

الفصل الدراسي الأول

2025/2024

أحمد

كرسوع

في
اللغة العربية

مراجعة ليلة الامتحان

المصف العاشر

ت. / 55565977



@AHMEDKARSOA27
31975



كان وأخواتها

ترفع المبتدأ ، وتنصب الخبر ، وحينما تأتي في الاختبار تأتي على الصور التالية :

① يأتي بجملة ويطلب إدخال فعل ناسخ عليها :

المواطنون مصريون على التقدم . فتقول : أصبح المواطنون مصريين على التقدم .

② أو تأتي لتصويب الخطأ :

أمسى المسافرون مستعدون . فتقول : أمسى المسافرون مستعدين .

③ أو إعراب اسم وخبر كان وأخواتها :

﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا ﴾ اسم أصبح مرفوع بالضممة .

﴿ وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ ﴾ اسم ظل مرفوع بالضممة .

④ أو التمييز بين التام والناقص (وكما قلنا من قبل أن التام بعد حذف الفعل في ذهننا تجد الجملة غير

مفيدة ، أما أن أعطت معنى مفيدا فهي ناقصة) :

نرحل حيث كان الماء . تام .

مادام الملك لظالم أبدا . تام .

ما انفكت الروابط الأخوية . تام .

ما انفك المسلم صابرا على أمر الله . ناقص .

﴿ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ ﴾ فاعل مرفوع بالضممة .

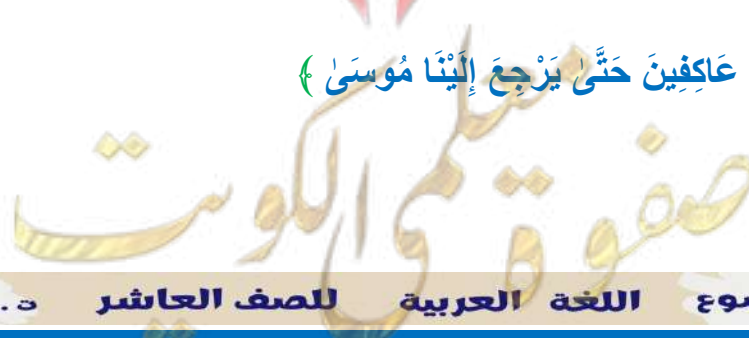
⑤ أصعب شيء في كان وأخواتها لما يأتي اسم كان ضميرا متصلا أو ضميرا مستترا :

﴿ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴾

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ ﴾

﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ﴾

﴿ قَالُوا لَنْ نَبْرَحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ حَتَّىٰ يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَىٰ ﴾



كاد وأخواتها

الثاني

ترفع المبتدأ ، ويأتي خبرها جملة فعلية فعلها مضارع مقترن بأن أو غير مقترن بأن ، وحينما تأتي في الاختبار تأتي على الصور التالية :

① أدخل على الجملة فعلا يفيد المقاربة أو الرجاء أو الشروع .

- الطبيبات مخلصات في عملهن . أدخل فعلا من أفعال المقاربة .
كاد الطبيبات تخلصن في عملهن .
الشهود مرددون الحق . أدخل فعلا من أفعال الرجاء .
حرى الشهود أن يرددوا الحق .
التوابون مستمتعون برحمة الله . أدخل فعلا من أفعال الشروع .
بدأ التوابون يستمتعون برحمة الله .

② استبدل الناسخ بفعل يفيد أى معنى من معانى كاد وأخواتها :

- ليت المعلمين مواظبون على الحضور . استبدل بليت (عسى) .
عسى المعلمون أن يواظبوا على الحضور .
لعل الملتزمات مكرمات من المعلم . استبدل بلعل (حرى) .
حرى الملتزمات أن يكرمن من المعلمات .
ظل الحاج ملبيا لله . استبدل بظل (أخذ) .
أخذ الحاج يلبي لله .

③ أو استبدل بفعل ممتنع الاقتران بالنون بفعل واجب الاقتران بالنون :

- حرى العلم أن ينقذ العالم من الكوارث . استبدل بحرى (بدأ) .
بدأ العلم ينقذ العالم من الكوارث .

