



الافتتاحيات النهائية للمحرف الثاني

٢٠٢٥ الفصل الدراسي الثاني

أ. أحمد عتيبي

صفوة من الكويت

أحمد عتيبي

## الاختبار النهائي الأول للمصف الثامن ( أحمد صديقي )

### أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

#### السؤال الأول

تقوم الأسنان في جسم الإنسان بوظائف مهمة؛ كقطع وسحق الطعام، والمساعدة على النطق، بالإضافة إلى أنها تُعطي المظهر الجميل للوجه، وهي ذات أشكال متعددة؛ فمنها القواطع، والأنياب، والأضراس، ويعلم أطباء الأسنان أنّ السن الواحد يتكون من طبقة خارجية، وطبقة داخلية، وطبقة وسطى، وخلايا تُسمى الخلايا المولدة للعاج، وجزء بارز يُسمى التاج، وجزء آخر مغمور داخل عظم الفك يُدعى الجذر، إن هذا التركيب يدل بشكل واضح وجليّ على قدرة الله - عزوجل - .

#### المعيار ١-٢

( ١ ) ١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .

( ١ ) ٢- أحدد الدليل على الغرض الرئيس للنص السابق .

#### المعيار ٢-٢

( ١ ) ١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بوظائف الأسنان للإنسان .

( ١ ) ٢- ( أنّ السن الواحد يتكون من طبقة خارجية، وطبقة داخلية، وطبقة وسطى، وخلايا تُسمى الخلايا المولدة للعاج ) أصنف المعلومة السابقة .

- معلومة تاريخية .
- معلومة علمية .
- معلومة دينية .
- معلومة جغرافية .

صفوة معلمى الكويت

## السؤال الثاني قال الإمام الشافعي:

بَقْدَرِ الكَدِّ تُكْتَسَبُ المَعَالِي  
وَمَنْ رَامَ العُلَا مِنْ غَيْرِ كَدِّ  
تَرَوْمُ العِرْزَ ثم تَنَامُ لَيْلًا  
عَلُو القَدْرِ بالهَمِّ العَوَالِي  
وَمَنْ طَلَبَ العُلَا سَهَرَ اللَّيَالِي  
أَضَاعَ العُمَرَ فِي طَلَبِ المُحَالِ  
يَغْوِصُ البَحْرَ مِنْ طَلَبِ اللَّالِي  
وَعَزُّ المَرِّ فِي سَهْرِ اللَّيَالِي

### المعيار ٣-٢

- ( ١ ) - ( وَمَنْ رَامَ العُلَا مِنْ غَيْرِ كَدِّ ) . أختار العبارة التي تعد نتيجة للعبارة السابقة .  
- وَمَنْ طَلَبَ العُلَا سَهَرَ اللَّيَالِي .  
- تَرَوْمُ العِرْزَ ثم تَنَامُ لَيْلًا .  
- يَغْوِصُ البَحْرَ مِنْ طَلَبِ اللَّالِي .  
( ١ ) - ٢- أحدد من النص عبارة تدل على ( من يريد النجاح والرفعة يعمل دون توقف ) .

### المعيار ٦-٢

- ( ١ ) - ( طار الطالب من الفرح بنجاحه ) . أحول التعبير الخيالي السابق إلى حقيقي .  
- ٢- أحدد من النص كلمة موحية بالجد والاجتهاد .  
- ٣- أعيد صياغة عبارة ( وَمَنْ طَلَبَ العُلَا سَهَرَ اللَّيَالِي ) . بأسلوب استفهام .

### المعيار ٤-٢

### السؤال الثالث

- ( ١ ) - ( في الصباح تشرق الشمس العسجدية ) . أكتب مترادف ( العسجدية ) :  
( ١ ) - ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة ( معروف ) :  
( ١ ) - ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة ( مبنى ) :  
( ١ ) - ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة ( الوثائق ) :  
( ٢ ) - ٥- أوظف كلمة ( ظهر ) في سياقين بمعنيين مختلفين .  
- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة ( سهّل ) في كل فراغ مما يلي :  
- في حقوق الآخرين يستحق العقاب .  
- أخذ الراعي أغنامه إلى الخضراء .

