

5

الصف الخامس 2024-2025 م

## الاختبار التحصيلي الثاني الفصل الدراسي الثاني (الوحدة الثانية - قيم تعلينا )

الصف الخامس

نسخة الإجابة



**أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )**

- المعيار (2-4) عاشق الدار ص 83 - أروع الصداقة ص 95 (مقالي): جزئيتان درجتان (موضوعي) جزئيتان درجتان  
المعيار (2-3-1) الثروة اللغوية (موضوعي): جزئية درجة (مقالي) جزئيتان درجتان  
المعيار (2-3-2) التذوق الفني ص 73 ص 98 (موضوعي) جزئية درجة

**ثانياً: الكفاية العامة : ( الكتابة )**

- المعيار (3-1-1) قواعد النحو (موضوعي): جزئية درجة (مقالي): جزئية درجة  
المفعول لأجله ص 74 - ظرفا الزمان والمكان ص 86 ص 100  
المعيار (3-1-3) خط الرقعة (مقالي): جزئية درجة  
المعيار (3-3) التعبير ص 78 ص 91 ص 104 (مقالي): جزئية درجة (5)

عدد الجزئيات 12 - درجة الاختبار (15)

**في نهاية المراجعة نماذج اختبارات**

إعداد

**الأستاذ / حمادة ماهر**

لا أحل تصويرها وبيعها في المكتبات . ( طلب الشراء فقط من خلال هذا الرقم )

لطلب مذكرة المعالي 2024 - 2025 ( 50373234 )



## الوحدة الثانية : قيم تعلينا

### موقف رحمة

المعيار ( 2 = 5 )

الدين الإسلامي دين الرحمة ؛ فقد أمر بها وقرنها بالإيمان ، حيث جعل الرحمة من دلائل الإيمان الكامل ، فالمؤمن يتميز بقلب رحيم ، يرق للضعيف ، ويتألم للحزين ، ويحنو على المسكين ، ويمد يده للملهوف ، فيكون الإحسان شعاره وسلوكه موقنا أن رحمة الله لا تناله إلا رحم الآخرين . ولا تقتصر الرحمة في ديننا الإسلامي على البشر ، بل شملت الحيوانات والطيور ، فقد أمرنا الله بالرفق بها ورحمتها ، وحرّم إيذاءها أو تعذيبها ، وتوعد من يقسو على هذه الكائنات الضعيفة بأشدّ العذاب . ولا عجب أن يكون رسولنا صلى الله عليه وسلم قدوة ومثلاً أعلى في الرحمة ، فموقفه من الحمرة الصغيرة كما جاء في الحديث الشريف يحكي لنا عن عظمة إنسانيته ورحمته . عن عبد الله بن مسعود أنه قال : كنا مع رسول الله في سفر فمررنا بشجرة فيها فرخا فأخذناهما قال : فجاءت الحمرة إلى رسول الله وهي تفرش ، فقال : من فجع هذه بفرخها ؟ قال : فقلنا : نحن ، قال : ردوهما ، فرددناهما إلى موضعهما .

1- ما القيمة الأخلاقية التي قرنها الإسلام بالإيمان ؟

..... الرحمة .....

2 - بم يتميز قلب المؤمن ؟

..... يتميز بقلب رحيم ، يرق للضعيف ، ويتألم للحزين ، ويحنو على المسكين ، ويمد يده للملهوف .....

3- أكمل ما يلي .

- من صفات رسولنا - صلى الله عليه وسلم - التي تظهر في الحديث الشريف..... الرحمة .....

- ..... الحيوانات..... لها مشاعر وأحاسيس يحث أن يراعها الإنسان.

4- أصوغ سؤالاً حول الفقرة الأولى :

السؤال: ..... بم يتميز قلب المؤمن ؟ .....

5- أكمل ما يلي لأكون فكرة تضمنتها الفقرة الأولى

..... الرحمة ..... خلق عظيم حث عليه ..... ديننا الإسلامي ..... ( مهم )

6- أطرح سؤالاً حول ما تضمنه الحديث الشريف

السؤال: ..... بم أمر الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه ؟ .....

