

نحو الصف السادس - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

نحو الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

شرح + تدريبات

أ/ وجيه فوزي الهَمَّامِي

رحم الله مَنْ وجد نقصاً فأتمه، أو عيباً فستره

صفوة المعلم والكلمات

الحروف الناسخة (إنَّ وأخواتها)

(إنَّ - أنَّ - كأنَّ - لكنَّ - لعلَّ - ليت)

* تدخل على الجملة الاسمية.

عملها: تنصب المبتدأ. ويسمى: اسمها.

وترفع الخبر. ويسمى: خبرها.

مثال: إنَّ السماء صافية. - إنَّ الطالبين مجتهدان. - إنَّ المعلمين مخلصون.

* تذكر: علامة نصب اسم (إنَّ) وأخواتها:

١- الفتحة، مع: أ- المفرد. ب- جمع التكسير.

٢- الكسرة، مع: جمع المؤنث السالم.

٣- الياء، مع: أ- المثنى. ب- جمع المذكر السالم.

* علامة رفع خبر (إنَّ) وأخواتها:

١- الضمة، مع: أ- المفرد. ب- جمع التكسير. ج- جمع المؤنث السالم.

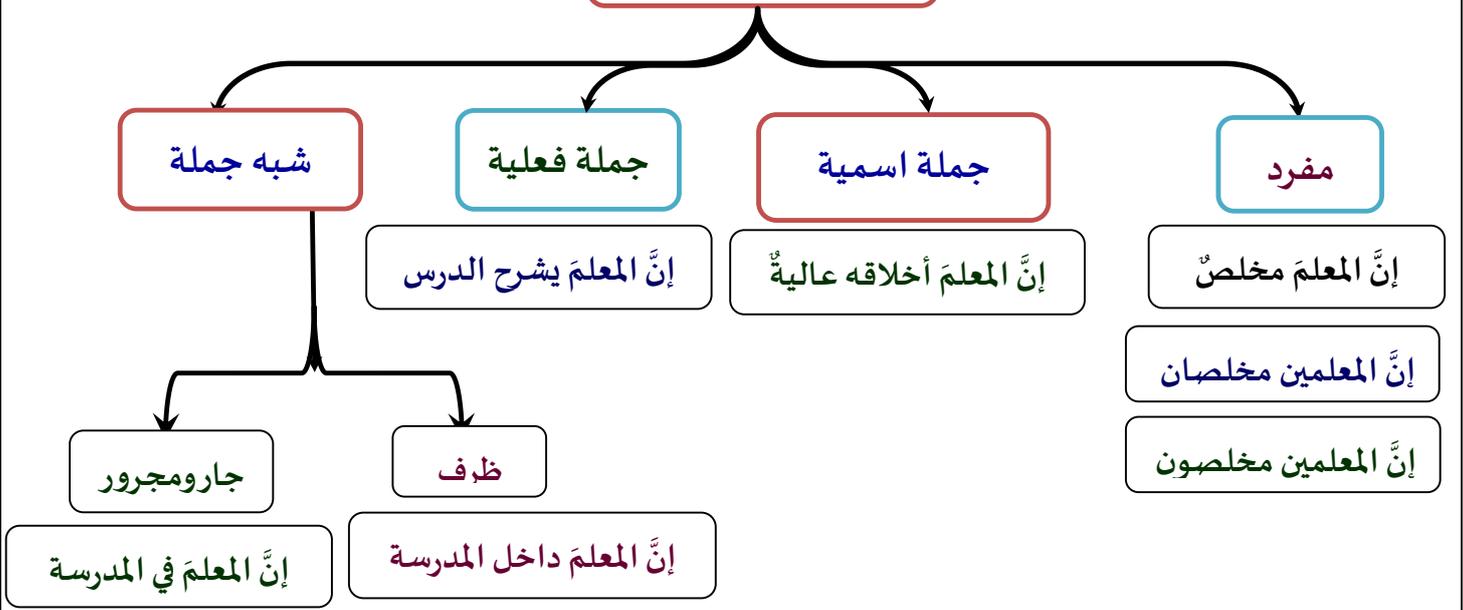
٢- الألف، مع: المثنى.

٣- الواو، مع: جمع المذكر السالم.

مثال	الاسم	علامة نصبه	الخبر	علامة رفعه
لعلَّ الامتحان سهل				يم
ليت الجنديين ساهران				
إنَّ المعلمين نشيطون				
كأنَّ المعلمات شمعات				
إنَّ الأطباء أوفياء				

صفوة معلمى الكويت

خبر (إنَّ) وأخواتها



١- خبر مفرد، (كلمة واحدة وإن كانت مثنى أو جمعاً، وتكون هذه الكلمة اسماً).

