

العشماوي

الثروة اللغوية للصف السادس الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

(المذكرة الشاملة المحولة في غاية غاية الدقة)

- ١ - تتضمن عشرات النماذج على كل معيار حسب التوصيف تماما .
- ٢ - تتضمن نماذج على التطبيق الشامل الأول والثاني والثالث .
- ٣ - تتضمن نماذج للاختبار القصير .
- ٤ - تتضمن توقعات العشماوي (نماذج لاختبار نهاية الفصل الثاني) .
- ٥ - حلّ الكتاب المدرسيّ كاملا .

المذكرة الشاملة والمحولة وبها جميع المعايير ونماذج الاختبارات ٥٥٠٢٨٠٣٣

منصة (طلابي) وشرح جميع المعايير المقررة في الكفايات

www.tulaabi.co

محتويات مذكرة الصف السادس (٦)

إلى صفحة	من صفحة	المحتوى
٣	٢	الثروة اللغوية للوحدة الأولى (معارف وأصدقاء) + تدريبات .
٥	٤	الثروة اللغوية للوحدة الثانية (علاقات وأثر) + تدريبات .
٧	٦	الثروة اللغوية للوحدة الثالثة (أعمال مميزة) + تدريبات .
٨	٨	الأبيات المقررة حفظا على الطلاب .
١٧	٩	معيار (٢ - ١) سبعة وعشرون نموذجا + الإجابات (صفحة ١٧) .
٢٧	١٨	معيار (٢ - ٢) أربعة عشر نموذجا + الإجابات (صفحة ٢٧) .
٣٤	٢٨	معيار (٢ - ٣) خمسة عشر نموذجا + الإجابات (صفحة ٣٤) .
٣٩	٣٥	معيار (٢ - ٤) للثروة اللغوية + الإجابات (صفحة ٣٩) .
٥٦	٤٠	معيار (٢ - ٥) + (٢ - ٦) + (٢ - ٧) + نماذج + إجابات (صفحة ٥٥ - ٥٦)
٦١	٥٧	معيار (٢ - ٨) + معيار (٢ - ٩) + نماذج + إجابات (صفحة ٦١)
٧٩	٦٢	معيار (٣ - ٥ - ١) : إن وأخواتها + النعت + الحال .
٧٩	٧٤	نماذج على قواعد النحو معيار (٣ - ٥ - ١) خمسة نماذج + الإجابات .
٩٣	٨٠	معيار (٣ - ٥ - ٢) / معيار الرسم الهجائي (فقرات إملاء) + خط الرقعة .
١٠٢	٩٤	معيار (٣ - ١) موضوعات التعبير المتوقعة .
١٠٩	١٠٣	التطبيق الشامل الأول (ثلاثة نماذج) .
١١٦	١١٠	التطبيق الشامل الثاني (ثلاثة نماذج) .
١٢٦	١١٧	نماذج للاختبارات القصيرة . (خمسة نماذج + الإجابة) .
١٢٩	١٢٧	التطبيق الشامل الثالث (نموذج واحد) .
١٥٦	١٣٠	توقعات العثمائي - خمسة اختبارات نهائية مع إجاباتها .
١٧٢	١٥٧	حل الكتاب المدرسي كاملا .

المذكرة ملونة ملونة ملونة :

* لا أسامح و (لا أحل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسامح و (لا أحل) من اشتراها من هذه المكتبات .
 * المكتبة الوحيدة التي سمحت لها أن تعرضها (أبيض وأسود) هي مكتبة (كيبورد) بالفروانية ، وما عدا ذلك
 من المكتبات لم أسمح لهم ، والحصول على المذكرة غير الملونة ينزع البركة منها لأنها لا يحل لك تشجيع المكتبات على
 أكل الحقوق .

