

الصف الثاني



مذكرة

المهارات اللغوية

الصف الثاني

الفترة الدراسية الثانية

أ: سميرة ( بيلسان )

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

مذكرة



س ١ - أدخل على الجملة التالية الضمائر الواردة تحتها :

( أحمد عامل ماهر في عمله )

- هو : .....
- هما : .....
- هم : .....
- هي : .....
- هما : .....
- هن : .....

س ٢- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ..... شرطي ماهر . ( هو - هما - هم )
- ..... طالبان ذكيان . ( هما - هم - هن )
- ..... فتيات ناجحات . ( هو - هن - هما )
- ..... رجال أوفياء . ( هما - هم - هن )
- ..... طبيبة ناجحة . ( هي - هو - هن )

س٣- أضع ضميرا غالبا بدلا من ضمير المخاطب في الجمل التالية .

سميرة  
بيلسان

- أنت طبيب مخلص .
- أنتن عاملات مخلصات .
- أنتما معلمتان مخلصتان
- أنتم لاعبون ماهرون
- أنتِ طالبة ذكية :

س٤- أحول الجملة التالية للمثنى ولجمع المذكر والمؤنث :

( هي طبيبة مخرصة في عملها )

- مثنى المذكر :
- جمع المذكر :
- مثنى المؤنث :
- جمع المؤنث :

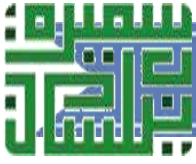
س٥ - أوظف الضميرين التاليين في جمل مفيدة من إنشائي :



- هم :
- هي :

أ: سميرة ( بيلسان ) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

صفوة معلمة الكونت



## س٦- أكمل كما في المثال الأول :

- هو طالب مجد .
- هي طبيبة مخلصه .
- ..... لاعب ماهر .
- هي ..... ماهرة .
- هم ..... لاعبون .
- ..... لاعبات .

## س٧- أضع في الفراغ التالي ( هو - هي - هما - هم - هن ) :

- ..... رسم اللوحة .
- ..... فازوا بالجائزة .
- ..... نجحت في الامتحان .
- ..... ساعدن الفقراء .
- ..... كتبتا دروسهما .
- ..... يفعلن الخير .

## س٨- أضع ضميرا غائبا مناسباً في الفراغات التالية :

هن

هم

هما

هي

هو

١: ..... مهندسٌ نشيط.

٢: ..... مؤلفة القصة .

٣: ..... عاملان أمينان .

٤: ..... مزارعتان نشيطتان .

٥: ..... مذيعون في التلفاز .



س ٨- أصل الضمير بالصورة المناسبة له :



هي



هم



هو

س ٩: أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

( هو - هي - هما ) طبيبٌ مخلصٌ .



( هو - هي - هما ) طبيبتان مخلصتان .



( هو - هي - هما ) طبيبان مخلصان .



( هو - هما - هم ) أطباء مخلصون .



أسميرة ( بيلسان ) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

صفوة معلمي الكويت

س ١٠: أصوب الخطأ في الجمل

- هي طالب مجد . الصواب : .....
- هم طالبات مجدات . الصواب : .....
- هن لاعبون ماهرون . الصواب : .....

س ١١- أصل المجموعة ( أ ) بما يناسبه في المجموعة ( ب )

ب



أ



س ١٢: أضع ضمير الغائب المناسب في المكان المناسب :

..... يُسَلِّمُ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ.

..... أَنْشَدَا النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.

..... بِنْتُ بَارَّةٌ تُسَاعِدُ أُمَّهَا.

..... تَصَلِّيَانِ فِي خُشُوعٍ.

صفوة معلمى الكويت

٢- الضمائر ( أنا - نحن )  
 بِرِسْمِهِ

١- أضع في الفراغ التالي ضميرا متكلما مناسباً:



نحن



أنا مسلم



عمال .....



فنانة .....



نحن ..... في الحديقة .



أنا أذهب إلى المدرسة.



..... نرفع الأيدي .



.....أرفع يدي .

٢- أعبّر عن الصور التالية بجمل مفيدة باستخدام ( أنا - نحن ).



أ: سميرة ( بيلسان ) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

صفوة معلمة الكونت





\*٣ أنا أضع (نحن - أنا) الضمير المناسب في الفراغات الآتية :



- ١: ..... نحب أمي وأبي .
- ٢: ..... نسمع شرح المعلمة .
- ٣: ..... نذهب إلى المدرسة .
- ٤: ..... أشكر الله على نعمه .
- ٥: ..... أسمع نصيحة معلمي .
- ٦: ..... نحترم الصنّاع .

\*٤ أنا أصل الضمير المناسب :

أنا

..... نحب الورود

نحن

..... أصبحوا مبكرا .

معلمتي الكريمة  
صفوة الكوثر

أضع ( أنا - ونحن ) في الفراغات الآتية :

١: .....ألعب مع أصدقائي .

