

# اللغة العربية

## الصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني

2025



القواعد النحوية

صفوة معلم الكويت

## الاستثناء

**تمهيد:** إذا قلت (حضر الطلاب إلا خالداً) فقد استثنيت خالداً من الطلاب.

\* **خالد:** مستثنى \* **الطلاب:** مستثنى منه \* **إلا:** أداة استثناء

\* يُحدد نوع الاستثناء على حسب الجملة التي قبل إلا. انظر إلى الأمثلة التالية ولاحظ الجمل التي ورد فيها الاستثناء.

\* **يحفظ الطلاب القصيدة إلا محمداً.**

نجد الجملة قبل إلا (يحفظ الطلاب القصيدة) تامة المبنى والمعنى ولم تسبق بحرف نفي. **فهي تامة مثبتة.**

\* **لم يحفظ الطلاب القصيدة إلا محمداً.**

نجد الجملة قبل إلا (لم يحفظ الطلاب القصيدة) جملة تامة إلا أنها سُبقت بحرف نفي، **فهي تامة منفية.**

\* **لم يحفظ القصيدة إلا محمد.**

نجد الجملة قبل إلا (لم يحفظ القصيدة)

جملة ناقصة المعنى والمبنى وسُبقت بحرف نفي، **فهي ناقصة منفية**

**أدوات النفي هي: (لا - لم - لن - م - ليس)**

ومن ذلك يتضح أن الاستثناء يأتي على ثلاث صور.

وفيما يأتي تفصيلاً لضبط المستثنى (ما بعد إلا)



## الاستثناء

**ناقص منفي:** أن تكون الجملة قبل إلا ناقصة، ويسبقها حرف نفي.

لا يكون به مستثنى منه

وفي هذه الحالة يكون ما بعد إلا حسب موقعه

( مرفوع أو منصوب أو مجرور )

\* لم يفز إلا **المتفوقون**

فاعل مرفوع بالواو

\* ما عاقبت المعلمة إلا **المهملات**

مفعول به منصوب بالكسرة

\* ليس المؤمن إلا **طائعا** لربه

خبر ليس منصوب بالفتحة

**تام منفي:** أن تكون الجملة قبل إلا تامة مسبوقة بحرف نفي.

وفي هذه الحالة يكون ما بعد إلا منصوباً أو بدل تابع للمستثنى منه.

\* ما نجح الطلاب إلا **خالداً** أو **خالد**

أعراب المستثنى:

1- مستثنى منصوب

2- بدل من الفاعل مرفوع

\* لم يكرم المعلم الطلاب إلا **الفائقين**.

إعراب المستثنى:

1- مستثنى منصوب بالياء

2- بدل من المفعول به منصوب بالياء

**تام مثبت:** أن تكون الجملة قبل إلا تامة مثبتة.

وفي هذه الحالة يكون ما بعد إلا دائماً منصوب

( بالفتح - أو الياء - أو الكسرة )

\* نجح التلاميذ إلا **المقصر**

( منصوب بالفتح )

\* حضر طلاب المدرسة إلا **المهملين**

( منصوب بالياء )

\* سلمت على أولياء الأمور إلا **الأمهات**

( منصوب بالكسرة )

### تدريب: (1)

#### س1- أضبط المستثنى في التعبيرات الآتية مع بيان السبب.

أ- ما نجح الطلاب إلا طالب

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

ب- لم يكرم المدير إلا الفائق.

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

ج- قرأت القرآن إلا سورة البقرة.

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

د- قال تعالى: " وما محمد إلا رسول "

الكلمة مضبوطة/.....السبب/.....

## س2- أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي.

- ..... ما قطفت الأزهار إلا زهرتان.
- ..... ما حضر الضيوف إلا سالم.
- ..... لم يحضر اليوم إلا خالدًا.
- ..... أقلعت الطائرات إلا طائرة.
- ..... ما نجح من الطلاب أحد إلا زيدٌ أو زيد
- ..... عاقب المعلم طلابه إلا المتميز.

## تدريب 2:

### أضبط المستثنى في التعبيرات الآتية مع بيان السبب.

#### أ- حضرت الطالبات إلا طالبة

..... الكلمة مضبوطة./ السبب/.....

#### ب- ما تأخر إلا خالد.

..... الكلمة مضبوطة./ السبب/.....

