



SCAN
ME!



للشراك بالمراجعات الحضورية
50855008

المادة الفلسفة الصف الثاني عشر أدبي

مذكرات ٢٠٢٥



مؤسسة سما التعليمية
دولي مجتمع بيروت الدور الأول



@samakw_net

www.samakw.com

مراجعة مادة الفلسفة (الوحدة الاولى)

فلاسوف من مدينة ملطية كان مولعاً بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة هو طاليس.....
 الحكمة : تجمع الخبرات الحيوية والتجارب لدى الإنسان الماهر .
 اول من استخدم لفظ (فلسفة) واطلق على نفسه فلاسوف هو فيثاغورث....
 الفلسفة : تعني محبة الحكمة هي كلمة يونانية مشتقة من كلمتين فيلو وتعني المحبة وصوفيا وتعني الحكمة
 الفلسوف : هو الشخص المحب للحكمة
 الفلسفة هي العلم العام الذي تعرف فيه جميع العلوم كلها قائل العبارة هو ارسسطو....
 الفلسفة هي علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان قائل العبارة هو الكندي.....
 الفلسفة بمثابة شجرة جذروها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء قائل العبارة هو ديكارت.....
 ان الفلسفة هي عملية تكوين نماذج يعمل بموجبها التفكير قائل العبارة هو جون ديوى.....
 اذكر أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد والمجتمع ؟

المجتمع	الفرد
اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية	تساعد على فهم الإنسان لنفسه وللعالم
تعد الفلسفة أحد الركائز لبناء الحضارة الإنسانية	تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات
	اذكر اوجه الاختلاف بين الفلسفة والدين عند ابن رشد
الدين	الفلسفة
مجموعة الحقائق التي اوحى بها الله للأنبياء .	(التعريف) : النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع
يعتمد على النقل او الوحي	(المنهج) : تعتمد على العقل والبرهان
	اذكر اوجه الاتفاق بين الفلسفة والدين عند ابن رشد ؟
	معرفة الله والعلم والحياة والانسان
البحث عن الحقيقة	
	اذكر رأي ابن رشد في حل الاختلاف بين الفلسفة والدين ؟ كيف يربى ابن رشد العلاقة بين الفلسفة والدين ؟
	يرى ابن رشد انه في حالة وجود تعارض وبخاصة في فهم الآيات القرآنية فإنه يقترح القيام بالتأويل البرهاني
	التأويل البرهاني : هو اخراج دلالة النطق من الدلالة الحقيقية الى الدلالة المجازية .
	كتاب ابن رشد " فصل المقال فيما بين الحكمة والشرعية من اتصال "
	الحق لا يضاد الحق بل يوافقه ويشهد له (ابن رشد) ان الحكمة هي صاحبة الشرعية والاخت الرضيعة لها .
	قارن بين كلامي ما ياتي ؟

باحث القيم (الاكسيلوجيا)	باحث المعرفة (الاستمولوجيا)	باحث الوجود (الانطولوجيا)
هي البحث في القيم الثلاث (الحق - الخير - الجمال) التي تحدد علاقات الإنسان بالإنسان	هي البحث في طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها والواتها	هو البحث في الوجود بما هو موجود
	هل بإمكان الإنسان أن يدرك جميع الأشياء	هل الوجود مادي أم روحي
اول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول اصل المعرفة هو جون لوك		
بعد مصطلح المعرفة حديثاً نسبياً حيث استعمله لأول مرة الفلاسوف رينيهDescartes.....		
قيمة تتصل بالمعايير التي ينبعى على الفرد ان يتبعها ويدرسها المنطق والفلسفة السياسية هي .. الحق....		
قيمة تتصل بالمعايير التي ينبعى على الفرد ان يتبعها ويدرسها علم الجمال هي الجمال.....		
المعرفة : هي الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية او الإنسانية .		
صورة المعرفة : شكلها ذاتي يتحقق الإنسان بحواسه وعقله مضمون المعرفة : يتعلق بالعالم بمختلف احداثه وظواهره		
اذكر اهم مميزات المعرفة ؟		

تعد المعرفة واقعاً قائماً (عل) لأنها خلال الحياة العملية المباشرة تعرف الأشياء تطبيقية يستعملها الإنسان لتلبية مطالبه و حاجاته	تتصف المعرفة بتطابقها التطبيقي (عل) لأن المعرفة عملية
تتصف المعرفة بكونها تاريخية (عل) لأنها كما انه لا تستطيع فصل الفرد عن المجتمع فاعتنا لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع .	تتميز المعرفة بتطابقها الاجتماعي (عل) لأنها كما انه لا تستطيع فصل الفرد عن
اذكر اهم موضوعات نظرية المعرفة ؟	
دراسة علاقة الإنسان بالعالم	