نحو: - أيقنت أن نصر الله قريبٌ. - إنَّ الطالبين مجتهدان. - إنَّ العمال مخلصون.
- إنَّ الأمهات رحيماًتٌ. - إنَّ الفاتحة أمُّ الكتاب^١.

٢- خبر جملة اسمية:

(وهي التي تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر، ويكون في المبتدأ ضمير يعود على اسم الحرف الناسخ)
نحو: - إنَّ شاطئ الكويت منظره جميل. - إنَّ العلم فوائده كثيرة.
- إنَّ المعلمة شرحها جميل.

٣- خبر جملة فعلية:

(هي التي تبدأ بفعل بعد اسم الحرف الناسخ)
نحو: - ليت العالم يعديش في سلام. - لعل المهمل يجتهد في دراسته. - إنَّ محمداً يدرس.

٤- خبر شبه جملة (جار ومجرور):

(أن يأتي بعد اسم الحرف الناسخ جار ومجرور)
نحو: - إنَّ البحر من نعم الله. - علمت أن الراحة في الصلاة. - إنَّ النجاة في الصدق.

٥- خبر شبه جملة (ظرف):

(أن يأتي بعد اسم الحرف الناسخ ظرف)
نحو: - لعلَّ الكتابَ فوق المكتب. - إنَّ الطمأنينة داخل المسجد.

() كلمة (أم) هي الخبر وهي مضاف و(الكتاب) مضاف إليه، والمضاف والمضاف إليه كالشيء الواحد.

تدريب

م	الجملة	الاسم	الخبر	نوع الخبر
١	كَأَنَّ الْجَنْدِيَّ أَسَدٌ			
٢	لَعَلَّ الْكِتَابَ مَادَّتُهُ مَشْوَقَةٌ			
٣	لَيْتَ الْمَهْمَلُ يَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِهِ			
٤	إِنَّ الْمَعْلَمَ أَمَامَ الصَّفِّ			
٥	إِنَّ الْمَعْلَمَ فِي الْبَيْتِ			

س- حدد خبر (إنَّ) وأخواتها ثم بين نوع الخبر فيما يأتي:

نوع الخبر	الخبر	مثال
		إِنَّ الصَّدِيقَيْنِ مَخْلَصَتَانِ
		لَيْتَ الْأَصْدِقَاءَ يَدْرُسُونَ بِجِدِّ
		إِنَّ الْكِتَابَ أَثْرُهُ طَيِّبٌ فِي صَاحِبِهِ
		لَيْتَ اللَّاعِبِينَ مَاهِرَانِ
		إِنَّ الصَّدِيقَ أَمَامَ بَيْتِنَا
		وَصَلَ الْأَصْدِقَاءَ، لَكِنَّ مُحَمَّدًا غَائِبٌ
		إِنَّ الْمَخْلَصِينَ فِي عَمَلِهِمْ مَأْجُورُونَ مِنَ اللَّهِ
		إِنَّ الْمَعْلَمِينَ يَخْلُصُونَ فِي عَمَلِهِمْ
		لَعَلَّ الضَّيْفَ فِي الْبَيْتِ
		إِنَّ الْعِلْمَ أَثْرُهُ وَاضِحٌ

صفوة معلمى الكويت

س- أكمل الجمل الآتية بخير مناسب حسب المطلوب:

م	الجملة	الجملة
١	إِنَّ الْجَوَّ	خبر مفرد
٢	إِنَّ الْأَبَّ	شبه جملة
٣	إِنَّ الْمَعْلَمَ	جملة اسمية
٤	لَيْتَ الْبَخِيلَ	جملة فعلية
٥	لَعَلَّ الْامْتِحَانَ	جملة اسمية
٦	إِنَّ الْجَنْدِيَّ	شبه جملة
٧	لَعَلَّ الْغَائِبَ	جملة فعلية
٨	إِنَّ الْوَالِدَيْنِ	خبر مفرد

وجيه



صفوة معلمي الكويت

النعته

النعته: تابع يذكر لبيان صفة في متبوعه.

هو: اسم يصف الاسم السابق له.

- الطالب المجتهد متفوق.

- المسلم الصادق مخلص في عمله.

- الابن البار بأبيه قريب من الله.

- يحب الناس الفتاة المؤدبة.

- تعرفت على صديقين جديدين.

- قرأت قصتين جميلتين.