7- أكمل الجملة الآتية لأكون الفكرة المعبرة عن مضمون الحديث

الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - ..... قدوة ..... لنا في رحمته وإنسانيته . ( مهم )

- ١- إنا كَتَبْنَا عَلَى أَسْوَارِ دِيرَتِنَا      لَنْ نَرْتَضِيَ غَيْرَ هَذِي الْأَرْضِ أَوْطَانَا  
 ٢- لَقَدْ عَشَقْنَا ثَرَاهَا وَهِيَ قَاحِلَةٌ      حَتَّى غَدَوْنَا بِهَا لِلصَّبْرِ عُنَانَا  
 ٣- يَا عَاشِقَ الدَّارِ مَا أَشْجَاكَ أَشْجَانَا      فَعَنَّا مِنْ تَرَاثِ الْأَمْسِ أَلْحَانَا  
 ٤- حُكَّامُنَا مِنْ قَدِيمِ الدَّهْرِ نَعْرِفُهُمْ      وَقَدْ بَنَيْنَا مَعًا لِلْعِزِّ أَرْكَانَا  
 ٥- وَعُذُّ بِنَا لَصَدَى التَّارِيخِ ثَانِيَةٌ      حَتَّى تُجَدِّدَ لِلْأَجْيَالِ ذِكْرَانَا  
 ٦- قَفْ بِالسَّوَاحِلِ وَاسْمَعْ صَوْتَ مَاضِينَا      حَتَّى يَظُلَّ صَدَاهُ حَاضِرًا فِينَا  
 ٧- لَعَلَّ قِيْثَارَةَ الْأَيَّامِ تَحْمِلُنَا      عَلَى جَنَاحِ الْأَغَانِي نَحْوَ مَاضِينَا  
 ٨- هَذِي الْكُوَيْتُ وَمَنْ غَيْرُ الْكُوَيْتِ لَنَا      بِلَادُنَا حُبُّنَا أَحْلَى أَغَانِينَا

1- عبر الشاعر في البيت الأول عن وفائه لوطنه . وضح ذلك .

.....بأنه لا يرضى بغير وطنه وطن آخر بديلاً.....

2- إلى أي شيء يشواق الشاعر ؟

.....إلى ماضي الأجداد المليء بالكفاح.....

3- أكتب اثنين من المشاعر التي تضمنتها الأبيات السابقة .

.....الحب الشديد للوطن.....

.....الفخر والاعتزاز بالأجداد.....

4- أحب الكويتيون أرضهم وتمسكوا بها رغم قسوة الحياة في الماضي .

أكتب البيت الدال على المعنى السابق.

.....لقد عَشَقْنَا ثَرَاهَا وَهِيَ قَاحِلَةٌ.....حتى غَدَوْنَا بِهَا لِلصَّبْرِ عُنَانَا.....

5- أبين واجبي تجاه كل من:

- حكام الكويت :.....الاقتداء بهم.....الدعاء لهم.....السير على نهجهم في حب الكويت.....

- تراث الكويت وماضيها :.....الحفاظ عليه.....الفخر والاعتزاز.....

6- أكمل ما يأتي لأكون فكرة رئيسة للأبيات السابقة :

- للكويت وماضيها مكانة.....عظيمة.....في نفوس.....أبنائها.....

- للأجداد.....فضل.....كبير في.....بناء الوطن.....

تعد الصداقة واحدة من أسمى وأنبى العلاقات الإنسانية، ولها تأثير كبير في الفرد والمجتمع؛ فالصداقة القائمة على الأخوة الصداقة والحب في الله تشكل مصدرا لسعادة الفرد ومعينا له على عمل الخير، ودعما له في مواجهة المشكلات، وهي تحقق الترابط والتماسك بين أفراد المجتمع، وتساهم في تحقيق التكافل بينهم، وتجمعهم على عمل الخير، مما يساعد على استقرار المجتمع وتطوره.