- الثروة اللغوية للوحدة الأولى (معارف وأصدقاء)

التصريف الجمع المفرد المعنى السياقي الضد الترادف

الترادف

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
سال الدمع بغزارة ، امتلأت بالدموع .	- فاض	الهجران والصدّ والخصام	- القطيعة
صان ، حمى	- حفظ	الموج المرتفع	- عباب
		سعيد	- مبتهج

الضد

الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	الكلمة
الضارة	- النافعة	الباهتة ، الخافتة	- الزاهية	أعلن ، أظهر	- أخفى

المعنى السياقي (عقد)

معناها السياقي	الكلمة في جملة
- غَظَّ أو جمَد بالتبريد أو التسخين .	- عَقَدَ السائل (الماء وغيره من السوائل) .
- تَضامَّت أجزاءه فصار ثَمراً .	- عَقَدَ الزَّهْرُ .
- وَّلاهُ عليه .	- عَقَدَ المَلِكُ للوالي على بلدٍ أو إمارة .
- جعل فيه عقدة . (ربط) .	- عَقَدَ العامل الحبل ونحوه .

ابني الطالب / ابنتي الطالبة :

- هذه أربعة المعاني السياقية المقررة ، وهي أربعة المعاني الأولى التي وردت في المعجم الوسيط لكلمة (عقد) فلا تلتفت لأية معانٍ أخرى غيرها .

المفرد

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
فرد	أفراد	الفتنة	الفتن

الجمع

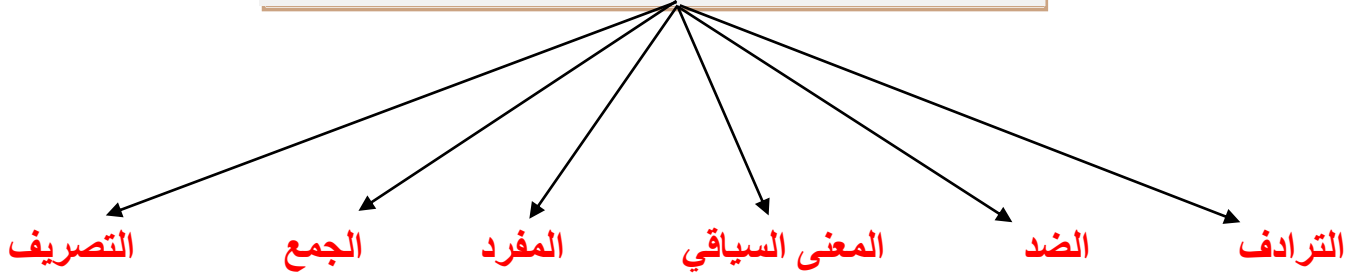
الجمع	الكلمة
أغراض	- غرض

التصريف (صدق) :

الصادق الصديق الصدق الصداقة الصدقة المتصدق

- عُرِف رسولنا عليه السلام بلقب الأمين .	- ابتعد عن السوء يا بُني .
- من أجمل العلاقات الإنسانية .	- حثنا ديننا على السر .
- من الصفات الجميلة في الإنسان .	- وقت الضيق .
- له أجر عظيم عند رب العالمين .	- دعا ديننا إلى والأمانة والوفاء .
- لُقِّب أبو بكر رضي الله عنه بلقب	- القرآن الكريم الكلام والحديث .
- بماله على الفقراء له أجر عظيم .	- فرق كبير بين والكاذب .

- الثروة اللغوية للوحدة الثانية (علاقات وأثر)



الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- عفوية	تلقائية ، فطرية ، طبيعية دون تكأف .	- موئل	ملجأ ، ملاذ .
- زكية	طيبة .	- تغريد	غناء
- مهارة	براعة ، قدرة ، جِدْق .		

الضد

- الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
- تجميع	تفريق ، تشتيت ، تفكيك .	- الهم	الفرح والسعادة والارتياح .

المعنى السياقي (رفع)

الكلمة في جملة	معناها السياقي
- رفع القوم رفعا .	أصعدوا في البلاد .
- رفع البعير ونحوه في السير .	بالغ وأسرع .
- رفع الشيء (الحقيقية - الحمل) .	حمل ونقل .
- رفع الإسلام (مكانة - منزلة ..) طالب العلم .	أعلى .
- رفع المهندس البناء .	طوّل .