## السؤال الرابع

يتحلى العلماء بعدد من الصفات التي تؤهلهم لمواصلة منجزاتهم العلمية وتحقيق نجاحات عالمية، فالسعي خلف الحقائق والنظريات والدراسات المتنوعة يتطلب الصبر والمثابرة، بالإضافة للشجاعة التي تمنح العالم القدرة على البدء بتجارب جديدة، واتخاذ قرارات حاسمة، فالعالم يدفعه فضوله المعرفي نحو كل تلك الإنجازات، والوصول لحقيقة علمية تُميّز اكتشافه، لذلك نجد معظم العلماء يهتمون بأدق التفاصيل ويجمعون كل البيانات والدراسات النافعة لهم، لفرزها وتحليلها والاستفادة منها، أما المسؤولية الأخلاقية تجاه المجتمع فهي من أهم وأبرز الصفات التي على العالم أن يتحلى بها في كل شؤون حياته، مع القدرة على حل المشكلات بطرق مبتكرة، فبدون العلماء لعانينا من مشكلات كثيرة.

### المعيار ٢-٥

- ( ١ ) ١- أحدد موضوع النص السابق .
- ( ٢ ) ٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة من إنشائي .
- ( ٥ ) ٣- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة .

### المعيار ٢-٧

- ( ١ ) ١- ( العلماء لديهم القدرة على حل المشكلات بطرق مبتكرة ) . أبدي رأيي حول العبارة السابقة . ( ١ )

## ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

### المعيار ٣-٥-١

- ( ٢ ) ١- أكمل الفراغ التالي بجمع تكسير مناسب مضبوطًا .  
- تغرد ..... في الصباح .
- ( ١ ) ٢- ( المعلمين مخلصون في عملهم ) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة .

٣- أَمَلَا الفِرَاغَ التَّالِيَّ بِاسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ .  
( ١ ) - ..... الْأَخْلَاقُ مَحْبُوبٌ .

٤- أَوْظِفْ كَلِمَةَ ( أَب ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِيٍّ بِحَيْثُ تَكُونُ اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ مَجْرُورًا .  
( ١ ) - .....

٥- أَصْنِفِ الْفَعْلَيْنِ الْآتِيَيْنِ إِلَى مَعْرَبٍ وَمَبْنِيٍّ :  
( ٢ ) - أَخْلَصَ فِي عَمَلِكَ فِيْرَضِي عَنْكَ اللَّهُ .  
- الْمَعْرَبُ : ..... الْمَبْنِيُّ : .....

٦- أَمَلَا الفِرَاغَ التَّالِيَّ بِفَعْلٍ مَاضٍ وَأَحْدَدِ عِلَامَةَ بِنَائِهِ .  
( ١ ) - ..... الطَّالِبُ فِي الْإِخْتِبَارِ . عِلَامَةُ بِنَائِهِ : .....

٧- أَحْدَدِ الْمَوْقِعَ الْإِعْرَابِيَّ لِلضَّمَائِرِ الْمُتَّصِلَةِ التَّالِيَةِ :  
( ٢ ) - الطَّلَابُ لَعِبُوا بِالْكَرَةِ فِي مَلْعَبٍ مَدْرَسَتِنَا .  
- ( لَعِبُوا ) فِي مَحَلٍّ : ..... - ( مَدْرَسَتِنَا ) فِي مَحَلٍّ : .....

٨- أَوْظِفِ الضَّمِيرَ الْمُتَّصِلَ ( تَاءُ الْفَاعِلِ ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِيٍّ .  
( ١ ) - .....

المعيار ٣-٥-٢  
( ٥ ) أكتب ما يملئ عليّ :  
.....

( ٣ ) - أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة .  
إِذَا أَنَا أَكْبَرْتُ شَأْنَ الشَّبَابِ فَإِنَّ الشَّبَابَ أَبُو الْمُعْجَزَاتِ

المعيار ٣-١  
( ١٥ ) أكتب موضوعًا في حدود اثني عشر سطرًا ( ما يقارب ١٤٤ كلمة ) عن أهمية النجاح وأسبابه وأثره على المجتمع ، مراعيًا وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم .

## أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

### السؤال الأول

يدرك المهتمون بالتكنولوجيا الحديثة أن الهاتف أحد أهم الاختراعات في مجال الاتصالات في الوقت الحالي، إذ إنه قَصَّر المسافات وقَرَّب الناس ومَكَّنَهُم من التواصل بين بعضهم البعض ، ولقد تم اختراع الهاتف في عام ١٨٧٦م، ويعود الفضل في اختراعه إلى العالم ألكساندر غراهام بيل، حيث اكتشف بيل أثناء تجربته للتغراف التناسقي إذ أنه يُمكن إرسال الصوت على شكل إشارات مُتعددة عبر سلك كهربائي مما يؤدي إلى سماعه، ومن هنا بدأت رحلة الهاتف بالتطور وأخذ أشكالاً عِدَّة، مثل الهواتف الدوّارة ، والهواتف اللاسلكية، ووصولاً الى الهاتف النّقال .

