

الهاتف
60090309

مذكرة اقرأ اللغة العربية الصف السابع - الفصل الثاني

B/7

صفحة	المحتوى	القسم
2	الثروة اللغوية معيار (2 - 4)	القسم الأول
5	السلامة اللغوية (النحو) معيار (3 - 5 - 1) { أساسيات نحوية - إعراب المضارع - النكرة والمعرفة - الظرف }	القسم الثاني
21	شرح وتدريب على المعايير المقررة (1-2) (2-2) (5-2) (6-2) (8-2) (9-2)	القسم الثالث
35	صحة الرسم الهجائي والكتابي الإملاء { الهمزة المتوسطة على الألف والواو والياء والسطر }	القسم الرابع
43	التعبير - (كيف تتقن كتابة موضوع التعبير) (1-3)	القسم الخامس
51	شرح خط الرقعة وتدريب عليه معيار (2 - 5 - 3)	القسم السادس
54	الاختبارات القصيرة	القسم السابع الاختبارات القصيرة
59	حل الاختبارات القصيرة	
60	الاختبار النهائي الأول	القسم الثامن الاختبارات النهائية
62	حل الاختبار النهائي الأول	
63	الاختبار النهائي الثاني	
65	حل الاختبار النهائي الثاني	



@IQRAA_CHANNEL

كود قناة اقرأ لتجرام



MOZKERAT_IQRAA

كود صفحة الانستجرام

سلسلة مذكرات اقرأ
wa.me/96560090309
حساب نشاط تجاري في واتساب



كود واتس مذكرات اقرأ



كود حل كل تدريبات
الكتاب المدرسي

للتوصيل /60090309

سلسلة مذكرات اقرأ متوسط /ثانوي

القسم الأول: الثروة اللغوية كفاية (2 - 4)

الوحدة الأولى

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدها	الكلمة	مفردها	الكلمة	جمعها
الفضل	الإحسان	الإهمال	الاهتمام	فروع	فرع	دينار	دنانير
الحظ	البخت - النصيب	الانقباض	الانبساط	بذور	بذرة	مطرقة	مطارق
السلام	الأمان - الصلح			أوردة	وريد	الصبح	الأصباح
بغثة	فجأة						
تكسو	تلبس - تغطي						
سميك	غليظ						

الإجابة	تصريف (قام)	المعنى المراد	المعنى السياقي لكلمة (ذهب)
	(إقامة - قيام - قائم - قيامة - مقام - قوم - أقوام - مقاومة - قائمة - استقامة - قيمة)		
القيامة	يوم..... هو يوم الحساب.	مضى	- ذهب الرجل .
المقاومة	انتصرت..... الفلسطينية.	مر	ذهب الرجل من أمامي
إقامة	جاء موعد..... الصلاة.	مات	- ذهب المريض
قيام	أحب..... الليل	تركة	- ذهب عنه .
قائمة	علقت بالفصل..... بأسماء الطلاب	اختلط به	ذهب الماء في الحليب
قوم	زرت..... كرماء		

الوحدة الثانية

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدّها	الكلمة	مفردّها	الكلمة	جمعها
التصدع	التشقّق	مغطاة	مكشوفة	شرائخ	شريحة	حكمة	حكم
دنا	اقترّب	واجم	ميتسم/ مسرور				
القسوة	الغلظة/الشدّة						

الإجابة	المعنى السياقي لكلمة (بنى)	المعنى المراد	تصريف (وقع)
موقع	بنى أبي الدار	شيدها - أقامها	(وقوع - واقع - موقع - موقعة - وقع - وقائع - توقع)
الوقوع	بنى موضوعه حسب معلومات	كونه	يحرص المؤمن على عدم في المعاصي.
موقعة	- بنى على كلامه.	اعتمد	انتصر المسلمون في حطين
وقع	- بنى بمروءته .	أحسن إليه	صوت أبي له جميل على قلبي
توقع	- بنى على زوجه	زفت إليه	الطقس اليوم حار. هذا الأرصاد

صفوة معلم الكويت

الوحدة الثالثة

الکمة	مرادفها	الکمة	ضدها	الکمة	مفردھا	الکمة	جمعها
مقاصد	غایات - أهداف	السعادة	الشقاء الحزن	وسائط	وسيط / واسطة	بساط	بسط/أبسطة
غسق	أول ظلمة الليل	بشاشة	عبوس تجهم	الأنوار	النور	نسيم	نسام أنسام
مکمن	مصدر - جوهر	مجهول	معلوم			الرياح	الرياح
ارتظام	اصطدام	مختلف	متطابق متشابه				

الإجابة	المعنى السياقي لكلمة (أبدع)	المعنى المراد	تصريف (كشف)
الكشفة	- <u>أبدع</u> الصانع في صناعته	أجاد - أتقن	(كاشف - مكشوف - كشف - استكشاف - مستكشف - كشاف - كشافة - اكتشاف)
الكشاف	- <u>أبدع</u> الله الكون .	خلقه من العدم	أنا عضو في فريق ----- أستخدم ----- في الظلام.
اكتشاف	- <u>أبدع</u> الشاعر	جدد	- قام (إسحاق نيوتن) ب----- الجاذبية الأرضية.
مكشوف	- <u>أبدع</u> به	أهمله	أصبح الأمر واضح و-----
الكشف	- <u>أبدع</u> الرجل	أتى بدعة	اجرى المريض الطبي
مستكشف			ابن بطوطة عربي.

أولاً: أساسيات نحوية مهمة

الكلام وما يتألف منه : (اسم - فعل - حرف)

الاسم : هو ما دل على ذات أو صفة ويقبل (ال).

- إنسان (أحمد-هند) - حيوان (أسد) - نبات (قمح - شجرة) - جماد (باب-قلم) - اسم معنوي (صدق - أمانة)

الفعل : ما دل على حدث مقترن بزمن في الماضي أو الحاضر أو المستقبل ولا يقبل (ال).

