مراجعة مكثفة

الرياضيات

الصف العاشر .. الفصل الدراسي الأول

إعداد: أ. عمار رمضان الصالح

مدرسة عبد الله بن عباس الثانوية بنين

رئيس القسم: أ. محمد خير فلاح

مدير المدرسة: أ. فيصل السلامين

صفوة معلمي الكويت

٢٠٢٤ – ٢٠٢٥م

أوجد مجموعة حل المتباينة: ٣ (س + ٤) + ٥ س ≥ ٢ . ومثّل مجموعة الحل على خط الأعداد.

أوجد مجموعة حل المعادلة: ٣|٢س + ٤| −٦ = ٠

صفوة معلمي الكويت

أوجد مجموعة حل المعادلة: $|س - ٥| = |س - ٧|$

أوجد مجموعة حل المعادلة: $|٢س - ٣| = |س + ١|$

صفوة معلمي الكويت

أوجد مجموعة حل المعادلة: $|٢س + ٣| = ٣س - ٢$

أوجد مجموعة حل المعادلة: $|٤س - ١| = س + ٢$.

أوجد مجموعة حل المتباينة: $|ص - ٤| \geq ١٢$ ، ومثّل الحل على خط الأعداد.

أوجد مجموعة حل المتباينة $٤|٢س + ١| + ٤ \geq ١٢$ ومثّل مجموعة الحل على خط الأعداد.

صفوة معلمي الكويت

أوجد مجموعة حل المتباينة: $|٢م٣ - ٤| - ١ > ٥$ ، ومثّل الحل على خط الأعداد.

صفوة معلمي الكويت

استخدم دالة المرجع والانسحاب لرسم الدالة: ص = |س − ٢| + ١

استخدم دالة المرجع والانسحاب لرسم الدالة: ص = −|س + ٣| − ٢

صفوة معلمي الكويت

استخدم دالة المرجع والانسحاب لرسم الدالة　　ص = |س| + ٥.

استخدم دالة المرجع والانسحاب لرسم الدالة:　　ص = |س + ٢|

صفوة معلمي الكويت

استخدم طريقة الحذف لإيجاد مجموعة حل النظام $\begin{cases} ٢س - ص = ١٣ \\ ٣س + ص = ٧ \end{cases}$

صفوة معلمي الكويت

استخدم طريقة الحذف لإيجاد مجموعة حل النظام $\begin{cases} ٢س + ٣ص = ١٢ \\ ٥س - ص = ١٣ \end{cases}$

صفوة معلمي الكويت

حل النظام $\begin{cases} س = ٢ص + ٣ \\ ٥ص - ٤س = ٦ \end{cases}$ مستخدمًا طريقة التعويض.

باستخدام القانون، أوجد مجموعة حل المعادلة:　　$س^{٢} - ٦س + ٥ = ٠$

أوجد مجموعة حلّ المعادلة: $٤س^{٢} = ١٣س - ٩$

صفوة معلمي الكويت

باستخدام القانون، أوجد مجموعة حل المعادلة: س(س – ٢) = ٧

صفوة معلمي الكويت

إذا كان مجموع جذري المعادلة: $٢س^{٢} + ب س - ٥ = ٠$ يساوي ١ . فأوجد قيمة ب، ثم حلّ المعادلة.

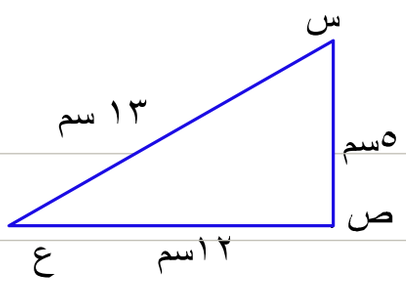
إذا كان ناتج ضرب جذري المعادلة: $أ س^{٢} - ٥س + ٢ = ٠$ يساوي $\frac{٢}{٣}$. فأوجد قيمة أ، ثم حلّ المعادلة.

أوجد معادلة تربيعية جذراها ٣ ، ٥.

صفوة معلمي الكويت

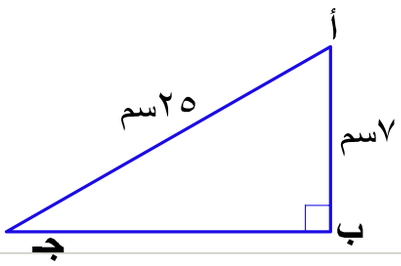
في الشكل المقابل : أثبت أن المثلث س ص ع قائم الزاوية في ص

ثم أوجد جا س، جا ع ، جتا س ، ظا ص.

