



نموذج إجابة بنك الأسئلة لمادة الفيزياء



الصف الحادي عشر الفترة الدراسية الثانية

للعام الدراسي 2024 - 2025 م



الموجه العام للعلوم بالتكليف
أ. دلال المسعود

الوحدة الثانية المادة والحرارة

Heat and Thermal Equilibrium

الفصل الأول: الحرارة

السؤال الأول:

اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

1- الكمية الفيزيائية التي يمكن من خلالها تحديد مدى سخونة جسم ما أو برودته عند مقارنته بمقاييس معياري.

(درجة الحرارة) 2- تساوي متوسط طاقة حركة الجزيء الواحد في المادة.

(الصفر المطلق) 3- درجة الحرارة التي تنعدم عندها الطاقة الحركية لجزيئات المادة نظريا.

(الحرارة) 4- الطاقة المنتقلة بين جسمين نتيجة اختلافهما في درجة الحرارة.

(الحرارة) 5- سريان الطاقة من جسم له درجة حرارة مرتفعة إلى آخر له درجة حرارة أقل.

(الحرارة) 6- مجموع تغير الطاقة الحركية لكل جزيئات المادة.

7- مجموعة من الطاقات تشمل الطاقة الحركية الدورانية والطاقة الناتجة عن الحركة الداخلية للذرات المكونة للجزيء وطاقة الوضع للجزيئات.

(الطاقة الداخلية) 8- حالة تصل فيها الأجسام التي تكون في حالة تلامس حراري إلى درجة الحرارة نفسها حيث يكون متوسط سرعة كل جزيء هو نفسه في الأجسام المتلامسة.

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً:

1- متوسط الطاقة الحركية لجزيئات الجسم تحدد... درجة حرارة ... الجسم.

2- في حالة الغازات المثالية تتاسب درجة الحرارة مع ...متوسط الطاقة الحركية... لجزيء الواحد سواء أكانت الحركة بخط مستقيم أم في خط منحنٍ.

3- يستخدم جهاز ...الترمومت... لقياس درجة الحرارة.

4- درجة الحرارة التي يتجمد عنها الماء ... 0°C ... أو ... 273 K ... أو ... 32 °F ... عند الظروف المعيارية من الضغط ودرجة الحرارة.

- 5- درجة الحرارة التي يغلي الماء ... $212^{\circ} F$... أو... $100^{\circ} C$... أو... $373 K$... عند الظروف المعيارية من الضغط ودرجة الحرارة.
- 6- تساوى قراءة الترمومتر عددياً على التدرج السيليزي مع قراءته على التدرج الفهرنهايتى عند درجة حرارة ... -40 ...
- 7- في حالة التلامس الحراري تسري الحرارة من المادة التي لها درجة حرارة... أعلى ... إلى المادة التي لها درجة حرارة... أقل
- 8- في حالة التلامس الحراري تسري الحرارة من المادة التي لها متوسط طاقة حركة الجزيء الواحد ... أعلى ... إلى المادة التي لها متوسط طاقة حركة الجزيء الواحد ... أقل
- 9- إذا أقيمت قطعة معدنية ساخنة في كأس ماء بارد فإنها تفقد حرارة حتى تصل لحالة... الاتزان الحراري ...
- 10- عند وصول الأجسام التي تكون في حالة التلامس الحراري إلى درجة الحرارة نفسها يتوقف سريان الحرارة عنها وتوصف هذه الأجسام بأنها في حالة... اتزان حراري ...
- 11- عندما تمتص مادة كمية من الحرارة وتزيد الحركة الاهتزازية لجزيئاتها... ترتفع ... درجة حرارتها.
- السؤال الثالث: ضع بين القوسين علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مع وضع خط تحت الإجابة غير الصحيحة وتصويبها:**
- 1- (✗) درجة الحرارة تعتبر مقياساً لمجموع طاقات الحركة لجميع جزيئات المادة. (لا تعتبر)
- 2- (✓) الإناء الذي يحتوي على (2) لتر من الماء المغلي فيه كمية من الطاقة تساوي مثلي تلك الموجودة في إناء يحتوي على لتر واحد من الماء المغلي.
- 3- (✗) تسري الحرارة تلقائياً من جسم بارد إلى آخر أكثر سخونة. (من الأكثر سخونة إلى الجسم البارد)
- 4- (✗) الطاقة الحركية الكلية لجزيئات الماء في حوض سباحة أقل بكثير من الطاقة الحركية الكلية لجزيئات مسمار من الحديد المتوج لدرجة الأحمرار. (أكبر)



صفرة معلم الكويت



السؤال الرابع: ضع علامة (✓) في المربع المقابل أمام أنساب إجابة في كل مما يلي:

1- من الممكن التحويل من تدرج سلسليوس إلى تدرج فهرنهايت باستخدام المعادلة التالية:

$$T(^{\circ}\text{C}) = \frac{9}{5}T(^{\circ}\text{F}) + 32 \quad \square \qquad T(^{\circ}\text{F}) = \frac{9}{5}T(^{\circ}\text{C}) + 32 \quad \checkmark$$

$$T(^{\circ}\text{F}) = \frac{5}{9}T(^{\circ}\text{C}) + 32 \quad \square \qquad T(^{\circ}\text{C}) = \frac{5}{9}T(^{\circ}\text{F}) + 32 \quad \square$$

2- مقدار درجة الحرارة (39°C) تساوي بحسب تدرج فهرنهايت:

- (1022°F) (102.2°F) (53.7°F) (38.2°F)

3- مقدار درجة الحرارة (39°C) تساوي بحسب تدرج كلفن:

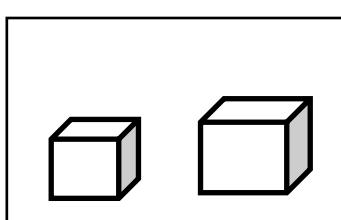
- (351K) (312K) (31.2K) (-234K)

4- الشكل الذي يمثل التدرج الصحيح لترمومتر سلسليوس ($^{\circ}\text{C}$) وترمومتر كلفن ($^{\circ}\text{K}$):

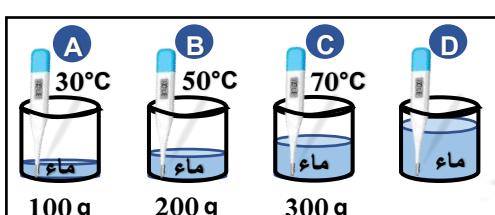


-

5- عند تلامس الجسمان الموضحان في الشكل المقابل، فإن الحرارة سوف:



- يفقدها الجسم (B) تنتقل من الجسم (A) إلى الجسم (B)
 يكتسبها الجسم (A) تنتقل من الجسم (B) إلى الجسم (A)



6- الكأس الذي يحتوي على أكبر متوسط طاقة حرکة لجزيء الواحد هو:

- B A
 D C

7- الكأس الذي يحتوي على أكبر مجموع للطاقة الحرکية لجزيئات هو:

- B A
 D C

السؤال الخامس: ضع في العمود (ب) الرقم الذي يناسبه من العمود (أ)

(ب)	(أ)	الرقم
100	(2)	درجة تجمد الماء على تدرج فهرنهايت 1
32	(1)	درجة غليان الماء على تدرج سلسبيوس 2
-40	(4)	درجة تجمد الماء على تدرج كلفن 3
273	(3)	الدرجة التي تتساوى عندها قراءة الترمومتر على التدرج السيليزني مع قراءته على التدرج الفهرنهايتي 4

السؤال السادس: علل لكل مما يلي تعليلاً علمياً دقيقاً:

1- قد تنتقل الحرارة من جسم طاقته الحركية الكلية أقل إلى جسم طاقته الحركية الكلية أكبر.

لأن سريان الحرارة يكون تبعاً لفرق درجات الحرارة حيث تسري من الجسم الأعلى درجة حرارة إلى الجسم الأقل درجة حرارة.



2- عند الإصابة بحرق خارجي طفيف يُنصح بوضع موضع الحرق تحت ماءٍ باردٍ جارٍ أو وضع ثلج عليه.
بسبب انتقال الحرارة من الجسم الساخن إلى الماء البارد الجاري مما يخفّف من حدة الألم ويبعد مكان الحرق.

3- يجب أن يكون حجم الترمومتر أصغر بكثير من حجم المادة التي تُقاس درجة حرارتها بواسطتها.
حتى لا تؤثر الحرارة التي يمتلكها الترمومتر على درجة حرارة المادة.

4- عندما نستخدم الترمومتر لقياس درجة حرارة مادة معينة فإنه يجب الانتظار حتى تثبت قراءته.
حتى يصل الترمومتر إلى حالة اتزان حراري مع المادة حتى نتمكن من قراءة درجة حرارة المادة على الترمومتر بدقة.

مَعْلَمَةُ الْكُوَيْتِ

السؤال السابع: ماذا يحدث مع التفسير لكل مما يلي:

1- لدرجة حرارة جسمين متلامسين عند وصولهما إلى حالة الاتزان الحراري.

الحدث: تتساوى درجة حرارة الجسمين.

التفسير: عند وصول الأجسام المتلامسة للاتزان الحراري يكون متوسط سرعة الجزيئات المتلامسة هو نفسه وبالتالي تتساوى درجة الحرارة لكل الجزيئات.

2- لانتقال الحرارة عند غمر مسمار من الحديد الساخن لدرجة الاحمرار في حوض السباحة.

الحدث: تنتقل الحرارة من المسمار إلى الماء الذي في حوض السباحة.

التفسير: الطاقة الحرارية تسري تبعاً لفرق درجات الحرارة أي تبعاً لفرق في متوسط الطاقة الحركية للجزيء الواحد.

السؤال الثامن: ادرس الشكل المقابل جيداً ثم أجب على الأسئلة التالية:



لديك دلو يحتوي على لترين من الماء وقدح يحتوي على نصف لتر من الماء ومتباينين في درجة الحرارة. في ضوء ما سبق نستنتج ما يلي:

1- متوسط طاقة حركة الجزيء الواحد في القدح **مساوٍ** لمتوسط طاقة حركة الجزيء الواحد في الدلو.

2- مجموع طاقة حركة الجزيئات في الدلو **أكبر** من مجموع طاقة الحركة للجزيئات في القدح.

3- درجة الحرارة لا تعتبر مقياساً **لمجموع** طاقة حركة الجزيئات.

مَعْلَمَةُ الْكُوَيْتِ

السؤال التاسع: قارن بين كل مما يلي حسب وجه المقارنة المطلوب في الجدول التالي:

درجة الحرارة	الحرارة	وجه المقارنة
متوسط طاقة حركة الجزيء الواحد في المادة.	مجموع التغير في الطاقة الحركية لكل جزيئات المادة.	المفهوم من حيث الطاقة الحركية
الكلفن K	الجول J	وحدة القياس الدولية
تدرج كلفن K	تدرج سلسيلوس °C	وجه المقارنة
0	- 273	درجة الحرارة التي تنعدم عندما <u>نظرياً</u> طاقة الحركة للجزيئات
درجة غليان الماء 	درجة غليان الماء 212 	وجه المقارنة
درجة تجمد الماء	درجة تجمد الماء 32	
تدرج كلفن K	تدرج فهرنهايت °F	نوع التدرج



الفصل الأول: الحرارة الدرس (1 - 2): القياسات الحرارية

السؤال الأول: اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

1- كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة جرام واحد من الماء درجة

(**السعر الحراري**)

واحدة سلسليوس.

2- كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة كيلو جرام واحد من الماء درجة

(**الكيلو سعر**)

واحدة سلسليوس.

3- كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة كيلو جرام واحد من مادة ما درجة واحدة

(**السعة الحرارية النوعية**)

سلسليوس.

4- كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة مادة كتلتها (m) درجة واحدة على

(**السعة الحرارية**)

تدرج سلسليوس.

5- جهاز يعزل الداخل عن المحيط الخارجي ويسمح بتبادل الحرارة وانتقالها بين مادتين أو أكثر

داخله من دون أي تأثير من المحيط الخارجي أي أنه يشكل نظاماً معزولاً. (**المسعر الحراري**)

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً:

1- الوحدة التي تستخدم في تقدير المكافئ الحراري للأغذية هي **الكيلو سعر**

2- الوحدة التي تقياس بها الطاقة وفقاً لنظام الدولى للوحدات (SI) هي **الجول لـ**

3- الوحدة التي تكافئ (4.184) جول تسمى **السعر الحراري أو cal(1)**

4- عند تناولك مقدار 9(35) من حبوب اليقطين تحتوي على kcal(200)، فستحصل على طاقة حرارية مقدارها بوحدة (L)..... **836800**

5- عندما تكون درجة حرارة المادة النهائية أكبر من درجتها الابتدائية فإن المادة تكون **اكتسبت** حرارة.

6- عندما تكون درجة حرارة المادة النهائية أقل من درجتها الابتدائية فإن المادة تكون **فقدت** حرارة.



صفحة علم الكويت

7- عندما يكون النظام معزولاً، يكون مجموع الحرارة المتبادلة بين مختلف مكونات النظام

مساوية الصفر

8- تساوى عددياً السعة الحرارية النوعية لجسم والسعه الحرارية له عندما تصبح كتلته متساوية

بالكيلوجرام... 1 ...

9- لرفع درجة حرارة 9 (3) من الماء بمقدار (2°C) نحتاج كمية من الطاقة مقدارها بوحدة

الجول ... 25.14 علمًا بأن (C_{water} = 4190 J/kg.K)

10- السعة الحرارية النوعية للماء تساوي حوالي خمسة أمثال السعة الحرارية النوعية لليابسة.

11- كمية الحرارة اللازمة لتغيير درجة الحرارة لمادة تتاسب ... طردياً ... مع كتلة المادة.

12-سائل المثالى للتبريد و التسخين هو الماء .. .

13- المادة التي ترتفع درجة حرارتها بسرعة يكون لها سعة حرارية نوعية صغيرة.....

السؤال الثالث: ضع بين القوسين علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام

العبارة غير الصحيحة مع وضع خط تحت الإجابة غير الصحيحة وتصويبها:

1- (✓) القصور الذاتي الحراري يعبر عن ممانعة الجسم للتغير في درجة حرارته.

2- (✓) السعة الحرارية النوعية هي قصور ذاتي حراري.

3- (✗) وحدة قياس السعة الحرارية لمادة هي J/K .

4- (✓) وحدة قياس السعة الحرارية النوعية لمادة هي K/J .

5- (✗) السعة الحرارية النوعية للماء من أصغر الساعات الحرارية النوعية للسوائل.

6- (✓) السعة الحرارية النوعية هي ممانعة الجسم للتغير درجة حرارته.

7- (✓) شرط انتقال الحرارة بين جسمين متلامسين حراريا هو اختلاف درجة الحرارة بينهما.

8- (✗) تعانى المدن القريبة من المساحات المائية الكبيرة من فرق كبير في درجات الحرارة بين الليل و النهار.

9- (✗) تكون السعة الحرارية النوعية للمادة صغيرة إذا كانت المادة قادرة على احتزان الحرارة و الحفاظ عليها لفترة زمنية طويلة.

(علانية)

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أو ظلل المربع المقابل أمام أنساب إجابة في كل مما يلي:

1- عندما يكون النظام الحراري معزولاً تكون:

- كمية الحرارة التي تفقدها المادة الساخنة تكتسبها المادة الباردة بالتفاعل مع المحيط
- كمية الحرارة التي تفقدها المادة الساخنة تكتسبها المادة الباردة من دون أي تأثير مع المحيط
- مجموع الحرارة المتبادلة بين مختلف مكونات المزيج لا يساوي صفر
- مجموع الحرارة المتبادلة بين مكونات المزيج والوسط المحيط لا يساوي صفر

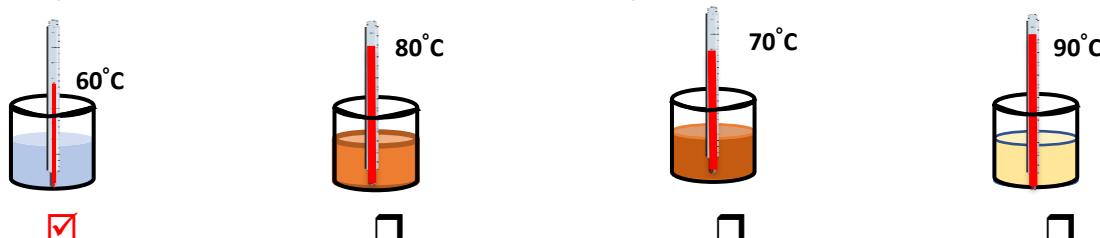
2- تتوقف كمية الحرارة المكتسبة على:

- كتلة الجسم
- نوع مادة الجسم
- التغير في درجة حرارة المادة
- جميع ما سبق

3- تتوقف السعة الحرارية النوعية للمادة على:

- نوع المادة وحالتها
- حجم المادة
- كثافة المادة
- كتلة الجسم

4- عند تسخين عدة سوائل مختلفة النوع لهم نفس الكتلة و درجة الحرارة الابتدائية بنفس المصدر الحراري لمدة دقيقتين، فإن المادة التي لها أعلى سعة حرارية نوعية من المواد التالية هي:



5- إذا علمت أن $(1\text{ cal} = 4.18\text{ J})$ فان كمية من الحرارة قدرها (209.2 J) تساوي بوحدة السعر:

- 209
- 100
- 50
- 25

6- تتوقف السعة الحرارية للجسم على:

- كتلة الجسم فقط
- نوع مادة الجسم فقط
- كتلة الجسم ونوع مادته وحالته
- الارتفاع في درجة الحرارة فقط

7- كمية من الماء كتلتها $c = (4200) \text{ J/kg.K}$ اكتسبت $J = (21000)$ من الحرارة فإذا كانت $\Delta T = 10^\circ\text{C}$ فإن مقدار الارتفاع في درجة حرارة الماء بوحدة $^\circ\text{C}$ تساوي:

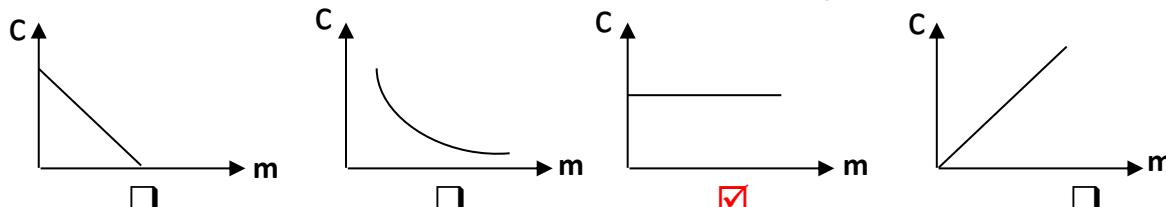
100

50

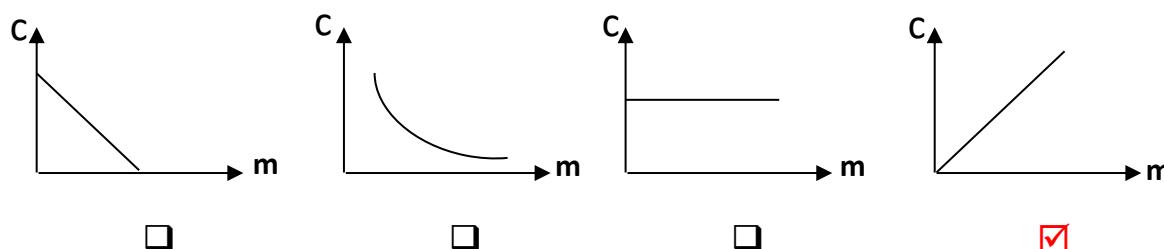
10

2.5

8- أنساب علاقه بيانيه توضح العلاقة بين السعة الحراري النوعي للمادة وكتلتها هو:



9- أنساب علاقه بيانيه توضح العلاقة بين السعة الحراري للمادة وكتلتها هو:

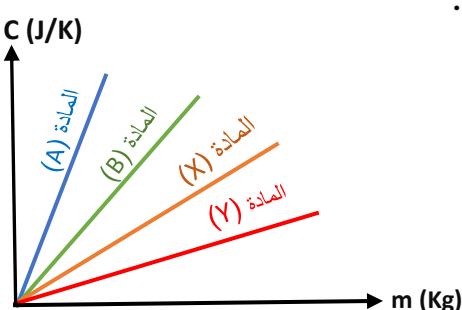


10- ميل الخط البياني الممثل لعلاقة السعة الحراري للمادة وكتلتها يساوي:

درجة الحرارة النهائية.

السعة الحراري النوعية.

درجة الحرارة الابتدائية.



