

الاختبار التقويهي الأول للمصف الأول

الفصل الدراسي الثاني 2023 / 2024

| بنود الاختبار | توزيع درجات الاختبار | | درجة الاختبار | مدة الاختبار | موعد الاختبار |
|----------------|----------------------|--------|---------------|---------------------------------|---------------|
| الوحدة السابعة | مقال | موضوعي | ٥ درجات | لا تتجاوز ١٥ دقيقة من زمن الحصة | الأسبوع ٣ |
| | ٣ | ٢ | | | |

إشراف الهوجه الفني : أ. مها العنزي

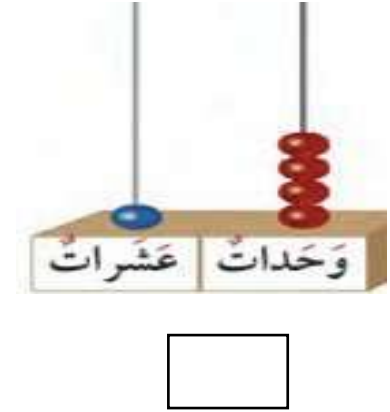
السؤال الأول :

٢) قارن. أكتب رمز العلاقة (< أو > أو =) :

١٧ ○ ١٣

١٥ ○ ٢٠

١) أكتب رمز العدد الممثل



السؤال الثاني : حوّل لتوضيح الترتيب مستخدماً الشكل المناسب :

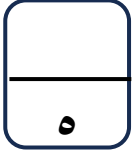
الخامس

الثاني



الأول

صفوة معلم الكويت
انتهت الأسئلة ،،،



اجابة نموذج ١ اختبار تقويمي (١)
في مادة الرياضيات للصف الأول
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للرياضيات

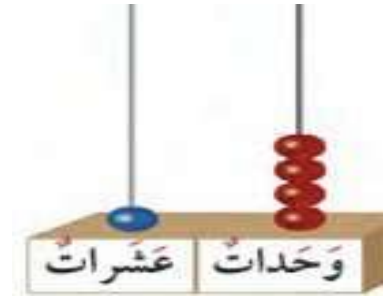
السؤال الأول :

٢) قارن. أكتب رمز العلاقة ($<$ أو $>$ أو $=$)

١٧ $>$ ١٣

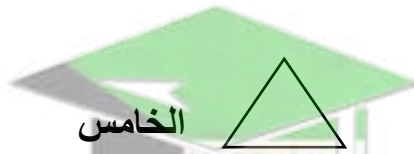
١٥ $<$ ٢٠

١) أكتب رمز العدد الممثل

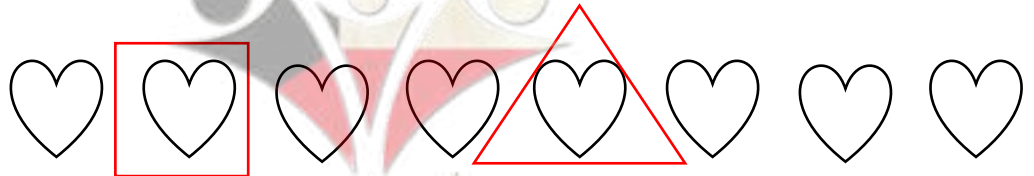


١٤

السؤال الثاني : حوِّط لتوضيح الترتيب مستخدماً الشكل المناسب :



الثاني



الأول

صفحة معلم الكوئيت
انتهت الأسئلة ، ، ،

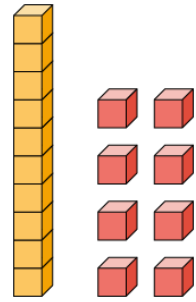
السؤال الأول :

(٢) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

١٥ ، ١٨ ، ١٢

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

(١) عدّ الوحدات والعشرات، ثم اكتب رمز العدد



| |
|--|
| |
|--|

السؤال الثاني : لون الإجابة الصحيحة

(١) انا عدد اصغر من ٢٠ ، رقم احادي أصغر من عشراتي من انا ؟

١٠

١٧

١٤

١٣

١١

(٢) العدد الناقص في سلسلة الأعداد هو العدد

١٥

١٢

انتهت الأسئلة ،،،

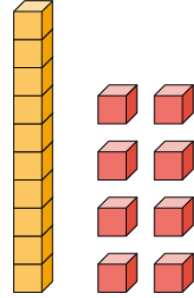
السؤال الأول :

(٢) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

١٥ ، ١٨ ، ١٢

| | | |
|----|----|----|
| ١٨ | ١٥ | ١٢ |
|----|----|----|

(١) عدّ الوحدات والعشرات، ثم اكتب رمز العدد



١٨

السؤال الثاني : لون الإجابة الصحيحة

(١) انا عدد اصغر من ٢٠ ، رقم احادي أصغر من عشراتي من انا ؟

١٠

١٧

١٤

١٣

١١

(٢) العدد الناقص في سلسلة الأعداد هو العدد

١٥

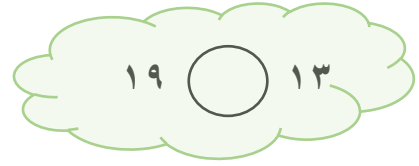
١٢

انتهت الأسئلة ، ، ، ،

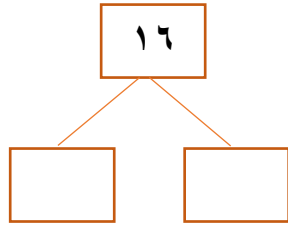
صفحة معلم الكويت

السؤال الأول :

١) قارن. أكتب رمز العلاقة (< أو > أو =)

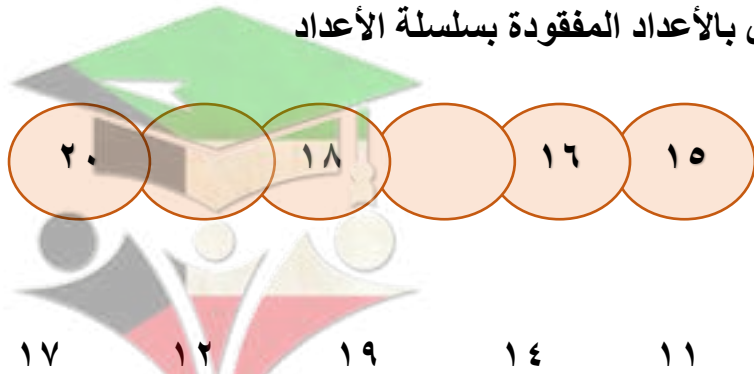


٢) أكتب مكونات العدد ١٦



السؤال الثاني :

صل بالأعداد المفقودة بسلسلة الأعداد



صفوة معلم الكوئيت
انتهت الأسئلة ، ، ،

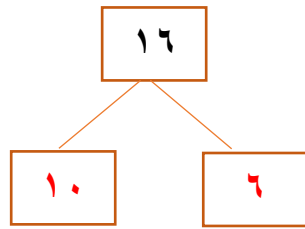
السؤال الأول :

١) قارن. أكتب رمز العلاقة ($<$ أو $>$ أو $=$)

١٧ $<$ ٢٠

١٩ $>$ ١٣

٢) أكتب مكونات العدد ١٦



أي عددين من مكونات العدد ١٦ تعتبر إجابة صحيحة

السؤال الثاني :

صل بالأعداد المفقودة بسلسلة الأعداد

