

مادة الاحياء

الصف الحادي عشر علمي

الفصل الدراسي الاول

العام الدراسي 2025/2024



مراجعة مسائل الوراثة

إعداد/

أ. فاطمة الشمري

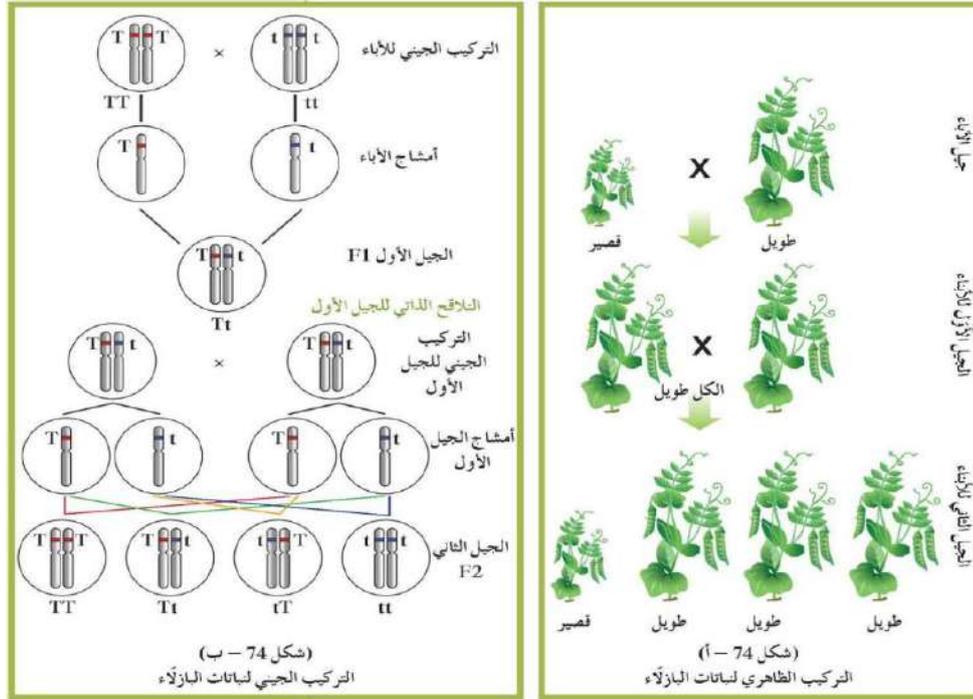
@PT.Fatemah

97180917

صفوة



العالم النمساوي جريجور مندل (مؤسس علم الوراثة الحديث)
أجرى سلسلة من التجارب على نباتات البازلاء تمكن من خلالها
توصل إلى مجموعة من المبادئ والقوانين الرئيسية لعلم الوراثة الحديث.



هو الأليل السائد (T)	هو الأليل الذي يظهر تأثيره عندما يجتمع الأليلان
هو الأليل المتنحي (t)	هو الأليل الذي لا يظهر تأثيره عندما يجتمع مع الأليل السائد
الصفة النقية	هي صفة أن يكون لها الأليلان متماثلين سواء كان سائدين TT أم متنحين tt
الصف الهجينة	هي صفة يجتمع فيها الأليل السائد مع الأليل المتنحي Tt

- يمثل الأليل السائد بالحرف الأول الكبير من الكلمة الأجنبية الدالة على الصفة الوراثية كرمز للتعبير عن العامل أو الجين السائد المسؤول عن إظهار الصفة السائدة أو توريثها

- يستخدم الحرف الصغير للحرف نفسه للتعبير عن العامل أو الجين المسؤول عن الصفة المتنحية المقابلة

يمثل الجين المسؤول عن صفة طول الساق T < أليل سائد

يمثل الجين المسؤول عن صفة قصر الساق t < أليل متنحي

حرف T هو الأول من كلمة TALL

-يعبر عن كل صفة بحرفين في حال تشابه شكل الحرف اللاتيني الكبير مع الحرف الصغير يمكن استبدالها بحرف آخر لسهولة الدراسة

المظهر المتتحي	المظهر السائد	الصفة
 مجعد	 أملس	شكل البذور
 أخضر	 أصفر	لون البذور
 محزّز	 متفتّح	شكل القرن
 أصفر	 أخضر	لون القرن
 أبيض	 بنفسجي	لون الزهرة
 طرفي	 إبطي	موضع الزهرة
 قصير (أقل من 0.5 متر)	 طويل (أكثر من 1.5 متر)	طول الساق

التركيب الجيني: التركيب الوراثي، أي بمعنى الرموز التي توضع للصفة الوراثية

التركيب الظاهري: يطلق على الصفة الظاهرة على الفرد.