11- من خلال الشكل المقابل المادة التي لها أكبر سعة حراري نوعية هي:

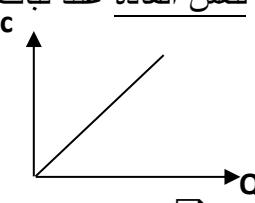
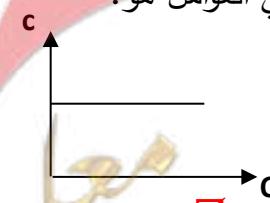
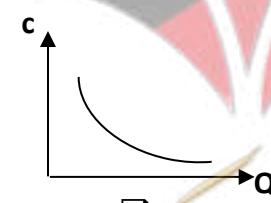
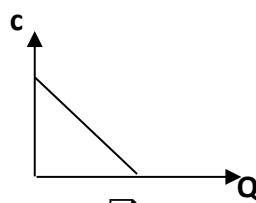
المادة (B)

المادة (A)

المادة (Y)

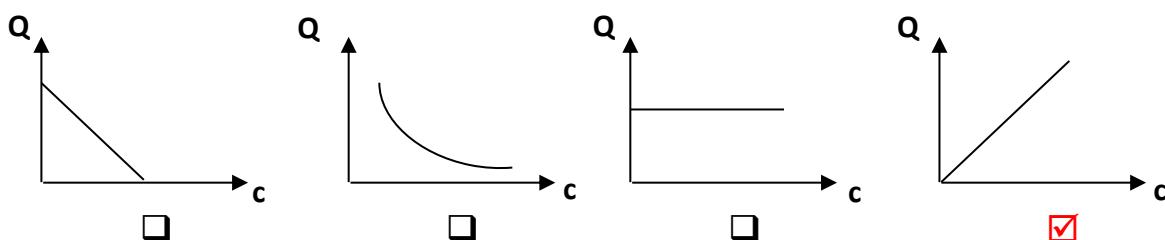
المادة (X)

12- أنساب علاقه بيانيه توضح العلاقة بين الطاقة الحراري المكتسبة أو المفقودة والسعه الحراري النوعية لنفس المادة عند ثبات باقي العوامل هو:

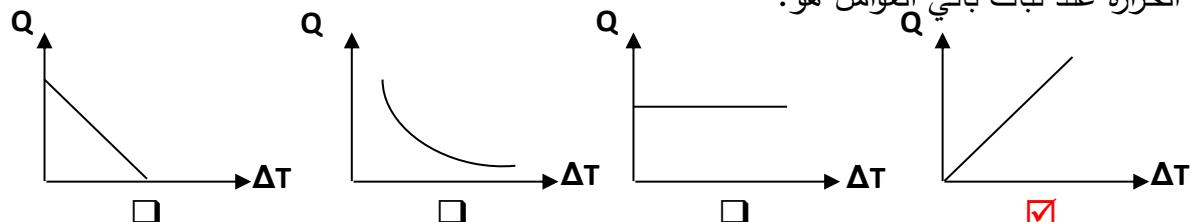


13- أنساب علاقه بيانيه توضح العلاقه بين الطاقة الحراريه المكتسبة أو المفقودة والسعه الحراريه النوعيه

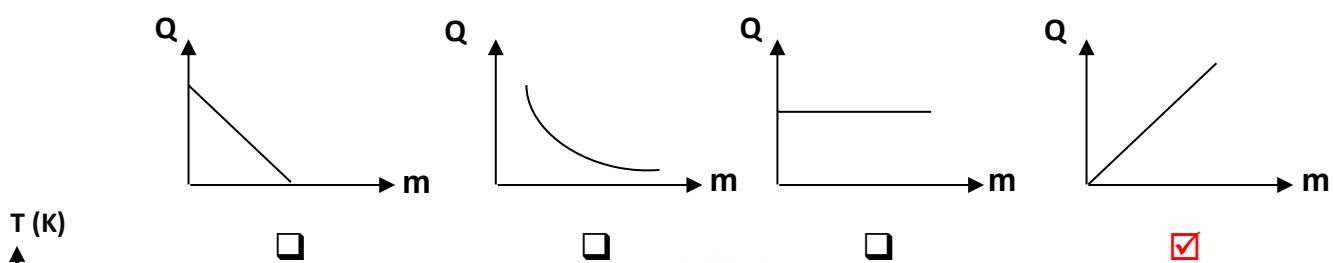
لعدة مواد مختلفه عند ثبات الكتله (m) والفرق في درجات الحرارة (ΔT) هو:



14- أنساب علاقه بيانيه توضح العلاقه بين الطاقة الحراريه المكتسبة أو المفقودة ومقدار التغير في درجة الحرارة عند ثبات باقي العوامل هو:



15- أنساب علاقه بيانيه توضح العلاقه بين الطاقة الحراريه المكتسبة أو المفقودة وكتلة المادة عند ثبات باقي العوامل هو:



16- عند تسخين عينات متساوية الكتل و مختلفة النوع خلال فترة زمنية واحدة،
 اعتماداً على الشكل المقابل فإن المادة التي لها أكبر سعة حراريه نوعية هي:

- (A) المادة (B)
 (B) المادة (Y)
 (C) المادة (X)

17- جسم سعهه الحراريه J/kg (1800) و السعه الحراريه النوعيه لمادته هي $K.J/Kg$ (900) ، فإن
 كتلة هذا الجسم بوحدة (kg) تساوي:

- 2700 900 2 0.5

18- تتوقف السعة الحرارية لكرة من الحديد على:

- كتلة الكرة درجة حرارة الكرة معامل التمدد الطولي معامل التمدد الحجمي

19- كمية الطاقة الحرارية اللازمة لرفع درجة حرارة $kg(1)$ من نحاس سعته الحرارية النوعية

: $J/kg \cdot ^\circ C (390)$ من درجة $^\circ C (10)$ إلى درجة $^\circ C (50)$ بوحدة الجول تساوي:

- 19500 15600 3900 390

السؤال الخامس: علل لكل مما يلي تعليلاً علمياً دقيقاً:

1- يحتاج جرام واحد من الماء إلى سعر حراري واحد لرفع درجة حرارته درجة واحدة سلسيلوس بينما يحتاج جرام واحد من الحديد إلى $(1/8)$ هذه الكمية.

لأن السعة الحرارية النوعية للماء أكبر من السعة الحرارية النوعية للحديد وبالتالي يحتاج طاقة حرارية أكبر لرفع درجة حرارته درجة واحدة سلسيلوس.

2- تمتلك كتلة معينة من الماء كمية من الطاقة أكبر من تلك التي تمتلكها كتلة متساوية من الحديد لترتفع العدد نفسه من درجات الحرارة.

لأن السعة الحرارية النوعية للماء أكبر من السعة الحرارية النوعية للحديد وبالتالي يحتاج طاقة حرارية أكبر لرفع درجة حرارته للعدد نفسه من درجات الحرارة.

3- يعتبر الماء سائلاً مثالياً للتبريد والتسخين.

لأن الماء له سعة حرارية نوعية كبيرة وبالتالي يخزن الحرارة لفترة زمنية طويلة.

4- يستخدم الأجداد زجاجات الماء الحارة لتتدفق أقدامهم في أيام الشتاء القارس.

لأن الماء له سعة حرارية نوعية كبيرة وبالتالي يحفظ بحرارته لفترة زمنية طويلة وينجح في تدفئة أقدامهم.

5- تستطيع إزالة غطاء الألومنيوم عن صينية الطعام بإصبعك لكن من الخطورة لمس الطعام الموجود بها.

لأن السعة الحرارية النوعية للطعام أكبر منها للغطاء وبالتالي فإن الطعام يخزن طاقة حرارية أكبر.

6- يتطلب الماء وقتاً أطول من اليابسة لبسخن أو يبرد.

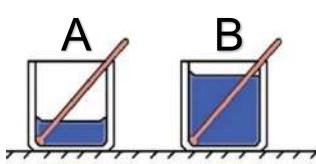
لأن السعة الحرارية النوعية للماء أكبر من السعة الحرارية النوعية لليابسة.

السؤال السادس: ماذا يحدث في الحالات التالية مع التفسير:

1- لمقدار التغير في درجة حرارة الإناء (A) الذي يحتوي كتلة (m) من الماء مقارنةً بالإ إناء (B) الذي يحتوي كتلة (m) من الزيت علمًا بأن لهما نفس درجة الحرارة الابتدائية عند إعطاءهما القدر نفسه من الحرارة.

الحدث: ترتفع بمقدار أقل أو (يسخن ببطء).

التفسير: السعة الحرارية النوعية للماء أكبر من السعة الحرارية النوعية الزيت.



2- لمقدار التغير في درجة حرارة الماء في الكوب (A) بالنسبة للماء في الكوب (B) في الشكل المقابل عند إعطائهما القدر نفسه من الحرارة.

الحدث: مقدار التغير في درجة حرارة الكوب (A) أكبر.

التفسير: لأن التغير في درجة الحرارة يتناصف عكسياً مع كتلة المادة أو ($\Delta T \propto 1/m$).

السؤال السابع: اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل مما يلي:

1- كمية الحرارة المكتسبة: الكتلة - التغير في درجة الحرارة - نوع المادة

2- السعة الحرارية: كتلة المادة - نوع المادة - حالة المادة

3- السعة الحرارية النوعية: نوع المادة - حالة المادة

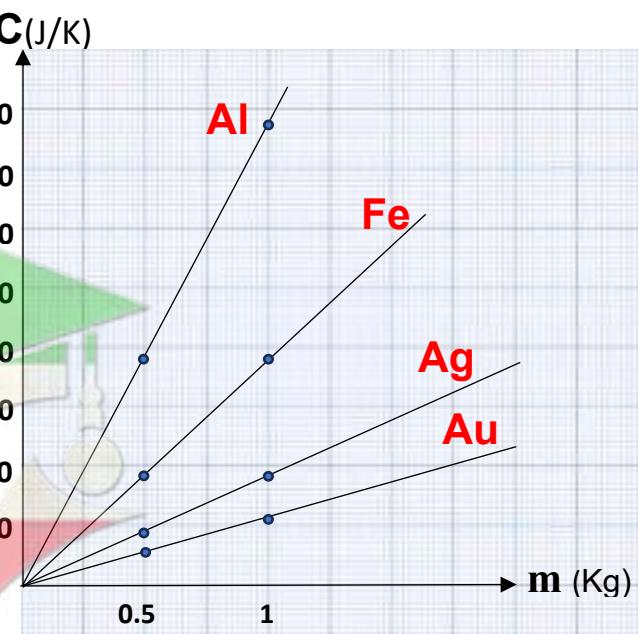
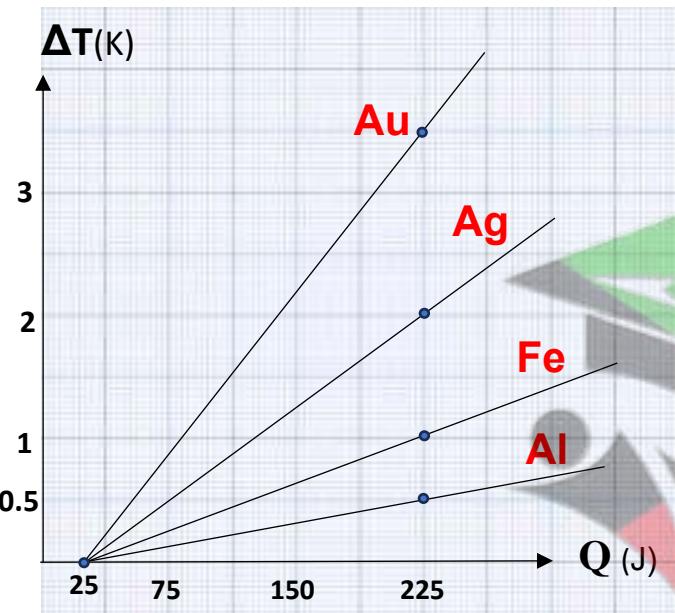


السؤال الثامن: نشاط عملي:

قام أحد الباحثين بأخذ عينات متساوية الكتل لعدة مواد مختلفة النوع، كتلة كل عينة 0.5 kg ، ودرجة حرارتها الابتدائية 25°C ، ثم قام بتسخينهم لمدة (3) دقائق من نفس الموقـد، فاكتسبت كل مادة طاقة حرارية مقدارها 225 J . أــ أكمل الجدول التالي:

المادة	الألومنيوم (Al)	حديد (Fe)	فضة (Ag)	ذهب (Au)
$m_{(kg)}$	0.5	0.5	0.5	0.5
$T_{i(k)}$	25	25	25	25
$T_{f(k)}$	25.5	26	27	28.5
$\Delta T_{(K)}$	0.5	1	2	3.5
$Q_{(J)}$	225	225	225	225
$C \text{ (J/kg.K)}$	900	450	225	128.5
$C_{(J/K)}$	450	225	112.5	64.25

بـ- ارسم العلاقة البيانية $(\Delta T - Q)$ و $(C-m)$ لكل مادة:



ماذا يمثل الميل في كل علاقة بيانية؟

..... السعة الحرارية النوعية (c)

مقلوب السعة الحرارية ($\frac{1}{cm}$)

السؤال التاسع: قارن بين كل مما يلي حسب وجه المقارنة المطلوب في الجدول التالي:

$T_f < T_i$	$T_f > T_i$	وجه المقارنة
تفقد	تكتسب	Q
اليابسة	الماء	وجه المقارنة
أقل	أكبر	السعة الحرارية النوعية
المردود (المكافئ) الحراري للوقود والأغذية	النظام الدولي (SI)	وجه المقارنة
الكيلو سعر حراري	الجول	وحدة قياس الطاقة

السؤال العاشر: التفكير الناقد



قام مجموعة من الطلبة بإجراء تجربة عملية في مختبر المدرسة بمساعدة معلم الفيزياء وهي كالتالي: أخذ 4 عينات من سوائل مختلفة النوع ومتساوية الكتل ولها نفس درجة الحرارة الابتدائية $C (23^\circ)$ وتسخينها لمدة 3 دقائق بنفس مصدر التسخين الحراري وتم تدوين النتائج على الرسم المقابل في ضوء ما سبق:

أ-رتتب المواد التالية تصاعدياً حسب مقدار السعة الحرارية النوعية.
أقل مادة سعة حرارية نوعية هي المادة (D) ، ثم المادة (C) ، ثم المادة (B) و الأكبر سعة حرارية نوعية هي المادة (A)

$$C_D < C_C < C_B < C_A$$

ب- قال أحد الطلاب أن المادة (D) اكتسبت أكبر قدر من الطاقة الحرارية خلال مرحلة التسخين. هل تؤيد كلامه؟ مع ذكر التفسير؟

لا، جميع المواد اكتسبت نفس القدر من الطاقة الحرارية (Q).
التفسير: لأن تم تسخينهم من نفس مصدر التسخين الحراري وبنفس المدة الزمنية.

السؤال الحادي عشر: حل المسائل التالية:

1- كة من النحاس كتلتها g (50) عند درجة حرارة °C (200) رفعت درجة حرارتها إلى °C (220). احسب:

(أ) كمية الحرارة اللازمة لتسخينها : (علما بأن السعة الحرارية النوعية للنحاس (387 J/kg.K)

$$Q = m \cdot c \cdot \Delta T = 0.05 \times 387 (220 - 200) = 387 \text{ J}$$

(ب) السعة الحرارية لكرة النحاس:

$$C = cm = 387 \times 0.05 = 19.35 \text{ J/K}$$

2- سخنت ساق من الألومنيوم كتلته g (39.4) إلى °C (28.4) ثم وضعت داخل مسurer حراري يحتوي على g (50) من الماء درجة حرارته °C (21). فإذا علمت أن السعة الحرارية النوعية للألومنيوم k (899) والسعه الحراريه النوعيه للماء K (4180) . بإهمال السعة الحراريه النوعيه للمسurer. احسب درجة الحرارة النهائية للساق.

الماء (Q ₂)	الألومنيوم (Q ₁)	البيانات
0.05	0.0284	m(kg)
4180	899	السعه الحراريه النوعيه (J/kg.K)
(T _f -21)	(T _f -39.4)	التغير في درجة الحرارة (K)
209(T _f -21)	25.5(T _f -39.4)	كمية الحرارة Q = cmΔT
$Q_1 + Q_2 = 0$ $209(T_f - 21) + 25.5(T_f - 39.4) = 0$ $T_f = 23^\circ\text{C}$		الاتزان الحراري $\sum Q = 0$

3- تسخن قطعة من النحاس كتلتها g (25) إلى درجة حرارة ما، ثم توضع في مسurer حراري يحتوي على g (65) من الماء فارتفعت حرارة الماء من °C (20) إلى °C (22.5) علماً بأن السعة النوعية للماء تساوي J/kg.K (4180) والسعنة النوعية للنحاس هي J/kg.K (387). احسب درجة الحرارة الابتدائية لقطعة النحاس .(إهمال السعة الحرارية النوعية للمسurer)

الماء (Q ₂)	النحاس (Q ₁)	البيانات
0.065	0.025	m(kg)
4180	387	السعنة الحرارية النوعية (J/kg.K)
(22.5-20)=2.5	(22.5-T _i)	التغير في درجة الحرارة (K)
679.25	9.675(22.5-T _i)	كمية الحرارة Q = cmΔT
$Q_1 + Q_2 = 0$		الاتزان الحراري
$679.25 + 9.675(22.5 - T_i) = 0$		$\sum Q = 0$
$T_i = 92.7^\circ\text{C}$		

4- وضع g (500) من الماء درجة حرارته °C (15) في مسurer حراري ثم نضيف إليه قطعة من النحاس كتلتها g (100) ودرجة حرارتها °C (80) وقطعة من معدن مجهول سعنة الحرارية النوعية وكتلتها g (70) ودرجة حرارتها °C (100) يصل النظام كله إلى الاتزان الحراري فتكون حرارته °C (25) و السعة الحرارية النوعية للماء هي J/kg.K (4180) والسعنة الحرارية النوعية للنحاس هي J/kg.K (386). احسب السعة الحرارية النوعية لقطعة المعدن .(إهمال السعة الحرارية النوعية للمسurer)

الماء (Q ₃)	المعدن (Q ₂)	النحاس (Q ₁)	البيانات
0.5	0.07	0.1	m(kg)
4180	C ₂	386	السعنة الحرارية النوعية (J/kg.K)
(25-15)	(25-100)	(25-80)	التغير في درجة الحرارة (K)
20900	-5.25 C ₂	-2123	كمية الحرارة Q = cmΔT
$Q_1 + Q_2 + Q_3 = 0$			الاتزان الحراري
$20900 - 5.25(C_2) - 2123 = 0$			$\sum Q = 0$
$C_2 = 3576.5 \text{ J/kg.K}$			

Thermal Expansion

الوحدة الثانية
 المادة والحرارة

الفصل الأول: الحرارة درس (1 - 3): التمدد الحراري

السؤال الأول: اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

- (**التمدد الطولي**) 1- مقدار الزيادة التي ظهرت على طول الجسم عند تسخينه.
- (**معامل التمدد الطولي**) 2- مقدار الزيادة التي ظهرت على وحدة الأطوال من الجسم عندما تتغير درجة حرارته بمقدار درجة واحدة على مقياس سليسيوس.
- (**التمدد الحجمي**) 3- مقدار الزيادة التي ظهرت على حجم الجسم عند تسخينه.
- (**معامل التمدد الحجمي**) 4- مقدار الزيادة التي ظهرت على وحدة الحجم من الجسم عندما تتغير درجة حرارته بمقدار درجة واحدة على مقياس سليسيوس.

السؤال الثاني: ضع بين القوسين علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير

الصحيحة مع وضع خط تحت الإجابة غير الصحيحة وتصويبها:

- 1- (✗) كلما زادت قوة التماسك بين الجزيئات زاد مقدار تمدد المادة بالتسخين.
- 2- (✗) تتحنى المزدوجة الحرارية من (الحديد - البرونز) ناحية البرونز عند التسخين. (**الحديد**)
- 3- (✓) التمدد الطولي قاصر فقط على المواد الصلبة.
- 4- (✓) في المزدوجة الحرارية الشريط الذي يتمدد أكثر عند التسخين ينكش أكثر عند التبريد.
- 5- (✗) معامل التمدد الطولي يعادل ثلاثة أمثال معامل التمدد الحجمي. (**ثلث أو $\frac{1}{3}$**)
- 6- (✓) عند تبريد المزدوجة الحرارية تتحنى باتجاه المادة التي لها معامل تمدد طولي أكبر.
- 7- (✗) الزجاج الذي له معامل تمدد حراري صغير جداً تأثير عليه التغيرات في درجة الحرارة بشكل كبير.

السؤال الثالث: أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- 1- حجم معظم الأجسام يزداد.... بارتفاع درجة الحرارة.
- 2- تتحنى المزدوجة الحرارية المكونة من (البرونز - الحديد) باتجاه البرونز..... عندما تبرد.
- 3- معامل التمدد الحجمي يعادل ...ثلاث أو (3) أمثال معامل التمدد الطولي.
- 4- تمدد الأجسام الصلبة بفعل الحرارة في اتجاه واحد يعرف بالتمدد... الطولي
- 5- الزجاج المقاوم للتغيرات الحرارة يتميز بأن معامل تمدده الحراري صغير جداً.....

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية و ظلل المربع المجاور لها:

1- مكعب من النحاس حجمه cm^3 (500) عند درجة C^0 (20) سخن إلى درجة C^0 (220) فإن

الزيادة في حجمه بوحدة cm^3 تساوي: (علمًا بأن معامل التمدد الحجمي للنحاس

$$(\beta_{Cu} = 51 \times 10^{-6} \text{ } ^\circ C^{-1})$$

1.7

5.1

1.2

0.33

2- مكعب من النحاس حجمه cm^3 (600) عند درجة C^0 (20) سخن إلى درجة C^0 (200) فازداد

حجمه بمقدار cm^3 (0.14) فإن معامل تمدده الحجمي بوحدة (C^0) يساوي:

1.7×10^{-8}

1.2×10^{-5}

1.6×10^{-4}

1.29×10^{-6}

3- عند تسخين المزدوجة الحرارية المكونة من التحام شريط من معدن (a) معامل تمدده الطولي

($\alpha_b = 1 \times 10^{-5} \text{ } ^\circ C^{-1}$) وشريط من معدن (b) معامل تمدده الطولي ($\alpha_a = 2 \times 10^{-5} \text{ } ^\circ C^{-1}$) فإننا نلاحظ أن الشريط ثانوي المعدن:

ينحني جهة الشريط (b).

ينحني جهة الشريط (a).

لا يحدث له شيء.

يتمدد ويبيقى على استقامته.

4- ساق طولها cm (50) عند درجة حرارة C^0 (20) تم رفع درجة حرارتها إلى C^0 (100) فأصبح طولها

بال التالي فإن معامل التمدد الطولي لمادة الساق بوحدة ($1/\text{ }^\circ C$) يساوي: (50.068) cm

2×10^{-5}

1.7×10^{-5}

2.8×10^5

1.30×10^{-6}

5- عند سكب ماء ساخن على وعاء من النحاس له غطاء من مادة أخرى،

كما هو موضح بالشكل المقابل لوحظ إنه لا يمكننا نزع الغطاء نتيجة التحام

الغطاء مع الوعاء، فإن نوع مادة الغطاء هو:

A

C

6- عند سكب ماء ساخن على غطاء لإناء زجاجي، كما هو موضح

بالشكل لوحظ سهولة فتح الغطاء، فإن نوع مادة الغطاء هو:

B

A

D

C

المادة	α
A	11.8×10^{-6}
B	20×10^{-6}
C	23.1×10^{-6}
D	29×10^{-6}
(نحاس)	17×10^{-6}

المادة	α
A	3.2×10^{-6}
B	3×10^{-6}
C	17×10^{-6}
D	1.2×10^{-6}
(زجاج)	8.5×10^{-6}



7- يوضح الشكل المجاور مزدوجة حرارية من مادتين مختلفتين (1 و2)، وضعت قطعة من الثلج عليها فانحنت كما هو مبين بالشكل ومنه نستنتج أن:

$$\alpha_1 > \alpha_2 \quad \checkmark$$

$$\alpha_1 = 0 \quad \square$$

$$\alpha_1 = \alpha_2 \quad \square$$

$$\alpha_1 < \alpha_2 \quad \square$$

8- ساق من النحاس طولها $1.7 \times 10^{-5} \text{ m}$ ومعامل التمدد الطولي لها $1.7 \times 10^{-5} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$ فلكي يزداد طولها بمقدار $(1) \text{ mm}$ يجب رفع درجة حرارتها بوحدة $(\text{ }^{\circ}\text{C})$ بمقدار يساوي:

$$588.2 \quad \square$$

$$58.82 \quad \checkmark$$

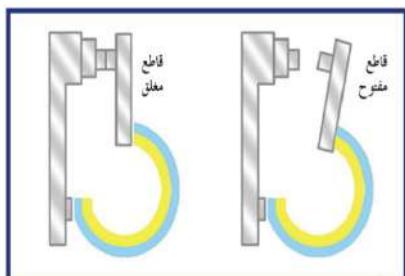
$$17 \times 10^{-4} \quad \square$$

$$17 \times 10^{-8} \quad \square$$

السؤال الخامس: علل لما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً:

1- تتمدد معظم المواد عند تسخينها وتتكشم عند تبریدها.

لان عند ارتفاع درجة حرارة المادة تزداد الحركة الاهتزازية لجزيئاتها فتباعد عن بعضها فيحصل التمدد، بينما عند انخفاض درجة الحرارة للمادة تقل الحركة الاهتزازية لجزيئات فتقرب من بعضها.



2- تعمل المزدوجة الحرارية كثرموموستات (منظم الحرارة) في تدفئة الغرفة. لأن في الجو البارد تنحنى المزدوجة الحرارة باتجاه المادة الأكبر معامل تمدد نتيجة انكماسه بمقدار أكبر من المادة الأخرى، فيؤدي ذلك إلى غلق الدائرة الكهربائية للسخان فتنطلق الحرارة، وعندما ترتفع درجة حرارة الغرفة تنحنى المزدوجة الحرارية جهة المادة الأقل معامل تمدد نتيجة تمده بمقدار أكبر من المادة الأخرى، فتفتح الدائرة ويتوقف السخان عن العمل.

3- تنحنى المزدوجة الحرارية (البرونز - الحديد) ناحية الحديد عندما يتم تسخينها. لأن معامل التمدد الطولي للبرونز أكبر من معامل التمدد الطولي للحديد.