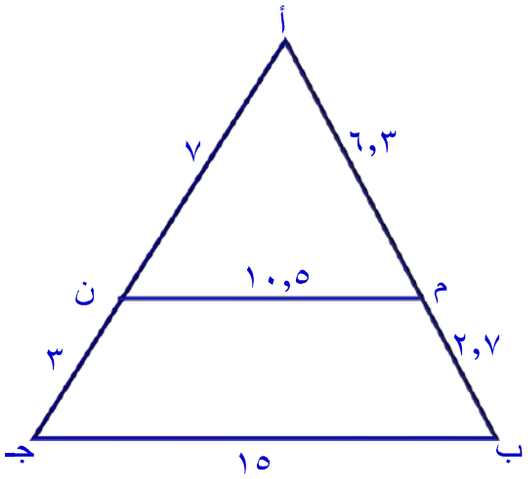


المثلث أ ب جـ قائم الزاوية في ب ، فيه أب = ٧سم ، أ جـ =٢٥ سم

أوجد ب جـ ، جتا أ ، قتا جـ ، ظا جـ ، قا أ.



صفوة معلمي الكويت



في الشكل المرسوم ،

أولا أثبت أن : ١) Δ أ ب جـ ~ Δ أ م ن .

٢) ب جـ // م ن .

ثم أوجد النسبة بين محيطي المثلثين .

صفوة معلمي الكويت

حل المثلث أ ب جـ القائم في ب إذا علم أن : أب = ٤سم ، ب جـ = ٣سم

حل المثلث أ ب جـ القائم في ب حيث : أب = ٧سم ، ق(أ) = ٥٠°

من نقطة على سطح الأرض تبعد ١٠٠ متر عن قاعدة مئذنة ، وجد أن قياس زاوية ارتفاع المئذنة ١٢°. أوجد ارتفاع المئذنة عن سطح الأرض .

قاس بحار زاوية انخفاض سفينة من أعلى فنار ارتفاعه ٢٠٠ م ، فوجد أنها ٣٩° . أوجد بعد السفينة عن قاعدة الفنار.

صفوة معلمي الكويت

قطاع دائري طول قوسه ١٣,٦ سم، وطول قطر دائرته ١٦ سم . أوجد مساحته.

قطاع دائري طول نصف قطر دائرته ٢٠ سم ، وزاوية رأسه ١٠٠°. أوجد مساحته .

احسب مساحة قطعة دائرية زاويتها المركزية ٦٠° وطول نصف قطر دائرتها ١٠ سم.

صفوة معلمي الكويت

إذا كانت أ ، ب ، جـ أعداد متناسبة مع الأعداد ٢ ، ٥ ، ٧ . فأوجد القيمة العددية للمقدار $\frac{أ + ٣ ب}{٢ب + جـ}$

إذا كانت الأعداد ٦ ، س ، ٥٤ ، ١٦٢ في تناسب متسلسل، أوجد قيمة س .

إذا كانت الأعداد : ١ ، ٣ ، س-٢ ، ٣٠ في تناسب ، أوجد قيمة س.

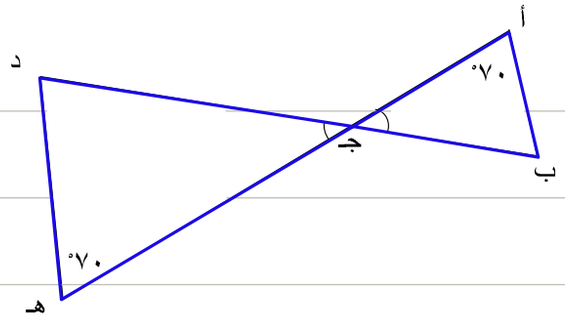
إذا كانت الأعداد ٤ ، س ــ ٢ ، ١ ، $\frac{١}{٢}$ في تناسب متسلسل، أوجد قيمة س .

صفوة معلمي الكويت

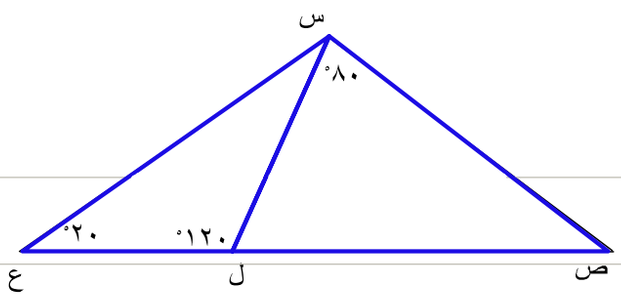
إذا كانت ص $\propto$ س وكانت ص = ٣٠ عندما س = ١٠، فأوجد قيمة ص عندما س = ٤٠

في تغير عكسي ص $\propto \frac{١}{س}$ إذا كانت ص = ٣ عندما س = ٩ . أوجد س عندما ص = ٨

أثبت أن المثلثين في الشكل المقابل متشابهان . اكتب عبارة التشابه .



