



نموذج الاختبار التحصيلي الثاني للصف الثالث لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف : ٣ /

الاسم :

السؤال الأول :- القراءة والمُشاهدة : المعيار ( ٢-٢ )

-اقرأ ثم أجب :

في شهر فبراير من كل عام ، نحتفل بذكرى الاستقلال في الخامس والعشرين منه ، على الرغم من أن استقلال دولة الكويت الفعلي كان في ١٩ من يونيو عام ١٩٦١ ، لكن الكويتيين احتفلوا بالاستقلال في يوم جلوس أمير الكويت \_ الحادي عشر - آنذاك عبد الله السالم الصباح ( ١٩٥٠ - ١٩٦٥ ) الملقب بأبي الدستور وفي اليوم الذي يليه يوم ٢٦ فبراير ، نحتفل بذكرى تحرير الكويت".....

أ- أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يحتفل الكويتيون بعيد الاستقلال في شهر ( ) ( مارس - فبراير - أكتوبر )

٢ - أضع علامة ( / ) أو ( x ) أمام العبارة التالية :

- ذكرى تحرير الكويت في يوم ٢٦ فبراير . ( )

ب - أكمل ما يأتي:

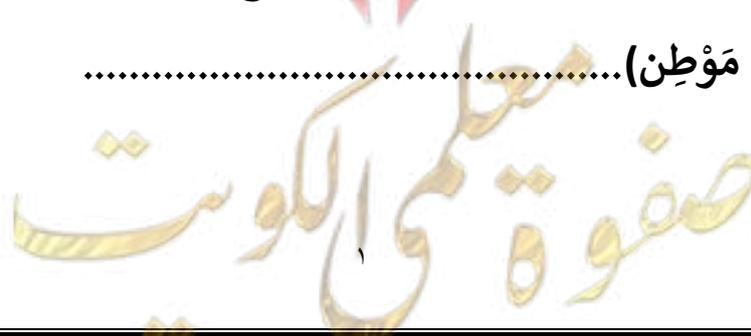
- تقع حديقة الشهداء في .....

- أول ما وضع في حديقة الشهداء هو: .....

ثانياً: الثروة اللغوية: المعيار: ( ٢-٣ )

- قَابَلتَ وَالِدِي بِلَهْفَةٍ . مُرَادِف ( لَهْفَةٍ ) : ( حُزْنٌ - فَرْخٌ - شَوْقٌ )

ب - أكمل : - جمع ( مَوْطِنٌ ) .....



ثالثًا: القواعد النحوية : المعيار ( ٣-٣ )

أ- أحدّد نوع الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

أزور حديقة الشهداء كل أسبوع . فعل ( ماضي - مضارع - أمر )

ب- أختار الجملة التي تحوي فعلاً مضارعاً بوضع خطاً تحتها :

تقدّم البنت هدية لأُمها . - احرص على دراستك باهتمام .

ب-- أعبر عن الصورة التالية بجملة تبدأ بفعل ماضي :



رابعًا: خط النسخ المعيار (٢-٣) أكتب الجملة التالية بخط النسخ :

( الصداقة علاقة قائمة على الحبّ والوفاء )

خامسًا: التعبير الكتابي : المعيار (٣-٤)

أكتب فقرة في حدود خمس جمل مترابطة عن إحدى يومياتي مراعيًا ما يأتي :  
- الاستعانة بجملة البداية . - استخدام أدوات الربط المناسبة . - استخدام علامات الترقيم

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

صفحة من الكلوب  
٢



نَمُودَجُ الإِخْتِبَارِ التَّحْصِيلِيِّ الثَّانِي لِلصَّفِّ الثَّلَاثِ لِمَادَّةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ  
الْفَتْرَةَ الدَّرَاسِيَّةِ الثَّانِيَّةِ لِلْعَامِ ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف : ٣ /

الاسم :

السُّؤَالُ الأَوَّلُ - :القِرَاءَةُ وَالْمُشَاهِدَةُ : المِغْيَارُ ( ٢-٢ )

-أقرأ ثم أجب :

هَذِهِ الإِخْتِفَالَاتُ وَالإِنْتِصَارَاتُ جَاءَتْ بَعْدَ أَنْ صَحَّى كَثِيرٌ مِنْ أبنَاءِ الكُوَيْتِ بِأنْفُسِهِمْ  
وَاسْتَشْهَدُوا فِي سَبِيلِ وَطَنِهِمْ، وَتَكَرِيمًا لَهُمْ إِفْتُتِحَتْ حَدِيقَةٌ مُمَيَّرَةٌ فِي مِنتَقَةِ شَرْقِ سُمَيْتِ "   
حَدِيقَةُ الشُّهَدَاءِ " فِي مَارِسِ عَامِ ٢٠١٥، وَأَوَّلَ مَا وَضِعَ فِيهَا نُصْبٌ تَذْكَارِيٌّ أَطْلَقَ عَلَيْهِ " نُصْبِ  
الشَّهِيدِ " الَّذِي يَبْلُغُ طَوْلُهُ ٧ أَمْتَارٍ.