وإن من أروع ما يمكن أن يضرب به المثل للصداقة الحقيقية صداقة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - لرسولنا وحبينا محمد - صلى الله عليه وسلم - تلك الصداقة التي خلدها التاريخ، وكتبها بأحرف من نور؛ فهو صاحب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وأول من آمن به من الرجال. والتاريخ لا ينسى موقفه مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - في رحلة الهجرة؛ فقد أعد العدة للهجرة من ماله الخاص، فجهز راحلتين، وأخذ معه كل ماله؛ ليجعله تحت تصرف الرسول - صلى الله عليه وسلم - وعندما عزم الرسول - صلى الله عليه وسلم - على اللجوء إلى غور ثور للاختباء فيه من قريش التي تطلبه، دخل أبو بكر الغار أولا حتى يطمئن إلى أنه آمن من أي شيء يمكن أن يؤذي رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في رحلة الهجرة كان يسير مرة أمام النبي - عليه الصلاة والسلام - ومرة خلفه، ومرة عن يساره ومرة عن يمينه خشية أن يصيبه سوء من الأعداء، واستعدادا منه ليفتديه بروحه. ومن يقرأ سيرة أبي بكر - رضي الله عنه - ومواقفه النبيلة مع نبينا - عليه الصلاة والسلام - يدرك أنه قدم دروسا عظيمة في الصداقة ومعانيها العميقة، فكان بحق مدرسة نتعلم منها أعظم القيم.

1- متى تكون الصداقة مصدرا للسعادة ؟

.....عندما تكون الصداقة قائمة على الأخوة الصداقة والحب في الله.....

2- من أول من آمن بالرسول - صلى الله عليه وسلم - من الرجال ؟

.....سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه.....

3 - ما أثر الصداقة على الفرد وعلى المجتمع ؟

أثر الصداقة على الفرد : .... الشعور بالسعادة والراحة والطمأنينة، ويحظى بمحبة الناس وتقديرهم .....

أثر الصداقة على المجتمع : ... انتشار المحبة والتسامح بين أفراد المجتمع.....

4 - أعدد المواقف الرائعة لأبي بكر - رضي الله عنه - مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - في الهجرة.

...أول من آمن به من الرجال / - أعد عدة الهجرة من ماله الخاص / - استعداده أن يفدي الرسول بروحه في رحلة الهجرة .....

5 - أضع خطأ تحت الفكرة المناسبة التي تضمنها النص السابق :

- الرسالة الإسلامية للناس كافة.

- الدين الإسلامي دين السلام .

- أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - مثل رائع في الصداقة والوفاء .

6 - أكمل ما يلي لتكون فكرة تضمنتها النص :

.....للصداقة.....الحقيقة مواقف تعكس الوفاء والتضحية .

## الوحدة الثانية ( قيم تعلينا )

| الدرس      | الكلمة           | الترادف                       | الكلمة | الضد | الكلمة | المفرد | الكلمة | الجمع          |
|------------|------------------|-------------------------------|--------|------|--------|--------|--------|----------------|
| عاشق الدار | ثرى قاحلة        | تراب يابسة                    | عز     | ذل   | أركان  | ركن    | صدي    | أصدقاء         |
| أروع صداقة | التكافل عزم تسهم | التضامن نوى / قرر تساعد/تشارك | آمن    | خائف |        |        | راحلة  | راحلات - رواحل |

### المعنى السياقي ( ضرب )

- ضرب على الآلة الكاتبة .
- ضرب على الآلة الموسيقية .
- ضرب المنافق بين الناس .
- ضرب الله قلوب بعضهم ببعض .
- ضرب العامل الجرس .
- ( كتب عليها )
- ( عزف عليها )
- ( أفسد بينهم )
- ( سلط )
- ( دقه . ضغط عليه )

### تصريف ( أمن ) : ( أمن - المؤمن - الأمن - مأمون - الأمانة - الأمين - الأمن - الإيمان - مستأمن ..... )

- يعيش المؤمن في ..... أمن ..... ويسر .
- ..... المؤمن ..... من سلم المسلمون من لسانه ويده..
- مجلس .... الأمن ... هيئة دولية تابعة للأمم المتحدة..
- التجأ الرحالة إلى مكان ..... مأمون .....
- ..... الأمانة ..... من صفات المؤمنين.
- رسولنا الكريم عُرف بالصادق ..... الأمين.....
- يجب علينا الحفاظ على ..... الأمن ..... القومي ..
- يدعونا الإسلام إلى ..... الإيمان .... بالله تعالى .
- المعلم ..... مستأمن ... على عقول أبنائه الطلاب



**حمادة ماهر**



1 - أختار التعبير الأكثر دلالة على الألم

- فجع العصفور في أفراخه . ( ✓ )

- حزن العصفور على فراخه . ( )

2 - أستخدم كلمة ( غمر ) في تعبير من إنشائي للدلالة على معنى حول : ( الفرح - المطر )

- الفرح : ..... غمر قلب المؤمن الفرح .....