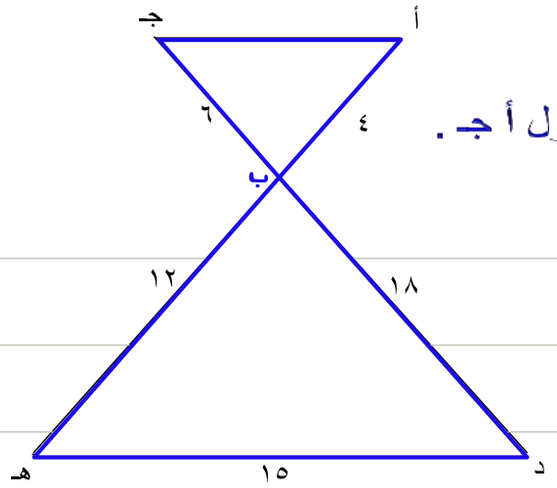
أثبت أن المثلثين ع س ل ، ع ص س متشابهان .



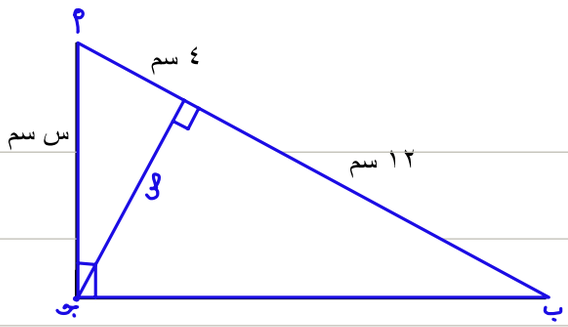
صفوة معلمي الكويت

في الشكل المقابل أهـ ∩ جـ د = { ب } ، برهن أن :

١) أ جـ // د هـ .　　٢) أوجد طول أ جـ .

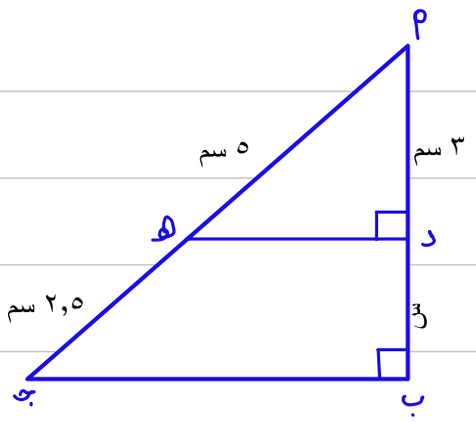


أوجد من الشكل المرسوم س ، ص في أبسط صورة .



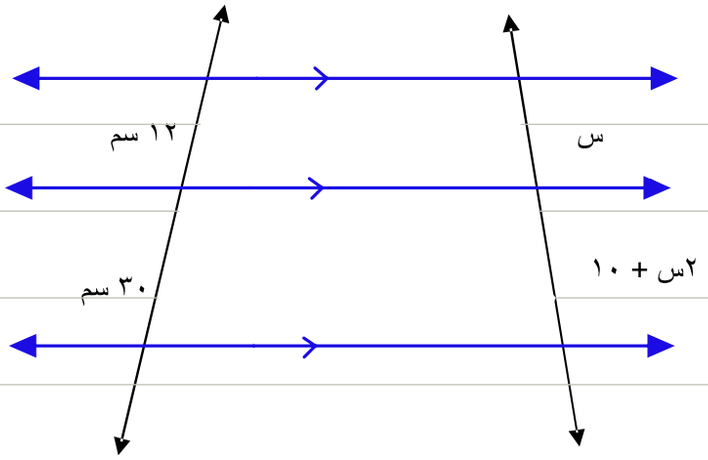
صفوة معلمي الكويت

في الشكل المقابل ، استخدم نظرية المستقيم الموازي السابقة لإيجاد قيمة س .

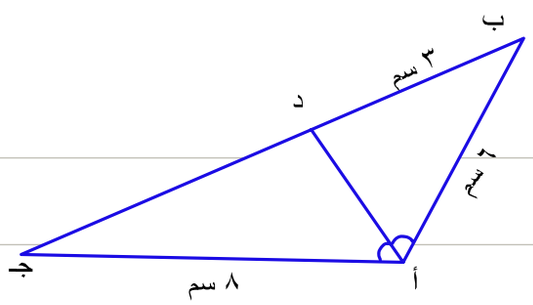


صفوة معلمي الكويت

من الشكل المقابل أوجد قيمة س .



