

العشماوي

الثروة اللغوية للصف الثاني عشر الفصل الثاني

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

(المذكرة الشاملة المحولة في غاية غاية الدقة)

- ١ - تتضمن شرح كل نصّ من جميع جوانبه وجزئياته المقررة حسب التوصيف .
- ٢ - تتضمن ملخص لكلّ نصّ من حيث الأفكار أو المعاني السامية والقيم والعلاقات .
- ٣ - تتضمن أسئلة الكتاب المدرسيّ في كل جزئيات النصّ وإجاباتها .
- ٤ - تتضمن تدريبات اختبارية في (النحو والبلاغة) من اختبارات الوزارة السابقة .

المذكرة الشاملة والمحولة وبها جميع المعايير ونماذج الاختبارات ٥٥٠٢٨٠٣٣

منصّة (طلابي) وشرح جميع المقرر من نصوص ونحو وبلاغة

www.tulaabi.com

محتويات مذكرة العشماوي

(الصف الثاني عشر ١٢)

إلى صفحة	من صفحة	الموضوع
٤	٢	بعض المصطلحات اللازمة والمهمة في الفهم والاستيعاب .
١٧	٥	- آيات من سورة (الزمر) : (الثروة اللغوية) + (الفهم والاستيعاب) .
٢٠	١٨	- التورية .
٣٦	٢١	- الجمل التي لها محل من الإعراب .
٣٩	٣٧	- المقال (أسسه الفنية - نموذج) .
٤٠	٤٠	- إجابات جميع تناولات الدرس الأول : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .
٥٦	٤١	* جابر عثرات الكرام : (الثروة اللغوية) + (الفهم والاستيعاب) .
٦٥	٥٧	* أثر الصور والمحسنات في الدرس + الخبر والإنشاء + أغراض الأمر .
٧٤	٦٦	* الجمل التي لا محل لها من الإعراب .
٧٦	٧٥	* التلخيص : (أسسه) + (نموذج) .
٧٨	٧٧	* إجابات جميع تناولات الدرس الثاني : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .
٩٢	٧٩	- قصيدة الوحي الخالد : (الثروة اللغوية) + (الفهم والاستيعاب) .
١٠٠	٩٣	- أثر صور ومحسنات النصّ + الأغراض البلاغية للنهي .
١١١	١٠١	- أسلوب المدح وأسلوب الذم .
١١٦	١١٢	- الخطبة (نماذج) .
١١٧	١١٧	- إجابات جميع تناولات الدرس الثالث : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .
١٣٢	١١٨	* الإسلام يحارب السلبية : (الثروة اللغوية) + (الفهم والاستيعاب) .
١٣٧	١٣٣	* أثر صور ومحسنات النصّ + الأغراض البلاغية للاستفهام .
١٤٥	١٣٨	* التصغير .
١٤٧	١٤٦	* الخطبة (نموذج) .
١٤٨	١٤٨	* إجابات جميع تناولات الدرس الرابع : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .
١٦٣	١٤٩	- قصيدة " الغبطة فكرة " : (الثروة اللغوية) + (الفهم والاستيعاب) .
١٦٧	١٦٤	- الأغراض البلاغية للنداء .
١٧٣	١٦٨	- النسب .
١٨٥	١٧٤	- الاستفهام .
١٨٧	١٨٦	- إجابات جميع تناولات الدرس الخامس : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .

* المذكرة الأصلية (ملونة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) نهائياً لأي مكتبة .

* فقط سمحت لمكتبة (كيبورد) بالفروانية بتصويرها (أبيض وأسود) .

* لا أسمح و (لا أحلّل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسمح و (لا أحلّل) من اشتراها من هذه المكتبات .

الثروة اللغوية / آيات من سورة الزمر

الترادف

م	الكلمة	الترادف	توظيف المترادف في جملة
١	أسرفوا	- أسرفوا ، أكثروا ، تجاوزوا الحدّ	- توبوا إلى الله يا من أسرفوا وتجاوزوا الحدّ في الذنوب .
٢	تقنطوا	- تياسوا	- أيّها المؤمنون لا تياسوا من رحمة الله تعالى .
٣	أنيبوا	- ارجعوا	- أيّها العاصون ارجعوا إلى ربّكم .
٤	كرّة	- رجعة	- يتمنى الكفار يوم القيامة لو أنّ لهم رجعة إلى الدنيا .
٥	بغّة	- فجأة	- الموت يأتي فجأة .
٦	مئوى	- منزل ، مأوى ، مقام ، مسكن	- جهنم مأوى ومقام الكافرين .
٧	مقاليد	- مفاتيح ، خزائن	- الله تعالى عنده مفاتيح وخزائن الخير .
٨	فرط	- قصّر ، ضيّع .	- يتحسّر الكافر يوم القيامة على ما قصّر تجاه خالقه .
٩	مفازة	- فوز وفلاح .	- للمتقين فوز وفلاح يوم القيامة .