### المعيار ١-٢

- ( ١ ) ١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .  
.....
- ( ١ ) ٢- أحدد الدليل على الغرض الرئيس للنص السابق .  
.....

### المعيار ٢-٢

- ( ١ ) ١- أحدد معلومة تاريخية وردت في النص السابق .  
.....
- ( ١ ) ٢- ( ولقد تم اختراع الهاتف في عام ١٨٧٦م ) أصنف المعلومة السابقة .  
- معلومة تاريخية .  
- معلومة علمية .  
- معلومة دينية .  
- معلومة جغرافية .

**السؤال الثاني** قال الشاعر إيليا أبو ماضي :

إِذَا أَنَا أَكْبَرْتُ شَأْنَ الشَّبَابِ      فَإِنَّ الشَّبَابَ أَبُو الْمُعْجَزَاتِ  
حُصُونُ الْبِلَادِ وَأَسْوَارُهَا      إِذَا نَامَ حُرَّاسُهَا وَالْحُمَاةُ  
غَدَّ لَهُمْ وَغَدَّ فِيهِمْ      فَيَا أَمْسُ فَاخِرِ بِمَا هُوَ آتٍ

### المعيار ٢-٣

- ( ١ ) ١- أحدد العبارة التي تكون نتيجة لعبارة ( إذا أنا أكبرت شأن الشباب ) .  
- فَإِنَّ الشَّبَابَ أَبُو الْمُعْجَزَاتِ . - حُصُونُ الْبِلَادِ وَأَسْوَارُهَا .  
- إِذَا نَامَ حُرَّاسُهَا وَالْحُمَاةُ . - فَيَا أَمْسُ فَاخِرِ بِمَا هُوَ آتٍ .  
٢- أحدد من النص عبارة تدل على ( الشباب هم الذين يدافعون عن الوطن ضد الأعداء ) . ( ١ )

### المعيار ٢-٦

- ( ١ ) ١- ( حصون البلاد وأسوارها ) . أحول التعبير الخيالي السابق إلى حقيقي .  
٢- أحدد من النص كلمة على أهمية الشباب .  
٣- أعيد صياغة عبارة ( فإن الشباب أبو المعجزات ) . بأسلوب تعجب . ( ١ )

### السؤال الثالث المعيار ٢-٤

- ( ١ ) ١- ( أسئلة الاختبار جاءت سلسلة ) . أكتب المترادف لكلمة ( سلسلة ) :  
٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة ( الخوف ) :  
٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة ( جسر ) :  
٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة ( الغلائل ) :  
٥- أوظف كلمة ( سار ) في سياقين بمعنيين مختلفين . ( ٢ )  
٦- أضع التصريف المناسب لكلمة ( شرع ) في كل فراغ مما يلي :  
- تحثنا ..... الإسلامية على صلة الرحم .  
- ركب المسافر المركب .....

## السؤال الرابع المعيار ٢-٥

الرضا كنز من كنوز الحياة، ومن عاش وهو قنوع وراضٍ فقد ظفر بالراحة والسعادة، كما أنه لا يتطلب الشعور بالرضا أمورًا عظيمة فقط يكفيه النظرة الإيجابية والتفاؤل، والقناعة بما يملك، والإيمان بأنه غني بنفسه وبذاته حتى وإن كان الواقع عكس ذلك، ويجب الإيمان بأن ما هو مقدر له آتٍ وإن طال، فالراضي هو شخص عظيم سلك طريق الصواب لينعم بحياة رغدة بعيداً عن الضغينة وتمني الشر وزوال النعم لغيره، وقد قال الله تعالى عن الرضا: " وَلَوْ أَنَّهُمْ رَضُوا مَا آتَاهُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ سَيُؤْتِينَا اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَرَسُولُهُ إِنَّا إِلَى اللَّهِ رَاغِبُونَ " .