#### ج- لم يحضر الموظفون إلا العمال.

..... الكلمة مضبوطة./ السبب/.....

..... الكلمة مضبوطة./ السبب/.....

#### د- ليس الطالب إلا مستقبل للعلم

..... الكلمة مضبوطة./ السبب/.....

#### هـ- لا يأبي الكرامة إلا اللئيم.

..... الكلمة مضبوطة./ السبب/.....

#### و- كل الأعمال تفنى إلا العمل الصالح.

..... الكلمة مضبوطة./ السبب/.....

#### هـ- ما محافظ على صلاته إلا الأتقياء.

..... الكلمة مضبوطة./ السبب/.....

## أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي.

- ..... \*احتفلنا بالناجحين إلا الكاذبون منهم.
- ..... \* ما فهم الطلاب إلا الغافلِ – أو الغافلُ.
- ..... \* لم ينجح إلا المجدِّ.
- ..... \* حضر الطلاب إلا طالب.
- ..... \* وصل المتسابقون إلى الفوز إلا المتهاونون منهم.
- ..... \* ما كرمت الإدارة الطلاب إلا طالبان.
- ..... \* وصل المعلمون إلى المدرسة إلا معلم
- ..... \* ما قدم الغني للفقراء إلا مال.

عاصي



صفوة معلمي الكويت

## المنادى

مما يتكون أسلوب النداء؟ - يتكون أسلوب النداء من ركنين هما ( أداة النداء - المنادى)

- أدوات النداء ( أ - أي - يا - أيا - هيا - وا ) يأتي بعدها المنادى

فإذا قلنا ( يا خالد ) نجد الأداة ( يا ) والمنادى ( خالد ) ويكون إما مبنياً على ما يرفع به أو معرباً ( منصوباً ) كما يأتي

### المنادى

ثانياً - المنادى معرب أي منصوب ( بالفتح - الياء - الكسرة)

#### 1- مضاف:

\* أطالب العلم عليك أن تتفوق. (منصوب بالفتحة)

\* أطالبني العلم عليكما أن تتفوقا. (منصوب بالياء)

\* يا معلمي المدرسة أنتم أفضل الناس. (منصوب بالياء)

\* يا مشرفات الجناح ساعدن الطالبات. (منصوب بالكسرة)

نجد الأمثلة الأولى جاء المنادى فيها مضافاً لما بعده، أي أن ما بعده يعرب مضاف إليه، لذلك جاء المنادى منصوباً.

#### 2- شبيه بالمضاف:

يكون منوناً أو تلحقه نون المثني والجمع ولا يأتي بعده مضاف إليه مجرور.

\* يا معلماً صفاً لا تهمل طلابك.

\* يا آخذين حقكم لا تتدماوا.

\* يا كاتبات درساً تجنبين أخطاء الكتابة.

\* يا كاتباً للدرس تمهل.

#### 3- نكرة غير مقصودة

\* يا ظالمين تذكروا الآخرة.

\* يا طالباً لا تهمل دروسك

\* يا طالبين لا تعصيا ربكما

أولاً - المنادى مبني على ما يرفع به.

(الضم - الألف - الفتح)

#### 1- مفرد:

أي منادى علم مثل (أسماء الأشخاص)

\* يا محمد لا تهمل دروسك.

(مبني على الضم)

\* أ محمدان لا تهمل دروسكما.

(مبني على الألف)

\* أيا محمدون انتبهوا.

(مبني على الواو)

#### 2- نكرة مقصودة:

\* أيا طالب قف أمام صفك.

(مرفوع بالضم)

\* أ طالبان لا تتحدثا.

(مبني على الألف)

\* يا معلمون لا تتأخروا.

(مبني على الواو)



### \*\*\* للتفريق بين النكرة المقصودة وغير المقصودة.

نراعي أمرين:

**أولاً- (المعنى)** فإذا كان النداء لمخاطب حاضر ومحدد وكان النداء موجهاً له فهو مقصود.

كقول المعلم لطالب بعينه:

• **يا طالبُ افتح كتابك.**

أما إذا كان النداء عاماً وغير مقصود به أحد بعينه فهو نكرة غير مقصود كقول الخطيب:

• **يا ظالماً اتق ربك.**

**ثانياً: ( الضبط ) أو علامة الإعراب.**

- فإذا كانت حركة آخره رفعاً (ضمة أو ألف أو واو) يكون نكرة مقصودة

مثل ( يا معلّم - يا معلمان - يا معلمون )

- وإذا كانت حركة آخره نصباً ( فتح - ياء - كسرة ) يكون نكرة غير مقصودة.

