



لطلب المذكرات
60084568



11



للاشتراك بالمراجعات الحضورية
50855008

الصف: الحادي عشر

المادة: التربية الإسلامية

مذكرات 2025



مؤسسة سما التعليمية

حولي مجمع بيروت الدور الأول



@samakw_net

للتواصل مع المنصة: 97442417

www.samakw.com



الأحاديث المقررة للحفظ للفصل الدراسي الأول

م	الحديث
١	مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ.
٢	مَنْ أَتَى عَرَّافًا أَوْ كَاهِنًا فَصَدَّقَهُ بِمَا يَقُولُ، فَقَدْ كَفَرَ بِمَا أُنزِلَ عَلَى مُحَمَّدٍ .
٣	والذي نفسي بيده، لا يؤمن عبدٌ حتى يحبَّ لجاره ما يحبُّ لنفسه.
٤	أَيُّ الْعَمَلِ أَفْضَلُ؟ فَقَالَ: إِيْمَانُ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ. قِيلَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ: الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.
٥	مَنْ اسْتَطَاعَ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ، فَإِنَّهُ أَغْضَى لِلْبَصْرِ، وَأَحْصَنُ لِلْفَرْجِ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ، فَإِنَّهُ لَهُ وَجَاءٌ.
٦	لَا يَحِلُّ لِلْمَرْأَةِ أَنْ تَصُومَ وَزَوْجُهَا شَاهِدٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ، وَلَا تَأْذَنَ فِي بَيْتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ، وَمَا أَنْفَقَتْ مِنْ نَفَقَةٍ عَنْ غَيْرِ أَمْرِهِ فَإِنَّهُ يُؤَدِّي إِلَيْهِ شَطْرَهُ.
٧	عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرَ، فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءٌ، صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ.
٨	كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

صفوة معلم الكونت



مراجعة شاملة للمنهج كاملا

أهم التعاريف والمفاهيم والمصطلحات الواردة في المنهج المقرر

- * **التائم:** ما يعلق أو يلبس أو يرسم في اليد والرقبة والجسم ويعلق بالسيارات والأبواب لجلب المنفعة أو دفع الضرر.
- * **الطيرة أو التطير:** هي التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم.
- * **الفأل:** هو الكلمة الطيبة يسمعها الإنسان فيسر بها ويستبشر ويحسن الظن بالله.
- * **العرافة:** ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان الشيء المسروق.
- * **الكهانة:** ادعاء علم الغيب. * **وقيل** إن العرافة والكهانة بمعنى واحد: هو ادعاء علم الغيب.
- * **التبرك:** هو طلب الزيادة في الخير والأجر.
- * **السحر:** عزائم ورقى وتمائم تؤثر في القلوب والأبدان منها ما يمرض وما يقتل وما يفرق بين المرء وزوجه.
- * **الظن:** هو اعتقاد الراجح مع احتمال النقيض.
- * **سوء الظن:** هو ترجيح جانب الشر على الخير فيما يجتمل الأمرين معا.
- * **سوء الظن بالله تعالى:** اتهام الله سبحانه أو رسوله أو دينه بما لا يليق.
- * **حسن الظن بالله تعالى:** هو اعتقاد العبد ما يليق بالله وبجلاله وما تقتضيه أسائه الحسنى بوجه يرضي الله سبحانه.
- * **الكبائر:** كل ما فيه حد في الدنيا ووعيد بالعذاب الشديد في الآخرة.
- * **الربا:** الزيادة المنهي عنها شرعا في أمور مخصوصة.
- * **القذف:** اتهام المؤمنات الطاهرات العفيفات بفعل الفاحشة من غير دليل.
- * **السياسة:** هي تدبير شؤون الدولة بحكمة وذكاء وحنكة.
- * **الزواج لغة:** الاقتران والازدواج.
- * **الزواج اصطلاحا:** هو عقد يفيد تحليل العشرة بين الرجل والمرأة بناء على حقوق وواجبات.
- * **الرهبنة:** هي الانقطاع عن الزواج والتفرغ للعبادة.
- * **الخطبة:** هي طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية.
- * **اللعان:** اتهام الرجل لزوجته بالزنا وليس معه شهود إلا نفسه.
- * **الدرجة:** هي القوامة التي منحت للرجل لتحمله الصعاب وتكليفه بالإفناق على الأسرة ورئاستها.
- * **القيم الإسلامية:** هي الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تحث على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقاته.
- * **الصبر:** حبس اللسان عن الشكوى والنفس عن الجزع والجوارح عن المعاصي.
- * **العفو:** أن يصفح الإنسان عن من أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضات الله.
- * **الشجاعة:** الجرأة والإقدام على المكارم عند الحاجة والثبات عند المخاوف والاستهانة بالموت.



- * **الأخوة الإسلامية:** هي رابطة تجمع بين المسلمين ولو لم يكن بينهم نسب.
- * **الصداقة:** هي علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتألف وجداني وترابط في الأهداف والغايات.
- * **الأسرة:** تطلق على الرجل ومن يعولهم من زوجة وأصوله وفروعه.
- * **القوامة:** ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح من شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة.
- * **الدعوة:** هي قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس كافة حسب المنهج الصحيح بما يناسب ظروفهم.
- * **الوسطية:** هي العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط.
- * **الغلو:** هو المبالغة في الشيء والتشدد فيه بتجاوز الحد.

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع التصويب

- (√) * كان النبي الكريم يستبشر باسم المكان إن كان حسنا والعكس.
- (x) * اقترن الإيمان بالعمل الصالح في أكثر من ٧٠ موضعا في القرآن الكريم.
- * **التصويب** (من ٥٠ موضعا).
- (√) * النبي نهى عن الطيرة وهي التشاؤم لأن الأمور كلها بيد الله وحده.
- (√) * تبرك الصحابة بالعباس عم النبي في حياته ولم يفعلوها بعد مماته.
- (x) * أعظم أسباب البركات هو كثرة البنين.
- * **التصويب** (الإيمان والتقوى).
- (√) * الحكم بكفر الساحر وقتله لا يكون إلا من ولي الأمر أو نائبه كما فعل عمر بن الخطاب.
- (x) * اليهود سحروا النبي على يد رجل من بني زريق اسمه "عبد الله بن أبي بن سلول".
- * **التصويب** (ليبيد بن الأعصم).
- (√) * اشترط البخاري شرطين في رواية الحديث هما المعاصرة واللقاء.
- (x) * اشترط الإمام مسلم شرطين في رواية الحديث هما المعاصرة والتلقين.
- * **التصويب** (شرطا واحدا هو المعاصرة).
- (√) * العصر الذهبي لتدوين السنة النبوية هو القرن الثالث الهجري.
- (x) * **الإمام النسائي** كان كفيفا لا يرى ومع ذلك كان من أئمة الحديث.
- * **التصويب** (الإمام الترمذي).
- (√) * حرم الله الربا لأنه ظلم واستغلال للناس ويسبب الحقد بينهم ومن يتعامل به مطرود من رحمة الله.
- (x) * كان الرسول ﷺ إذا دخلت عليه زينب ابنته رضي الله عنها يقوم من مجلسه ويقبلها.
- * **التصويب** (فاطمة رضي الله عنها).



