف اللحية. -ليس بالطويل ولا القصير. -كان أشبه الناس بجده رسول الله ﷺ .	-كان قوي البنية. / ربعة القامة. -واسع العينين. / حسن الوجه. -عريض المنكبين. / ضخم العضلات. -في صوته غنة محببة.

-قارن بين الصفات الخُلقية لكل من الحسن والحسين رضي الله عنهما.

الصفات الخُلقية للحسن ﷺ	الصفات الخُلقية للحسين ﷺ
-كان عاقلاً رزيناً / متواضعاً. -كان كثير الصوم والصلاة والحج. (حج 15 مرة) -كان زاهداً في الخلافة. -كان يتصف بالجود والكرم. -كان شجاعاً لا يهاب الموت.	-ورث الشجاعة من جده محمد ﷺ. -لا يهاب الموت، وأشجع الناس في الحق. -كان كثير الصوم والصلاة والحج. (حج 25 مرة مشياً)

-دلل على حب الرسول ﷺ للحسن والحسين رضي الله عنهما.

1-الحسن ﷺ: قال عنه النبي ﷺ: (من أحبني فليحبه، وليبلغ الشاهد الغائب).

2-الحسين ﷺ: قال عنه النبي ﷺ عندما رآه يبكي (ألم تعلمي أن بكاؤه يؤذيني).

-علل ما يأتي:

-تنازل الحسن بن علي ﷺ عن الخلافة لمعاوية.

درءاً للفتن، وحقناً للدماء.

مجال السيرة والتراجم

تابع: الحسن والحسين رضي الله عنهما

-من قائل العبارات الآتية وعلام تدل؟

1-(إن ابني هذا سيدٌ ولعل الله أن يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين).

القائل: الرسول ﷺ، قالها في حق الحسن بن علي ﷺ.

تدل على: مكانة الحسن ﷺ عند الرسول ﷺ.

2-(هذان ابناي وابنا ابنتي اللهم إني أحبهما فأحبهما وأحب من يحبهما).

القائل: الرسول ﷺ، قالها في حق الحسن والحسين رضي الله عنهما.

تدل على: حب الرسول ﷺ للحسن والحسين رضي الله عنهما.

3-(من أحبني فليحبه وليبلغ الشاهد الغائب).

القائل: الرسول ﷺ قالها في حق الحسن ﷺ.

تدل على: حب الرسول ﷺ لحفيده الحسن ﷺ.

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:

1-ولد الحسن ﷺ في مكة. (✗)

2-استشهد الحسن ﷺ مسموماً. (✓)

3-استشهد الحسين ﷺ في وقعة الطف في كربلاء. (✓)

4-أشبه الناس بالرسول ﷺ هو الحسين ﷺ. (✗)

-كانت العلاقة بين أبي بكر ﷺ والحسن ﷺ تقوم على الحب والاحترام، وضح ذلك.

كان الصدّيق أبو بكر ﷺ يحمل الحسن ﷺ ويداعبه، وبرز حب الحسن ﷺ للصدّيق في تسمية أحد أبنائه باسم أبي بكر.

-تميزت علاقة الفاروق عمر بن الخطاب ﷺ بالحسن والحسين رضي الله عنهما بالاحترام والتقدير. دلل على ذلك.

1-حين دون عمر بن الخطاب ﷺ الدواوين، جعل أهل البيت في مقدمة الناس.

2-فرض عمر بن الخطاب ﷺ من العطاء مثل فريضة أهل بدر، وميزهما في العطاء على ابنه عبدالله.

3-حين جاءت كسوة من اليمن إلى عمر بن الخطاب ﷺ وزعها على أصحابه، ولم يرضها للحسن والحسين رضي الله عنهما، فأرسل إلى اليمن من أحضر لهما حللاً فاخرة.

-حين ولد الحسين ﷺ استقبله الرسول ﷺ ببعض الآداب، حدد تلك الآداب.

حنّكه، أذن بأذنه، وتفل في فمه، ودعا له، سماه حسيناً، وعقّ عنه بكبش، وأمر بحلق شعره وتصدق بوزنه فضة.

صفوة تعلمي الكويت

أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما الله تعالى

-عرف ما يأتي:

المذاهب الفقهية: مجموعة الأحكام الشرعية التي استنبطها الأئمة المجتهدون من أدلتها التفصيلية في الكتاب والسنة.

-أكمل ما يأتي بما يناسبه:

1-نشأت المذاهب الفقهية في أوائل القرن الثاني الهجري.
2-أصحاب المذاهب الأربعة هم: أبوحنيفة ومالك والشافعي والإمام أحمد.
3-عمل في تجارة الخز هو الإمام أبو حنيفة.
4-اشترك جده في نسخ المصاحف هو الإمام مالك بن أنس.
5-التقى أبوه بعلي بن أبي طالب ﷺ هو الإمام أبو حنيفة.
6-كان يتطيب للمسجد بأفضل مما يتطيب لضيوفه هو الإمام أبو حنيفة.
7-شبهه الكثيرون بأبي بكر ﷺ هو الإمام أبو حنيفة.