مثل ( يا معلماً - يا معلّمين - يا معلّمين )

### \*\*\* للتفريق بين المنادى المضاف والشبيه بالمضاف.

لا بد أن نعلم أن التركيب الإضافي يأتي لفظين كقولنا: ( معلم الصف - معلمي الصف )

فكلمة (معلم) في المثالين مضافة للصف.

ومن شروط المضاف ( لا ينون - لا تلحقه نون المثني والجمع - يأتي بعده اسم مجرور)

لذلك إذا فقد المضاف إحدى هذه الشروط . كان شبيهاً بالمضاف.

### (تدريب) أجعل المنادى المضاف شبيهاً بالمضاف فيما يأتي.

المنادى الشبيه بالمضاف	المنادى المضاف
يا طالباً حقاً، لا تفرط في حقك يا طالباً للحق، لا تفرط في حقك	يا طالبَ الحق، لا تفرط في حقك
يا محاربين دين الله، اتعظوا	يا محاربي دين الله، اتعظوا
يا نقلاتٍ حديثاً انتبهن لقولكن	يا ناقلاتٍ الحديث، انتبهن لقولكن

## أحول المنادى النكرة المقصودة إلى نكرة غير مقصودة.

منادى نكرة غير مقصودة	منادى نكرة مقصودة
يا <u>رجلاً</u> ، استيقظ من غفلتك.	يا <u>رجل</u> ، استيقظ من غفلتك.
يا <u>معلمات</u> ، انتبهن على طالباتكن.	يا <u>معلمات</u> ، انتبهن على طالباتكن.
يا <u>معلمين</u> ، أنتما قدوة لطلابكما	يا <u>معلمان</u> ، أنتما قدوة لطلابكما
يا <u>مسلمين</u> ، اتقوا ربكم	يا <u>مسلمون</u> ، اتقوا ربكم

## تدريب (2) س1-أملأ الفراغ في الجمل الآتية بما هو مطلوب .

- \* يا ..... أنصت إلى معلمك. ( منادى مفرد مضبوط )
- \* يا ..... اشرحن بجد ( منادى نكرة غير مقصودة مضبوطة )
- \* أ ..... العلم ، لا تهدر وقتك. ( منادى مضاف مضبوط )
- \* يا ..... أحسن تلاوتك. ( منادى نكرة مقصودة مضبوط )
- \* يا ..... قصيدة، تمهل ( منادى شبيه بالمضاف مضبوط )

## س2- أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية

- يا معلم ، الصف ، إن الطلاب يحبونك. ....
- يا محمداً، انتبه. ....
- يا رجل، سأساعدك في حمل أغراضك. ....
- يا طالبا العلم تقدما نحو أهدافكما. ....
- يا معلمات الصف لا تقصرن مع الطالبات. ....

## س3- أحدد المنادى وبين نوعه في الجدول الآتي.

نوعه	المنادى	الجملة
.....	.....	يا صاحب الدار افتح الباب.
.....	.....	يا جائعا تفضل عندنا.
.....	.....	يا فاطمة، لماذا تبكين.



## تدريب ( 2 )

أملأ الفراغ بما هو مطلوب أمام كل جملة.

يا ..... اهتموا بمستقبلكم. ( منادى نكرة غير مقصودة مضبوط )

يا ..... جبلا كن حذرا. ( منادى شبهه بالمضاف مضبوط )

أيأ ..... أطع ربك ولا تعصه ( منادى نكرة مقصودة مضبوط )

يا ..... أطيعي والديك. ( منادى مفرد مضبوط )

أيأ ..... لا تفرط في حقك. ( منادى مضاف مضبوط )

## أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي.

يا طالبُ العلم اجتهد.

يا أهلُ المروءة لا تتخلوا عن إخوانكم في فلسطين.

يا طلابُ العلم أنتم مجتهدون.

هيا أحرارُ أمتنا انصروا قضية أمتكم.

أ محمداً لا تتخلى عن دورك في خدمة وطنك.

يا معلمو الصف أنتم قدوة لطلابكم.