أ- أَضِعْ عِلَامَةَ (٧) أَوْ (x) أَمَامَ العِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

- يَبْلُغُ طُولُ " نُصْبِ الشَّهِيدِ " ٦ أَمْتَارٍ. ( )

ب- اِخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القُوسَيْنِ:

- تَقَعُ حَدِيقَةُ الشُّهَدَاءِ فِي مِنتَقَةِ. ( شَرْقِ - المُبَارَكِيَّةِ - الفُرَوَانِيَّةِ )

ب - أَكْمَلِ مَا يَأْتِي:

..... - العَرَضُ مِنْ إِنْشَاءِ الحَدِيقَةِ.....

..... - يُوجَدُ فِي مُتْحَفِ " مَوْطِنَ ".....

ثَانِيًا : الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ : المِغْيَارُ : ( ٢-٣ )

- تَرْهُو المُنَازِلُ بِالأَصْوَاءِ . مُرَادِفُ ( تَرْهُو ) : ( تَتْرِينُ - تَغْرِبُ - تَغْلِقُ )

ب - أَكْمَلِ : - مفرد ( السِيَّاحِ ).....

ثالثاً: القواعد النحوية : المعيار ( ٣-٣ )

أ- أحدد نوع الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

- أذهب إلى المسجد مع والدي. فعل ( ماضي - مضارع - أمر )

ب- أختار الجملة التي تحوي فعلاً ماضياً بوضع خطا تحتها:

- اشترك علي في مسابقة الشعر - اشترك في مسابقة الشعر كل عام .

ب-- أعبر عن الصورة التالية بجملة تبدأ بفعل ماضي :

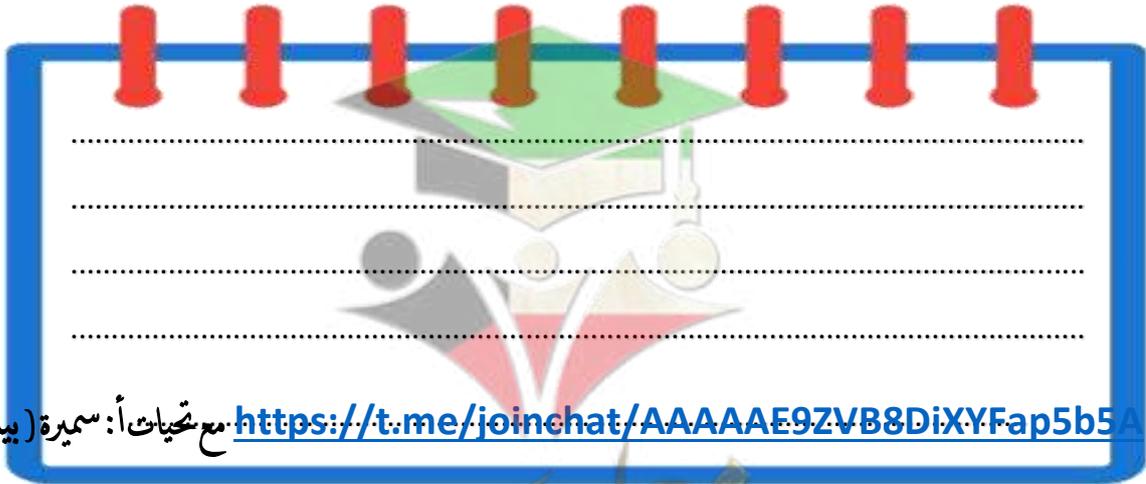


رابعاً: خط النسخ المعيار (٣-٢) أكتب الجملة التالية بخط النسخ:

( الأمانة من صفات المؤمنين الصادقين )

خامساً: التعبير الكتابي : المعيار ( ٣-٤ )

أكتب في حدود خمس جمل مترابطة المهام التي سأقوم بها في الإجازة الصيفية مراعيًا استخدام أدوات الربط المناسبة وعلامات الترقيم.



مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

صفوة معلمى الكويت