أ ب جـ مثلث حيث أ ب = ٦ سم ، أ جـ = ٨ سم ، ثم رسم أ د منصف ب أ جـ ويقطع ب جـ في د .
إذا كان ب د = ٣ سم ، أوجد جـ د .



صفوة معلمي الكويت

أوجد الحد العاشر والحد المائة من المتتالية الحسابية (٨ ، ٦ ، ٤ ، ...)

أوجد رتبة الحد الذي قيمته ٩٩ من المتتالية الحسابية (٧ ، ٩ ، ١١ ، ...)

أدخل ثلاثة أوساط حسابية بين -٩ ، ٣.

صفوة معلمي الكويت

أوجد مجموع الحدود العشرة الأولى من المتتالية الحسابية التي حدها الأول -١٢ وحدها العاشر ٢٤ .

أوجد مجموع الستة عشر حداً الأولى من المتتالية الحسابية التي حدها الأول ١٥ وأساسها ٧

صفوة معلمي الكويت

في المتتالية الحسابية (٨ ، ٦ ، ٤ ، ...) أوجد ما يلي:

١) الحد الخامس عشر　　٢) مجموع الحدود العشرة الأولى منها.

صفوة معلمي الكويت

متتالية هندسية حدها الأول ٤ وحدها السادس ١٢٨ . اكتب المتتالية مكتفياً بالحدود الأربعة الأولى منها .

أدخل خمسة أوساط هندسية موجبة بين العددين ٥١٢ ، ٨

صفوة معلمي الكويت

أوجد مجموع الثمانية حدود الأولى من المتتالية الهندسية التي حدها الأول وأساسها ٣

أوجد مجموع الحدود العشرة الأولى من المتتالية الهندسية (٢ ، ٤ ، ٨ ، .....)

صفوة معلمي الكويت

الأسئلة الموضوعية

العدد ٤, ٠ هو عدد غير نسبي. (أ) (ب)

إذا كانت أ ≥ ب فإن العدد أ − ب ≥ ٠. (أ) (ب)

العدد الحقيقي ١٦٣ , ٥ يقع بين العددين الحقيقين ١٦ , ٥، ١٧ , ٥. (أ) (ب)

حل المتباينة ٨ − ٣س < −٣ (١ + س) + ١ هو:

(أ) كل الأعداد الحقيقية (ب) $س < -\frac{١١}{٦}$ (جـ) $س > \frac{٢}{٣}$ (د) ليس أيًّا مما سبق

تم انسحاب بيان الدالة ص = |س|، ثلاث وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين، المعادلة الدالة الجديدة هي:

(أ) ص = |س + ٢| + ٣ (ب) ص = |س + ٢| − ٣ (جـ) ص = |س − ٢| + ٣ (د) ص = |س − ٢| − ٣

القيمة التي تنتمي لمجموعة حل: − ٤ < −٤س − ٢ < ٨ و ٣ < ٤س > −١٠ هي:

(أ) −٢ (ب) ١ (جـ) ٢ (د) ٤

مجموعة حل المعادلة |٣س − ٢| = ٣س − ٢ هي:

(أ) $[\frac{٢}{٣}, +\infty)$ (ب) $(\frac{٢}{٣}, +\infty)$ (جـ) $(-\infty, \frac{٢}{٣})$ (د) $(-\infty, \frac{٢}{٣}]$

حل المتباينة $|\frac{٣ - س}{٢}| < ٤$ هو:

(أ) −٥ > س > ١١ (ب) −١١ < س < −٥ (جـ) ٥ < س < ١١ (د) −١ < س < ١١

أحد حلول المعادلة |س − ٣| = س − ٣ هو:

(أ) −٣ (ب) ٠ (جـ) ١ (د) ٣

أي تعبير مما يلي ليس مربعًا كاملًا؟

(أ) ت^{٢} − ١٤ت + ٤٩ (ب) ٩ب^{٢} + ٦٦ب + ١٢١ (جـ) ٤م^{٢} − ٢٤م + ٣٦ (د) ٨١م^{٢} − ١٢٠م + ١٠٠

صفوة معلمي الكويت

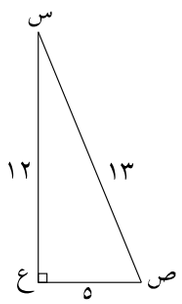
في ما يلي أي دالة لا يمر بيانها بالنقطة (٠، ٥).