الفعل الماضي : وهو ما دل على حدث في الزمن الماضي (قال - شرب - علم - صام - استخدم - شاهد)

الفعل المضارع : وهو ما دل على حدث في الحاضر أو المستقبل، ويبدأ بحرف من حروف (أنيت)، ويمكن أن يميزه بدخول حرف (السين) أو كلمة (سوف). (أقرأ - نقرأ - يقرأ - سوف أقرأ - سأقرأ)

فعل الأمر : وهو ما دل على طلب في المستقبل : (اكتب ، اقرأ - استمع - استخدم - قارن - شاهد)

الحرف : ليس اسماً ولا فعلاً، وليس له معنى في ذاته إلا إذا ارتبط بغيره ، من مثل :

حروف الجر : من - إلى - عن - على - في - الكاف - اللام - الباء (ما بعدها يعرب اسماً مجروراً) (اقتديت بالمعلم)

حروف العطف : الواو - الفاء - ثم - أو (ما بعدها يعرب اسماً معطوفاً) (حضر أحمد ثم خالد - قرأت قصة وكتاباً)

حروف الاستفهام : الهمزة - هل (أتصوم رمضان؟ - هل تحافظ على أداء صلواتك في وقتها)

الحروف الناسخة (إن وأخواتها) : (إن - أن - كأن - لكن - ليت - لعل) * عملها تنصب اسمها وترفع خبرها . (إن العلم نور) (ليت السماء ممطرة) (لعلك محافظ على صلواتك)

الأنفعال الناسخة (كان وأخواتها) : (كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - مازال) * عملها : ترفع اسمها وتنصب خبرها (كان الطالب نشيطاً) (ما زال النيل يجري)

أسماء الإشارة : للقريب (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء) للبعيد (ذلك - تلك - أولئك)

الأسماء الموصولة : (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي (اللائي) من (العاقل) - ما (لغير العاقل)

الضمائر المنفصلة: متكلم (أنا - نحن) مخاطب (أنت - أنتما - أنتم - أنتن) فأنب (هو - هي - هما - هم - هن)

الضمائر المتصلة : تكون ملتصقة بآخر الكلمة و تجتمع في كلمتين :

*** هيك (هاء الغائب - ياء المتكلم - كاف الخطاب) (كتابها - لي - نصحك)**

*** (وانيتنا) (واو الجماعة - ألف الاثنين - ياء المخاطبة - تاء الفاعل - نا الفاعلين) (كتبت-ذهبوا)**

مذكرات اقرأ

الأساليب :

أسلوب الأمر : طلب بصيغة الأمر ، من مثل : احترم الكبير ، اعطف على الصغير - بروا والديكم.

أسلوب النهي : طلب بصيغة النهي أي المنع ، من مثل : لا تؤخر صلاتك - لا تغتابوا أحدا .

أسلوب النفي : يحمل معنى النفي ، من مثل : لم أقصر في صلاتي - لا أتأخر عن صلاتي.

أسلوب الاستفهام : طلب بصيغة السؤال ، من مثل : هل صليت؟ - ألم تدرس اليوم ؟ - أنت محمد؟

أسلوب التعجب : التعجب من شيء ما ويكون بـ (ما) التعجبية، أو بصيغة أفعل بـ ، من مثل :
ما أكرم العرب ! أو أكرم بالعرب! ما أجمل الزهرة ! أو أجمل بالزهرة .

الظرف: ظرف زمان (يدل على زمن محدد) يوماً - شهراً- ساعة - مبكراً -ليلاً - نهراً

*** ظرف مكان (يدل على اتجاه معين أو مكان) فوق - تحت - يميناً -يساراً- أمام - خلف**

أنواع الجملة: * جملة اسمية: تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر (القرآن دستور الأمة)

*** جملة فعلية: تبدأ بفعل وتتكون من فعل وفاعل (صلى المسلمون في المسجد)**

أنواع الخبر: مفرد - جملة (اسمية أو فعلية) - شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

المرفوعات: -المبتدأ - الخبر - الفاعل - اسم كان - خبر إن

المنصوبات: -المفعول به -المفعول المطلق -المفعول لأجله -الظرف -اسم إن -خبر كان

المجرورات: المسبوق بحرف جر - المضاف إليه

مذكرات اقرأ

جدول علامات الإعراب للاسم

نوع الاسم	يرفع بـ	ينصب بـ	يجربـ
المفرد : (يدل على شيء واحد) (لا ينتهي بحروف محددة) مثال: (كتاب - منزل - فتاة - معلم - شجرة - صادق)	الضمة	الفتحة	الكسرة
المثنى : (يدل على اثنين أو اثنتين) آخره (ان) أو (ين) مثال : (طالبان - معلمتين - شجرتان - مهندسين)	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم: (يدل على أكثر من اثنين)آخره(ون) (ين) *سلم مفرده من التغيير عند جمعه مثال: (مسلمون - مجدين - مهندسين - متحابون)	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم : (يدل على أكثر من اثنتين) آخره (ات) *سلم المفرد من التغيير عند جمعه مثال: (معلمات - مسلمات - طبيبات - كراسات - طائرات)	الضمة	الكسرة	الكسرة
جمع التكسير: (يدل على أكثر من اثنين) لا ينتهي بحروف محددة *تغيير صورة مفرده عند الجمع مثال: (علماء - كتب - نوافذ - مسائل - مدارس - أوراق) لأتعرف على جمع التكسير: أي جمع لا ينتهي بـ (ون-ين-ات) ويشذ عن ذلك بعض الكلمات مثل (مساكين- مجانين)	الضمة	الفتحة	الكسرة

ملاحظة : المهارات الأساسية السابقة لا يأتي منها سؤال مباشر بالاختبار لكنها مهمة لفهم المنهج المقرر ومفيدة للطالب في كل السنوات القادمة حتى الصف الثاني عشر.

ثانياً: المنهج المقرر

أنواع الفعل

ما دل على حدث مقترن بزمن (لا يقبل ال)

فعل الأمر

(سيحدث بالمستقبل وبه أمر)
 مثال (اكتب - احرص)
 (حافظ - نظف)
 - حافظ على نظافة مدرستك.
 - اقرأ القرآن بانتظام.