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
- عذاب	أعذبة	- سوء	أسواء
		- جنب	جنوب ، أجناب

المفرد

الكلمة	المفرد
- مقاليد	مِقالِد ، مِقالِد . (ويصحّ : " إقليد " على غير قياس) .

* في غاية الأهمية :

- عليك أن تعرف معاني الكلمات المطلوب مفردتها ومعاني الكلمات المطلوب جمعها .

لماذا؟

- قد يطلب منك توظيف مفرد كلمة في جملة أو جمع كلمة في جملة .
** فكيف توظف كلمة أنت لا تعرف معناها ???

التصريف : رحم

الرحيم - الراحم - الرحمة - المرحوم - التراحم - الرحمن - رحماء - الرحم - الأرحام - أرحم

م	الإكمال	الإجابة
١	- من أسماء الله الحسنى
٢	- يرحمه الله
٣	- المسلم من الله يوم القيامة
٤	- من أروع القيم الإنسانية
٥	- يحثنا ديننا على صلة
٦	- إذا ساد عاش الجميع في أمان
٧	- المسلمون أشداء على الكفار بينهم
٨	- الله تعالى بعباده من الأم بولدها

المعنى السياقي : مسّ

لمس أصاب باضعها وجامعها عرضت له جُنّ

م	الكلمة في جملة	معناها السياقي
١	- مسّ الإنسان الشيء . (الكتاب - الوجه - القرآن)	- لمسّه بيده .
٢	- مسّ الماء الجسد . - مسّهُ بالسوط . - مسّهُ الكبر والمرض .	- أصابه .
٣	- مسّ الرجل زوجته .	- باضعها وجامعها .
٤	- مسّ العذاب الكافر . - مسّت البأساء والضراء القوم .	- عرضت له .
٥	- مسّهُ الشيطان .	- جُنّ .

صفوة معلم الكويت

تدريبات على الثروة اللغوية

١ – اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أ – لا تقنطوا من رحمة الله .

- مترادف (تقنطوا) :

ب – لله مقاليد السموات والأرض .

- مفرد (مقاليد) :

ج – يندم العاصي على ما فرط في جنب الله .

- جمع (جنب) :

٢ – استخدم اسما من تصريفات الجذر اللغوي (رحم) في جملة من إنشائك .

.....

٣ – اكتب المعنى السياقي لكلمة (مسّ) في الجملتين التاليتين :

- مسّ الأب وجه طفله بحنو .
المعنى السياقي :

- مسّ المرضُ جسدي .
المعنى السياقي :

٤ – املأ الفراغ باسم من تصريفات الجذر اللغوي (رحم) :

أ – من القيم الإسلامية الراقية .

ب – من أسماء الله الحسنى .

ج – أوصانا ديننا بصلة

٥ – أكمل بما هو مطلوب :

أ – جهنم الكفّار .

ب – يتكوّن الجنين في الأمّ .

(مترادف مثوى) .

(تصريف من " رحم ") .

صفوة معلمى الكويت

الثروة اللغوية / جابر عثرات الكرام

الترادف

م	الكلمة	المترادف	توظيف المترادف في جملة
١	يتَقَوّت	- يأكل .	- أخذ عكرمة يأكل مما عنده من طعام .
٢	نَفِدَ	- فني ، ذهب بأكمله .	- فني الطعام من بيت الفقير .
٣	السّراج	- المصباح .	- أضاء المصباح الغرفة .
٤	يكبّل	- يقيد .	- الجندي يقيد الأسير .
٥	قناة	- رمح أجوف ، وكلّ عصًا .	- حمل المحارب الرمح .
٦	أضناه	- أجهده وأنقله وأتعبه وأمه .	- الأسير أجهده الأسر .
٧	أحشمه	- أخجله .	- الأب أخجله رسوب ابنه .
٨	أكبّ	- أقبل منحنيا .	- الأب أقبل منحنيا على رأس أمّه مقبلاً .
٩	راعه	- أفزعه ، أخافه .	- الطفل أخافه وأفزعه الظلام .
١٠	وبال	- سوء عاقبة .	- كانت مساعدة عكرمة لخزيمة سوء عاقبة عليه .