١- أحدد موضوع النص السابق . ( ١ )

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة من إنشائي . ( ٢ )

٣- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة . ( ٥ )

## المعيار ٢-٧

١- ( من عاش وهو قنوع فقد ظفر بالراحة والسعادة ) أحدد انطباعي حول العبارة السابقة . ( ١ )

## ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

### المعيار ٣-٥-١

١- أكمل الفراغ التالي بجمع تكسير مناسب مضبوطًا . ( ٢ )

..... دورهم كبير في المجتمع .

٢- ( قرأت عن بطولات الأجداد ) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة . ( ١ )

٣- أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة . ( ١ )

..... صالح يجب عمل الخير .

٤- أوظف كلمة ( أخ ) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة منصوبًا . ( ١ )

..... -

٥- أصنف الفعلين الآتين إلى معرب ومبني : ( ٢ )

- المعلمون يخلصون في عملهم والمعلمات يخلصن في عملهن .

- المعرب : ..... المبني : .....

٦- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع مبني وأحدد علامة بنائه . ( ١ )

- والله ..... الفقراء والمحتاجين . علامة بنائه : .....

٧- أحدد الموقع الإعرابي للضمائر المتصلة التالية : ( ٢ )

- أعجبنى الكتاب فقت بشرائه .

- ( أعجبنى ) في محل : ..... - ( فقت ) في محل : .....

٨- أوظف الضمير المتصل ( هاء الغائب ) في جملة من إنشائي . ( ١ )

..... -

( ٥ ) **المعيار ٣-٥-٢**

أكتب ما يملئ عليّ :



( ٣ ) - أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة .

قَدِرِ الكَدَّ تُكْتَسَبُ المَعَالِي وَمَنْ ظَلَبَ العُلا سَهَرَ اللِّيالي

( ١٥ ) **المعيار ٣-١**

أكتب موضوعًا في حدود اثني عشر سطرًا ( ما يقارب ١٤٤ كلمة ) عن عجائب الله في الكون ، وأثرها في نفسي ، وواجبي نحو الله - عز وجل - ، مراعيًا وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم .

## أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

### السؤال الأول

تعدّ الحرباء من أنواع السحالي الملونة، والتي يُمكنها تغيير لون جلدها، الأمر الذي يجعلها من أجمل المخلوقات، وقد أكد علماء الأحياء إلى أنّ الحرباء تغيّر لونها استجابةً لمشاعرها، فمثلاً يختلف لونها عند شعورها بالغضب، أو الخوف، كما أنّها تغيّر لونها عند تغيّر درجة الحرارة، أو الضوء، أو الرطوبة في البيئة المحيطة، وتتميّز الحرباء بأنّها تستمر بالنمو طوال حياتها، وتتخلّص من جلدها القديم على دفعات، وليس مرة واحدة .

### المعيار ١-٢

- ( ١ ) -١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .  
.....  
( ١ ) -٢- أحدد الدليل على الغرض الرئيس للنص السابق .  
.....

### المعيار ٢-٢

- ( ١ ) -١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بسبب تغيير الحرباء للونها .  
.....  
( ١ ) -٢- ( وقد أكد علماء الأحياء إلى أنّ الحرباء تغيّر لونها استجابةً لمشاعرها ) أصنف المعلومة السابقة .  
.....  
- معلومة تاريخية .  
- معلومة دينية .  
- معلومة علمية .  
- معلومة جغرافية .

صفوة معلمى الكويت

## السؤال الثاني

قال سيدنا علي بن أبي طالب - رضي الله عنه: -

الْعِلْمُ زَيْنٌ فَكُنْ لِلْعِلْمِ مُكْتَسِباً  
أرْكُنْ إِلَيْهِ وَثِقْ بِاللَّهِ وَأَغْنِنِي بِهِ  
وَكُنْ فَتَى مَاسِكاً مَحْضَ الثُّقَى وَرِعاً  
فَمَنْ تَخَلَّقَ بِالْآدَابِ ظَلَّ بِهَا  
وَكُنْ لَهُ طَالِباً مَا عِشْتَ مُقْتَبِيساً  
وَكُنْ حَلِيماً رَزِينِ الْعَقْلِ مُحْتَرِيساً  
فِي الْعِلْمِ يَوْماً وَإِذَا كُنْتَ مُنْعَمِيساً  
لِلدِّينِ مُغْتَنِمِيساً لِلْعِلْمِ مُفْتَرِيساً  
رئيسَ قَوْمٍ إِذَا مَا فَارَقَ الرُّؤْسَا