الفعل المضارع

(يحدث الآن ويستمر)
 (يبدأ بحرف من حروف أنيت)
 مثال: (أتصدق - تتصدق - يتصدق)
 مثال: (أدرس - نعلم - يصلى - تدعو)
 - يمارس الشباب الرياضة.
 - تتحلى الفتاة بالأخلاق الكريمة

الفعل الماضي

(حدث وانتهى)
 مثال (كتب - رأى)
 (درس - شاهد)
 - كتب الطالب واجباته.
 - قرأ الطالب القرآن الكريم

إعراب المضارع (رفع - نصب - جزم)

أنواع المضارع

الأفعال الخمسة

أي فعل مضارع يلتحق به :
 1- (أف الاثنيين) ترسم (ا-ان)
 مثال: - يلعبان - لم يلعبا
 - تخرجان - لا تخرجا
 2- (واو الجماعة) ترسم: (وا-ون)
 مثال: - يمارسون - لم يمارسوا
 - تساهمون - لن تساهموا
 3- (ياء المخاطبة) ترسم: (ي-ين)
 مثال: (تذهبين - لا تذهبي)
 - تشاهدين - لم تشاهدي
 لاحظ: عندما تكون الأفعال الخمسة آخرها نون (يدرسون) تعرف أنها مرفوعة. وعندما تحذف منها النون (يدرسوا - تدرسي - تدرسا) تعرف أنها إما منصوبة أو مجزومة

معتل الآخر

ينتهي بحرف من حروف العلة
 (ا-و-ي)
 مثال:
 (يسعى - ترضى - أرى)
 (يسموا - نجو - تعلق)
 (يقضى - تحمى - أعطى)
 لاحظ: عندما يحذف حرف العلة من الفعل معتل الآخر تعرف أنه مجزوم (لم تسع لا تعلق - لم تقض) وعندما يوجد حرف العلة تعرف أنه إما مرفوع أو منصوب (تسعى - تعلق - تقضى)

صحيح الآخر

- ليس معتل الآخر
 وليس من الأفعال الخمسة
 - لا ينتهي بحرف من حروف العلة
 (ا-و-ي)
 مثال: يدرس - تهتم - يمارس
 نخرج - أكتب - نحرص

التي تنتهي بـ (واو) (ياء) (ألف)

1- إذا آخره (ياء) الفعل المعتل حروف العلة أصلية فيه لذلك إذا حذفت الياء سجد الكلمة كأنها غير مكتملة مثل (يقضى) إذا حذفت الياء تصبح (يقض) و(يمضى) تصبح (يمض)

أما إذا كان من الأفعال الخمسة فلا يتأثر شكله بالحذف مثال (تذهبى) إذا حذفنا الياء فتصبح (تذهب) وهذا شكل طبيعي للفعل لا ينقصه شيء (تشاهدى - تشاهد).

2- أما إذا كان آخر الفعل واو: فالأفعال الخمسة آخرها (وا) لم يشاهدوا - أما المعتل فاخره واو بدون ألف (يسمو - نعلو)

3- وإذا كان آخره ألف فالأفعال الخمسة يكون شكلها ألف ممدودة يذهبها / يلعبها - أما المعتل فترسم ياء (يسعى - يرضى)

تدريب على أنواع الفعل:

1- حدد نوع الفعل فيما يلي (ماض - مضارع - أمر):

صلى: ماض -	يصوم: مضارع -	اجتهد: أمر -	حافظ: مضارع -	أصلح: مضارع -
قاوم: مضارع -	أدعو: مضارع -	صم: أمر -	اقض: مضارع -	يصومون: مضارع -
شاهدوا: مضارع -	ادع: مضارع -	تحافظين: مضارع -	اكتبوا: مضارع -	يدرسان: مضارع -
شاهد: مضارع -	شاهد: مضارع -	تشاهدى: مضارع -	قاتل: مضارع -	قاتل: مضارع -

2 - أصنف كل فعل مما يلي من حيث (صحيح الآخر ، معتل الآخر - أفعال خمسة) في الجدول التالي :

(يمارس - يذهب - يرى يساهمون - أقول - نمضي - نلعب - تشاهدى - تقرأ - يحترم - أفهم - تعمل - يصنع - يهتم - يدعو - تشاهدوا - تساعد - نسعى - ترضى - تصبرين - تحب - يمشى - تكتبان - يهوى - يبدأ تستمعوا - تقضى - يمتحن - تحرص - يصومان - تشاهد - امضى - يسارعا - تعلق)

(أفعال خمسة)	(معتل الآخر)	(صحيح الآخر)
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

3: أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المعتل الآخر والأفعال الخمسة مما تحته خط في الجمل التالية.

- *يرضى الزاهد بالقليل. () *المسلمان يحافظان على الصلاة ()
- *المؤمن يقبل على الطاعة بحب. () *لا تؤخروا الصدقات. ()
- *لم نسع في شر. () *لن تندمى على ارتدائك الحجاب. ()
- *يتأنى الطالب في إجابته. () *المعلمان يشرحان للطلاب. ()

نوع الفعل	يرفع بـ	ينصب بـ	يجزم بـ
الصحيح الآخر	الضمة الظاهرة	الفتحة الظاهرة	السكون
المعتل الآخر	الضمة المقدرة	* آخره (ألف) فتحة مقدرة * آخرة (و-ي) فتحة ظاهرة	حذف حرف العلة
الأفعال الخمسة	ثبوت النون	حذف النون	حذف النون

حالات إعراب المضارع

يجزم
إذا سبقته أداة جزم
أدوات تجزم فعلاً واحداً
(لم- لا- لام الأمر- لا الناهية)
-تتسع في الخير - لا تؤخر صلاتك
مثال: - لا ينجح المهملون
إعراب ينجح: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون لأنه صحيح الآخر
مثال- لم نرض بالظلم .
إعراب نرض: (فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة لأنه معتل الآخر)
مثال: لا تشهدوا زوراً .
إعراب تشهدوا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