-قارن بين الإمام أبو حنيفة والإمام مالك بن أنس حسب الجدول الآتي.

	الإمام أبو حنيفة	الإمام مالك بن أنس
الأصل	فارسي	أهل اليمن
مكان الميلاد	الكوفة	المدينة
أشهر مؤلفاته	-الفقه الأكبر -الرد على القدرية -رسالة العالم والمتعلم	-الموطأ -رسالة في القدر
منهجه في الفقه	القرآن والسنة ثم الإجماع وأقوال الصحابة، ثم القياس والاستحسان، فأن لم يجد اجتهد رأيه.	كتاب الله ثم السنة وفتاوى الصحابة وأقضيتهم وعمل أهل المدينة، فإن لم يجد أخذ بالقياس والمصالح المرسلة.

-علل ما يأتي:

1-استهل الإمام أبو حنيفة بدراسة علم الكلام.
ظناً منه أنه أجل العلوم.

2-لم يؤلف الإمام أبو حنيفة كتباً في الفقه.
لأن التدوين لم يكن قد بدأ بعد في هذا العصر.

3-اتجه الإمام أبو حنيفة إلى طلب العلم.
سماعاً لكلام الشعبي الذي نصحه بمجالسة العلماء.

مجال السيرة والتراجم

تابع: أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما الله تعالى

-دلل على ما يأتي:

1-كان الإمام أبو حنيفة باراً بوالدته.

كان يحملها على دابة ويسير بها الأميال لتصلي خلف أحد الفقهاء.

2-زهد الإمام أبو حنيفة في المناصب.

رفضه أمر المنصور الخليفة العباسي بتولي القضاء.

3-ورع الإمام أبو حنيفة.

عندما جاءته امرأة تبيعه ثوباً من الحرير بسعر زهيد رفض شراؤه حتى جاءت برجلٍ يقوّمه، فاشتراه بخمسمائة.

4-وفاء الإمام أبو حنيفة.

لم ينفرد بحلقة علم في الكوفة إلا بعد وفاة أستاذه حماد بن أبي سليمان.

5-توقير الإمام مالك لحديث الرسول ﷺ.

لم يسمح لنفسه بأن يحدّث بحديث رسول الله ﷺ إلا وهو طاهر متمكن من مجلسه مطمئن فيه.

7-قوة الإمام مالك في الحق.

1-كان إذا دخل على الوالي حثه على طاعة الله ورعاية مصالح المسلمين.

2-أبى ورفض أن ينتقل إلى قصر الخليفة العباسي هارون الرشيد ليقرأ الموطأ على ابنيه.

8-شدة تأسّي الإمام مالك بالصحابة رضي الله عنهم.

1-جلس حيث جلس عمر بن الخطاب رضي الله عنه للشورى والقضاء.

2-داره في المدينة كانت دار عبدالله بن مسعود رضي الله عنه وكان يحب أن يقتفي أثره ويتتبع أخباره.

-عدد العوامل التي صنعت شخصية الإمام مالك.

1-البيئة العلمية في المدينة.

2-أسرته الصالحة. (وجهته أمه لطلب العلم).

3-استعداده الفطري وحبه لطلب العلم.

-ما واجبنا تجاه العلماء الذين حفظوا الدين؟

1-أن ندرس سيرتهم ونتعلم من حياتهم.

2-التأسي والاقتداء بهم في أمانتهم وتقواهم وورعهم.

3-الإقبال على مجالس العلماء.

4-التمسك بكلمة الحق.

مجال السيرة والتراجم

تابع: أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما الله تعالى

-من قائل العبارات الآتية وعلام تدل:

1-(هذا رأيي وهو أحسن ما قدرنا عليه، فمن جاء بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا).

القائل: الإمام أبو حنيفة.

تدل على: تواضع الإمام أبو حنيفة.

2-(كنا نناظر وكأن على رؤوسنا الطير مخافة أن يزل صاحبنا.....).

القائل: الإمام أبو حنيفة / قالها لابنه حمّاد عندما رآه يناظر في الكلام فنهاه.

تدل على: فطنته الحادة وبديهته الحاضرة.

3-(.....كرهت أن أكتب حديث رسول الله ﷺ وأنا قائم).

القائل: الإمام مالك.

تدل على: توقيره حديث رسول الله ﷺ.

4-(أعز الله أمير المؤمنين، إن هذا العلم منكم خرج، فإن أعززتموه عز، وإن أذللتموه ذل).

القائل: الإمام مالك. / قالها لهارون الرشيد عندما طلب منه أن يقرأ كتابه الموطأ على ابنيه في القصر.

تدل على: قوته في الحق.

5-(مالك حجة الله على خلقه).

القائل: الإمام الشافعي.

تدل على: مكانة الإمام مالك العلمية.

-(لا تعارض بين العبادة والتجارة) أيد هذه العبارة من خلال دراستك لسيرة الإمام أبي حنيفة.