مراجعات الام



الاتجاه التحليلي	الاتجاه البرجماتي	الاتجاه النقدي	الاتجاه التجريبي	الاتجاه العقلي
1-اتجاه فلسفى يقوم بتجزئة الموضوع الذى يتناوله بالتحليل الى عناصره ووحداته الاولية	1-اتجاه فلسفى ظهر فى الولايات المتحدة ويعكس الروح العلمية السائدة فى المجتمع	1- اتجاه فلسفى يرى ضرورة اخضاع كل شيء للنقد	1- اتجاه فلسفى يرى ان المعرفة مستددة من التجربة الحسية .	1- اتجاه فلسفى يرى ان العقل هو مصدر المعرفة عند الانسان
2-تحليل العالم او الواقع الى وحدات صغيرة	2- يقوم هذا الاتجاه على الفعل	2- هو الذي يجمع بين العقل والتجربة	2- رفضه للأفكار الفطرية (عل)	2-ان الانسان يولد بأفكار فطرية سلقة على التجربة
3-تحليل اللغة تحليلا للأفكار	3- يتميز بمنهج العلمي الذي يقود الى الصدق	3- لا يمكن قبول اي معرفة الا بعد اخضاعها للشخص الناقد النظري	3- ان العقل صنحة بيضاء .	
4-الدقة والوضوح	4- بهتم بنتائج الفعل اكثر من الفعل نفسه	4- (كانت)	4- المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس والتجربة	
5-برتراند رسل -----جورج أ. مور لدفع فتنجشتنين	5- جون دبوبي ---- بيرس		5- جون لوك ----- ديفيد هيوم جون ستورارت مول .	3- سيبينزا -ديكارت --- لايتز
برتراند رسل	جون دبوبي	كانت	جون لوك	ديكارت
يتالف العالم من وفائه (ذرية)	المعرفة الاداء او وظيفة في خدمة مطالب الحياة	الانسان لا يستطيع ان يعرف الاشياء في ذاتها	يري لوک انه لا يوجد في العقل شيء الا وقد سبق وجوده في الحس (عل)	موسوس الفلسفة الحديثة
تمت معرفة العالم بطريقة مباشرة او بمعرفة مباشرة بواسطة الادراك الحسى	لا يفصل دبوبي بين الذات العارفة وموضوع المعرفة (عل) لأن الخبرة هي حقيقة تفاعل بين الكائن وبينه	ت تكون التجربة من عصرين اساسيين هما الغصر الحسى والغصر الادراكي	لأنه يرى ان القوى البشرية اشبه بلوحة مصقول لم ينقش فيها شيء وان التجربة هي التي ت نقش فيه العبارات	بدأ ديكارت بالشك في الحواس (عل) لأنها تخدعنا ثم انتقل للشك في الأفكار
المعرفة بالاتصال: تكون على اتصال مبادرة المعرفة بالوصف: كل معرفة غير مباشرة تعتبر الأفكار والتصورات مجرد وسائل	مناطق المعرفة هو الخبرة الاستثنية	ان حقيقة المعرفة مقصورة على الظواهر وهي معرفة تجريبية ويرهانة	1- تجربة ظاهرية واقعة على الاشياء	الشك يودي الى اليقين عند ديكارت (عل)
نحصل بالجزئيات عن طريق الحواس ونحصل بالكلمات بالتصور العقلي	صاغ جون دبوبي وقوف على عادة خطوات :	وضع (كانت) حدودا للعقل (عل)	2- تجربة باطنية واقعة على احوال النفس	لأنه يرى انه مهمما يبلغ بالانسان الشك قاعده لا يستطيع ان يشك في انه يفكر لذلك قال " اذا افکر ادن ما موجود "
تشكل المعطيات الحسية عنصرا حقيقيا داخلا في تركيب العالم الفيزيائي	1- صياغة المشكلة 2- وضع الفروض او الافتراض 3- وظيفة الأفكار تقييم حل المشكلة 4- التجرب او اختبار الأفكار للتأكد من ان الحل مناسب للمشكلة	لان دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر ولا يستطيع تجاوزها الى ما وراء الظواهر .	1- افكار بسيطة مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية	الشك عنده بالشك المنهج (عل) لأن غرضه التأكيد على معرفة الحقيقة
يتالف العالم الفيزيائي من احداث تحتوي محتويات ادراكية حسية يمكن ان يستدل بها		ان المعرفة تتطلب التجربة والتصورات والفهم او الادراك (عل) لأن التجارب تدركها في زمن معين ومكان معين .	الظاهرة : هي افكار محسوسة بالحواس (البرودة) الباطنية : هي افكار ترجع الى الذكرة والانتباه .	لبلوغ الحقيقة يجب اتباع منهج يتألف : الوضوح والتنير . - التحليل . - التركيب . - الاحصاء
ضرورة ممارسة التحليل		ان المعرفة تتكون من الحساسية والفتح	2- افكار مرتكبة ترجع الى المذكر هي التي يقوم العقل بتراكيبها مثل المسيبة	العقل اساس المعرفة (عل) لأن العقل المسلمين اعد الاشياء قسمة بين الناس
كتاب معرفتنا بالعالم الخارجي	كتاب المنطق ونظرية البحث	كتاب نقد العقل الحالى	كتاب مقال في الفهم البشري	كتاب مقال في المنهج