الجمع

الجمعة	الكلمة	الجمع	الكلمة
كفلاء	- كفيل	الحجبة ، الحجاب	- الحاجب
دواب	- دابة	أقضية	- قضاء
- خيار ، خيور ، أخيار	- خير	أجمة - لجم - لجم	- لجام

المفرد

المفرد	الكلمة
غريم	- غرماء

* في غاية الأهمية :

- عليك أن تعرف معاني الكلمات المطلوب مفردتها ومعاني الكلمات المطلوب جمعها .

لماذا ؟

- قد يطلب منك توظيف مفرد كلمة في جملة أو جمع كلمة في جملة .
** فكيف توظّف كلمة أنت لا تعرف معناها ???

التصريف : جبر

(جابر - مُجبر - إجبار - جَبَّار - جبابرة - متجَبِّر - جَبْر - جبيرة - تجبِّر)

الإجابة	الإكمال	م
جابر .	- الله تعالى الكسور وعالم ما في الصدور .	١
الجَبَّار	- من أسماء الله الحسنى .	٢
الجبيرة	- وضع الطبيب لساق المصاب .	٣
جبر / الجبر	- الخواطر له أجر عظيم . أو برع العرب في علم	٤
مجبر	- أنا غير على التنازل عن مبادئ بحجّة المجاملات .	٥
إجبار	- الصهاينة الفلسطينيين على النزوح جريمة ضد الإنسانية .	٦
متجَبِّر	- اللهم عليك بكلّ ظالمٍ	٧

المعنى السياقي : حمل

حبلت علقته به أخرجت ثمرتها جهدها أفسد وأساء

م	الكلمة في جملة	معناها السياقي
١	- حَمَلَت المرأة حملاً .	- حَبَلَت .
٢	- حملت المرأة جنينها أو بجنينها .	- عَلَقَت به ، فهي حامل .
٣	- حملت الشجرة .	- أخرجت ثمرتها .
٤	- حمل الرياضي على نفسه في السَّير .	- جهدها ، أتعبها .
٥	- حمل الشاعر على بني فلان .	- أفسد ، أساء إليهم .

صفوة معلم الكويت

تدريبات على الثروة اللغوية

١ – اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أ – أكبّ الشاب يقبل رأس أمه .

- مترادف (أكبّ) :

ب – على الغرماء أن يحسنوا في طلب ديونهم .

- مفرد (الغرماء) :

ج – ينتشر نظام الكفيل في دول الخليج العربي .

- جمع (كفيل) :

٢ – وظّف ما هو مطلوب فيما يأتي في جملة من إنشائك :

أ – مترادف (وبال) :

.....

ب – جمع (دابة) :

.....

٣ – استخدم اسما من تصريفات الجذر اللغوي (جبر) في جملة من إنشائك .

.....

٤ – اكتب المعنى السياقي لكلمة (حمل) في الجملتين التاليتين :

- حملت المرأة حملا .

- حملت الشجرة .

.....

.....

٥ – املأ الفراغ باسم من تصريفات الجذر اللغوي (جبر) :

أ – من أسماء الله الحسنى .

ب – وضع الطبيب على ساق المصاب .

ج – اللهمّ عليك بكلّ متسلّط .

٦ – أكمل بما هو مطلوب :

أ – النار..... المتكبرين .

ب – عثرات الكرام أجره عظيم .

(مترادف مثنوى) .

(تصريف من " جبر ") .