كان أبوه يشتغل في تجارة الخز (الحرير) فعمل بها وظلت مهنته طوال حياته، ولم تشغله عن طلب العلم.

صفوة معلمي الكويت

الشافعي وأحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى

-أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

1-الإمام الذي حفظ الموطأ وهو ابن عشر سنوات هو **الإمام الشافعي.**

2-الإمامان اللذان يلتقي نسبهما مع نسب الرسول ﷺ هما **الإمام الشافعي والإمام أحمد.**

3-كان يلقب بناصر الحديث هو **الإمام الشافعي.**

4-سُمح له بالجلوس للإفتاء في المسجد الحرام هو **الإمام الشافعي.**

5-كان يلقب بإمام أهل السنة هو **الإمام أحمد بن حنبل.**

-علل ما يأتي:

1-كان الإمام الشافعي حريصاً على تعلم الناس اللغة العربية الفصحى.

لأنه يعتبرها ضرورة لكل مسلم حتى يعبد الله على حق.

2-رحلت أم الإمام الشافعي به إلى مكة.

حتى لا يبعد عن مقام القرشيين.

3-تعرض الإمام أحمد بن حنبل للتعذيب والسجن.

بسبب رفضه أمر الخليفة المأمون أن يقر بأن القرآن مخلوق.

4-وصف الإمام أحمد بإمام أهل السنة.

لأنه تمكن من علم الحديث، وغلب عليه الانتصار لأهل السنة.

5-لقب الإمام الشافعي بناصر الحديث.

لأنه كان يميل إلى مدرسة الحديث بالمدينة.

6- اختلاف فقه الإمام الشافعي في بغداد عنه في مصر.

استجابة منه لمتغيرات العصر واختلاف البيئات والمعاملات فيها.

-دلل على ما يأتي:

1-تواضع الإمام أحمد.

نهى تلاميذه عن تقليده أو تقليد غيره من الأئمة.

2-عفة الإمام أحمد.

عندما رشحه الإمام الشافعي لأن يكون قاضياً في اليمن لثقته به وليسر له سبل العيش، غضب منه وامتنع عن ذلك.

صفوة معلمي الكويت

مجال السيرة والتراجم

تابع: الشافعي وأحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى

-عدد أبرز صفات الإمام أحمد.

1-الزهد والورع.
2-التواضع.
3-عفة النفس.

-من قائل العبارات الآتية؟ وعلام تدل؟

1-(إني خرجت من مكة فلازمت هذيلاً بالبادية، أتعلم كلامها، وآخذ طبعها....)
القائل: الإمام الشافعي.
تدل على: رغبته الصادقة في تحصيل العلم.
2-(طوبى لمن أخمل الله ذكره).
القائل: الإمام أحمد بن حنبل.
تدل على: تواضعه.

-قارن بين ما تعرفه عن الإمام الشافعي والإمام أحمد بن حنبل حسب الجدول الآتي:

	الإمام الشافعي	الإمام أحمد بن حنبل
الأصل	يلتقي نسبه مع الرسول ﷺ	يلتقي نسبه مع الرسول ﷺ
مكان الميلاد	غزة في فلسطين	بغداد
أشهر مؤلفاته	1-**الرسالة:** ألفه في بغداد، وعرف بالمذهب القديم. 2-**الأم:** ألفه في مصر، وعرف بالمذهب الجديد.	1-**مسند الإمام أحمد:** صنفه في ٦ مجلدات وهو أوسع كتب السنة. 2-**الجامع:** دونه تلاميذه عنه ويقع في ٢٠ جزء. 3-**المغني:** صنفه ابن قدامة، ويقع في ١٢جزء.
شيوخه	-شيخ الحرم مسلم بن خالد الزنجي. -الإمام مالك. -علماء اليمن. -محمد بن الحسن.	-أبي يوسف صاحب الإمام أبي حنيفة. -الإمام الشافعي.

صفوة معلمي الكويت

مجال السيرة والتراجم

تابع: الشافعي وأحمد بن حنبل رحمهما الله تعالى

-صحح ما تحته خط فيما يأتي:

1-أشهر شيوخ الإمام الشافعي هو الإمام أبو حنيفة. (مسلم بن خالد الزنجي)
2-تلقى الإمام الشافعي اللغة العربية في قبيلة ثقيف. (هذيل)
3-جمع ابن قدامة فتاوى الإمام أحمد في كتاب الجامع. (المغني)
4-الإمام أبو حنيفة هو الأستاذ الثاني للإمام الشافعي. (مالك)
5-خرج الإمام أحمد من محنته في عهد الخليفة هارون الرشيد. (الخليفة المتوكل)

-اكتب ما تعرفه عن محنة الإمام أحمد.

أراد الخليفتين المأمون والمعتصم أن يلزموا العلماء أن يقروا بخلق القرآن، فرفض أحمد بن حنبل، فأمر بجلده وسجنه أكثر من عامين، ولم يرجع عن رأيه، ثم أفرج عنه ولكنه منع من ممارسة حياته الطبيعية، حتى جاء الخليفة المتوكل فأبطل الكلام وعاد إلى حياته يفتي ويحدّث. واشتهر وأعجب به الناس لشجاعته.