- (√) * في معركة حنين وقف النبي الكريم ثابتا في ميدان القتال مناديا أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب.
- (×) * لما أسر العباس في غزوة تبوك بات النبي الكريم ساهرا أرقا وقال لأصحابه سمعت أنين العباس في وثاقه.
- * التصويب (في غزوة بدر).
- (√) * فرضت الهجرة إلى المدينة لاستقدام كل الكفاءات المخلصة لتساهم في بناء الدولة الإسلامية.
- (×) * الطعام والشراب يشبع الحاجات الجسدية النفسية الفطرية التي أوجدها الخالق في الجنس البشري.
- * التصويب (الزواج).
- (√) * العقد على البنات يجرم الأمهات والدخول بالأمهات يحرم البنات.
- (×) * على ولي المرأة أن يختار لها زوجا ذو مال وقوة بدنية مع احتفاظها بحقوقها في الاختيار.
- * التصويب (ذو دين وخلق).
- (√) * أعطى الإسلام حق الخلع للمرأة عند تقصير زوجها في حقوقها.
- (×) * نطبق قيمة الحياء في حياتنا بالتزام الطاعة وترك المعصية وتحمل المصائب ومجاهدة النفس.
- * التصويب (قيمة الصبر).
- (√) * نطبق قيمة العفو في حياتنا بالنسيان وترك الكبر وعدم الانتقام وسماح من هو أضعف.
- (√) * المسلم قابل للتغيير واكتساب القيم التربوية بالتدرب عليها لقول النبي "إنما العلم بالتعلم".
- (×) * الجهاد أساس صلاح المجتمع لأنه وحدة للصف ورد العدو.
- * التصويب (الأخوة الإسلامية).
- (√) * الصديق الصالح زينة في الرخاء وعصمة في البلاء والصاحب صاحب.
- (×) * القوامة أساس المجتمع واللبنة الأولى لتكوين الأمة ونواة تأسيس الحضارة وسعادة الأمم.
- * التصويب (الأسرة).
- (√) * أسلوب التربية القائم على الشورى يولد شعورا إيجابيا عند النشء تجاه ذاته وأسرته ومجتمعه.
- (√) * لا بد من التثبت من صحة فتاوى الفضائيات والإنترنت بالرجوع إلى أهل العلم.
- (×) * كان الصحابة يرون أن من يتكلم في غير فنه وتخصصه يخطئ.
- * التصويب (السلف).
- (√) * لا تعارض بين الوسطية والتنافس للوصول إلى المستوى الأمثل والأجود في العلم والعبادة والسلوك.
- (√) * العلاقات الإنسانية تقوم على الحوار الحضاري البناء مع المسلمين وغيرهم.

صفوة معلم الكوثر



أجب عن الأسئلة التالية حسب المطلوب لكل منها (الأسباب - الشروط - العوامل.. الخ

س- ما أعظم الظلم؟

ج- أن يخلق الله الناس ويدبر أمورهم وينعم عليهم نعمًا ظاهرة وباطنة ويسخر لهم الكون بما فيه ثم يشركوا معه غيره فب العبادة والتعظيم والسؤال.

س- لماذا أرسل الله الرسل؟

ج- لدعوة الناس إلى الإيمان بوحداية الله تعالى وإفراده سبحانه بالعبادة في كل صورها وجميع أحوالها.

س- اكتب بعض الأمثلة المعاصرة على التطير والتشاؤم.

١- رؤية القطعة السوداء أو الكلب الأسود. ٢- التشاؤم من شخص عند انقطاع الكهرباء. ٣- رؤية حادث.

٤- رؤية جنازة أو مريض. ٥- رفة العين أو دفء اليد. ٦- قراءة الأبراج في الصحف اليومية.

س- هناك ثلاث حالات للإنسان إذا أتى العراف فما هي؟

١- إذا صدقه فقد كفر ٢- إذا لم يصدقه لم تقبل صلاته أربعين يوما. ٣- أن يكشف كذبه ليفضحه "فجائز".

س- ما الفرق بين الكاهن والعراف؟

الكاهن: من يخبر بواسطة النجم عن المغيبات في المستقبل. **العراف:** هو الذي يخبر عن المغيبات الواقعة.

س- ما مناسبة قول النبي ﷺ "أخسأ فلن تعدو قدرك" وما دلالاته؟

- **المناسبة:** لما سأل ابن صياد عما أضمر له ليكشف كذبه فقال له ابن صياد الدخ يعني الدخان.

- **دلالاته:** جواز سؤال العراف بغرض كشف كذبه وفضحه أمام الناس.

س- ما حكم الكاهن والعراف في إجماع العلماء

ج- أجمعت الأمة على كفر مدعي علم الغيب وكفر من يعتقد أن أحدا غير الله يعلم الغيب.

س- ما حكم المال المكتسب من عمل العراف أو الكاهن؟

ج- حرام وأكل لأموال الناس بالباطل.

س- ما هي القواعد العامة في التبرك؟

- أن البركة كلها من الله تعالى كما أن الرزق والنصر والعافية من الله فلا تطلب إلا منه.

- أن ما ورد شرعا أن فيه بركة إنها هو سبب للبركة وليس مصدرها.

- أن الذي يدل على وجود البركة من عدمها إنها هو الدليل الشرعي فحسب.



- س- ما الدستور الذي ينبغي أن يكون عليه المسم في ظل ما يواجهه على يد أهل الشر.
ج- أن يعلم أن ما يصيبه من ضرر أو نفع من رزق أو عافية أو سعادة هي من الله وحده.
س- ما الذي يدل على عظم جريمة السحر؟
ج- أن النبي ﷺ قرنه بالشرك وعده من السبع الموبقات التي نهى عنها.
س- اكتب آثار التبرك المشروع.

١- زيادة الأجر. ٢- علو المنزلة في الآخرة. ٣- البركة في المال، والعمر، والزوجة، والولد.

س- اذكر آثار التبرك غير المشروع.

- ١- الوقوع في الشرك والبدع. ٢- التغيرير بالجهال وإضلال الأجيال.
٣- أكل أموال الناس بالباطل. ٤- التواكل.
س- عدد أهم الوسائل المشروعة لمقاومة التبرك غير المشروع والقضاء عليه.
١- نشر العلم الشرعي بين الناس. ٢- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
س- حدد أهم طرق الوقاية من السحر.
١- الاستعاذة بالله. ٢- التقوى. ٣- التوكل على الله. ٤- الأذكار اليومية. ٥- الإيثار بأن كل شيء بيد الله.
س- اكتب كيفية معالجة السحر الشرعية.

١- الدعاء. ٢- الرقى الشرعية. ٣- التعرف على مكان السحر وإخراجه. ٤- الأدوية المباحة كالتمر.
س- ما أسباب سوء الظن بالله تعالى؟

١- البعد عن الدين. ٢- الوقوع في الشبهات. ٣- عدم معرفة الله بأسماؤه. ٤- سوء فعل المرء.
س- ما آثار سوء الظن بالله تعالى؟

١- الكفر والشرك. ٢- فساد النية. ٣- ضعف الإيمان. ٤- فعل الفواحش.

س- ما الأقوال الواردة في قول الله تعالى في الحديث القدسي "أنا عند ظن عبدي بي...."؟
- قال ابن حجر: أي قادر على أن أعمل به ما ظن أني عامل به.

- قال النووي: معناه بالغفران له إذا استغفر والقبول إذا تاب والإجابة إذا دعا والكفاية إذا طلب.

س- الشرك بالله تعالى أعظم الكبائر لعدة أمور اكتبها.

١- أن الله لا يغفره إلا لمن تاب. ٢- محبط لجميع الأعمال. ٣- صاحبه يخلد في النار.



س- عدد أسباب تحريم القتل.

١- يؤدي إلى الثأر ويقطع الأرحام.

٢- يخل بالأمن وينشر الذعر والفساد.

٣- يحرم المقتول من نعمة الحياة.

٤- يهدر المال ويذل الأهل بدفع الدية.

س- اذكر أهم آثار التعامل بالربا على الاقتصاد.

١- تركيز الثروة في أيدي فئة قليلة من الناس. ٢- انتشار البطالة. ٣- الأزمات الاقتصادية.

س- لماذا فرض الله الجهاد؟

ج- حماية للدين. وصونا للعقيدة. وردا للعدوان.

س- ما أسباب تحريم التولي يوم الزحف؟

١- مخالفة أمر الله بالثبات وعدم الفرار. ٢- خيانة للأمانة وظلم للدين. ٣- جبن عن مواجهة الأخطار.