مؤسسة ساما التعليمية

دولي بجامعة بروتوكول الدور الاول

صفوة و الكنون

مراجعة فلسفية (الوحدة الثانية)		
اذكر اهمية التفكير ؟	اذكر مميزات التفكير ؟	اذكر وظائف التفكير ؟
يكتسب الانسان حل المشكلات	صفة خاصة بالبشر .	يكتسب الانسان المعرف
يفهم الانسان طبيعة الاشياء ويحلها	سلوك ذهني صادر عن الدماغ .	يكون من سلسلة من النشاطات الذهنية .
التفكير الخرافي	التفكير الاسطوري	هو اول شكل من اشكال التفكير المنطق
عدم خصوشه لاي شكل من اشكال التنظيم لأن الخرافاة حادثة جزئية.	اظهر مع بداية استقرار الانسان واكتشاف الزراعة	حيوية الطبيعة / تعني ان الانسان كان يتعامل مع الطبيعة كائن حي وكانتها تعبر عن غaias
تتبع الاسلوب السريدي او القصصي .	تتصف الاسطورة بالشمول والاتساق .	اصول الكون - اصل العبادة - الانسان - القيم الاخلاقية
لا يقدم نظرة عامة ومتماشة للعالم .	تفسر الاحاديث وفقا لنظم يعتمد على وجود الله لكل شيء في العالم .	1- يقوم على تفسير الاحاديث والظواهر الطبيعية على اساس الغaias مثل / اراء اسطو الطبيعية
عبارة عن رواية لاحاديث لا تتكرر كثيرا .	تتميز الاساطير بطبعها القصصي او الشعري الذي يعتمد على الخيال .	2- يعتبر التفكير الغائي تفكير ذاتي يعتمد على الاهواء والميول الذاتية (عل) لاته يضع اسباب الظواهر في الغaias وهي خارج الحدث
التفكير العلمي		
التفكير العلمي : هو ثمرة جهود العلماء والمفكرين والfilosophes الذين عملوا جاهدين في احداث نقلة نوعية في تفكير الانسان .		
الأسس		
الواقعية : لأنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناجمة عنه .	الاساس العلمي : تطبيق معن في مجال علم معين .	الواقعية : 1- هو محاولة لتعزيز وتطبيق مباديء التفكير المنطق . 2- هو وسيلة لدراسة وفهم وتقدير العلوم والمعارف والأراء . 3- يبحث في الشواهد والأدلة التي تثبت مصداقية ادعاء ما .
التنظيم : نتيجة طبيعة المادة التي تتصف بالتنظيم .	اشاره الاسنلة : القدرة على اثارة اسئلة تقديرية والايجابة عنها في اوقات مناسبة	التنظيم : يقوم التنظيم في العلم على المنهج وبخاصة (المنهج التجربى)
يقوم التنظيم في العلم على المنهج وبخاصة (المنهج التجربى)	المعرفة : فالسؤال تعبير عن حاجتنا للمعرفة .	التفسير : قدم العلماء تفسيرا بأسلوب مادي وفطليه .
الموضوعية : ان التجربة العلمية لا تعتمد على اهواء العالم	الاستيعاب : تسمى (طريقة او نوع الاستفادة) .	ال الموضوعية : ان التجربة العلمية لا تعتمد على اهواء العالم
الدققة والوضوح : وذلك بحكم استخدامه للغة الدقيقة العلمية .	المشاركة : طرح الاسنلة من حيث مشاركة فعالة (نهج فرز الذهب في التفكير)	الدققة والوضوح : وذلك بحكم استخدامه للغة الدقيقة العلمية .
لقد اضاف العلماء المسلمين للعلم معنى جديدا (اشرح) لم يكن يلقي اهتماما عند اليونانيين وهو استخدام العلم من اجل الكشف عن اسرار العالم الطبيعي وتمكن الانسان من السيطرة عليه فقد وضعوا اسس علم الحساب واخترعوا الجبر	التفااعل : ان نهج فرز الذهب يؤكد على التفاعل والتقييم	التفااعل : ان نهج فرز الذهب يؤكد على التفاعل والتقييم
الاختلاف : تعتقد طريقة الاستفادة على الذاكرة - تقوم على مبدأ التكرار	النقاو : تعتقد طريقة الاستفادة على الذاكرة - تقوم على مبدأ التكرار	النقاو : ان تهيج فرز الذهب يعتمد على التفااعل والتقييم
نوعية الاسنلة : لتحقيق الاستيعاب والتقييم سيكون عن طريق طرح الاسنلة	نوعية الاسنلة : لتحقيق الاستيعاب والتقييم سيكون عن طريق طرح الاسنلة	نوعية الاسنلة : تحقيق الاسنلة
الحجج : تستخدم الحجج لاثبات قضية او فكرة معينة او نقضها .		

