



# لغة عربية

الفصل الثاني

4

الصف الرابع

صفحة من كتاب اللغة العربية



2025-2024



مذكرات  
النجم  
طريقك  
للنجم



66279318



# لماذا؟

## مذكرات النجاح

اختبارات الكترونية  
لكل درس

- 1 شاملة ومختصرة
- 2 ملونة ومرتبطة
- 3 اختبارات قصيرة
- 4 اختبارات نهائية
- 5 مرتبة حسب الدروس
- 6 محلولة

معلمة  
صفوة الكاوي

## الفهرس

### الوحدة الأولى - عالي الممتع

٥	الثروة اللغوية : الوحدة الأولى عالي الممتع
٦	المعيار ١-٢ : كيف صرت حكواتيا
٧	المعيار ٧-٢ : الطاقة المتجددة
٨	المعيار (١-١-٣) القواعد : أسلوب الأمر - أسلوب النهي
١١	التعبير : فرح وقصة مشاعر - حب الوطن
١٣	نماذج اختبار تحصيلي (١) مع الإجابات

### !الوحدة الثانية - ما أجمل خلق الله

١٧	الثروة اللغوية : الوحدة الثانية ما أجمل خلق الله
١٨	المعيار ٢-٢ : حديقة الورود تحتفي بخلود
٢٠	المعيار ٧-٢ : سفينة الصحراء
٢٣	المعيار (١-١-٣) القواعد : أسلوب النفي - أسلوب التعجب
٢٥	التعبير : ما أعرفه عن الحيوان
٢٦	نماذج اختبار تحصيلي (١) مع الإجابات

### الوحدة الثالثة - جولة حول العالم

٣٠	الثروة اللغوية : الوحدة الثالثة جولة حول العالم
٣١	المعيار ١-٢ : لو سألنا غيداء
٣٣	المعيار ٢-٢ : مسمار جحا
٣٤	المعيار (١-١-٣) القواعد : أدوات الاستفهام - تدريبات
٣٦	التعبير : أنا سفير بلادي - من دول العالم
٣٨	نماذج اختبار تحصيلي (١) مع الإجابات

### المعيار ١-٢ : لو سألنا غيداء

٤٢	الهمزة المتوسطة
٤٦	الهمزة المتطرفة

## الوحدة الأولى : عالي الممتع

### الثروة اللغوية

المفرد	الكلمة
موعد	مواعيد
طن	أطنان

الجمع	الكلمة
السهول	السهل
طرف	طرفة

الضد	الكلمة
تكاسل	تحمس

المرادف	الكلمة
التحقت	انتسبت
يعجب	يروق
عزم على	هَمَّ
نموذج	عينة
جفاف	نضوب

### المعنى السياقي ( وصل )

معناها في السياق	الكلمة في جملة
بلغه	وصل الرجل إلى هدفه
ربطه	وصل العامل الحبل بالحبل الآخر
أحسن	وصل الغني الفقير بالمال

### التصريف ( سمع )

( سامع - سميع - السماعه - السمع )

- الله سامع الدعاء.
- الله سميع بصير.
- فحص الطبيب المريض بالسماعة.
- السمع والبصر نعمتان عظيمتان

صفوة معلمى الكويت

انتسب أسامة في المدرسة إلى نادي الرسم ، وفي أول يوم كان هناك نشاط في الرسم الحر تحمس أسامة كثيراً وقام بمحاولات كثيرة ، وكانت المعلمة تشاهد رسوماته وتشجعه في كل مرة ، وأخيراً اقترحت عليه المعلمة الاشتراك في نادي الحكواتي بحيث يقرأ القصص في مكتبة المدرسة ثم يحكي هذه القصص لرواد النادي .

١ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : انتقل أسامة إلى نادي الحكواتي لأنه كان موهوباً في

< ( الرسم - **حكاية القصص** )

< معلمة أسامة كانت ( تحبته - **تشجعه** )

٢ ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة :

< النشاط الذي اشترك فيه أسامة نادي الرسم . ( )

< المعلمة شجعت أسامة في الكشف عن موهبته الحقيقية في سرد الحكايات . ( )

< استمع أسامة لنصيحة معلمته واشترك في نادي الحكواتي . ( )

< المشكلة التي واجهت أسامة عدم اتقانه للرسم ( √ )

٣ أكتب عبارة قصيرة لمعلمة " أسامة "

أنت رائعة ومخلصة وداعمة للمواهب .

