

العشماوي

الثروة اللغوية للصف السابع الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

(المذكرة الشاملة المحولة في غاية غاية الدقة)

- ١ - تتضمن عشرات النماذج على كل معيار حسب التوصيف تماما .
- ٢ - تتضمن نماذج على التطبيق الشامل الأول والثاني والثالث .
- ٣ - تتضمن نماذج للاختبار القصير .
- ٤ - تتضمن توقعات العشماوي (نماذج لاختبار نهاية الفصل الثاني) .
- ٥ - حلّ الكتاب المدرسيّ كاملا .

المذكرة الشاملة والمحولة وبها جميع المعايير ونماذج الاختبارات ٥٥٠٢٨٠٣٣

منصة (طلابي) وشرح جميع المعايير المقررة في الكفايات

www.tulaabi.com

فهرست محتويات مذكرة الصف السابع (٧)

إلى صفحة	من صفحة	المحتوى
٧	٢	معيار (٢ - ٤) الثروة اللغوية للوحدة الأولى والثانية والثالثة .
١٦	٨	نماذج على معيار (٢ - ١) مع إجاباتها .
٣٣	١٧	شرح معيار (٢ - ٢) + معيار (٥ - ٢) مع نماذج وإجاباتها .
٤٠	٣٤	نماذج على معيار (٤ - ٢) والإجابة عنها .
٤٦	٤١	نماذج معيار (٦ - ٢) مع الإجابات .
٥٢	٤٧	نماذج معيار (٨ - ٢) + (٩ - ٢) مع الإجابات .
٥٦	٥٣	شرح معيار قواعد النحو (١ - ٥ - ٣) / النكرة والمعرفة + الإجابات
٥٨	٥٧	شرح معيار قواعد النحو (١ - ٥ - ٣) / الظرف + الإجابات
٦٨	٥٩	شرح معيار قواعد النحو (١ - ٥ - ٣) / المضارع والأفعال الخمسة + الإجابات
٧٩	٦٩	نماذج على معيار (١ - ٥ - ٣) قواعد النحو كاملة + الإجابات النموذجية .
٩٦	٨٠	المعيار (٢ - ٥ - ٣) / قواعد خط الرقعة والإملاء + تدريبات لقياس المهارات .
١٠٥	٩٧	المعيار (١ - ٣) / التعبير .
١١٢	١٠٦	نماذج التطبيق الشامل الأول . (ثلاثة نماذج مجاب عنها) .
١١٩	١١٣	نماذج التطبيق الشامل الثاني . (ثلاثة نماذج مجاب عنها) .
١٢٩	١٢٠	نماذج الاختبار القصير + الإجابات النموذجية .
١٣٢	١٣٠	نماذج التطبيق الشامل الثالث . (نموذج واحد مجاب عنه) .
١٥٧	١٣٣	توقعات العثمائي (خمسة اختبارات نهائية محلولة) + إجاباتها النموذجية .
١٧٣	١٥٨	حلّ الكتاب المدرسي كاملا .

* المذكرة الأصلية (ملونة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) مطلقا إلا لمكتبة واحدة .

* سمحت فقط بتصوير الأبيض والأسود لمكتبة (كيبورد) بالفروانية .

* لا أسامح و (لا أحلّل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسامح و (لا أحلّل) من اشتراها من هذه المكتبات .

الثروة اللغوية للوحدة الأولى: (رحلات استكشافية)

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- الفضل	الإحسان	- حظ	نصيب
- السلام	الأمان والهدوء والصّح و عدم الحرب	- بغة	فجأة
- سميك	غليظ ، ثخين	- تكسو	تُغطّي ، تستر .

الضد

الكلمة -	الضد	الكلمة	الضد
- الإهمال	الرعاية والاهتمام .	- الانقباض	الانبساط

المعنى السياقي (ذهب)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- ذهب العام سريعا .	مرّ ومضى	- ذهب الرجل بعد مرضه .	مات
- ذهب أثر المرض سريعا .	زال ، أمحى	- ذهب به إلى	صاحبه
- ذهب الرجل إلى مكان .	توجّه إليه	- ذهب فلان عن صديق السوء .	تركه

انتبهووووو

- سؤال المعنى السياقي :
وظّف (ذهب) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين .
- ذهب العام سريعا .
- ذهب الطلاب إلى المدرسة .

المفرد

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
وريد	- أوردة	بذر ، والواحدة " بذرة "	- بذور	فرع	- فروع

الجمع

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
الأصباح	- الصبح	مطارق	- مطرقة	دنانير	- دينار

التصريف (قام)

قائم قيام القيامة إقامة مقام مقيم

* أكمل كل فراغ مما يأتي باسم من تصريفات (قام) :

١ - يحاسب الله تعالى الناس يوم

٢ - نحرص في رمضان على صلاة

٣ - صلّيت ركعتين بجوار إبراهيم في المسجد الحرام .

٤ - نحرص الكويت على حسن معاملة كل على أرضها .

٥ - الحكم في الكويت على العدل والحكمة .



