

**قواعد الصف العاشر- فصل أول****ليلة الاختبار**

**أولاً: النواسخ =** تدخل على الجملة الاسمية تغيرها ( أفعال ناسخة + حروف ناسخة )

أ- **كان وأخواتها** ( كان-أصبح- أضحى- أمسى- ظلّ- بات- صار- ليس- مازال- مادام- ما انفك- ما برح- ما فتئ )

**عملها** ( ترفع اسما- تنصب خبرا ) كان الجو حارا - ما فتئ محمد مريضا

**خبرها:** ( مفرد -جملة اسمية -جملة فعلية - شبه جملة )

أصبح الجو حارا - أصبحت الحديقة أشجارها مثمرة - أمسى الطالب يدرس - بات القمر بين السحب.

ب- **أفعال المقاربة والرجاء والشروع** شرط عملها ( أن يبدأ خبرها بفعل مضارع )

**المقاربة:** كاد - كرب- أوشك ( كاد المسافر يعود- أوشك الطالب أن يخرج )

**الرجاء:** عسى - حرى - اخلوق مثال: ( اخلوق المطر أن يسقط - عسى الله يفرج الكرب )

**الشروع:** بدأ - شرع- أخذ- جعل- طفق—أنشأ- هب مثال: ( بدأ الاختبار ينتهي )

**حكم اقتران خبرها بأن:**

**واجب:** ( حرى- اخلوق ) **يمنع:** ( أفعال الشروع كلها ) **موضع سؤال صوب الخطأ**

**يكثر:** ( أوشك- عسى ) **يقل:** ( كاد- كرب ). ( جانز للكثرة والقلّة )

**ثانياً: الحروف الناسخة: إنّ وأخواتها** ( تدخل على الجملة الاسمية تنصب الاسم وترفع الخبر ) **إنّ المؤمنين متحابون**

أ- ( **إنّ وأخواتها** ) ( إن - أن ) **للتأكيد** ( - ليت **للتمني** ) - **لعل** ( **الترجي** ) - **كان** ( **للتشبيه** ) - **لكن** ( **للاستدراك** )

**ملحوظة:** إذا اتصل بإنّ وأخواتها ضمير متصل ( هيكنّا ) يكون اسمها ، وما بعدها مباشرة خبرها ( إنك مجتهدٌ )

- **مواضع كسر همزة إن:** ( أول الكلام- بعد القول- بعد الاسم الموصول- بعد حيث وإذ -في جواب القسم - )

- **إذا دخلت ( ما الكافة ) على إنّ وأخواتها تلغى عملها** ما عدا ( **ليت** ) يجوز تعمل ويجوز لا تعمل

**مثال:** إنما المعلمون متميزون - (ليتما المعلمون متميزون - ليتما المعلمين متميزون )

- تدخل لام التوكيد على جميع أنواع خبر إن . **مثال:** إن الله ليعلم السر والعلن.

- نون الوقاية. نضعها عند اتصال الحرف الناسخ بياء المتكلم جوازا. ما عدا ليت وجوبا. ليتني أتفوق.

ب- **لا النافية للجنس:** ( حرف ناسخ يفيد النفي ) ينصب الاسم ويرفع الخبر **مثال:** لا معلم مهملاً.

**شروط عملها:** اسمها نكرة- لا يفصل بينها وبين اسمها - لا يدخل عليها حرف الجر ( الباء ).

**أنواع اسمها:** 1- مفرد ( لا متعصبين مشكورون ) المفرد دائما مبني على علامة نصبه - ( لا ينون المفرد ) لا طالب كسول.

2- مضاف ( اسمين :الأول نكرة غير منون ) مثال: لا طالب العلم كسول. - لا معلمي المدرسة مهملان.

3-شبيهه بالمضاف ( اسمين الأول منون ) مثال: لا طالباً العلم كسول - لا معلمين المدرسة مهملان.

**ملحوظة:** المضاف وشبيهه المضاف منصوب ( فتحة\_ كسرة\_ ياء)

### ثالثاً: إعراب الفعل المضارع

أ- مرفوع ( إذا لم يسبقه أداة نصب أو جزم ).

- علامة الرفع ( ضمة ظاهرة - ضمة مقدرة - ثبوت النون )

مثال: المعلم يرفع قدر طلابه - الله يرضى عن التائب - المعلمون يرفعون قدر طلابهم.

ب- منصوب ( إذا سبقته أداة نصب: أن-لن-كي-حتى- لام التعليل- أو - فاء السببية- واو المعية)

- علامة النصب: ( الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة - حذف النون )

مثال: لن يدعوا المسلم بالشر - لن يسعى المسلم في الشر. - المسلمون لن يتأخروا عن مساعدة الغير.

### ج- جزم الفعل المضارع:

1- إذا سبقه أداة جزم ( لم - لَمَّا - لا الناهية - لام الأمر ) لا تسع بين الناس بالفتنة.

2- في أسلوب الشرط الجازم: (إن-من- ما - أينما - متى - كيفما- أيان) " من يتق الله يجعل له مخرجا "

3- علامة الجزم ( السكون - حذف حرف العلة - حذف النون )

مثال: لتحترم الكبير - لماذا لم تأت في موعدك ؟ - لا تتهموا الناس بلا دليل.

رابعاً: الفاعل : اسم يدل على من قام بالفعل **مرفوع دائماً** وعلامة رفعه ( الضمة - الألف للمثنى- الواو لجمع المذكر السالم

صور الفاعل: (اسم ظاهر- ضمير متصل - ضمير مستتر - مصدر مؤول )

حكم تأنيث الفعل مع الفاعل : أ- **وجوب التأنيث** (الفاعل اسم ظاهر مؤنث حقيقي - الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث

مثال: جاءت فاطمة -فاطمة جاءت - الشمس أشرقت

ب- **جواز التأنيث والتذكير** (الفاعل مؤنث مجازي- الفاعل مؤنث حقيقي مفصول عن فعله- الفاعل جمع تكسير )

مثال: أشرقت الشمس - جاء من المدرسة - جاءت

توظيف مفعولاً تقدم على فاعله: 1-محمد ضربه أبوه 2 - اختبر الطالب معلمه 3- إنما يخشى الله الطائعون.

خطوات تحويل الجملة من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول: مثال: **كافأ المعلمون الفائزين في المسابقة.**

1- حذف الفاعل 2- ما بعده يرفع نائب فاعل-

2- تغيير الفعل ( الماضي ضم الأول وكسر ما قبل الآخر - المضارع رفع الأول وفتح ما قبل الآخر )

مثال: **كُوفى الفائزون في المسابقة.**