4- يُراعى عند إنشاء الجسور المصنوعة من الصلب تثبيت أحد طرفيها ويرتكز الطرف الآخر على ركائز دوارة.

لكي تسمح بتمدد الصلب وإنكماسه بين فصلي الشتاء والصيف.

5- بعض أنواع الزجاج تقاوم التغير في درجة حرارتها.

لأن معامل تمده الحراري صغير جداً لذلك لا تؤثر عليه هذه التغيرات بشكل كبير.

6- في تجربة الكرة والحلقة صعوبة مرور الكرة بعد تسخينها تسخيناً مناسباً في الحلقة.

لأن الكرة عند تسخينها يحدث لها تمدد حجمي أي تزداد جميع أبعادها فيزداد حجمها عما كان.

السؤال السادس: ماذا يحدث في الحالات التالية مع التفسير:



- 1- للمزدوجة الحرارية (البرونز - الحديد) عندما يتم تسخينها.
الحدث: **تنحنى ناحية الحديد.**

التفسير: لأن معامل التمدد الطولي للبرونز أكبر، فيتمدد بمقدار أكبر من الحديد.

- 2- للمزدوجة الحرارية (البرونز - الحديد) عندما يتم تبريدها.
الحدث: **تنحنى ناحية البرونز.**

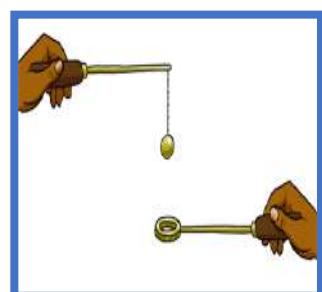
التفسير: لأن معامل التمدد الطولي للبرونز أكبر، فينكمش بمقدار أكبر من الحديد.

- 3- للأواني الزجاجية المصنوعة من الزجاج السميكة عند تسخينها.

الحدث: **تتكسر الأواني.**

التفسير: عند تسخين أحد أجزاء قطعة من الزجاج بمعدل أكبر من جزء آخر مجاور

له يؤدي هذا التغير في التمدد إلى تكسير الزجاج.



- 4- لمرور الكرة عبر الحلقة بعد تسخين الكرة تسخيناً مناسباً. (تجربة الكرة والحلقة)
الحدث: **يصبح أصعب وقد لا تمر.**

التفسير: بالتسخين يحدث تمدد حجمي للكرة.

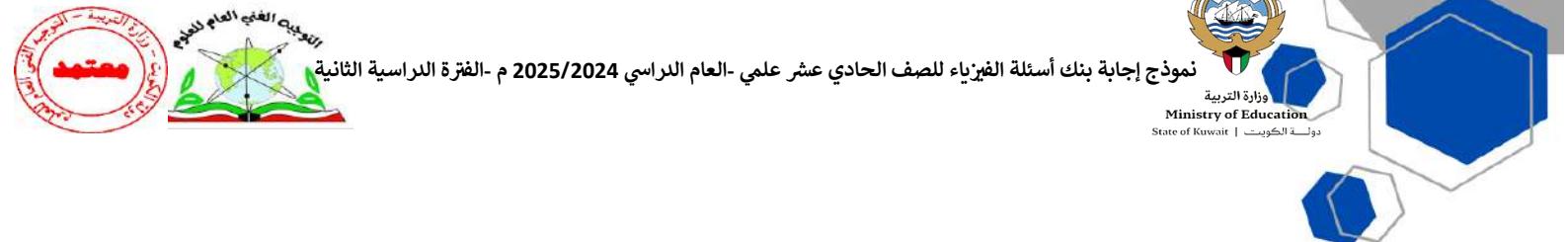
السؤال السابع: ما العوامل التي يتوقف عليها كل من:

- 1- مقدار التمدد الطولي لجسم صلب.
 -**الطول الأصلي.** -**التغير في درجة الحرارة.**

- 2- مقدار التمدد الحجمي لجسم صلب.
 -**الحجم الأصلي.** -**التغير في درجة الحرارة.**

- 3- معامل التمدد الطولي لجسم صلب.
 -**نوع المادة فقط.**





السؤال الثامن: ارسم المنحنيات أو الخطوط البيانية وفق المطلوب أدفل منها:

العلاقة بين مقدار التمدد الخطى (الطولي) لجسم صلب والتغير في درجة الحرارة.	العلاقة بين مقدار التمدد الطولى(الخطى) لجسم صلب والطول الأصلى للجسم.
العلاقة بين مقدار التمدد الحجمى لجسم صلب والتغير في درجة الحرارة.	العلاقة بين مقدار التمدد الحجمى لجسم صلب والحجم الأصلى للجسم.
العلاقة بين معامل التمدد الحجمى والحجم الأصلى للجسم الواحد بثبات نوع المادة.	العلاقة بين معامل التمدد الطولي والطول الأصلى للجسم بثبات نوع المادة.
العلاقة بين معامل التمدد الحجمى وتغير درجة الحرارة بثبات نوع المادة	العلاقة بين معامل التمدد الطولي وتغير درجة الحرارة بثبات نوع المادة

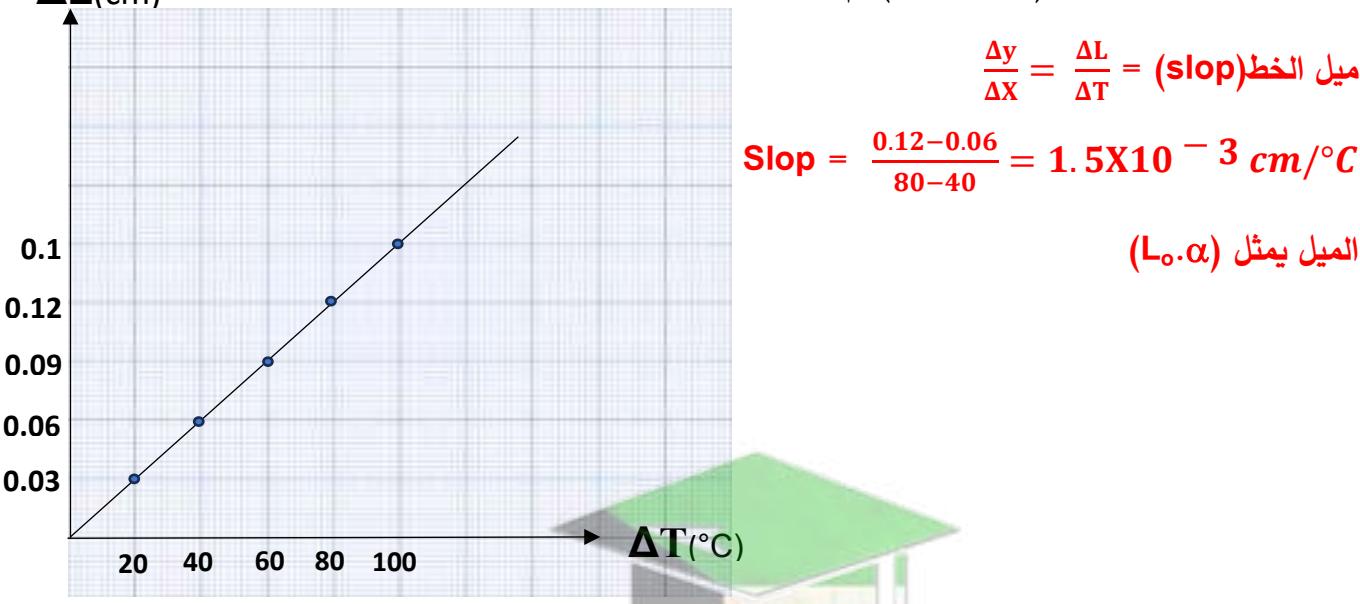
السؤال التاسع: نشاط عملي

أجريت تجربة لقياس معامل التمدد الطولي لساقي معدنية في معمل كلية الهندسة، فكان طول المعدن الابتدائي هو $(50) \text{ cm}$ عند درجة حرارة 0°C ، فتم تسخين الساق تدريجياً و تدوين النتائج في الجدول.

L_0	ΔT	ΔL	α
50	20	0.03	3×10^{-5}
50	40	0.06	3×10^{-5}
50	60	0.09	3×10^{-5}
50	80	0.12	3×10^{-5}
50	100	0.15	3×10^{-5}

أ-أكمل بيانات الجدول.

ب-مثل العلاقة بيانيًّا بين $(\Delta L - \Delta T)$ ثم أوجد ميل الخط للعلاقة البيانية؟ ماذا يمثل؟



ج-ما هي العلاقة بين مقدار التمدد الطولي للمعدن ومقدار الارتفاع في درجة الحرارة؟
 علاقة طردية.

د-أوجد معامل التمدد الطولي لساقي من خلال الرسم البياني؟

$$\alpha = \frac{\text{الميل}}{L_0} = \frac{0.0015}{50} \\ = 3 \times 10^{-5} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$$

السؤال العاشر: حل المسائل التالية:

1- ساق من الحديد طولها cm (250) ودرجة حرارتها ${}^{\circ}\text{C}$ (15) سخن إلى ${}^{\circ}\text{C}$ (115) فإذا علمت أن معامل التمدد الطولي للحديد يساوي $10^{-6} \times 12$. احسب طول الساق بعد التسخين.

$$\Delta T = 115 - 15 = 100 {}^{\circ}\text{C}$$

$$L_1 = 250 \text{ cm} = 2.5 \text{ m}$$

$$\Delta L = \alpha L_1 \Delta T \longrightarrow \Delta L = (12 \times 10^{-6}) \times 2.5 \times (100) = 3 \times 10^{-3} \text{ m}$$

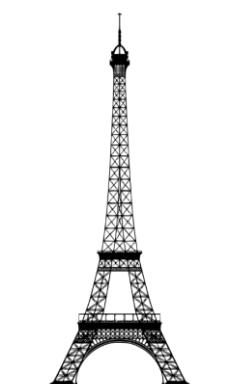
$$\Delta L = L_2 - L_1 \longrightarrow L_2 = \Delta L + L_1 \longrightarrow L_2 = 3 \times 10^{-3} + 2.5 = 2.503 \text{ m}$$

2- إذا علمت أن الطول الأصلي للساق m (0.5) عند درجة حرارة ${}^{\circ}\text{C}$ (0) وعندما سخن الساق إلى ${}^{\circ}\text{C}$ (100) أصبح طوله m (0.509). احسب معامل التمدد الطولي لمادة الساق المعدنية.

$$\Delta T = 100 - 0 = 100 {}^{\circ}\text{C}$$

$$\Delta L = 0.509 - 0.5 = 0.009 \text{ m}$$

$$\alpha = \frac{\Delta L}{L_1 \cdot \Delta T} = \frac{0.009}{(0.5)(100)} = 1.8 \times 10^{-4} {}^{\circ}\text{C}^{-1}$$



3- برج إيفل مبني من الحديد بارتفاع m (300) تقريباً، احسب بالتقريب كم يتغير طوله بين شهر يناير حيث تبلغ درجة الحرارة حوالي ${}^{\circ}\text{C}$ (2) وشهر يوليو حيث تبلغ متوسط درجة الحرارة ${}^{\circ}\text{C}$ (25). أهل الزوايا في الأعمدة الحديدية وافترض أن البرج عموداً رأسياً، علماً بأن معامل التمدد الطولي للحديد هو $10^{-6} \times 12 {}^{\circ}\text{C}$.

$$\Delta L = L_0 \cdot \alpha \cdot \Delta T = (300)(12 \times 10^{-6})(25-2) = 8.28 \times 10^{-2} \text{ m} = 0.0828 \text{ m}$$

4- ساق من الحديد طولها cm (50.64) عند درجة حرارة ${}^{\circ}\text{C}$ (12)، عند أي درجة حرارة يصبح طولها cm (50.75). علماً بأن معامل التمدد الطولي لمعادتها $10^{-6} \times 12 {}^{\circ}\text{C}^{-1}$.

$$\Delta T = \frac{\Delta L}{\alpha \cdot L_1} = \frac{50.75 - 50.64}{(12 \times 10^{-6})(50.64)} = 181.01 {}^{\circ}\text{C}$$

$$T_2 = \Delta T + T_1 = 181.01 + 12 = 193.01 {}^{\circ}\text{C}$$

5- ارتفعت درجة حرارة ساق من الألومنيوم بمقدار (30°C), فأصبح طولها (60 cm)، احسب طول الساق الأساسي. علماً بأن معامل التمدد الطولي للألومنيوم ($\alpha = 23 \times 10^{-6} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$)

$$\Delta L = L_1 \cdot \alpha \cdot \Delta T \longrightarrow L_2 - L_1 = L_1 \cdot \alpha \cdot \Delta T$$

$$L_2 = L_1 \cdot \alpha \cdot \Delta T + L_1 = L_1(\alpha \cdot \Delta T + 1)$$

$$L_1 = \frac{L_2}{(\alpha \cdot \Delta T) + 1} = \frac{60}{(23 \times 10^{-6} \times 30) + 1} = \frac{60}{1.00069} = 59.958 \text{ cm}$$

6- وعاء من الحديد حجمه عند (0°C) (0.55 m³) درجة حرارة عند (20°C) احسب حجمه عند (100°C) علماً بأن معامل التمدد الطولي للحديد ($\alpha_{Fe} = 1.1 \times 10^{-5} / ^{\circ}\text{C}$)

$$\beta = 3\alpha = 3 \times (1.1 \times 10^{-5}) = 3.3 \times 10^{-5} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$$

$$\Delta V = V_1 \times \beta \times \Delta T = 0.55 \times 3.3 \times 10^{-5} (100-20) = 1.452 \times 10^{-3} \text{ m}^3$$

$$\Delta V = V_2 - V_1 \longrightarrow V_2 = \Delta V + V_1 = 1.452 \times 10^{-3} + 0.55 = 0.551452 \text{ m}^3$$

7- مكعب نحاسي حجمه (100) cm³ ارتفعت درجة حرارته من (30°C) إلى (130°C)، فازداد حجمه بمقدار (0.51) cm³. احسب:

أ- الحجم النهائي للمكعب.

$$V_1 = V_0 + \Delta V = 100 + 0.51 = 100.51 \text{ cm}^3$$

ب- معامل التمدد الحجمي للنحاس.

$$\beta = \frac{\Delta V}{V_0 \Delta T} = \frac{0.51}{100 \times (130 - 30)} = 51 \times 10^{-6} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$$

ج- معامل التمدد الطولي للنحاس.

$$\alpha = \frac{\beta}{3} = \frac{51 \times 10^{-6}}{3} = 17 \times 10^{-6} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$$

الفصل الثاني: الحرارة وتغير الحالة الدرس (2 - 3) : الطاقة و تغير الحالة

الوحدة الثانية المادة والحرارة

السؤال الأول:

اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

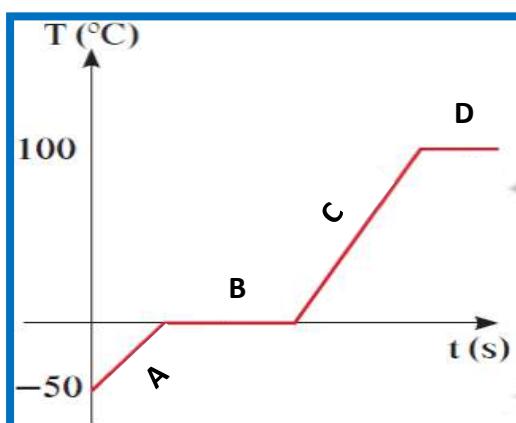
- (الحرارة الكامنة للمادة)** 1- كمية الحرارة اللازمة لتغيير حالة وحدة الكتل.

(الحرارة الكامنة للانصهار) 2- الطاقة التي تعطى إلى وحدة الكتل من المادة الصلبة وتؤدي إلى تحولها إلى الحالة السائلة.

(الحرارة الكامنة للتصعيد) 3- الطاقة التي تعطى إلى وحدة الكتل من السائل وتؤدي إلى تحولها إلى الحالة الغازية.

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- 1- أثقاء تغير الحالة الفيزيائية للمادة تكون درجة الحرارة ... **ثابتة**....
 - 2- عندما تكتسب مادة ما كمية كافية من الطاقة الحرارية عند درجة حرارة مناسبة..... **تتغير**..... حالتها الفيزيائية.
 - 3- كمية الحرارة اللازمة لتغيير حالة مادة تتناسب **طردياً** مع كتلة المادة.
 - 4- تكون الحرارة الكامنة لالتصعيد لمادة معينة **أكبر** من الحرارة الكامنة لانصهار المادة نفسها.
 - 5- عددياً الحرارة الكامنة للتحمود... **تساوي** ... الحرارة الكامنة للانصهار .



- 6-المنحنى الذي أمامك يمثل منحنى التسخين للماء:

أ-الجزء الذي يمثل الجليد هي المرحلة ... A ...

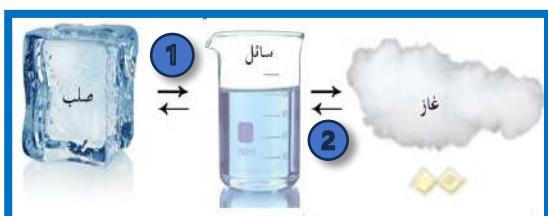
ب-الجزء الذي يمثل ماء(سائل) هي المرحلة ... C ...

ج-الجزء الذي يمثل (ماء سائل - بخار ماء) هي المرحلة... D ..

د-الحرارة المكتسبة في المرحلتين (B و D) عملت على ... كسر ... الرو

بين جزيئات المادة وأبعادتها عن بعضها البعض.

7-عندما يكون تغير الحالة في الاتجاه رقم (1) كما بالشكل المقابل
فإن الطاقة الحرارية... تمتص ، أو تحتسب من المادة.



- ٨-عندما يكون تغير الحالة في الاتجاه رقم (٢) كما بالشكل المقابل فان الطاقة الحرارية ... **تنطلة، أو تفقد** .. من المادة.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) في المربع المقابل أمام أنساب إجابة في كل مما يلي:

1- أثناء تحول الجليد إلى ماء فإن:

يفقد حرارة وتبقى درجة حرارته ثابتة يكتسب حرارة وتبقى درجة حرارته ثابتة

يكتسب حرارة وتزيد درجة حرارته يفقد حرارة وتتخفض درجة حرارته

2- تتوقف الحرارة الكامنة لانصهار على:

نوع المادة زمن التسخين درجة الحرارة كتلة المادة

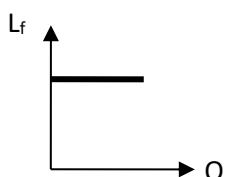
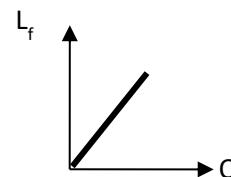
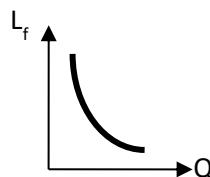
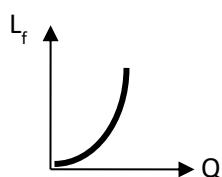
3- إذا علمت أن الطاقة الحرارية اللازمة لانصهار كمية من الجليد تساوي $J = 37800$ فإن كتلة الجليد المنصهر تساوي بالكيلو جرام علما بأن $L_f = 3.36 \times 10^5 \text{ J/kg}$ للجليد:

0.1125 11.25 1.125 112.5

4- إذا كانت حرارة الانصهار للجليد $L_f = 3.36 \times 10^5 \text{ J/kg}$ فإن كمية الحرارة التي تلزم لتحويل قطعة منه كتلتها $gm = 250$ (250) في درجة حرارة 0°C إلى ماء عند نفس الدرجة تساوي بوحدة الجول تساوي:

13.44×10^5 84000 336×10^3 0

5- العلاقة البيانية بين كمية الحرارة والحرارة الكامنة لانصهار:



6- تقادم الحرارة الكامنة للتصعيد بوحدة:

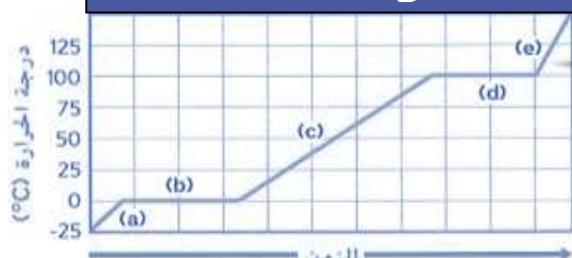
C^{-1}

J

J/kg

J/K°

منحنى التسخين للماء



7- الحالة الفيزيائية للمادة في الفترة (b) من الشكل المقابل هي:

الصلبة فقط

السائلة - الغازية

الصلبة - السائلة

السائلة فقط

8- الحالة الفيزيائية للمادة في الفترة (d) من الشكل المقابل هي:

الصلبة - السائلة

السائلة - الغازية

الغازية فقط

السائلة فقط

السؤال الرابع: علل لما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً:

1- ثبات درجة حرارة المادة الصلبة أثناء عملية الانصهار رغم اكتسابها مزيد من الطاقة الحرارية.

لأن الحرارة المكتسبة تم صرفها لكسر الروابط بين جزيئات المادة الصلبة وإبعاد الجزيئات عن بعضها

البعض لتتحول إلى الحالة السائلة.

2- ثبات درجة حرارة المادة السائلة أثناء عملية التبخير رغم اكتسابها كميات إضافية من الطاقة الحرارية.

لأن الحرارة المكتسبة تم صرفها لكسر الروابط بين جزيئات المادة السائلة وإبعاد الجزيئات عن

بعضها البعض لتتحول إلى الحالة الغازية.

3- الحرارة الكامنة للتصعيد لمادة معينة تكون أعلى من الحرارة الكامنة للانصهار لنفس المادة.

لأن الطاقة اللازمة لكسر الروابط بين جزيئات المادة السائلة لتحويلها إلى الحالة الغازية أكبر من تلك

اللزامية لكسر الروابط بين جزيئات المادة الصلبة لتتحول إلى الحالة السائلة.

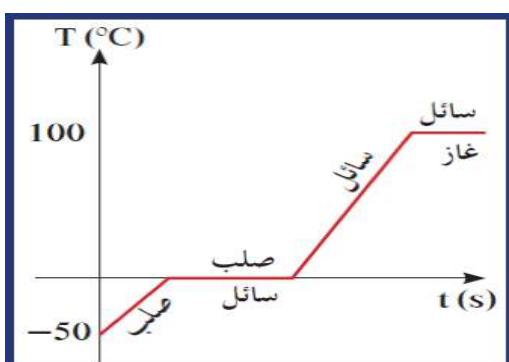
4- إضافة قطعة جليد عند درجة صفر سلسبيوس إلى شراب في درجة حرارة الغرفة تكون أكثر فاعلية في

تبريده.

لأن قطعة الجليد عند إضافتها للشراب سوف تكتسب كمية من الحرارة لتتحول لسائل بدرجة حرارة الصفر

سلسيوس وبالتالي يفقد العصير كمية حرارة أكثر وتنخفض درجة حرارته أكثر.





1- ارسم على المحاور الموضحة بالشكل التالي

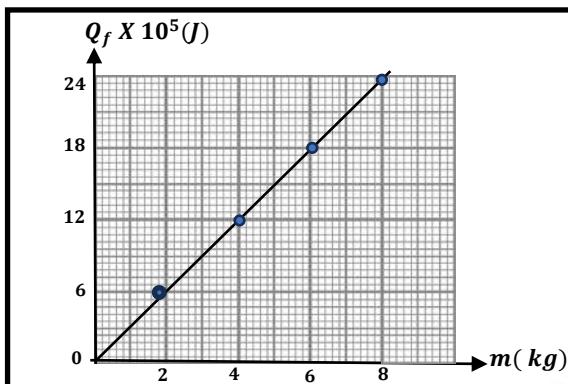
الخط البياني الممثل للمراحل التي تمر بها
 قطعة جليد في درجة حرارة ${}^{\circ}\text{C}$ (-50) عند تسخينها
 إلى أن تحول إلى بخار ماء عند ${}^{\circ}\text{C}$ (100).