س- ما آثار القذف على الفرد والمجتمع؟

١- يشيع الفاحشة بين الناس. ٢- يهتك الأعراض وسيء للسمعة. ٣- يوقع العداوة والبغضاء بين الناس.

س- ما الذي وعد الله تعالى به من اجتنب الكبائر؟

ج- وعدهم الله تعالى بالعفو عن الصغائر.

س- ما الذي يدعو إليه قول النبي "اجتنبوا السبع الموبقات...."

- الحفاظ على حياة الفرد والمجتمع. - تحقيق الأمن والأمان باجتنب كبائر الذنوب.

س- ما الآثار المترتبة على ارتكاب كبائر الذنوب في المجتمع؟

ج- فساد العقيدة وتعرض حياة الناس للعدوان والضياع.

س- لماذا حرم الرسول ﷺ السحر وذكره بعد الشرك بالله تعالى؟

ج- لاستخدام الساحر الشياطين متقربا إليهم بما يحبونه من دون الله تعالى فيؤدي ذلك إلى فساد العقيدة.

س- ما أهم آثار السحر؟

ج- منه ما يضر بالقلوب والأبدان فيمرضها ومنه ما يفرق بين المرء وزوجه وكل ذلك بإذن الله وقدره.

س- استثنى الرسول ثلاث حالات يكون القتل فيها حقا يقوم الحاكم بتنفيذه فما هي؟

١- قتل النفس بالنفس.

٢- قتل الزاني المحصن (المتزوج) رجما بالحجارة.

٣- المرتد الخارج عن دين الإسلام.

صفوة معلم الكونت



س- ما السبيل الأمثل للخروج من الأزمات الاقتصادية حسب ما درست؟

ج- بمحاربة الربا وتطبيق النظام المالي الإسلامي الذي يقوم على الزكاة والمضاربة الإسلامية والقروض الحسن وغير ذلك مما شرعه الإسلام.

س- ما عقوبة القذف كما حددها الله تعالى.

ج- الجلد ٨٠ جلدة وعدم قبول شهادته والحكم عليه بالفسق.

س- ما أهم الأمور المستفادة من حديث الدرس "اجتنبوا السبع الموبقات...."؟

١- طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ أمر واجب على كل مسلم ومسلمة. ٢- صفاء العقيدة وسلامتها تنزيه الله تعالى عن الشريك والنظير.

٣- استخدام السحر يفسد عقيدة المسلم. ٤- حفظ أرواح الناس وعدم إيذائهم يحقق الأمن للفرد والمجتمع.

س- النبي الكريم نموذجاً للمعلم المسلم في تربية الأجيال لتربيته بناء على مجموعة أخلاق اكتبها.

أ- الصبر والإعداد والتخطيط للوصول إلى الهدف مثل الأمر بالهجرة إلى الحبشة ثم المدينة.

ب- إعلاء رابطة العقيدة والدين مثلما فعل مع سلمان الفارسي وغيره. ج- حب الرسول لوطنه.

د- حرية الكلمة والرأي والشورى مثل الشورى في غزوة بدر وغزوة أحد.

س- اكتب بعضاً من صور حسن تعامل النبي مع أهله.

أ- حرصه ﷺ على نجات أهله من النار. ب- تكريمه لأبنائه وتقديره لهم مثلما فعل مع فاطمة فكان يقبلها ويجلسها في مجلسه.

ج- كان يعين أهله ويخدمهم فكان يخيظ ثوبه ويخفف نعله....

س- هات نماذج من حياة النبي تدل على كرمه وجوده.

١- ما رد سائلاً قط. ٢- وزع الشاة على الناس ولم يبق له إلا كتفها. ٣- وزع ٩٠ ألف درهم على الناس.

س- ما الذي منحه الإسلام للروابط الاجتماعية؟

ج- رفع مكانتها عالية فجعلها من الواجبات وجعل التقصير فيها من كبائر الذنوب وكان النبي الترجمة العملية لهذه الواجبات

والأسوة الحسنة فيها.

س- كيف كانت معاملة النبي ﷺ للضعيف؟

* من مظاهر رحمته ﷺ بالضعيف كان يقول "إذا جاء خادم أحدكم بطعامه فليقعده معه أو ليناوله منه فإنه هو الذي ولي حره

ودخانه"

* اليتامى والأرامل فقد حث النبي ﷺ الناس على كفالة اليتيم في قوله ﷺ "أنا وكافل اليتيم في الجنة

هكذا وقال بأصبعيه السبابة والوسطى"

* جعل الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله وكالذي يصوم النهار ويقوم الليل.

صفوة معلم الكلوب



س- عدد الأسس التي بنى عليها النبي ﷺ الدولة الإسلامية.

١- أركان فكرية سليمة. ٢- قواعد شعبية مؤمنة.

٣- اختيار المكان المناسب لإقامة الدولة بمواصفات خاصة منها (وجود الموارد الطبيعية - اتصاف أهلها بالفروسية والنجدة - الموقع الاستراتيجي).

س- تملخص سياسة الرسول ﷺ الداخلية في عدة أمور فما هي؟

١- سيادة الدولة على أراضيها. ٢- جمع ما أمكن من الكفاءات المخلصة في الدولة. ٣- امتصاص الحقد من النفوس

س- سيادة الدولة على أراضيها تتحقق من خلال أمرين اكتبهما.

أ- رفع الأذان في سماء المدينة لأنه إعلان رسمي صادر من مقر الدولة الرسمي.

ب- منع العمل بأي نظام غير النظام العام للدولة الإسلامية وقد تعاهد مع اليهود على هذا في وثيقته معهم.

س- حدد كيفية كانت سياسة النبي ﷺ الخارجية.

١- خبرته بطباع الناس ومعادنهم وسبل التعامل معهم. ٢- التبادل الدبلوماسي بإرسال الوفود للدول الأخرى.

٣- أرسل رسل وكتب للملوك الأرض "هرقل ملك الروم وكسرى ملك الفرس والنجاشي ملك الحبشة والمقوقس مصر.

س- تنوعت فنون القتال عند النبي ﷺ فما هي؟

١- فنون تشكيل المسير مثل (غزوة بدر فيها المقدمة وقوات رئيسية وحرس جوانب ومؤخرة ومهات استطلاع).

٢- الشؤون الإدارية في المعركة مثل (مشورة الحباب بن المنذر في أن يجعل بئر بدر خلف المسلمين).

٣- هندسة الميدان مثل (حفر الخندق ورسم النبي له بطول وعمق وعرض معين).

٤- اختيار مناطق السيطرة مثل (اختيار جبل عينين للرماة في غزوة أحد كمكان تكتيكي لحماية المسلمين).

٥- أساليب القتال مثل (الكر والفر والصفوف والأنساق القتالية وأساليب القتال التعطيلي والنفسي والتحرك الليلي

س- يختلف حكم الزواج باختلاف حال المكلف إلى عدة أحكام فما هي؟

١- واجب: على القادر التائق له ويخشى على نفسه الزنا. ٢- مستحب: على القادر التائق له الآمن من الوقوع في الزنا.

٣- حرام: على التائق له ولكنه يعلم أنه سيخل بحق الزوجة. ٤- مكروه: على من يخشى التقصير في حق الزوجة.

٥- مباح: على المعتدل الذي لا يخاف الوقوع في الزنا ولا يخاف ظلم الزوجة.

س- حدد أركان الزواج.

١- الصيغة وهي الإيجاب والقبول مثل "زوجتك فلانة وأنا قبلت". ٢- الولي. ٣- شاهدان. ٤- الخلو من الموانع الشرعية.

س- عدد شروط عقد الزواج.

١- أن يكون كلا المتعاقدين بالغاً عاقلاً. ٢- اتحاد مجلس الإيجاب والقبول.

٣- اتفاق الإيجاب والقبول. ٤- سماع كلا المتعاقدين للإيجاب والقبول.