④ أو صوب الخطأ فى الغالب يكون فى اقتران الفعل بأن وقليلما ما يأتى الخطأ فى اسم كاد وأخواتها :

- شرع المعلق أن يعلق على مباراته . الخطأ : أن يعلق على مباراته . تصويبه : يعلق على مباراته
حرى الاختبار ينتهي . الخطأ : ينتهي . تصويبه : أن ينتهي .

⑤ أو أكمل بخبر ممكن يكون واجب الاقتران بأن أو ممتنع مثل :

- حرى الطالب (أن يجتهد في دراسته) .

إن وأخواتها

الثالث

لـ تنصب المبتدأ ، وترفع الخبر، وحينما تأتي في الاختبار تأتي على الصور التالية :

① أدخل إن أو إحدى أخواتها على الجملة التالية :

- لـ اللاعبين الماهران مؤثران . أدخل حرفا يفيد التشبيه . كأن اللاعبين الماهرين مؤثران .
لـ المتفوقون مكرمون . أدخل حرفا يفيد التمني . ليت المتفوقين مكرمون .

② أو إعراب اسمين أحدهما لفعل ناسخ والثاني لحرف ناسخ :

لـ ليس اليتيم يتيم الأب *** إن اليتيم يتيم العلم والأدب

- ⊖ اليتيم : اسم ليس مرفوع بالضممة . ⊖ اليتيم : اسم إن منصوب بالفتحة .

③ أو يكون السؤال في كسر وفتح همزة إن ، بين سبب كسر همزة إن في هاتين الجملتين :

- لـ إن الحمافة أعيت من يداويها . لأنها وقعت في بداية الجملة الابتدائية .
لـ والله إن القدس عربية . لوقوعها في بداية جملة جواب القسم .

④ أو بطريقة أخرى ، ضع (إن أو أن) مكان النقاط :

- لـ يقيني (أن) الإخلاص في العمل يحقق التقدم . لـ علمت (إن) الحق لمنتصر .
لـ يعجبني (أن) الطالب مجتهد . لـ فوالله (إن) الاجتهاد أجره عظيم .

⑤ أو باتصال ما بان وأخواتها وكتابة الجملة صحيحة :

- لـ إن المظلومين مقدرين من الله . ⊖ إنما المظلومون مقدرين من الله .
لـ علمت أن الوردتين ناضجتان . ⊖ علمت أنما الوردتان ناضجتان .

⑥ أو حذف ما من إن وأخواتها وكتابة الجملة صحيحة :

- لـ إنما الملتزمون بالأخلاق متعاونون . ⊖ إن الملتزمين بالأخلاق متعاونون .
لـ إنما المبدعون في أعمالهم مكرمون . ⊖ إن المبدعين في أعمالهم مكرمون .

⑦ أو صوب الخطأ وذلك يكون في اسم إن أو خبرها . مثلا .

- لـ إن الطلاب مجتهدين . الخطأ : مجتهدين . تصويبه : مجتهدون .
لـ لعل الكفان قابضتان على القيم الإسلامية . الخطأ : الكفان . تصويبه : الكفين .

8) أو كسر وفتح همزة إن :

- لئ سرني إن الدرجة عالية . الخطأ : إن تصويبه : أن
لئ قال المعلم : أن الدرس سهل . الخطأ : أن تصويبه : إن

9) أو يكون الخطأ في اسم إن حال اتصالها بما الكافة :

- لئ إنما المجاهدين مترابطون . الخطأ : المجاهدين تصويبه : المجاهدون
لئ إنما الأخوين متماسكان . الخطأ : الأخوين تصويبه : الأخوان

10) أو يكون في ضبط اسم إن حال اقترانه بلام التوكيد :

- لئ إن في الصف لرجالٍ . الخطأ : لرجالٍ تصويبه : لرجالا



لئ تنصب المبتدأ ، وترفع الخبر، وحينما تأتي في الاختبار تأتي على الصور التالية :

1) يكون باستبدال لا النافية للجنس بفعل ناسخ مغيرا ما يلزم :

- لئ ليس المهملون ملتزمين . لا مهملين ملتزمون .
لئ ليس المحبون لدينهم عاجزين عن نصرته . لا محبين لدينهم عاجزون عن نصرته .

2) أو تصويب الخطأ وذلك في اسم لا أو خبر لا :

- لئ لا وردتان ذابلتين . لا وردتين ذابلتان .
لئ لا مخلصين لوطنهم خائنين . لا مخلصين لوطنهم خائبون .
لئ لا مسلما ينكر فضل ربه . لا مسلم ينكر فضل ربه .

