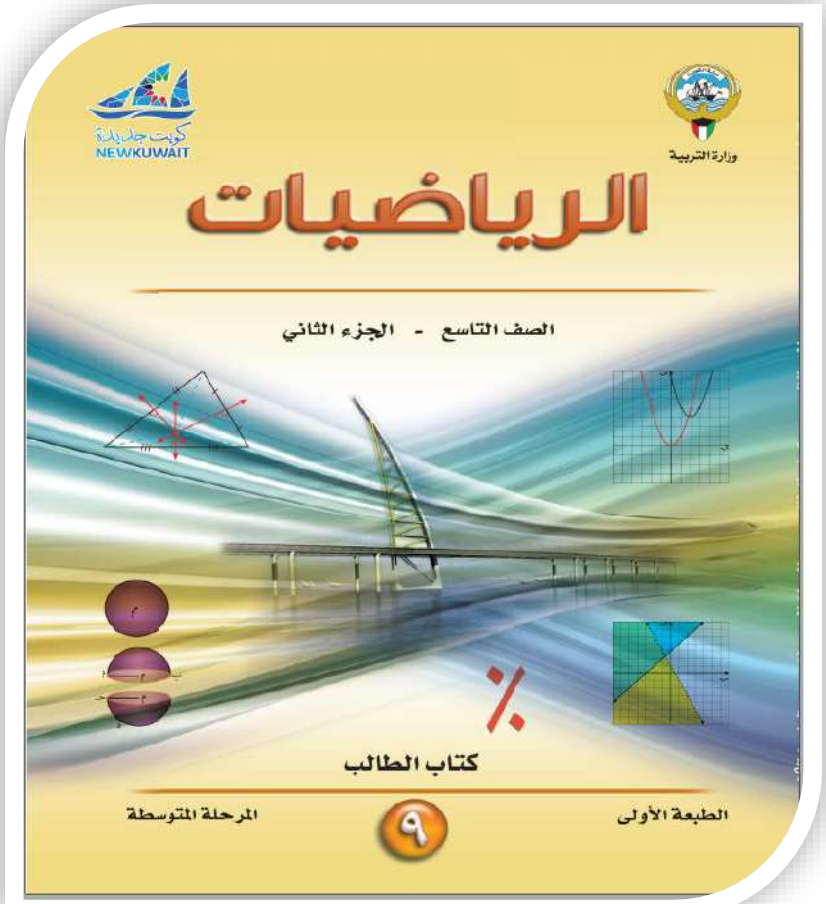
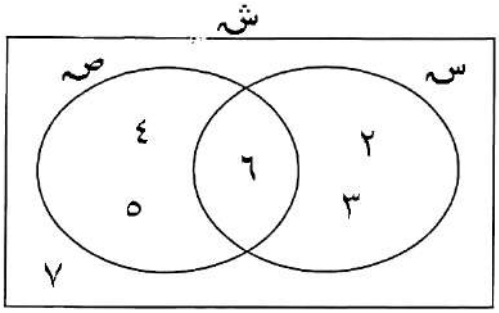


مراجعة الاختبار التقويمي الأول
مع نماذج اختبار تجريبية
لمادة الرياضيات
الصف التاسع
الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ م
من إعداد : أ. فاطمة العطية

مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ م
بنود الاختبار (٦ – ٢) ، (٦ – ٣) ، (٧ – ٢)

السؤال الأول : من الشكل المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلا مما يلي :



١) $\overline{ص}$ =

٢) $\overline{س \cup ص}$ =

٣) $\overline{(س \cap ص)}$ =

السؤال الثاني : إذا كانت المجموعة الشاملة ش= { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } ، س = { ١ ، ٢ ، ٥ } ، ص = { ٢ ، ٣ ، ٤ } . فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

١) $\overline{س}$ =

٢) $\overline{\overline{ص}}$ =

٣) $\overline{(س \cap ص)}$ =

٤) $\overline{س \cup ص}$ =

السؤال الثالث : **إذا كان د : س ⟵ ص حيث س = { -٢ ، ٢ ، ١ } ،**

ص = { ٤ ، ٧ } ، وكان د (س) = $س^{٢}$ + ٣

(١) أوجد المدى (٢) بين ما إذا كان د (شامل ، متباين ، تقابل) مع ذكر السبب .