2- الجدول التالي يوضح العلاقة بين كتل مختلفة لمادة معينة وكمية الحرارة اللازمة لانصهارها

بدون تغير في درجة حرارتها:

$m(\text{kg})$	2	4	6	8	10
$Q_f \times 10^5 (\text{J})$	6	12	18	24	30

أ- ارسم العلاقة البيانية بين كتلة المادة وكمية الحرارة الكامنة للانصهار.



ب- من خلال القراءات التي أمامك تكون كمية الحرارة

اللزامية لصهر (12kg) تساوي $36 \times 10^5 \text{J}$

ج- ميل المنحى يمثل الحرارة الكامنة لانصهار

$$\text{الميل} = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{3 \times 10^5 \text{ J/kg}}{\text{مقداره يساوي}}$$

د- كتلة المادة التي تحتاج لصهرها كمية حرارة قدرها ($15 \times 10^5 \text{J}$) تساوي بوحدة (kg) ... 5 ...

معلمة الكويت

السؤال السادس: حل المسائل التالية:

1- احسب كمية الطاقة الحرارية اللازمة لتحويل kg (0.1) من جليد درجة حرارته ${}^{\circ}\text{C}$ (-50) إلى ماء في درجة حرارة ${}^{\circ}\text{C}$ (0). حيثما لزم اعتبار أن:

$$L_f = (3.33 \times 10^5) \text{ J/kg} \text{ لجليد} , C_{\text{للماء}} = (2100) \text{ J/kg.K} \text{ للماء} , C = (4200) \text{ J/kg.K}$$

$$Q_1 = m.c.\Delta T \longrightarrow Q_1 = (0.1)(2100)(0+50) \longrightarrow Q_1 = 10500 \text{ J}$$

$$Q_f = m.L_f \longrightarrow Q_f = (0.1)(3.33 \times 10^5) \longrightarrow Q_f = 33300 \text{ J}$$

$$Q_t = Q_1 + Q_f = 10500 + 33300 = 43800 \text{ J}$$

2- احسب كمية الطاقة الحرارية اللازمة لتحويل g (200) من الجليد درجة حرارته ${}^{\circ}\text{C}$ (0) إلى ماء ${}^{\circ}\text{C}$ (40) علماً بأن السعة الحرارية النوعية للماء (4200) J/kg.K و الحرارة الكامنة لانصهار

$$\text{الجليد هي } L_f = (3.33 \times 10^5) \text{ J/kg}$$

$$Q_f = m \cdot L_f \longrightarrow Q_f = (0.2)(3.33 \times 10^5) = 66600 \text{ J}$$

$$Q_f = 66600 \text{ J}$$

$$Q_1 = m.c.\Delta T \longrightarrow Q_1 = (0.2)(4200)(40 - 0) = 33600 \text{ J}$$

$$Q_1 = 33600 \text{ J}$$

$$Q_t = Q_1 + Q_f = 66600 + 33600 = 100200 \text{ J}$$

3- احسب كمية الحرارة اللازمة لتحويل g (100) من الجليد من درجة حرارة ${}^{\circ}\text{C}$ (-10) إلى بخار ${}^{\circ}\text{C}$ (100). علماً بأن $c = 2100 \text{ J/kg.K}$, $c = 4200 \text{ J/kg.K}$ للماء (لجليد).

$$(L_f = 3.33 \times 10^5 \text{ J/K}), (L_v = 2.26 \times 10^6 \text{ J/K})$$

$$Q_1 = m.c.\Delta T \longrightarrow Q_1 = (0.1)(2100)(0+10) = 2100 \text{ J} \longrightarrow Q_1 = 2100 \text{ J}$$

$$Q_f = m.L_f \longrightarrow Q_f = (0.1)(3.33 \times 10^5) = 33300 \text{ J} \longrightarrow Q_f = 33300 \text{ J}$$

$$Q_2 = m.c.\Delta T \longrightarrow Q_2 = (0.1)(4200)(100 - 0) = 42000 \text{ J} \longrightarrow Q_2 = 42000 \text{ J}$$

$$Q_v = m \cdot L_v \longrightarrow Q_v = (0.1)(2.26 \times 10^6) = 226000 \text{ J} \longrightarrow Q_v = 226000 \text{ J}$$

$$Q_t = Q_1 + Q_f + Q_2 + Q_v = 2100 + 33300 + 42000 + 226000 = 303400 \text{ J}$$

4- احسب كمية البخار عند درجة حرارة 0°C (100) الذي يجب أن يضاف إلى 150g من الثلج عند درجة 0°C داخل وعاء معزول للحصول على ماء درجة حرارته 50°C .

.($L_v=2.26\times 10^6\text{J/kg}$) و $L_f=3.33\times 10^5\text{J/kg}$ و $C_w=4190\text{J/kg}\cdot\text{k}$ حيثما لزم اعتبر أن

$$Q_1 = m_{ice} \cdot L_f = (0.15) \cdot (3.33 \times 10^5) = 49950 \text{ J}$$

$$Q_2 = m_{ice} \cdot C_w \cdot \Delta T = (0.15) \cdot (4190) \cdot (50-0) = 31425 \text{ J}$$

$$Q_3 = -m_{steam} \cdot L_v = (-m_{steam}) \cdot (2.26 \times 10^6)$$

$$Q_4 = (m_{steam}) \cdot (4190) \cdot (50-100) = -209500m_{steam}$$

$$\Sigma Q = 0$$

$$49950 + 31425 - 2.26 \times 10^6 m_{steam} - 209500 m_{steam} = 0$$

$$81375 = 2469500 m_{steam}$$

$$m_{steam} = \frac{81375}{2469500} = 0.032 \text{ Kg}$$

5- أضيفت قطعة من الجليد عند درجة حرارة 0°C (0.0072 kg) إلى مسurer حراري مهمel الحرارة النوعية يحتوي على ماء (0.042kg) في درجة حرارة 30°C (30) ، أصبحت درجة حرارة الخليط عند تمام انصهار الجليد 14°C (14) ، علماً بأن الحرارة النوعية للماء $C_w=4200\text{J/kg}\cdot\text{k}$

احسب الحرارة الكامنة لانصهار الجليد.

$$Q_1 = m \cdot c \cdot \Delta T \longrightarrow Q_1 = (0.042)(4200)(14-30) \longrightarrow$$

$$Q_1 = -2822.4 \text{ J}$$

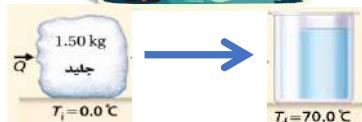
$$Q_2 = m \cdot c \cdot \Delta T \longrightarrow Q_2 = (0.0072)(4200)(14-0) \longrightarrow$$

$$Q_2 = 423.36 \text{ J}$$

$$Q_3 = m_{ice} \cdot L_f = (0.0072) \cdot (L_f)$$

$$(0.0072) \cdot (L_f) + 423.36 - 2822.4 = 0$$

$$L_f = 3.33 \times 10^5 \text{ J/kg}$$



6- افترض أنك تخيم في جبال مغطاة بالثلج، وتحتاج إلى صهر 1.5 kg من الجليد عند درجة حرارة 0°C وتسخينه إلى درجة حرارة 70°C لصنع شراب ساخن.

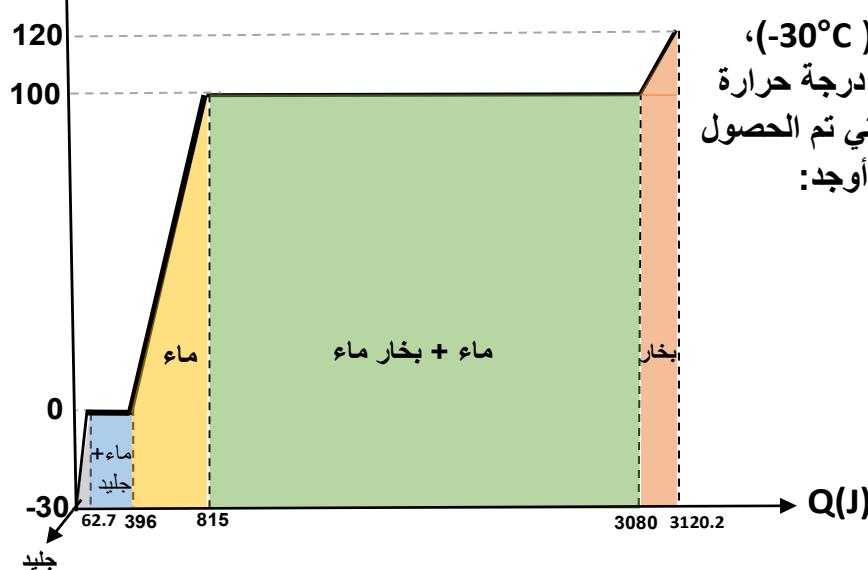
علمًاً أن $L_f = 3.33 \times 10^5 \text{ J/kg}$ و $C_w = 4180 \text{ J/kg.k}$ احسب مقدار الحرارة التي يتطلبها ذلك.

$$Q_f = m \cdot L_f \longrightarrow Q_f = (1.5) (3.33 \times 10^5) = 4.99 \times 10^5 \text{ J}$$

$$Q_1 = m \cdot c \cdot \Delta T \longrightarrow Q_1 = (1.5) (4180)(70 - 0) = 4.38 \times 10^5 \text{ J}$$

$$Q_t = Q_1 + Q_f = 9.38 \times 10^5 \text{ J}$$

$T^\circ\text{C}$



7- مكعب من الجليد كتلته $g(1)$ ودرجة حرارته (-30°C) ، إذا سُخن هذا المكعب ليتحول إلى بخار ماء عند درجة حرارة (120°C) ، الشكل المقابل يبين النتائج العملية التي تم الحصول عليها عندما أضيفت الطاقة بالتدريج إلى الجليد. أوجد:

أ- السعة الحرارية النوعية للجليد.

$$Q = cm\Delta T$$

$$62.7 = c \times 1 \times 10^{-3} \times (0 - (-30))$$

$$c = 2090 \text{ J/kg.k}$$

ب- الحرارة الكامنة للاتصهار.

$$Q_f = m \cdot L_f$$

$$L_f = \frac{Q_f}{m} = \frac{(396 - 62.7)}{1 \times 10^{-3}}$$

$$= 3.33 \times 10^5 \text{ J/kg}$$

ج- السعة الحرارية النوعية للماء في حالته السائلة.

$$Q = cm\Delta T$$

$$(815 - 396) = c \times 1 \times 10^{-3} \times (100 - 0)$$

$$c = 4190 \text{ J/kg.k}$$

د- السعة الحرارية النوعية لبخار الماء.

$$Q = cm\Delta T$$

$$(3120.2 - 3080) = c \times 1 \times 10^{-3} \times (120 - 100)$$

$$c = 2010 \text{ J/kg.k}$$

هـ - الحرارة الكامنة للتصعيد.

$$Q_v = m \cdot L_v$$

$$L_v = \frac{Q_v}{m} = \frac{(3080 - 815)}{1 \times 10^{-3}}$$

$$= 2.26 \times 10^6 \text{ J/kg}$$

صفحة 32

الفصل الأول: الكهرباء

الدرس (1 – 1) (المجالات الكهربائية وخطوط المجالات الكهربائية)

السؤال الأول:

اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كلاً من العبارات التالية:

1-الحيز المحيط بالشحنة الكهربائية الذي يظهر فيه تأثير القوة الكهربائية على

(**المجال الكهربائي**) شحنة أخرى أو أجسام مشحونة.

2-القوة الكهربائية المؤثرة على وحدة الشحنات الكهربائية الموضوعة عند

(**شدة المجال الكهربائي**) هذه النقطة.

3-خطوط غير مرئية تظهر تأثير المجال الكهربائي على الجسيمات

(**خطوط القوى للمجال الكهربائي**) الدقيقة المشحونة.

4-المجال الكهربائي ثابت الشدة وثبتت الاتجاه في جميع نقاطه. (**المجال الكهربائي المنتظم**)

السؤال الثاني: أكمل العبارات العلمية التالية بما يناسبها علمياً:

1-عندما تكون الشحنة الكهربائية المسببة للمجال الكهربائي... **موجة**.. يكون اتجاه المجال مبتعداً عنها.

2-عندما تكون الشحنة الكهربائية المسببة للمجال الكهربائي... **سالبة**.. يكون اتجاه المجال باتجاهها.

3-المجال الكهربائي المتولد بين لوحين موصلين مشحونين متوازيين يفصل بينهما عازل يكون... **منتظماً**...

4-في حالة شحنة كهربائية مفردة تمتد خطوط المجال الكهربائي إلى... **اللأنهاية** ...

5-تقرب خطوط المجال الكهربائي في المناطق التي... **ترداد**... فيها شدة المجال الكهربائي.

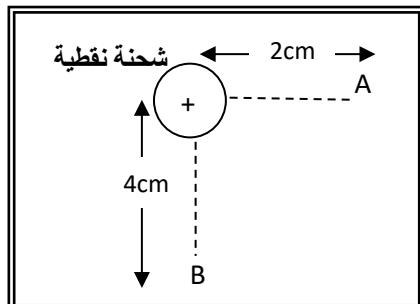
6-تباعد خطوط المجال الكهربائي في المناطق التي... **تقل**... فيها شدة المجال الكهربائي.

7-الشحنة الموجودة في حيز ما قادرة على دفع شحنة نقطية أخرى موجودة في مجالها بسبب... **قوة**... المجال الكهربائي.

8-شدة المجال الكهربائي عند نقطة تناسب... **طرد**... مع مقدار الشحنة الكهربائية المؤثرة عند ثبات بقية العوامل.

9-شدة المجال الكهربائي عند نقطة تناسب... **عكس**... مع مربع البعد عن الشحنة المؤثرة، عند ثبات بقية العوامل.

10- عند وضع الكترون في مجال كهربائي منتظم فإنه يتحرك... **عكس** ... اتجاه المجال الكهربائي.



11- في الشكل المقابل إذا كان مقدار شدة المجال الكهربائي عند نقطة (A) يساوي N/C (16) فإن شدة المجال الكهربائي عند نقطة (B) يساوي بوحدة N/C **4**

السؤال الثاني: ضع بين القوسين علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير

الصحيحة مع وضع خط تحت الإجابة غير الصحيحة وتصويبها:

- 1 (✓) شدة المجال الكهربائي (E) كمية متوجهة.
- 2 (✗) يتحرك الإلكترون بسرعة منتظمة عند انتقاله من اللوح السالب إلى اللوح الموجب لمكثف مستوي (عجلة) مشحون.
- 3 (✓) تتبع خطوط المجال الكهربائي في مناطق ضعف المجال.
- 4 (✓) يكون اتجاه المجال الكهربائي لشحنة موجبة مبتعداً عنها.
- 5 (✓) كلما زادت شدة المجال الكهربائي فإن خطوطه تتلاقي، وتتباعد كلما قلت شدته.
- 6 (✗) في حالة شحتين مختلفتين تخرج الخطوط من الشحنة السالبة لتدخل إلى الشحنة الموجبة.

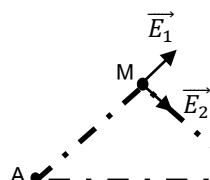
(الموجبة لتدخل إلى الشحنة السالبة)

- 7 (✗) يمكن حساب قيمة شدة المجال الكهربائي المنتظم باستخدام العلاقة: $E = \frac{K \cdot q}{d^2}$. **(غير المنتظم عكسياً)**
- 8 (✗) تتناسب شدة المجال الكهربائي طريدياً مع مربع بعد النقطة عن الشحنة المؤثرة.
- 9 (✗) إذا وضعت شحنة نقطية مقدارها $C(2)$ عند نقطة في مجال كهربائي فتأثرت بقوة مقدارها $N(5)$ فإن شدة المجال الكهربائي عند تلك النقطة تساوي $N/C(10)$.

$$E = \frac{F}{q} = \frac{5}{2} = 2 \cdot 5 N / c$$

- 10 (✓) شدة المجال عند نقطة تبعد $m(1)$ عن شحنة كهربائية مقدارها $C(1)$ تساوي عددياً ثابت كولوم.

- 11 (✓) إذا وضع جسيم بين لوحي مكثف مشحون ولم يتأثر بأية قوة فإن هذا الجسيم يتحمل أن يكون نيوترون.



12- (✗) محصلة المجال الكهربائي التي تؤثر بها شحتين نقطتين موجودتين عند النقطتين

(A) و (B) في حيز ما كما في الشكل على النقطة (M) تحسب بالجمع الجبري

للمتجهي المجالين الكهربائيين (\vec{E}_1) و (\vec{E}_2).
(الاتجاهي)

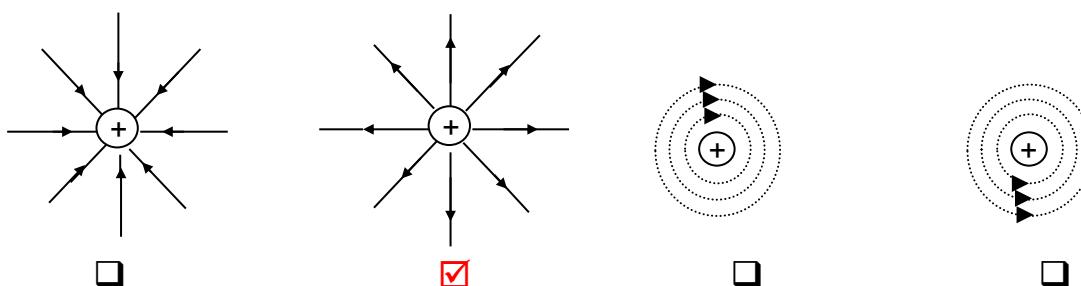
13- (✓) إذا كانت خطوط المجال الكهربائي خطوط مستقيمة ومتوازية ومتساوية البعد عن بعضها

البعض فهذا يعني أن المجال الكهربائي منتظم.

14- (✗) يمكن أن يتقاطع خطان من خطوط المجال الكهربائي.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أو ظلل المربع المقابل أمام أنساب إجابة في كل مما يلي:

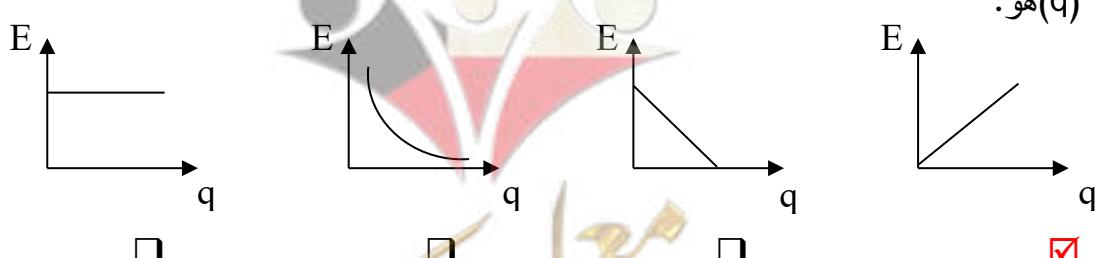
1- أحد الأشكال التالية يوضح بشكل صحيح تخطيط المجال الكهربائي المولد حول شحنة نقطية موجبة:



2- يتحرك الإلكترون في مجال كهربائي منتظم شدته $(N \times 10^5 N/c)$ وبالتالي فإن القوة الكهربائية المؤثرة على الإلكترون C تساوي بوحدة (N):

$$1.1 \times 10^{25} \square \quad 5.7 \times 10^{-7} \square \quad 1.6 \times 10^{-14} \quad \checkmark \quad 1.6 \times 10^{-24} \square$$

3- الرسم البياني الذي يمثل تغير شدة المجال الكهربائي (E) حول شحنة نقطية ومقدار هذه الشحنة (q) هو:



4- شدة المجال الكهربائي الذي تحدثه شحنة كهربائية نقطية مقدارها $\mu C(4+)$ عند نقطة تبعد عنها $(k=9 \times 10^9 N.m^2/C^2)$ بـ N/C (علماء) $m(2)$:

$9 \times 10^6 \square$

$9 \times 10^3 \quad \checkmark \quad 1 \times 10^{-3} \square \quad 1 \times 10^{-6} \square$

5- شحتان كهربائيان نقطيتان مختلفتان في النوع متساويان في المقدار، البعد بينهما في الهواء (d) وشدة المجال الناتج عن كل شحنة منها عند منتصف المسافة بينهما (E)، وبالتالي فإن شدة المجال الكهربائي الناتج عن الشحتين عند منتصف البعد بينهما تساوي:

$2E \checkmark$

$\frac{1}{2} E \square$

$\frac{1}{4} E \square$

$\frac{1}{8} E \square$

6- شحتان كهربائيان نقطيتان مختلفتان في النوع ومتساويان في المقدار، البعد بينهما في الهواء (d) وشدة المجال الكهربائي في منتصف المسافة بينهما (E) زيد البعد بينهما إلى (2d)، وبالتالي فإن شدة المجال الكهربائي عند منتصف البعد بينهما تصبح:

$E \square$

$\frac{1}{2} E \square$

$\frac{1}{8} E \square$

$\frac{1}{4} E \checkmark$

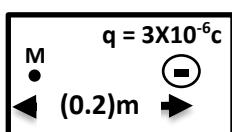
7- إذا وضع بروتون شحنته $C(1.6 \times 10^{-19})$ في مجال كهربائي شدته $N/C(200)$ فإنه يتأثر بقوة كهربائية تساوي بوحدة (N) :

$200 \square$

$3.2 \times 10^{-2} \square$

$3.2 \times 10^{-17} \quad \checkmark$

$8 \times 10^{-22} \square$



8- شدة المجال الكهربائي عند نقطة (M) تبعد $m(0.2)$ عن يسار كرة صغيرة مشحونة بشحنة سالبة مقدارها $C(3 \times 10^{-6})$ علماء بـ N/C (علماء) بوحدة (C) :

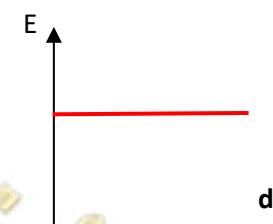
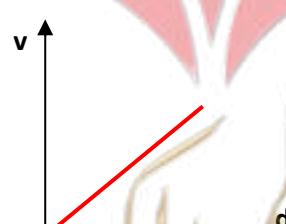
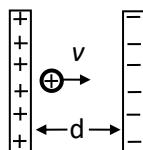
$1.35 \times 10^5 \quad \text{يسار} \quad \square$

$1.35 \times 10^5 \quad \text{يمين} \quad \square$

$6.75 \times 10^5 \quad \text{يسار} \quad \square$

$6.75 \times 10^5 \quad \checkmark \quad \text{يمين}$

السؤال الخامس: ارسم على المحورين التاليين الخط البياني المعبر عن:
العلاقة بين كل من (شدة المجال الكهربائي وفرق الجهد) المؤثرين على حركة أيون موجب تحرر من اللوح الموجب لمكثف بتغير بعده عن اللوح الموجب .



السؤال السادس: ماذا يحدث في الحالات التالية مع التفسير:

1- لحركة نيوترون عند قفزه عمودياً في مجال كهربائي منتظم.