### المعيار ٢-٣

- ١- ( فَمَنْ تَخَلَّقَ بِالْآدَابِ ) . أختار العبارة التي تعد نتيجة للعبارة السابقة. ( ١ )  
- الْعِلْمُ زَيْنٌ فَكُنْ لِلْعِلْمِ مُكْتَسِباً .  
- وَكُنْ لَهُ طَالِباً مَا عِشْتَ مُقْتَبِيساً .  
- وَكُنْ فَتَى مَاسِكاً مَحْضَ الثُّقَى وَرِعاً .  
- ظَلَّ بِهَا رَيْسَ قَوْمٍ إِذَا مَا فَارَقَ الرُّؤْسَا .
- ٢- أحدد من النص عبارة تدل على ( التمسك بالأخلاق تجعل للإنسان مكانة عظيمة بين الناس ) . ( ١ )

### المعيار ٢-٦

- ١- أحدد من النص كلمة تدل على أهمية العلم . ( ١ )
- ٢- ( وَكُنْ حَلِيماً رَزِينِ الْعَقْلِ مُحْتَرِيساً ) . أحول التعبير الحقيقي السابق إلى خيالي . ( ١ )
- ٣- أعيد صياغة عبارة ( الْعِلْمُ زَيْنٌ فَكُنْ لِلْعِلْمِ مُكْتَسِباً ) . بأسلوب تعجب . ( ١ )

### المعيار ٢-٤

### السؤال الثالث

- ١- ( أَحَبَّ الرَّجُلَ مزاولة العمل التطوعي ) . أكتب المترادف لكلمة ( مزاولة ) : ..... ( ١ )
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة ( الحلو ) : ..... ( ١ )
- ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة ( ثغر ) : ..... ( ١ )
- ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة ( التلال ) : ..... ( ١ )
- ٥- أوظف كلمة ( برز ) في سياقين بمعنيين مختلفين . ( ٢ )
- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة ( أحسن ) في كل فراغ مما يلي : ( ٢ )
- ..... السمع تستحق الشكر .  
- قلب الأم مليء بالمشاعر و .....

## السؤال الرابع

يعدُّ حبُّ العمل والإخلاصُ فيه عمادَ النجاح ، فقد أوجب الإسلامُ وأمر المسلمين بالإخلاص في العمل وإتقانه، وجعل جميعَ العبادات مرتكزةً عليه بشكلٍ أساسيٍّ، فمن أدّى عبادةً غير خالصةٍ لله تعالى فإنه لا يكسب أجرها، كأن يصلي مثلاً ليقول عنه الناس إنه ملتزمٌ لا يقطع الصلاة، فهنا يعطيه الله تعالى ما نوى به ، فيأخذ الصيت عند الناس، لذلك فأساس الأعمال والعبادات هو الإخلاص ليكون بناؤها قوياً ، و قال تعالى: " أَقْمَنَ أَسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَنْ أَسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارٍ فَأَنْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ، وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ " .

### المعيار ٢-٥

- ( ١ ) ١- أحدد موضوع النص السابق .
- ( ٢ ) ٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة من إنشائي .
- ( ٥ ) ٣- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .

### المعيار ٢-٧

- ( ١ ) ١- ( أساس الأعمال والعبادات هو الإخلاص ) . أبدي رأيي حول العبارة السابقة .

## ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

### المعيار ٣-٥-١

- ( ٢ ) ١- أكمل الفراغ التالي بجمع تكسير مناسب مضبوطاً .  
- إن ..... يدافعون عن الوطن .
- ( ١ ) ٢- ( حضر اللاعبين إلى أرض الملعب ) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة .
- ( ١ ) ٣- أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة .  
- سلمت على ..... في المسجد .

٤- أوظف كلمة ( حم ) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة مرفوعًا . ( ١ )

.....

٥- أصنف الفعلين الآتيين إلى معرب ومبني : ( ٢ )

- تعاونوا على عمل الخير . ( ..... )

- المسلمون يتعاونون على عمل الخير . ( ..... )

٦- أملأ الفراغ التالي بفعلٍ ماضٍ مبني وأحدد علامة بنائه . ( ١ )

- الطلاب ..... في إعداد الحفل . علامة بنائه : .....

٧- أحدد الموقع الإعرابي للضمائر المتصلة التالية : ( ٢ )

- ساعدت الفقير رحمةً به .

- ( ساعدت ) في محل : ..... - ( به ) في محل : .....

٨- أوظف الضمير المتصل ( ناء الفاعلين ) في جملة من إنشائي . ( ١ )

.....