صفوة معلمي الكويت

مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ م
بنود الاختبار (٦ – ٢) ، (٦ – ٣) ، (٧ – ٢)

السؤال الرابع : إذا كانت س = { – ٤ ، ٠ ، ٣ } ، ص = { – ٨ ، ٠ ، ٢ ، ٦ }
، وليكن التطبيق ت : س ⟵ ص حيث ت (س) = ٢ س
(١) أوجد مدى التطبيق (٢) بين نوع التطبيق(شامل - متباين - تقابل) مع ذكر السبب ؟

السؤال الخامس : إذا كانت س = { -٢ ، ٠ ، ١ } ، ص = { -٥ ، -٢ ، ١ ، ٤ }

التطبيق ت : س ⟵ ص ، حيث ت (س) = ٣س + ١

١) أوجد مدى التطبيق

٢) بين نوع التطبيق من حيث كونه شاملا ، متباينا ، تقابلا مع ذكر السبب

السؤال السادس : إذا كان التطبيق ث : س ⟵ ص ، حيث س = { -١ ، ٠ ، ٢ } ،
ص = { -١ ، ١ ، ٧ } ، ث (س) = ٢ $س^{٢}$ – ١ ، فبيِّن أنّ ث تطبيق تقابل .

صفوة معلمي الكويت

مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ م
بنود الاختبار (٦ – ٢) ، (٦ – ٣) ، (٧ – ٢)

السؤال السابع : اذا كانت س~ = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ، التطبيق د : س~ ⟵ س~ ، حيث

د = { (١ ، ٢) ، (٢ ، ٣) ، (٣ ، ١) ، (٤ ، ١) }

١) أوجد مدى التطبيق د ٢) بين نوع التطبيق د من حيث كونه شاملاً،متبايناً ، تقابلاً، مع ذكر السبب

السؤال الثامن : إذا كان $\overleftrightarrow{أب}$ يمر بالنقطتين أ(-٣ ، ٥) ، ب(-٤ ، ٣) وكانت معادلة $\overleftrightarrow{جء}$: ص = ٢س + ٥

أثبت أن $\overleftrightarrow{أب}$ // $\overleftrightarrow{جء}$

السؤال التاسع : اذا كان ميل المستقيم $\overleftrightarrow{ل}$ هو ٢ ، وكان $\overleftrightarrow{ن}$ يمر بالنقطتين أ (١ ، ٤) ، ب (٣ ، ٨)

أثبت أن $\overleftrightarrow{ل}$ // $\overleftrightarrow{ن}$

صفوة معلمي الكويت

مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ م
بنود الاختبار (٦ – ٢) ، (٦ – ٣) ، (٧ – ٢)

السؤال العاشر :

اذا كان $\overleftrightarrow{ل}$ يمر بالنقطتين أ (٢ ، ١) ، ب (– ١ ، ٢) وكان $\overleftrightarrow{ل}$ // $\overleftrightarrow{ك}$ ، أوجد ميل $\overleftrightarrow{ك}$

السؤال الحادي عشر :

اذا كان $\overleftrightarrow{ل}$ يمر بالنقطتين أ (٣ ، ١) ، ب (٠ ، ٥) وكانت معادلة $\overleftrightarrow{ك}$: ص = $\frac{٣}{٤}$ س – ١

أثبت أن $\overleftrightarrow{ل} \perp \overleftrightarrow{ك}$

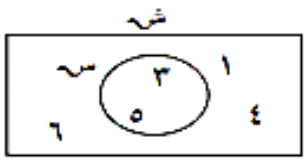
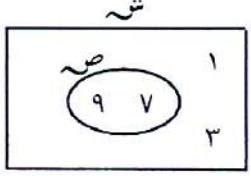
السؤال الثاني عشر :

إذا كان $\overleftrightarrow{أب} \perp \overleftrightarrow{جـد}$ ، $\overleftrightarrow{أب}$ يمرّ بالنقطتين أ (٥ ، ٣) ، ب (٨ ، ٦) . فأوجِد ميل $\overleftrightarrow{جـد}$.

صفوة معلمي الكويت

مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ م
بنود الاختبار (٦ – ٢) ، (٦ – ٣) ، (٧ – ٢)

السؤال الثالث عشر : ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت غير صحيحة :