الحدث: يتحرك في خط مستقيم

التفسير: لأنه متوازن الشحنة فلا يتاثر بقوة كهربائية.

2- لحركة بروتون عند وضعه في مجال كهربائي منتظم.

الحدث: يتحرك بعجلة منتظمة مع اتجاه المجال الكهربائي.

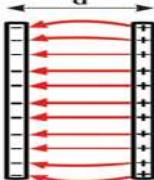
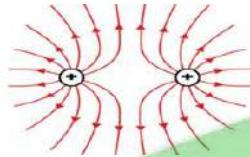
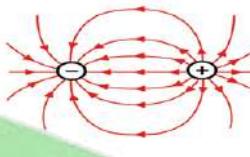
التفسير: لأن شحنته موجبة ويتأثر بقوة كهربائية مع اتجاه المجال الكهربائي.

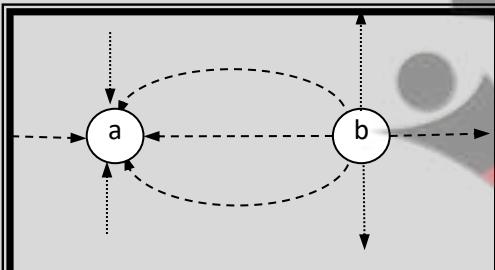
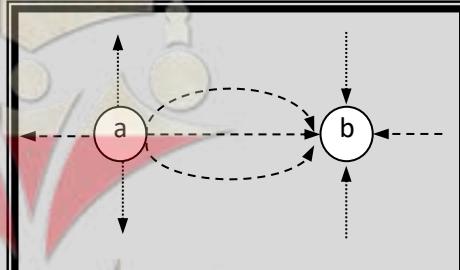
3- لحركة إلكترون عند وضعه في مجال كهربائي منتظم.

الحدث: يتحرك بعجلة منتظمة عكس المجال الكهربائي.

التفسير: لأن شحنته سالبة ويتأثر بقوة كهربائية عكس المجال الكهربائي.

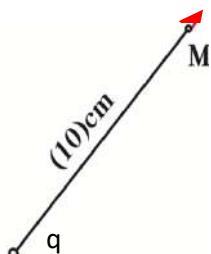
السؤال السابع: قارن بين كل مما يلى من خلال الرسم:

لوحان متوازيان مشحونان تفصل بينهما مسافة d	شحتان متساويان في المقدار ومتتشابهتان في النوع	شحتان متساويان في المقدار ومختلفتان في النوع	وجه المقارنة
			شكل خطوط المجال الكهربائي

		وجه المقارنة
سالبة (-)	موجبة (+)	نوع الشحنة (a)
موجبة (+)	سالبة (-)	نوع الشحنة (b)

السؤال الثامن: حل المسائل التالية:

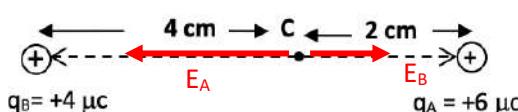
1- شحنة نقطية مقدارها $(q = +2 \times 10^{-6} C)$ تؤثر على نقطة M تبعد عنها مسافة $(k = 9 \times 10^9 N \cdot m^2/C^2)$. (علمًا بأن cm) (10).



أ) احسب مقدار شدة المجال الكهربائي المؤثرة عند النقطة M.

$$E_M = \frac{K q_A}{d_M^2} = \frac{(9 \times 10^9) \times (2 \times 10^{-6})}{0.1^2} = 1.8 \times 10^6 N/C$$

ب) حدد على الرسم اتجاه المجال الكهربائي.



2- يوضح الشكل المقابل شحتين نقطتين (A ، B) مقدارهما على الترتيب ($4 \mu C$ ، $6 \mu C$) وضعا على بعد 6 cm من بعضهما، والمطلوب :

أ) مقدار شدة المجال الكهربائي الناتج عن الشحتين عند النقطة (C)

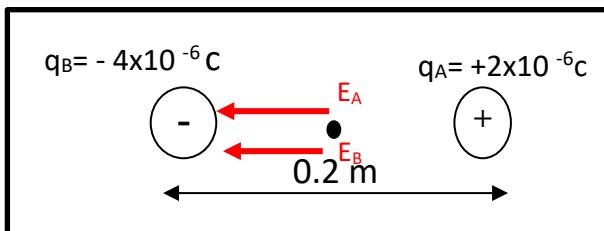
$$E_A = \frac{K q_A}{d_A^2} = \frac{(9 \times 10^9) \times (6 \times 10^{-6})}{0.02^2} = 1.35 \times 10^8 N/C \quad \text{باتجاه الغرب}$$

$$E_B = \frac{K q_B}{d_B^2} = \frac{(9 \times 10^9) \times (4 \times 10^{-6})}{0.04^2} = 2.25 \times 10^7 N/C \quad \text{باتجاه الشرق}$$

$$E_C = E_A - E_B = (1.35 \times 10^8) - (2.25 \times 10^7) = 1.125 \times 10^8 N/C$$

ب) حدد اتجاه المجال الكهربائي عند النقطة (C).

باتجاه الغرب (مبعداً عن النقطة A)



3- يوضح الشكل المقابل شحتين نقطيتين (A,B) والمطلوب:

(أ) مقدار شدة المجال الكهربائي عند

النقطة (C) التي تقع في منتصف المسافة بين الشحتين.

$$E_A = \frac{K q_A}{d_A^2} = \frac{(9 \times 10^9) \times (2 \times 10^{-6})}{0.1^2} = 1.8 \times 10^6 \text{ N/C}$$

باتجاه الغرب

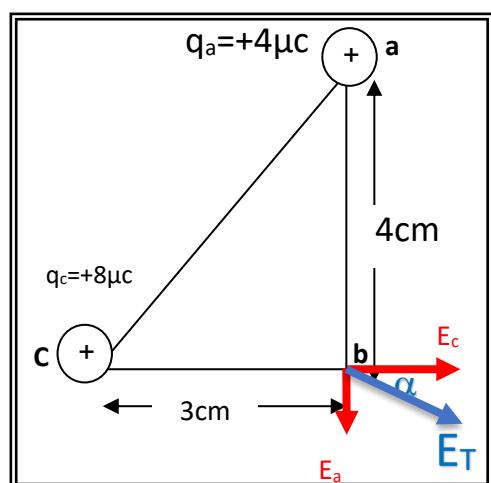
$$E_B = \frac{K q_B}{d_B^2} = \frac{(9 \times 10^9) \times (4 \times 10^{-6})}{0.1^2} = 3.6 \times 10^6 \text{ N/C}$$

باتجاه الغرب

$$E_C = E_A + E_B = (1.8 \times 10^6) + (3.6 \times 10^6) = 5.4 \times 10^6 \text{ N/C}$$

(ب) حدد اتجاه المجال الكهربائي عند النقطة (C).

باتجاه الغرب



4- يوضح الشكل المقابل شحتين نقطيتين (a & c) والمطلوب:

(أ) مقدار شدة المجال الكهربائي عند النقطة (b).

$$E_a = \frac{K q_a}{d_a^2} = \frac{(9 \times 10^9) \times (4 \times 10^{-6})}{0.04^2} = 2.25 \times 10^7 \text{ N/C}$$

باتجاه الجنوبي

$$E_c = \frac{K q_c}{d_c^2} = \frac{(9 \times 10^9) \times (8 \times 10^{-6})}{0.03^2} = 8 \times 10^7 \text{ N/C}$$

باتجاه الشرق

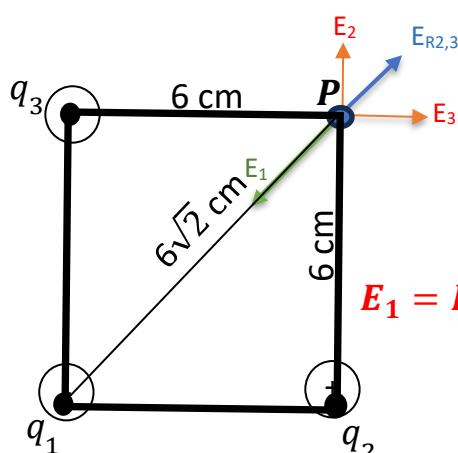
$$E_T = \sqrt{E_a^2 + E_c^2} = \sqrt{(2.25 \times 10^7)^2 + (8 \times 10^7)^2} = 8.31 \times 10^7 \text{ N/C}$$

(ب) حدد اتجاه المجال الكهربائي عند النقطة (b).

$$\alpha = \tan^{-1}\left(\frac{E_a}{E_c}\right) = \tan^{-1}\left(\frac{2.25 \times 10^7}{8 \times 10^7}\right) = 15.7^\circ$$

(ج) مقدار القوة الكهربائية المؤثرة على شحنة مقدارها 4 μC (4) موضوعة عند النقطة (b).

$$F = E q = (8.31 \times 10^7) \times (4 \times 10^{-6}) = 332.41 \text{ N}$$



5- يوضح الشكل المقابل ثلاثة شحنات نقطية $q_1 = -2\mu C$, $q_2 = +4\mu C$, $q_3 = +4\mu C$ احسب مقدار شدة المجال الكهربائي عند النقطة (P).

$$E_1 = K \frac{q_1}{d_1^2} = 9 \times 10^9 \times \frac{2 \times 10^{-6}}{(6\sqrt{2} \times 10^{-2})^2} = 2.5 \times 10^6 N/C$$

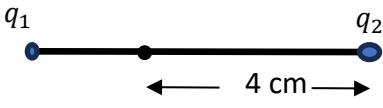
$$E_2 = K \frac{q_2}{d_2^2} = 9 \times 10^9 \times \frac{4 \times 10^{-6}}{0.06^2} = 10 \times 10^6 N/C$$

$$E_3 = K \frac{q_3}{d_3^2} = 9 \times 10^9 \times \frac{4 \times 10^{-6}}{0.06^2} = 10 \times 10^6 N/C$$

$$E_{R2,3} = \sqrt{E_2^2 + E_3^2} = \sqrt{(10 \times 10^6)^2 + (10 \times 10^6)^2} = 14.14 \times 10^6 N/C$$

$$E_R = E_{R2,3} - E_1 = 14.14 \times 10^6 - 2.5 \times 10^6 = 11.64 \times 10^6 N/C$$

6- في الشكل المقابل شحنتان نقطيتان ($q_1=+2\mu C$ ، $q_2=+8\mu C$) .



إذا علمت أن (q_2) تبعد عن النقطة التي تنعدم عنها شدة المجال (4) cm .

احسب بعد النقطة التي تنعدم عنها شدة المجال عن الشحنة الأولى.

$$\frac{q_1}{d_1^2} = \frac{q_2}{d_2^2}$$

$$\frac{2 \times 10^{-6}}{d_1^2} = \frac{8 \times 10^{-6}}{(0.04)^2}$$

$$d_1 = 0.02 m$$

7- لوحان معدنيان يبعدان عن بعضهما البعض مسافة (5) cm يتصلان بمنبع كهربائي يساوي فرق الجهد بين طرفيه 7 (10). احسب:

أ) مقدار شدة المجال الكهربائي بين اللوحين.

$$E = \frac{V}{d} = \frac{10}{0.05} = 200 V/m$$

ب) مقدار القوة الكهربائية المؤثرة على شحنة مقدارها $3\mu C$ موضوعة في منتصف المسافة بين اللوحين.

$$F = E q = (200) \times (3 \times 10^{-6}) = 6 \times 10^{-4} N$$

Capacitors

الفصل الأول: الكهرباء الدرس (1 – 2) (المكثفات)

السؤال الأول:

اكتب بين القوسيين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كلاً من العبارات التالية:

- 1- يتألف من لوحين مستويين متوازيين يفصل بينهما فراغ ، وغالباً
 (المكثف المستوي)
- 2- فرق الجهد المطبق على لوحى المكثف والقادر على توليد مجال كهربائي يتخطى القيمة العظمى التي تتحملها المادة العازلة والذي يؤدي إلى تلف المكثف.
 (جهد التعطيل)

السؤال الثاني:

أكمل العبارات العلمية التالية بما يناسبها علمياً:

- 1- يشحن لوباً المكثف بشحتتين **متساويتين** ... مقداراً.
- 2- شحنة المكثف تساوي **شحنة أحد لوبيه**.....
- 3- النسبة بين شحنة المكثف وفرق الجهد بين اللوحين تسمى ... **السعة الكهربائية لمكثف**...
- 4- تقاس السعة الكهربائية بوحدة ... **الفاراد**... وتنطوي على ... **C/V**
- 5- تتناسب سعة المكثف الهوائي طردياً مع.. **المساحة المشتركة بين لوبيه**.. عند ثبات بقية العوامل.
- 6- تتناسب سعة المكثف الهوائي عكسياً مع ... **البعد بين لوبيه**... عند ثبات بقية العوامل.
- 7- عند وضع مادة عازلة بين لوبيي مكثف الكهربائي فإن سعته ... **تزداد**...
- 8- عند وضع مادة عازلة بين لوبيي مكثف هوائي مستوى مشحون ومعزول، فإن كمية شحنته... **تظل ثابتة**....
- 9- تزداد السعة الكهربائية لمكثف هوائي من $F \cdot m$ (48) إلى $F \cdot m$ (8) عندما يملاً الزجاج الحيز بين لوبيه فيكون ثابت العازلية للزجاج مساوياً .. **6** ..
- 10- عند زيادة المسافة بين لوبيي المكثف مستوى إلى مثلي ما كانت عليه، ثم وضعت مادة عازلة بين لوبيه ثابت عازلتها يساوي (2)، فإن السعة الكهربائية للمكثف... **تظل ثابتة**....
- 11- خمسة مكثفات متساوية السعة ووصلت على التوالي وكانت سعتها المكافئة μF (0.5) فإن سعة كل منها تساوي **بالميكروفاراد** **2.5**
- 12- خمسة مكثفات متساوية السعة ووصلت على التوالي وكانت سعتها المكافئة μF (0.5) فإن سعة كل منها تساوي **بالميكروفاراد** **0.1**

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير

الصحيحة مع وضع خط تحت الإجابة غير الصحيحة وتصويبها:

-1 (✗) تزداد السعة الكهربائية لمكثف كهربائي عند زيادة كمية شحنته.

-2 (✓) تزداد السعة الكهربائية للمكثف الكهربائي عند إدخال مادة عازلة بين لوحيه المشحونين.

-3 (✓) عند زيادة المسافة بين لوحي مكثف مسوى مشحون إلى مثلي قيمتها، فإن سعته تقل إلى نصف ما كانت عليه.

-4 (✓) لحظة انتهاء عملية شحن المكثف ينعدم مرور التيار الكهربائي لتتساوي فرق الجهد بين طرفي المكثف مع فرق الجهد بين طرفي البطارية.

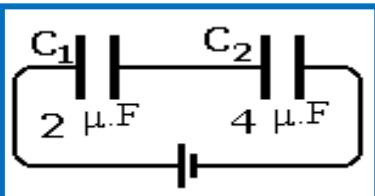
-5 (✗) أثناء عملية شحن المكثف ينطلق تيار من الإلكترونات الحرة لفترة قصيرة من اللوح السالب (تفريغ)

إلى اللوح الموجب عبر مقاومة.

-6 (✗) للحصول على سعة كهربائية كبيرة من عدة مكثفات مسوية، فإنها توصل معاً على التوالى.

-7 (✓) عند توصيل ثلاثة مكثفات كهربائية متساوية السعة الكهربائية على التوازي كانت سعتها

المكافأة $F \mu F (4.5)$ ، فإذا أعيد توصيلها على التوالى، فإن سعتها المكافأة تصبح $F \mu F (0.5)$.



-8 (✓) في الشكل المقابل المكثف (C_1) يختزن أكبر طاقة كهربائية.

-9 (✗) اعتماداً على بيانات الشكل السابق، وإذا كانت شحنة المكثف

($q_1 = 8 \mu C$) فإن شحنة المكثف ($q_2 = 16 \mu C$) . ($q_1 = q_2$ توالي)

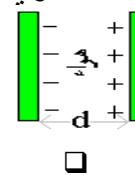
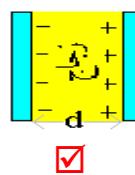
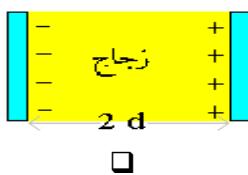
-10 (✗) السعة المكافأة لمجموعة مكثفات متصلة معاً على التوالى تكون أكبر من سعة أي مكثف (توازي) منها.



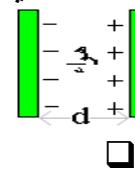
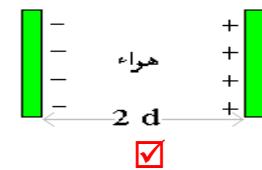
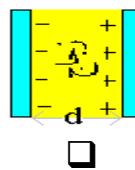
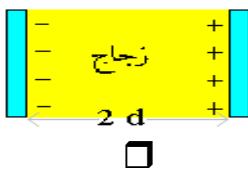
السؤال الرابع:

ضع علامة (✓) في المربع المقابل لأنسب إجابة أو تكميلة صحيحة لكل من العبارات التالية:

1-المكثف المستوي الذي له أكبر سعة كهربائية من المكثفات التالية:



2-المكثف المستوي الذي له أصغر سعة كهربائية من المكثفات التالية:



3-لوحان موصلان مستويان متوازيان يبعدان عن بعضهما m (0.2) شحنا بالكهرباء حتى أصبح فرق الجهد بينهما V (12)، فإن شدة المجال الكهربائي عند نقطة تقع في منتصف المسافة بين اللوحتين تساوي بوحدة (N/C):

6000

60

240

2.4

4-مكثف مستوى مشحون ومعزول وكانت شدة المجال بين لوحيه N/C (1800) فإن شدة المجال عند منتصف المسافة بين اللوحتين تساوي بوحدة (N/C):

1800

900

450

125

5-مكثف هوائي مستوى مساحة كل من لوحيه m^2 (5) والبعد بينهما m (5×10^{-4})، فإذا كان فرق الجهد بين لوحيه V (10) وبالتالي فإن شحنة المكثف تساوي بوحدة الكولوم (علمًا بأن: $\epsilon_0 = 8.85 \times 10^{-12} F/m$)

8.85×10^{-18}

8.85×10^{-7}

8.85×10^{-8}

8.85×10^{-18}

6-مكثف كهربائي مستوى، وصل لوحاه إلى بطارية، فإذا أبعد اللوحان عن بعضهما البعض، فإن:

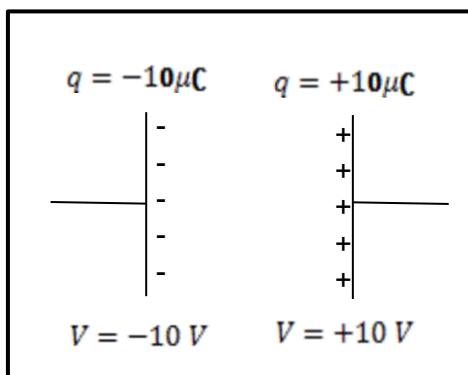
شحنة المكثف	جهد المكثف	سعه المكثف	
تقل	يزداد	تقل	<input type="checkbox"/>
لا تتغير	يزداد	تقل	<input type="checkbox"/>
تقل	لا تتغير	تقل	<input checked="" type="checkbox"/>
تزداد	لا تتغير	تزداد	<input type="checkbox"/>

7-عند وضع مادة عازلة بين لوحي مكثف كهربائي هوائي مستوٍ متصل بمصدر تيار كهربائي، فإن الطاقة المخزنة بين لوحيه:

- تزداد تقل تتعدم تبقى ثابتة

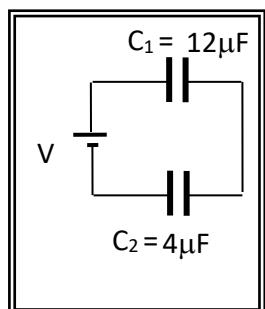
8-عند وضع مادة عازلة بين لوحي مكثف كهربائي هوائي مستوٍ مشحون ومعزول، فإن الطاقة المخزنة بين لوحيه:

- تزداد تقل تبقى ثابتة تتعدم



9-اعتماداً على البيانات الموضحة على الشكل فإن:

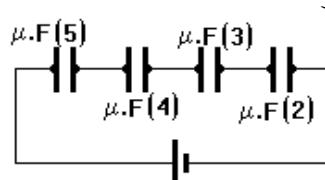
فرق الجهد بين لوحي المكثف	شحنة المكثف	
20	10	<input checked="" type="checkbox"/>
10	0	<input type="checkbox"/>
0	0	<input type="checkbox"/>
10	20	<input type="checkbox"/>



10-اعتماداً على البيانات الموضحة في الشكل المجاور فإن العلاقة الصحيحة من العلاقات التالية هي:

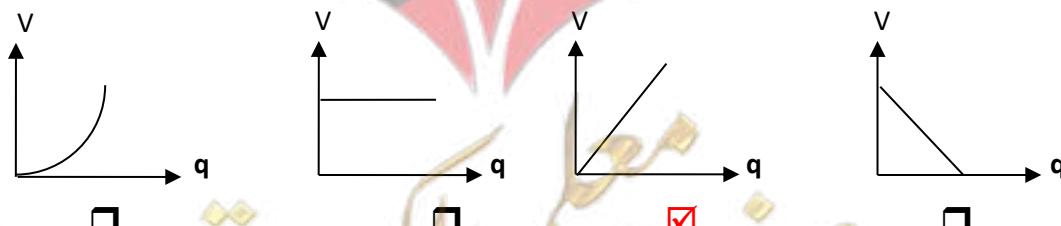
- $q_1 = q_2$ ، $V_1 = 3V_2$ $q_1 = 3q_2$ ، $V_1 = V_2$
- $q_1 = q_2$ ، $3V_1 = V_2$ $3q_1 = q_2$ ، $V_1 = V_2$

11-بالاعتماد على الشكل الموضح بالرسم فإن المكثف الذي يختزن أكبر قدر من الطاقة الكهربائية هو المكثف الذي تكون سعته (بوحدة μF) تساوي:

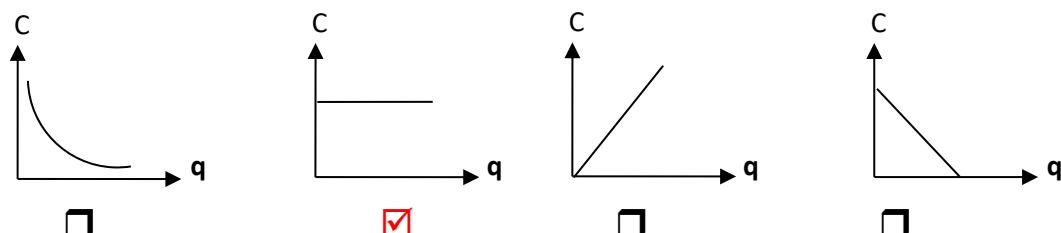


- 4 2 5 3

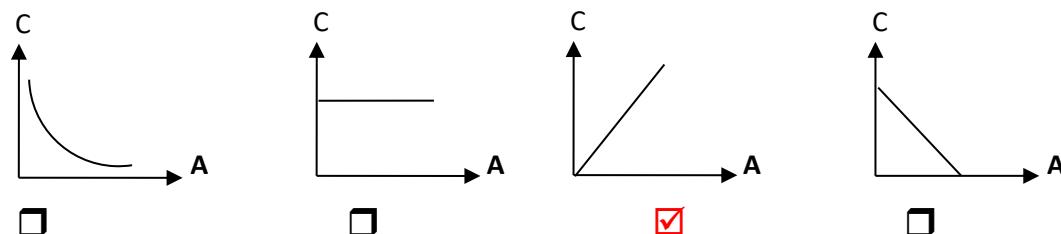
12-أفضل خط بياني يمثل العلاقة بين كمية الشحنة الكهربائية التي تظهر على أحد لوحي المكثف وفرق الجهد المبذول بين لوحيه هو:



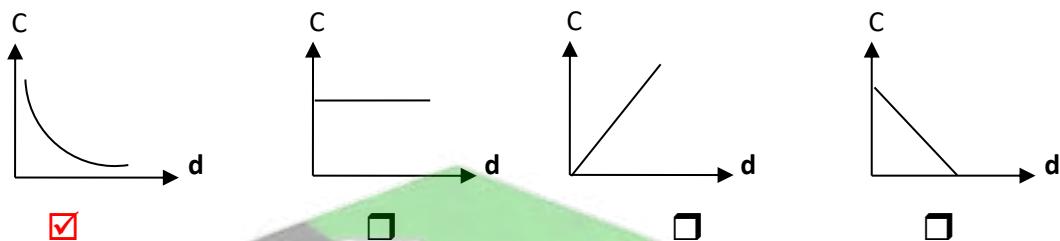
13- أفضل خط بياني يمثل العلاقة بين كمية الشحنة الكهربائية التي تظهر على أحد لوحي المكثف والسعة الكهربائية للمكثف هو:



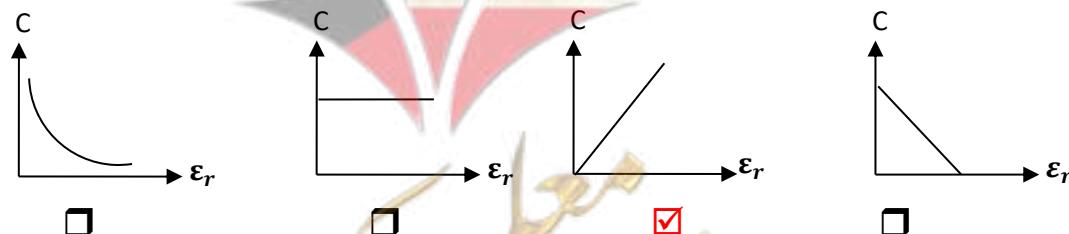
14- أفضل خط بياني يمثل العلاقة بين سعة مكثف هوائي المسافة بين لوحيه (d) ومساحته اللوحية المشتركة عند ثبات باقي العوامل هو:



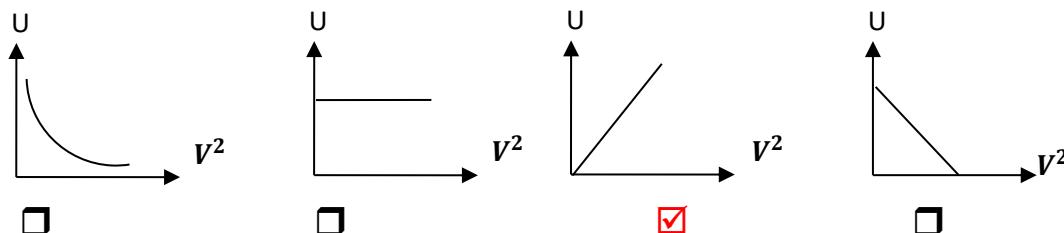
15- أفضل خط بياني يمثل العلاقة بين سعة مكثف هوائي مساحته اللوحية المشتركة (A) والمسافة بين لوحيه عند ثبات باقي العوامل هو:



16- أفضل خط بياني يمثل العلاقة بين سعة مكثف مساحته اللوحية المشتركة (A) والمسافة بين لوحيه (d) مع ثابت العزل الكهربائي النسبي هو:



17 - أفضل خط بياني يمثل العلاقة بين الطاقة المخزنة في مكثف وربع فرق الجهد المطبق على طرفيه هو:



السؤال الخامس :

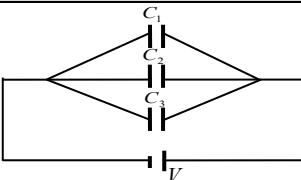
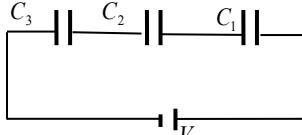
(أ) ماذا يحدث حسب وجه المقارنة عند إدخال مادة عازلة ثابت عازليتها (2) بين لوحي مكثف هوائي مستو، إذا كان المكثف:

مشحون ومعزول (عن البطارية)	متصل ببطارية (منبع تيار مستمر)	وجه المقارنة
تزداد للمثلين	تزداد للمثلين	السعة الكهربائية
يقل للنصف	ثابت	الجهد الكهربائي
ثابتة	تزداد للمثلين	كمية الشحنة
تقل للنصف	ثابتة	شدة المجال الكهربائي
تقل للنصف	تزداد للمثلين	طاقة المخزنة في المكثف

(ب) عند زيادة البعد بين لوحي مكثف هوائي مستو للمثلين:

مشحون ومعزول (عن البطارية)	متصل ببطارية (منبع تيار مستمر)	وجه المقارنة
تقل للنصف	تقل للنصف	السعة الكهربائية
يزداد للمثلين	ثابت	الجهد الكهربائي
ثابتة	تقل للنصف	كمية الشحنة
ثابتة	تقل للنصف	شدة المجال الكهربائي
تزداد للمثلين	تقل للنصف	طاقة المخزنة في المكثف

(ج) قارن بين كل مما يلى حسب ما هو مطلوب في وجه المقارنة :

وجه المقارنة	توصيل المكثفات على التوازي	توصيل المكثفات على التوالى
طريقة التوصيل (رسم توضيحي)		
الغرض من التوصيل	الحصول على أكبر سعة للمكثفات	الحصول على أقل سعة للمكثفات
السعة المكافأة	$C_{eq} = C_1 + C_2 + C_3$	$\frac{1}{C_{eq}} = \frac{1}{C_1} + \frac{1}{C_2} + \frac{1}{C_3}$
كمية الشحنة الكهربائية	متغيرة وتتوزع بتساوي طردية مع السعة $q_{eq} = q_1 + q_2 + q_3$	ثابتة $q_{eq} = q_1 = q_2 = q_3$
فرق الجهد الكهربائي	ثابت $V = V_1 = V_2 = V_3$	متغير ويتواءم بتساوي عكسي مع السعة $V = V_1 + V_2 + V_3$
السعة المكافأة لمجموعة ساعات متتماثلة	$C_{eq} = C \cdot N_{احدهما}$	$C_{eq} = \frac{C_{احدهما}}{N_{عدداتها}}$
السعة المكافأة	أكبر من أصغر سعة مكثف بالمجموعة	أصغر من أصغر سعة مكثف بالمجموعة

السؤال السادس: علل لكل مما يلى تعليلاً علمياً دقيقاً:

1- لا تتغير سعة المكثف عند زيادة شحنته.

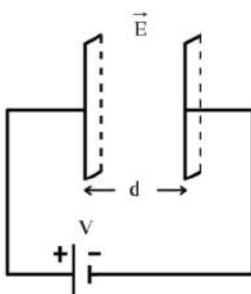
لأن أي تغير في الشحنة يقابل تغير مماثل في الجهد، بحيث يظل حاصل القسمة ثابتاً وهو السعة الكهربائية.

2- تزداد سعة مكثف هوائي عند وضع شريحة زجاجية بين لوبيه.

لأن ثابت العزل الكهربائي النسبي للزجاج أكبر من الهواء فيزداد ثابت العزل الكهربائي الذي يتتناسب طردياً مع سعة المكثف فتزداد السعة.

3- الطاقة الكهربائية المخزنة في عدة مكثفات تتصل على التوازي أكبر منها عند توصيلها على التوالى مع نفس المنبع.

لأن السعة المكافئة للمكثفات على التوازي أكبر منها على التوالى ولأنهما متصلان بنفس المنبع
 حيث فرق الجهد ثابت فإن الطاقة المخزنة $\frac{1}{2} C V^2 = U$ تتناسب طرديا مع السعة ومن ثم تكون الطاقة المخزنة في التوازي أكبر.



4- المجال الكهربائي بين لوحين معدنيين متوازيين ومتقابلين كما في الشكل المقابل مجال منتظم.

لأنه يتميز بخطوط مستقيمة ومتوازية وتفصل بينهما مسافات متساوية.

أو لأنه مجال ثابت الشدة والاتجاه في جميع نقاطه.

السؤال السادس: وضح مع التفسير ماذا يحدث في الحالات التالية:

1- للطاقة الكهربائية المخزنة في مكثف هوائي مستوى يتصل ببطارية عند زيادة البعد بين لوحيه؟
الحدث: تقل.

التفسير: بزيادة البعد تقل السعة ولأن الطاقة المخزنة تتناسب طرديا مع السعة الكهربائية للمكثف عند ثبات الجهد وبالتالي تقل الطاقة المخزنة.

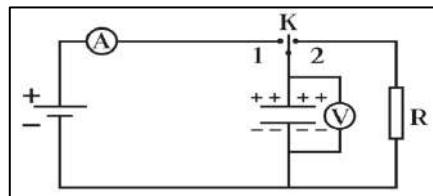
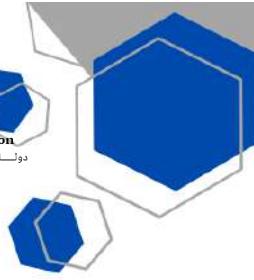
2- للمكثف الكهربائي المشحون عند توصيل طرفيه بمقاومة؟
الحدث: يحدث تفريغ للمكثف.

التفسير: ينطلق تيار من الإلكترونات الحرة لفترة قصيرة من اللوح السالب للموجب عبر مقاومة لتنعد الشحنة على المكثف.

3- للمكثف عند زيادة فرق الجهد المطبق بين لوحيه عن القيمة العظمى التي تتحملها المادة العازلة؟
الحدث: يظهر بين لوحي المكثف شارة كهربائية تظهر تفريغ المكثف وتلفه.

التفسير: لتخفي شدة المجال الكهربائي حد التحمل الذي يمكن أن تتحمله المادة العازلة.





4- للمكثف في الشكل المقابل عند وصل المفتاح ذو الاتجاهين (K) إلى النقطة (1)؟

الحدث: يتم شحن المكثف

التفسير: لأن عند وصل المفتاح إلى النقطة (1) يمر تيار لحظي حتى يتساوى فرق الجهد بين طرفي المكثف مع جهد البطارية ثم ينعد مرور التيار مشيراً إلى انتهاء عملية الشحن.

5- للمكثف في الشكل السابق عند وصل المفتاح ذو الاتجاهين (K) إلى النقطة (2)؟

الحدث: يتم تفريغ المكثف.

التفسير: لأن عند وصل المفتاح إلى النقطة (2) ينطلق تيار كهربائي لفترة قصيرة (تنطق الشحنات السالبة على المكثف من اللوح السالب إلى اللوح الموجب عبر المقاومة لتنعد الشحنة على المكثف

السؤال الثامن: اذكر العوامل التي تتوقف عليها السعة الكهربائية لمكثف مستوي.

1 – نوع المادة العازلة بين لوحي المكثف.

2 – المساحة المشتركة بين لوحي المكثف.

3 – البعد بين لوحي المكثف.

السؤال التاسع: حل المسائل التالية:

1- مكثف كهربائي هوائي مستوي، المساحة المشتركة لكل من لوحيه $cm^2 (100)$ والمسافة بينهما $mm (1)$ اكتسب جهداً مقداره (200) فولت، احسب:
أ-السعة الكهربائية للمكثف:

$$C_o = \frac{\epsilon_0 \epsilon_r A}{d} = \frac{(8.85 \times 10^{-12}) \times (1) \times (0.01)}{1 \times 10^{-3}} = 8.85 \times 10^{-11} F$$

ب- كمية الشحنة الكهربائية للمكثف:

$$q = C_o V = (8.85 \times 10^{-11}) \times 200 = 1.77 \times 10^{-8} C$$

2- مكثف هوائي مساحة كل من لوحيه cm^2 (100) والبعد بينهما cm (2) فإذا شحن حتى أصبح جهده ١٢، ثم فصل عن منبع الشحن وملئ الحيز بين لوحيه بمادة عازلة ثابت عازليتها (٣).

احسب:

أ- سعة المكثف الهوائي وشحنته قبل إدخال المادة العازلة بين لوحيه.

$$C_o = \frac{\epsilon_0 \epsilon_r A}{d} = \frac{(8.85 \times 10^{-12}) \times (1) \times (0.01)}{0.02} = 4.425 \times 10^{-12} F$$

$$q = C_o V = (4.425 \times 10^{-12}) \times 12 = 5.31 \times 10^{-11} C$$

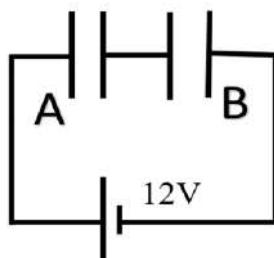
ب- سعة المكثف بعد إدخال المادة العازلة بين لوحيه وجده.

$$C = \epsilon_r C_o = (3) \times (4.425 \times 10^{-12}) = 1.3275 \times 10^{-11} F$$

$$V = \frac{q}{C} = \frac{5.31 \times 10^{-11}}{1.3275 \times 10^{-11}} = 4V$$

3- المكثفان (A) و (B) الموصلان بالدائرة الموضحة بالشكل سعتهما المكافئة μF (٨) فإذا علمت أن سعة المكثف (A) تساوي μF (١٢) وفرق الجهد بين طرفي المصدر (١٢). احسب:

أ- سعة المكثف (B) .



$$\begin{aligned} \frac{1}{c_{eq}} &= \frac{1}{c_A} + \frac{1}{c_B} \\ \frac{1}{8} &= \frac{1}{12} + \frac{1}{c_B} \\ c_B &= 24 \mu F \end{aligned}$$

ب- شحنة المكثف (A) .

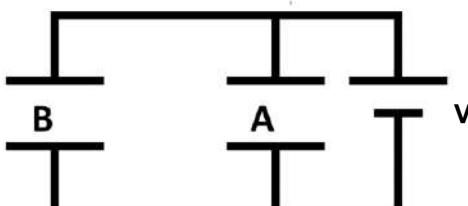
$$q_{(total)} = q_A = C_{eq} \cdot V_T = (8 \times 10^{-6}) \cdot (12) = 9.6 \times 10^{-5} C$$

ج- الطاقة المخزنة في المكثفين معا.

$$U = \frac{1}{2} \frac{q^2}{c_{eq}} = \frac{1}{2} \frac{(9.6 \times 10^{-5})^2}{8 \times 10^{-6}} = 5.76 \times 10^{-4} J$$



4- وصل المكثفان $C_A = 2\mu F$ ، $C_B = 4\mu F$ على التوازي مع مصدر جهد مستمر (V) بحيث أصبحت الشحنة الكلية للمكثفين تساوي $400\mu C$. احسب:



$$C_{eq} = c_A + c_B = 2\mu + 4\mu = 6\mu F$$

بـ-فرق الجهد .(V)

$$V = \frac{q_T}{C_{eq}} = \frac{400 \times 10^{-6}}{6 \times 10^{-6}} = 66.66 V$$

جـ-شحنة كل مكثف.

$$q_A = c_A \times V = 2\mu \times 66.66 = 133.33 \mu C$$

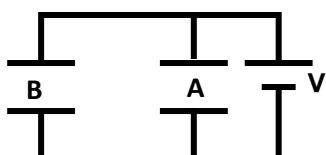
$$q_B = c_B \times V = 4\mu \times 66.66 = 266.66 \mu C$$

دـ-الطاقة الكهربائية المخزنة بين لوحي كل مكثف.

$$U_A = \frac{1}{2} C_A V^2 = \frac{1}{2} 2 \times 10^{-6} \times (66.66)^2 = 4.44 \times 10^{-3} J$$

$$U_B = \frac{1}{2} C_B V^2 = \frac{1}{2} 4 \times 10^{-6} \times (66.66)^2 = 8.88 \times 10^{-3} J$$

5- مكثفان هوائيان (A, B) سعاتهما على الترتيب $2\mu F$ ، $8\mu F$ ، وصلا على التوازي بين قطبي بطارية فرق الجهد بينهما $V = 9V$ كما بالشكل . احسب كل من :



أـ-الشحنة الكهربائية على كل مكثف.

$$q_A = c_A \times V = 2 \times 9 = 18 \mu C$$

$$q_B = c_B \times V = 8 \times 9 = 72 \mu C$$

بـ-السعة الكهربائية المكافئة للمكثفين.

$$C_{eq} = c_A + c_B = 2 + 8 = 10\mu F$$

جـ-الطاقة الكهربائية المخزنة في المكثفين.

$$U = \frac{1}{2} C_{eq} V^2 = \frac{1}{2} (10 \times 10^{-6}) (9)^2 = 0.00045 J = 4.05 \times 10^{-4} J$$

دـ-شحنة المكثف إذا مليء الحيز بين لوحي المكثف (A) بمادة ثابت عازلتها $\epsilon = 3$.

$$C_{insulation} = c_{air} \cdot \epsilon_r = (2)(3) = 6\mu F$$

$$q_A = C_{air} \cdot V = (6\mu) (9) = 54 \mu C$$

6-وصل ثلاث مكثفات μF ، على التوالي مع بطارية، فرق الجهد بين طرفيها $V = 12$. احسب:

أ-السعة المكافئة للمكثفات

$$\frac{1}{C_{eq}} = \frac{1}{C_1} + \frac{1}{C_2} + \frac{1}{C_3}$$

$$\frac{1}{C_{eq}} = \frac{1}{2\mu} + \frac{1}{3\mu} + \frac{1}{6\mu}$$

$$C_{eq} = 1\mu F$$

ب-شحنة كل مكثف.

$$q_1 = q_2 = q_3 = C_{eq}x V = (1\mu) \cdot (12) = 12 \mu C$$

ج-فرق الجهد بين طرفي كل مكثف.

$$V_1 = \frac{q}{C_1} = \frac{12\mu}{2\mu} = 6V$$

$$V_2 = \frac{q}{C_2} = \frac{12\mu}{3\mu} = 4V$$

$$V_3 = \frac{q}{C_3} = \frac{12\mu}{6\mu} = 2V$$

د-الطاقة الكهربائية المخزنة بين لوحي كل مكثف.

$$U_1 = \frac{1}{2}C_1V_1^2 = \frac{1}{2} \times 2 \times 10^{-6} \times (6)^2 = 36 \times 10^{-6} J$$

$$U_2 = \frac{1}{2}C_2V_2^2 = \frac{1}{2} \times 3 \times 10^{-6} \times (4)^2 = 24 \times 10^{-6} J$$

$$U_3 = \frac{1}{2}C_3V_3^2 = \frac{1}{2} \times 6 \times 10^{-6} \times (2)^2 = 12 \times 10^{-6} J$$

ه-الطاقة المخزنة في مجموعة المكثفات.

$$U_T = \frac{1}{2}C_{eq}V_t^2 = \frac{1}{2} \times 1 \times 10^{-6} \times (12)^2 = 72 \times 10^{-6} J$$

أو حل آخر

$$U_T = U_1 + U_2 + U_3 = 36 \times 10^{-6} + 24 \times 10^{-6} + 12 \times 10^{-6} = 72 \times 10^{-6} J$$

الفصل الثاني: المغناطيسية الدرس (2 - 2) (التيارات الكهربائية والمجالات المغناطيسية)

الوحدة الثالثة
 الكهرباء والمغناطيسية

السؤال الأول: أكمل العبارات العلمية التالية بما يناسبها علمياً:

1- يعتمد اتجاه المجال المغناطيسي على اتجاه التيار الكهربائي المار ويتحدد اتجاهه

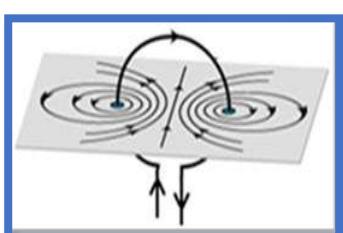
بقاعدة ... **اليد اليمنى**...

2- تتناسب شدة المجال المغناطيسي عند مركز ملف دائري والناجمة عن مرور تيار مستمر به
 تناسباً عكساً مع ... **نصف قطر الملف / أو قطره**... عند ثبات كل من شدة التيار المار وطول
 السلك المصنوع منه الملف ونوع الوسط.

3- يعتبر الملف الحلزوني عند مرور التيار فيه ... **مagnetis كهربائي مستقيم**...

4- شدة المجال المغناطيسي عند نقطة تبعد مسافة cm (20) عن موصل مستقيم وطويل يمر به تيار
 كهربائي مستمر شدته A (10) تساوي ... **1×10^5** تسلا.

5- ملف لولبي يمر به تيار مستمر ثابت الشدة وشدة المجال داخله (B) وعند شد الملف اللولبي ليصبح
 طوله مثلي طوله الأصلي فإن شدة المجال المغناطيسي تصبح ... **نصف** .. ما كانت عليه.



6- ملف دائري يمر به تيار كهربائي شدته (A) فكانت شدة المجال المتولدة عند
 مركزه (B) فإذا زاد عدد لفاته إلى المثليين ومر به نفس التيار المستمر فإن شدة
 المجال المغناطيسي المتولد عند مركزه تصبح ... **مثلي**... ما كانت عليه.

7- حلقة معدنية دائيرية الشكل يمر بها تيار كهربائي مستمر شدته A (50) فيولد مجالاً مغناطيسياً مقدار
 شدته T ($2\pi \times 10^{-5}$) عند مركز الحلقة، علماً بأن $T = \mu_0 \times 4\pi \times 10^{-7} \times A$ ، فإن نصف قطر الحلقة
 المعدنية بوحدة (m) تساوي **0.5**

8- يمكن التحقق عملياً من مقدار شدة المجال المغناطيسي عند مركز الملف الحلزوني

باستخدام **التسالميت**

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يلي مع وضع خط تحت الإجابة غير الصحيحة وتصويبها:

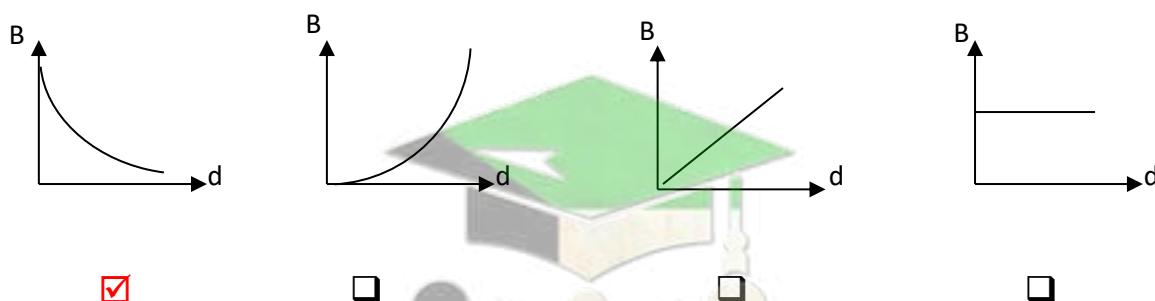
- 1-(✓) عند مرور تيار كهربائي في سلك مستقيم وطويل فإنه يتولد مجال مغناطيسي على هيئة دوائر متحدة المركز مركزها السلك نفسه.
- 2-(✗) المجال المغناطيسي مجال منتظم خارج الملف الدائري.
- 3-(✗) لا يتوقف اتجاه المجال المغناطيسي الناشئ عن مرور تيار في سلك مستقيم على اتجاه التيار المار فيه.
- 4-(✓) المجال المغناطيسي عند مركز الملف الدائري يظهر على هيئة خطوط مستقيمة متوازية.