الثروة اللغوية / الوحي الخالد

التترادف

م	الكلمة	المترادف	توظيف المترادف في جملة
١	يفيض	- يسيل بكثرة ويغمر .	- تغمر السعادة وجه المؤمن .
٢	نجواك	- إسرار الحديث ، والتحدّث همسا	- يشكو الموجع همومه لله همسًا .
٣	جاش	- تحرّك واضطرب	- تحرّك الحزن بداخلنا لاحتلال القدس .
٤	شعقاتها	- رؤوس الأشياء وأعاليتها ، يقصد القمم	- وصل الرّحالة إلى قمم الجبال وأعاليتها .
٥	لدّاتها	- مثيلاتها .	- فاطمة طالبة متميزة بين مثيلاتها .
٦	صواح	- الطيور المغرّدة ، ترفع صوتها بالغناء	- تكثر الطيور المغرّدة فوق الأشجار .
٧	الجهم	- العبوس والتجهم .	- لا يحبّ الناس العبوس والتجهم .
٨	الديمة	- المطر يدوم زمانه مع سكون	- يكثر المطر شتاء .
٩	العبرات	- الدموع " والمقصود المطر "	- نذرف الدموع حزنا على أقصانا .
١٠	الرّدى	- الموت والهلاك .	- لا نجاة من الموت والهلاك .
١١	تخدّد	- تحفر .	- تحفر السيول الأرض .

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
- الدّيمة	الدّيم	- الوادي	أودية ، وُديان ، أوداء

المفرد

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
- الدّجى	الدّجّية	شّتى	شّتيت
		صوادح	صاح ، صادحة

* في غاية الأهمية :

- عليك أن تعرف معاني الكلمات المطلوب مفردتها ومعاني الكلمات المطلوب جمعها .

لماذا ؟

- قد يطلب منك توظيف مفرد كلمة في جملة أو جمع كلمة في جملة .
** فكيف توظّف كلمة أنت لا تعرف معناها ???

التصريف : حسن

(الحسنة - الإحسان - الحسن - التحسين - التحسن - محاسن - أحسن - مُحسِن - مُحَسَّن - الاستحسان - الحسنى - حسناء - أحاسن) .

م	الإكمال	الإجابة
١	- لا تستوي مع السيئة .	الحسنة
٢	- يحث الإسلام على إلى الفقراء .	الإحسان
٣	- في فصل الربيع ينتشر في الطبيعة .	الحسن
٤	- يحرص المعلم على أداء الطلاب .	التحسين
٥	- لاحظ المعلم في مستوى طلابه .	التحسن
٦	- يدعو الإسلام إلى الأخلاق .	محاسن / حسن
٧	- القرآن الكريم الكتب وأفضلها .	أحسن
٨	- يحبّ الناس الرجل الكريم .	مُحسِن
٩	- الطباقي بديعيّ يدرّس في البلاغة العربية .	مُحَسَّن
١٠	- لاقى إلقاء المعلم القصيدة الطلاب .	استحسان
١١	- لله تعالى الأسماء فادعوه بها .	الحسنى
١٢	- المرأة يكثر خطابها .	الحسناء

المعنى السياقي : جاش

فاضت بالدموع

امتدّ ماؤه وارتفع

هاج

تدفّق وجرى

م	الكلمة في جملة	معناها السياقي
١	- جاش الماء في النهر جيشانا .	- تدفّق وجرى .
٢	- جاش البحرُ بالأمواج .	- هاج ، فلم يستطع ركوبه .
٣	- جاش الوادي بالماء .	- امتدّ ماؤه وارتفع .
٤	- جاشت العين بالدموع .	- فاضت بالدموع .
٥	- جاشت النفس .	- تحرّكت واضطربت .

(هذا المعنى موجود بالترادفات فأضفته)

تدريبات على الثروة اللغوية

١ – اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أ – نجوى الله تريح النفس .

- مترادف (نجوى) :

ب – استخدم الصهاينة شتى أنواع الأسلحة في فلسطين .

- مفرد (شتى) :

ج – ملأت الأمطار الوادي .

- جمع (الوادي) :

٢ – وظف ما هو مطلوب فيما يأتي في جملة من إنشائك :

أ – مترادف (لداتها) :

.....

ب – مفرد (صواح) :

.....

ج – جمع (الديمة) :

.....

٣ – استخدم اسما من تصريفات الجذر اللغوي (حسن) في جملة من إنشائك .

.....

٤ – اكتب المعنى السياقي لكلمة (جاش) في الجملتين التاليتين :

- جاش الماء جيشانا .
المعنى السياقي :

- جاشت العين .
المعنى السياقي :

٥ – املأ الفراغ باسم من تصريفات الجذر اللغوي (حسن) :

أ – على الأغنياء..... إلى الفقراء .

ب – الحليم من أسماء الله

ج – الإيثار من الأخلاق الإنسانية .