ينصب
إذا سبقته أداة نصب
(أن- لن- كي- حتى-)
(لام التعليل- فاء السببية)
لاحظ: فاء السببية تسبق بطلب (أمر أو نهي)
- لا تهمل فترسب x اجتهد فتتجج
- لن نخرج غدا x أكرم كي تكرم
إعراب تكرم (فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة لأنه صحيح الآخر)
مثال: اقرأ ليسمو فكري
إعراب يسمو: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
مثال: الآباء لن يقصروا مع أبنائهم .
إعراب يقصروا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

يرفع
إذا لم تسبقه أداة نصب ولا جزم
مثال: السماء تمطر بغزارة
إعراب تمطر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه صحيح الآخر.
مثال: يسمو المؤمن بأخلاقه
إعراب يسمو: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة لأنه معتل الآخر.
مثال: المصلون يخشعون في صلاتهم .
إعراب يخشعون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة

ملاحظة: كيف أفرق بين (لا النافية) و (لا النافية)

- * (لا النافية) بعدها يكون الفعل مرفوعا و تنفي شيء أو حدث معين. ويأتي الفعل بعدها مبدوء ب (ألف أو نون أو ياء أو تاء) (لا ينجح الكسول- لا أهتم بالإعلام -لا نشارك في الظلم - لا تنفع الخيانة)
- * (لا النافية) وبعدها الفعل يكون مجزوماً ، إذا كان هناك أمامي شخص وأنهيه عن فعل شيء معين ويكون الفعل بعدها مبدوء (بتاء) فقط. مثال (لا تهمل دروسك - لا تؤخر عمل اليوم إلى الغد - لا تتنمروا على زملائكم)

طريقة إعراب الفعل المضارع

مذكرات اقرأ

تكون على ثلاث خطوات مثل إعراب الاسم سابقا:

1- **تحديد الفعل المضارع.**

2- **تحديد حالة الفعل المضارع الإعرابية**

(مرفوع أم منصوب أم مجزوم) إن كان قبله أداة نصب يكون منصوبا ، وإن كان قبله أداة جزم يكون مجزوما ، وإن لم يسبق بأداة نصب ولا جزم يكون مرفوعا. (يحدد ذلك من مخطط (حالات إعراب المضارع)

3- **تحديد علامة إعراب المضارع**

(ويكون بتحديد نوع الفعل المضارع إن كان صحيحا أم معتل الآخر ، ثم نحدد علامة إعرابه ونعرف ذلك من مخطط (علامات إعراب المضارع) مثال 1: × تجنب المعصية فتتجو من النار. أعرب المضارع.

1- **الخطوة الأولى:** تحديد المضارع: تتجو: فعل مضارع

2- **الخطوة الثانية:** النظر فيما قبل المضارع فنجد أن قبله (فاء السببية) وهي أداة نصب: إذن: فعل مضارع منصوب

3- **الخطوة الثالثة:** تحديد نوع المضارع فنجد أنه من (الأفعال المعتلة الآخر بالواو) فينصب ب (الفتحة الظاهرة)

×× فيكون الإعراب النهائي للفعل (تتجو): فعلا مضارعا منصوبا وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة لأنه معتل الآخر بالواو

مثال 2: × المؤمن ينفق في السراء والضراء. أعرب المضارع.

1- **الخطوة الأولى:** تحديد المضارع: ينفق: فعل مضارع

2- **الخطوة الثانية:** النظر فيما قبل المضارع فنجد أنه لم يسبق بأداة نصب ولا جزم إذن هو: فعل مضارع مرفوع

3- **الخطوة الثالثة:** تحديد نوع المضارع فنجد أنه (فعل صحيح الآخر) فيرفع ب (الضمة الظاهرة)

×× فيكون الإعراب النهائي للفعل (ينفق): فعلا مضارعا مرفوعا وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

مثال 3: × لا تؤخروا عمل اليوم إلى الغد. أعرب المضارع

1- **الخطوة الأولى:** تحديد المضارع: تؤخروا: فعل مضارع

2- **الخطوة الثانية:** النظر فيما قبل الفعل المضارع فنجد أن قبله (لا النافية) وهي أداة جزم: إذن: فعل مضارع مجزوم

3- **الخطوة الثالثة:** تحديد نوع المضارع فنجد أنه من (الأفعال الخمسة) لأنه التحق به واو الجماعة فعلمة جزمه كما بالجدول حذف النون

= فيكون الإعراب النهائي (تؤخروا): فعلا مضارعا مجزوما وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

1- أكمل الفراغ في الجمل التالية بأداة نصب أو جزم مناسبة للفعل المضارع بعدهما.

- 1- يقصر الطالب في دراسته. 2- ترم المخلفات في طرقات المدرسة.
3- أقرأ أوسع إدراكي. 4- أهمل صلاتي أثناء دراستي.
5- تشهدوا زورا. 6- بر والديك ببرك أبنائك.

2- أحدد علامة رفع أو نصب أو جزم المضارع في الآيات التالية (قال تعالى):

- 1- "وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله" * علامة النصب
2- "ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم". * علامة الجزم
3- "ولم يخش إلا الله". * علامة الجزم
4- "الذين ينفقون في السراء والضراء" * علامة الرفع
5- "إذ أعجبتكم كثرتكم فلم تغن عنكم شيئا". * علامة الجزم
6- "وجنات تجري من تحتها الأنهار" * علامة الرفع
7- "ويأبى الله إلا أن يتم نوره". * علامة النصب
8- "فتربصوا حتى يأتي الله بأمره". * علامة النصب
9- "ولم يصروا على ما فعلوا" * علامة الجزم
10- "قل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا". * علامة النصب

3- أكمل الفراغ في الجمل التالية بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط.

- 1- الرياضة على صحتك. 2- الطعام الجسم بالطاقة.
3- في الصيام المسلم عن الطعام. 4- المسلم في صلاته.

4- أملأ الفراغ في الجمل التالية بفعل مضارع معتل منصوب.

- 1- أرجو أن الله تعالى عنا. 2- أفعل الخير لـ مكانتي في الجنة.
3- هل قرأت القرآن الكريم فـ روحك 4- لنـ المنافق في خير أبداً.