٥- أن تكون صيغة العقد منجزة ليست مضافة إلى زمن المستقبل.



س- عدد أهم ثمرات الزواج في حياة الفرد والمجتمع.

١- يشبع غريزة الإنسان. ٢- الوسيلة الأمثل للإنجاب.

٣- يحافظ على الأنساب. ٤- يقوي المحبة بين العائلات.

س- اكتب أهم موانع الزواج الشرعية.

أ- التحريم المؤبد. ب- التحريم المؤقت.

س- للتحريم المؤبد ثلاثة أسباب فما هي؟

١- القرابة والنسب. ٢- المصاهرة. ٣- الرضاع.

س- عدد المحرمات من النساء في الزواج تحريماً مؤقتاً.

١- زوجة الغير أو معتدته.

٢- الجمع بين المحرمين كالمرأة وأختها أو عماتها أو خالتها أو من تجمعها قرابة محرمة.

٣- المطلقة ثلاثاً: لاستنفاذ مرات الطلاق الشرعية فأصبحت بائن بينونة كبرى فلا تحل له إلا بعد زواجها من غيره.

٤- المشركة: وهي من لا تدين بدين سماوي " أما الكتابية كاليهودية والنصرانية " فيجوز للمسلم زواجها.

٥- الزيادة على الأربع في عصمة الرجل في وقت واحد.

س- لا يجوز للمسلمة الزواج بغير المسلم ولو كتباي لعدة أسباب هي: -

١- أن دين الإسلام لا يعلو عليه دين. ٢- أنه لا ولاية لغير المسلم على المسلم. ٣- أن الأولاد ينسبون للأب.

س- عدد أهم أسس اختيار الزوجة.

١- الدين. ٢- ولودا لأن من مقاصد الزواج الإنجاب لاستمرار الوجود الإنساني.

٣- بكر الزيادة المحبة. ٤- بيتها كريمة.

س- ما أهم الحقوق المشتركة بين الزوجين؟

١- المعاشرة بالمعروف ٢- استمتاع كل منهما بالآخر. ٣- الإرث. ٤- حرمة المصاهرة.

٥- ثبوت نسب الولد لأبيه ويكون بحل الوطاء في فراش الزوجية بعقد نكاح صح ٦- رعاية الأبناء.

س- ما أهم حقوق الزوج على زوجته؟ ما للزوج عند زوجته؟

١- الطاعة في غير معصية. ٢- ألا تدخل بيته من يكرهه. ٣- عدم الخروج من البيت إلا بإذنه إلا لضرورة كالحج الواجب

٤- تأديب الزوجة لنشوزها أو تقصيرها في حقوقه. ٥- الطلاق عند استحالة العشرة بينهما وفشل وسائل الإصلاح.

س- ما أهم حقوق الزوجة على زوجها؟ ما للزوجة عند زوجها؟

١- **المهر**: ويجب على الزوج بالنكاح الصحيح وشرع تقديراً للمرأة وإرضاء لها بقوامه الرجل عليها. * **حكم المهر**: واجب.

٢- **النفقة**: وتكون بتوفير كل ما تحتاجه الزوجة من مسكن، وطعام، وكسوة، ودواء.

٣- **القسم** بين الزوجات. ٤- **الخلع**: وهو أن تدفع المرأة عوضاً " مال " لزوجها ليفارقها.



س- ما وسائل الجمع بين القيم والسلوك؟

١- أداء العبادات. ٢- مصاحبة أهل الأخلاق الحسنة. ٣- استخدام أسلوب ضرب الأمثال لغرس القيم التربوية.

س- ما الآثار السلبية للعادات السيئة في حياة الفرد؟

* غضب الله ورسوله - بعد الناس عنه - قسوة القلب - استسهال المعاصي - القلق والاكتئاب - سوء العاقبة.

س- ما أهم وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم؟

١- سلامة الصدر. ٢- العفو عن الزلات. ٣- نسب الفضل لأهله.

٤- المجاملة في المناسبات والهدية. ٥- إصلاح ذات البين.

س- ما آثار الأخوة في الله تعالى على الفرد والمجتمع؟

١- طريق حلاوة الإيمان. ٢- نشر الحب بين المسلمين.

٣- صلاح المجتمع وبناء الدول. ٤- سبب استحقاق نصر الله.

س- ما أسس اختيار الصديق؟

١- صاحب عقيدة سليمة وقوي الإيمان. ٢- الإخلاص. ٣- حسن الخلق (أميناً - وفيماً - صادقا).

س- ما آثار صحبة قرناء "أصدقاء" السوء والقرب منهم؟

١- الغفلة عن ذكر الله. ٢- الانحراف والابتعاد عن طاعة الله. ٣- إهمال العمل أو التأخر الدراسي.

س- عدد أهم الوسائل التي تحافظ على دوام الصداقة.

١- التواضع وخفض الجناح. ٢- الزيارة والسؤال عن الصديق وإكرامه. ٣- إخبار الصديق صديقه بحبه له.

٤- حفظ سره وغيبته وستر عورته. ٥- العفو عن زلاته وحسن الظن به.

س- تظهر أهمية الأسرة ومكانتها من خلال عدة أمور فما هي؟

١- تحقق النمو الجسدي والعاطفي: بإشباع غرائز الأبوة والأمومة والانتهاج والمطالب النفسية والجسدية باعتدال.

٢- تحقق الطمأنينة والسكن النفسي. ٣- تحقق العاطفة وحفظ الأنساب لإنجاب الأولاد الشرعيين.

٤- تدرب على تحمل المسؤوليات وبناء الشخصية وبذل الجهد من الزوجين لتحقيق سعادة الأسرة.

س- ما أهم التغيرات التي أثرت على الأسرة بالإيجاب؟

أ- انتعاش بعض الأسر مادياً أدى إلى رغد العيش والإنتاج والعطاء.

ب- الانفتاح على العالم الخارجي أدى إلى وعي الأسر بأهمية الحوار والمشاركة في اتخاذ القرار داخل الأسرة.

س- حدد أهم التغيرات التي أثرت على الأسرة بالسلب.

أ- تمزق الروابط الاجتماعية وسوء علاقة الآباء بالأبناء. ب- سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة.

ج- الأنانية الفردية وفهم الحرية بلا ضوابط في علاقة الرجل بالمرأة أدى إلى التمرد على الأحكام الشرعية.



- س- اكتب طرق علاج آثار التغير السلبي على الأسرة.
- أ- حث الأبناء على تعلم العلم الشرعي. ب- الرقابة على ما يعرض على الأبناء في وسائل الإعلام ونقده.
- ج- تقوية الوازع الديني للأبناء وزرع المراقبة الذاتية فيهم.
- س- تقوم الأسرة في الإسلام على عدة مبادئ وأسس وثوابت فما أهمها؟
- ١- تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه.
- ٢- التفاهم الأسري والتشاور والتراضي. ٣- رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين.
- س- عدد أهداف الدعوة إلى الله تعالى.
- ١- تعريف العباد بخالقهم وما لهم وما عليهم.
- ٢- نشر الخير والصلاح ورد الشر. ٣- تحكيم شرع الله في الأرض.
- س- اذكر أسباب ضرورة الدعوة إلى الله ودواعيها.
- أ- حاجة الناس للوحي الإلهي. ب- عجز العقول عن إدراك كثير من الحقائق مثل (الغيب والجهاد ونظام الأسرة).
- ج- احتياج أعمال الخير إلى رواد يقودون الناس إليها مثل قيم (الخير والبر والحق) ومن هذه النماذج: -
- د- عبد الرحمن السميظ حصل على جائزة الملك فيصل العالمية لخدمة الإسلام ٢٠٠٦ لجهوده الخيرية في أفريقيا.
- س- عدد أهم خصائص الداعية ومقوماته؟
- ١- حسن الصلة بالله والإخلاص له. ٢- الفهم الصحيح للإسلام.
- ٣- القدوة الصالحة. ٤- معايشة أحوال الناس وظروفهم
- س- حدد أهم وسائل الدعوة إلى الله تعالى؟
- ١- الوسائل المقروءة. ٢- الوسائل المسموعة. ٣- الوسائل المرئية.
- س- يستمد الداعية إلى الله منهجه وأسلوبه من عدة مصادر فما هي؟
- ١- كتاب الله (القرآن الكريم). ٢- السنة النبوية. ٣- الإجماع والقياس.
- س- رسم القرآن أساليب تتصف بالمرونة تساعد الداعية في أداء مهمته وتبليغ رسالته فما هي؟
- أولاً: الحكمة ومنها:** - ١- مخاطبة العقول بالأدلة العلمية العقلية. ٢- مخاطبة الناس بما يفهمون.
- ٣- أخذ الناس بالرفق. ٤- أخذ الناس بالتدرج تدرج تربويًا حكيمًا.
- * ثانياً: الموعظة الحسنة** * ثالثاً: المجادلة بالتي هي أحسن
- س- اكتب أهم مظاهر التفريط والتقصير.
- ١- تأخير الصلاة عن وقتها. ٢- عدم قضاء أيام الصيام الفاتئة.
- ٣- المجاهرة بالمعاصي. ٤- عدم المحافظة على المال العام.



