



مدرسة التميز النموذجية
قسم الرياضيات
المرحلة المتوسطة

نماذج الامتحان التقويمي الثاني

للمصف التاسع
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥
الفصل الدراسي الثاني

خمسة وعشرون عاماً من التميز

صفوة معلمى الكويت

وزارة التربية

الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الإدارة العامة للتعليم الخاص

نموذج تجريبي (١)

المجال الدراسي : الرياضيات

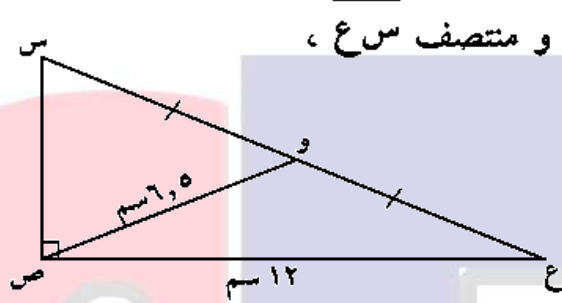
مدرسة التميز النموذجية

الصف التاسع

زمن الحصة : ٢٠ دقيقة

السؤال الأول:

٦



س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، و منتصف س ع ،

ص و = ٦,٥ سم ، ع ص = ١٢ سم .

أوجد بالبرهان كلاً مما يلي :

(١) س ع

(٢) س ص

٤

السؤال الثاني:

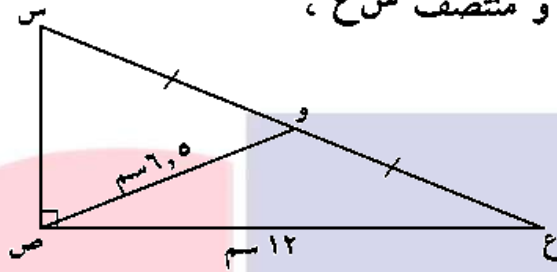
ظل (م) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١- محاور أضلاع المثلث تتقاطع في نقطة واحدة .	أ	ب
٢- المنطقة التي تمثل منطقة الحل هي تقاطع منطقتي الحل للمتباينتين	أ	ب

صفوة تعليمي الكويت

السؤال الأول:

س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، و منتصف س ع ،
ص و = ٦,٥ سم ، ع ص = ١٢ سم .



أوجد بالبرهان كلاً مما يلي :

(١) س ع

(٢) س ص

المعطيات : س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، و منتصف س ع ،

ص و = ٦,٥ سم ، ع ص = ١٢ سم

المطلوب : إيجاد (١) س ع (٢) س ص

البرهان : ∴ س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، و منتصف س ع

∴ ص و = $\frac{1}{2}$ س ع ، س ع = ٢ × ص و = ٢ × ٦,٥ = ١٣ سم

(س ع)^٢ = (ع ص)^٢ + (س و)^٢ (نظرية فيثاغورث)

(س ص)^٢ = (س ع)^٢ - (ع ص)^٢ = (ع و)^٢ = (١٣)^٢ - (١٢)^٢

= ١٦٩ - ١٤٤ = ٢٥ ،

∴ س ص = $\sqrt{٢٥}$ = ٥ سم

السؤال الثاني :

ظلل (م) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

(ب)	(أ)	١- محاور أضلاع المثلث تتقاطع في نقطة واحدة .
(ب)	(أ)	٢- المنطقة التي تمثل منطقة الحل هي تقاطع منطقتي الحل للمتباينتين

وزارة التربية

الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الإدارة العامة للتعليم الخاص

نموذج تجريبي

المجال الدراسي : الرياضيات

مدرسة التميز النموذجية

الصف التاسع نموذج (٢)

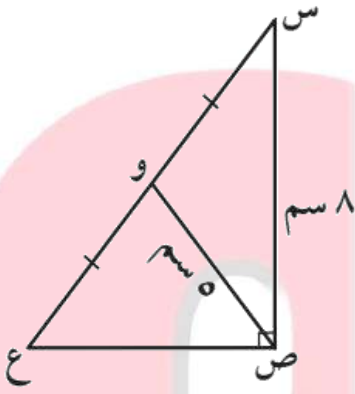
زمن الاختبار: ٢٠ دقيقة

السؤال الأول:

س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، و منتصف س ع ،

ص و = ٥ سم ، س ص = ٨ سم .

أوجد بالبرهان : (١) س ع (٢) ص ع .



٦

٤

السؤال الثاني :

ظلل (م) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

٢

١- منصفات الزوايا الداخلية للمثلث تتقاطع في نقطة واحدة .	(ب)	(أ)
٢- النقطة التي تنتمي إلى منطقة الحل المشترك للمبتائتين س + ص < ٢، ٢ - س - ص > ٣ هي : (٤ ، ١)	(ب)	(أ)

العام الدراسي : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المجال الدراسي : الرياضيات

زمن الاختبار : ٢٠ دقيقة

الفترة الدراسية الثانية

اجابة نموذج (٢)

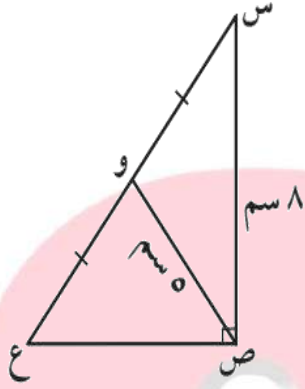
الصف التاسع

وزارة التربية

الإدارة العامة للتعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

السؤال الأول:



س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، و منتصف س ع ،

ص و = ٥ سم ، س ص = ٨ سم .

أوجد بالبرهان : (١) س ع (٢) ص ع .

٦

البرهان : ∴ س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، و منتصف س ع .

∴ ص و = $\frac{1}{2}$ س ع .

س ع = ٢ × ص و

= ٢ × ٥ = ١٠ سم

∴ (ص ع)^٢ = (س ع)^٢ - (س ص)^٢

= (١٠)^٢ - (٨)^٢

= ١٠٠ - ٦٤ = ٣٦

∴ ص ع = $\sqrt{٣٦}$ = ٦ سم

٤

السؤال الثاني:

ظل (م) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

(ب)	(أ)	١- منصفات الزوايا الداخلية للمثلث تتقاطع في نقطة واحدة .
(ب)	(أ)	٢- النقطة التي تنتمي إلى منطقة الحل المشترك للمبتاتين س + ص < ٢ ، ٢ - س - ص > ٣ هي : (٤ ، ١)

صفوة لمي الكويت



مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر



لزيارة صفحتنا في الإنستغرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