5- اختر لكل فراغ مما يأتي فعلاً مناسباً من الأفعال الخمسة التالية

(يهملوا-يتبادلان - ينصحون- تستفيدي)

- 1- الصديقان الزيارة 2 - ليتك تُنظمين وقتك كي منه.
3- العرب لم الدفاع عن لغتهم 4 - صار الأطباء بممارسة الرياضة.

6- أصوب الخطأ في ضبط الفعل الذي تحته خط في الجمل التالية:

- 1- لن نقصر في مساعدة المحتاج. *التصويب
2- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد. *التصويب
3- أدرس كي أتفوق. *التصويب
4- لتحافظ على نظافتك الشخصية. *التصويب

7- أوظف كل فعل من الأفعال التالية في جملتين بحيث يكون في الجملة الأولى منصوباً وفي الثانية مجزوماً . مع

الضبط. (يهمل - يحافظ - يقرأ)

مذكرات اقرأ

1- يهمل: منصوباً :

مجزوماً:

2- يحافظ: منصوباً :

مجزوماً:

3- يقرأ: منصوباً :

مجزوماً:

8- اختر لكل جملة الفعل المناسب مما بين القوسين مع ذكر السبب:

1- يَحِلُّ لِلصَّائِمِينَ أَنْ فِي السَّفَرِ (يَفْطَرُونَ - يَفْطَرُوا)

السبب :

2- أَنْتِ فِي الْحَكْمِ عَلَى الْآخِرِينَ (تَتَرَيَيْنِ - تَتَرَيِّي)

السبب :

3- كَانَ هَذَا الطَّالِبَانِ عَلَى الْحَاسِبِ الْآلِيِّ (يَتَدَرَّبَانِ - يَتَدَرَّبَا)

السبب :

4- لَا فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِكَ (تَتَهَاوِنِينَ - تَتَهَاوِنِي)

السبب :

9- ضِعْ بَدَل (لَا) النَّافِيَةَ فِيمَا يَأْتِي (لَنْ) مَرَّةً، ثُمَّ (لَمْ) ، وَغَيْرَ مَا يُلْزَمُ فِي كُلِّ حَالَةٍ:

1 - أَنْتِ لَا تَتَأَخَّرِينَ عَنِ أَدَاءِ الصَّلَاةِ . *

- الجملة مع (لَنْ) - الجملة مع (لَمْ)

2- هُمَا لَا يُضَيِّعَانِ وَقْتَهُمَا . *

- الجملة مع (لَنْ) - الجملة مع (لَمْ)

3- الْمَهْذُوبُونَ لَا يَعْبَثُونَ بِالْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ . *

- الجملة مع (لَنْ) - الجملة مع (لَمْ)

حل التدريب على إعراب المضارع

- ج1 1-لن يقصر 2-لا ترم 3-كي/حتي/ل أوسع 4-لم أهمل 5-لا تشهدوا 6-حتى/كي/ل يبرك
ج2 1-الفتحة الظاهرة 2-السكون 3- حذف حرف العلة 4- ثبوت النون 5-حذف حرف العلة
ج3 6-الضمة المقدرة 7- الفتحة الظاهرة 8- الفتحة الظاهرة 9- حذف النون 10- الفتحة الظاهرة
ج3 1- تحافظ 2- يمد 3- يتمتع 4- يخشع
ج4 1- أن يعفو 2- لتعلو 3- فتسمو 4- لن يسعى
ج5 1- يتبادلان 2- تستفيدي 3- يهملوا 4- ينصحون
ج6 1- نقصر 2- توجل 3- أتفوق 4- لتحافظ
ج7 1- لن يهمل الطالب دروسه (نصب) - لا تهمل دروسك (جزم) 2- يجب أن يحافظ المسلم على صلاته (نصب)
-لم يحافظ المسلمون على الأندلس. 3- يعتاد الطالب المكتبة كي يقرأ الكتب.(منصوب) - نقرأ كثيراً.(جزم)
ج8 1- يفتروا(لأنه منصوب بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة) 2-تترينين(لأنه مرفوع بثبوت النون لأنه أفعال خمسة)
3-يتدربان(لأنه مرفوع بثبوت النون لأنه أفعال خمسة) 4-تتهاوني (لأنه مجزوم بحذف النون لأنه أفعال الخمسة)
ج9 1- أنت لن تتأخري عن أداء الصلاة -لم تتأخري 2-لن يضيعا - لم يضيعا 3-لن يعبثوا -لم يعبثوا

- التمهيد :

أميز الأفعال التالية في أزمنتها المختلفة ثم يا قوم بتلوين الماضي بالأحمر ، والمضارع بالأزرق ، والأمر بالأخضر وتكون الإجابة من مثل :
 ((ارتحل - سافر - يكتشف - تطع - يتأمل - تعرف - انتبه - يصور - دون))

- التطبيق :

يقوم المتعلمون بكتابة الأفعال بحسب أزمانها في الفراغات التالية :

الفاعل الماضي	الفاعل المضارع	الفاعل الأمر
ارتحل	يكتشف	سافر
تطع	يتأمل	تعرف
دون	يصور	انتبه

1- أضع كل فعل من الأفعال التالية في جملة مفيدة وكتابتها بخط الرقعة :

- تعرف على معالم وطنك وافخر به . **- يصور** العالم حركة الكواكب بدقة . **- تطع** الطالب إلى الفوز بالجائزة .

2- أكتب بخط الرقعة مع مراعاة الضبط الصحيح ثم أحدد الأفعال المضارعة صحيحة الآخر ومعتلة الآخر في الجملة التالية :

الجغرافي يستكشف العالم ويرى إبداع الخالق . - (يستكشف) صحيح الآخر - (يرى) معتل الآخر

3- أكتب الجملتين الفعليتين التاليتين بخط الرقعة ثم أضع خطأ تحت المضارع صحيح الآخر ، وخطين تحت المضارع معتل الآخر :

لن يقصر الرحالة في إفادة ذاته وتثقيفها . لن يتوانى الرحالة عن تسجيل مشاهداته .