صفوة معلمي الكويت

الثروة اللغوية للوحدة الثانية : (رحلة عبر الزمن)

الترادف :

المرادف	الكلمة
التشقق	- التصدّع
الغلظة ، الشدّة	- القسوة
اقترب	- دنا

الضد :

الضد	الكلمة	الضد	الكلمة -
متهمل ، مُنشرح ، سعيد	- واجم	مكتشوفة	- مغطاة

المعنى السياقي (بنى) :

معناها السياقي	الكلمة في جملة
أقام	- بنى الشيءَ . (المنزل - الحائط)
أسس	- بنى الرجل مجده .
احتذاه / اعتمد عليه	- بنى الطالب على كلام معلمه / أبيه
دخل بها	- بنى الرجل بزوجه أو عليها .

انتبهوووووا

- سؤال المعنى السياقي :
- وظّف (بنى) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين .
- بنى الرجل المنزل .
- بنى الطالب على نصائح معلمه .

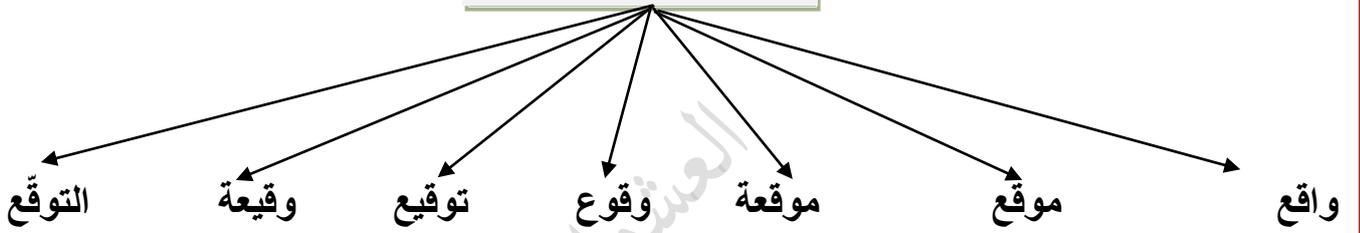
المفرد :

المفرد	الكلمة
شريحة	- شرائح

الجمع :

الجمع	الكلمة
حكَم	- حكمة

التصريف (وقع) :



١ - قَدَّرَ اللهُ لا محالة .

٢ - أحرص على عدم الدخول إلى المنافية للأداب .

٣ - انتصر المسلمون اليرموك .

٤ - السرعة الزائدة تسبب في الكثير من الحوادث .

٥ - شهد الكاتب حفل كتابه الأول .

٦ - تسعى بعض الدول إلى بين المسلمين .

٧ - هذا المعلم رائع في أسئلة الاختبارات .

٨ - العربي يدعو إلى الحزن والأسى .

صفوة علمي الكويت

الثروة اللغوية للوحدة الثالثة : (عالم الفضاء)

الترادف :

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- مقاصد	- أماكن ، وجهات .	- غسق	ظلمة الليل
- ارتطام	- سقوط واصطدام .	- مكن	مصدر ، مكان الاختفاء والاختباء .

الضد :

الكلمة -	الضد	الكلمة	الضد
- بشاشة	حزن ، عبوس .	- السعادة	التعاسة والحزن
- مختلف	متشابه ، مماثل	- المجهول	المعلوم المعروف

- المعنى السياقي (أبداع) :

الكلمة في جملة	معناها السياقي
- أبداع الله تعالى الكون .	* خلق
- أبداع الراكب .	* كَلَّت راحلته ، عطبت
- أبداعت الراحلة (الجمل - الناقة ...) .	* كَلَّت وتعبت ، عطبت
- أبداع القرآن حجج الكفار	* أبطل .
- أبداع الشاعر قصيدته .	* أتى بالبديع والجديد من القول .
- أبداع البعض في دين الله .	* أتوا بالبدعة " جاؤوا بما ليس فيه "

انتبهوووووا

- سؤال المعنى السياقي وظَّف (أبداع)
- في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين .
- أبداع الله الكون .
- أبداع الشاعر قصيدته .

المفرد :

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
النّور	- الأنوار	واسطة	- وسائط

الجمع :

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
أبسطة ، بسُط	- بساط	الرّياح	- الريح	أنسام ، نسائم .	- نسيم

التصريف (كشف) :

الكاشف المكشوف الكشف الكشفي الكشافة اكتشاف مكتشف

١ - نيوتن هو قانون الجاذبية .

٢ - انضممت إلى فريق بالمدرسة .

٣ - يعمل العلماء على أدوية جديدة .

٤ - وقّع الطبيب الطبي على المريض .

٥ - قضينا في المخيم وقتنا ممتعا .



صفوة معلمى الكويت

نماذج لقياس المعيار (٢ - ٤)

النموذج الأول

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
(الأبناء يذكرون فضل الآباء) .

أ - المترادف مع كلمة (الفضل) :

ب - ضد كلمة (مغطية) :

ج - مفرد كلمة (شرائح) :

د - جمع كلمة (بساط) :

٢ - أوّظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أكمل باسم من تصريفات (قام) :

أ - يحاسب الله الناس على أعمالهم يوم

ب - يسبق كل صلاة نداء الصلاة .

النموذج الثاني

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
(يستيقظ المسلم في غسق الليل ليناجي ربه) .