السؤال الثالث:

ضع علامة (✓) في المربع المقابل لأنسب إجابة أو تكميلة صحيحة لكل من العبارات التالية:

- 1- خطوط المجال المغناطيسي الذي يولده تيار كهربائي يمر في سلك مستقيم وطويل تكون على شكل:
 دوائر في مستوى عمودي على السلك
 خطوط مستقيمة موازية للسلك
 دوائر في مستوى مواز للسلك
 خطوط مستقيمة عمودية على السلك

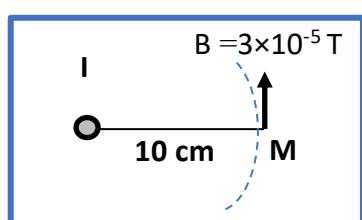
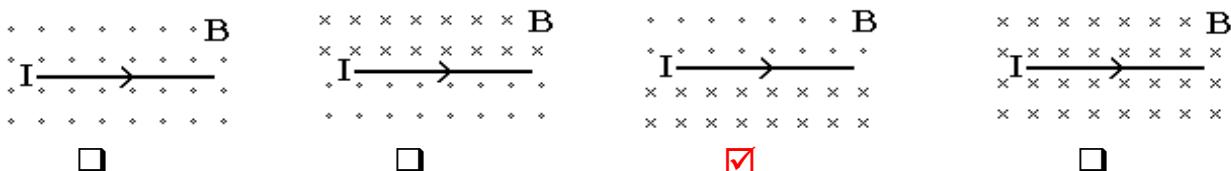
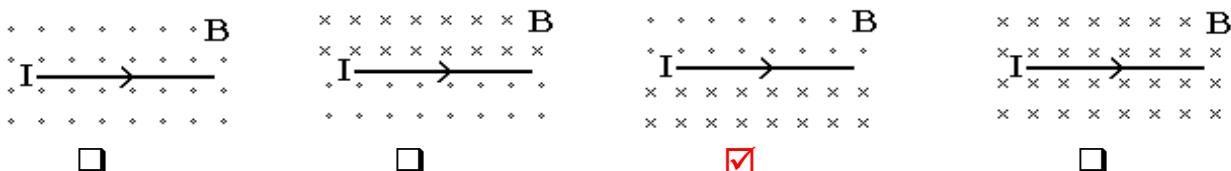
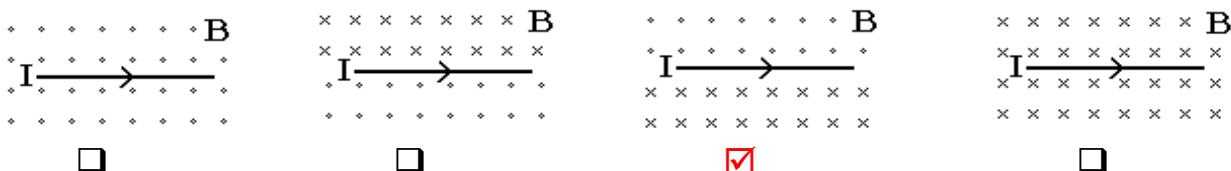
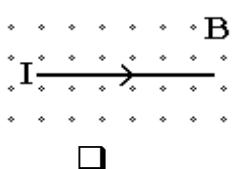
- 2- أفضل علاقة بيانية تمثل العلاقة بين شدة المجال المغناطيسي (B) الناشئ عن مرور تيار كهربائي في سلك مستقيم طوله d بعد النقطة عن السلك (d)، عند ثبات نوع الوسط و شدة التيار هي:



- 3- يكون اتجاه المجال المغناطيسي الناشئ عن مرور التيار الكهربائي المستمر (I) في السلك المستقيم الموضح بالشكل المقابل عمودي على الورقة نحو الخارج عند النقطة:

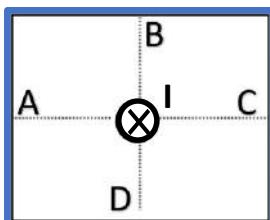
- D C B A

4- إذا مر تيار كهربائي مستمر في سلك موصى مستقيم، فإن أحد الأشكال التالية يمثل الاتجاه الصحيح لشدة المجال المغناطيسي (B) على جانبي السلك، وهو:



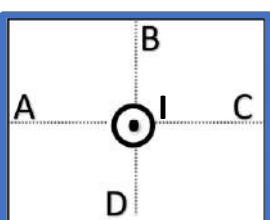
5- إذا كانت شدة المجال المغناطيسي تساوي $T = 3 \times 10^{-5}$ عند نقطة M تبعد 10 cm عن موصى مستقيم موضوع عمودياً على الورقة يمر به تيار كهربائي مستمر شدته (I) كما يوضح الشكل المقابل، فإن شدة التيار المار في السلك تساوى بوحدة الأمبير :

- (5) نحو خارج الورقة (5) نحو داخل الورقة
(15) نحو خارج الورقة (15) نحو داخل الورقة



6-عندما يمر تيار مستمر (I) في سلك عمودي على الورقة نحو داخلها كما بالشكل فإن اتجاه المجال المغناطيسي الناشئ يكون جهة الشمال عند النقطة:

- D C B A



7-يمر تيار كهربائي (I) في سلك عمودي على الورقة نحو خارجها كما بالشكل المقابل ، فإن اتجاه المجال المغناطيسي الناشئ يكون جهة الجنوب عند النقطة:

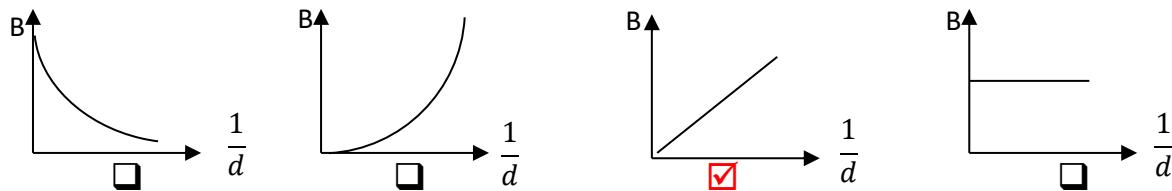
- D C B A

8- ملف لولبي يمر به تيار كهربائي مستمر شدته (I) أمبير فتكون عند مركزه مجال مغناطيسي شدته (B) فإذا ضغط الملف حتى أصبح طول محوره نصف ما كان عليه وأنقصت شدة التيار إلى النصف فإن شدة المجال المغناطيسي (B) عند مركزه :
يزداد لمثلي ما كان عليه ويبقى اتجاهه ثابت. يبقى مقداره ثابتاً وينعكس اتجاهه.
يقل لنصف ما كان عليه وينعكس اتجاهه.

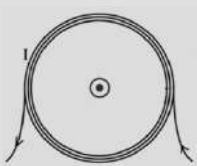
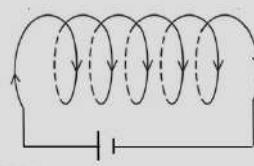
9- ملف لولبي طوله 20 cm مؤلف من 100 نفات فإذا مر به تيار كهربائي مستمر شدته A فإن شدة المجال المغناطيسي (B) المتولدة عند مركز الملف بوحدة التسلا تساوى:

- π 0.1π 0.01π 0.001π

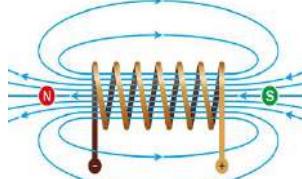
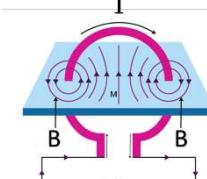
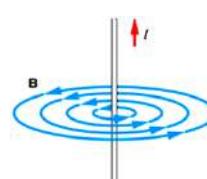
10- أفضل علاقة بيانية تمثل العلاقة بين شدة المجال المغناطيسي (B) الناشئ عن مرور تيار كهربائي في سلك طويلاً ومقلوب بعد النقطة عن السلك ($\frac{1}{d}$), عند ثبات نوع الوسط وشدة التيار هي:



السؤال الرابع: قارن بين كل مما يلي:

عند مركز ملف دائري	حول سلك مستقيم	وجه المقارنة
خط مستقيم عند مركز الملف، عمودي على مستوى الملف. أو خط منطبق على محور الملف.	دواير مركزها محور السلك، وفي مستوى عمودي عليه.	شكل المجال.
$B = \frac{\mu_0 I N}{2r}$	$B = \frac{\mu_0 I}{2\pi d}$	القانون الرياضي لحساب شدة المجال
		وجه المقارنة
عمودي على مستوى الملف نحو الخارج (الاتجاه الأفقي الموجب)	باتجاه محور الملف نحو الشرق (الاتجاه الأفقي الموجب)	حدد اتجاه المجال المغناطيسي داخل الملف
$B = \frac{\mu_0 I N}{2r}$	$B = \frac{\mu_0 I N}{L}$	القانون الرياضي لحساب شدة المجال

تابع السؤال الرابع: قارن بين كل مما يلي:

مجال مغناطيسي حول ملف لولبي	مجال مغناطيسي حول حلقة دائرية	مجال مغناطيسي حول سلك مستقيم	وجه المقارنة
			رسم المجال المغناطيسي
في الداخل بعيداً عن الأطراف: خطوط مستقيمة موازية ومتوازنة محور الملف. في خارج الملف: خطوط منحنية. (يشبه شكل مجال المغناطيس المستقيم)	خط مستقيم في المركز، شبه دوائر عند الأطراف، وجميعها في مستوى متعادد على مستوى الملف.	دوائر متعددة المركز، مركزها محور السلك وعمودية عليه.	شكل المجال المغناطيسي
بالبوصلة	بالبوصلة	بالبوصلة	تحديد اتجاه المجال المغناطيسي عملياً
قاعدة اليد اليمنى الابهام يشير إلى المجال المغناطيسي التفاف الأصابع تشير إلى التيار	قاعدة اليد اليمنى الابهام يشير إلى المجال المغناطيسي التفاف الأصابع تشير إلى التيار	قاعدة اليد اليمنى الابهام يشير إلى التيار التفاف الأصابع تشير إلى المجال المغناطيسي	تحديد اتجاه المجال المغناطيسي نظرياً
$B = \frac{\mu_0 N I}{L}$	$B = \frac{\mu_0 N I}{2r}$	$B = \frac{\mu_0 I}{2\pi d}$	العلاقة الرياضية (القانون المستخدم)
1-نوع الوسط. 2-شدة التيار. 3-قطر الحلقة 4-عدد اللفات	1-نوع الوسط. 2-شدة التيار. 3-قطر الحلقة 4-عدد اللفات	1-نوع الوسط. 2-شدة التيار. 3-بعد النقطة عن السلك.	العوامل التي يتوقف عليها شدة المجال المغناطيسي

السؤال الخامس: عل لكل مما يلي تعليلاً علمياً دقيقاً:

1- تحرف الإبرة المغناطيسية عند مرور تيار كهربائي مستمر في سلك مستقيم بالقرب منها.

لأن مرور التيار الكهربائي في السلك يؤدي إلى تولد مجال مغناطيسي حوله يؤثر على الإبرة المغناطيسية مسبباً انحرافها.

السؤال السادس: اذكر العوامل التي يتوقف عليها مقدار شدة المجال المغناطيسي لتيار مستمر يمر في كل مما يلي:

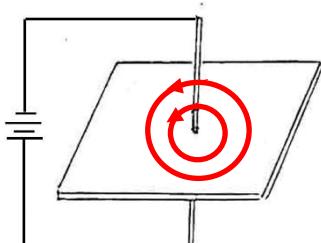
1- سلك مستقيم **نوع الوسط المحيط - شدة التيار الكهربائي المستمر - بعد النقطة عن السلك.**

2- ملف دائري **نوع الوسط المحيط - شدة التيار الكهربائي المستمر - نصف قطر الملف - عدد اللفات.**

3- ملف لولبي **نوع الوسط المحيط - شدة التيار الكهربائي المستمر - طول محور الملف - عدد اللفات.**

السؤال السابع:

أ- يوضح الشكل المجاور سلك مستقيم يمر فيه تيار كهربائي والمطلوب:



1- ارسم شكل المجال المغناطيسي الناشئ حول السلك وحدد اتجاهه.

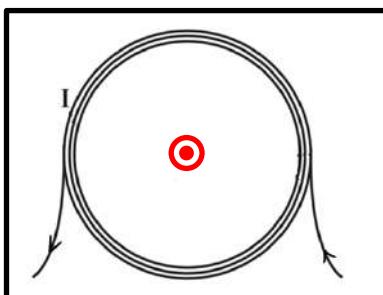
2- ماذا يحدث للمجال المغناطيسي إذا عكس اتجاه التيار في السلك.

ينعكس اتجاه المجال المغناطيسي

3- ماذا يحدث لشدة المجال المغناطيسي إذا قلت شدة التيار للنصف.

تقل للنصف

ب - ارسم شكل المجال المغناطيسي الناشئ عن مرور تيار كهربائي مستمر في الملف الدائري:



1- حدد على الرسم اتجاه المجال المغناطيسي عند مركز الملف.

2- ماذا يحدث لشدة المجال المغناطيسي الناتجة عند المركز في كل

من الحالتين التاليتين:

أ- عند زيادة شدة التيار المار في الملف إلى مثلي ما كانت عليه.

ترداد للمثليين

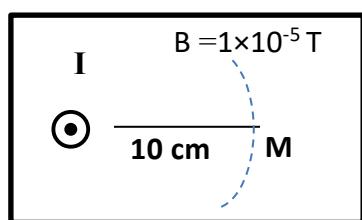
ب- عند إنقصاص عدد لفات الملف إلى نصف ما كانت عليه (عند ثبات نصف القطر)

تقل للنصف

معلمة الكويت

السؤال الثامن: ضع في العمود (ب) الرقم الذي يناسبه من العمود (أ).

(ب)	(أ)		
شدة المجال المغناطيسي			عند مرور تيار كهربائي مستمر في:
$B = \frac{\mu_0 \cdot N \cdot I}{L}$	(3)	سلك مستقيم	1
$B = \frac{\mu_0 \cdot I}{2\pi d}$	(1)	ملف دائري	2
$B = \frac{\mu_0 \cdot N \cdot I}{2r}$	(2)	ملف حلزوني	3

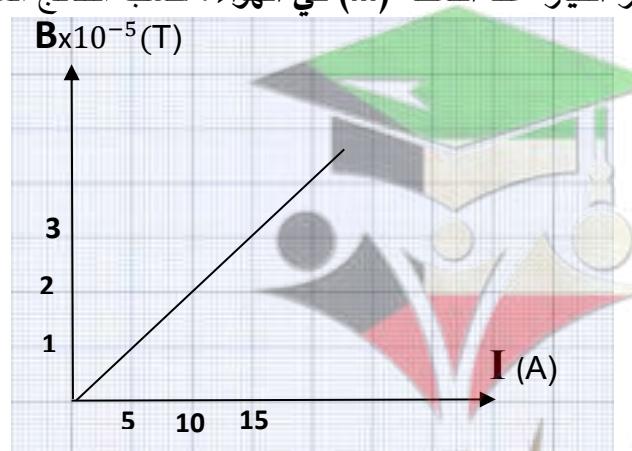


السؤال التاسع : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
في الشكل المقابل، شدة المجال المغناطيسي تساوي $T = 1 \times 10^{-5}$ عند نقطة M تبعد 10 cm عن محور موصل مستقيم يمر به تيار كهربائي مستمر شدته I .

1- أكمل الجدول التالي:

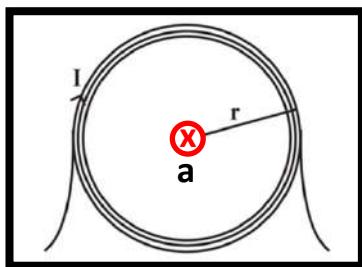
I (A)	5	10	15
$B \times 10^{-5} (T)$	1	2	3

2- ارسم المنحنى البياني الذي يمثل العلاقة بين شدة التيار الكهربائي (I) وشدة المجال المغناطيسي الناتج عن مرور التيار عند النقطة (M) في الهواء ، حسب النتائج المدرجة في الجدول.



1- إذا زاد بعد النقطة (M) للضعف و زادت شدة التيار الكهربائي المار بالسلك إلى أربعة أضعاف فإن شدة المجال المغناطيسي تكون **مثلي ما كانت عليه أو (2×10^{-5})**

السؤال العاشر: حل المسائل التالية:



علماء بأن ثابت النفاذ المغناطيسي في الفراغ $\mu_0 = (4\pi \times 10^{-7}) T \cdot m/A$.
1- في الشكل المقابل يوضح سلكاً دائرياً قطره $m = 0.1$ ، يمر به تيار كهربائي شدته $A = 3$ وعدد لفاته (3) .

أوجد مقدار واتجاه شدة المجال المغناطيسي عند مركز السلك الدائري الاتجاه عمودي على مستوى الملف للداخل.

$$B = \frac{\mu_0 I N}{2r} = \frac{(4\pi \times 10^{-7}) \times (3) \times (3)}{0.1} = 1.13 \times 10^{-4} T$$

2- حلقة معدنية دائيرية الشكل يمر بها تيار مستمر شدته $A = 20$ فيولد مجالاً مغناطيسياً شدته $(2\pi \times 10^{-5}) T$ عند مركز الحلقة، احسب نصف قطر الحلقة المعدنية.

$$r = \frac{\mu_0 I N}{2B} = \frac{(4\pi \times 10^{-7}) \times (20) \times (1)}{2 \times (2\pi \times 10^{-5})} = 0.2 m$$

3- سلك مستقيم يمر به تيار كهربائي شدته $I = 1$ ، فيولد مجالاً مغناطيسياً شدته $T = (2\pi \times 10^{-5})$ عند نقطة بعدها العمودي عن السلك يساوي $0.2 m$ ، احسب شدة التيار الكهربائي المار بالسلك.

$$B = \frac{\mu_0 I}{2\pi d} \Rightarrow I = \frac{B \times (2\pi d)}{\mu_0} = \frac{(2\pi \times 10^{-5}) \times (2\pi \times 0.2)}{4\pi \times 10^{-7}} = 20\pi A \\ = 62.8 A$$

4- ملف حلزوني مكون من لفات متراصة عددها (400) لفة فإذا علمت أن طول الملف $(40) cm$ وشدة التيار المار به $A = 0.5$ ، احسب:

أ- شدة المجال المغناطيسي عند منتصف الملف اللولبي.

$$B = \frac{\mu_0 I N}{L} = \frac{(4\pi \times 10^{-7}) \times (0.5) \times (400)}{0.4} = 6.28 \times 10^{-4} T$$

ب- شدة المجال المغناطيسي عند المنتصف إذا تم شد الملف ليصبح طوله $(60) cm$.

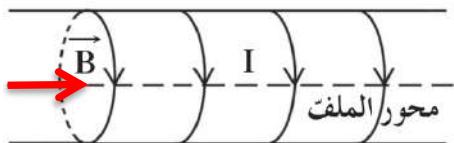
$$B = \frac{\mu_0 I N}{L} = \frac{(4\pi \times 10^{-7}) \times (0.5) \times (400)}{0.6} = 4.19 \times 10^{-4} T$$

5- ملف حزوبي طوله 0.6m مؤلف من 240 لفة و يمر به تيار كهربائي مستمر شدته $A(5)$
 بالاتجاه المبين في الشكل المقابل، إذا علمت أن معامل النفاذ المغناطيسي

$$\mu_0 = (4\pi \times 10^{-7}) \text{ T.m/A}$$

احسب:

1- مقدار شدة المجال المغناطيسي عند مركز الملف.



$$B = \frac{\mu_0 IN}{L} = \frac{(4\pi \times 10^{-7}) \times (5) \times (240)}{0.6} = 2.51 \times 10^{-3} \text{ T}$$

2- مقدار إذا تم ضغط الملف ليصبح طوله نصف ما كان عليه.

$$B_2 = 2 B_1 = (2) (2.51 \times 10^{-3}) = 5.02 \times 10^{-3} \text{ T}$$

3- حدد اتجاه شدة المجال المغناطيسي.

الاتجاه: شرق أو يمين أو بتحديده على الرسم



Light

الفصل الأول: الضوء و خواصه الدرس (1 - 1) (خواص الضوء)

الوحدة الرابعة الضوء

السؤال الأول: اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

- (انعكاس الضوء) 1- التغير المفاجئ في اتجاه شعاع الضوء على سطح عاكس.
- (القانون الأول للانعكاس) 2- الشعاع الضوئي الساقط والشعاع الضوئي المنعكss والعمود المقام عند نقطة السقوط تقع جميعها في مستوى واحد عمودي على السطح العاكس.
- (القانون الثاني للانعكاس) 3- زاوية السقوط تساوي زاوية الانعكاس.
- (انكسار الضوء) 4- التغير المفاجئ في اتجاه شعاع الضوء عند مروره بشكل مائل على السطح الفاصل بين وسطين شفافين مختلفين بالكتافة الضوئية.
- (القانون الأول للانكسار) 5- الشعاع الضوئي الساقط والشعاع الضوئي المنكسر والعمود المقام عند نقطة السقوط تقع جميعها في مستوى واحد عمودي على السطح الفاصل.
- (القانون الثاني للانكسار) 6- النسبة بين جيب زاوية السقوط للشعاع الساقط في الوسط الأول إلى جيب زاوية الانكسار في الوسط الثاني تساوي نسبة ثابتة.
- (البعد الهبدي) 7- المسافة بين هدينين متاليين من النوع نفسه.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

مع وضع خط تحت الإجابة غير الصحيحة وتصويبها:

- 1-(✗) إذا كان السطح العاكس مصقولاً فإن الأشعة الساقطة عليه ترتد بشكل متواز ويسمى انعكاساً غير منتظم.
- 2-(✗) تزداد سرعة الضوء المنتقل في الوسط بزيادة الكثافة الضوئية للأوساط الشفافة.
- 3-(✓) تختلف سرعة الضوء المنتقل في الوسط باختلاف الكثافة الضوئية للوسط.
- 4-(✓) عندما ينتقل الشعاع الضوئي من وسط أقل كثافة ضوئية إلى وسط أكبر كثافة ضوئية فإنه ينكسر مقترباً من العمود.

- 5-(✗) إذا كانت زاوية السقوط (30°) وزاوية الانكسار (60°) ، فإن معامل الانكسار من الوسط الأول إلى الوسط الثاني يساوي $\sqrt{3}$.

$$n_{2/1} = \frac{\sin i}{\sin r} = \frac{\sin 30}{\sin 60} = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

السؤال الثالث: أكمل العبارات العلمية التالية بما يناسبها علمياً:

1- تختلف سرعة الضوء المنقول في الوسط باختلاف... **كثافة الوسط** ...

2- تقل سرعة الضوء المنقول في الوسط مع... **زيادة** ... الكثافة الضوئية للأوساط الشفافة.

3- في الأوساط غير الشفافة تصبح سرعة الضوء متساوية... **الصفر** ...

4- من الخواص العامة للموجات الكهرومغناطيسية أنها تتنقل في ... **الفراغ** ... بسرعة ثابتة مقدارها

سرعة الضوء **C**.

5- عند سقوط موجة ضوئية على سطح شفاف يفصل بين وسطين مختلفين فينفذ بعض من الطاقة إلى الوسط الثاني ويُسمى هذا... **انكسار الضوء** ...

6- التغير المفاجئ في اتجاه شعاع الضوء على سطح عاكس يُسمى ... **انعكاس الضوء** ...

