

مذكرة

2

مذكرة

المهارات الهجائية

الفترة الثانية

الصف الثاني

أ: سميرة (بيلسان)

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



مذكرة
المهارات الهجائية
الفترة الثانية
الصف الثاني
أ: سميرة (بيلسان)

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

تاء مفتوحة	تاء مربوطة
بنت ← بنت	مدرسة ← مدرسة
أخت ← أخت	فاطمة ← فاطمة
جاءت ← جاءت	حديقة ← حديقة
كتبت ← كتبت	الصحافة ← الصحافة

بقيت تاء عند الوقف

تحولت إلى هاء عند الوقف

التطبيق

- أقرأ الفقرة التالية ثم أحوط الكلمات المنتهية بتاء وأبين نوع التاء :

" أَقَامَتْ فَاطِمَةُ حَفْلَةَ عَائِلِيَّةٍ بِمُنَاسَبَةِ بَدَايَةِ الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الثَّانِي ، فَوَجَّهَتْ الدَّعْوَةَ إِلَى جَمِيعِ الصَّدِيقَاتِ ، وَكَتَبَتْ سُعَادَ بِطَاقَاتِ الدَّعْوَةِ ، وَقَامَتْ بَعْضُ الزَّمِيلَاتِ بِتَرْتِيبِ الْمَائِدَةِ .

1- أستخرج من الفقرة السابقة ما هو مطلوب فيما يأتي:

- تاء مربوطة :-

- تاء مفتوحة :-

٢- أشاهد الصورتين التاليتين ثم أعبّر عنهما بكلمة مناسبة :



٣- أقرأ الكلمات ثم أظلل الكلمة التي لا توجد في المدرسة :



٤- أصنف الكلمات غير المظلمة في الجدول الآتي بحسب شكل التاء في نهايتها .

ة	ت
.....
.....
.....

٤- أذكر جمع كل كلمة من الكلمتين التاليتين ثم أحدد نوع التاء فيها .

-مكتبة : نوع التاء :

-أم : نوع التاء :

٥- أضع خطاً تحت الكلمة التي كتبت بصورة صحيحة :

-يعيش الأسد في (الغابة - الغابت - الغابه)

-ارتفع (صوة - صوت - صوه) المؤذن عالياً .

-قرأت (قصتا - قصه - قصة) مفيدة .

٦- أنا أضع التاء الصحيحة في الفراغ المناسب لها فيما يأتي :

(ة - ة - ت)

" زار سار حديق الحيوانا ، وشاهد الأسد ملك الغاب "

٧- أكتب الكلمة الناقصة مستعينا بالصورة .



- اشترى والدي جديدة .



- هذه مخلصه في عملها .



- شاهدت جميلة في الحديقة.



- عنقها طويل .

٨: أصل الكلمة بالحرف المناسب ثم أكتب الكلمة بصورتها الصحيحة :



ت

لعب

ة

كر

ة

بنا

• أتعرف على الصور التالية وأختار الكلمة المعبرة عن كل صورة بعد التأكد من صحة رسم التاء.

	
بَطَّت	زَيْت
	
نَخَلَة	حَوْت
	
بِنَات	جِرْت

٦- أكمل الفراغات التالية بتاء مربوطة وباء مفتوحة :

- يرتفع صوت..... الأذان في المسجد خمس مرات.....يومياً .
-يعيش الأسد في الغاب..... وهو من الحيوانات..... المفترسة.....
-ثمر..... التوت.....صغير..... لكنها حلوة..... الطعم .
-السيار..... وسيد..... مواصلاً..... مريح.....

10- أظلل الكلمة التي انتهت بتاء مربوطة باللون الأخضر ، والكلمة التي انتهت بتاء مفتوحة باللون الأصفر .



١١- أكتشف الخطأ في الجمل التالية وأصوبه:





في الحروف

جميع الحروف المبدوءة بهمزة ما عدا ال

ان - أن - أو - إلى -
ألا - إلا - أم - إن - أن

١- أملأ الفراغ التالي بكلمة بها همزة قطع :

أ- أحب مدرستي و..... على مرافقتها .

ب - من من الصبيان علي بن أبي طالب .

ج - دروسي مساء .

د- ذهبت المدرسة صباحا .

٢- أختار الهمزة المناسبة مما بين القوسين :

(أ - ا - إ)

- ...ن مع العسري سرا .

- أذهب ...لى المكتبة مسرورا .