مثال:

التركيب الجيني لنبات البازلاء النقي للقرن الأخضر هو GG

التركيب الجيني لنبات البازلاء الهجين للقرن الأخضر هو Gg

التركيب الظاهري قد يكون نبات البازلاء بنفسجي أو أبيض الأزهار، قد يكون طويل أو قصير الساق.

وهذا ينطبق على باقي الصفات

التوقع بوراثية صفة واحدة:

فسر على أسس وراثية: التهجين بين نباتي بازلاء كليهما هجين أو متباينة اللاقحة لصفة البذور الصفراء

-		

فسر على أسس وراثية: عند تلقيح نبات بازلاء طويلة الساق نقية مع نباتات بازلاء أخرى طويلة الساق هجينة؟

-		

تم تهجين نبات بازلاء ذو أزهار بنفسجية بآخر ذو أزهار بنفسجية وكانت الأفراد الناتجة بنفسجية وبيضاء بنسبة 1:3 فسر ذلك على أسس وراثية؟

-		

صفوة معلمى الكويت

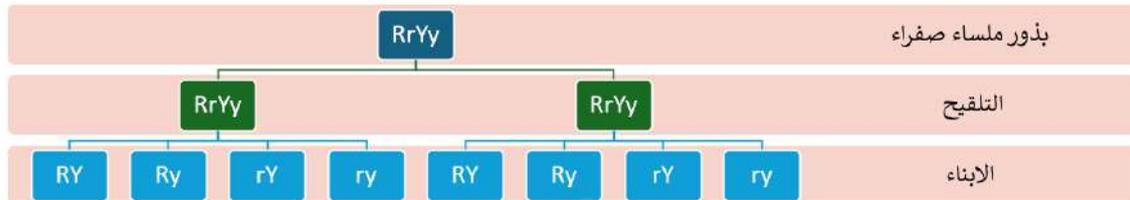
التوقع بوراثية صفتين:

فسر على أسس وراثية: التهجين بين نباتي بازلاء كليهما هجين (متباين اللاقحة)
لأليلي البذور الملساء صفراء اللون

ry	rY	Ry	RY		ry	rY	Ry	RY	← RrYy	الأب الأول	
●	●	●	●	RY	RrYy	RrYY	RRYy	RRYY	RY	×	●
●	●	●	●	Ry	Rryy	RrYy	RRyy	RRYy	Ry		
●	●	●	●	rY	rrYy	rrYY	RrYy	RrYY	rY	← RrYy	الأب الثاني
●	●	●	●	ry	rryy	rrYy	Rryy	RrYy	ry		●

نسبة التركيب الظاهري 1 : 3 : 3 : 9
وهذا معناه أن 9 بذور ملساء صفراء ، 3 بذور
مجعدة صفراء ، 3 بذور ملساء خضراء ، بذرة
واحدة مجعدة خضراء .

توجد 9 تركيب جينية مختلفة:
RRyy, RrYY, RRYy, RRYY, rrYy,
rrYY, Rryy, RrYy, rryy



العدد	التركيب الظاهري
9	بذور ملساء (سائدة) صفراء (سائدة)
3	بذور مجعدة (متنحية) صفراء (سائدة)
3	بذور ملساء (سائدة) خضراء (متنحية)
1	بذور مجعدة (متنحية) خضراء (متنحية)

النسبة تكون < 1:3:3:9

صفوة معلم الكويت

تابع التوقع بوراثة صفتين

عند تزاوج نبات بازلاء بنفسجي أبطي الأزهار هجين للصفتين، مع نبات بازلاء ابيض طرفي.

كانت النتائج أربعة أشكال مختلفة بنسب متساوية.