أ - المترادف مع كلمة (غسق) :

ب - ضد كلمة (مختلف) :

ج - مفرد كلمة (أوردة) :

د - جمع كلمة (دينار) :

٢ - أوّظف كلمة (بنى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أكمل باسم من تصريفات (وقع) :

أ - انتصر المسلمون على الفرس في القادسية .

ب - احذر في شرك المخدرات .

النموذج الثالث

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(دنا شهر رمضان)

أ - المترادف مع كلمة (دنا) :

ب - ضد كلمة (الإهمال) :

ج - مفرد كلمة (وسائط) :

د - جمع كلمة (حكمة) :

٢ - أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

أ - تهتم المدارس في الكويت بالأنشطة

ب - استطاع العلماء علاج لمرض كورونا .

النموذج الرابع

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(ارتطام الكويكبات بالأرض يمكن أن يحدث أضرارا) .

أ - المترادف مع كلمة (ارتطام) :

ب - ضد كلمة (انقباض) :

ج - مفرد كلمة (فروع) :

د - جمع كلمة (نسيم) :

٢ - أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

أ - العثّ وسيلة سيئة و لسرقة النجاح .

ب - استطاعت الشرطة المجرم .

النموذج الخامس

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(تطير الطائرات إلى مقاصد عديدة) .

أ - المترادف مع كلمة (مقاصد) :

ب - ضد كلمة (واجم) :

ج - مفرد كلمة (الأنوار) :

د - جمع كلمة (الريح) :

٢ - أوظف كلمة (بنى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أكمل باسم من تصريفات (قام) :

أ - يحرص المسلم على صلاة في رمضان .

ب - المجتمع الكويتي على المحبة والمودة .

النموذج السادس

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(العلماء أخرجوا المجهول من العلم من مكنه) .

أ - المترادف مع كلمة (مكن) :

ب - ضد كلمة (بشاشة) :

ج - مفرد كلمة (بذور) :

د - جمع كلمة (الصباح) :

٢ - أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أكمل باسم من تصريفات (وقع) :

أ - يعيش أهلنا في فلسطين مؤلم تحت الاحتلال .

ب - وصلت الشرطة إلى الحادث .

النموذج السابع

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
(القسوة في معاملة الناس سلوك كريه) .

- أ - المترادف مع كلمة (القسوة) :
- ب - ضد كلمة (السعادة) :
- ج - مفرد كلمة (فروع) :
- د - جمع كلمة (مطرقة) :

٢ - أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

- أ -
- ب -

٣ - أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

- أ - الله تعالى وحده الهمّ والغمّ والأحزان .
- ب - إنّ الكهرباء غير مسار البشرية .

النموذج الثامن

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
(الموت يأتي بغتة) .

- أ - المترادف مع كلمة (بغتة) :
- ب - ضد كلمة (مختلف) :
- ج - مفرد كلمة (الأنوار) :
- د - جمع كلمة (الصبح) :

٢ - أوظف كلمة (بنى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

- أ -
- ب -

٣ - أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

- أ - أنا عضو في فريق بالمدرسة .
- ب - يعدّ المعلمون درجات الطلاب بعناية .

النموذج التاسع

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
(من أخذ العلم أخذ بحظٍ وافر) .

أ - المترادف مع كلمة (حظ) :

ب - ضد كلمة (المجهول) :

ج - مفرد كلمة (الأنوار) :

د - جمع كلمة (حكمة) :

٢ - أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أكمل باسم من تصريف (قرب) :

أ - احذر أهل الفتن الذين يحاولون بين الناس .

ب - أسئلة الاختبار سهلة و

النموذج العاشر

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
(تعرّضت قبة المسجد الأقصى للتصدّع بسبب زلزال) .

أ - المترادف مع كلمة (التصدّع) :

ب - ضد كلمة (واجم) :

ج - مفرد كلمة (الأنوار) :

د - جمع كلمة (دينار) :

٢ - أوظف كلمة (أبداع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ - أكمل باسم من تصريفات (قام) :

أ - أنا في منطقة الجابرية .

ب - الصهاينة لا عهد لهم ولا ذمة .

النموذج الحادي عشر

١ – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(يغطي الأعصاب جدار سميك من الجلد) .

أ – المترادف مع كلمة (سميك) :

ب – ضد كلمة (انقباض) :

ج – مفرد كلمة (أوردة) :

د – جمع كلمة (نسيم) :

٢ – أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ – أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

أ – تمكّن العلماء من علاج لمرض كورونا .

ب – انضمت إلى فريق بالمدرسة .

النموذج الثاني عشر

١ – أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(تكسو الثياب جسد الإنسان) .

أ – المترادف مع كلمة (تكسو) :

ب – ضد كلمة (المجهول) :

ج – مفرد كلمة (شرائح) :

د – جمع كلمة (دينار) :

٢ – أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ -

ب -

٣ – أكمل باسم من تصريفات (كشف) :

أ – للعلماء العرب إسهام كبير في الجغرافية .

ب – العالم المسلم ابن النفيس هو الدورة الدموية .

صفوة معلم الكويت