

نماذج التطبيق التقييمي الأول

وإجاباتها النموذجية

الصف السادس المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

مذكرة الرحاب التعليمية



صفحة معلم الكومنت

النموذج الأول



٤

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمُشاهدة):

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي ، ثم أجب:

عن أبي سعيد الخدري ، عن النبي ﷺ قال : إياكم والجلوس في الطرقات، فقالوا: يا رسول الله، ما لنا من مجالسنا بد، نتحدث فيها، فقال رسول الله ﷺ: فإذا أبيتُمْ إلا المجلس فأعطوا الطريق حقه، قالوا: وما حق الطريق يا رسول الله؟ قال: غضُّ البصر، وكفُّ الأذى، وردُّ السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

أ- أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف في جملة مفيدة من إنشائي.

ب- أحدد نوع الأسلوب في العبارة الآتية مما بين القوسين بوضع خط تحته:

أعطوا الطريق حقه (أسلوب نهي - أسلوب استفهام - أسلوب أمر)

ج- أصوغ أسلوب استفهام عن العبارة (آداب الجلوس في الطرقات) :



د- أوّظف كلمة (عقّد) في جملتين مفيدتين بمعنيين مختلفين.

الجملة الأولى : الجملة الثانية:

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١) قواعد النحو:

أ- أضع خطًا تحتَ خبر الحرف الناسخ في الجملة الآتية: عَلِمْتُ أَنَّ الصَّدَقَةَ ثَوَابُهَا عَظِيمٌ.

ب- أملأ الفراغ الآتي بخبر (جملة فعلية) للحرف الناسخ: لعلَّ الشَّبَابَ وَظَنَّهُم.

السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢) قواعد الإملاء:

*أكتب ما يُملَى عليّ:



صفوة معلمي الكويت



النموذج الثاني

٤

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمُشاهدة):

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي ، ثم أجب:

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝ وَالَّذِينَ
يَبْتَغُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۝
إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۝ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۝
أ- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة في جملة مفيدة من إنشائي.

ب- أحدد نوع الأسلوب في الآية الآتية مما بين القوسين بوضع خط تحته:

وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا (أسلوب نهي - أسلوب نفي - أسلوب أمر)

ج- أصوغ أسلوب تعجب عن العبارة (عظمة صفات المتقين)

د- أضع التصريف المناسب لكلمة (صَدَقَ) في الفراغات التالية من بين البدائل المعروضة:

(الْمُنْصَدِّقُ - الصَّديق - الصَّدَقَةُ)

..... ثوابها عظيم عند الله. - الصالح يساعده صديقه.

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١) قواعد النحو:

أ- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بخبر (شبه جملة) للحرف الناسخ:

إِنَّ النَّظَافَةَ

ب- أضع خطاً تحت خبر الحرف الناسخ وأكتب نوعه بين القوسين:

- إِنَّ النَّجَاحَ طَرِيقُهُ صَعْبٌ. نوع الخبر (.....)

السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢) قواعد الإملاء:

*أكتب ما يُملى عليّ:



النموذج الثالث

٤

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمُشاهدة):

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي ، ثم أجب:

يقول الرسول الكريم ﷺ : ﴿ ما اجتمع قومٌ في بيتٍ من بيوتِ الله ، يتلون كتابَ الله ، ويتدارسونه بينهم ، إلا نزلت عليهم السكينة ، وعشيتهم الرحمة ، وحفتهم الملائكة ، وذكرهم الله فيمن عنده ﴾
أ- أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف في جملة مفيدة من إنشائي.

ب- أحدد نوع الأسلوب في العبارة الآتية مما بين القوسين بوضع خطٍ تحته:

لا تهملوا في قراءة القرآن (أسلوب نهي - أسلوب نفي - أسلوب أمر)

ج- أقرأ النصين الآتيين ، وأحدد النص الذي أميلُ إليه مع ذكر السبب:

١- قال الشاعر: عاشِرٌ بِمَعْرُوفٍ وَسَامِحٌ مَنْ اعْتَدَى
وَسَامِحٌ وَلَكِنْ بِأَلْتِي هِيَ أَحْسَنُ

٢- قال الشاعر: وَلَا تَكْشِفْ مُسِيئًا عَنْ إِسَاءَتِهِ
وَصِلْ حِبَالَ أَخِيكَ الْقَاطِعِ الْجَافِي

- النص الذي أميلُ إليه السبب:

د- أسجلُ المطلوب فيما يلي:

* مُفْرَدٌ كَلِمَةٌ (الْفِتْن) * ضِدُّ كَلِمَةٍ (أَخْفَى)

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١) قواعد النحو:

أ- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بخبر (مفرد) للحرف الناسخ: لعلَّ الخَيْرَ

ب- أدخل حرفاً ناسخاً يُفيد (التوكيد) على الجملة الآتية وأغير ما يلزم:

الشبابُ أملُ المُستقبل.

الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ (.....)

السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢) قواعد الإملاء:

* أكتب ما يُملئ عليّ:



حل نماذج التطبيق التقييمي الشامل على الوحدة التعليمية الأولى (معارف وأصدقاء)

- حل نموذج (١)

السؤال الأول:

- أ- بيان آداب الجلوس في الطرقات والدعوة إلى الالتزام بها.
ب- أسلوب أمر
ج- ما آداب الجلوس في الطرقات؟
د- عقد الرجل الحبل
عقد الحليب
الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول:

- أ- ثوابها عظيم
ب- يَحْمون / يَبْنون
السؤال الثاني: جملة إملاء: أعدت أمي كعكةً لذيذةً في ليلةٍ من ليالي الربيع الجميلة.



- حل نموذج (٢)

السؤال الأول:

- أ- بيان صفات عباد الرحمن المؤمنين.
ب- أسلوب نفي
ج- ما أعظم صفات المتقين!
د- الصدقة. ثوابها عظيم عند الله.
- الصديق الصالح يساعده صديقه.

الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول:

- أ- من الإيمان
ب- طريقه صعب (جملة اسمية)
السؤال الثاني: جملة إملاء: قدم الطلاب هدية قيمة لمعلمهم تقديرًا له.



- حل نموذج (٣)

السؤال الأول:

- أ- الدعوة إلى قراءة كتاب الله والتفكير في تعاليمه.
ب- أسلوب نهي
ج- الأول
د- الفتنه
أعلن ، أظهر
لأن ألفاظه واضحة

الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول:

- أ- قادم / قريب / كثير
ب- إن الشباب أمل المستقبل.
السؤال الثاني: جملة إملاء: استلمت التلميذة جائزة لتفوقها في الدراسة.