صفوة معلمي الكويت

عقود الإرفاق وعقود التبرعات

-عرف ما يأتي:

1-عقود الإرفاق: هي رد البدل المساوي له في الصفة والقدر، ويراد به محض الإحسان من غير نفع مقابل.
2-عقود التبرعات: هي كل عقد قصد منه الإحسان والإرفاق، كالهبة والصدقة والوصية.
3-القرض: تمليك مال لمن ينتفع به ويرد بدله.
4-العاريّة: إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض.
5-الهبة: تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم، الموجود في حياته لغيره.
6-الصدقة: تمليك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض تقرباً إلى الله تعالى.

-اكتب شروط صحة القرض.

1-أن يكون المقرض ممن يصح تبرعه.
2-معرفة قدر المال المدفوع في القرض.

-عدد شروط صحة العاريّة.

1-أهلية المعير.
2-أهلية المستعير.
3-أن تكون العين المعارة مما يمكن الانتفاع به مع بقائه.
4-أن يكون نفع العين مباحاً.

-من أولى الناس بالصدقات؟

1-أولاد المتصدق وأهله وأقاربه.
2-الأقرباء والأرحام.
3-ذو الرحم الكاشح.
4-الفقراء والمساكين.

-أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

1-عقود الإرفاق تطلق على كل من: القرض و**العارية**.
2-عقود التبرعات تطلق على كل من: الهبة و**الصدقة**.
3-كلمة مال لا تعني النقود فقط، إنما تطلق على كل ما له قيمة مثل: **السيارة، البيت**.
4-ذو الرحم الكاشح هو **الذي يضمر العداوة لقريبه الغني**.

صفوة معلمي الكويت

تابع: عقود الإرفاق وعقود التبرعات

-حدد الحكم الشرعي لكل مما يأتي.

1-القرض.
مستحب للمقرض، ومباح للمستقرض القادر على الوفاء بالقرض، ومكروه لمن ليس له وفاء.

2-إنظار المعسر (العاجز عن سداد القرض).
مستحب.

3-العاريّة.
ندب إليها الإسلام ورغّب فيها. (مستحبة)

4-محافظة المستعير على العاريّة.
واجبة

5-الهبة.
سنة / مستحبة.

6-رجوع الواهب في الهبة.
لا يجوز، ما عدا الأب يجوز له أن يرجع فيما وهب لابنه.

7-تفضيل أحد الأبناء في الهبة والعطاء.
لا يجوز.

8-الصدقة.
مستحب، من أفضل القربات.

9-صدقة المرأة من مال زوجها.
ليس للمرأة أن تتصدق من مال زوجها بدون إذنه، إلا ما كان يسيراً جرت العادة به.

10-المنة على الفقير، أو تذكيره بالجميل، أو تكليفه بأي عمل مقابل التصدق.
يبطل الصدقة.

11-الإسراف في استعمال العاريّة مما يؤدي إلى إتلافها.
لا يجوز، لأن المستعير مؤتمن عليها ولأن صاحبها لم يأذن له بذلك.

12-قبول الموهوب للهبة.
الموهوب له الخيار إن شاء قبل وإن شاء لم يقبل.

-قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا) من خلال فهمك للآية الكريمة السابقة، استخرج القيمة المستفادة، مع مظهرها السلوكي.

-القيمة: الأمانة.

-المظهر السلوكي: أتحلى بخلق الأمانة.

تابع: عقود الإرفاق وعقود التبرعات

-علل ما يأتي:

1-سميت عقود الإرفاق بهذا الاسم.
لأن المقصد منها الرفق بأحد أطراف العقد.

2-سميت عقود التبرعات بهذا الاسم.
لأن المتعاقد يتنازل عما يملك فكان متبرعاً.

3-من شروط صحة القرض معرفة قدر المال المدفوع في القرض.
ليتمكن المقترض من رد بدله لصاحبه، ولأن القرض دين في ذمة المقترض.

4-يعتبر القرض من الإحسان.
لأن القرض دفعاً لحاجة مسلم.

5-القرض أكثر ثواباً من الصدقة.
لأن الغالب من يستقرض يستقرض لحاجة.

6-لا يجوز لولي اليتيم أن يقرض من مال اليتيم.
لأن من شروط صحة القرض أن يكون المقرض ممن يصح تبرعه.

7-أهلية المعير من شروط صحة العارية.
لأن الإعارة نوع من التبرع فلا تصح من السفيه ولا المجنون ولا الصغير.

8-لا يجوز إعارة الخنزير والخمر وآلات الغناء.
لأن من شروط صحة الإعارة أن يكون نفع العين المعارة مباحاً.

9-لا يجوز تفضيل أحد الأبناء في الهبة والعطية.
لأن فيه زرع للعداوة وقطع الصلات.

10-وجوب محافظة المستعير على العاريّة.
ليردها سليمة لصاحبها.

11-شرع الإسلام الهبة.
لما فيها من تأليف القلوب وتوثيق عرى المحبة بين الناس.