(4) أكتب الجمل الفعلية بخط الرقعة ، ثم أحدد فيها الفعل الذي يعد من الأفعال الخمسة :

الرحالة الأذكياء يختارون الرفيق قبل الطريق .

5- أكتب الجملة الفعلية التالية بخط الرقعة ، وأذكر شفها علامة ضبط الأفعال الخمسة فيها :

إن تقرؤوا التاريخ ، ترتعلو إلى أزمان وأوطان أخرى .

تذكر أن : ((علامة إعراب الأفعال الخمسة)) ترفع وعلامة رفعها ثبوت النون)) ، ((علامة نصبها حذف النون)) ، ((علامة جزمها حذف النون)) .

- الممارسة :

أكتب بخط الرقعة جملة فعلية تشتمل على فعل من الأفعال الخمسة في حالة الرفع :

الجنود يدافعون عن تراب الوطن .

أكتب بخط الرقعة جملة فعلية تشتمل على فعل من الأفعال الخمسة في حالة النصب :

الوالدان لن يقصرا في رعاية أبنائهما

القسم الثالث : شرح وتدريب على المعايير المقررة

كفاية 1-2

مذكرات اقرأ

أصوغ الغرض الرئيسي للفقرة

للإجابة عن هذا السؤال يفضل أن تبدأ الإجابة بـ...

-الدعوة إلى..... -الحث على..... -التأكيد على..... -التعرف على.....

-توضيح..... -بيان أهمية..... -إلقاء الضوء على..... -التحذير من.....

-وإذا طلب منك الدليل على الغرض .. تأتي له بجملة من النص تدل على هذا الغرض

التدريبات على كفاية (1-2)

تدريب:1: قال تعالى : { واضرب لهم مثلاً رجلين جعلنا لأحدهما جنتين من أعناب وحففناهما بنخل وجعلنا بينهما زرعاً * كلتا الجنتين آتت أكلها ولم تظلم منه شيئاً وفجرنا خلالهما نهراً * وكان له ثمر فقال لصاحبه وهو يحاوره أنا أكثر منك مالاً وأعز نفراً * ودخل جنته وهو ظالم لنفسه قال ما أظن أن تبيد هذه أبداً * وما أظن الساعة قائمة ولئن رددت إلى ربي لأجدن خيراً منها منقلباً* قال له صاحبه وهو يحاوره أكفرت بالذي خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلاً * لكن هو الله ربي ولا أشرك بربي أحداً } *

س1: أستخلص الغرض الرئيس من الآيات الكريمة في صياغة سليمة واضحة .

الغرض الرئيس :

تدريب:2: قال رسول الله (من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة)
س: أصوغ الغرض الرئيسي للحديث الشريف السابق:

الغرض الرئيس :

تدريب:3: " إن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة ، وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقاً. وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً "

س1- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة :

الغرض الرئيس :

تدريب:4: قال تعالى : " شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان فمن شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ولتكنوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون"

س1- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة :

الغرض الرئيس :

تدريب:5 قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " أنا زعيم ببیت في ربض الجنة لمن ترك المراء وإن كان محقا، وبیت في وسط الجنة لمن ترك الكذب وإن كان مازحا، وبیت في أعلى الجنة لمن حسن خلقه"

معاني المفردات : زعيم : ضامن وكفيل. ربض : أطراف ، نواحي. المراء : الجدل

س1- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة :

----- الغرض الرئيس :

تدريب:6: عن أبي هريرة - رضي الله - عنه قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " حق المسلم على المسلم ست: إذا لقيته فسلم عليه، وإذا دعاك فأجبه، وإذا استنصحك فانصحه، وإذا عطس فحمد الله فشمته، إذا مرض فعده، وإذا مات فاتبعه"

س1- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة :

----- الغرض الرئيس :

تدريب:7 قال تعالى : "ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين (12) ثم جعلناه نطفة في قرار مكين (13) ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاما فكسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين (14) ثم إنكم بعد ذلك لميتون (15) ثم إنكم يوم القيامة تبعثون (16) ولقد خلقنا فوقكم سبع طرائق وما كنا عن الخلق غافلين (17)"

س1- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة :

----- الغرض الرئيس :

حل التدريبات على كفاية (2- 1)

- 1= الدعوة إلى أو الحث على شكر الله تعالى على النعم والتواضع وعدم التكبر بها على الآخرين
- 2= الحث على تحصيل العلم . أو بيان فضل تحصيل العلم
- 3= الغرض الرئيس : الحث على الصدق، والنهي عن الكذب.
- 4= الغرض الرئيس : الحث على صوم شهر رمضان / بيان مكانة شهر رمضان وفضل الصوم.
- 5= لغرض الرئيس : الحث على حسن الخلق/ النهي عن الكذب والمراء
- 6= الغرض الرئيس : الحث على إعطاء المسلم حقه/ بيان واجبات المسلم على أخيه المسلم.
- 7= الغرض الرئيس : بيان مراحل خلق الإنسان.

مذكرات اقرأ

كفاية (2-2)

يحدد معلومة أو اختيار معلومة واحدة أو أكثر في نص ما بهدف فهمه بشكل أكبر. أو مرتبطة بمجال معين إذا طلب منك معلومة من الفقرة... اختر أي معلومة ترى أنها أضافت شيء جديد كنت تجهله مثلاً وإذا طلب معلومة ترتبط بمجال معين.. تأكد أن المعلومة التي اخترتها ترتبط بالمجال التي حدده لك سواء كان مجال طبي أو علمي أو أدبي أو تاريخي أو رياضي أو اجتماعي أو غير ذلك.....