(أ) ص = |س| + ٥ (ب) ص = |س − ٥| (جـ) ص = |س − ٥| + ٥ (د) ص = |س + ٥|

إذا كان ∆ أ ب جـ مثلث قائم في ب، فإن قيمة جتا $\left(\frac{\pi}{٢} - \text{جـ}\right)$ هي:

(أ) $\frac{\text{ب جـ}}{\text{أ جـ}}$ (ب) $\frac{\text{ب جـ}}{\text{أ ب}}$ (جـ) $\frac{\text{أ ب}}{\text{ب جـ}}$ (د) $\frac{\text{أ ب}}{\text{أ جـ}}$

في الشكل المقابل: المثلث س ص ع قائم في ع ، فإن جتا٢س + جا٢س يساوي:

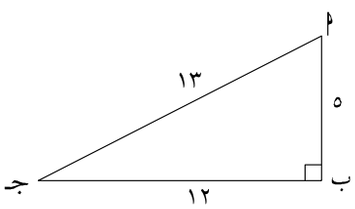


(أ) −١ (ب) صفر (جـ) ١ (د) $\frac{١٧}{١٣}$

قطاع دائري طول قطر دائرته ١٠ سم ومساحته ١٥ سم٢ فإن طول قوسه يساوي:

(أ) ٦ سم (ب) ٣ سم (جـ) ١٢ سم (جـ) ٤ سم

في الشكل المقابل جا(٩٠° − أ) تساوي:



(أ) $\frac{١٢}{١٣}$ (ب) $\frac{٥}{١٣}$ (جـ) $\frac{١٢}{٥}$ (د) $\frac{٥}{١٢}$

جا جـ قاجـ تساوي:

(أ) ظتاجـ (ب) ١ (جـ) جا٢ جـ (د) ظاجـ

قاجـ جتاجـ تساوي:

(أ) قتا٢ جـ (ب) ١ (جـ) $\frac{\text{جاجـ}}{\text{ظاجـ}}$ (د) جتا٢جـ

صفوة معلمي الكويت

جا جـ ظتا جـ تساوي:

(أ) جتا جـ (ب) $\frac{\text{جا}^2 \text{جـ}}{\text{قا جـ}}$ (جـ) ظتا^2 جـ ظا جـ (د) ظا جـ

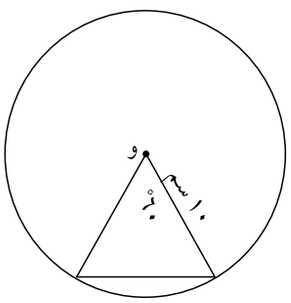
ظا ٤٥° تساوي:

(أ) بين ٠، ١ (ب) أكبر من ١ (جـ) ١ (د) ٠

ا ب جـ مثلث قائم في ب فإن ا جـ تساوي:

(أ) ا ب جتا جـ (ب) ا ب ظا جـ (جـ) ا ب قتا جـ (د) ا ب جا جـ

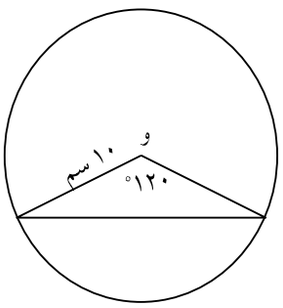
في الشكل المقابل، مساحة القطاع الأصغر تساوي:



(أ) $\frac{\pi ٥٠}{٣}$ سم^2 (ب) $\frac{\pi ١٠٠}{٣}$ سم^2

(جـ) $\frac{\pi ٥٠٠}{٣}$ سم^2 (د) $\frac{١٠٠}{٣}$ سم^2

في الشكل المقابل مساحة القطعة الدائرية الصغرى (بوحدات المساحة) تساوي:



(أ) $٥٠ \left(\frac{\sqrt{٤١}}{٢} - ١٢٠ \right)$ (ب) $٥٠ \left(\frac{\sqrt{٣}}{٢} - \frac{\pi ١٢٠}{١٨٠} \right)$

(جـ) $١٠٠ \left(\frac{\sqrt{٣}}{٢} - \frac{\pi ١٢٠}{١٨٠} \right)$ (د) $١٠٠ \left(\frac{\sqrt{٣}}{٢} - ١٢٠ \right)$

قطاع دائري طول نصف قطر دائرته ٤٠ سم، ومساحته ٥٠٠ سم^2، فإن طول قوس القطاع (بالسنتيمترات) يساوي:

(أ) ٥٠ (ب) ٢٥ (جـ) ١٠٠ (د) ٧٥

إذا كان $\frac{\text{س}}{١٠} = \frac{١٥}{٢٢}$. فإن قيمة س هي:

(أ) $\frac{٧٥}{١١}$ (ب) $\frac{٤٤}{٣}$ (جـ) $\frac{٣}{٤٤}$ (د) $\frac{١١}{٧٥}$

صفوة معلمي الكويت

إذا كان المستقيم المار بالنقطتين أ، ب حيث أ (٨، ٢)، ب (س، -٣) يمثل تغيرًا طرديًا فإن س تساوي:

(أ) ١٢ (ب) -١٢ (جـ) $\frac{١٦}{٣}$ (د) $\frac{-١٦}{٣}$

إذا كان ٢س - ٥ص = ٠ فإن $\frac{س}{ص}$ تساوي:

(أ) $\frac{٢}{٣}$ (ب) $\frac{٣}{٢}$ (جـ) $\frac{٢}{٥}$ (د) $\frac{٥}{٢}$

إذا كان $\frac{س}{ص}$ = ٧ فإن س + ٧ص تساوي:

(أ) ٧ س (ب) ٨س (جـ) ٢س (د) ليس أيًّا مما سبق صحيحًا

إذا كان أ∝ب، $\frac{١}{جـ}$ ∝ب فإن جـ تساوي:

(أ) $\frac{\text{مقدار ثابت}}{أ}$ (ب) أ × مقدار ثابت

(جـ) ب × مقدار ثابت (د) $\frac{\text{مقدار ثابت}}{أب}$

إذا كانت $\frac{س}{٨}$ = $\frac{١}{ص}$ فإن إحدى الإجابات الصحيحة هي:

(أ) س = $\frac{١}{٤}$ ، ص = $\frac{١}{٢}$ (ب) س = ٢ ، ص = -٤

(جـ) س = ٢ ، ص = ٤ (د) س = -١ ، ص = ٨

إذا كانت ٦، ٩، س، ١٥ في تناسب فإن س تساوي:

(أ) ٣٠ (ب) ٢٥ (جـ) ٢٠ (د) ١٠

العدد الذي إذا طرح من كل من الأعداد ١٦، ١٠، ١١، ٧ بالترتيب نفسه صارت متناسبة هو:

(أ) ٤ (ب) ٣ (جـ) ٢ (د) ١

قوة معلمي الكويت

إذا كانت ٤٢ب، س، ٧ب، ٢أ أربع كميات متناسبة فإن س تساوي:

(أ) ١٤أ (ب) $٣\frac{١}{٣}$أ (جـ) ٣أ (د) ١٢أ

إذا كانت ٢٠، س، ٣٢ في تناسب متسلسل فإن س تساوي:

(أ) $\pm ١٠\sqrt{٧٢}$ (ب) $\pm ١٠\sqrt{٧٤}$ (جـ) $\pm ١٠\sqrt{٧٨}$ (د) $\pm \frac{١}{١٠\sqrt{٧٨}}$

إذا كانت $\frac{س}{٢ص} = \frac{٣}{٥}$ فإن $\frac{س + ٢ص}{٢س - ص}$ تساوي:

(أ) $\frac{١٥}{٩}$ (ب) $\frac{١٦}{٧}$ (جـ) $\frac{٧}{١٦}$ (د) $\frac{٩}{١٥}$

إذا كان $٢س^{٢} - ٧س ص + ٣ص^{٢} = ٠$ حيث ص، س موجبان فإن $\frac{س}{ص}$ يمكن أن تساوي:

(أ) $\frac{٣}{١}$ (ب) $\frac{١}{٣}$ (جـ) $\frac{-٣}{١}$ (د) $\frac{-١}{٣}$

الوسط المتناسب بين $٤أ^{٢}ب^{٣}$، $٩أ^{٤}ب$ يساوي:

(أ) $\pm ٦أ^{٣}ب^{٢}$ (ب) $\pm ٦أ^{٢}ب^{٢}$ (جـ) $\pm ٦أب$ (د) $\pm ٦أ^{٢}ب$

إذا كانت $\frac{أ}{ب} = \frac{جـ}{د}$ فإن $\frac{أ + ب}{ب}$ تساوي:

(أ) $\frac{أ + جـ}{ب + جـ}$ (ب) $\frac{جـ + د}{ب}$ (جـ) $\frac{أ + جـ}{ب}$ (د) $\frac{جـ + د}{د}$

إذا كان $ص \propto \frac{١}{س}$ ، ص = ٥ عندما س = ١٠ فإن س ص تساوي:

(أ) ١٠٠ (ب) ٢٥٠ (جـ) ٥٠ (د) ١٥٠

إذا كانت $\frac{س}{ص} = \frac{٢}{٣}$ فإن $\frac{س + ص}{٢ص}$ تساوي:

(أ) $\frac{٢}{٥}$ (ب) $\frac{٣}{٢}$ (جـ) $\frac{٦}{٥}$ (د) $\frac{٥}{٦}$

صفحة معلمي الكويت

إذا كانت أ، ٣س، ٢ب، ٤س في تناسب فإن $\frac{أ}{ب}$ تساوي:

(أ) $\frac{٣}{٤}$ (ب) $\frac{٤}{٣}$ (جـ) $\frac{٢}{٣}$ (د) $\frac{٣}{٢}$

الرابع المتناسب للمقادير $(أ + ب)^{٢}$، $(أ^{٢} - ب^{٢})$، $(أ - ب)$ يساوي:

(أ) $\frac{ب - أ}{(أ + ب)^{٢}}$ (ب) $\frac{٢(ب - أ)}{أ + ب}$ (جـ) $\frac{(أ + ب)^{٢}}{أ - ب}$ (د) $\frac{(أ - ب)^{٢}}{أ + ب}$

إذا كانت ص = $\frac{٥}{س}$ فإن:

(أ) ص $\propto \frac{١}{س^{٢}}$ (ب) ص $\propto$ س^{٢} (جـ) ص $\propto \frac{١}{س}$ (د) ص $\propto$ س

إذا كان ص $\propto$ س وكانت ص = ٨ عندما س = ٤، فإنه عندما ص = ٦ فإن س تساوي:

(أ) $\frac{١}{٣}$ (ب) ٣ (جـ) $\frac{١}{٦}$ (د) $\frac{١}{٨}$

إذا كانت $\frac{أ}{ب} = \frac{جـ}{د}$ فإن $\frac{٢أ - ٣جـ}{٢ب - ٣د}$ تساوي:

(أ) $\frac{ب}{د}$ (ب) $\frac{أ}{جـ}$ (جـ) $\frac{ب}{أ}$ (د) $\frac{أ}{ب}$

إذا كانت ص = أ + ب حيث أ ثابت، ب $\propto$ س وكانت ص = ١٣ عندما س = ٢، ص = ١ عندما س = ١ فإن قيمة ص عندما س = −٥ تساوي:

(أ) −٧١ (ب) −٦٠ (جـ) −١١ (د) ١٢

مساحة سطح الكرة م = ٤π نـ^{٢} فإن المساحة م تتناسب طرديًّا مع:

(أ) نـ (ب) πنـ (جـ) نـ^{٢} (د) π

مثلث طول قاعدته س وارتفاعه المناظر لهذه القاعدة ص، إذا كانت مساحته ١٢ سم^{٢} فإن:

(أ) ص − س = ١٢　　(ب) س + ص = ٢٤

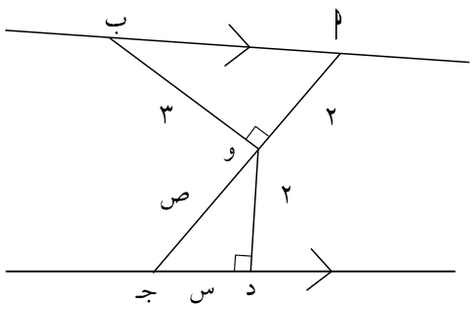
(جـ) ص $\propto \frac{١}{س}$　　(د) ص $\propto$ س

إذا كان ٩س + ٦س = ٥ (٥س − ص) فإن

(أ) س $\propto$ ص　　(ب) س $\propto$ ص^{٢}

(جـ) س $\propto \frac{١}{ص}$　　(د) ليس أيًّا مما سبق صحيحًا

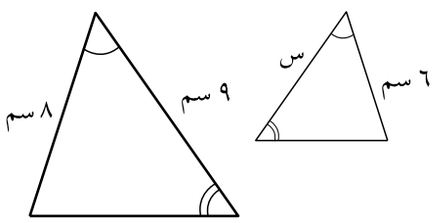
من الشكل المقابل قيمة س هي:



(أ) ٣　　(ب) ٢

(جـ) $\frac{٤}{٣}$　　(د) $\frac{٣}{٤}$

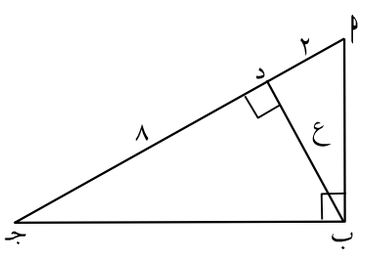
في الشكل المقابل قيمة س تساوي:



(أ) $\frac{١}{٣}$ ٥ سم　　(ب) ٦ سم

(جـ) ٦,٧٥ سم　　(د) ٧ سم

في الشكل المقابل فإنّ ع =



(أ) ١٦　　(ب) ٦

(جـ) ١٠　　(د) ٤

إذا نصفت زاوية $\hat{أ}$ بالمنصف $\overleftrightarrow{أد}$ في Δأب جـ، فإنّ التناسب الصحيح فيما يلي هو:

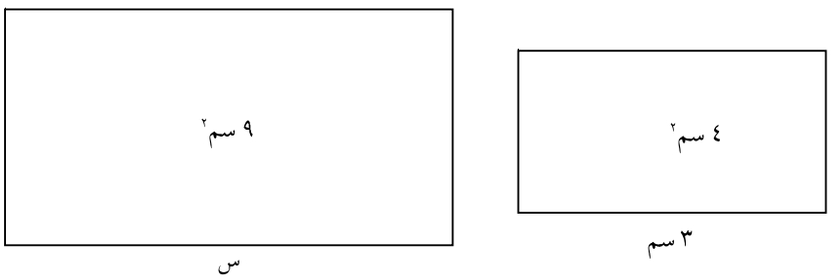
(أ) $\frac{م(\angle أ ب)}{جـ د} = \frac{م(\angle أ جـ)}{ب د}$　　(ب) $\frac{م(\angle أ ب)}{ب جـ} = \frac{م(\angle أ جـ)}{جـ د}$　　(جـ) $\frac{م(\angle أ د)}{م(\angle أ جـ)} = \frac{م(\angle أ ب)}{ب جـ}$　　(د) $\frac{ب د}{جـ د} = \frac{م(\angle أ ب)}{م(\angle أ جـ)}$

صفوة معلمي الكويت

إذا نصفت زاوية أ بالمنصف $\overleftrightarrow{أد}$ في Δأب جـ، فإنّ التناسب الصحيح فيما يلي هو:

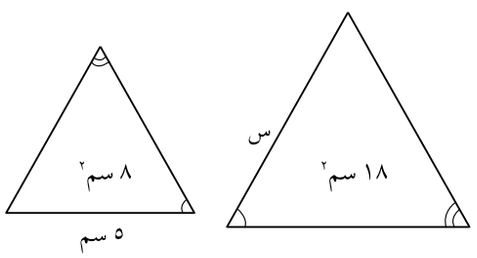
(أ) $\frac{أب}{جـ د} = \frac{أجـ}{ب د}$ (ب) $\frac{أب}{ب جـ} = \frac{أجـ}{جـ د}$ (جـ) $\frac{أب}{ب جـ} = \frac{أد}{أجـ}$ (د) $\frac{أب}{أجـ} = \frac{ب د}{جـ د}$

إذا علمت أن المستطيلين التاليين متشابهين فإن س تساوي:



(أ) ٤ سم (ب) ٥ سم (جـ) $\frac{٩}{٢}$ سم (د) $\frac{٩}{٤}$ سم

في الشكل المقابل قيمة س هي:



(أ) ٧ سم (ب) ٨ سم (جـ) $\frac{١٥}{٢}$ سم (د) $\frac{١٥}{٤}$ سم

في المتتالية الحسابية (٤، ١، -٢، ...) رتبة الحد الذي قيمته -٢٣ هي:

(أ) ٨ (ب) ٩ (جـ) ١٠ (د) ١٢

لتكن (٢٤٣، أ، ب، جـ، ١٩٦٨٣) متتالية هندسية فإن ر =

(أ) ٣ فقط (ب) ٣ أو -٣ (جـ) $\frac{١}{٣}$، $-\frac{١}{٣}$ (د) $-\frac{١}{٣}$ فقط

صفوة معلمي الكويت

إذا أدخلنا ثلاثة أوساط حسابية بين العددين ٥، ٢١ فإن هذه الأوساط هي:

(أ) ١٠، ١٤، ١٨ (ب) ٩، ١٣، ١٧

(جـ) ٨، ١٢، ١٦ (د) ٩، ١٤، ١٩

ناتج ضرب الوسط الهندسيّ السالب للعددين ٢، ٣٢ والوسط الهندسي السالب للعددين ١، ٤ هو:

(أ) -١٦ (ب) ١٦ (جـ) ٣٢ (د) ٢٥٦

صفوة معلمي الكويت