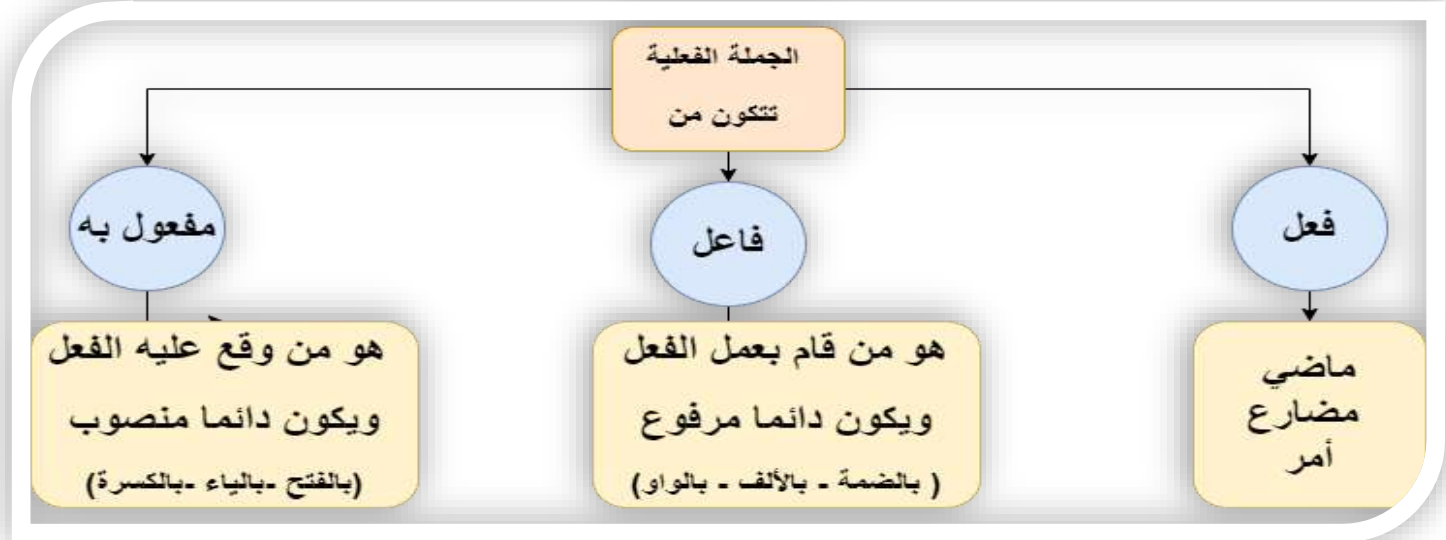


صفوة معلمى الكويت

## المبني للمجهول

قبل البدء بعرض موضوع المبني للمجهول .

نتناول أولاً الجملة الفعلية



\*اضبط الفاعل والمفعول فيما يأتي.

أ- شاهد **العمالُ الطيورَ** في السماء.

العمال: فاعل مرفوع بالضمة      الطيور: مفعول به منصوب بالفتحة

ب- كرمت **المعلماتُ طالباتِ** الصف.

المعلماتُ: فاعل مرفوع بالضمة      طالباتِ: مفعول به منصوب بالفتحة.

وجد أن الفعل يرفع فاعلاً وينصب مفعولاً به.

**فإذا قلنا: \*\* كُتِبَ الطالبُ الدرسَ**

يكون الفعل كتب رفع الفاعل (الطالبُ) بالضم، ونصب المفعول به (الدرسَ) بالفتح.

وهنا الفاعل موجود ومعروف وهو الطالب، لذلك الفعل (كُتِبَ) في المثال السابق

مبني للمعلوم: ( أي معلوم فاعله).

أما لو كان الفاعل غير معروف فنقول: **\*\* كُتِبَ الدرسُ**

وهنا نقول أن الفعل كُتِبَ مبني للمجهول: (أي مجهول فاعله)

ويحل المفعول به محل الفاعل ويأخذ حكمه ويصبح (نائب فاعل مرفوع)

