

# الرياضيات

## الفصل الثاني

2

الصف الثاني

صفحة معلمي الكويز

## الوحدة الثامنة: تدريبات على ضرب الأعداد



- ٣ ضرب في العدد ٢-----
- ٤ ضرب في العدد ٣-----
- ٥ ضرب في العدد ٤-----
- ٦ ضرب في العدد ٥-----

## الوحدة التاسعة: استكشاف القسمة



- ٧ المشاركة والتقسيم-----
- ٩ القسمة بالتوزيع-----
- ١٠ استكشاف القسمة بالمقياس-----
- ١١ القسمة بالمقياس (الطرح المتكرر)-----
- ١٢ القسمة باستخدام خط الأعداد-----
- ١٣ القسمة-----
- ١٤ العلاقة بين عمليتي القسمة والضرب-----
- ١٥ إيجاد العدد المجهول-----
- ١٦ حل المسائل-----

## الوحدة العاشرة : أجزاء من الكل



- ١٧ التقسيم بالتساوي (الأجزاء المتطابقة)-----
- ١٨ النصف-----
- ١٩ الثلث-----
- ٢٠ الربع-----

## الوحدة الحادية عشر : الوقت



- ٢١ ساعة كاملة (ربع/نصف) ساعة-----
- ٢٢ الدقيقة-----
- ٢٣ حل المسألة: إيجاد المدة-----
- ٢٤ التقويم (الرزنامة)-----

## الوحدة الثانية عشر: الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠



- ٢٥ العدد بالمئات الكاملة إلى العدد ١٠٠٠-----
- ٢٦ الأعداد حتى العدد ١٠٠٠-----
- ٢٧ الاسم المطول للعدد الذي يتكون رمزه من ٣ أرقام-----
- ٢٨ العدد التسلسلي (قبل، بعد، بين)-----
- ٢٩ مقارنة الأعداد-----
- ٣٠ ترتيب الأعداد-----



- ٣١ ----- تقريب الأعداد إلى أقرب مئة
- ٣٢ ----- استخدام البيانات
- ٣٣ ----- حل المسائل: ابحث عن نمط
- ٣٤ ----- جمع / طرح المئات الكاملة
- ٣٥ ----- الجمع بالمئات
- ٣٦ ----- جمع عدد رمزه مكون من ٣ أرقام مع آخر رمزه مكون من رقم
- ٣٧ ----- جمع عدد رمزه مكون من ٣ أرقام مع آخر رمزه مكون من رقمين
- ٣٨ ----- جمع عدد رمزه مكون من ٣ أرقام مع آخر رمزه مكون من ٣ أرقام

### الوحدة الثالثة عشر: جمع / طرح الأعداد من ١٠ إلى ١٠٠٠

- ٣٩ ----- حل المسائل: معلومات أكثر
- ٤٠ ----- طرح مئات من عدد رمزه مكون من ٣ أرقام
- ٤١ ----- طرح عدد رمزه من رقم مع آخر رمزه مكون من ٣ أرقام
- ٤٢ ----- طرح عدد رمزه من رقمين مع آخر رمزه مكون من ٣ أرقام
- ٤٣ ----- طرح عدد رمزه من ٣ أرقام مع آخر رمزه مكون من ٣ أرقام
- ٤٤ ----- جمع وطرح الأعداد
- ٤٥ ----- إيجاد العدد المجهول
- ٤٦ ----- استخدام البيانات
- ٤٧ ----- حل المسائل متعددة الخطوات

### الوحدة الرابعة عشر: القياس والنقود

- ٤٨ ----- قياس الطول بوحدات غير مقننة
- ٤٩ ----- قياس الطول بوحدات مقننة (السنتميتر، المتر)
- ٥٠ ----- قياس الوزن بوحدات غير مقننة
- ٥١ ----- قياس الوزن بوحدات مقننة (الكيلوجرام)
- ٥٢ ----- قياس السعة بوحدات غير مقننة
- ٥٣ ----- قياس السعة بوحدات مقننة
- ٥٤ ----- النقود المعدنية
- ٥٥ ----- النقود الورقية
- ٥٦ ----- إيجاد العدد المجهول



تدرب  
وتعلم  
اختبار  
الالكتروني

س١: أكمل ما يلي:



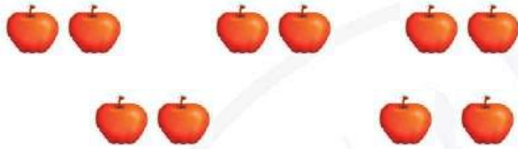
$$6 = 2 + 2 + 2$$

$$6 = 2 \times 3$$



$$4 = 2 + 2$$

$$4 = 2 \times 2$$



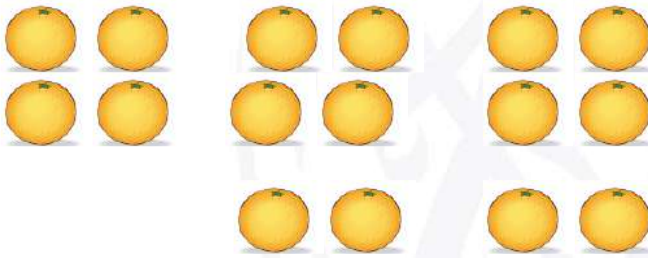
$$10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$10 = 2 \times 5$$



$$8 = 2 + 2 + 2 + 2$$

$$8 = 2 \times 4$$



$$12 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$12 = 2 \times 6$$



$$12 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$12 = 2 \times 6$$

س٢: احسب الناتج ثم اكتب عبارة الضرب:

$$20 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$20 = 2 \times 10$$

$$18 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$18 = 2 \times 9$$

$$14 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$14 = 2 \times 7$$

صفوة معلمة الكويت



تدرب  
وتعلم  
اختبار  
الالكتروني

س١: أكمل ما يلي:



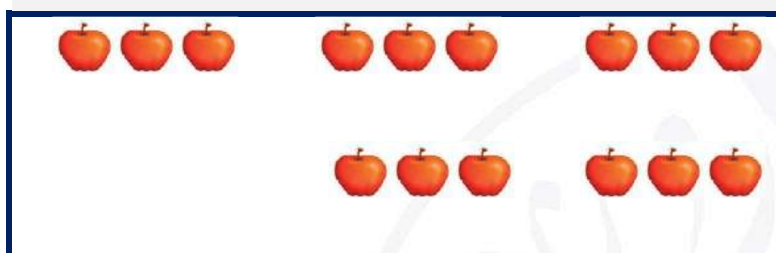
$$9 = 3 + 3 + 3$$

$$9 = 3 \times 3$$



$$6 = 3 + 3$$

$$6 = 3 \times 2$$



$$10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$10 = 2 \times 5$$



$$12 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$12 = 2 \times 6$$

س٢: اكتب عبارة الضرب المناسبة

$$24 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$21 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$18 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$24 = 3 \times 8$$

$$21 = 3 \times 7$$

$$18 = 3 \times 6$$

س٣: ضع  تحت العبارة الصحيحة و  تحت العبارة الخاطئة:

$$3 \times 2 = 2 \times 3$$



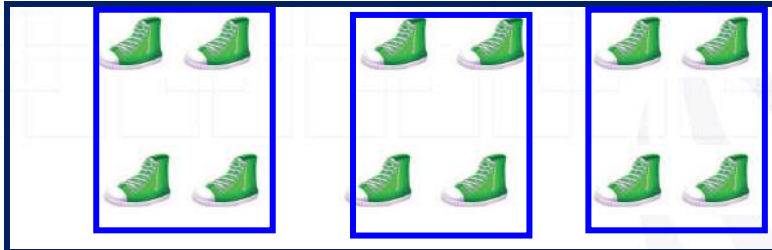
$$3 \times 9 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$



صفوة معلمة الكويت



س١: أكمل ما يلي:



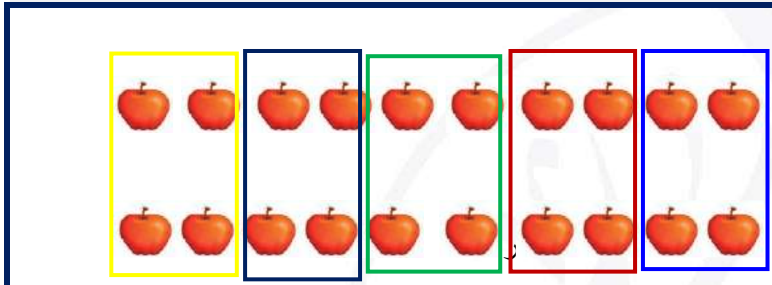
$$١٢ = ٤ + ٤ + ٤$$

$$١٢ = ٤ \times ٣$$



$$٨ = ٤ + ٤$$

$$٨ = ٤ \times ٢$$



$$١٠ = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$$

$$١٠ = ٤ \times ٥$$



$$١٦ = ٤ + ٤ + ٤ + ٤$$

$$١٢ = ٤ \times ٤$$

س٢: احسب ناتج عبارة الضرب:

$$٣٢ = ٤ \times ٨$$

$$٢٨ = ٤ \times ٧$$

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$

س٣: عبر بعبارة ضرب مناسبة:

$$٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$$

$$٣٦ = ٤ \times ٩$$



$$٨ = ٤ \times ٢$$



$$٤ = ٤ \times ١$$

صفوة معلمة الكويت

س١: أكمل ما يلي:



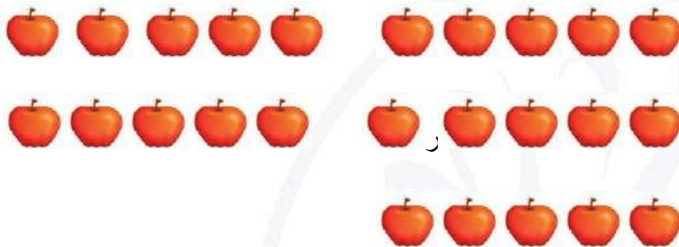
$$10 = 5 + 5$$

$$10 = 5 \times 2$$



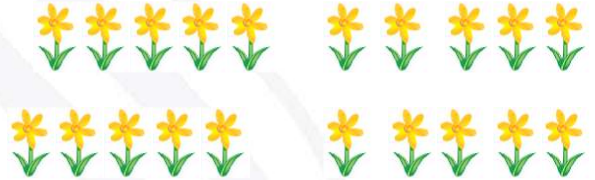
$$10 = 5 + 5$$

$$10 = 5 \times 2$$



$$20 = 5 + 5 + 5 + 5$$

$$20 = 5 \times 4$$



$$20 = 5 + 5 + 5 + 5$$

$$20 = 5 \times 4$$

س٢: احسب الناتج ثم اكتب عبارة الضرب:

$$45 = 5 \times 9$$

$$40 = 5 \times 8$$

$$35 = 5 \times 7$$

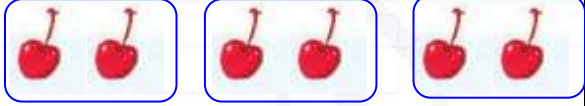




س٣: ضع  تحت العبارة الصحيحة و  تحت العبارة الخاطئة:نسق محمد ٦ مزهريات في كل منها ٥ أزهار،  
فيكون عدد الأزهار الكلي  $30 = 5 \times 6$  زهرة

$$3 + 5 = 5 \times 3$$



صفوة معلمة الكويت

س١: كون ٣ مجموعات متكافئة:

عدد العناصر في كل مجموعة	المجموعات	
٢		 
٥		

س٢: حوط كل ٤ عناصر:

عدد المجموعات	المجموعات	
٢		
٣		

س٣: تم توزيع ١٠ أقلام بحيث يحصل كل طفل على ٢ قلم فيكون:



عدد الأطفال = ٥ ، (١٠ = ٥ × ٢)





تدرب  
وتعلم  
اختبار  
الالكتروني



س١: أكمل وأوجد ناتج القسمة:

$3 = 2 \div 6$	
$2 = 2 \div 4$	
$1 = 3 \div 3$	

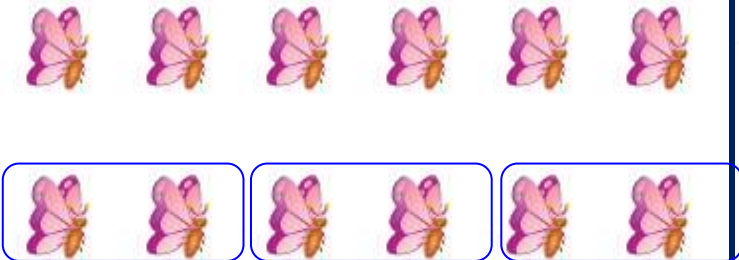
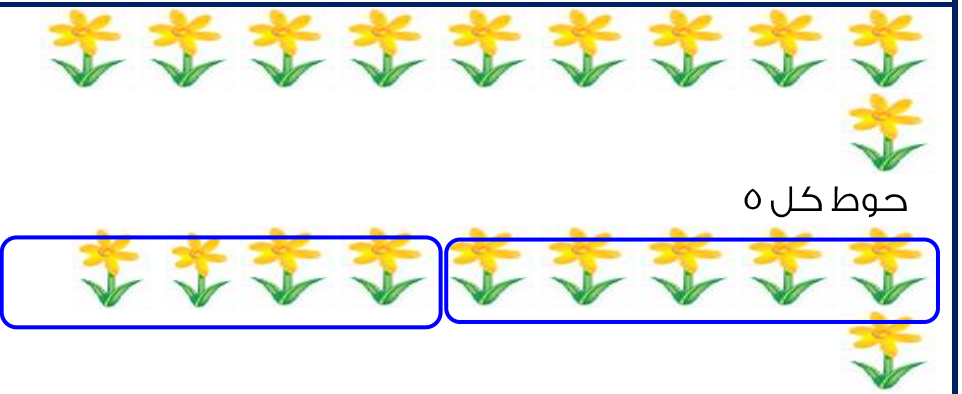
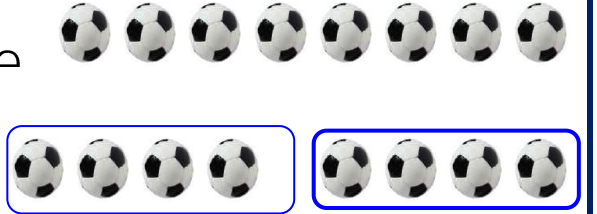
س٢: أكمل مستعيناً بالصور:

$\underline{\quad 8 \quad} = 2 \div 16$	$\underline{\quad 10 \quad} = 2 \div 20$	$\underline{\quad 4 \quad} = 2 \div 8$
$\underline{\quad 8 \quad} = 3 \div 24$	$\underline{\quad 6 \quad} = 3 \div 18$	$\underline{\quad 8 \quad} = 4 \div 32$




صفوة معلمة الكويت



س١: أكمل:

عملية القسمة	عدد المجموعات	
$3 = 6 \div 2$	3	حوظ كل 2 
$2 = 10 \div 5$	2	حوظ كل 5 
$2 = 8 \div 4$	2	حوظ كل 4 

س٢: كتب عملية القسمة المناسبة لكل مما يلي:

$3 = 9 \div 3$	
$2 = 6 \div 3$	
$3 = 12 \div 4$	

# القسمة بالمقياس : الطرح المتكرر

٠٤

الوحدة التاسعة: استكشاف القسمة

تدرب  
وتعلم  
اختبار  
الالكتروني



س١: أوجد ناتج القسمة باستخدام الطرح المتكرر:

$٢ = ٤ \div ٨$	$٣ = ٦ \div ٩$	$٥ = ١٠ \div ٢$
$\begin{array}{r} ٤ \\ ٤ - \\ \hline ٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦ \\ ٣ - \\ \hline ٣ \\ ٣ - \\ \hline ٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٠ \\ ٥ - \\ \hline ٥ \\ ٥ - \\ \hline ٠ \end{array}$
عدد عمليات الطرح = ٢ $٢ = ٤ \div ٨$	عدد عمليات الطرح = ٣ $٣ = ٦ \div ٩$	عدد عمليات الطرح = ٢ $٢ = ١٠ \div ٥$

$٩ = ٩ \div ١٨$	$٣ = ٧ \div ٢١$	$٢ = ٦ \div ١٢$
$\begin{array}{r} ٩ \\ ٩ - \\ \hline ٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢١ \\ ٧ - \\ \hline ١٤ \\ ٧ - \\ \hline ٧ \\ ٧ - \\ \hline ٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٦ - \\ \hline ٦ \\ ٦ - \\ \hline ٠ \end{array}$
عدد عمليات الطرح = ٩ $٩ = ٩ \div ١٨$	عدد عمليات الطرح = ٣ $٣ = ٧ \div ٢١$	عدد عمليات الطرح = ٢ $٢ = ٦ \div ١٢$