- ..كرم ...بي الضيف .

- ...ستقبل زملائي سعيدا .

٣- أصوب الخطأ في الجمل التالية :

- اسافر الى مكة صباحا .

** الصواب :

- من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه .

** الصواب :

- بوبو ارنب يحب القفز .

** الصواب :

٤- أضع خطا تحت الكلمة التي بدأت بهمزة قطع وأكتبها :

- ذهبت أمل وأمها إلى السوق .

- أنظف أسناني صباحا ومساء .

- استطاع إنسان القضاء الصعود للقضاء .

- إن تهتم بدروسك تتميز بين إخوانك .

٥- أكتب من حصيلتي الهجائية كلمات بها همزة قطع :



Four blue rectangular boxes for writing answers.



- شاهدة سرعت الطائرة أكثر من السيارات . **-الصواب :
- وقفة الحمامت على غصن شجرت . **-الصواب :
- زرة صديقت أخي المريضت . **-الصواب :

١٢: أضع خطا تحت الكلمة الصحيحة هجائيا فيما يلي :

- ١: يعيش الأسد في (الغابت - الغابة - الغابه)
- ٢: ثمرة (التوت - التوه - التوة) صغيرة لكنها (لذيذه - لذيذت - لذيذة) .
- ٣: يرتفع (صوه - صوت - صوة) الأذان خمس (مرات - مره - مرآة) يوميا .

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> أ:سميرة (بيلسان)



6- أعبّر عن الصورة بجملة مفيدة تحوي همزة قطع :-



.....



.....



.....



.....

7- أضع خطاً تحت الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع:

أشرفت الشمسُ ، وأرسلت أشعتها الذهبية إلى المزارع وألحُقول ، وقد اُكْتُستُ الأرضُ
حُلَّةً زاهية الألوان ، وانطلقتُ الأطيَّارُ تغرُدُ ، والفرَّاشاتُ تنتقلُ من زهرةٍ إلى زهرة .
نظرَ أَحْمَدُ من النافذةِ ، وقال : سبحانَ الله ما أجملَ الطبيعة الفاتنة !

7- أضع في الفراغ التالي كلمات تبدأ بهمزة قطع :

.....إلى المدرسة صباحاً .

-أسافر.....مكة في عطلة الصيف .

.....الفقراء والمساكين .

صفوة معلمى الكويت



همزة الوصل



١- أملأ الفراغ التالي بكلمة بها همزة وصل :

..... عن أصدقاء الشر .

..... أثناء عبور الشارع .

..... أجمل وطن .

..... الطالبات على تكريم معلمتهن .

٢- أختار الهمزة المناسبة مما بين القوسين :

(أ - ا - إ)

- الرحمن ..سم من أسماء الله .

- ...نتصر الجنود على الأعداء .

..ستخرج المهندس النفط من الأرض .

...ستمع الأرنب بأكل الجزر .

٣- أصوب الخطأ في الجمل التالية :

- أَلنحل حشرة مفيدة . الصواب :

- إمتنع الأولاد عن اللعب في الشارع .

الصواب :

٤- أضع خطا تحت الكلمة التي بدأت بهمزة وصل وأكتبها :

-فتح ابن العاص مصر .

- حضر اثنين من أقاربي الحفل .

-استمع الطالب لنصائح معلمه .

- خرج والدي من المسجد وانتظرنى .

٥- أكتب من حصيلتي الهجائية كلمات بها همزة وصل :

.....

.....

.....



7- أعبّر عن الصورة بجملة مفيدة تحوي همزة وصل :-



.....



.....



.....



.....

أ:سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



همزة الوصل والقطع

١- أضع خطا تحت الجملة التي تحوى همزة قطع ، ودائرة تحت الجملة التي تحوى همزة وصل



- أحب وطني وأسعى إلى تطويره.
- العفو من شيم الكبار.
- بالعلم تعلو الشعوب وتسود.
- أول الحزم المشورة.