٦ – أكمل بما هو مطلوب :

أ – تكثر..... في الربيع .

ب – بعشر أمثالها .

(مترادف صواح) .

(تصريف من " حسن ") .

الثروة اللغوية / الإسلام يحارب السلبية

التترادف

م	الكلمة	المترادف	توظيف المترادف في جملة
١	الانتهاج	- القهر والأخذ بالقوة .	- تعرضت مقدساتنا في فلسطين للقهر والأخذ بالقوة .
٢	التبعات	- العواقب والآثار .	- عواقب وآثار الظلم وخيمة .
٣	خُور	- ضعف .	- المسلم لا يعرف الضعف ولا الهزيمة .
٤	منقعر	- منقلع من أصله وجذوره .	- سقط جنود الاحتلال كأنهم أعجاز نخل منقلع من جذوره .
٥	الأثرة	- الأنانية وحبّ الذات .	- الأنانية وحب الذات صفات كريهة .
٦	يستفحل	- يشتد ، يتفاقم .	- خطر التهويد في فلسطين يشتد ويتفاقم .
٧	العضال	- الشديد المعجز، لا طبّ له .	- الكبر مرض شديد معجز لا شفاء منه .
٨	وطنيّوا	- احموها وعودوها .	- احملوا وعودوا نفوسكم على التواضع .
٩	الوُسع	- الطاقة ، القوّة .	- لكلّ نفس طاقة وقوة .

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
- دعامة	دعائم	- ناعق	نواعق

المفرد

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
- أشباح	شبح	أعجاز	عَجْز

* في غاية الأهمية :

- عليك أن تعرف معاني الكلمات المطلوب مفردتها ومعاني الكلمات المطلوب جمعها .

لماذا ؟

- قد يطلب منك توظيف مفرد كلمة في جملة أو جمع كلمة في جملة .
** فكيف توظّف كلمة أنت لا تعرف معناها ???

التصريف : رعى

(الراعي - الرعيّة - المرعى - الرعاية - الرعي - الرعايا - مراعاة) .

م	الجملة	الإجابة
١	- تحرص الكويت على تقديم الصحية لأبنائها .	الرعاية
٢	- تحفظ الكويت حقوق الدول الأجنبية .	رعايا
٣	- على الحاكم معاملة برفق .	الرعيّة
٤	- مهنة من المهن القديمة عند العرب .	الرعي
٥	- الأب في بيته ومسؤول عن أسرته .	راع
٦	- يختار الراعي الجيد لماشيته .	المرعى
٧	- يجب عادات الشعوب وتقاليدها حين نساfer .	مراعاة

المعنى السياقي : قضى

حكم وفصل أمر أدى أنهى إليه أمره أنفذ كل الدموع

م	الكلمة في جملة	معناها السياقي
١	- قضى القاضي/ الحاكم بين الناس .	- حكم وفصل .
٢	- قضى الله بئر الوالدين .	- أمر .
٣	- - قضى الرجل الصلاة / الحجّ / الدين .	- أدى .
٤	- قضى الله إلى بني إسرائيل لتفسد في الأرض .	- أنهى إليهم الأمر .
٥	- قضى الحزين عبرته .	- أنفذ كل دموعه .

تدريبات على الثروة اللغوية

١ – اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أ – يجب ألا تتصف بخور العزيمة .

- مترادف (خور) :

ب – تكثر في قصص الخيال العلمي الأشباح .

- مفرد (أشباح) :

ج – النفط دعامة للاقتصاد الوطني .

- جمع (دعامة) :

٢ – وظّف ما هو مطلوب فيما يأتي في جملة من إنشائك :

أ – مترادف (الأثرة) :

.....

ب – مفرد (أعجاز) :

.....

ج – جمع (ناعق) :

.....

٣ – استخدم اسما من تصريفات الجذر اللغوي (رعى) في جملة من إنشائك .

.....

٤ – اكتب المعنى السياقي لكلمة (قضى) في الجملتين التاليتين :

- قضى المسلم فريضة الحجّ .

- قضى الله تعالى ببر الوالدين .

.....

.....

٥ – املأ الفراغ باسم من تصريفات الجذر اللغوي (رعى) :

أ – مسؤول عن رعيته .

ب – عمل رسولنا بالتجارة و

ج – يلقي الشباب الكاملة من الدولة .