٤ في رأيك ، ما جوانب المتعة فيما قرأته .

التشويق والإثارة

٥ أذكر الفكرة الرئيسة للقصة

المعلمة المبدعة هي التي تكتشف مواهب طلابها

صفوة معلمى الكويت

## الطاقة المتجددة

مع قرب انتهاء البترول وهو المصدر الرئيسي للطاقة في العالم ، من المتوقع أن يتحول العالم كله إلى استخدام الطاقة المتجددة المتمثلة في طاقة الرياح والطاقة الشمسية . وهنا تظهر مشكلة كبيرة ، فكيف يمكن تخزين تلك الطاقة لاستخدامها في الأيام غير المشمسة أو التي تسكن فيها الرياح ؟ ومن هنا تأتي الحاجة إلى خبراء تخزين الطاقة .

١ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

المصدر الرئيسي للطاقة في العالم .

( الرياح - البترول - الماء )

٢ ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة .

- وقعت سلطنة عمان اتفاقية إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من طاقة الرياح . ( )  
الشمس والرياح مصادر غير نظيفة للطاقة . ( x )

٣ الغرض الأساسي للموضوع .

- إلقاء الضوء على الطاقة البديلة للنفط  
الحث على حسن استغلال الطاقة المتجددة

٤ أذكر أهم المعلومات الواردة في الموضوع

- البترول هو المصدر الرئيسي للطاقة في العالم  
وقعت سلطنة عمان اتفاقية لإنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من طاقة الرياح  
الشمس وحركة الأمواج والرياح مصادر نظيفة للطاقة

٥ أعدد عنواناً مناسباً لفقرات الدرس .

مصادر الطاقة البديلة

٦ أذكر فكرتين رئيسيتين لفقرات الدرس .

- أهمية الطاقة الشمسية كبديل نظيف للنفط  
العالم في أشد الحاجة لطاقة متجددة بديلة للنفط

## المعيار (١-٣) ( القواعد )

### أسلوب الأمر .

أسلوب الأمر : يدل على طلب الفعل

مثال : ادرش - اكتب - اشرب.

#### ١ اطلب من صديقك مستخدماً أسلوب الأمر:

ساعد المحتاجين والمعوزين  
اعطف على الفقراء  
احترم والديك  
مارس الرياضة بانتظام  
تناول الغذاء الصحي  
احترم الآخرين  
احرص على التعلم

مساعدة المحتاجين والمعوزين  
العطف على الفقراء .  
احترام الوالدين  
ممارسة الرياضة  
تناول الغذاء الصحي  
احترام الآخرين  
الحرص على التعلم

#### ١ اطلب إلى زائرات الحدائق العامة الالتزام بالقوانين ، فأقول هن :

التزمين بالقوانين

#### ٢ اطلب إلى زملائي البر بوالديهم ، فأقول لهم :

بروا والديكم

#### ٣ اطلب من أصدقائي المحافظة على الصلاة في وقتها مستخدماً أسلوب الأمر:

حافظوا على الصلاة





## أسلوب النهي .

هو ترك شيء غير محبوب.  
صيغته: لا + الفعل المضارع.

مثال: لا تهمل - لا تهملني - لا تضرب - لا تضربي.

### ١ أكمل الأمثلة الآتية باستخدام أسلوب النهي :

أطلب من أخي الامتناع عن إهمال إطعام العصافير ، فأقول له :

لا تهمل إطعام العصافير

أطلب من الصديقين الامتناع عن إلحاق الأذى بالملكات العامة ، فأقول لهما :

لا تلحقا الأذى بالملكات العامة

أطلب من التلميذات عدم إهمال دروسهن ، فأقول لهن :

لا تهملن دروسكن

أطلب من الناس عدم تلويث البيئة ، فأقول لهم :

لا تلوثوا البيئة

### ٢ أميز ( لا الناهية ) فيما يأتي بوضع خط تحتها

أبها الطالب ، لا تهدر الماء

لا يهدر الطالب الماء

الطفلان لا يجلسان كثيراً أمام شاشة الحاسوب

أبها الطفلان ، لا تجلسا كثيراً أمام شاشة الحاسوب .

