



الإدارة العامة للتعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاختبار القصير التجريبي الثاني

الصف الخامس

خمسة وعشرون عاماً من التميز

صفوة معلم الكوئيت





مدرسة التميز النموذجية

الاختبار القصير التجريبي الثاني

الإدارة العامة للتعليم الخاص
قسم اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

الاسم:

الصف: 5 /

وزارة التربية

إدارة التعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي القصير الثاني لمادة اللغة العربية – الصف الخامس (2024 / 2025م).

من درس (عاشق الدار) :

أقرأ النص ثم أجيب:

لَنْ نَرْتَضِيَ غَيْرَ هَذِي الْأَرْضِ أَوْطَانَا
حَتَّى غَدَوْنَا بِهَا لِلصَّبْرِ عُنَانَا
فَغَنَّا مِنْ تَرَاثِ الْأَمْسِ أَلْحَانَا

١- إنا كتبنا على أسوار ديرتنا
٢- لقد عشقنا ثراها وهي قاحلة
٣- يا عاشق الدار ما أشجأك أشجانا

1- ما المشاعر التي تضمنها النص؟

.....

2- أكمل ما يلي لتكون فكرة تضمنها نص البحر والأجداد:

- للأجداد..... كبير في.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز

3- أحب الكويتيون أرضهم وتمسكوا بها رغم قسوة الحياة في الماضي.

- اختر البيت الذي يعبر عن المعنى السابق: (البيت الأول - البيت الثاني - البيت الثالث)

4- بين واجبك تجاه حكام الكويت.

.....



5- حدد مرادف كلمة (قاحلة) من بين الخيارات الآتية:
(لانبات فيها - قاسية - خصبة)

6- اختر جمع كلمة (صدى) من بين البدائل الآتية:

(أصدقاء - صدأ - أصداء)

7- هات ضد كلمة (العز) :

8- حدد المشبه والمشبه به في الجملة الآتية:

- الجندي مثل الأسد في الشجاعة.

- المشبه: المشبه به:

9- حدد ظرف الزمان بوضع خط تحته في الجملة الآتية:

- استيقظت عاليةً يوم العيد فجرًا.

10- أكمل فراغ الجملة الآتية بظرف مكان مناسب.

- صلى بدرُ الصبح الإمام.

11- اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا الوضوح والتنسيق:

- التسامحُ خلقٌ جميلٌ يجمعُ القلوبَ وينشرُ المحبةَ.



12 - (التعبير): اكتب خمس جمل مترابطة تتحدث فيها عن:
(فرحة المسلمين بقدوم شهر رمضان) مستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

صفحة معلم الكوونت



وزارة التربية

إدارة التعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاسم:

الصف: 5 /

الاختبار التجريبي القصير الثاني لمادة اللغة العربية – الصف الخامس (2024 / 2025م).

من درس (أروع صداقة) :

أقرأ النص ثم أجب:

وإنَّ منْ أروع ما يمكن أن يُضربَ بهِ المثلُ للصِّداقةِ الحقيقِيَّةِ صداقةُ أبي بكرِ الصِّديقِ - رضي اللهُ عنه - لرسولنا وحبیبنا محمدٍ - ﷺ - تلكَ الصداقةُ التي خلدتها التاريخُ، وكتبها بأحرفٍ من نورٍ؛ فهو صاحبُ رسولِ اللهِ - ﷺ - وأوَّلُ مَنْ آمَنَ بهِ من الرجالِ.

والتاريخُ لا ينسى موقفه مع الرسولِ - ﷺ - في رحلةِ الهجرة؛ فقد أعدَّ العدةَ للهجرة من ماله الخاصِّ، فجهَّزَ راحلتين، وأخذ معه كلَّ ماله؛ ليجعله تحتَ تصرفِ الرسولِ - ﷺ -

1- أذكر موقفًا من المواقف الرائعة لأبي بكرٍ رضي الله عنه- مع الرسول -صلى الله عليه وسلم- في الهجرة.