٦ – أكمل بما هو مطلوب :

أ – أنفسمك على الصبر .

ب – الحاكم العادل تدعو له

(مترادف " وطنوا ") .

(تصريف من " رعى ") .

الثروة اللغوية / الغبطة فكرة

الترادف

م	الكلمة	المترادف	توظيف المترادف في جملة
١	الغبطة	- حُسن الحال والرضا به ، والمسرة .	- السعادة والرضا قرار ينبع من داخل النفس .
٢	مكفهرة	- عابسة ، متجهمة .	- زادت ضغوط الحياة فأصبحت الوجوه عابسة .
٣	عراهم	- أصابهم .	- اليائسون أصابهم التشاؤم والاكتئاب .
٤	مشمخرة	- عالية مرتفعة .	- هذه جبال عالية مرتفعة .
٥	القفرة	- الخلاء لا ماء فيه ولا كلاً ولا ناس .	- هذه صحراء خلاء لا ماء فيها ولا بشر .
٦	ثغرة	- الثلثة ، الفُرجة ، الفتحة .	- هذه ثلمة وفتحة في الجدار .
٧	حول	- طاقة وقدرة .	- لكل إنسان طاقة وقدرة .
٨	غرة	- غفلة ، فجأة .	- هجم المرض على غفلة من الإنسان و فجأة .

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
شكوى	- شكاوى .	حصاة	- حَصَى ، حُصَيّ .
دهر	- دهور ، أدهر	كوخ	- أكواخ .
		درة	- دُرّ ، دُرر .

* في غاية الأهمية :

- عليك أن تعرف معاني الكلمات المطلوب مفردتها ومعاني الكلمات المطلوب جمعها .

لماذا ؟

- قد يطلب منك توظيف مفرد كلمة في جملة أو جمع كلمة في جملة .
** فكيف توظف كلمة أنت لا تعرف معناها ???

صفوة معلم الكويت

التصريف : سدّ

(السداد - تسديد - سدّة - انسداد - مسدود - السّد - السدود - السديد ...) .

م	الإكمال	الإجابة
١	- وقوفك بجانب الحقّ موقف	سديد
٢	- من الأمراض الشائعة	انسداد
٣	- من المصطلحات الفقهية	سدّ
٤	- تقييم الدول	السدود
٥	- اللهم وقّفنا	السداد
٦	- وصل الملك إلى	سدّة
٧	- تمكّن اللاعب من	تسديد

المعنى السياقي : خلا

فرغ مما به برئ منه أعذرت وسقط عنك الدّم مضى وذهب

م	الكلمة في جملة	معناها السياقي
١	- خلا المكان والإناء من كذا / خلا القلب من الهمّ .	- فرغ مما به .
٢	- خلا نبينا من كل عيب ونقص .	- برئ .
٣	- خلا الشباب سريعا .	- مضى وذهب .
٤	- افعل (كذا) وخلاك ذمّ .	- أعذرت وسقط عنك الدّم .

تدريبات على الثروة اللغوية

١ - اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أ - الغبطة فكرة .

- مترادف (الغبطة) :

ب - قَدَم المظلوم شكوى فيمن ظلمه .

- مفرد (شكوى) :

ج - اللهم احفظنا من حوادث الدهر ونكباته .

- جمع (الدهر) :

٢ - وظّف ما هو مطلوب فيما يأتي في جملة من إنشائك :

أ - مترادف (عراهم) :

.....

ب - مفرد (حصى) :

.....

ج - جمع (كوخ) :

.....

٣ - استخدم اسما من تصريفات الجذر اللغوي (سدّ) في جملة من إنشائك .

.....

٤ - اكتب المعنى السياقي لكلمة (خلا) في الجملتين التاليتين :

- خلا الشباب سريعا .
المعنى السياقي :

- خلا المنزل من أصحابه .
المعنى السياقي :

٥ - املأ الفراغ باسم من تصريفات الجذر اللغوي (سدّ) :

أ - تبني الدول لحفظ المياه وحجزها .

ب - اللهم ارزقني في القول والعمل .

ج - قام اللاعب ب الكرة بمهارة .

٦ - أكمل بما هو مطلوب :

أ - هذه قصورٌ
صفوة معلم الكورث

ب - تمكّن المدين من دينه .

(مترادف مشمخرة) .

(تصريف من " سدّ ") .