فسر ذلك على أسس وراثية مع ذكر الشكل الظاهري للأفراد الناتجة

-				

عند حدوث تلقيح خلطي في نبات البازلاء بين نبات ذو بذور صفراء ملساء وآخر ذو بذور صفراء مجعدة كانت بعض الأفراد الناتجة ذات بذور خضراء مجعدة

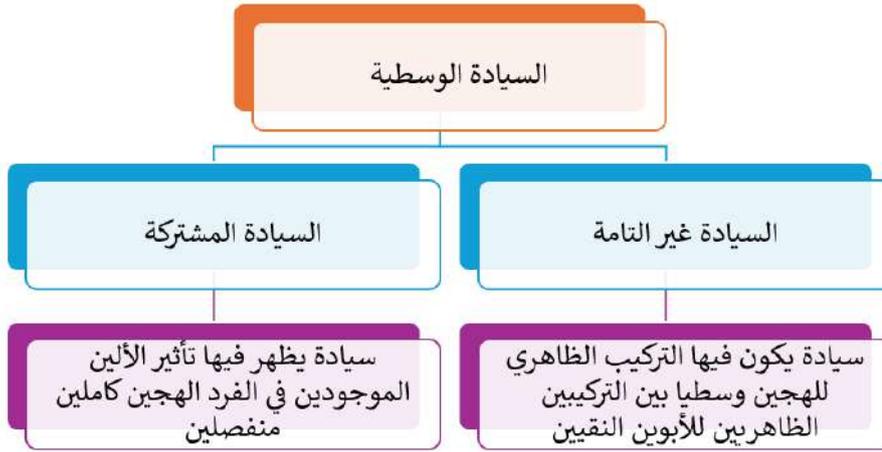
فسر على أسس وراثية ناتج التزاوج:



-				

صفوة معلمى الكويت

توقعات وراثية لا تخضع لقوانين مندل



أولا السيادة غير التامة :

-مثال : ازهار نبات حنك السبع



فسر على أسس وراثية:

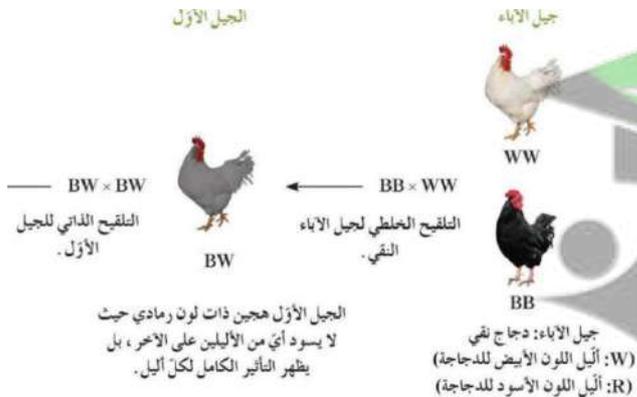
التلقيح بين نباتي ازهار حنك السبع الهجينة (قرنفلية اللون) .

- مثال 2: لون ريش الدجاج الاندلسي

فسر على أسس وراثية:

توارث لون الريش في الدجاج الاندلسي

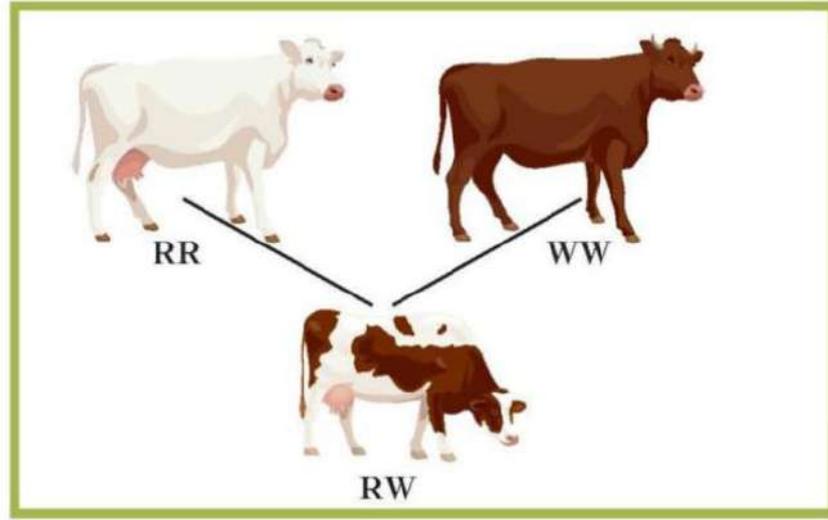
لدجاج هجين ذات لون رمادي.



معلمة الكويت صفوة

مثال: وراثة لون الشعر في أبقار الشورتهورن

حيث إن أليلي لون الشعر الأحمر (R) والأبيض (W) ذات سيادة مشتركة فإن تزاوج ذكر شورتهورن أحمر اللون مع أنثى شورتهورن بيضاء اللون ينتج أفرادا هجينة تمتلك شعرا أبيض وأحمر اللون معا (RW)



صفوة معلمي الكويت



صفوة معلمي الكويت