2- أكمل ما يلي لتكوين فكرة تضمنها النص:

.....الحقيقية مواقف تعكس الوفاء والتضحية.

3- أضع علامة (V) أمام التصرف الصحيح تجاه صديقي:

صديقك أخطأ في حق زميل لكما في الفصل.

- أتجاهل الموقف وأعتبر ذلك شأنًا خاصًا به. ()

- أنحاز إليه وأساعده حتى إن كان مخطئًا. ()

- أنصح به بأسلوب طيب، وأعينه على الخير. ()



4- أضع خطًا تحت الفكرة المناسبة التي تضمنها النص السابق.

-الرسالة الإسلامية للناس كافة.

-الدين الإسلامي دين السلام.

-أبو بكر الصديق -رضي الله عنه- مثلٌ رائعٌ في الصداقة والوفاء.

5- حدد مرادف كلمة (التكافل) من بين الخيارات الآتية:

(التعاون - التهاون - التكاسل)

6- اختر جمع كلمة (راحلة) من بين البدائل الآتية:

(رحالة - رحيل - رواحل)

7- هات ضد كلمة (آمَنَ) :

8- حدد المشبه والمشبه به في الجملة الآتية:

- المعلم كالوالد في حبه لأبنائه.

المشبه: المشبه به:

9- حدد الظرف في الجملة الآتية وبين نوعه:

ذهبنا لزيارة المكتبة عصرًا. الظرف: نوعه:

10- وظف كلمة (صباحًا) في جملة من إنشائك بحيث تكون ظرفًا.

.....

11- اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا الوضوح والتنسيق:

- الرياضة تقوي العضلات وتكسب الجسم مظهرًا صحيًا ونشاطًا.

.....



12 - (التعبير): اكتب خمس جمل مترابطة تتحدث فيها عن:

(كفاح الأجداد لبناء مجد الكويت) مستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترتيب المناسبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

صفحة معلم الكويت





مدرسة التميز النموذجية

الاختبار القصير التجريبي الثاني

الإدارة العامة للتعليم الخاص
قسم اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

الاسم:

الصف: 5 /

إجابة

وزارة التربية

إدارة التعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي القصير الثاني لمادة اللغة العربية – الصف الخامس (2024 / 2025م).

من درس (عاشق الدار) :

أقرأ النص ثم أجيب:

- ١- إنا كتبتنا على أسوار ديرتنا
٢- لقد عشقنا ثراها وهي قاحلة
٣- يا عاشق الدار ما أشجاك أشجانا
لن نرتضي غير هذي الأرض أوطانا
حتى غدونا بها للصبر عنوانا
فغنا من تراث الأمس أحنانا

1- ما المشاعر التي تضمنها النص؟

..... حب الوطن والاعتزاز به

2- أكمل ما يلي لتكون فكرة تضمنها نص البحر والأجداد:

- للأجداد..... فضل..... كبير في..... بناء الوطن.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز

3- أحب الكويتيون أرضهم وتمسكوا بها رغم قسوة الحياة في الماضي.

- اختر البيت الذي يعبر عن المعنى السابق: (البيت الأول - **البيت الثاني** - البيت الثالث)

4- بين واجبك تجاه حكام الكويت.

..... الاحترام والطاعة



5- حدد مرادف كلمة (قاحلة) من بين الخيارات الآتية:
(لا نبات فيها - قاسية - خصبة)

6- اختر جمع كلمة (صدى) من بين البدائل الآتية:

(أصدقاء - صدأ - أصداء)

7- هات ضد كلمة (العز) :.....الذل.....

8- حدد المشبه والمشبه به في الجملة الآتية:
- الجندي مثل الأسد في الشجاعة.

- المشبه:الجندي..... المشبه به:الأسد.....

9- حدد ظرف الزمان بوضع خط تحته في الجملة الآتية:

- استيقظت عاليةً فجراً.

10- أكمل فراغ الجملة الآتية بظرف مكان مناسب.