صفوة معلم الكويت

المفرد

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
الوسادة	- الوسائد	قمّة	- قمم	الحكمة	- الحكم

الجمع :

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
البلابل	- البلبل	الورق ، الأوراق	- الورقة

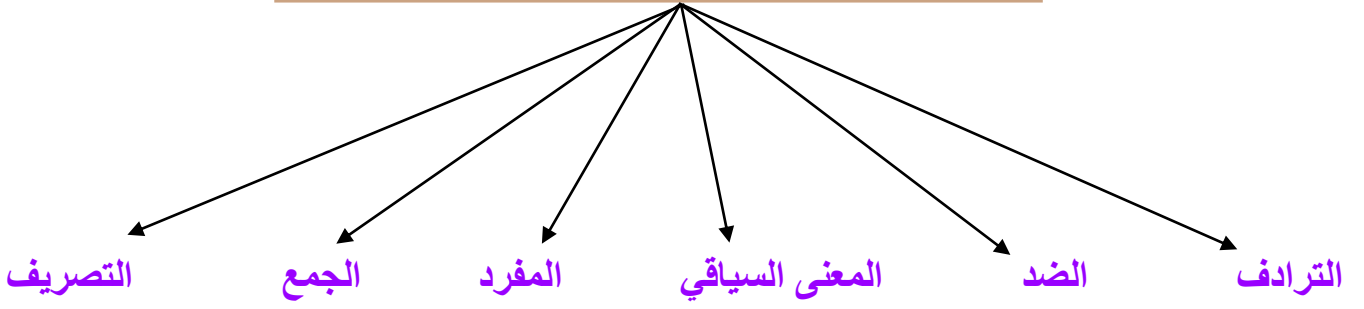
التصريف (نشد) :

النشيد الأنشيد المنشد الأنشودة الإنشاد المنشود " المرجو " ناشد

- أحبّ سماع الدينية .	- نقف بثبات عند سماع الوطني .
- رضا الله تعالى هو الرجاء	- استمعت إلى صوته عذب .
- أنشدت الطفلة جميلة ..	- الدينيّ فنّ راقٍ .



- الثروة اللغوية للوحدة الثالثة : (أعمال مميزة)



الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- قوم	جماعة من الناس .	- السياج	السور .
- الصقيل	المجلوّ اللامع المصقول الحاد .	- ناحية	جانب ، جهة .

الضد

- الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
- الغضب	الهدوء والرضا .	- خيال	حقيقة ، واقع .

- المعنى السياقي (ضم) :

الكلمة في جملة	معناها السياقي
- ضمّ الرجل ماله أو من ماله .	أخذ .
- ضمّ الرجل الأشياء .	جمع بعضها إلى بعض (قبضها) .
- ضمّ الرجل الشيء إلى الشيء .	أضاف .
- ضمّ الأب ابنه إلى صدره .	عانق .
- ضمّ الرجل جناحه عن الناس .	ألان جانبه لهم وعاملهم بلطف .
- ضمّ الطالب الحرف .	حرّكه بالضم .

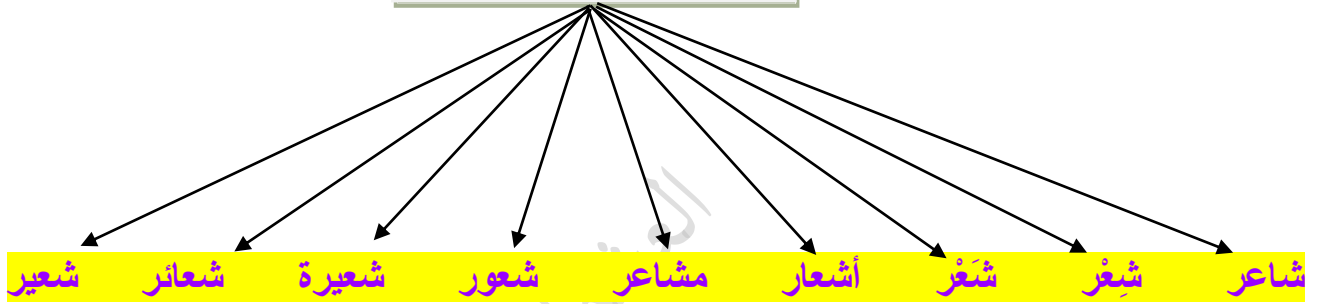
المفرد :

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
الثقب	- الثقوب	موقف	- مواقف

الجمع

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
سُرُج	- سراج	نفوس ، أنفُس	- نفس

- التصريف (شعر) :



- حفظت قصيدة من العربيّ .	- الحبّ من الجميلة .
- أديتُ الحجّ العام الماضي .	- الوقوف بعرفة من الحجّ .
- أحمد شوقي كبير .	- أحمد شوقي هو أمير
- المسح على من أفعال الوضوء .	- يصنع الخبز من القمح أو



نماذج لقياس المعيار (٢ - ٤)

النموذج الأول

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - (القطيعة بينك وبين أقاربك لا تجوز) .