س- عدد أهم مظاهر الغلو أو الإفراط.

١- العنف في تغيير المنكر. ٢- التساهل في وصف المقصرين بالكفر. ٣- التعصب للجماعة أو الطائفة أو القبيلة.

س- حدد الوسائل التي يجب على الشباب مراعاتها لتحقيق الوسطية.

١- الفهم الصحيح للدين. ٢- التمسك بالقيم الأخلاقية.

٣- حسن الظن بالناس لأنه يؤدي إلى سلامة الصدر والمحبة.

٤- الحوار الحضاري البناء مع المسلم وغير المسلم مع عدم الإخلال بثوابت الدين. ٥- احترام التخصص.

س- أقر النبي بمبدأ التخصص مع أصحابه فما الأمثلة على ذلك؟

١- أبي بن كعب (سيد القراء). ٢- زيد بن ثابت (الفرائض).

٣- حسان بن ثابت (الشعر). ٤- خالد بن الوليد (الجهاد). ٥- أبو هريرة (نقل العلم وروايته وحفظه).

أهم التعليقات الواردة في المنهج المقرر (علل - بم تفسر - ما السبب)

- **علل ما يأتي:**

١- الغرض من التائم: * يعتقد من يعلقها أنها تدفع الضرر أو تجلب المنفعة.

٢- سبب تسمية الطيرة بهذا الاسم:

* أن العرب كانت ترسل الطير وتشاءم أو تتفاءل بأصواتها وكذلك ببعض الأيام والشهور، والأرقام، والألوان.

٣- تحريم الشرك واعتباره أشد أنواع الظلم:

* أن أعظم الظلم أن يخلق الله تعالى الناس ويدبر أمرهم ويسبغ عليهم نعمه ثم يشركوا معه غيره في التعظيم والعبادة.

٤- العقيدة والسلوك لا يفترقان: * لأن حسن الخلق دليل على قوة الإيمان وانهايار الأخلاق يعود إلى ضعف الإيمان أو فقدانه.

٥- صدق بعض الكهنة والعرافين في بعض الأحيان:

* هو من استراق الشياطين للسمع من الملائكة ثم تعطيها للكاهن فيكذب معها مئة كذبة فيصدقها الناس.

٦- ادعاء علم الغيب شرك مخرج من الملة: * لأن علم الغيب لله تعالى استأثر به وحده حتى لا يكون لأحد سلطان على أحد.

٧- عدم تصديق العراف: * لأن تصديقه يتضمن تكذيب الله عز وجل.

٨- الكهانة شرك في الألوهية والربوبية وضح ذلك. * في الربوبية ادعاء مشاركة الله تعالى في علمه وفي الألوهية تقرب لغير الله تعالى.

٩- انتشار ظاهرة السحر في كثير من المجتمعات:

* لضعف الوازع الديني في هذه المجتمعات والجهل بالأحكام الشرعية عند كثير من الناس.

١٠- اعتبار السحر من أكبر الكبائر: * لأنه يشتمل على أعمال كفرية ولا يتم إلا بكفر الساحر واستعانتة بالشياطين.

١١- سوء الظن بالله يؤدي إلى الشرك: * لأنه ادعاء على الله بأشياء لا تليق بوجوده سبحانه.



- ١٢- سوء الظن بالمسلمين من الكبائر: * لأنه اتهام لله في خلقه وقدرته ومشيئته.
- ١٣- تسمية كلا من الصحيحين بالجامع: * لأنه لا يجمع إلا الحديث الصحيح وإجماع العلماء على صحة ما فيها من أحاديث.
- ١٤- ارتحل الإمام مسلم لكثير من البلدان: * لطلب العلم ويلتقي بالعلماء ومنهم أستاذه البخاري.
- ١٥- تأتي درجة أحاديث الإمام النسائي من الصحة بعد صحيحي البخاري ومسلم: * لأنه كان شديد الدقة والتحري في نقد الرجال لكتابه.
- ١٦- كتاب الإمام أبي داود له أهمية بالغة عند الفقهاء: * لأنه اهتم بالجانب الفقهي ومسائل الفقه وفيه أحاديث التشريع والأحكام الخاصة بالعبادات.
- ١٧- ترغيب الإسلام في كفالة اليتيم: * حفاظا عليه من التشرذم والضياع وحتى لا تتعرض أمواله للسلب والنهب.
- ١٨- فرض الله تعالى الجهاد في سبيله: * حماية للدين وصونا للعقيدة وردا للعدوان.
- ١٩- ذكر السحر بعد الشرك بالله تعالى في السبع الموبقات: * لاستخدام الساحر الشياطين متقربا إليهم بما يحبونه من دون الله فيؤدي ذلك إلى إفساد العقيدة.
- ٢٠- الصحابة خير أجيال الأمة: * لأن النبي الكريم رباهم على الأخلاق من خلال المنهج الرباني القويم.
- ٢١- رسول الله ﷺ محل تقدير جميع الناس على اختلاف أديانهم: * لأن الله سبحانه صنعه على عينه وأدبه فأحسن تأديبه فكان مثلاً أعلى في العلم والتربية.
- ٢٢- اهتمام الرسول بالجار: * لأنه أقرب الناس نجدة إليك وأعلمهم بأحوالك ويعلم فرحك وحزنك.
- ٢٣- رعاية الخدم والإحسان إليهم: * لأن ذلك من حسن معاملة الرسول ﷺ للضعفاء والرحمة بهم.
- ٢٤- مشروعية الزواج والترغيب فيه: * بقاء النوع الإنساني والمودة والرحمة وإشباع نداء الجسد والنفس.
- ٢٥- الزواج ضرورة اجتماعية: * لحاجة كل من الرجل والمرأة له ولبقاء النوع الإنساني.
- ٢٦- مشروعية الخطبة: * ليتعرف كلا من الخاطب والمخطوبة على الآخر فتكون الزوجية سعيدة.
- ٢٧- نهي الإسلام عن الرهينة: * لأنها انقطاع عن الزواج وتفرغ للعبادة وهذا يعارض الفطرة السليمة.
- ٢٨- العلة من إباحة زواج المسلم بالكتابية: * رجاء ميلها إلى دين زوجها.
- ٢٩- يجرم على الرجل الزواج بأمه وأم أمه: * لأنه جزء من أمه ولا يجب أحدا مثلها ومن الجنابة على الفطرة معاملة الأم معاملة الزوجة.
- ٣٠- يحل للرجل الزواج بكتابية: * لأنها صاحبة دين سماوي يهودية أو نصرانية ويرجى منها ميلها إلى دين زوجها.
- ٣١- لا يجوز للمسلمة أن تتزوج بغير المسلم: * لأنه قد يفتنها في دينها وأن الأولاد ينسبون إليه وإن الزواج ولاية وسلطة والإسلام لا يعلى عليه.
- ٣٢- وصية الرسول ﷺ باختيار ذات الدين: * لمعرفة ما لها وما عليها من حقوق زوجية وتؤنس زوجها وترعاه في أمانة وإخلاص وتعني بأولادها.