إذا طلب منك المجال الذي تنتمي إليه معلومة معينة

- مجال (دينيا - علميا - أدبيا - اقتصاديا - تاريخيا - رياضيا - صحيا) فالعبارة تنتمي للمجال:
- 1- (الديني) إن كانت حديث- آية - فقه - سيرة (عن النبي والصحابة) - أو شيء يتصل بالدين
 - 2- (العلمي) إن كانت معلومات علمية خالية من الخيال والصور الأدبية
 - 3- (الأدبي) إن كانت شعر أو نثر به صور خيالية
 - 4- (الاقتصادي) إن كانت عن المال والاقتصاد والصناعة والزراعة والتجارة و....
 - 5- (التاريخي) إن كانت تتحدث عن تاريخ دولة أو شعب ما أو حكامه .أو...
 - 6- (الرياضي) إن كانت تتحدث عن لعبة ما أو تدريبات رياضية أو ما يتعلق بالرياضة.....
 - 7- (الصحي) إن كانت تتحدث عن الصحة وطرق الحفاظ عليها وما يؤدي لتدميرها..

أمثلة للفهم : إلى أي مجال من المجالات السابقة تنتمي العبارات التالية

- أ- (كأس العالم لكرة القدم سيقام في قطر) (رياضي)
ب- أسهم البورصة الكويتية يرتفع ارتفاعاً مفاجئاً (اقتصادي)
ج- (الزكاة من أركان الإسلام) (ديني)
د- منظر غروب الشمس على شاطئ البحر يشد القلوب والأنظار (أدبي)
هـ- الخلية وحدة بناء الكائنات الحية (علمي)
و- غزو العراق للكويت كان عام 1990 م (تاريخي)
س- العالم استطاع إنتاج لقاح لفيروس كورونا (صحي)
ص- قال رسولنا الكريم (صلوا كما رأيتموني أصلي) (ديني)

مذكرات اقرأ

التدريبات على كفاية (2-2)

تدريب 1: الزلازل هزة تحدث في جزء من القشرة الأرضية، يحس الناس آثارها في منطقة معينة من سطح الأرض، وتحدث الهزة عند عمق في قشرة الأرض لا يزيد على ثلاثين كيلو متراً، ثم تنتقل موجات الاهتزاز حتى تبلغ السطح. وتنتقل موجات الزلزلة في الأجسام الصلبة والسائلة بسرعة كبيرة، تكاد تبلغ سرعة انتقال الصوت وقد يحدث في العالم كل عام بضعة آلاف من الزلازل، ولكن معظمها يكون ضعيفاً جداً لا يحس به أحد، وقليل من الزلازل يحس الناس بآثاره، وقد يحدث أضراراً مختلفة بحسب شدته والمكان الذي يحدث فيه، ولكن قليلاً جداً من الزلازل قد يكون شديد العنف كثير الضرر، وتحدث هذه الزلازل بسبب انزلاق كتل الصخور داخل الأرض بفعل الحرارة العالية والضغط المتزايد.

س- عدد معلومتين وردتا في النص السابق .

تدريب 2: لقد شغل الفضاء الخارجي عقل الإنسان الذي ميزه الله به عن سائر المخلوقات ، فوهب العلماء حياتهم للعلم، وقضوها في الأبحاث والتجارب ، والتأمل في السماء وما بها من آيات الله، حتى تمكن عالم الفضاء الروسي (يوري جاجارين) من الذهاب إلى الفضاء ليكون أول إنسان يتمكن من الطيران إلى الفضاء الخارجي ، والدوران حول الأرض ، حيث انطلقت به مركبة الفضاء السوفيتية (فوستوك 1) بنجاح في الثاني عشر من شهر أبريل عام 1961م، وعاد إلى الأرض في كبسولته الفضائية بالقرب من قرية (أوزمورية) قرب نهر (الفولجا) ، وكان أول تصريح له " حين صعدت إلى الفضاء أخذتني روعة الكون فمضيت أبحث عن الله " ، ليؤكد الفطرة السليمة للإنسان في رحلة البحث عن الخالق، ولكن حب الدنيا يطغى على هذه الفطرة ويذهب به إلى الهلاك .

1. أكمل فراغ الجملة التالية بمعلومة ترتبط بمجال (الفضاء)

2. (التأمل في السماء وما بها من آيات الله) الآية التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي :

- () - (سنريهم آياتنا في الآفاق) . الآية 53 (فصلت)
- () - (يوم نطوي السماء كطي السجل للكتب) الآية 104 (الحج)
- () - (وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم) الآية 22 (البقرة)
- () - (وله المثل الأعلى في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم) الآية 27 (الروم)

تدريب 3: ينتمي الحوت إلى المملكة الحيوانية، وهو من الثدييات، ويعد من أكبر الحيوانات التي تعيش في الماء، يتراوح طوله بين مترين إلى تسعة عشر مترا، وللحيتان خصائص تحفظ حياتها، وتضمن بقاءها، وتساعد على تنظيم حرارة أجسامها، فالشعر الموجود على الرأس يعمل كعازل ويوجد في منطقة الفم وفتحة النفخة، كما تمتلك الحيتان الصغيرة طبقة دهنية تحميها من انخفاض درجة الحرارة، أما الحيتان الكبيرة فإنها تواجه مشكلة ارتفاع الحرارة الجسدية؛ لذلك لديها آليات لإبقاء حرارة جسمها معتدلة، وهذا دال على إعجاز الله في خلقه.

1. أكمل فراغ الجملة التالية بمعلومة ترتبط بمجال (حماية الله للحيتان الصغيرة)

2. (البحار والأنهار وما بها من كائنات دليل على إعجاز الله في خلقه) الآية التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي :

- () - (فالتقمه الحوت وهو مليم) . الصافات 142
- () - (فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت) القلم 48
- () - (فإني نسيت الحوت وما أنسانيه إلى الشيطان أن أذكره) الكهف 63
- () - (وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحما طريا وتستخرجوا منها حلية تلبسونها) النحل 14

تدريب 4: للمرأة الكويتية دور ممتد عبر التاريخ، ففي زمن البحر الذي شهد الصراع بين الإنسان ورزقه كان الرجل يذهب في رحلة الغوص التي تمتد إلى شهور عديدة من العام الواحد واصلا إلى موانئ أفريقيا والهند مبتعدا عن أسرته، غريبا عن أحبائه، تاركا خلفه زوجة صابرة متحملة أعباء الأسرة، تدير شؤون أسرتها بكل مسؤولية واقتدار من عمل وتربية للأبناء والقيام على أمورهم، وظلت كذلك لم تعرف ترفا ولا راحة حتى انفجر ينبوع الذهب الأسود من باطن الأرض، ولكنها ظلت تقوم بدورها الإنساني والاجتماعي والاقتصادي؛ لقد خرجت إلى سوق العمل لتعاون زوجها في تلبية احتياجات الأسرة. فحري بنا نحن - الكويتيين أن نقدر هذا الدور العظيم ونعطيها مكانتها اللائقة.

