7



سلسلة المعالى



## المرحلة المتوسطة الصف السابع

2025 • 2024

الفصل الدراسي الثاني

# محتوى المذكرة

- الثروة اللغوية للوحدة (الأولى - الثانية - الثالثة)

- التطبيق الشامل الأول (الوحدة الأولى)

- التطبيق الشامل الثاني ( الوحدة الثانية )

- ( الاختبار القصير ) ( الوحدة الأولى والثانية )

ـ التطبيق الشامل الثالث ( الوحدة الثالثة )

- نماذج تجريبية ( اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني )

ـ تشتمل على اختبارات العام الماضي معدلة حسب التوصيف الجديد

ـ تشتمل على جميع التعابير المتوقعة . (تعبير)

- تشمل المذكرة جميع المهارات الهجائية. (إملاء)

ـ تشتمل المذكرة جميع مهارات النحو.

إعداد

### <mark>ص2 إلى ص</mark>4

<mark>ص5 إلى ص16</mark>

<mark>ص17 إلى ص28</mark>

<mark>ص29 إلى ص53</mark>

<mark>ص54 إلى ص63</mark>

<del>ص</del>65 إلى ص74

<mark>ص75 إلى ص145</mark>

**ص**146 إلى ص155

# أستاذ/ حمادة ماهر

لا أحلل تصويرها وبيعها في المكتبات . ﴿ طلب الشراء فقط من خلال هذا الرقم ﴾

لطلب مذكرة المعالى 2024 ـ 2025 ( 50373234 )



#### الوحدة الأولى ( رحلات استكشافية )

الترادف	الكلمة	الترادف	الكلمة
فجأة	بغتة	نصيب ـ توفيق	حظ
غليظ	سميك	الإحسان	الفضل
تغطي ـ تستر ـ تلبس	تكسو	الأمن	السلام

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة
دنانير	دينار	فرع	فروع	العناية ـ الاهتمام ـ الرعاية	الإهمال
مطارق	مطرقة	بذرة	بذور	انبساط _اتساع	انقباض
الأصباح	الصبح	وريد	أوردة		

#### المعنى السياقي للفعل ( ذهب):

العيار ( 2 = 4 )

ـ ذهب الطالب إلى المدرسة . اتجه ـ قصد

انتشر ـ ذهب الخبر بين الناس.

فقده ( حُنَّ ) ـ ذهب عقل الرجل.

أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك: (السؤال في الاختبار)

الجملة الأولى: ذهب الطالب إلى المدرسة الجملة الثانية: ذهب الخبر بين الناس

#### التصريف (قام): (مقام - إقامة - قيامة - قيام - استقامة - قيم - قيمة - تقييم - تقويم - قائم ......)

ـ المؤمن رجل في غاية .....الاستقامة ............

\_..... ....القيوم ...... من أسماء الله الحسني ..

\_..... قيام ...... الليل سنة نبوبة عظيمة .

ــ يوم ......القيامة ......يوم بعث الخلائق للحساب.

يصلى الحجاج والمعتمرون خلف .....مقام .....سسس سيدنا إبراهيم .

ـ من تقاليد المجتمعات المحافظة على ......إقامة ...... الشعائر الدينية

ـ يحث ديننا الإسلامي الحنيف على التحلي ...... بالقيم ..... الحميدة.

ـ أضع تصريفا مناسبا لكلمة (قام) في كل فراغ مما يأتى: ( السؤال في الاختبار)

ـ خلق الله عزوجل الإنسان في أحسن ....تقويم ......

ـ....مقاومة ....... أعداء الوطن واجب ديني .



حمادة ماهر

#### الوحدة الثانية : ( رحلة عبر الزمن )

الترادف	الكلمة	الترادف	الكلمة
الغلظة ـ الصلابة ـ الشدة	القسوة	التشقق	التصدع
		اقترب	دنا

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة
حکم	حكمة	شريحة	شرائح	مكشوفة	مغطاة
				مټلل ـ منشرح ـ مسرور	واجم

#### المعنى السياقي للفعل: (بني)

بنى الطعام جسم الطفل. غذاه وسمنه

ـ بنى الرجل موضوعه . أنشأه

- أوظف كلمة (بنى ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك: ( السؤال في الاختبار )

الجملة الأولى: بني العامل المنزل الجملة الثانية: بني الطعام جسم الطفل

تصريف كلمة (وقع ) : (وقوع - توقيع ـ مواقع ـ وقوع ـ واقعة ـ متوقعة ـ واقع ـ وقائع ـ موقع .........)

\_......وقوع .....الأمطار بغزارة أدى إلى حدوث فيضانات .

ـ تم ...... توقيع .....عقد البيع بين البائع والمشترى .

- تنتشر الأخبار بسرعة عبر .....المواقع ...... الإلكترونية.

\_يخاف المؤمن من ........<mark>الوقوع</mark> ........ في المعا<mark>صي والذنو</mark>ب.

معركة بدر .......واقعة ......تاريخية محفورة في ذاكرة الأمة الإسلامية .

النتائج .....المتوقعة .....من استخدام الذكاء الاصطناعي مذهلة

.....واقع..... التحديات الاقتصادية يتطلب اتخاذ إجراءات فعّالة للتخفيف من آثارها.

ـ تم تسجيل جميع .....الوقائع .....الخاصة بالاجتماع في محضر رسمي لتوثيقها.

ـ أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة ( وقع ) ( السؤال في الاختبار )

ـ تتميز الكويت بـ .....موقع ...... استراتيجي على الخليج العربي.



حمادة ماهر

#### الوحدة الثالثة (عالم الفضاء)

الترادف	الكلمة	الترادف	الكلمة
مصدر _ موضع ـ مخبأ	مكمن	ظلمة الليل	غسق
اصطدام ـ سقوط	ارتطام	وجهات ـ أماكن ـ أهداف	مقاصد

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة
نسائم ـ أنسام	نسيم	النور	الأنوار	عبوس ـ حزن	بشاشة
الرياح	الريح	واسطة	وسائط	المعلوم ـ المعروف	المجهول
بُسُط _ أبسطة	بساط			متشابه ـ مماثل	مختلف
	•	•		الحزن ـ التعاسة	السعادة

#### المعنى السياقي (أبدع)

- أبدع الصانع في صنعته . أتقن

ـ أبدع الله تعالى الكون . خلق

- أبدع المخترع آلة جديدة . اخترع

أوظف كلمة (أبدع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك: ( السؤال في الاختبار )

الجملة الأولى: أبدع المعلم في شرحه. الجملة الثانية: أبدع الرجل في الدين.

تصریف (کشف): (اکتشاف ـ مکتشف ـ کشافة ـ کاشف ـ کشاف ـ کشف ...............)

ـ ساعد العلم في ..... اكتشاف ..... الكثير من الاختراعات.

- انضممت إلى فريق ..... الكشافة ...... بالمدرسة .

ـ تقدم العامل للـ .....كشف ...... الط<u>ي.</u>

ـ قدم المحاسب ...... كشفا ..... بالمصاريف لمديره .

ـ .....الكشاف ......مصباح قوي الضوء .

ـ ابن النفيس ......مكتشف ....... الدورة الدموية .

- استطاعت الشرطة .... كَشْف ..... المجرم.

\_إذا أصابك الهم فلا .....كاشف .....له إلا الله.

\_ أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة (كشف) (السؤال في الاختبار)

\_ أثر ...... اكتشاف ...... النفط على الناحية الاقتصادية للكونت .