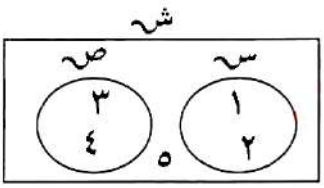
١	من شكل ڤن المقابل : $\overline{\overline{س}} = \{٣ ، ٥\}$ 	أ	ب
٢	التطبيق ت : $\{١ ، ٢ ، ٣\} \longrightarrow \{٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧\}$ هو تطبيق شامل.	أ	ب
٣	لتكن س = $\{-١ ، ٠ ، ١\}$ ، فإذا كان التطبيق ت : س ⟵ ص (ص مجموعة الأعداد الصحيحة) ، حيث ت (س) = س ، فإنّ ت تطبيق ليس شاملًا وليس متباينًا .	أ	ب
٤	إذا كان التطبيق ق : ص ⟵ { ٥ } ، حيث (ص هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ، ق (س)= ٥ ، فإن ق تطبيق شامل ومتباين	أ	ب
٥	من شكل ڤن المقابل : $\overline{\overline{ص}} = \{١ ، ٣\}$ 	أ	ب
٦	المستقيمان ص = ٢ س – ١ ، ٢ ص = ٢ س + ٣ متوازيان .	أ	ب
٧	$س \cap \overline{س} = \emptyset$	أ	ب
٨	المستقيم الذي معادلته ص = ٣ والمستقيم الذي معادلته س = ٢ مستقيمان متعامدان .	أ	ب
٩	إذا كان ميل المستقيم $\overleftrightarrow{ل_١}$ هو ٢ ، فإنّ ميل المستقيم $\overleftrightarrow{ل_٢}$ العمودي عليه هو -٢	أ	ب
١٠		أ	ب

صفوة معلمي الكويت

مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ م
بنود الاختبار (٦ – ٢) ، (٦ – ٣) ، (٧ – ٢)

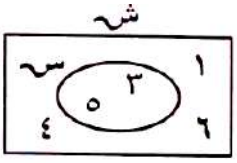
السؤال الرابع عشر : اختر الإجابة الصحيحة :

١) من شكل فن المقابل $\overline{س \cap ص}$ =



أ) {١ ، ٢ ، ٥} ب) {٥}
ج) ϕ د) {١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥}

٢) من شكل فن المقابل : $\overline{\overline{س}}$ =



أ) شـ ب) $\varnothing$ جـ) {١ ، ٤ ، ٦} د) {٣ ، ٥}

٣) **المستقيم الموازي للمستقيم: ٢ص = ٣س – ١ هو:**

أ) ٣ص = ٢س + ٥ ب) ٢ص = ٣س – ٥
جـ) ٢ص = –٣س + ٥ د) ٣ص = –٢س – ٥

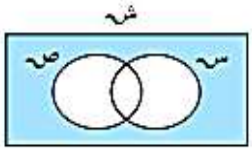
٤) **المستقيم الذي معادلته ص = ٤ يكون عمودي على المستقيم الذي معادلته :**

أ) ص = –١ ب) ص = س + ٢ جـ) س = ٣ د) س = ٤ص + ١

٥) إذا كانت المجموعة الشاملة شـ = مجموعة عوامل العدد ٤ ، سـ = {١ ، ٢} ، فإنّ $\overline{س}$ =

أ) {–١ ، –٢} ب) {١ ، ٢} جـ) {٤} د) {٤ ، –١ ، –٢ ، –٤}

٦) من شكل فن المقابل المنطقة المظلّلة تمثّل :



أ) ($\overline{صـ \cap سـ}$) ب) سـ ∪ صـ
جـ) ($\overline{سـ} \cup$ سـ) د) (صـ ∪ $\overline{سـ}$)

٧) إذا كان التطبيق ت : صـ ⟵ {٥} ، حيث (صـ هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ،
ت (س) = ٥ . فإنّ ت تطبيق :

أ) شامل ومتباين ب) ليس شاملًا وليس متباينًا
جـ) شامل وليس متباينًا د) متباين وليس شاملًا

٨) ليكن التطبيق ت : ح ⟵ ح ، حيث ت (س) = ٢س – ٣ . فإذا كان ت (م) = ٧ ، فإنّ م =

أ) ٧ ب) ٥ جـ) ٤ د) –٢

صفوة معلمي الكويت

مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ م
بنود الاختبار (٦ – ٢) ، (٦ – ٣) ، (٧ – ٢)

تابع : السؤال الرابع عشر : اختر الإجابة الصحيحة :

٩) التطبيق د : سـ ⟵ صـ (صـ هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ، د (س) = س^{٢} ،
إذا كان د تطبيقًا متباينًا ، فإنّ سـ يمكن أن تساوي :

(أ) {-١ ، ٠ ، ١} (ب) {-٢ ، ٢ ، ٥} (جـ) {١ ، ٢ ، ٣} (د) {-٣ ، ١ ، ٣}

١٠) اذا كانت معادلة $\overleftrightarrow{ل}$: ص = ٢س – ١ ، $\overleftrightarrow{ل}$ // $\overleftrightarrow{ك}$ ، فان معادلة $\overleftrightarrow{ك}$ هي