( ٥ ) **المعيار ٣-٥-٢**

أكتب ما يملئ عليّ :

.....  
.....  
.....

( ٣ ) - أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة .

بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

( ١٥ ) **المعيار ٣-١**

أكتب موضوعًا في حدود اثني عشر سطرًا ( ما يقارب ١٤٤ كلمة ) عن أهمية العلم في المجتمع وموقف الإسلام من العلم ، و دور العلماء في تسهيل حياة البشر ، مراعيًا وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب، ودقة استخدام علامات الترقيم .

صفوة من الكويت

## أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

### السؤال الأول

الوصول للنجاح يا أبنائي الطلاب يحتاج إلى صبر وعمل ، ولعلنا نجد في قصة توماس إديسون القدوة والمثل ، توماس أديسون هو مخترع أمريكي الجنسية، لم يتجاوز تعليمه في المدرسة إلا ثلاثة شهور فقط؛ وذلك لأن المعلم وجده طفلاً متخلفاً عقلياً وبلدياً، وبعد إنشاء مشغله الخاص ظهرت عبقريته ؛ حيث اخترع المصباح الكهربائي الذي يعتبر من أعظم وأهم اختراعاته وإنجازاته، وفي المرحلة الأخيرة من عمره أنتج الصور المتحركة الناطقة، وسجل باسمه أكثر من ألف اختراع، وتوفي في العام ١٩٣١م في ولاية نيوجرسي .

### المعيار ١-٢

( ١ ) ١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .

( ١ ) ٢- أحدد الدليل على الغرض الرئيس للنص السابق .

### المعيار ٢-٢

( ١ ) ١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأشهر اختراعات إديسون .

( ١ ) ٢- ( وتوفي في العام ١٩٣١م في ولاية نيوجرسي ) أصف المعلومة السابقة .

- معلومة تاريخية . - معلومة علمية .

- معلومة دينية . - معلومة جغرافية .

صفوة معلمى الكويت

## السؤال الثاني

قال الشاعر : إذا أردت تقدماً و نجاحاً  
في حياة يشقى بها كل حي  
وهموم تهب من كل صوب  
فاركب الصعب كي تفوز بنجح  
فاملأ العمر همّةً وكفاحاً  
وزمانٍ يرى الفساد صلاحاً  
ومأسٍ قد أثخننا جراحاً  
إن في نيلك النجاح فلاحاً

### المعيار ٢-٣

- ( ١ ) -١- ( كي تفوز بنجح ) . أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .  
- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال

### المعيار ٢-٦

- ( ١ ) -١- ( فاملأ العمر همّةً وكفاحاً ) . أحول التعبير الخيالي السابق إلى حقيقي .  
-٢- أحدد من النص كلمة موحية بالإصرار على النجاح .  
-٣- أعيد صياغة عبارة ( إذا أردت تقدماً و نجاحاً فاملأ العمر همّةً وكفاحاً ) . بأسلوب استفهام .

## السؤال الثالث

### المعيار ٢-٤

- ( ١ ) -١- ( انصدم الرجل من هول المفاجأة ) . أكتب المترادف لكلمة ( هول ) :  
( ١ ) -٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة ( بعيد ) :  
( ١ ) -٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة ( القانون ) :  
( ١ ) -٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة ( الوثائق ) :  
( ٢ ) -٥- أوظف كلمة ( برز ) في سياقين **بمعنيين** مختلفين .  
-٦- أضع التصريف المناسب لكلمة ( شرع ) في كل فراغ مما يلي :  
- قرر الرجل إقامة ..... تجاري .  
- يسكن صديقي في ..... المقابل لبيتنا .

## السؤال الرابع

ساهمت الاختراعات والتكنولوجيا الحديثة في إحداث العديد من التغييرات على حياة البشر ، حيث حولت حياتهم للأفضل ، كإمكانية البشر العيش لفترة أطول بسبب الأدوية والمضادات الحيوية المقاومة للأمراض ، أو القدرة على حفظ المواد الغذائية والأدوية عن طريق تبريدها ، وقد قامت الاختراعات بتقليل الوقت اللازم للقيام بأمر كثيرة مثل : تنمية أنشطة البحث والتطوير في مجالات التكنولوجيا كتكنولوجيا قاعدة البيانات ، وتكنولوجيا البرمجيات ، وتكنولوجيا الاتصالات ، كما قامت التكنولوجيا الحديثة بتسهيل عمليات التواصل بين الأشخاص ، وارتفاع مُعدل ربح الفرد حيث يُمكن استخدامها لزيادة الأرباح .