- ٣٣- من أسس اختيار الزوجة أن تكون ولودا: * لتحقيق الغرض الأسمى من الزواج وهو الإنجاب والتناسل.
- ٣٤- الإسلام هو المصدر الصحيح الشامل للقيم التربوية: * لأنه رسالة ربانية شاملة تتصف بالثبات ويضم ما يصلح للفرد والمجتمع.
- ٣٥- المسلم يعفو عمن أساء إليه مع تمكنه من عقوبته: * لأنه من تقوى الله عز وجل ودليل على سعة الصدر وحسن الظن وشرف النفس.
- ٣٦- الحب في الله تعالى يقوي علاقة المسلم بأخيه المسلم: * لأنه يجمع بين المسلمين برابطة أقوى من رابطة النسب.
- ٣٧- الأخوة الإسلامية أساس صلاح المجتمع: * لأنها تؤدي إلى تماسك المجتمع ووحدة صفه وتقدمه وإحساس كل فرد فيه بالآخر.
- ٣٨- حث الإسلام على أن يكون للمؤمن صديق صالح؟ * ليعينه على طاعة الله ويبعده عن المعاصي.
- ٣٩- الصداقة علاقة تتجاوز مع فطرة الإنسان: * لأن الإنسان اجتماعي بفطرته يأنس ويؤنس.
- ٤٠- اختيار النبي ﷺ أبا بكر صديقا له: * لأنه صاحب عقيدة سليمة وحسن الخلق أمينا لا يغدر وفيما لا يخون.
- ٤١- ترغيب الإسلام في اختيار الزوجة الصالحة ذات الدين والخلق وكذلك الزوج الكفء. * لأنها دعامة الأسرة المؤمنة.
- ٤٢- سوء الظن بالله تعالى من أعظم الجرائم. * لتجوزيه على الله تعالى أشياء لا تليق بجوده وكرمه سبحانه وتعالى.
- ٤٣- حسن الظن بالله عبادة قلبية لا يتم إيمان العبد إلا به. * لأنه من صميم التوحيد وواجباته.
- ٤٤- اعتبار كتاب المجتبي للنسائي بعد البخاري ومسلم في الصحة. * لأنه كان شديد الدقة والتحري في نقد الرجال

أجب عن الأسئلة التالية حسب ما يطلب منك (أكمل - اختر من بين القوسين - صوب ما تخته خطأ)

- س- كيف تتصرف في المواقف التالية: -
- ١- وجدت أحد أصدقائك يدخن. * **أنصحه** بعدم التدخين والمحافظة على صحته وفهم دينه.
- ٢- طلب منك صديقك مساعدته في مذاكرة دروسه. * **أساعده** وأعينه وأشرح له ما فهمته وأحثه على الاجتهاد.
- ٣- أساء إليك أحد أصدقائك أثناء حديثكما. * **أعف** عن زلاته وأسامحه وأحسن إليه.
- س- املأ الفراغات التالية بما يناسبها:
- ١- القوامة من نصيب الرجل وهي رعاية وإشراف وليست رئاسة **قهر** وتسخير.
- ٢- يطلق على الرجل ومن يعولهم من زوجته وأصوله وفروعه **الأسرة**.
- س- قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه "حدثوا الناس بما يعرفون أتحبون أن يكذب الله ورسوله". بين نوع الاستفهام في هذه المقولة. وإلام تدعو المقولة؟ * **نوع الاستفهام: استفهام إنكاري.**
- * **تدعو إلى:** أن نحدث الناس بما يعرفون وندع ما ينكرون ولا يكون الكلام تسفيه وتقبيح ونختار أرق العبارات.



س- اختر المختلف من بين القوسين مع بيان السبب:

(الخرز الأزرق - لمس الخشب - تعليق الكف - التشاؤم).

* المختلف: التشاؤم. * السبب: لأنه من الطيرة ولا يتخذ لدفع ضرر أو جلب منفعة.

س- أكمل الجمل التالية بما يناسبها: -

١- من أنواع التهام الحجاب المكتوب ويشمل الاستعانة بالجن أو الملائكة أو البشر.

٢- من أمثلة التطير رؤية القطعة السوداء، أو الكلب، أو قراءة الأبراج، أو رفة العين.

٣- قال الخطابي الفأل: إنما هو طريق حسن الظن بالله تعالى والطيرة من طريق الاتكال على شيء سوى الله.

٤- يكون التفاؤل تطيرا إذا اعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه بسبب سماع شيء أو رؤية ما يتفاءل به.

س- بم تنصح زميلك الذي يتشاءم من الرقم ١٣.

* أذكره بقول النبي ﷺ "لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر".

س- بم تنصح أخاك الذي يبدأ يومه بقراءة حظك اليوم في الصحف والمجلات.

* لا يجوز ويعد من الشرك بالله لأن فيه إساءة ظن بالله تعالى والخوف من الأشياء أو الاطمئنان لها من دون الله.

س- "ليس النبوغ إلا القدرة على الصبر" ما علاقة هذه العبارة بتأليف البخاري كتابة في ستة عشر سنة؟

* أن بلوغ العلم يحتاج إلى وقت ومجاهدة ومثابرة حتى يصل الإنسان إلى مبتغاه.

س- اقرأ الجمل الآتية وحدد هل هي حقيقة، أم رأي أم ادعاء.

أ- كان الإمام الترمذي مشهورا بقوة الحافظة وحده الذكاء. (حقيقة).

ب- الإعاقة تمنع الفرد من تحقيق طموحه العلمي. (رأي).

س- صحح الخطأ في العبارات التالية وذلك بكتابة الصحيح بين القوسين.

١- تخصص كتاب الإمام النسائي في الجانب الفقهي واحتوى الأحاديث الصحيحة والضعيفة. (سنن أبي داود).

٢- ألف الإمام أحمد بن حنبل كتابا في السنن ابتدأه بباب وجوب اتباع سنة النبي ﷺ. (ابن ماجة).

٣- جمع الموفق العباسي في كتابه أحاديث العبادات والمعاملات والمسائل الفقهية. (أبو داود).

س- ما الذي قيل عن الإمام أبي داود؟ * قيل عنه أنه ألين له لأبي داود الحديث كما ألين لداود الحديد.

س- اكتب أهم الفوائد التربوية المستخلصة من خلال دراستك لسيرة أصحاب السنن الأربعة.

١- التقوى والورع من أسباب حصول المسلم على العلم. ٢- الإعاقة لا تقف حائلا دون نبوغ المسلم ودرجته العلمية.

٣- تبحر في علوم الحديث الشريف مسلمون ليسوا عربا وهذا دليل على عظمة الإسلام وشموله.

٤- استشعار الذكاء وقوة الحافظة في حفظ السنة النبوية استخدام لنعمة العقل في نشر الخير.

٥- مرحلة الشباب من أهم المراحل في تلقي العلم ونشره بين المسلمين.

٦- العلماء لا يفرقون بين طلاب العلم لأن الناس في العلم سواء.