-صنف العقود من حيث نوعها في الأمثلة الآتية:

1-أخذ خالد مائة دينار من عبد الله، ثم ردها بعد شهر بمثلها. (قرض)
2-أعطت زينب ساعتها لصاحبتها دون مقابل. (هبة)
3-أخرج سعد مبلغاً لفقير بقصد مساعدته. (صدقة)
4-أعطى محمد جاره سيارته على أن يستعملها ويعيدها إليه. (عاريّة)

صفوة معلمي الكويت

تابع: عقود الإرفاق وعقود التبرعات

-بين الحكم الشرعي مع التعليل فيما يأتي:

1-استعار فهد من زميله دراجته، وأرجعها بعد إتلافها.

الحكم: لا يجوز.

التعليل: لأن المستعير مؤتمن عليها ليردها سليمة لصاحبها.

2-أعار خالد صديقه محمد آلة غنائية.

الحكم: لا يجوز.

التعليل: لأن من شروط صحة العاريّة أن يكون نفع العين المعارة مباحاً.

3-أعار فيصل أخاه علي طعاماً.

الحكم: لا يجوز.

التعليل: لأن من شروط العارية أن تكون مما يمكن الانتفاع به مع بقائه.

4-وهب أحمد ابنه خالد دون إخوته.

الحكم: لا يجوز.

التعليل: لما في ذلك من زرع للعداوة بين الأبناء.

صفوة معلمي الكويت

البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها

-عرف ما يأتي:

1-البنك: مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان، ويستردونها حين يحتاجون إليها.
2-البنك المركزي: يقوم على رأس النظام المصرفي بأكمله في الدولة التي يتبع لها.
3-البنوك التجارية: البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة.
4-البنوك الإسلامية: هي التي تقوم بالأعمال المصرفية، ويتعدد نشاطها فتارة يكون تجارياً وتارة يكون اجتماعياً، وتارة يكون صناعياً، إلا أنها تتجنب المحظورات الشرعية.

-أكمل ما يأتي:

1-يطلق اسم مصرف المصارف (بنك البنوك) على **البنوك المركزية**.
2-البنوك التي تقبل الأموال النقدية من الأفراد والشركات على هيئة ودائع وتخول للمودع السحب منها هي **البنوك التجارية**.
3-من أمثلة البنوك المركزية هو **بنك الكويت المركزي**.
4-أبرز بنوك التنمية هو **البنك الإسلامي للتنمية**.
5-تجتمع البنوك في هدف واحد وهو **تنمية المال**.

-علل ما يأتي:

1-أنشأت الناس البنوك.
بسبب كثرة الأموال في أيدي الناس، ولأن هذه الأموال إذا بقيت راكدة لم يكن منها فائدة، فأنشأوا البنوك لتحفظ الأموال، وتقوم باستثمارها.
2-البنك المركزي أهم المصارف.
لأنه يقوم على رأس النظام المصرفي بأكمله في الدولة التي يتبع لها.

-عدد ما يأتي:

1-أقسام البنوك:
1-البنوك المركزية. 2-البنوك التجارية. 3-البنوك الإسلامية.
2-وظائف البنوك المركزية:
1-مصرفية. 2-نقدية ائتمانية. 3-رقابية.
3-أنواع البنوك الإسلامية:
1-بنوك تجارية. 2-بنوك الادخار. 3-بنوك اجتماعية.
4-بنوك التنمية.

صفوة معلمي الكويت

مجال الفقه وأصوله

تابع: البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها

-للبنوك الإسلامية عدة أنواع، ولكل نوع أعمال خاصة فيه، اكتب أعمال كل نوع من البنوك حسب الجدول الآتي:

نوع البنك الإسلامي	الأعمال التي يقوم بها
البنوك التجارية	الاتجار وتنمية الأموال بعيداً عن المعاملات المحرمة.
بنوك الادخار	جمع مدخرات المودعين وحفظها، وتنميتها بطرق الاستثمار المباحة شرعاً.
البنوك الاجتماعية	تحقيق مجتمع الكفاية والعدل، عن طريق توسيع قاعدة التكافل الاجتماعي.
بنوك التنمية	الإسهام في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية ودعمها في الدول الأعضاء، للنهوض بمستوى المعيشة في الدول الإسلامية، طبقاً لمبادئ الشريعة الإسلامية.

-ما خصائص البنوك الإسلامية؟

1-الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية بكل تعاملاتها المصرفية.
2-عدم التعامل بالفائدة والربا.
3-إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة.
4-إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقية في المجتمع.
5-إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي.

-من خصائص البنوك الإسلامية إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي، وضح ذلك.

1-من خلال جمع الزكاة وصرفها في مصارفها الشرعية.
2-من خلال تحقيق العدالة في توزيع عوائد الأموال المستثمرة.

-حدد دور البنوك الإسلامية في التنمية الاجتماعية.