صفوة معلمى الكويت

٣ أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في جمعيتنا التعاونية أقول فيها :

لا ترموا الأوساخ في مدخل الجمعية

٤ أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في الحديقة العامة أقول فيها :

لا تكسر مقاعد الحديقة

٥ أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في مستوصف منطقتنا أقول فيها :

لا تتكلم بصوت عالٍ

٦ أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في فصلنا أقول فيها :

لا تكتب على طاولات الفصل



## أسلوب الأمر : يدل على طلب الفعل

أكتب نصاً قصيراً أعبّر فيه عن حي لوطني وواجبي تجاهه، مبيناً أسباب ذلك باستخدام الخريطة الذهنية في لغة سليمة:

وطني أعلى من كل شيء عندي. ما أسعدني حين أرى علم بلدي يرفرف عاليًا باعتزاز. وطني هو المكان الذي أشعر فيه بالأمان .  
وطني أنت الحزن الدافئ الذي يحتضني يوميًا مع أسرتي. وطني أبذل جهدي لبنائك بالعلم والمعرفة، وأقدم دمائي لأجلك رخيصة يا وطني، وأقدم قلبي فداءً لأرضك الطاهرة.

## فرح وقصة مشاعر

1 احدد الشعور المناسب لكل وجه فيما ياتي :



صفوة معلمي الكويت

## أقرأ النموذج الآتي :

في بداية العام الدراسي لم أجد معلمتي الحبيبة ، فأنا حزينة؛ لأنها انتقلت إلى مدرسة أخرى ؛ ولكنني فرحت برؤية جارتي العزيزة دينا، فهي معي في الفصل نفسه وسنقضي اليوم الدراسي معاً، فأنا أحبها كثيراً.

وأكثر ما يزعجني من تصرفات في المدرسة وتثير غضبي، ترك بعض التلميذات لبقايا الطعام في ساحة المدرسة بعد انتهاء الفسحة ، أو عدم احترامهن لعاملات النظافة .

أكون في منتهى السعادة عندما أنجح في دراستي

أكون حزينا عندما أفارق أصدقائي

أكثر ما يخيفني هو الفشل في دراستي

حيثما أكون سعيداً أنشر الفرح من حولي

عندما أغضب أكون أتحكم بأعصابي

## أكتب قصة مشاعري مستعيناً بالنموذج السابق :

عندما فزت بالمسابقة كنت سعيداً جداً ، ولكنني حزنت جداً عندما لم أجد صديقي بين الحضور ، وأكثر ما يخيفني هو أن يكون قد سافر بعيداً ، وحيثما أكون سعيداً يكون أصدقائي سعداء ، وعندما أغضب أحاول أن أكون طبعياً .



الاسم :

الصف : 4 /

### أولا : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )

المعيار: (١-٢)

في إحدى المرات انتسبت في المدرسة إلى نادي الرسم ،  
وفي أول يوم كان هناك نشاط في الرسم الحر .  
تحمست جدا . لونت الورقة أمامي ... رسمت بسرعة  
وانتهيت قبل الكل . وعندما نظرت المعلمة إلى رسمي استغربت ،  
وسألتني : ما هذا يا أسامة ؟ أجبته: إنه فيل قادم من بعيد ، يريد أن يلحق بالقطيع الذي سبقه إلى  
الماء ،  
لكنه مسكين ضاع عنهم ، وتاه بعيدا في السهل الواسع .