- س - صنف السبع الموبقات الواردة في الحديث الشريف من حيث ما يتصل بالعقيدة وما يتصل بالسلوك.
- * ما يتصل بالعقيدة: الشرك بالله - التولي يوم الزحف.
 - * ما يتصل بالسلوك: الزنا - الربا - القذف - أكل مال اليتيم - عقوق الوالدين.
- س - بعد دراستي شخصية الرسول ﷺ الاجتماعية أبدي هذه المشاعر تجاه ما يناسبها من مواقف.
- ١- أشعر بالفخر والاعتزاز عند: (دراستي سيرة النبي ﷺ).
 - ٢- أشعر بالرحمة عند: (الجلوس مع الأطفال).
 - ٣- أشعر بتحمل المسؤولية تجاه: (الأرامل والمساكين).
 - ٤- أشعر بالغضب الشديد عند: (انتهاك حقوق الجار).

من قائل العبارات التالية وما مناسبتها أو ما دلالتها - علام تدل؟

س - من قائل العبارات التالية وما مناسبتها أو ما المستفاد منها؟

- ١- ما كتبت في كتاب الجامع الصحيح حديثاً إلا اغتسلت قبل ذلك وصليت ركعتين".
* القائل: الإمام البخاري. * تدل على: احترامه وتوقيره للنبي ﷺ وأحاديثه.
- ٢- يقول للبخاري " دعني أقبل رجلك يا إمام المحدثين ".
* القائل: الإمام مسلم. * تدل على: احترامه وتوقيره لأستاذه البخاري.
- ٣- " ليس كل شيء عندي صحيح وضعته ههنا إنما وضعت ما أجمع عليه ".
* القائل: الإمام أبي داود. * تدل على: عدم اهتمامه في كتابه بالصحيح من الأحاديث فقط.
- ٤- " وما كان في كتابي من حديث فيه وهن شديد فقد بيته ".
* القائل: الإمام الترمذي. * تدل على: دقته في جمع الأحاديث وتوضيح الضعيف منها.
- ٥- " من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم ".
* القائل: علماء الحديث. * تدل على: شمول سنن الترمذي على الأحكام والمواعظ والأدب والتفسير.
- ٦- " ما انتقم النبي ﷺ لنفسه قط لكن كان ينتقم عندما تنتهك حرمة الله ".
* القائل: السيدة عائشة رضي الله عنها. * تدل على: حلم النبي ﷺ وسعة صدره.
- ٧- " هون عليك فإنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد ".
* القائل: النبي ﷺ. * المناسبة: إذا هابه أحد. * تدل على: تواضعه ﷺ.
- ٨- كنا إذا حمي البأس ولقي القوم اتقينا برسول الله فلا يكون أحد منا أدنى إلى القوم منه.
* القائل: علي بن أبي طالب رضي الله عنه. * تدل على: شجاعة النبي ﷺ.



٩- " كلا والله ما يجزيك الله أبدا إنك لتصل الرحم وتحمل الكل وتكسب المعدوم.

* **القائل:** السيدة خديجة رضي الله عنها.

* **تدل على:** صلة الحب وبر النبي بقومه وأهله، وأمانته، وشجاعته، وكرمه.

١٠- "كان يخيظ ثوبه ويخصف نعله ويعمل ما يعمل الرجال في بيوتهم".

* **القائل:** السيدة عائشة رضي الله عنها. * **تدل على:** تواضع النبي ﷺ ومشاركته خدمة أهله.

١١- (ولا تظنن بكلمة خرجت من أخيك المسلم شرا وأنت تجد لها في الخير محملا)

* **القائل:** عمر بن الخطاب. * **تدل على:** حسن الظن بالصديق والعفو عن زلاته.

١٢- "تعال نؤمن بربنا ساعة".

* **القائل:** عبد الله بن رواحة. * **تدل على:** الالتقاء على ذكر الله ومجالسة الصالحين.

١٣- "أن اقتلوا كل ساحر أو ساحرة"؟

- **القائل:** عمر بن الخطاب ؓ.

- **الدلالة:** أن قتل الساحر مباشرة لا يكون إلا من ولي الأمر أو نائبه.

١٤- (لو جمعتم كتابا مختصرا لصحيح سنة رسول الله ﷺ)

- **القائل:** إسحاق بن راهويه.

- **أثرها في البخاري:** كانت سببا في تأليفه كتابه الجامع الصحيح استجابة لرغبة استاذه.

معلومات مهمة وأسئلة متنوعة

س- ما حكم التمايم؟

ج- حرام ومن الكبائر الموصلة إلى الشرك:

* - لأن فيها صرف صفات الله لغيره من الخلق.

س- ما حكم الطيرة؟

* - حرام لأن فيها إساءة ظن بالله وخوف من المخلوقين.

س- ما الفرق بين الطيرة والفأل عند الخطابي؟

* - الفأل من حسن الظن بالله أما الطيرة اتكال على غير الله.

س- متى يكون التفاؤل تطيرا؟

* - إذا اعتقد الإنسان أن قضاء حاجته كان بسبب رؤية أو سماع ما يتفاعل به.

س- ما حكم من أتى الكاهن أو العراف؟

ج- حرام: لأنه شرك ربوبية: لإشراكه غير الله في علمه - وشرك ألوهية: لأنه تقرب لغير الله.

س- ما أهم صور الكهانة والعرافة؟

ج- النجوم والأبراج - ادعاء معرفة المستقبل - قراءة الكف - الخط على الرمل - قراءة الفنجان - الودع

والاستدلال بخطوط الكف والأقدام والوجه على أحوال الإنسان من طول العمر، والرزق، والسعادة، وغيرها.



س- هناك أمور لا تعد من الكهانة والعرافة فما هي؟

١- التوقعات المبنية على الحسابات الفلكية والجغرافية مثل (الطقس - الرياح والمطر - بداية الأشهر - الكسوف)

٢- التوقعات المبنية على الفهم الدقيق لطبيعة الأشخاص مثل (توقع تصرف معين - توقع حدوث حريق أو انفجار - توقع نتائج بناء على معلومات).

س- ما أهم صور التبرك المحرم شرعا؟

* كل ما لم يرد فيه نص. * ما ورد نص ينهي عن التبرك به مثل " النهي عن التبرك بالأشجار والأحجار والطواف حول القبور ".
* التبرك بذات العلماء والصالحين لكن بركتهم تكون بالاستفادة من علمهم.

س- ما أنواع السحر؟ أ- ما يقوم به الساحر نفسه. ب- ما يعتمد فيه الساحر على غيره بمساعدة الشياطين.

س- ما حكم السحر؟ * - محرم: لأنه لا يتم إلا بكفر الساحر باستعانتة بالشياطين وعبادتها وتناول المحرمات وفعل الخبيث.

س- أفتى أهل العلم بقتل الساحر في حالتين فما هما؟ أ- أن يكون سحره كفرا. ب- إذا استخدم السحر للإضرار والإفساد

س- ما أهم المزايم في السحر وكيف ترد عليها؟

* الزعم: أن كل فشل يحدث للإنسان يكون بفعل السحر.

* الرد: السحر حقيقة موجودة لكن يتخذها الكثير شناعة لفشله كالتطالب الذي لا يدرس أو الزوجة الفاشلة مع زوجها.

س- ما أهم آثار حسن الظن بالله تعالى؟ * - في الدنيا: اطمئنان القلب والرضا بالقدر. * في الآخرة: الغفران ودخول الجنة.

س- ما الذي تعرفه عن الإمام البخاري؟

* - كتابه " الجامع الصحيح ". * مدة التأليف: ١٦ عام. * عدد أحاديثه بالمكرر: ٧٣٩٧. * أول كتاب صنف للحديث.

س- ما الذي تعرفه عن الإمام مسلم؟

* - كتابه: المسند الصحيح " صحيح مسلم " * مدة التأليف: ١٥ سنة. * عدد أحاديثه بالمكرر: ٧٢٧٥. * توفي ٢٦١ هـ.

س- ما وجه اختلاف كتب السنن الأربعة عن صحيح البخاري ومسلم؟

* - كتب السنن اشتملت على الأحاديث الصحيحة والحسنة وبعض الضعيفة * أما الصحيحين الصحيحة فقط.