٢: ..... نذهب إلى المدرسة في نشاط.

٣: .....أتناول طعامًا مفيدًا .



٥-اختر من العمود ( أ ) ما يناسبه في العمود ( ب )

ب	أ
مجتهدون	١-أنا ..... متميز .
معلم	٢-نحن لا ..... البيئة.
أم	٣-أنا ..... مثالية.
نلوث	٤-نحن ..... في دروسنا.

٦-أصل بين الضمير وما يناسبه :



٧-أحوّل الجُملة الآتية إلى المُثني المُذكر ، ثُمَّ إلى المُثني المُؤنثِ وأَغيرِ ما يَلزَم

أَنْتَ تَلْمِيزُ تَشَارِكُ فِي بَرَامِجِ الإِذَاعَةِ المَدْرَسِيَّةِ

المُثني المُذكر : .....

المُثني المُؤنث : .....

٨-أضع ضميرا مخاطبا مناسبا في الفراغات التالية :

أنتن

أنتم

أنتما

أنتَ

أنتِ

١ : ..... فلاح نشيط .

٢ : ..... بنت مؤدبة .

٣ : .....رجلان شجاعان .

٤ : ..... لاعبتان متميزتان

٥ : ..... معلمون نشيطون .

٦- .....أمهات فاضلات .

٩- أوظف الضمائر التالية في جمل مفيدة :



-أنتِ : .....

-أنتما : .....

-أنتم : .....

-أنتن : .....

-أنتِ : .....

١٠- أملأ الفراغ التالي ما هو مطلوب بين القوسين :

..... معلمان متميزان . ( ضمير مخاطب )

..... ولد نشيط . ( ضمير غائب )

..... بنات مؤدبات . ( ضمير متكلم )

١١- أختار الضمير المناسب مما بين القوسين التاليين :

..... عاملان مخلصان . ( هو - أنتم - أنتما - هي )

..... ممرضات نشيطات . ( هو - أنتم - أنتما - أنتن )

..... طبيب ماهر . ( هو - أنتم - أنتما - هي )

..... طالبة مجتهدة . ( هو - أنتِ - أنتما - هي )



١٢-أحول الضمير في الجملة التالية إلى المثنى والجمع :



( أنت لاعب ماهر )

..... المثنى :

..... الجمع :

١٣-أصل كل ضمير بالصورة المناسبة له :



١٤-أعبر عن الصور التالية بجملة مع استخدام ضمير مخاطب مناسب



أ:سميرة ( بيلسان ) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

١٥- أضع ضمير مخاطب مناسب في الفراغات التالية :



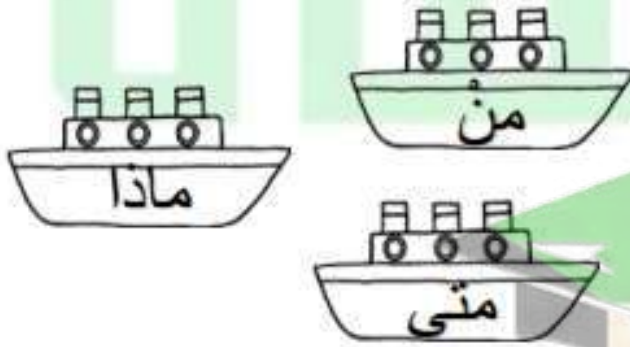
- أ.....مُعَلِّمٌ مُخْلِصٌ .
- ب-.....مُعَلِّمَةٌ مُخْلِصَةٌ .
- ج-.....مُعَلِّمَانِ مُخْلِصَانِ .
- د-..... مُعَلِّمُونَ مُخْلِصُونَ .
- هـ.....مُعَلِّمَاتٌ مُخْلِصَاتٌ .

## سورة



١: أكمل الأسئلة التالية موظفا أدوات الاستفهام المناسبة :

من - متى - ماذا



١: ..... يَنْظِلُّ القِطَارُ ؟

٢: ..... سَيَزُورُنَا اليَوْمَ ؟

٣: ..... لو أَصْبَحَ لَدَيْكَ أَجْنَحَةٌ ؟

٤: ..... يَبْنِي عُشَّهُ ؟

٥: ..... اسْتَيْقِظَ أَحْمَدُ ؟

اسميرة ( بيلسان ) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

صفوة معلم الكونت

٢- أصل بين أداة الاستفهام والجملة المناسبة :



من

أشرب ؟

متى

جاء معك ؟

ماذا

مَوْعِدُ مُسَابِقَةِ ( تحدي القراءة ) ؟

ماذا

اكتب ٣ جمل من إنشائي موظفا في كل أدوات الاستفهام ( من - متى - ماذا ) :

\*  
\*  
\*  
\*\*أملا الفراغ في الجمل التالية بأداة الاستفهام المناسبة مما يلي : ( ما - من - متى )  
٤- دار حوار بين التلاميذ ومعلم اللغة العربية بعد انقضاء الرحلة على النحو الآتي



التلاميذ :.....تمثل أبراج الكويت للوطن ؟

المعلم : أبراج الكويت تمثل معلما سياحيا جميلا .