اووجه المقارنة	الحججة الاستباقية	الحججة الاستقرائية
التعريف	الاستباق في اللغة / استخراج فكرة واظهارها وابرازها . (في المنطق) هو القدرة على التوصل الى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات طبقا لقواعد منطقية محددة او هو الانتقال من المكالبات الى الجزنات	الاستباق في اللغة / استخراج فكرة واظهارها وابرازها . (في المنطق) هو القدرة على التوصل الى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات طبقا لقواعد منطقية محددة او هو الانتقال من المكالبات الى الجزنات
أهمية	يتكون من عصرين اساسيين : المعلومات المقدمة للآيات (مقدمات) النتيجة التي يتم التوصل اليها تصاغ المقدمات والنتيجة في شكل جمل خبرية يمكن وصفها بالصدق او الكذب وت تكون من موضوع ومحمول	يعتبر اقرب الى الفهم والادراك وذلك بحكم اعتماده على الحواس
مثال	الانسان قلن احمد انسان امد انسان احمد قلن	احمد ، على طلاب ناجحون مقدمة كبيرة كل ابناء المهندس محمد هم احمد وعلى مقدمة صغيرة كل ابناء المهندس محمد طلاب ناجحون نتائج



مراجعة فلسفية (تابع الوحدة الثانية)

المغالطات المنطقية : هي نوع من الاستدلالات الباطلة او الخطأ.

المغالطات الشخصية	المغالطة القائمة على الشيوع	مغالطة التعميم المترسخ	مغالطة التناقض او عدم الاتساق	مغالطة العبارات الغامضة
تقوم على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في البرارات او الأدلة التي يقدمها . مثال /الاعتراض على نصيحة الطبيب	تفيد محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس مثل اتوقف الناس في المكان الممنوع	تقوم على تعميم حكم رغم ان العينة محدودة . تظهر بشكل خاص في الأحكام الجاهزة الموجهة ضد بعض الجماعات الدينية مثل /قول ان جمع المسلمين ارهابيون	يعني التناقض في قول او نص ما موجود تعارض بين فكرتين لا يمكن ان تكونا صحيحتين في الوقت نفسه . مثال /التناقض الموجود ما بين الأفعال والاقوال عند الناس .	اللغة التي تستعملها لا تختلف من الفاظ وجمل بسيطة وواضحة ولكنها تتضمن تراكم وكلمات تحمل أكثر من معنى مثل /كلمة (الرسالة) تحمل أكثر من معنى . (رسالة بريدية – رسالة الكترونية – رسالة في الحياة

ترتبط مغالطة العبارات الغامضة بالتفكير التقدي . اشرح العبارة السابقة ؟
يتطلب التفكير التقدي تحديد الالفاظ وذلك من خلال السؤال عن المعنى المقصود حتى يتسمى لنا الوقوف عند الحجة المقدمة

مراجعة فلسفية (الوحدة الثالثة)

الأخلاق : 1- تطلق على سلوك الفرد الذي يتفق مع عادات وتقاليد وقوانين مجتمعه ... 2- في معاجم اللغة مفرداتها الخلق وتعني السجايا والشيم .
3- موضوع فلسفة الأخلاق التي تبحث في الأحكام القيمية التي تصب على افعال الإنسان من حيث أنها خير أو شر

على لما يأتي / صعوبة تعريف كلمة الأخلاق تعريفاً دقيقاً! لأن هناك الكثير من المعاني تحملها كلمة الأخلاق .
اذكر الأدلة على نسبة الأخلاق ؟

ترتبط الأخلاق بالانسان ولكن الانسان ليس واحداً في زمان ومكان وانما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه .
ان الأخلاق احكاماً وجدانية تستند الى العاطفة وترتکز على الانفعالات وبالتالي تختلف من فرد الى اخر .
اذكر الأدلة على ان الأخلاق مطلقة ؟

اذا لم تكن هناك مبادئ ع طقطقة فاعنه لا يمكن للفرد ان يفضل بين القيم الأخلاقية .
لا يرتبط الانسان بالأخلاق الاجتماعية الخاصة فقط وانما هناك من يفضل اخلاقيات انسانية عامة .