1. أكمل فراغ الجملة التالية بمعلومة ترتبط بمجال (اكتشاف النفط)

2. قال رسول الله. صلى الله عليه وسلم. : " استوصوا بالنساء خيرا" العبارة التي تساعدني في فهمها هي :

- () - (للمرأة الكويتية دور ممتد عبر التاريخ)
- () - (تدير شؤون أسرتها بكل مسؤولية واقتدار)
- () - (ظلت تقوم بدورها الإنساني والاجتماعي والاقتصادي)
- () - (فحري بنا نحن - الكويتيين أن نقدر هذا الدور العظيم ونعطيها مكانتها اللائقة).

تدريب 5: تتسم الشخصية الكويتية بالحنين الدائم إلى الأرض والارتباط بها والتمسك بتراثها ، والكويتي أكثر الناس حبا لوطنه وأطيبهم قلبا ، وهو رجل المواقف والمبادئ ، لا تزحزحه الشدائد ، ودفاعه عن الحق أروع دفاع ، ونصرته للمظلوم تدل على أنه كريم الطبع ، وأي عربي يتصفح تاريخ الكويت يجده حافلا بكثير من الرواد المصلحين الذين تركوا للدنيا تراثا غنيا بألوان من الخير والمحبة والاعتزاز.

1. أكمل فراغ الجملة التالية بمعلومة ترتبط بمجال (نصرة الحق)

2. (الكويتي يجب نصر المظلوم) الآية التي تساعد في فهم العبارة عن الظلم هي :

- () - (وما ظلمونا ولكن كانوا أنفسهم يظلمون) . البقرة 57
() - (ومن أظلم ممن كتم شهادة عنده من الله) البقرة 140
() - (وما تنفقوا من خير يوف إليكم وأنتم لا تظلمون) البقرة 272
() - (فويل للذين ظلموا من عذاب يوم أليم) الزخرف 65

تدريب 6: في البحر أسرار كثيرة وعجائب غريبة وثروات دفيئة ومخلوقات عجيبة، يُبهر الإنسان بجماله وامتداده، فهو آية من آيات الله العظمى، وهو من مصادر الغذاء الرئيسة للإنسان، وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة، جعله الله مَرَكبا للإنسان يركبه بسفنه وغوصاته؛ فيبحر عبره إلى حيث يريد، ويلقى فيه من المتعة والجمال، ومثلما جعل الله البحر مريحا للنفس ومصدرا للرزق والكسب وطريقا آمنا للسفر، يكون أحيانا ثائرا ومصدرا للهلاك.

1. أكمل فراغ الجملة التالية بمعلومة ترتبط بمجال (السفر)

2. (وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة) الآية التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي :

- () - (وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحما طريا) النحل 14
() - (وجعل بين البحرين حاجزا) . النمل 61
() - (يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان) الرحمن 22
() - (الله الذي سخر لكم الفلك لتجري في البحر بأمره) الجاثية 12

حل التدريبات على كفاية (2- 2)

1 = - الزلازل هزة تحدث في جزء من القشرة الأرضية - وقليل من الزلازل يحس الناس بآثارها - وتحدث الهزة عند عمق في قشرة الأرض لا يزيد على ثلاثين كيلو مترا

2 = 1- معلومة عن مجال الفضاء : تمكن عالم الفضاء الروسي (يوري جاجارين) من الذهاب إلى الفضاء ليكون أول إنسان يتمكن من الطيران إلى الفضاء الخارجي
2 - (سنريهم آياتنا في الآفاق) . الآية 53 (فصلت)

3 = 1- س تمتلك الحيتان الصغيرة طبقة دهنية تحميها من انخفاض درجة الحرارة
2- (وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحما طريا وتستخرجوا منها حلية تلبسونها)

4 = المعلومة : انفجر ينبوع الذهب الأسود
2- (فحري بنا نحن - الكويتيين أن نقدر هذا الدور العظيم ونعطيها مكانتها اللائقة).

5 = 1- المعلومة : ودفاعه عن الحق أروع دفاع
2- (فويل للذين ظلموا من عذاب يوم أليم) الزخرف 65

6 = 1- معلومة: جعله الله مَرَكبا للإنسان يركبه بسفنه ؛ فيبحر عبره إلى حيث يريد، / طريقا آمنا للسفر.
2- (يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان) الرحمن 22

كفاية - (2- 4)

(2- 4- 1) خاص بالثروة اللغوية انظر الثروة اللغوية في بداية المذكرة

وتكون صيغة السؤال 1= هات: أ= مرادف كلمة كذا ب= ضد كلمة كذا
ج= مفرد كلمة كذا د= جمع كلمة كذا

2= (المعنى السياقي يأتي على صيغة) أوظف كلمة (.....) في سياقين مختلفين من تعبير

3= (التصريف يأتي على صيغة) أضع التصريف المناسب من كلمة (.....) في الفراغين التاليين.

سلسلة مذكرات اقرأ

للمتوسط والثانوي

اطلبها الان

تصلك حيثما كنت

60090309

ملاحظة: المذكرة الكاملة تحوي

المنهج كامل حسب مقرر هذا العام

الشرح + تدريبات + حل الكتاب + بنوك معلومات

+ اختبارات قصيرة غير محلولة ثم حلها

+ اختبارات نهائية غير محلولة ثم حلها

وكل هذا بدينارين فقط

عرض خاص

عند طلب مذكرات الصف كاملة يكون التوصيل مجاني



كود قناة
اقرا تلجرام



كود واتساب
مذكرات اقرأ



كود صفحة
الانستجرام