### المعيار ٥-٢

- ( ١ ) ١- أحدد موضوع النص السابق .
- ( ٢ ) ٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة من إنشائي .
- ( ٥ ) ٣- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة .

### المعيار ٧-٢

- ( ١ ) ١- ( التكنولوجيا الحديثة كلها منافع وليس منها أضرار ) . أبدي رأيي حول العبارة السابقة . ( ١ )

## ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

### المعيار ١-٥-٣

- ( ٢ ) ١- أكمل الفراغ التالي بجمع تكسير مناسب مضبوطًا .  
- يخرج الناس إلى ..... في الربيع .
- ( ١ ) ٢- ( إنَّ المعلمون مخلصون في عملهم ) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة .
- ( ١ ) ٣- أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة .

- سلمت على ..... في المدرسة .

٣- أوظف كلمة ( ذو ) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة مجورًا . ( ١ )

٤- أصنف الفعلين الآتين إلى معرب ومبني : ( ٢ )

- لأدافعن عن وطني ولن أسمح للعدو بالانتصار عليه .

- المعرب : ..... المبني : .....

٥- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع مبني وأحدد علامة بنائه . ( ١ )

- والله ..... الحق . علامة بنائه : .....

٦- أحدد الموقع الإعرابي للضمائر المتصلة التالية : ( ٢ )

- المعلم أفادني بعلمه الغزير .

- ( أفادني ) في محل : ..... - ( بعلمه ) في محل : .....

٧- أوظف الضمير المتصل ( ياء المخاطبة ) في جملة من إنشائي . ( ١ )

.....

( ٥ ) **المعيار ٣-٥-٢**

أكتب ما يملئ عليّ :

.....

( ٣ ) - أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة .

تعلم فليس المرء يولد عالمًا وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ

( ١٥ ) **المعيار ٣-١**

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود اثني عشر سطرًا ( ما يقارب ١٤٤ ) كلمة عن أهمية القراءة وأثرها على عقل الإنسان وفكره ، وموقف ال إسلام من القراءة ، مراعيًا وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .

صفوة المعلم الكويت

## أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

### السؤال الأول

تاج محل وهو ضريح رائع الصنع، شيده الملك شاه جهان الإمبراطور المغولي ليضم رفات زوجته ممتاز محل تخليداً لذكراها، شُيّد بالمرمر الأبيض، وتشغل الجزء الأوسط من البناية القبة الرئيسية، وقطرها ١٧ م، وارتفاعها ٢٢,٥ م، وتحت القبة الكبرى التي تعلو وسط البناية ضريح الأميرة، وإلى جانبه ضريح زوجها، وكلاهما مزخرف بالنقوش الكتابية، ويعرف المهتمون بالعمارة الإسلامية أنّ تاج محل يعتبر من أجمل نماذج طراز العمارة الإسلامي حيث يعرف على نطاق واسع بأنه "جوهرة الفن الإسلامي في الهند وإحدى الروائع الخالدة".

### المعيار ١-٢

(١) ١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .

(١) ٢- أحدد الدليل على الغرض الرئيس للنص السابق .

### المعيار ٢-٢

(١) ١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالسبب وراء بناء تاج محل .

٢- ( شيده الملك شاه جهان الإمبراطور المغولي ليضم رفات زوجته ممتاز محل تخليداً

لذكراها ) أصنف المعلومة السابقة .

- (١)
- معلومة علمية .
  - معلومة دينية .
  - معلومة تاريخية .
  - معلومة جغرافية .

صفوة معلمى الكويت

السؤال الثاني قال الشاعر ناصيف اليازجي :

أعدى العداة صديق في الرخاء فإن  
وأوثق العهد ما بين أصحاب لمن  
عليك بالشكر للمعطي على هبة  
لو كان يفعل في ذي نعمة حسد  
طلبتته في أوان الصبيق لم تجد  
عقدت قلباً بقلب لا يداً بيد  
ودع حسودك يشوي فلذة الكبـد  
لم ينج ذو نعمة من غائل الحسد

**المعيار ٢-٣**

- ١- أحدد العبارة التي تكون نتيجة لعبارة ( لو كان يفعل في ذي نعمة حسد ) . ( ١ )  
- أعدى العداة صديق في الرخاء .  
- عليك بالشكر للمعطي على هبة .  
- ودع حسودك يشوي فلذة الكبـد .  
- لم ينج ذو نعمة من غائل الحسد .