$٨ = ٨ \div ١٦$	$٤ = ٤ \div ١٦$
$\begin{array}{r} ٨ \\ ٨ - \\ \hline ٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٦ \\ ٤ - \\ \hline ١٢ \\ ٤ - \\ \hline ٨ \\ ٤ - \\ \hline ٤ \\ ٤ - \\ \hline ٠ \end{array}$
عدد عمليات الطرح = ٨ $٨ = ٨ \div ١٦$	عدد عمليات الطرح = ٤ $٤ = ٤ \div ١٦$

$٥ = ٥ \div ٢٥$
$\begin{array}{r} ٢٥ \\ ٥ - \\ \hline ٢٠ \\ ٥ - \\ \hline ١٥ \\ ٥ - \\ \hline ١٠ \\ ٥ - \\ \hline ٥ \\ ٥ - \\ \hline ٠ \end{array}$
عدد عمليات الطرح = ٥ $٥ = ٥ \div ٢٥$

صفوة معلمة الكويت





تدرب  
وتعلم  
اختبار  
الالكتروني

## القسمة باستخدام خط الأعداد

٥٠

الوحدة التاسعة: استكشاف القسمة

س١: استخدم خط الأعداد واكتب الناتج:

عملية القسمة	
$٤ = ٣ \div ١٢$	
$٤ = ٤ \div ١٦$	
$٣ = ٤ \div ١٢$	
$٢ = ٥ \div ١٠$	
$٣ = ٥ \div ١٥$	
$٥ = ٣ \div ١٥$	
$٦ = ٦ \div ٣٠$	
$٥ = ٧ \div ٣٥$	

صفوة معلمة الكويت





س١: قسم ما يلي إلى مجموعات متساوية وأكمل:

$٤ = ٢ \div ٨$ $٢ = ٤ \div ٨$	$٢ = ٣ \div ٦$ $٣ = ٢ \div ٦$
$٤ = ٣ \div ١٢$ $٦ = ٢ \div ١٢$ $٣ = ٤ \div ١٢$ $٢ = ٦ \div ١٢$	$٥ = ٢ \div ١٠$ $٢ = ٥ \div ١٠$
$٤ = ٤ \div ١٦$ $٨ = ٢ \div ١٦$ $٢ = ٨ \div ١٦$	$٧ = ٢ \div ١٤$ $٢ = ٧ \div ١٤$

س٢: أوجد ناتج ما يلي:

$٦ = ٤ \div ٢٤$	$٨ = ٤ \div ٣٢$	$٧ = ٣ \div ٢١$	$١٠ = ٢ \div ٢٠$
$٣ = ٥ \div ١٥$	$٧ = ٤ \div ٢٨$	$٣ = ١٠ \div ٣٠$	$٦ = ٣ \div ١٨$

س٣: ضع  و  تحت العبارة الصحيحة:

$٣ \div ١٢ = ٤ \div ١٦$	$٢ \div ٤ = ٤ \div ٨$	$٣ \div ٦ = ٢ \div ٦$	$٢ \div ١٢ = ٣ \div ١٢$
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

صفوة معلمة الكويت













# العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة

٧٠

الوحد التاسعة: استكشاف القسمة

س١: اكتب عملية القسمة وعبارة الضرب المرتبطة بها:

 $٢ = ٣ \div ٦$ $٦ = ٢ \times ٣$	 $٢ = ٢ \div ٤$ $٤ = ٢ \times ٢$
   	   
$٤ = ٤ \div ١٦$ $١٦ = ٤ \times ٤$	$٥ = ٤ \div ٢٠$ $٢٠ = ٥ \times ٤$

س٢: اكتب عبارات الضرب والقسمة للأعداد التالية:

١٢، ٤، ٣	١٢، ٦، ٢	١٥، ٥، ٣
$١٢ = ٤ \times ٣$	$١٢ = ٦ \times ٢$	$١٥ = ٥ \times ٣$
$١٢ = ٣ \times ٤$	$١٢ = ٢ \times ٦$	$١٥ = ٣ \times ٥$
$٤ = ٣ \div ١٢$	$٦ = ٢ \div ١٢$	$٥ = ٣ \div ١٥$
$٣ = ٤ \div ١٢$	$٢ = ٦ \div ١٢$	$٣ = ٥ \div ١٥$

س٣: صل كل عبارة قسمة بعبارته الضرب المرتبطة بها:

$٣ \times ٦$	$٢ \div ١٨$	$٧ \times ٥$	$٧ \div ٢١$
$٢ \times ٩$	$٦ \div ١٨$	$٧ \times ٢$	$٧ \div ٣٥$
$٤ \times ٦$	$٦ \div ٢٤$	$٧ \times ٣$	$٧ \div ١٤$

صفوة معلمة الكويت

تدرب  
وتعلم  
اختبار  
الالكتروني

س١: اكتب العدد الناقص:

$٤ = ٤ \div \underline{١٦}$	$٣ = \underline{٦} \div ١٨$	$٣ = ٣ \div \underline{٩}$	$٢ = ٤ \div \underline{٨}$
$٨ = \underline{٢} \div ١٦$	$\underline{٧} = ٣ \div ٢١$	$٢ = \underline{٣} \div ٦$	$٣ = ٤ \div \underline{١٢}$
$٥ = ٥ \div \underline{٢٥}$	$٤ = \underline{٦} \div ٢٤$	$٢ = \underline{٩} \div ١٨$	$٩ = ٢ \div \underline{١٨}$

س٢: أكمل الجدول التالي:

٢٠	١٦	١٢	÷	٢٠	١٦	١٢	÷
٥	٤	٣	٤				٤

١٨	٢١	٩	÷	١٨		٩	÷
٦	٧	٣	٣		٧		٣

س٣: اكتب العدد الناقص:

$٩ = \underline{\quad} \div ٢٧$	$٨ = \underline{\quad} \div ٣٢$	$٢ = \underline{\quad} \div ١٦$	العملية
٣	٤	٨	العدد الناقص

$٥ = ٣ \div \underline{\quad}$	$٦ = \underline{\quad} \div ٣٦$	$٥ = ٤ \div \underline{\quad}$	العملية
٣	٤	٨	العدد الناقص

صفوة معلمى الكويت

حل المسائل التالية:

س١: وزع محمد ٨ طوابع في ٤ صفحات فكم طابع في كل صفحة

$$\text{عدد الطوابع في كل صفحة} = 8 \div 4 = 2 \text{ طابع}$$

س٢: وزع الخبز ٢٠ رغيف في ٥ أكياس، كم رغيف وضع في كل كيس

$$20 \div 4 = 5 \text{ رغيف}$$

س٣: لدى بائع الورد ٢٠ زهرة، نسقها في ٤ باقات فكم عدد الزهرات في كل باقة

$$\text{عدد الزهرات} = 20 \div 4 = 5$$

س٤: وزعت الأم ٢٨ قطعة حلوى على أولادها الأربعة فكم حصة كل ولد

$$\text{حصة كل ولد} = 28 \div 4 = 7 \text{ قطع حلوى}$$

س٥: زرع الفلاح ١٢ شجرة في ٤ صفوف، فكم شجرة في كل صف

$$\text{عدد الأشجار} = 12 \div 4 = 3 \text{ أشجار}$$

س٦: وزع الخياط ١٥ زر على ٣ قمصان بالتساوي، كم زر وضع على كل قميص؟

$$\text{عدد الأزرار في كل قميص} = 15 \div 3 = 5 \text{ زر}$$

س٧: مع محمد ١٦ كرة وزعها في ٤ سلال، فكم كرة وضع في كل سلة

$$\text{عدد الكرات} = 16 \div 4 = 4 \text{ كرات}$$

س٨: توزع ١٦ طفل على مقاعد، في كل مقعد طفلان، ما عدد المقاعد؟

$$\text{عدد المقاعد} = 16 \div 2 = 8 \text{ مقاعد}$$

س٩: قسمت المعلمة الصف الثاني البالغ عددهم ٢١ تلميذ إلى ٣ مجموعات، فكم تلميذ في كل مجموعة

$$\text{عدد التلاميذ في المجموعة} = 21 \div 3 = 7 \text{ تلاميذ}$$

صفوة معلمى الكويت





تدرب  
وتعلم  
اختبار  
الالكتروني

# التقسيم بالتساوي ( الأجزاء المتطابقة )

٠١

الوحدة العاشرة أجزاء من الكل

س: أكمل ما يلي:

			عدد الأجزاء المتطابقة
٤	٤	٢	
			عدد الأجزاء المتطابقة
٨	٢	٢	
			عدد الأجزاء المتطابقة
٢	٤	٢	
			عدد الأجزاء المتطابقة
٢	٢	٩	

صفوة معلمة الكويت





# لطلب المذكرة الكاملة



66279318