1-إدارة صناديق الزكاة.
2-تقديم التبرعات والهبات للجمعيات الخيرية والتعليمية والصحية من إيرادات البنك.
3-تقديم قروض بدون فوائد للطلبة والمرضى والمحتاجين. (قروض حسنة)
4-إدارة صناديق خاصة للمشروعات الخيرية والاجتماعية.

صفوة معلمي الكويت

تابع: البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها

-وضح موقف الفقه الإسلامي من البنوك بكافة أنواعها.

1-الأصل في المعاملات الإباحة.
2-إذا قام نشاط البنك على الربا، يكون التعامل معه محرماً.
3-أن البنوك التي لا تخالف الشريعة الإسلامية تحقق نفعاً للمجتمع الإنساني أكثر من مثيلاتها التي تهدف إلى الربح المادي فقط.
4-يتوجب على المسلمين تنقية اقتصادهم وتعاملاتهم المالية من الربا.

-اكتب ما يترتب على كل قاعدة فقهية مما يأتي:

القاعدة الفقهية	ما يترتب عليها
كل قرض جر منفعة فهو ربا	عدم التعامل بالفائدة أخذاً وعطاءً بشكل مباشر أو مستتر باعتبارها من الربا المحرم.
الأصل في المعاملات الإباحة	كل ما لم يرد نص بتحريمه فهو مباح.

-لم يتوجب على المسلمين تنقية اقتصادهم وتعاملاتهم من الربا؟

لما في التعامل بالربا من محق البركات، وإنزال غضب الله تعالى على المرابين.

صفوة معلمي الكويت

التهذيب

التقليد الأعمى وآثاره

-عرف ما يأتي:

1-**التقليد:** هو أن يتبع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك من غير دليل ولا نظر ولا تأمل ودون إدراك ووعي.

2-**الاتباع:** أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجبه الدليل عليك، ويكون ذلك على بصيرة ونور.

3-**التقليد الأعمى:** هو ما يفعله المرء محاكياً فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله.

-عدد بعض مظاهر التقليد الأعمى.

1-العصبية.
2-تبرج النساء.
3-الاحتفال بأعياد الكفار.
4-تقليد الكفار.
5-تربية الكلاب لغير حاجة.

-بيّن الحكمة من النهي عن التقليد الأعمى.

1-لأنه يؤدي إلى ضعف الشخصية.
2-لأنه يؤدي إلى الميوعة والانحلال والأخلاق الفاسدة.
3-لأنه من أكبر العوامل التي تؤدي إلى إضعاف الذاكرة وقتل الرجولة والبعد عن العفة.

-ما أسباب التقليد الأعمى؟

1-الجهل بحقيقة الإسلام.
2-الإعلام الموجه.
3-مشكلة الفراغ.
4- الانبهار بالتقدم المادي الغربي.
5-غياب القدوة.

-عدد بعض من الأساليب المستخدمة لعلاج ظاهرة التقليد الاعمى.

1-استغلال الوسائل التقنية العصرية في بث برامج ثقافية وفكرية.
2-وضع استراتيجية يشارك في تنفيذها: البيت، والمدرسة، والجهات التعليمية، والمؤسسات الدعوية، والإرشادية، والجهاز الأمني كذلك.
3- تنشئة الفرد تنشئة إسلامية شرعية صحيحة منذ الصغر.
4-أن ينهض علماء الأمة ومفكروها بدورهم تجاه مجتمعاتهم وأمتهم.
5-تفعيل رسالة المسجد وإعادة دوره كمكان لإيصال العلم الشرعي لعامة المسلمين.

التهذيب

تابع: التقليد الأعمى وآثاره

-استخرج من الحديث الشريف الآتي قيمة وحدد مظهراً سلوكياً مناسباً لها.

عن أبي سعيد الخدري ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: «لتتبعن سنن الذين من قبلكم شبرًا بشبر، وذراعًا بذراع، حتى لو دخلوا في جحر ضب لاتبعتموهم» قلنا يا رسول الله: اليهود والنصارى؟ قال: «فمن».

القيمة: الاعتزاز بالهوية الإسلامية.

المظهر السلوكي: ألتزم بتعاليم ديني ولا أقلد اليهود والنصارى.

-قال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ﷺ: (نحن قوم أعزنا الله بالإسلام فمتى ابتغينا العزة بغيره أذلنا الله).

-ما أثر هذه المقولة على سلوكك؟

أعتز بتعاليم ديني وأتبع سنة محمد ﷺ، وأجتهد في طاعة الله ﷻ ولا أتبع غيره.

-علل ما يأتي:

-إلحاق بعض الأسر أبناءها لدورات القيادة الناجحة.

لتنشئة الفرد تنشئة إسلامية شرعية صحيحة حتى يكون لديه الحصانة الذاتية.

صفوة معلمي الكويت

التهذيب

المحافظة على الضرورات الخمس

-عرف ما يأتي:

1-الدين: هو الوحي الإلهي الذي ينزل على الرسل عليهم السلام، وهو الذي يعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والإنسان.

2-العقل: هو القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف وهو مناط التكليف.