* المترادف مع كلمة (القطيعة) :

ب - ضد كلمة (تجميع) :

ج - مفرد كلمة (مواقف) :

د - جمع كلمة (البلبل) :

٢ - أوظف كلمة (عقد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (صدق) :

أ - وقت الضيق .

ب - عُرف رسولنا قبل بعثته ب الأمين .

النموذج الثاني

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - (فاضت العيون بالدموع) .

* المترادف مع كلمة (فاض) :

ب - ضد كلمة (الهم) :

ج - مفرد كلمة (الفتن) :

د - جمع كلمة (سراج) :

٢ - أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (نشد) :

أ - يردد الطلاب الوطني كلّ صباح .

ب - دراسة الطب هو أملي

النموذج الثالث

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - (زين أبي السياج الذي يحيط بالحديقة) .

* المترادف مع كلمة (السياج) :

ب - ضد كلمة (أخفى) :

ج - مفرد كلمة (الثقوب) :

د - جمع كلمة (غرض) :

٢ - أوظف كلمة (ضمّ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (شعر) :

أ - أحبّ قراءة العربيّ .

ب - سعاد الصباح كويتية كبيرة .

النموذج الرابع

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - (القراءة تزيد الحياة من ناحية العمق) .

* المترادف مع كلمة (ناحية) :

ب - ضد كلمة (النافعة) :

ج - مفرد كلمة (الوسائد) :

د - جمع كلمة (نفس) :

٢ - أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (نشد) :

أ - أحفظ الكثير من

ب - استمعت إلى صوته عذب .

النموذج الخامس

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - (الأب موئل الأبناء والأسرة) .

* المترادف مع كلمة (موئل) :

ب - ضد كلمة (الغضب) :

ج - مفرد كلمة (أفراد) :

د - جمع كلمة (السراج) :

٢ - أوظف كلمة (عقد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (صدق) :

أ - للزكاة و أجر كبير .

ب - والأمانة من صفات المسلم .

النموذج السادس

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - (يتميّز اللاعب بمهارة في تسديد الكرة) .

* المترادف مع كلمة (مهارة) :

ب - ضد كلمة (خيال) :

ج - مفرد كلمة (الحكم) :

د - جمع كلمة (الورقة) :

٢ - أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (نشد) :

أ - استمعت إلى جميلة للأطفال .

ب - أحفظ الوطني حفظا كاملا .



النموذج السابع

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - (هذا سيف صقيل) .

* المترادف مع كلمة (الصقيل) :

ب - ضد كلمة (الزاهية) :

ج - مفرد كلمة (قمم) :

د - جمع كلمة (البلبل) :

٢ - أوظف كلمة (عقد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -
ب -

٣ - أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (شعر) :

أ - حفظت قصيدة لأحمد شوقي .
ب - محمد الفايز من الكويت البارزين .

النموذج الثامن

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - (كانت الفتيات في الأعياد تتخضب بالحناء زكية الرائحة) .

* المترادف مع كلمة (زكية) :

ب - ضد كلمة (الزاهية) :

ج - مفرد كلمة (الثقوب) :

د - جمع كلمة (سراج) :

٢ - أوظف كلمة (ضم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -
ب -

٣ - أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (صدق) :

أ - العلم النافع جارية لصاحبه .
ب - سقيا الماء من الجارية .

النموذج التاسع

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - (نطق الطفل بعبارة عفوية) .

* المترادف مع كلمة (عفوية) :

ب - ضد كلمة (الهم) :

ج - مفرد كلمة (الثقوب) :

د - جمع كلمة (غرض) :

٢ - أوظف كلمة (ضم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -
ب -

٣ - أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (شعر) :

أ - أحمل لأبي كل الفخر والاعتزاز .
ب - من مناسك الحج حلق أو تقصيره .