الازام الخلقي / هو قاعدة اساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية (عل) لانه اذا خاب الازام غابت المسؤولية والعدالة .
بعد الازام الخلقي الاداء التي تؤدي الى تماسك المجتمع (عل) لانه يعتبر الاساس والركيزة الصلبة التي تقوم عليه الاخلاق .

اختلف الفلاسفة والعلماء في تحديد مصادر الازام الخلقي (عل) لان الاخلاق تبحث في المعايير التي يخضع لها السوق من اجل التأثير في ارتدنا .
اذكر مصادر الازام الخلقي ... داخلية (الضمير - العقل) خارجية (الدين - المجتمع)

اذكر معلمي الضمير (الوجود او الحس الأخلاقي) كما حددها (لا لاند) في قاموسه الفلسفى .
خاصية تمكّن العقل البشري من اطلاق احكام معيارية عفوية .

يظهر بحسب الاحوال التي يمر بها الشخص .
تفوّف وارعه اسهام تربويه او اجتماعيه او حضاريه .
يعرّب اعرابياً صادقاً عن الخير او الشر .
ليعن لي الا ان استشير ضميري في شأن ما انا فاعل " قاتل العبارة هو الفيلسوف ... جاك روسو....

المؤسس الحقيقي للفلسفة الحديثة الفيلسوف ديكارت
يرهن على صدق العبارة " ان الاخلاق بالنسبة للمفلاسوف ديكارت جزء اصيل من اجزاء الفلسفة " ؟
يرى ديكارت ان العقل اعدل الاشياء قسمة بين الناس حيث ان الاخلاق يطبق عليها المنهج العقلي كما يطبق على سائر العلوم .
اذكر القواعد العقلية لاخلاق عند ديكارت ؟

ضرورة استخدام العقل على افضل وجه .
 يجب على الانسان ان يتمتع بالارادة الكافية .
 يجب على العقل في كل ما يأمل ويرغب .

ان ارتباط الاخلاق بالمعرفة عند ديكارت اكيد على مدي تاثير بالفلاسوف سقراط . اشرح العبارة ؟
يرى ديكارت ان معرفة الحق تكفي لفعل الحق وهذا يعني ارتباطه بالفلسوف سقراط القائل (اعرف نفسك) مما جعله يربط بين الاخلاق والمعرفة العقلية بوضعيه قاعدة فلسسفته وهي (المعرفة فضيلة) --- كتاب ديكارت (تأملات ميتافيزيقية – الرسائل الى اليزيبيث)

الدين : هو احد المصادر الأساسية من مصادر الازام الخلقي بما تتضمن احكامه من اوصي ونواهي مستمد من الله تعالى
اذكر اين تقع القدرة الازامية في الدين ؟ تقع القدرة الازامية للدين في التواب والعقاب في الدنيا والآخرة .
يظهر مبدأ الازام الخلقي للدين في عدة عناصر . ووضح ذلك ؟ كتاب أبو الحسن الماوردي (ادب الدنيا والدين)

ان الازام الخلقي استجابة للداء الوفي الالهي بـ بعد الازام الخلقي نداء الفطرة السليمة .
" العقل متبع فيما لا يمنع فيه الشر وشرع مسموع فيما لا يمنع منه العقل " قاتل العبارة هو ... أبو الحسن الماوردي
يرهن على صدق العبارة " المجتمع هو مصدر الازام الخلقي " ؟
الانسان كان اجتماعي يعيش في جماعة تحكمها علاقات اجتماعية كعلاقات التعاون والتضامن .
يعلم المجتمع من خلال القيم الاساسية لما هو خير وما هو شر على التوفيق بين الفرد والجماعة .
تتطلب الاخلاق الاجتماعية قراراً من الطاعة والازام لاخلاق الجماعة .
ابرز ممثلي التيار القائل ان المجتمع مصدر الازام الخلقي يقول " عندما يتحدث الضمير فاعن المجتمع هو الذي يتحدث " هو الفيلسوف.....دور كليهم