- المطر : ..... غمر المطر الأرض بالماء .....

3 - كان عطاء المحسن كبيرا .

التعبير الأكثر دلالة على المعنى : كان عطاء المحسن ك..... المطر .....

### المعيار ( 2 ■ 3 ■ 2 ) : التذوق الفني التشبيه ص 98

1 - أحدد مع زميلي المشبه والمشبه به في كل جملة مما يلي ، وأكتبه في الفراغ التالي :

- المعلم كالوالد في حبه لأبنائه .

المشبه : ..... المعلم ..... المشبه : ..... الوالد .....

- الجندي مثل الأسد في الشجاعة .

المشبه : ..... الجندي ..... المشبه به : ..... الأسد .....

2 - أكمل كل جملة مما يلي بما هو مطلوب مقابلها :

..... انطلق المتسابق ك..... الصاروخ ..... ( مشبه به )

..... المعلم ..... مثل الجبل في ثباته . ( مشبه )

3- الأخلاق الكريمة مثل الكنز الثمين .

المشبه : ..... الأخلاق الكريمة ..... المشبه به : ..... الكنز الثمين .....



صفوة معلم الكوثر

1. أحدد المفعول لأجله فيما يلي ، وأضبطه بالشكل .
  - نسافر في الصيف **رغبةً** في الراحة .
  - يقف الجنود على الحدود **حمايةً** للوطن .
  - أحرص على أداء الصلاة في المسجد **إرضاءً** لله .
- 2 - أملأ كل فراغ فيما يلي بمفعول لأجله مناسب :
  - تناول المريض الدواء ..... **رغبةً** ..... في الشفاء .
  - أشارك في الأنشطة المدرسية ..... **تشجيعاً** ..... لميولي .
  - لا نسرع في قيادة السيارة ..... **حرصاً** ..... على سلامة الآخرين .
- 3 - أعبر عما تحته خط فيما يلي بمفعول لأجله وأضبطه بالشكل :
  - يقف الشرطي في الشارع **لينظم** المرور
  - ..... يقف الشرطي في الشارع **تنظيماً** للمرور .....
  - نتناول الغذاء الصحي **لنحافظ** على صحتنا .
  - ..... نتناول الغذائي الصحي **حفاظاً** على صحتنا .....
4. أعاون مع زميلي ونوظف كلمة ( تشجيع ) في جملة بحيث تكون مفعولاً لأجله :
  - ..... كرم المعلم المتفوقين **تشجيعاً** لهم .....

### ظرفا الزمان والمكان ص 86

- 1- أحدد شفها الظرف في كل جملة مما يلي ، وزميلي بين نوعه :
  - حلقت الطائرة فوق السحاب . ..... فوق ..... نوعه
  - تتساقط أوراق الأشجار خريفاً . ..... خريفاً ..... نوعه
  - جلس أفراد الأسرة حول المدفأة . ..... حول ..... نوعه
- 2 - أملأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين القوسين :
  - يقع بيتنا ..... **خلف** ..... المسجد . ( ظرف مكان )
  - سأذهب إلى النادي الرياضي ..... **بعد** ..... العصر . ( ظرف زمان )
  - السائق المتهور ينشر الخوف ..... **بين** ..... الناس . ( ظرف مكان )
- 3 - أعبر عن الصورة الآتية بجملة تتضمن الظرف المطلوب مقابلها .
  - ظرف مكان : ..... يصلي المسلمون خلف الإمام .....
  - ظرف زمان : ..... يذهب الطلاب إلى المدرسة صباحاً .....
- 4 - أوظف كلمة ( مساء ) في جملة من إنشائي بحيث تكون ظرفاً .
  - ..... كتب الطالب الواجب مساءً .....



1 - تمهيد :

أضع خطا تحت الكلمة التي تدل على الزمان وخطين تحت الكلمة التي تدل على المكان فيما يلي :

قال خالد : سكن أمام بيتنا جار جديد ، سأزوره مع والدي عصرا .

2 - التدريب :

أ - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بظرف مناسب ، وأبين نوعه ::

تقع مدرستي ..... أمام ..... المستوصف . ( نوعه : ظرف ..... مكان ..... )

ب - أحدد الظرف في كل جملة مما يأتي ، وزميلي يبين نوعه .