(أ) ٢ص = ٢س + ٣ (ب) ص = ١ – ٢س (جـ) ٤س – ٢ص = ٥ (د) ٤س + ٢ص = ١

١١) اذا كان ميل مستقيم يساوي (– ٣) فان ميل المستقيم العمودي عليه يساوي

(أ) – ٣ (ب) ٣ (جـ) $\frac{١}{٣}$ (د) $\frac{-١}{٣}$

١٢) المستقيم الذي معادلته س = ٧ يتعامد مع المستقيم الذي معادلته :

(أ) ص = – ١ (ب) ص = س + ١ (جـ) س = ٣ (د) س = ص + ١

١٣) المستقيم ٢ص = ٤س – ١ يوازي المستقيم الذي معادلته :

(أ) ص = ٤س + ٣ (ب) ص = ٢س + ٥

(جـ) ٢ ص + س = ١ (د) ص + ٢س = ١

١٤) ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته ص = ٢س هو :

(أ) ٢ (ب) – ٢ (جـ) $\frac{١}{٢}$ (د) $\frac{-١}{٢}$

١٥) المستقيم المتعامد على المستقيم الذي معادلته : ٢ص = ٣س – ١ هو

(أ) ٢ص = ٢س + ٥ (ب) ٢ص = ٣س – ٥ (جـ) ٢ص = – ٣س + ٥ (د) ٣ص = – ٢س – ٥

صفوة معلمي الكويت

٦

نموذج اختبار التقويمي الأول للصف التاسع لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ م)
(١)

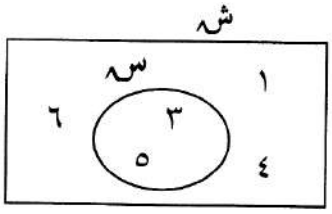
الاسم : **الصف : ٩ /**

السؤال الأول : (موضوعى) اختار الإجابة الصحيحة :

١) المستقيم المتعامد مع المستقيم : ٢ ص = ٣ س – ١ هو :

أ) ٣ص =٢س+٥ ب) ٢ص=٣س-٥ جـ) ٢ص=-٣س+٥ د) ٣ص=-٢س-٥

٢)



من شكل فن المقابل :

$\overline{\overline{س_{ـ}}}$ =

أ) {١ ، ٤ ، ٦} ب) {٣ ، ٥} جـ) Ø د) {١ ، ٤ ، ٦ ، ٣ ، ٥}

السؤال الثاني : (مقال) : (أ)

إذا كانت س = { -٢ ، ٠ ، ٢ } ، ص = { -٤ ، ٢ ، ٨ }

التطبيق و : س ← ص ، حيث و (س) = ٣س + ٢

(١) اوجد مدى التطبيق و

(٢) بيّن نوع التطبيق و من حيث كونه شاملًا ، متباينًا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب

(ب) إذاكان $\overleftrightarrow{أب}$ // $\overleftrightarrow{جـد}$ ، $\overleftrightarrow{أب}$ يمر بالنقطتين أ (-١ ، ٥) ، ب (٢ ، -١) . فأوجد ميل $\overleftrightarrow{جـد}$

صفوة معلمي الكويت

نموذج اختبار التقويمي الأول للصف التاسع لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ م)
(٢)

٦

الاسم : **الصف : ٩ /**

السؤال الأول : (موضوعي) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت غير صحيحة :

١	إذا كان ميل المستقيم $\overleftrightarrow{ل_1}$ هو ٢ ، فإن ميل المستقيم $\overleftrightarrow{ل_2}$ العمودي عليه هو -٢	(أ)	(ب)
٢	المستقيمان ص = ٢ س – ١ ، ٢ ص = ٢ س + ٣ متوازيان .	(أ)	(ب)

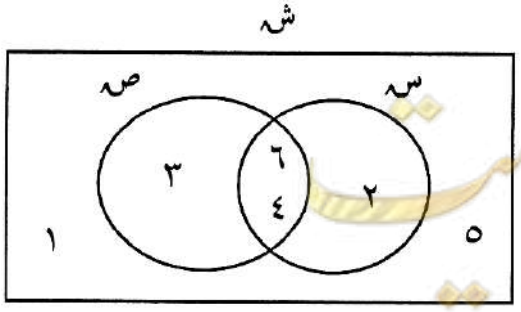
السؤال الثاني : (مقال) : (أ)

إذا كانت س = { ٠ ، ٣ } ، ص = { -١ ، ٥ }

التطبيق ت : س ⟵ ص ، حيث ت (س) = ٢س – ١

١) أوجد مدى التطبيق ت .
٢) بين نوع التطبيق ت من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً مع ذكر السبب .

(ب) من شكل فن المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً مما يلي :



١) س =
٢) ص =
٣) $\overline{س}$ =
٤) $\overline{ص}$ =
٥) $\overline{س \cap ص}$ =

صفوة معلمي الكويت