ومن ذلك يتضح أن الفعل المبني للمجهول يأتي بعده نائب فاعل مرفوع

## \*\* نائب الفاعل:

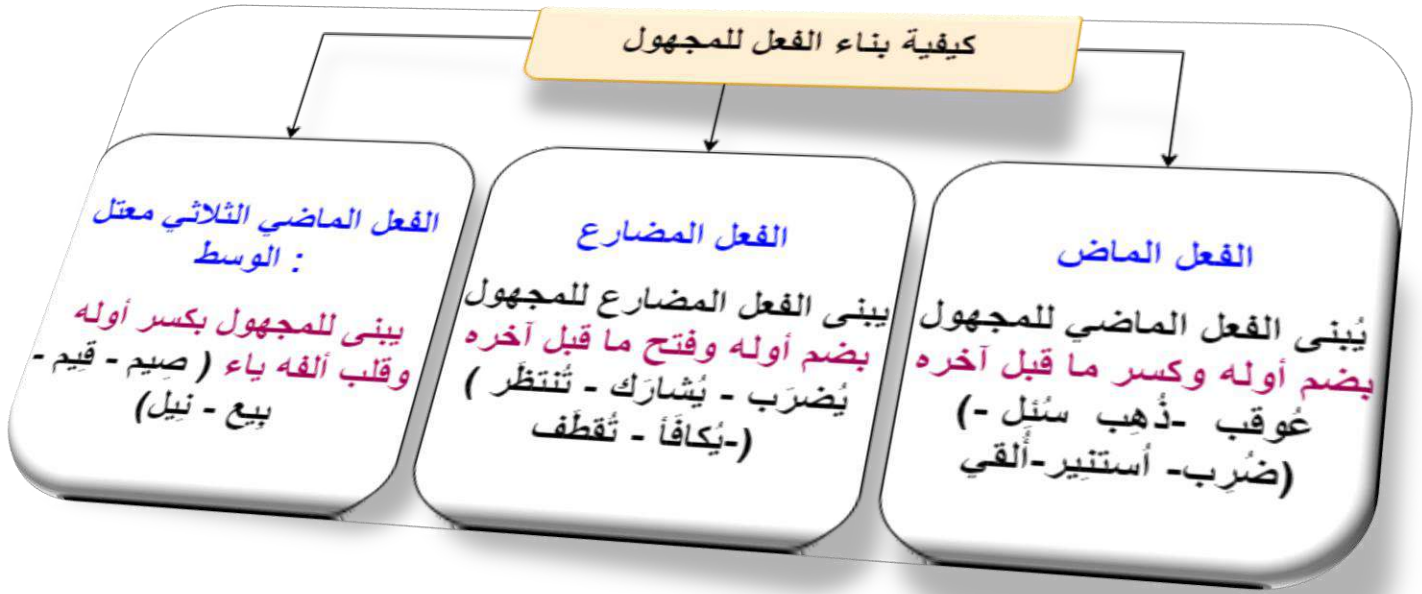
1- إما اسماً مرفوعاً ( بالضم أو الألف أو الواو )

مثل ( قَطِفَتِ الثَّمَارُ - كَتَبَ الدَّرْسَانَ - كُوفِيَ المَتمِيزُونَ - كَرَّمَ أَحْوَك )

2- وإما شبه جملة ( جار ومجرور أو ظرف )

مثل ( دُهِبَ إِلَى المَسْجِدِ - جُلِسَ فَوْق الطَّائِلَةِ )

يمكن لنائب الفاعل أن يأتي مصدراً .  
مثل : جَلَسَ جُلُوسُ الأَبْطَالِ



## تدريب.

س1- ابن الفعل في كل جملة مما يأتي للمجهول وغير ما يلزم

- هاجر المسلمون بدينهم إلى يثرب.

لبناء الفعل للمجهول:

1- نحذف الفاعل (المسلمون) ونحذف الضمير هم العائد عليه من دينهم

2- نبنى الفعل الماضي للمجهول بضم أوله وكسر ما قبل آخره ولا بد من نطق الفعل

فتصبح الجملة ( هُوَجِرَ إِلَى يَثْرِبِ )

ويكون نائب الفاعل: شبه جملة جار ومجرور ( إلى يثرب )

• **يكافئ المدير المتميزين**

نحذف الفاعل ( المدير ) ونضع مكانه المفعول به ( المتميزين ) ويكون مرفوعاً لأنه أصبح نائباً للفاعل، ونبني للفعل للمجهول .