- تشتد الحرارة في الكويت صيفا . ..... صيفا ..... نوعه ..... ظرف زمان .....

- يتساقط المطر في بلادنا شتاء .. ..... شتاء ..... نوعه ..... ظرف زمان .....

- تغرد الطيور فوق الأغصان . ..... فوق ..... نوعه ..... ظرف مكان .....

- تطير الفراشات حول المصباح . ..... حول ..... نوعه ..... ظرف مكان .....

ج . أضع خطا تحت الضبط الصحيح للظرف في كل جملة

- بيت الطائر ( داخلُ - داخلٍ - داخل ) عشه .

- توجد نعم كثيرة ( تحتٍ - تحت - تحتُ ) ماء البحر .

- تلتقى الأسرة ( مساءً - مساءٍ - مساءً ) .

3 - الممارسة :

أ - أصوب الخطأ في الجملة الآتية :

- تظهر النجوم ليلٌ . الصواب : ..... ليلا .....

- تنخفض حرارة الأرض كلما اتجهنا شمالاً . الصواب : ..... شمالا .....

ب - أوظف كلمة ( بعد ) في جملة من إنشائي بحيث تكون ظرفا وأبين نوعه .

..... قابلت صديقي بعد العصر ..... نوعه : ..... ظرف زمان ..... بعد + زمن = ظرف زمان

..... بيت صديقي بعد المسجد ..... نوعه : ..... ظرف مكان ..... بعد + مكان = ظرف مكان

ج . أصوغ جملة عما قمت به في المدرسة اليوم بحيث تتضمن ظرف .

..... قرأت قصة رائعة أمام المعلم .....



- أتخيل نفسي رائد فضاء يحلق بمركبته حول الأرض، وأرسل رسالة لسكان الأرض، أصف لهم شعوري في هذه الرحلة، وأنصحهم بالمحافظة على كوكبنا، مراعيًا عناصر كتابة الرسالة.



بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت

20 / أبريل / 2022م

سكان الأرض

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أبعث إليكم بتحياتي وتقديري وأشواقي، داعيًا الله أن تكونوا في أسعد حال وبصحة جيدة.

( سكان كوكب الأرض أشعر بالسعادة وأنا أحلق عاليًا بمركبتي الفضائية ، وأشاهد الكثير من الكواكب والنجوم والشهب بأحجامها المختلفة ، إلا أنني لم أجد أجمل من كوكب الأرض ، كوكب الحياة ، وأوصيكم بالمحافظة على نظافته ، وتجنب تلوثه لكي تستمر الحياة عليه. )

وفي ختام رسالتي أرجو لكم وافر الصحة وتقبلوا خالص حيي وعظيم تقديري

رائد فضاء

## كتابة نص مترابط لأغراض مختلفة ( الإعلان ) ص 91

## المعيار ( 3 — 3 )

### ٢ - التدريب:

أ - أقرأ الإعلان التالي، وأتحدث مع زميلي لتحديد مكونات الإعلان:

| المعلن        | الجهة التي تقوم بنشر الإعلان .                     |
|---------------|----------------------------------------------------|
| المعلن عنه    | سلعة ، أو ندوة ، أو معرض ، أو مسابقة أو .....      |
| جمهور الإعلان | أطفال ، نساء ، رجال ، معلمون ، أطباء ، جميع الفئات |
| مكان الإعلان  | المكان المرتبط بممارسة النشاط المعلن عنه .         |
| زمن الإعلان   | التاريخ أو المدة الزمنية للأمر المعلن عنه .        |

- تحدد الجهة المعلنه وسيلة الإعلان من مثل : وسائل الإعلام ، مواقع التواصل الاجتماعي ، أماكن خاصة ، أماكن عامة ، ...