التلاميذ : ..... افتتح هذا المعلم السياحي ؟

المعلم : في مارس عام ١٩٧٩ .

التلاميذ : ..... افتتح أبراج الكويت ؟

المعلم : افتتح الأبراج الشيخ الراحل جابر الأحمد الصباح رحمه الله .

\*\*\*\*\*

أسميرة ( بيلسان ) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

صفوة التلمي الكويت

٥- أكتب أسئلة للإجابات الآتية مستخدماً أداة الاستفهام ( ماذا - من - متى )



١: .....؟

\*\* شَرِبَ الْوَلَدُ كَأْسَ عَصِيرٍ.



٢: .....؟

\*\* لعب ماجد بالكرة عصرًا.



٣: .....؟

\*\* أبي يطرق الباب .

٤: .....؟

٦- أكتب سؤالاً مناسباً للأجوبة الآتية:



.....؟

قرأت القصة في مكتبة المدرسة .



.....؟

سافرت إلى مكة بالسيارة .



.....؟

\*\* أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة .

٧- أضع في الفراغ التالي أداة استفهام مناسبة :

ماذا

متى

أين

لماذا

كيف

من

.....تذهب إلى المدرسة ؟

..... فاز بالجائزة الكبرى ؟

..... قرأت في المكتبة ؟

..... عاد والدك من السفر ؟

..... تسافر في إجازة الصيف ؟

..... استقبلت ضيوفك ؟

## ٨- أوظف أدوات الاستفهام التالية في جمل مفيدة :



- أين : .....
- ماذا : .....
- من : .....
- لماذا : .....
- كيف : .....

## ٩- حوِّط السؤال الذي يناسب الإجابة التالية :

- أذهب إلى المدرسة بالحافلة .  
( لماذا تذهب إلى المدرسة ؟ - أين تذهب إلى المدرسة ؟ - كيف تذهب إلى المدرسة ؟ )
- تقع الجمعية خلف المسجد .  
( كيف تقع الجمعية ؟ - ماذا تقع الجمعية ؟ - أين تقع الجمعية ؟ )

## ١٠- أكتشف الخطأ في أدوات الاستفهام التالية :

- كم كتبت واجباتك ؟ \*\* الصواب : .....
- متى يقف المصلون ؟ \*\* الصواب : .....
- ماذا ذهبت إلى السعودية ؟ \*\* الصواب : .....
- من قرأت القصيدة ؟ \*\* الصواب : .....
- أين حفظ القصيدة ؟ \*\* الصواب : .....

### السؤال عن الحال والكيفية .

**كيف**

- كيف أحضر الكعك ؟  
- بهذه الطريقة يا بنيتة .

- كيف حالك ؟  
- أنا بخير والحمد لله .



### السؤال عن الزمان .

**متى**

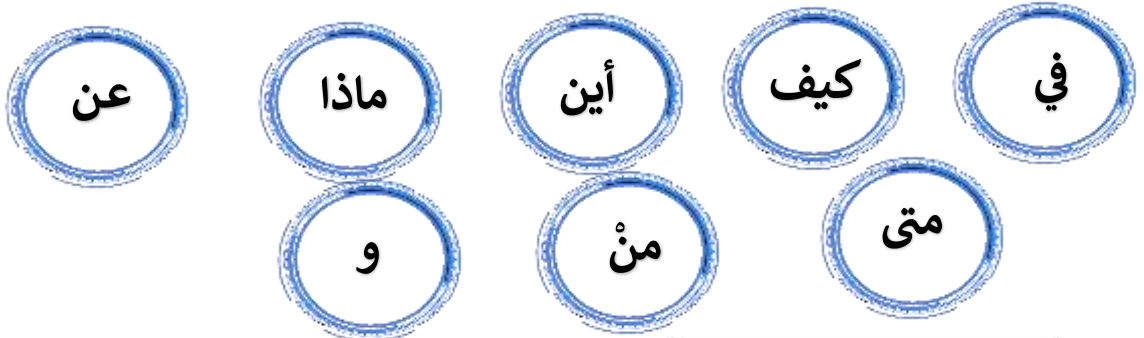
- متى تقرأ قصة ؟  
- أقرأ قصة في المساء .

- متى تقطفين الأزهار ؟  
- أقطف الأزهار في فصل الربيع .





# ١١- أختار أداة الاستفهام المناسبة مما يأتي :



# ١٢- أصل أداة الاستفهام بما تدل عليه:



الزمان

السبب

العاقل

الحال

غير العاقل

المكان

من

ماذا

متى

أين

كيف