فتصبح الجملة (يُكَافَأُ الْمُتَمَيِّزُونَ)

**ابن الأفعال في الجمل الآتية للمجهول، وحدد نائب الفاعل، وغير ما يلزم:**

الفعل المبني للمعلوم	الفعل المبني للمجهول	نائب الفاعل
قال المسلمُ الصدقُ	قِيلَ الصدقُ	الصدقُ
يُكْرِمُ المديرُ الفائقين في مدرسته	يُكْرِمُ الفائقون في المدرسة	الفائقون
أخذ الطالبُ من مال أبيه	أخذ من مال الأب	من مال
عاقب الشرطيُّ اللصَّ	عُوقِبَ اللصُّ	اللسُّ

**تدريب : (1)**

**1- أوظف الأفعال الآتية في جمل تامة على أن تكون مبنية للمجهول. مع مراعاة كتابة نائب الفاعل بشكل صحيح.**

- يَعِيبُ: .....
- شَارَكَ: .....
- يَسْتَشِيرُ: .....
- صَامَ: .....
- امْتَهَنَ: .....
- مَلَأَ: .....
- يَدْعُو: .....

**2- أضع في كل فراغ مما يأتي نائباً للفاعل واضبطه إن أمكن.**

- \*كُوفِيَ ..... على تفوقهم . \*تُقَادُ ..... ليلاً .
- \*كُرِّمَتْ ..... على تفوقهن . \*يُقْبَضُ .....
- \*كُوفِيَ ..... على تفوقهما . \*يُعَاقَبُ ..... على إهماله .

## تدريب : (2)

1- أوظف الأفعال الآتية في جمل تامة على أن تكون مبنية للمجهول. مع مراعاة كتابة نائب الفاعل بشكل صحيح.

- تُهين: .....
- يكتب: .....
- باع: .....
- عالج: .....
- يصون: .....
- امتلاً: .....
- تلا: .....
- تقاسم: .....
- أفسد: .....

- أضع في كل فراغ مما يأتي نائباً للفاعل واضبطه إن أمكن.

- أُقيت ..... في حفل التكريم.
- يُجلس.....
- شوهدت ..... على الأغصان.
- يُعرف ..... من وجهه.
- قُرئ ..... بخشوع.
- كوفئ ..... المخلصون.
- يُشرب ..... بارداً.
- عوقب ..... على أفعالهم.
- كُرمت ..... على تفوقهن.



صفوة معلمي الكويت

## الممنوع من الصرف

الممنوع من الصرف هو: الممنوع من التنوين. (لا ينون) يرفع بالضمة وينصب ويجر بالفتحة ( إذا خلا من **ال** أو **الإضافة**).

الممنوع من الصرف (أسماء، وصفات)

**أولاً - الأسماء الممنوعة من الصرف.**

1- الأعلام المؤنثة تأنيثاً لفظياً:	أي أسماء أعلام مذكرة انتهت بتاء التأنيث المربوطة. مثل: (حمزة - طلحة - عبدة - قتيبة.....)
2- الأعلام المؤنثة معنوياً وإن لم تُختَم بالتاء	أي أسماء لأعلام مؤنثة ولم تنتهي بالتاء مثل: (زينب - سعاد - مريم.....)
3- الأعلام المؤنثة لفظاً ومعنى	أي أسماء لأعلام مؤنثة تنتهي بتاء التأنيث. مثل: (فاطمة - عائشة - صفية - رقية - منيرة.....)
4- الأعلام الأعجمية.	وهي الأسماء غير العربية. مثل: (أبراهيم - إسماعيل - إسحاق - يعقوب.....)
5- الأعلام المركبة تركيباً مزجياً.	أي يتكون من كلمتين امتزجتا لتكون كلمة واحدة. مثل (حضر موت - بعلبك - سيويه.....)
6- الأعلام المنتهية ب ان زائدتين.	مثل: (عثمان - عمران - عفان - سلمان.....)
7- الأعلام على وزن الفعل:	أي أعلام تشبه الفعل مثل: (يزيد - أحمد - أنور - أسعد - يحيى - يثرب - تدمر..)
8 - الأعلام على وزن فعل	أي الأسماء التي تشبه كلمة فعل بضم الحرف الأول. مثل (عمر - رُحل - مُضر.....)
9- الأسماء المختومة بألف التأنيث الممدودة ) (اء)	مثل: (صحراء - نجلاء - حسناء - بغضاء.....) ويلحق معها الجموع المنتهية بالألف الممدودة (أطباء - أقرباء - شفعاء.....)
10- الأسماء المنتهية بألف التأنيث الممدودة (ى)	(سلوى - ذكري - دعوى - عظمى.....)
11- صيغة منتهى الجموع.	هي كل اسم جمع بعد ألف جمعه حرفان أو ثلاثة أوسطها ساكن. * بعد ألف جمعه حرفان مثل: (مساجد - مسارح - مدارس ) * بعد ألف جمعة ثلاثة أحرف أوسطها ساكن مثل: (مصاييح - قناديل - مناديل - ينابيع - عصافير)