**إعلان**

تعلن مكتبة المدرسة عن إقامة مسابقة في كتابة القصة القصيرة لتلاميذ الصف الخامس

فعل التلاميذ الراغبين في الاشتراك في المسابقة الحضور لدى مكتبة المدرسة في وقت الفرصة

من يوم الأحد الموافق ٢٠٢٠/٤/١٢ إلى يوم الخميس الموافق ٢٠٢٠/٤/١٦

ما موضوع الإعلان؟  
مسابقة في كتابة القصة القصيرة

من جمهور الإعلان؟  
تلاميذ الصف الخامس

من المعلن؟  
مكتبة المدرسة

مكونات الإعلان

ما مدة الإعلان؟

من يوم الأحد إلى يوم الخميس

أين مكان الإعلان؟

مكتبة المدرسة

أ - أبحث في المجلات والصحف اليومية عن إعلان هادف، وألصقه في المكان المخصص:

**أطفالنا الأعزاء**

يَدْعُوكم مَسْرَحُ العرائس لمشاهدة مَسْرَحِيَّة «الأمير الصغير»  
في ثاني وثالث أيام العيد، من الساعة ٥-٧ مساءً، على  
مَسْرَح الدسمة.



ب - أملأ الجدول التالي بما هو مطلوب ( إذا لم يتوفر عنصر في الإعلان أضع علامة X )

|              |                                           |
|--------------|-------------------------------------------|
| المعلن :     | مسرح العرائس                              |
| المعلن عنه : | مسرحية الأمير الصغير                      |
| الجمهور :    | الأطفال                                   |
| الزمن :      | ثاني وثالث أيام العيد من الساعة 5-7 مساءً |
| المكان :     | مسرح الدسمة                               |

**التعبير الكتابي ( 3 - 3 ) كتابة نص مترابط لأغراض مختلفة ( الإعلان ) ص 104**



2 - التدريب

- أتحدث مع مجموعتي حول الإعلان السابق، ونحدد عناصره:

|              |                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------|
| الجهة المعلن | رابطة الأدياء بالتعاون مع دار سعاد الصباح للنشر والتوزيع |
| المعلن عنه   | ورشدة تنمية قدرات الأطفال ومهاراتهم اللغوية              |
| الجمهور      | الأطفال                                                  |
| الزمن        | خلال الفترة من 30-6 إلى 25-8-2019م                       |
| المكان       | دار سعاد الصباح للنشر والتوزيع                           |

3 - الممارسة

أ - أنا مستعد لأصمم إعلاناً لزملائي في المدرسة للقيام بحملة تنظيف لشواطئ بلدي، مستوفياً مكونات الإعلان باستخدام الألوان والرسوم المناسبة والعبارات الجاذبة والمؤثرة.

ب - أكتب الإعلان:

- ..... تعلن إدارة المدرسة عن القيام بحملة تنظيف لشواطئ بلدي .....
- ..... تهدف لتجميل مرافق وطننا الكويت .....
- ..... يوم الأحد الموافق 25 مايو لعام 2022 م .....
- ..... فعلى من يرغب في المشاركة في هذه الحملة فعلية بالمبادرة بالتسجيل .....

## أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :

المعيار ( 2 - 4 ) ( 4 )

### عاشق الدار

إنا كتبنا على أسوار ديارنا  
لقد عشقنا ثراها وهي قاحلة  
لن نرتضي غير هذي الأرض أوطانا  
حتى غمدونا بها للصبر عنوانا  
يا عاشق الدار ما أشجأك أشجانا  
فغننا من تراث الأمس ألقانا

1 - من المشاعر التي تضمنتها الأبيات السابقة:

( الحزن والأسى - الفخر والاعتزاز - الأمل والتفاؤل - التكبر والغرور )

2 - أكمل ما يلي لتكوين فكرة تضمنتها الأبيات السابقة :

- للأجداد ..... فضل ..... كبير في ..... بناء الوطن .....

### أروع الصداقة

والتاريخ لا ينسى موقفه مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - في رحلة الهجرة؛ فقد أعد العدة للهجرة من ماله الخاص ، فجهز راحلتين ، وأخذ معه كل ماله ؛ ليجعله تحت تصرف الرسول - صلى الله عليه وسلم - وعندما عزم الرسول - صلى الله عليه وسلم - على اللجوء إلى غور ثور للاختباء فيه من قريش التي تطلبه . دخل أبو بكر الغار أولاً حتى يطمئن إلى أنه آمن من أي شيء يمكن أن يؤدي رسول الله - صلى الله عليه وسلم -

1 - أضع خطاً تحت الفكرة المناسبة التي تضمنها النص السابق :

- الرسالة الإسلامية للناس كافة.

- الدين الإسلامي دين السلام .

- أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - مثل رائع في الصداقة والوفاء .