7- أشعة الشمس المتوازية الساقطة على سطح مصقول ترتدي بشكل متوازي ويُسمى هذا الانعكاس بالانعكاس... **الم المنتظم** ...

8- إذا كان السطح العاكس غير مصقول فإن الأشعة المتوازية الساقطة عليه تتشتت ويُسمى بالانعكاس... **غير الم المنتظم** ...

9- إذا سقط الشعاع الضوئي... **عودياً** ... على السطح العاكس فإنه يرتد على نفسه.

10- إذا كانت زاوية السقوط (30°) فإن زاوية الانعكاس تساوي .. **30°** ...

11- بازدياد الكثافة الضوئية للأوساط الشفافة فإن سرعة الضوء المنقول في الوسط .. **تقل** ..

12- عندما ينتقل الشعاع الضوئي من وسط أقل كثافة ضوئية إلى وسط أكبر كثافة ضوئية فإنه ينكسر ... **مقترباً** ... من العمود المقام على السطح الفاصل.

13- عندما ينتقل الشعاع الضوئي من وسط أكبر كثافة ضوئية إلى وسط كثافة ضوئية أقل فإنه ينكسر ... **مبتعداً** ... عن العمود المقام على السطح الفاصل.

14- معامل الانكسار المطلق للألماس (2.5) ومعامل الانكسار النسبي من الألماس إلى الأنيلين هو (0.64) فإن معامل الانكسار المطلق للأنيلين يساوي ... **1.6** ..

15-إذا كان معامل الانكسار المطلق للبنزين (1.5) فإن سرعة الضوء في البنزين تساوي بوحدة m/s ...
 (باعتبار أن سرعة الضوء في الهواء تساوي $3 \times 10^8 m/s$) ...

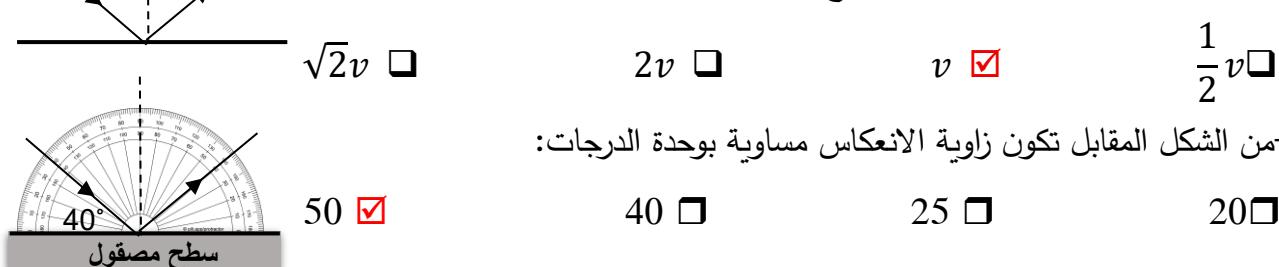
16-عندما يكون فرق المسير بين الموجات المتداخلة متساوياً مضاعفات عدديّة صحيحة لطول الموجي
 فإن التداخل يكون... **بنائي** ...

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) في المربع المقابل لأنسب إجابة صحيحة تكميل العبارات التالية :

1- التغير المفاجئ في اتجاه شعاع الضوء على سطح عاكس يُسمى:

- الحيود التداخل الانكسار الانعكاس

2-في الشكل المقابل يسقط شعاع من ضوء سرعته (7) على سطح مرآة وينعكس
 عنها فإن سرعة الضوء بعد انعكاسه تصبح:



- 50 40 25 20

4-سقط شعاع ضوئي على السطح الفاصل بين وسطين شفافين وكانت زاوية السقوط على الوسط الأول (30°) وزاوية الانكسار (60°) فإن معامل الانكسار النسبي من الوسط الأول إلى الوسط الثاني هو:

- 2 $\sqrt{\frac{1}{2}}$ $\sqrt{3}$ $\frac{1}{2}$

5-شعاع ضوئي يسقط بزاوية قدرها (49°) على قطعة ضوئية من الزجاج معامل انكساره (1.5)
 فتكون زاوية الانكسار بالتقريب هي:

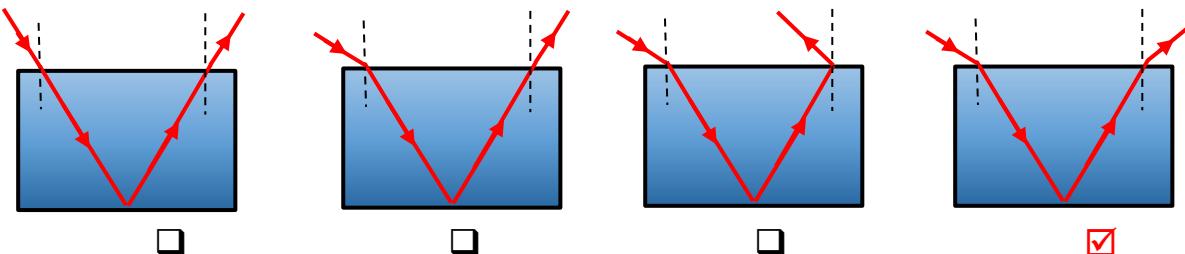
- 40° 35° 30° 20°

6-التغير المفاجئ في اتجاه شعاع الضوء عند مروره بشكل مائل على السطح الفاصل بين وسطين
 شفافين مختلفين بالكثافة الضوئية بسبب تغير سرعته:

- الانعكاس الانكسار التداخل الحيود

7- يسقط شعاع ضوئي أحادي اللون إلى متوازي مستطيلات من الزجاج وضع أسفله مرآة مستوية الشكل

الذي يمثل المسار الصحيح لهذا الشعاع الضوئي هو:



8- إذا كان معامل الانكسار النسبي من الزجاج للألماس $\left(\frac{5}{3}\right)$ ومعامل الانكسار للزجاج $\left(\frac{3}{2}\right)$ فإن معامل الانكسار للألماس:

- 1 $\frac{3}{2}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{5}{2}$

9- سقط شعاع ضوئي مائلًا بزاوية (35^0) على سطح من الزجاج مستوي وكان معامل

انكسار مادته يساوي $(\sqrt{2})$ ف تكون زاوية انكسار الشعاع في مادة الزجاج مساوية بالدرجات تقريباً:

- 55 45 35 24

10- إذا كانت سرعة الضوء في الهواء $(3 \times 10^8 \text{ m/s})$ ، وانتقل إلى وسط شفاف آخر متجانس فأصبحت سرعة الضوء فيه $(1.5 \times 10^8 \text{ m/s})$ فإن معامل انكسار الضوء من الهواء إلى الوسط:

- 4 3 2 1

11- إذا كانت سرعة موجات الضوء في الهواء $(3 \times 10^8 \text{ m/s})$ ومعامل انكسار الزجاج يساوي

(1.5) فإن سرعة موجات الضوء في الزجاج بوحدة m/s تساوي:

- 4.5×10^8 2×10^8 1.6×10^8 0.5×10^8

12- إذا كان معامل الانكسار النسبي بين الماء والزجاج يساوي (1.2) ومعامل الانكسار المطلق

للماء يساوي (1.33) فإن معامل الانكسار المطلق للزجاج يساوي تقريباً:

- 1.8 1.6 1.4 1.2

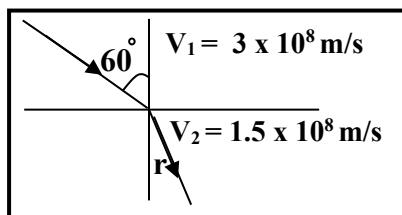
13- سقط شعاع ضوئي بزاوية (60^0) على سطح فاصل بين وسطين فإذا انكسر هذا الشعاع بزاوية

(45^0) يكون معامل الانكسار النسبي من الوسط الأول إلى الثاني يساوي:

- 2.44 1.5 1.44 1.22

14- عند زيادة زاوية سقوط الشعاع الضوئي على السطح الفاصل بين وسطين للمثلين فإن معامل الانكسار النسبي بينهما:

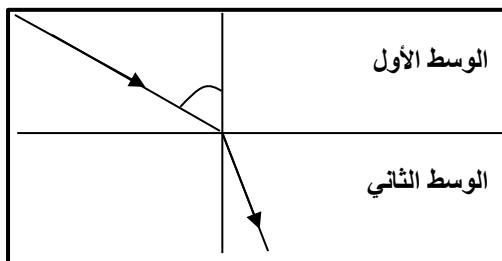
- يقل للنصف يبقى ثابت يزداد لأربعة أمثال



15- في الشكل المقابل تكون زاوية الانكسار مساوية بالدرجات:

- 50 40.5 30 25.6

16- اعتماداً على بيانات الشكل المقابل، فإن إحدى العبارات التالية صحيحة وهي:



- كثافة الوسط الأول أعلى من كثافة الوسط الثاني.
 كثافة الوسط الأول أقل من كثافة الوسط الثاني.
 كثافة الوسط الأول تساوي كثافة الوسط الثاني.
 لا يمكن تحديد أي الوسطين أعلى كثافة.

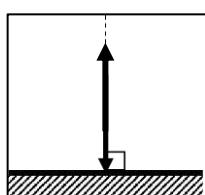
17- في تجربة يونج للشق المزدوج، كانت المسافة بين الشقين cm (0.05) والمسافة بين الشقين m (5)، وكان البعد بين هذيين متاللين مضيئين $m (5 \times 10^{-3})$ فإن الطول الموجي للضوء المستخدم بوحدة المتر يساوي:

- 5×10^{-5} 5×10^{-7} 5×10^{-6} 5×10^{-8}

18- لا يمكن للبصريات الهندسية تحليل وتفسير أحد الظواهر التالية:

- الانكسار التداخل الانعكاس الكلي الانعكاس

صفوة علمي الكويت

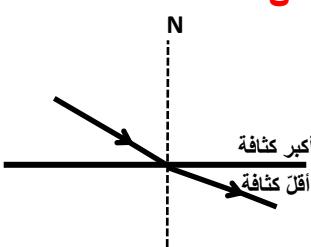


السؤال الخامس: ماذا يحدث لكل مما يلي مع التفسير:

1-للحشاع الضوئي عند سقوطه بشكل عمودي على سطح عاكس.

الحدث: يرتد على نفسه أو بتحديد على الرسم.

التفسير: لأن زاوية السقوط = زاوية الانعكاس = صفر أو بحسب القانون الثاني للانعكاس.



2-للحشاع الضوئي عند انتقاله من وسط أكبر كثافة ضوئية إلى وسط أقل كثافة ضوئية.

الحدث: ينكسر متعداً عن العمود أو الرسم.

التفسير: $v_2 > v_1$ أو لاختلاف معامل الانكسار المطلق بين الوسطين.

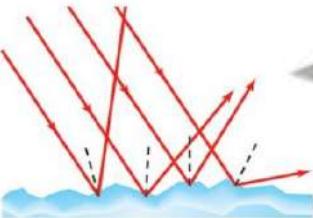
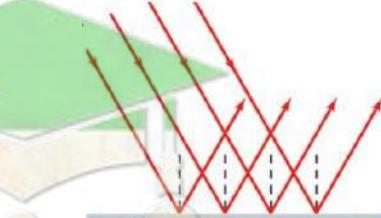
3-للحشاع الضوئي عند انتقاله من وسط أقل كثافة إلى وسط آخر أكبر كثافة ضوئية.

الحدث: ينكسر مقترباً من العمود أو الرسم.

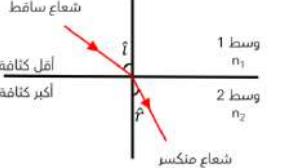
التفسير: لاختلاف السرعة بين الوسطين أو لاختلاف معامل الانكسار المطلق بين الوسطين.

أو $(v_2 < v_1)$.

السؤال السادس: قارن بين كل مما يلي حسب وجه المقارنة المطلوب في الجدول التالي:

السطح غير مصقول	السطح مصقول	وجه المقارنة
غير منتظم	منتظم	نوع الانعكاس
		الرسم
$\delta = (2n + 1) \frac{\lambda}{2}$	$\delta = n \lambda$	وجه المقارنة
هدم	بناء	نوع التداخل
مظلم	مضيء	نوع الهدب

السؤال السابع: أجريت نشاط عملي في المختبر مع زملائك لدراسة مفهوم انكسار الضوء ثم توصلت إلى عدة نتائج مهمة دون النتائج حسب البنود الموجودة في الجدول التالي:

عند انتقال الضوء بشكل مائل من الماء إلى الهواء	عند انتقال الضوء بشكل مائل من الهواء إلى الماء	وجه المقارنة
$n_1 > n_2$	$n_1 < n_2$	كثافة الوسط الأول والوسط الثاني
$\theta_i < \theta_r$ $\text{Sin}\theta_i < \text{Sin}\theta_r$	$\theta_i > \theta_r$ $\text{Sin}\theta_i > \text{Sin}\theta_r$	زاوية السقوط بالنسبة لزاوية الانكسار
$v_1 < v_2$	$v_1 > v_2$	سرعة الضوء بعد الانتقال
ينكسر الشعاع <u>متعداً</u> من العمود	ينكسر الشعاع <u>مقترباً</u> من العمود	انكسار الشعاع (مقترباً / متعداً)
		الرسم

السؤال الثامن: علل لكل مما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً:

1- معامل الانكسار النسبي بين وسطين مقدار ليس له وحدة قياس.

لأنه نسبة بين مقدارين من نفس النوع.

2- معامل الانكسار المطلق لأي وسط شفاف أكبر من الواحد.

لأن سرعة الضوء في الهواء أكبر من سرعته في أي وسط شفاف آخر، حيث يحسب معامل الانكسار المطلق من ناتج نسبة سرعة الضوء في الهواء إلى سرعته في الوسط الثاني. $n = \frac{c}{v}$

3- ينكسر الضوء عند انتقاله من وسط شفاف متجانس إلى وسط آخر شفاف ومتجانس.

لاختلاف سرعة الضوء في الوسطين.

4- ييدو القلم في الشكل المجاور كما لو كان مكسوراً عند النظر إليه عند السطح الفاصل.

بسبب التغير المفاجئ في اتجاه أشعة الضوء عند مرورها بين وسطين شفافين مختلفين في الكثافة الضوئية (ظاهرة الانكسار).



صفوة الكويت

السؤال التاسع: ضع في العمود (ب) الرقم الذي يناسبه من العمود (أ).

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
جزء صغير من طيف الموجات الكهرومغناطيسية ويمثل ألوان الطيف السبعة	انكسار الضوء 4
التغير المفاجئ في اتجاه شعاع الضوء على سطح عاكس	الموجة الكهرومغناطيسية 3
موجات تنشأ نتيجة تعامد مجالين كهربائي ومغناطيسي ومصدرها الرئيسي الشمس	معامل الانكسار المطلق (n) 6
التغير المفاجئ في اتجاه شعاع ضوء عند مروره بشكل مائل على السطح الفاصل بين وسطين شفافين مختلفين بالكثافة الضوئية	طيف الضوء المرئي 1
التقاء موجتين من الضوء لهما نفس التردد والاسعة	تداخل الضوء 5
النسبة بين جيب زاوية السقوط لشعاع في الهواء إلى جيب زاوية الانكسار في الوسط الثاني	انعكاس الضوء 2

السؤال العاشر: من خلال دراستك لتجربة الشق المزدوج الموضحة بالرسم أجب عن ما يلي:

أ- أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً علمياً:

1- يكون الهدب المركزي **مضيء** دائماً.

2- تكون الأهداب المضيئة عندما يكون فرق المسير بين الموجات **$n\lambda$**

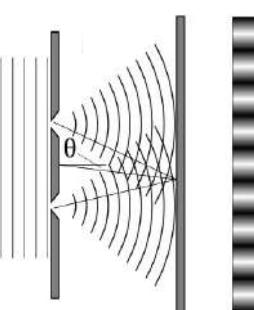
3- تكون الأهداب المظلمة عندما يكون فرق المسير بين الموجات مساوياً **$\frac{1}{2}(2n + 1)\lambda$**

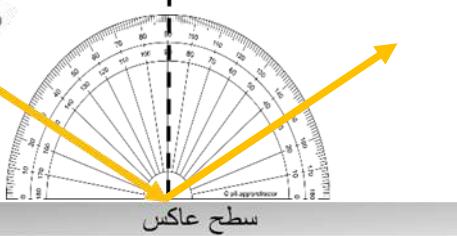
ب- اذكر العوامل التي يتوقف عليها البعد الهدبي.

- المسافة بين الشقين (a).

- المسافة بين الشقين والحائل (D).

- الطول الموجي للضوء المستخدم (λ).





السؤال الحادي عشر: اقرأ النشاط العلمي ثم أجب على الأسئلة التالية:

أجريت مع زملائك نشاط عمل يحقق قانون الانعكاس وتوصلت للنتائج التالية:

ادرس الشكل وأجب عن الأسئلة التالية:

1- أكمل مسار الشعاع الضوئي.

2- أكمل الجدول التالي:

50°	40°	30°	زاوية السقوط
50°	40°	30°	زاوية الانعكاس

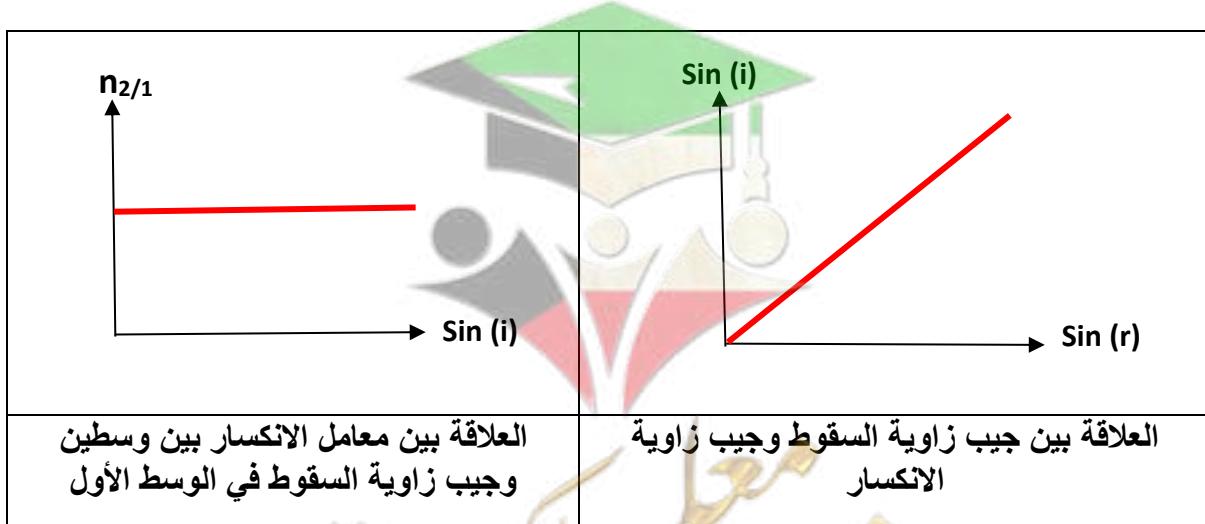
3- ما مقدار زاوية الانعكاس عندما تكون زاوية السقوط عمودية على السطح العاكس؟ **صفر**

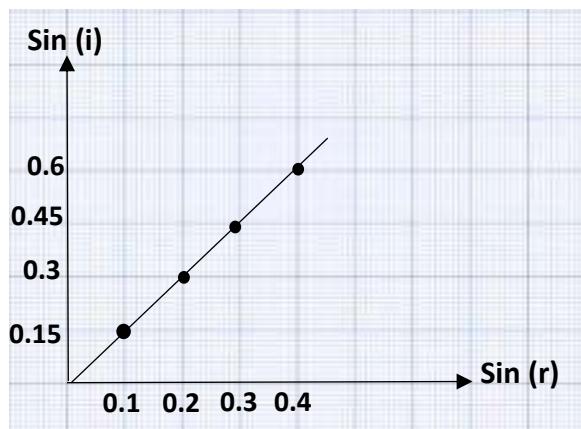
4- ماذَا نلاحظ؟

أ- زاوية السقوط **تساوي** زاوية الانعكاس.

ب- الشعاع الضوئي الساقط والشعاع الضوئي المنعكس والعمود المقام عند نقطة السقوط على السطح العاكس تقع جمياً في مستوى **واحد** عمودي على السطح العاكس.

السؤال الثاني عشر: ارسم المنحنيات أو الخطوط البيانية وفق المطلوب أسفل منها:





السؤال الثالث عشر: حل المسائل التالية:

١- الشكل المقابل يمثل العلاقة بين جيب زاوية سقوط شعاع ضوئي

في وسط شفاف(1) وجيب زاوية انكساره في الوسط المنتقل إليه

(2) ، فإذا كانت سرعة الضوء في الوسط (1) هي $(2 \times 10^8) \text{ m/s}$. احسب:

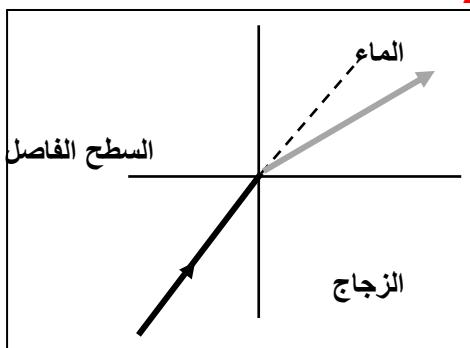
أ- عامل الانكسار النسيبي من الوسط الأول إلى الوسط الثاني:

$$n_{2/1} = \frac{\sin i}{\sin r} = \frac{0.6}{0.4} = 1.5$$

بـ-سرعة الضوء في الوسط الثاني.

$$n_{2/1} = \frac{v_1}{v_2}$$

$$v_2 = \frac{v_1}{n_{2/1}} = \frac{2 \times 10^8}{1.5} = 1.33 \times 10^8 \text{ m/s}$$



2- إذا كان معامل الانكسار المطلق للزجاج يساوي (1.5) ومعامل

الانكسار المطلق للماء يساوي (1.33) أكمل الرسم ثم احسب:

أ) معامل الانكسار النسبي من الزجاج إلى الماء.

$$n_{\text{زجاج/ماء}} = \frac{n_{\text{ماء}}}{n_{\text{زجاج}}} = \frac{1.33}{1.5} = 0.88$$

ب) معامل الانكسار النسبي من الماء إلى الزجاج.

$$n_{\text{زجاج}} = \frac{n_{\text{ماء}}}{n_{\text{زجاج}}} = \frac{1.5}{1.33} = 1.12$$

ج) زاوية انكسار الشعاع في الماء. (علمًا بأن زاوية السقوط 46°).

$$n_{\text{زجاج}} \sin i = n_{\text{ماء}} \sin r'$$

$$1.5 \sin 46^\circ = 1.33 \sin r^\circ$$

$$r' = 54.22^\circ$$

3- تسقط حزمة ضوء من الهواء على قطعة من الزجاج بزاوية (40^0) . فإذا علمت أن معامل انكسار

الزجاج ($n=1.52$) ، ومعامل انكسار الهواء ($n=1$) فما مقدار زاوية الانكسار؟

$$n_1 \sin \theta_1 = n_2 \sin \theta_2 \quad \longrightarrow \quad \sin \theta_2 = \frac{n_1}{n_2} \sin \theta_1$$

$$\theta_2 = \sin^{-1} \left(\left(\frac{n_1}{n_2} \right) \sin \theta_1 \right)$$

$$= \sin^{-1} \left(\left(\frac{1}{1.52} \right) \sin 40^\circ \right) = 25^\circ$$