## ثانياً: الصفات الممنوعة من الصرف.

مثل: (عطشان - غضبان - فرحان.....)	1- الصفة على وزن (فعلان) ومفرده فعلى.
مثل: (عطشان - غضبان - فرحان.....)	2- الصفة على وزن (فعلان) ومفرده فعلى.
مثل: (أجمل - أسود - أبيض - أحسن.....)	3- الصفة على وزن (أفعل)
مثل: (آحاد وموحد - ثناء ومثني - ثلاث ومثلث....)	4- أسماء العدد على وزن (فَعَال أو مَفْعَل) من 1: 10
مثل (أخر.....)	5- الصفة على وزن (فَعَل)

### لإعاب الاسم الممنوع من الصرف نلاحظ العبارات الآتية:

- كلمة (مساجد) ممنوعة من الصرف لأنها صيغة منتهى الجموع، نلاحظ ضبطها في الأمثلة الآتية
- \* صليت في مساجد المدينة. مساجد مجرورة بعد في بالكسرة لأنها مضافة لما بعدها.
  - \* صليت في المساجد. المساجد مجرورة بعد في بالكسرة لأنها معرفة ب (ال)
  - \* صليت في مساجد كثيرة. مساجد مجرورة بعد في بالفتحة لأنها خلت من ال والإضافة.
  - \* مساجد المدينة واسعة. مساجد مبتدأ مرفوع بالضمة.
  - \* دخلت المساجد كلها. المساجد مفعول به منصوب بالفتحة.

**وخلاصة ذلك أن الممنوع من الصرف يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة**

**ولكن إذا كان مجروراً، وخلا من الإضافة و (ال) يُجر بالفتحة. (انشغلت في مواضع كثيرة)**

س1- أحدد كل اسم ممنوع من الصرف وأضبطه.

الجملة	الممنوع من الصرف مضبوط
قال تعالى: " إن أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا.."	
أخذت الكتب من فاطمة.	
أعدَّ الرسول جيشاً بقيادة أسامة بن زيد.	
يصوم المسلمون في رمضان المبارك.	
يبعث العمال في مصانع المدينة.	

س2- أوظف كل كلمة مما يأتي على أن تكون مرة مصروفة ومرة ممنوعة من الصرف.

صحراء / .....

مدارس / .....

قناديل / .....

س3- أحدد كل اسم ممنوع من الصرف وأبين سبب المنع.

أ- عثمان بن عفان صحابي جديد

الاسم ..... سبب المنع .....

ب- وقالت امرأة فرعون قرة عين لي ولك.

الاسم ..... سبب المنع .....

ج- وحشر لسليمان جنوده من الجن والإنس والطير.

الاسم ..... سبب المنع .....

د- أم كنتم شهداء إذ حضر يعقوب الموت.

الاسم ..... سبب المنع .....

هـ- مررت بنجوى وكانت مريضة.

الاسم..... سبب المنع.....

و- يعملون له ما يشاء من محاريب....

الاسم..... سبب المنع.....

و- كان عمر بن الخطاب خليفة عادلا.

الاسم..... سبب المنع.....

## تدريب (2)

س1- أحدد كل اسم ممنوع من الصرف وأبين سبب المنع.

\* استشهد حمزة في غزوة أحد.

الاسم..... سبب المنع.....

\* أبدع أحمد في إلقاء القصيدة اليوم.

الاسم..... سبب المنع.....

\* قال تعالى: " أوليس الله بأعلم بما في صدور العالمين".

الاسم..... سبب المنع.....

س2- أوظف كل كلمة مما يأتي في جملتين على أن تكون في الأولى مجرورة بالكسرة والثانية مجرورة بالفتحة.

مشاريع:

.....

عمر:

.....

منافع:

.....

صحراء:

.....

أجمل:

.....

مكة:

.....

نسأل الله لكم التوفيق والنجاح