2 - عدد اثنين من المواقف الرائعة لأبي بكر - رضي الله عنه - مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - في الهجرة .

..... جهز راحلتين ..... أعد عدة الهجرة من ماله الخاص..... -

المعيار ( 2-3 - 1 ) ( 3 )

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مترادف كلمة (الهلع) : ( القسوة - الخوف - الكرم - البخل )

- جمع كلمة ( راحلة ) : ..... راحلات .....

2- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة ( أمن ) في فراغ الجملة التالية : ( الأمانة - الأمن - المؤمن )

..... الأمانة ..... من صفات المؤمنين.

(1)

المعيار (2-3-2)

- أختار التعبير الأكثر دلالة على الألم.

- فجع العصفور في أفراخه.

- حزن العصفور على فراخه.

(2)

المعيار (1-3-1)

1 - أحدد المفعول لأجله فيما يلي ، وأضبطه بالشكل

- يسهر الجنود حماية للوطن .  
المفعول لأجله مضبوطا : ..... حمايةً .....

2 - أوظف كلمة ( تشجيع ) في جملة بحيث تكون مفعولا لأجله .

..... كرم المعلم الطلاب تشجيعا لهم .....

(1)

المعيار (3-1-3) : خط الرقعة

أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة في وضوح وتناسق :

العلم كالبحر يغوص العالم في أعماقه

(4)

المعيار (3-3) : تعبير

أتخيل نفسي رائد فضاء يحلق بمركبته حول الأرض ، وأرسل رسالة لسكان الأرض ، أصف لهم شعوري في هذه الرحلة ، وأنصحهم بالمحافظة على كوكبنا ، مراعيًا عناصر كتابة الرسالة.

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت

20 / أبريل / 2022م

سكان الأرض

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أبعث إليكم بتحياتي وتقديري وأشواقي ، داعيًا الله أن تكونوا في أسعد حال وبصحة جيدة .

..... سكان كوكب الأرض أشعر بالسعادة وأنا أحلق عاليًا بمركبتي الفضائية ، وأشاهد الكثير من الكواكب والنجوم والشهب بأحجامها المختلفة ، إلا أنني لم أجد أجمل من كوكب الأرض ، كوكب الحياة ، وأوصيكم بالمحافظة على نظافته ، وتجنب تلوثه لكي تستمر الحياة عليه. ....

وفي ختام رسالتي أرجو لكم وافر الصحة وتقبلوا خالص حبي وعظيم تقديري

رائد فضاء



**أولاً. الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة) :**

المعيار ( 2 - 4 ) عاشق الدار (4)

وعد بنا لصدى التاريخ ثانية  
قف بالسواحل واسمع صوت ماضينا  
لعل قيثاره الأيام تحملنا  
هذي الكويت ومن غير الكويت لنا  
حتى تجدد للأجيال ذكرانا  
حتى يظل صدها حاضرا فينا  
على جناح الأغاني نحو ماضينا  
بلادنا حبنا أحلى أغانيها

1 - أبين واجبي تجاه حكام الكويت .

.....التقدير والاحترام.....الطاعة.....

2 - أكمل ما يأتي لأكون فكرة رئيسة للأبيات السابقة :

- للكويت وماضيها مكانة.....عظيمة..... في نفوس .....أبنائها.....

**أروع الصداقة**

. ومن يقرأ سيرة أبي بكر - رضي الله عنه - ومواقفه النبيلة مع نبينا - عليه الصلاة والسلام - يدرك أنه قدم دروسا عظيمة في الصداقة ومعانيها العميقة ، فكان بحق مدرسة نتعلم منها أعظم القيم .

1 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أول من آمن بالرسول - صلى الله عليه وسلم - من الرجال سيدنا .

( **أبوبكر الصديق** - علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب )

2 - أكمل ما يلي لأكون فكرة تضمنها النص :

- .....للصداقة.....الحقيقة مواقف تعكس الوفاء والتضحية .

المعيار ( 2- 3 - 1 ) (3)

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مترادف كلمة (قاحلة) : ( واسعة - جافة - مبللة - ندية )

2 - أوظف كلمة ( ضرب ) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي :

- .....ضرب العامل الجرس.....

- .....ضرب المنافق بين الناس.....