3) أو السؤال في لا المهمله وجعلها عاملة :

- لئ لا في الصداقة خيانة . لا خيانة في الصداقة .
لئ أنت ناجح بلا شك . أنت ناجح لا شك .
لئ لا المتكبر محبوب . لا متكبر محبوب .

4) أو يطلب منك التعبير عن الجمل الآتية باستخدام لا النافية للجنس :

- لئ الشريف لا ينسى أصدقاءه الأوفياء . لا شريف ينسى أصدقاءه الأوفياء .
لئ لا يعجز مجاهدو غزة عن هزيمة اليهود . لا مجاهدي غزة عاجزون عن هزيمة اليهود .

الدرس الخامس إعراب الفعل المضارع

① ويكون باستخراجه من فقرة سواء أكان منصوبا أو مجزوما أو مرفوعا وأنت تعلم أدوات النصب

والجزم ومتى يرفع .

② أكمل بفعل مضارع منصوب أو مجزوم أو مرفوع :

أهل الكويت لن جريمة الغزو .

ضع فعلا مضارعا مناسباً .

كن مؤمناً حقاً بقضاء الله .

املأ الفراغ بالفعل (ترضى) .

(عموماً الفعل المضارع أسئلته قليلة في الاختبارات ؛ لذلك لو أردت الاستزادة راجع المراجعة النهائية

للأستاذ أحمد كرسوع في نحو عاشر)

الدرس السادس الفاعل ونائب الفاعل

① قليلاً ما يأتي حدد الفاعل واذكر صورته . مثل :

قرأ الدرس محمد .

الفاعل : محمد

صورته : اسم ظاهر

الطلاب ذكروا الدرس .

الفاعل : واو الجماعة

صورته : ضمير متصل

يسرني أن تخلص في عملك .

الفاعل : أن تخلص

صورته : مصدر مؤول

② لكن أكثر شيء طبعاً هو حكم تأنيث الفعل مع الفاعل :

التقوى فضيلة ترفع قدر الإنسان .

الحكم : واجب

السبب : لأن الفاعل ضمير مستتر تقديره هي

حُبس الشياطين في رمضان .

الحكم : جائز

السبب : لأن الفاعل جمع تكسير

استيقظت أمي مبكراً .

الحكم : واجب

السبب : لأن الفاعل مؤنث حقيقي

ألقت في العزاء جليلاً قصيدة مؤثرة .

الحكم : جائز

السبب : لأنه فصل بين الفعل والفاعل بفواصل

لم يكتب درس إلا فاطمة . الحكم : واجب التذكير

السبب : لأنه فصل بين الفعل والفاعل بإلا

تلمع في سماننا النجوم . الحكم : جازز

السبب : لأن الفاعل جمع تكسير أو فصل بين الفعل والفاعل بفواصل

③ أما تقديم المفعول به على الفاعل فهو باب قليل ما يأتي في الاختبار وحينما أتى جاء على صورة

بين سبب تقديم المفعول به على الفاعل :

قال إني ليحزنني أن تذهبوا به السبب : لأن الفاعل مصدر مؤول والمفعول ضمير متصل

لن يكافئ المجتهد إلا المدير السبب : لأن الفاعل محصور بإلا

(إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ) السبب : لأن الفاعل محصور بإتما

أهانني المعلم في الصف السبب : لأن المفعول ضمير متصل والفاعل اسم ظاهر

أعد القصة مؤلفها السبب : لأن الفاعل به ضمير يعود على المفعول به

④ ابن الفعل في الجملة الآتية للمجهول أو اضبط نائب الفاعل :

يُثِيبُ اللهُ الْمُسْلِمِينَ الصَّادِقِينَ . يثاب المسلمون الصادقون .

قطفت حبيبة الوردتين . قطفت الوردتان .

يعين المعلم الطلاب المتفوقين . يعان الطلاب المتفوقون .

يساعد الغني المحتاجين . ساعد المحتاجون .

أعاد المعلم الحق لصاحبه . أعيد الحق لصاحبه .

(صدقة جارية على روح أمي وأبي الحبيبين الله يرحمهما تذكرهما بالدعاء)



صفوة معلم الكونت