- صلى بدرُ الصبحخلف..... الإمام.

11- اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا الوضوح والتنسيق:

- التسامحُ خلقٌ جميلٌ يجمعُ القلوبَ وينشرُ المحبةَ.

.....متروك للطلاب.....



12 - (التعبير): اكتب خمس جمل مترابطة تتحدث فيها عن:
(فرحة المسلمين بقدوم شهر رمضان) مستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.

متروك للطالب

انتهت الأسئلة

صفوة معلم الكوئيت



الاسم:
الصف: 5 /

وزارة التربية
إدارة التعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية
قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي القصير الثاني لمادة اللغة العربية – الصف الخامس (2024 / 2025م).

من درس (أروع صداقة) :

أقرأ النص ثم أجيب:

وإنَّ منْ أروع ما يمكن أن يُضربَ به المثلُ للصداقةِ الحقيقيةِ صداقةُ أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - لرسولنا وحبينا محمد - ﷺ - تلك الصداقة التي خلدتها التاريخ، وكتبها بأحرفٍ من نور؛ فهو صاحبُ رسولِ الله - ﷺ - وأولُ من آمنَ به من الرجالِ. والتاريخ لا ينسى موقفه مع الرسول - ﷺ - في رحلة الهجرة؛ فقد أعدَّ العدة للهجرة من ماله الخاص، فجهَّز راحلتين، وأخذ معه كلَّ ماله؛ ليجعله تحت تصرف الرسول - ﷺ -

1- أذكر موقفًا من المواقف الرائعة لأبي بكر رضي الله عنه- مع الرسول -صلى الله عليه وسلم- في الهجرة.

أعد العدة للهجرة من ماله الخاص

2- أكمل ما يلي لتكوين فكرة تضمنها النص:

الصداقة.....الحقيقية مواقف تعكس الوفاء والتضحية.

3- أضع علامة (√) أمام التصرف الصحيح تجاه صديقي:

صديقك أخطأ في حقِّ زميلٍ لكما في الفصل.

- () - أتجاهل الموقف وأعتبر ذلك شأنًا خاصًا به.
- () - أنحاز إليه وأساعده حتى إن كان مخطئًا.
- (√) - أنصحه بأسلوب طيب، وأعينه على الخير.

4- أضع خطًا تحت الفكرة المناسبة التي تضمنها النص السابق.

-الرسالة الإسلامية للناس كافة.

-الدين الإسلامي دين السلام.

-أبو بكر الصديق -رضي الله عنه-مثلٌ رائعٌ في الصداقة والوفاء.

5- حدد مرادف كلمة (التكافل) من بين الخيارات الآتية:

(**التعاون** - التهاون - التكاسل)

6- اختر جمع كلمة (راحلة) من بين البدائل الآتية:

(رحالة - رحيل - **رواحل**)

7- هات ضد كلمة (آمَنَ) : **كفرٌ**

8- حدد المشبه والمشبه به في الجملة الآتية:

- المعلم كالوالد في حبه لأبنائه.

المشبه: **المعلم** المشبه به: **الوالد**

9- حدد الظرف في الجملة الآتية وبين نوعه:

ذهبنا لزيارة المكتبة عصرًا. الظرف: **عصرًا** نوعه: **زمان**

10- وظف كلمة (صباحًا) في جملة من إنشائك بحيث تكون ظرفًا.

..... **أذهبُ إلى المدرسة صباحًا**

11- اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا الوضوح والتنسيق:

- الرياضة تقوي العضلات وتكسبُ الجسمَ مظهرًا صحيًا ونشاطًا.

..... **متروك للطلاب**



12 - (التعبير): اكتب خمس جمل مترابطة تتحدث فيها عن:

(كفاح الأجداد لبناء مجد الكويت) مستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.

متروك للطالب

انتهت الأسئلة





مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر

ش ١٠٠ - ق ٤



لزيارة صفحتنا في الإنستغرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