(1)

المعيار (2-3-2)

- أحدد المشبه والمشبه به من الجملة الآتية :

المعلم كالوالد في حبه لأبنائه .

المشبه : .....المعلم..... المشبه به : .....الوالد.....

(1)

المعيار (3-1-3) : خط النسخ

أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة في وضوح وتناسق :

العلم كالبحر يغوص العالم في أعماقه

(2)

المعيار (1-1-3)

1- أختار المفعول لأجله من بين القوسين :

- تسافر الناس في الصيف ..... في الراحة. ( الرغبة - بالرغبة - رغبة - للرغبة )

2- أوظف كلمة ( بعد ) في جملة من إنشائي بحيث تكون ظرف مكان..

.....بيت صديقي بعد بيتي .....

(4)

المعيار (3-3)

1- أصمم إعلانا في المدرسة للقيام بحملة تنظيف لشواطئ بلدي مستوفيا مكونات الإعلان .

.....تعلن إدارة المدرسة عن القيام بحملة تنظيف لشواطئ بلدي .....

.....تهدف لتجميل مرافق وطننا الكويت .....

.....يوم الأحد الموافق 25 مايو لعام 2022م .....

.....فعلى من يرغب في المشاركة في هذه الحملة فعليه بالمبادرة بالتسجيل .....



**أولاً. الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :**

المعيار ( 2 - 4 ) عاشق الدار ( 4 )

يا كويت العز يا شمس الوجود  
ديرة عن باقي الدنيا تزود  
يا عروس الأرض يا دار السلام  
شيخنا مشعل من جوده نجود  
بالتلاحم بين أهلها والوئام  
الأمير العادل الشهم الإمام

1 - أكتب اثنين من المشاعر التي تضمنتها الأبيات السابقة .

.....الفخر والاعتزاز بأمرنا..... حب الوطن.....

2 - أكمل ما يأتي لأكون فكرة رئيسة للأبيات السابقة :

- للكويت .....مكانة عظيمة في نفوس أبنائها.....

**أروع الصداقة**

من أبرز الأمثلة على الصداقة الحقيقية في الإسلام، صداقة الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه مع النبي محمد صلى الله عليه وسلم، كان عبد الله بن مسعود من أوائل من أسلموا، وكان يُعرف بتواضعه وورعه، وكان أول من جهر بالقرآن أمام قريش رغم التعذيب، مما أظهر شجاعته وثباته.

1 - من خلال الفقرة السابقة . أذكر صفتين عظيمتين اتصف بهما عبد الله بن مسعود .

.....التواضع..... الشجاعة.....

2 - أكمل ما يلي لأكون فكرة تضمنها النص :

- للصداقة.....الحقيقة مواقف تعكس الوفاء والتضحية .

المعيار ( 2- 3 - 1 ) ( 3 )

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ضد كلمة (آمن ) : ( مطمئن - خائف - واثق - ساعٍ )

2 - أوظف مترادف كلمة ( عزم ) في جملة من إنشائي

.....عزم الطالب على النجاح.....

المعيار ( 2- 3 - 2 ) ( 1 )

- أحدد المشبه والمشبه به من الجملة الآتية :

الأم كالشمعة تحترق من أجل أبنائها .

المشبه : الأم..... المشبه به : شمعة.....

(1)

المعيار (3-1-3) : خط النسخ

أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة في وضوح وتناسق :

تجني الكويت ثمار العمل الخيري

(2)

المعيار (3-1-1)

1 - أعبّر عما تحته خط فيما يلي بمفعول لأجله وأضبطه بالشكل :

- نتناول الغذاء الصحي لنحافظ على صحتنا

.....نتناول الغذاء الصحي حفاظاً على صحتنا.....

2. أوظف كلمة ( عند ) في جملة من إنشائي بحيث تكون ظرف زمان .

.....قابلت صديقي عند العصر.....

(4)

المعيار (3-3)

1- أصمم إعلاناً في المدرسة للقيام برحلة إلى المركز العلمي مستوفياً مكونات الإعلان .

.....تعلن إدارة المدرسة عن القيام برحلة إلى المركز العلمي.....

.....وجهة تعليمية وترفيهية مميزة.....

.....يوم الأحد الموافق 25 مايو لعام 2025م.....

.....فعلى من يرغب في المشاركة في هذه الرحلة المبادرة بالتسجيل.....