س- ماذا تعرف عن الإمام أبي داود؟ * أشهر كتبه: سنن أبي داود. * عدد أحاديثه: ٤٨٠٠

س- لماذا كانت لكتاب أهمية كبيرة عند الفقهاء؟

* - لأنه اهتم فيه بالجانب الفقهي والعبادات والمعاملات ولم يلتزم بالأحاديث الصحيحة فقط فكتب فيه بعض الضعيف.

س- طلب الأمير الموفق العباسي من أبي داود ثلاثة أمور فما هي؟ وبماذا رد عليه أبي داود؟

* - أن ينتقل إلى البصرة فيعمرها بطلبة العلم. * أن يروي كتابه لأولاد الأمير. * أفراد مجلس خاص للعلم لأولاده.

* رد أبي داود: وافق الأولى والثانية أما الثالثة فلا لأن الناس في العلم سواء.

س- ما الذي تعرفه عن الإمام النسائي؟ * كتابه: السنن الكبرى. * عدد أحاديثه: ٥٣٤١.

* اختصر كتابه في (السنن الصغرى) وجمع الصحيح فقط في (المجتبى) وهو بعد البخاري ومسلم في درجة الصحة.



س- ما الذي تعرفه عن الإمام الترمذي؟

* كان كفيف البصر. * نجابته وعلمه: نفس السيرة السابقة ومن أساتذته البخاري ومسلم.

* كتابه: السنن تميز بالمصطلحات الحديثة واشتمل على الأحكام والمواعظ والآداب. * عدد أحاديثه: ٣٩٥٦.

س- ما الذي تعرفه عن الإمام بن ماجه؟

* عدد أحاديثه: ٤٣٤١. * كتابه: سنن ابن ماجه يمتاز بالتبويب الفقهي وحسن التنسيق والترتيب.

س- ما الذي تعرفه عن أبي هريرة؟

* هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي. * من أكثر الصحابة حفظا ورواية للحديث. * أسلم عام خيبر.

* لزم النبي وروى ٥٣٧٤ حديث. * توفي بالمدينة وعمره ٧٨ عاما ودفن بالقيع.

س- من هو اليتيم؟

* اليتيم هو: من مات أبوه وهو صغير.

س- ما المقصود بالربا؟ * الربا هو الزيادة المنهي عنها شرعا في أشياء مخصوصة. * للربا قسمان هما " ربا الفضل - ربا النسيئة".

س- دلت على اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بالجار؟

* جعل محبة الخير للجيران من الإيمان. ونفى الإيمان عن كل من يؤذي جاره.

س- دلت على قدوة النبي صلى الله عليه وسلم في صلة الرحم. * حب النبي لجعفر بن أبي طالب وعمه العباس.

س- ما شروط جواز الخطبة؟ ١- خلو المرأة من الموانع الشرعية. ٢- ألا تكون مخطوبة.

س- اكتب ما تعرفه عن التحريم المؤبد؟

أولا: المحرمات تحريما مؤبدا بسبب القرابة والنسب: -

(الأمهات - البنات - الأخوات - العمات - الخالات - بنات الأخ - بنات الأخت)

ثانيا: المحرمات تحريما مؤبدا بسبب المصاهرة: -

أ- أم الزوجة تحرم بالعقد على ابنتها. ب- بنت الزوجة تحرم بالدخول بأمرها. ج- زوجة الأب. د- زوجة الابن.

ثالثا: المحرمات تحريما مؤبدا بسبب الرضاع: - مثل المحرمات بسبب النسب في النوع والعدد.

* الزوجة الملاءنة: هي من اتهمها زوجها بالزنا وليس معه شهود فيقسم أربعة أيهان على صحة قوله ويدعو على نفسه باللعن في

الخامسة إن كان كاذبا تحرم تحريما مؤبدا.

س- ما المقصود بالتحريم المؤقت؟ * هو التحريم لسبب قد يزول أو ينتهي.

س- لماذا اهتم الإسلام بحسن اختيار كلا من الزوجين للآخر؟ * لضمان استقرار الحياة الزوجية وتحقيق مقاصد الزواج.

س- ما مصادر القيم التربوية؟

ج- الأسرة - البيئة - المدرسة - العادات والتقاليد.

* المصدر الصحيح الشامل: هو الدين الإسلامي لأن مصدره رباني وثابت وفيه ما يصلح الفرد والمجتمع.



س- للمسلم على أخيه المسلم حقوق كثيرة تحقق المحبة والترابط فما هي؟

ج- إفشاء السلام - النصح - تسميت العاطس - عيادة المريض - اتباع الجنائز - النصره - المواساة.

س- ما الذي يمتاز به الأخوة الإسلامية؟

ج- تمتاز بالشمولية والعالمية والبعد عن التفريق بناء على اعتبارات جاهلية، ومذهبية، وقبلية، وجنسية.

س- بين حكم الدعوة إلى الله تعالى. * فرض كفاية.

دقق في الجداول التالية وأجب على كل منها حسب نمطه المطلوب منك

س- صل بين المجموعة أ ما يناسبها من المجموعة ب بكتابة الرقم المناسب:

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
الإمام أبي داوود	٣	بدأ كتابه بباب وجوب اتباع السنة
الإمام الترمذي	٤	يعد كتابه من حيث الصحة بعد صحيح البخاري ومسلم
الإمام ابن ماجه	١	يستدل بكتابه الفقهاء حيث جمع فيه أحاديث التشريع والعبادات
الإمام النسائي	٢	تميز كتابه بالمصطلحات الحديثة واشتمل على المواعظ والآداب
		اقتصر كتابه على الأحاديث الصحيحة

س- صنف العمليات الحربية في عهد النبي صلى الله عليه وسلم:

م	نوع العملية	المعارك
١	الردع والتأثير المعنوي	غزوة ودان - بواط - العشيرة - بدر الأولى - بني سليم - ذي أمر - بحران - ذات الرقاع - بدر الآخرة - دومة الجندل - بني المصطلق - بني لحيان - الحديبية - عمرة القضاء.
٢	الدفاعية	بدر الكبرى - أحد - الخندق.
٣	الهجومية	فتح مكة - حنين - تبوك.
٤	المطاردة	غزوة السويق - حمراء الأسد - ذي قرد.
٥	الحصار والقتال في القرى الحصينة	غزوة بني قينقاع - بني النضير - بني قريظة - خيبر - الطائف.
٦	مواجهة الجيوش المنظمة	في مواجهة الروم مؤتة وتبوك.



س- بين الحكم الشرعي (يجوز - لا يجوز) لكل حالة المذكورة في الجدول التالي:

الحالة	الحكم
تزوجت امرأة من مطلق أختها	يجوز
طلب رجل في مجلس العقد من الولي الزواج بوليته وأجابه في يوم آخر	لا جائز
حدد العاقد مخطوبته بفاطمة وأجابه الولي بموافقة على عائشة	لا جائز

س- صنّف نوع الزواج حسب الحالة المذكورة في الجدول التالي:

التصنيف	الحالة
مؤقت	زواج المرأة المسلمة برجل كتابي
مؤبد	الزواج بينت الزوجة المطلقة بعد الدخول بها
مؤبد	الزواج بأم الزوجة المطلقة بمجرد العقد
مؤقت	الزواج بأخت الزوجة لأب

س- استخدم الجدول التالي في التفريق بين مظاهر الإفراط ومظاهر التفريط:

م	مظاهر الإفراط	مظاهر التفريط
١	استخدام العنف في إنكار المنكر	المجاهرة بالمعاصي
٢	إطلاق صفة الكفر والفسق على بعض المقصرين	ترك الصلاة وتأخيرها عن وقتها والتهاون فيها
٣	التعصب الطائفي والقبلي	رفض توجيه الكبار والسخرية منهم

مع أطيب أمنيات منصة سما بالتوفيق والنجاح

صفوة معلم الكوثر