3-المال: كل ما يقتنى ويحوزه الإنسان سواء كان عينا أو منفعة كالذهب أو الفضة وماله قيمة شرعاً.

-عدد الضرورات الخمس التي حثت الرسالات السماوية على المحافظة عليها.

1-الدين. 2-النفس. 3-العرض. 4-العقل. 5-المال.

-ما الأمور التي شرعها الإسلام لحفظ الدين؟

1-حدد الله ﷻ أركان الدين وشرائعه وفتح باب الاجتهاد للعلماء للنظر في الأمور التي لم ترد فيها نصوص قطعية.

2-شرع الله ﷻ قتل المرتدين لحماية الدين، وللحفاظ على هيبته.

-ما الأمور التي شرعها الإسلام لحفظ النفس؟

1- حرم الله تعالى الاعتداء على النفس بالقتل والأعضاء بالجرح أو القطع.

2- أعطى للإنسان حق الدفاع عن نفسه .

3. شرع الله ﷻ الأمور المتعلقة بالأحوال الشخصية من زواج وطلاق وولادة وحضانة ونفقة.

-ما الأمور التي شرعها الإسلام لحفظ العقل؟

1-حرم الله ﷻ الخمر.

2-أوجب الشرع الدية كاملة لمن اعتدى على شخص فأذهب عقله.

3-الأمر بالتعلم وطلب العلم النافع والتأمل والفكر والتدبر والقراءة.

-ما الأمور التي شرعها الإسلام لحفظ النسل والعرض؟

1-وضعت الشريعة نظاماً للزواج باختيار الزوجة وعقد الزواج وحقوق الزوجين.

2-حرم الإسلام كل ما يؤدي إلى الفاحشة مثل:

1-الأمر بغض البصر. 2-تحريم اختلاط الرجال بالنساء.

3-تحريم مصافحة المرأة الأجنبية والخلوة بها. 4-التزام المرأة بالحجاب الشرعي.

5-تحريم قذف العفيفات الطاهرات بالزنا. 6-تحريم الزنا وجعله من كبائر الذنوب.

صفوة معلمي الكويت

التهذيب

تابع: المحافظة على الضرورات الخمس

-ما الأمور التي شرعها الإسلام لحفظ المال؟

1-الحث على الكسب الحلال.
2-أمر بالانتفاع بالأموال في المعاملات الشرعية. (الزكاة – الصدقة – الوقف ...)
3-حرم الاعتداء على أموال الناس بالسرقة والربا والرشوة والغش ...
4-شرع الحدود والعقوبات للحفاظ على المال كحد السرقة وحد قطع الطريق وعقوبة التعزير والغش والاحتكار...

-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1-تكريم الله ﷻ في هذه الحياة يكون للإنسان المسلم. (✗)
2-دعت الشريعة إلى التفكر واستخدام العقل للبحث في ذات الله. (✗)
3-الجرائم التي لا يوجد فيها عقوبات محددة لا يعاقب فاعلها. (✗)
4-الاحتكار وسيلة من وسائل الكسب المحرم. (✓)
5-الزواج هو الوسيلة الوحيدة للتناسل في الإسلام. (✓)

-علل ما يأتي:

1-حرم الشرع الزنا وجعله من كبائر الذنوب.
لما فيه من اختلاط بالأنساب.
2-المال مصلحة ضرورية للناس.
لأنه يساعد الناس على تأمين العيش، وتبادل المنافع، والاستفادة من جوانب الحياة.
3-شرع الإسلام قتل المرتدين.
حفاظاً على أمن الدولة الإسلامية، وحماية لغير المرتد من اقتفاء أثره والتشبه بمسلكه، ولو بقي المرتد لكان عامل فتنة لضعيفي الإيمان.
4-حرم الإسلام الخمر.
لما فيه من أضرار فتاكة بالعقول، وهو باب لكل المفاسد مثل القتل والزنا والقذف.
5-حرص الإسلام على حفظ العقل.
لأنه آلة الفهم وحامل الأمانة ومحل الخطاب.

صفوة معلمي الكويت

الثقافة الإسلامية

سمات الشخصية المسلمة

-عرف ما يأتي:

1-الشخصية: هي مجموع الصفات والسمات والقدرات العقلية والجسمية والاجتماعية التي تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره وتحدد نظرته لنفسه وتعامله مع المجتمع.

2-تزكية النفس: أي السمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها.

3-الاعتزاز بالهوية الإسلامية: أي التحصن بالثوابت والبعد عن الشعور بالنقص والذل والجبن والهوان.

-ما أبرز سمات الشخصية الإسلامية؟

1-تزكية النفس. 2-الاعتزاز بالهوية الإسلامية.

3-الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة.

-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1-الإسلام يدعو إلى الموازنة بين حظي الجسم والروح. (✓)

2-المسلم لا يفعل المنكر ولا يقف ساكتا أمامه. (✓)

3-الانعزال عن الناس سبيل لتكوين الشخصية السوية. (✗)

-حدد علماء النفس معالم الشخصية السوية، فمن هي الشخصية السوية؟

1-توجه سلوك صاحبها وفكره من خلال مبادئ تستمد قوتها منه.