- المعلمون المخلصون متقدمون. - الفتيات المؤديات يحترمن الناس.

- دخلت حديقة كبيرة فيها أشجار كثيرة وثمار طيبة.

(اليدي العليا خير من اليدي السفلى)

(المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف)

* الكلمات التي تحتها خط واحد هي: الموصوف (المنعوت).

* الكلمات التي تحتها خطان هي: الصفة (النعته).

م	الجملة	النعته	المنعوت
١	هذا طالب مجتهد		
٢	جاء زيد الكريم		
٣	طارق بن زياد قائد عظيم		
٤	تسلم زيد العمل الجديد		
٥	فاز الفريق المتعاون		
٦	جاء اللاعبون الفائزون		
٧	رأيت رجالاً أذكيا		
٨	كرمت المعلمة الطالبتين المتفوقتين		
٩	في المعهد طلاب متفوقون		
١٠	قرأت قصة جميلة		

* يجب أن يوافق النعته المنعوت في:

١- الإعراب (الرفع - النصب - الجر).

٢- الإفراد أو التثنية أو الجمع.

٣- التذكير أو التأنيث.

٤- التنكير أو التعريف.

س - أكمل الجمل الآتية بنعت مناسب:

- العمال مأجورون من الله.
- الفتيات متفوقات.
- اللاعبين محبوبان.
- جاء الطالبان
- كرمت الدولة المعلمين

س - وظف الكلمات الآتية في جمل من إنشائك تعرب فيها نعتاً (صفة) واضبطها:

- (المتفوق):
- (المخلص):
- (البار):
- (كريم):
- (ماهرة):
- (جديدة):

وجيه



صفوة معلمى الكويت

الحال

الحال: اسم منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول به، يكون في جملة فعلية.

- خرج محمد من بيته للهو واللعب مهملًا دروسه.

(مهملًا: حال؛ لأنها بينت هيئة (محمد) عند خروجه من البيت).

- أرسل الله الرسل مبشرين و**منذرين**.

(مبشرين: حال؛ لأنها بينت حال الرسل).

س- أكمل الجدول الآتي حسب المطلوب:

م	المثال	الحال	علامة النصب
١	رأيت الطائر <u>محلّقاً</u> في الهواء		
٢	<u>أكمل</u> العمال عملهم <u>سعداء</u>		
٣	خرج المعلمان <u>سعيدين</u>		
٤	<u>تحمل</u> المسافرون <u>مشقة</u> السفر <u>صابرين</u>		
٥	جاءت الفتيات <u>مسرعات</u>		

* الحال: اسم نكرة. - صاحب الحال: معرفة.

* صاحب الحال: ١- الفاعل. أو ٢- المفعول به.

س- اضبط الحال في الجمل الآتية:

- لا تَشْرَبِ الماءَ (كدر).

- بدأت المعلمات يومهن (نشيطات).

س- نم الجمل الآتية بحال مناسبة:

- يسهر رجال الأمن على سلامة المواطنين.

- جاء المعلم إلى المدرسة

- رأيت الفتيات

- وقف الشرطي حركة المرور.

- عاد الجيش

- جاء محمد وعلي

وجيه

صفوة معلمى الكويت

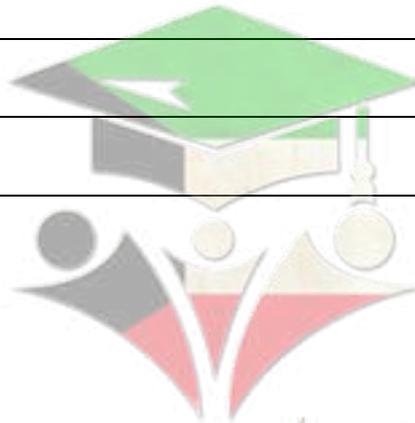
س- حدد الحال في الجمل الآتية:

صاحب الحال	الحال	الجملة
		يذهب الطالبُ إلى الجامعة نشيطاً
		ناجى المسلمُ ربه غفوراً
		أقبل المظلومُ باكياً
		دعا المؤمنُ ربه ساجداً
		جرى الماءُ صافياً
		ينزل المطرُ من السماء غزيراً

س- وظف الكلمات الآتية في جمل من إنشائك تعرب فيها حالاً.

الجملة	الكلمة	م
	منتصران	١
	ممزق	٢
	مسرورات	٣
	فرحون	٤
	سعيد	٥
	متأمل	٦
	حزين	٧
	واثق	٨
	خاشعون	٩
	مفكر	١٠

وجيه



صفوة معلمى الكويت