**المعيار ٢-٦**

- ١- ( ودع حسودك يشوي فلذة الكبـد ) . أحول التعبير الخيالي السابق إلى حقيقي . ( ١ )  
.....  
٢- أحدد من النص كلمة موحية بغيره الحسود . ( ١ )  
.....  
٣- أعيد صياغة البيت الأول بأسلوب استفهام . ( ١ )  
.....

السؤال الثالث **المعيار ٢-٤**

- ١- ( أبراج الكويت صرح عظيم ) . أكتب المترادف لكلمة ( صرح ) : ..... ( ١ )  
٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة ( تعب ) : ..... ( ١ )  
٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة ( حاسوب ) : ..... ( ١ )  
٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة ( العجائب ) : ..... ( ١ )  
٥- أوظف كلمة ( ظهر ) في سياقين بمعنيين مختلفين . ( ٢ )  
.....  
٦- أضع التصريف المناسب لكلمة ( أحسن ) في كل فراغ مما يلي : ( ٢ )  
- المريض مصاب بـ ..... على الصدر .  
- الشخص ..... رقيق القلب .

## السؤال الرابع

إنّ التعليم هو السلاح الأكبر الذي يجب أن تتسلح به الأمم، وهو الأمر الوحيد الذي يُمكن المجتمع من النهوض والارتقاء نحو الأفضل فلا فائدة من الأموال ولا من القوة ولا من كثرة الشباب من دون أن يكون فكر المجتمع راقياً ومتحضراً، فمختلف الحضارات التي اعتمدت على القوة والمال اندثرت بعد مدة من الزمان بعكس الحضارات التي اعتمدت على الفكر في بناء حضارتها والتي كونت هذا الفكر من خلال منظومة تعليمية متكاملة كانت موجودة في تلك الأيام، فهذه الحضارة الإسلامية التي يدّعي الكثيرون أنّها قامت بقوة السلاح قد نهضت بفكر الناس عن طريق تعليم الرسول - صلى الله عليه وسلم - للصحابة الكرام منذ بداية الدعوة .

### المعيار ٥-٢

- ( ١ ) ١- أحدد موضوع النص السابق .  
.....
- ( ٢ ) ٢- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط صياغة سليمة .  
.....
- ( ٥ ) ٣- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .  
.....  
.....  
.....

### المعيار ٧-٢

- ١- ( التعليم هو السلاح الذي يجب أن تتسلح به الأمم ) أبدى رأيي حول العبارة السابقة . ( ١ )  
.....

### ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

#### المعيار ١-٥-٣

- ( ٢ ) ١. أكمل الفراغ التالي بجمع تكسير مناسب مضبوطاً .  
..... دورهم كبير في المجتمع .
- ( ١ ) ٢. ( قرأت عن بطولات الأجداد ) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة .  
.....
- ( ١ ) ٣. أملاً الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة .  
..... صالح يحب عمل الخير .

٤. أوظف كلمة ( ذو ) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة منصوبًا . ( ١ )

٥. أصنف الفعلين الآتين إلى معرب ومبني : ( ٢ )

- والله لأحافظن على نظافة صفي ، مادام أصدقائي يتعاونون معي .

- المعرب : ..... المبني : .....

٦. أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع مبني وأحدد علامة بنائه . ( ١ )

- الطبيبات ..... المرضي . علامة بنائه : .....

٧. أحدد الموقع الإعرابي للضمائر المتصلة التالية : ( ٢ )

- رسمت لوحه جميلة ، شكرني المعلم عليها .

- ( رسمت ) في محل : ..... - ( شكرني ) في محل : .....

٨. أوظف الضمير المتصل ( نون النسوة ) في جملة من إنشائي . ( ١ )

المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملئ عليّ : ( ٥ )

٣ - أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة . ( ٣ )

أنا من بدّل بالكتب الصحابا لم أجِد لي وإفياً إلا الكتابا

المعيار ٣-١ ( ١٥ )

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود اثني عشر سطرًا ( ما يقارب ١٤٤ ) كلمة عن أهمية الاختراعات العلمية الحديثة وعن دور العلماء العظيم في خدمة البشرية وواجب الدولة نحوهم ، مراعيًا وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>

الإجابات النموذجية - واتس 50905067