1 أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

< انتسب أسامة إلى نادي :

( الرسم - الرياضية - الموسيقى - الألعاب )

المعيار: (٧-٢)

احتلت دُولُ الخَلِيجِ النِّسْبَةَ العَلِيَا بَيْنَ دُولِ العَالَمِ مِنْ حَيْثُ الإِصَابَةِ بِالسُّمْنَةِ بِحَسَبِ تَقْرِيرِ مُنْظَمَةِ  
الصِّحَّةِ العَالَمِيَّةِ لِعامِ 2014 م؛ حَيْثُ يُعَانِي 42.8% مِنْ سُكَّانِ الكُوَيْتِ مِنَ السُّمْنَةِ، وَهِيَ النِّسْبَةُ  
الأَعْلَى بَيْنَ عَشْرِ دُولِ فِي العَالَمِ، والأوَّلَى بَيْنَ دُولِ الخَلِيجِ، يليها المملكة العربية السعودية بنسبة 35.2  
%، ثم قطر 33.1 %

1 أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

< احتلت النسبة الأعلى بين دول الخليج بمعدل السمنة :

( الكويت - قطر - السعودية - الإمارات )

المعيار: (١-٣-٢)

< ضد كلمة ( تحمّس ) : ( تساهل - تراجع - تعثر - تسامح )

< مفرد (مواعيد) :

موعد

### المعيار: (١-١-٣)

١ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مارس الرياضة بانتظام .

( أسلوب أمر - أسلوب نهي - أسلوب نفي )

٢ أطلب من الناس عدم تلويث الحديقة . مستخدماً أسلوب النهي .

لا تلوثوا الحديقة

### المعيار: ( ٣ - ٣ - ٢ )

أكتب عن مشاعري في فوزي في مسابقة :

اشتركت في مسابقة القراءة ، ففرحت كثيراً لفوزي بالمركز الأول ، ولكن كنت حزينا عندما لم أرى صديقي بين الحضور ، تمنيت حضوره لأني أحبه كثيراً ، وأشعر بالفرح والسعادة عندما أراه وأقضي وقتي معه ، فقررت الذهاب له والسؤال عنه .



الصف : 4 /

الاسم :

### أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )

#### المعيار : (١-٢)

انتسب أسامة في المدرسة إلى نادي الرسم ، وفي أول يوم كان هناك نشاط في الرسم الحر تحمس أسامة كثيراً وقام بمحاولات كثيرة ، وكانت المعلمة تشاهد رسوماته وتشجعه في كل مرة ، وأخيراً اقترحت عليه المعلمة الاشتراك في نادي الحكواتي بحيث يقرأ القصص في مكتبة المدرسة ثم يحيي هذه القصص لرواد النادي .

1 ا ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- < احتضنت المعلمة موهبة أسامة وشجعته على أن يكون رساما ماهرا . (x)
- < المعلمة شجعت أسامة في الكشف عن موهبته الحقيقية في حكاية القصص . (√)

#### المعيار (٧-٢)

اقترب انتهاء مخزون الدول من البترول ، والذي استمر كثيراً الاغتماد عليه كمصدر للطاقة التي تُشغل المصانع والسيارات ومحطات الوقود والكهرباء ؛ لذلك اتجه العالم إلى استخدام الطاقة المتجددة والمتنقلة في الطاقة الشمسية ، وطاقة الرياح والأمواج ، واستعانوا بخبراء تخزين الطاقة لضمان توفرها وقت الحاجة خاصة أنها لا تلوّث البيئة.

1 ا أذكر الغرض الأساسي للموضوع .

إلقاء الضوء على الطاقة المتجددة البديلة للنفط

#### المعيار: (١-٣-٢)

- < مترادف كلمة انتسب(ت) : ( التحقت - تعلمت - انتقمت - انتحلت )
- < جمع كلمة ( السهل ) : السهول

المعيار: (١-١-٣)

١ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

لا تلعب في الشارع . ( أسلوب أمر - أسلوب نهي - أسلوب استفهام )

٢ أطلب إلى زملائي البر بوالديهم فأقول لهم

بروا والديكم

المعيار: ( ٣ - ٣ - ٢ )

أكتب قصة مشاعري بعد العودة للمدرسة

في بداية العام الدراسي أشعر بالسرور لرؤية معلمي المدرسة وأصدقائي ، وأقضي وقتي مع أصدقائي خلال اليوم الدراسي ، لكن أكثر ما يزعجني هو تكاسل بعض أصدقائي عن أداء الواجب المنزلي ، وأفرح جداً بمساعدتي لهم .







# لطلب المذكرة الكاملة



**66279318**