2-يحس صاحبها بالسعادة والكفاية.

3-يكون صاحبها قادراً على مواجهة الأزمات وحلها.

4-يكون صاحبها قادراً على تكوين العلاقات الاجتماعية.

5-تجعل صاحبها يعمل على نهضة مجتمعه.

6-تجعل صاحبها يظهر مواهبه للآخرين ويفيدهم.

-بيّن آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع.

1-التعاون بين الناس على البر والتقوى. 2-الإصلاح بين الناس.

3-الاختلاط بالناس وحضور مجالس الذكر و وزيارة المريض وحضور الجنائز.

4-طلب العلم والتفقه في الدين. 5-تحمل المسؤولية.

6-الدفاع عن الوطن ونصرته.

-علل ما يأتي:

-الدخول في الإسلام يغير سلوك الإنسان في حياته.

لأن الإسلام يربي أتباعه على الصفات الحميدة من خلال النصوص الشرعية وآثار الصحابة والتابعين.

الثقافة الإسلامية

العلاقات الدولية في الإسلام

-عرف ما يأتي:

-العلاقات الدولية في الإسلام: عبارة عن مجموع العلاقات والصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول والجماعات، بغية تحقيق أهداف معينة شريطة أن تكون هذه الأهداف منسجمة مع الضوابط الشرعية الإسلامية.

-كيف كانت العلاقات بين القبائل قبل الإسلام؟

تسودها الطغيان والظلم فيفتك القوي بالضعيف ويأخذ القادر حق العاجز والغالب حق المغلوب.

-نشأت العلاقات الدولية في الإسلام في عهد الرسول ﷺ، وضح ذلك.

من خلال إرسال الرسول ﷺ الكتب والرسائل وإيفاد المبعوثين من الصحابة إلى القبائل العربية وملوك الروم والفرس والحكام في مصر والحبشة.

-بين دور عهد الخلفاء الراشدين في نشأة العلاقات الدولية في الإسلام.

في عهد الخلفاء الراشدين تم عقد معاهدات مع الدول غير الإسلامية بقصد تنظيم العلاقات بين الطرفين في حالتي الحرب والسلم.

-ما دور الدولة الأندلسية في نشأة العلاقات الدولية في الإسلام؟

الدولة الأندلسية توسعت العلاقات الدولية فشمل التعاون الكثير من جوانب الحياة وكان ملوك أوروبا يبعثون أبناءهم لتلقي العلوم التي برع فيها المسلمون.

-وضح أهمية العلاقات الدولية في بناء الدولة الإسلامية.

انضمام الدول الإسلامية إلى المنظمات الدولية وأهمها: عصبة الأمم - ومنظمة الأمم المتحدة. وهذا الأمر له تأثير إيجابي في كل المجالات بين الدول (السياسة والاقتصاد والثقافة والقانون والعلم).

-عدد أهداف العلاقات الدولية في الإسلام.

1-حماية الدولة.
2-رعاية المصالح المتبادلة.
3-الأمن المشترك.
4-نشر الدعوة الإسلامية.
5-حماية الأقليات المسلمة.

-للعلاقات الدولية في الإسلام خصائص ميزتها عن غيرها، اكتب بعضاً منها.

1-ثبات ورسوخ المصادر.
2-اصطباغها بصبغة دينية.
3-المرونة.
4-الشمولية والاتساع.

صفوة معلمي الكويت

الثقافة الإسلامية

تابع: العلاقات الدولية في الإسلام

-فند الزعم القائل: (أن الإسلام انتشر بحد السيف)

ادعاء باطل، فالإسلام لم يكره أحداً ولم يجبر إنساناً على الدخول فيه لأن الله ﷻ لا يقبل إسلام المرء إلا إذا كان مصدقاً ومعتقداً أن الإسلام هو دين الله الذي ينبغي أن يتبعه جميع البشر فالإكراه ينافي أصل الإيمان. لقوله ﷻ: (لا إكراه في الدين) ويدل على ذلك أن في الإسلام أحكام تتعلق بأهل الذمة وهؤلاء غير مسلمين رغبوا في العيش في دار الإسلام مع المسلمين على أن يبقوا على دينهم فيصبح آمناً على نفسه وماله ودمه.

-أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

1-أول نشأة للعلاقات الدولية في الإسلام كانت في عهد **الرسول ﷺ**.

2-كان ملوك أوروبا يبعثون أبناءهم لتلقي العلوم عند المسلمين أيام **الدولة الأندلسية**.

-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1-الجهاد في الإسلام هدفه السيطرة على العالم. (✗)

2-أباح الإسلام قتال غير المسلمين حتى يدخلوا في الإسلام. (✗)

3-رسالات الرسل السابقين خاصة ورسالة الإسلام عامة. (✓)

4-الإسلام يؤمن بالاختلاف العقدي والفكري. (✓)

صفوة معلمي الكويت

انتهت الأسئلة ...

صفوة معلمي الكويت