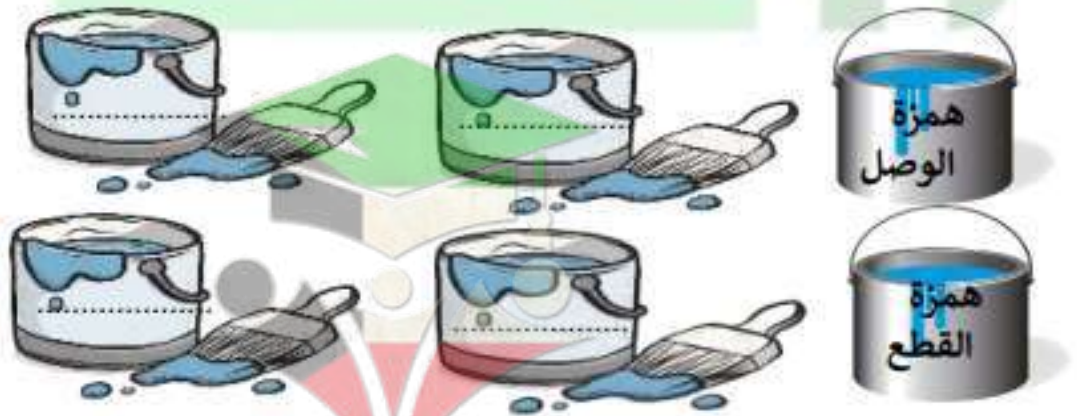
٢- أحدد نوع الهمزة في الكلمة التي تحتها خط بالجدول :

همزة القطع	همزة الوصل	الجملة
		استمر في فعل الخير
		أجلس في المكتبة بهدوء
		انتبه من أصدقاء السوء
		إن الله غفور رحيم .

٣- أكمل الكلمات التالية بالهمزة الناقصة :

.....هتم -قدر -عتمد -رسم .

٤- أكتب من حصيلتي الهجائية كلمات مبدوءة بـ:



٥- أعبّر عن الصورة التالية بجملة تحوى همزة قطع :





فقرات هجائية



سَافَرَتْ بِسَيَّارَةٍ سَرِيعَةٍ ، عَلَيَّهَا أَلْوَانُ زَاهِيَةٍ ، فَمَرَّرَتْ بِمِنْطَقَةٍ جَمِيلَةٍ ، وَشَاهَدَتْ ظَبِيْعَةً
خَلَّابَةً زَائِعَةً .

- فَازَتْ ظَالِبَةً فِي مُسَابَقَةٍ عِلْمِيَّةٍ ، وَنَالَتْ جَائِزَةً قِيَمَةٌ مُفِيدَةٌ ، وَقَامَتْ الْمَدْرَسَةُ بِتَكْرِيمِهَا .

-شَرَحَتْ مُعَلِّمَةً دَرَسًا جَمِيلًا عَنِ النَّظَافَةِ ، مُسْتَخْدِمَةً لَوْحَاتٍ جَمِيلَةٍ ، وَرَسَمَتْ زُهُورًا
زَائِعَةً .

النَّخْلَةَ حَشْرَةً نَافِعَةً ، تَعِيشُ فِي جَمَاعَاتٍ مُتَعَاوِنَاتٍ ، تَمْتَصُّ رَحِيْقًا طَيِّبًا ، فَمَا
أَرْوَعُ النَّخْلُ ! .

رَأَى رَجُلٌ نَخْلَةً كَبِيْرَةً ، مُحَمَّلَةً بِرِطْبٍ جَمِيْلٍ ، فِي مَرْزَعَةٍ وَاسِعَةٍ .

أَشْرَقَتْ الشَّمْسُ ، وَأُرْسِلَتْ أَشْعَتُهَا الذَّهَبِيَّةُ ، وَاکْتَسَتِ الْأَرْضُ حُلَّةَ زَاهِيَةٍ ، وَالطُّيُورُ
إِنْطَلَقَتْ تَعْرُدُ .

إِنْتَقَلَتْ نَحْلَةٌ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ ، تَمْتَصُّ الرَّجِيْقَ الْجَمِيْلَ ، وَتَعُودُ إِلَى الْخَلِيَّةِ .

اجْتَمَعَ ثَلَاثَةٌ أَصْدِقَاءَ فِي الْبَيْتِ ، وَاقْتَرَحَ أَحَدُهُمْ أَنْ يَلْعَبُوا الْمَكْعَبَاتِ ، فَوَافَقَ الْجَمِيْعُ .

اسْتَمَعَ الْوَلَدُ لِنَصِيْحَةِ وَالِدِهِ ، وَأَطَاعَ وَالِدَتَهُ ، وَأَنْجَزَ دُرُوسَهُ ، وَاحْتَرَمَ جِيرَانَهُ ، فَفَرِحَ وَالِدُهُ .